

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.



М.О. Фролов

2019 р.

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

(назва)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПЕРШИЙ, БАКАЛАВРСЬКИЙ
БАКЛАВР
07 УПРАВЛІННЯ ТА
АДМІНІСТРУВАННЯ
076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ
ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Запоріжжя
2019

Переглянуто групою забезпечення у відповідності до стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019р.

ГРУПА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Тюхтій Микола Петрович, керівник групи забезпечення	доктор економічних наук, професор
2.	Трифонов Геннадій Федорович, член групи забезпечення	кандидат економічних наук, доцент
3.	Севастьянов Родіон Вікторович, член групи забезпечення	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту
Інженерного Інституту ЗНУ
Протокол № 7 від 12.02.2019

Керівник проектної групи

Тюхтій М. П. Тюхтій
«15» 03. 2019



Декан факультету економіки та менеджменту
С.В. Солодухін
«20» 03. 2019

Директор Інженерного інституту
Г.П. Коломoeць
«20» 03. 2019

Керівник навчального відділу

Нестеренко Л.О. Нестеренко
«20» 03. 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

О.І. Гура
«20» 03. 2019

ЗМІСТ

I.	Преамбула.....	4
II.	Загальна характеристика.....	4
III.	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	7
IV.	Перелік компетентностей випускника.....	7
V.	Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	11
VI.	Атестація здобувачів вищої освіти.....	13
VII.	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
VIII.	Вимоги професійних стандартів.....	15
IX.	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	15

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Економіка підприємства»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти перший, бакалаврський

Ступінь бакалавр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Рецензії стейкхолдерів:

1. Вострікова Зінаїда Вікторівна, директор ТОВ «Міленіумс»
2. Сідоров Олег Михайлович, директор ТОВ «Компанія «Євроклімат»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присуджують	бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Економіка підприємства
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма «Економіка підприємства»
Опис предметної області	Об’єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Цілі (мета) освітньої програми – підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і вміють їх застосовувати з метою ефективного управління підприємством, створення нового (власного) бізнесу.</p> <p>Програма передбачає надання знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку підприємства, економіки та організації торгівлі та біржової діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, підприємців, товарознавців, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних застосовувати існуючі методи дослідження.</p> <p>Фокус програми – спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» з можливістю продовження на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, підприємницька діяльність торгівля, біржова діяльність, господарська діяльність, ринок, конкурентне середовище, конкурентоспроможність, управлінські рішення, планування, аналіз, стратегія, бізнес-проект, торговельні операції, біржові операції, господарські ризики, економічна ефективність.</p>

Академічні права випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<i>Посади згідно класифікатору професій ДК 003-2010:</i> законодавці, вищі державні службовці, керівники (підприємств, установ та організацій, малих підприємств в промисловості, в будівництві, в оптовій та роздрібній торгівлі), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (у будівництві, на транспорті, в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, у сфері операцій з нерухомістю, у житлово-комунальному господарстві, в інших видах економічної діяльності), економісти, професіонали (в сфері державної служби, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності, агенти з комерційних послуг та торговельні брокери)
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	повна загальна середня освіта, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої програми	<p>- на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>нормативний термін навчання:</p> <p>денна – 3 роки 10 місяців;</p> <p>заочна – 4 роки 10 місяців</p>
---------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо</p>

	<p>створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>1 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>3 Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>5 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які</p>

дозволяють досягати професійних цілей.

7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

10 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

11 Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

14 Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Підсумкова атестація випускників має за мету: встановлення рівня підготовки випускника до виконання професійних задач та відповідності його підготовки вимогам освітнього стандарту вищої освіти. Вона визначає теоретичний рівень підготовки бакалавра та оцінює його готовність до самостійного вирішення поставлених завдань.</p> <p>Проведення підсумкової атестації має за мету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизування, закріплення та розширення теоретичних знань та практичних навичок по спеціальності; - розвинення творчих здібностей та вміння студента повною мірою застосувати свої знання для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем з питань підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; - розвинення навичок самостійної роботи при вирішенні конкретних задач з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; - напрацювання практичних навичок зі збору, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації за напрямками професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій; - перевірку та оцінку професійної придатності майбутнього бакалавра до самостійної роботи на вітчизняних підприємствах.
Вимоги до підсумкової атестації	<p>Програма комплексного державного екзамену зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки, затверджених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Економіка й організація інноваційної діяльності» 2. «Організація виробництва» 3. «Планування і контроль на підприємстві»

	<p>4. «Проектний аналіз».</p> <p>Комплексний державний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповіді на два теоретичні питання, і практичної – розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.</p>
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах або в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням:

https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>.
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtki.com.ua/show/0sid0177.html>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>.
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>.
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

Б. Корисні посилання:

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

рівня вищої освіти першого, бакалаврського
 спеціальності 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
 галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня (освітньо-професійна) програма «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x			x
ЗК-2			x	x	x
ЗК-3	x			x	
ЗК-4	x	x		x	x
ЗК-5	x		x	x	x
ЗК-6	x	x			x
ЗК-7	x			x	x
ЗК-8	x	x		x	
ЗК-9	x	x		x	x
ЗК-10	x	x			x
ЗК-11	x	x		x	x
ЗК-12	x		x		x
СК-1	x	x			x
СК-2	x	x		x	x
СК-3	x	x			x
СК-4	x		x	x	x
СК-5	x		x	x	
СК-6	x		x		x
СК-7	x	x		x	x
СК-8	x		x		
СК-9	x		x		x
СК-10	x	x			x

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>РНЗн1 - 9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>РНЗн2 - 11 Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>РНЗн3 - 16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>РНЗн4 - 18 Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності</p> <p>РНЗн5 - 20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>
Уміння	РНУ	<p>РНУ1 - 5 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p> <p>РНУ2 - 12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РНУ3 - 14 Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РНУ4 - 15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ1 - 1 Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РНЗЗ2 - 2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РНЗЗ3 - 8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>

		<p>РНЗ34 - 13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РНЗ35 - 19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК1 - 3 Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РНК2 - 4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РНК3 - 17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ1 - 6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>РНАіВ2 - 7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>РНАіВ3 - 10 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
РНЗн-1	x										x							x					
РНЗн-2	x		x							x			x									x	
РНЗн-3	x										x							x					
РНЗн-4	x																			x			
РНЗн-5	x																						x
РНУ-1	x					x																	
РНУ-2	x							x						x									
РНУ-3	x		x			x										x							
РНУ-4	x		x														x						
РНЗЗ-1	x	x											x										
РНЗЗ-2	x		x											x									
РНЗЗ-3	x		x						x	x													
РНЗЗ-4	x						x								x								

Продовження Таблиці 2

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
PH33-5	x		x								x											x	
PHK-1	x			x	x																		
PHK-2	x					x														x			
PHK-3	x								x											x			
PHAiB-1	x							x															
PHAiB-2	x								x		x									x			
PHAiB-3	x												x							x			

Таблиця 3

Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

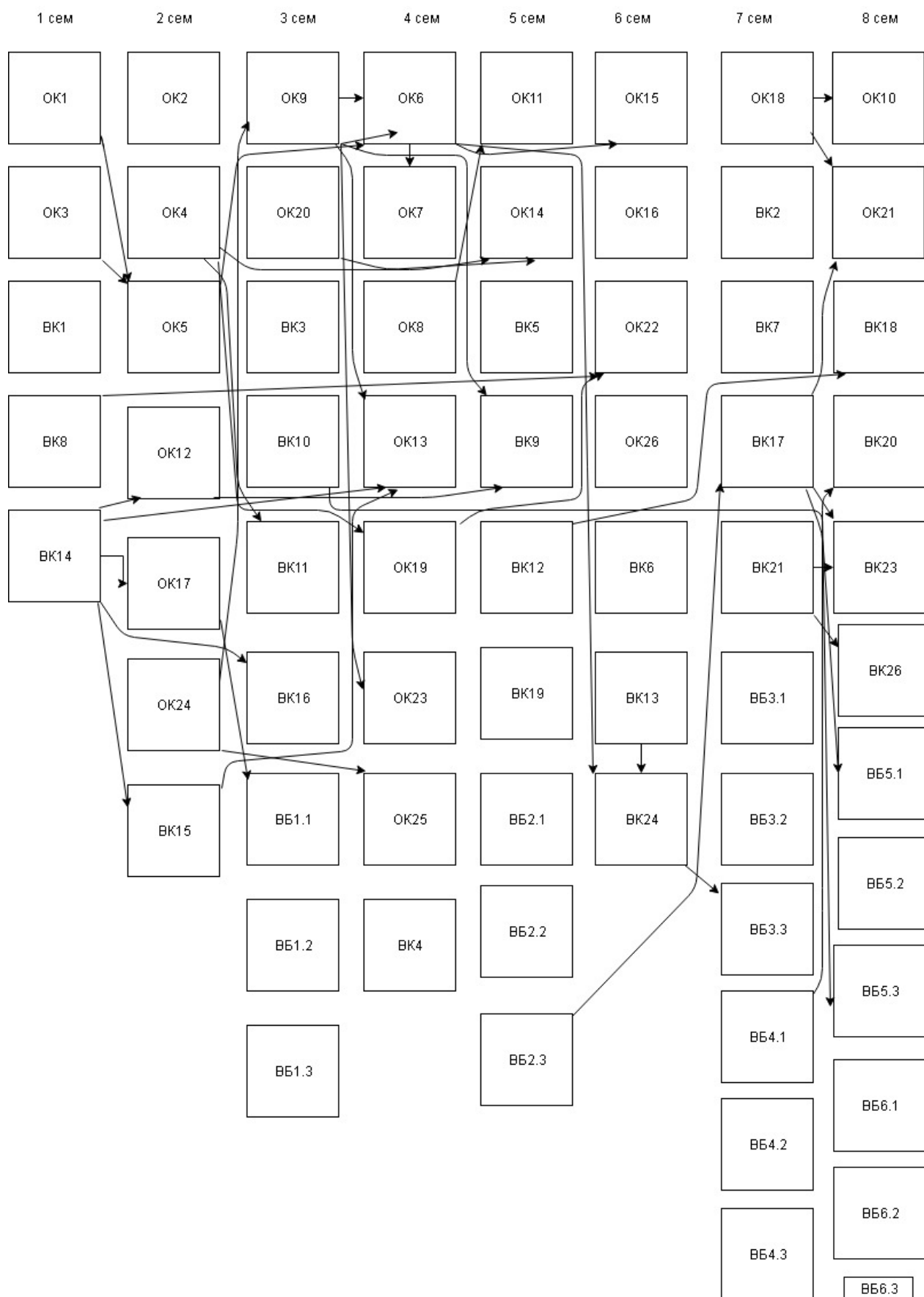
Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	6	екзамен/ залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4	Вища та прикладна математика	5	екзамен/ залік
ОК 5	Правове регулювання підприємницької та біржової діяльності	3	екзамен
ОК 6	Економіка торговельного підприємства	3	екзамен
ОК 7	Курсова робота з дисципліни «Економіка торговельного підприємства»	1	диф.залік
ОК 8	Матеріалознавство та основи технологій виробництва товарів	4	залік
ОК 9	Ринковий попит та пропозиція	4	залік
ОК 10	Контролінг у підприємницькій діяльності	3	екзамен
ОК 11	Основи стандартизації та метрології	4	екзамен
ОК 12	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	залік
ОК 13	Поведінка споживача	4	залік
ОК 14	Економіка логістичних систем	4	екзамен
ОК 15	Біржова діяльність	4	екзамен
ОК 16	Управління маркетингом	5	екзамен
ОК 17	Менеджмент	5	екзамен
ОК 18	Управління підприємницькою діяльністю	3	екзамен
ОК 19	Статистика	4	залік
ОК 20	Логістична інфраструктура	6	екзамен
ОК 21	Венчурний бізнес	4	екзамен
ОК 22	Інформаційні системи та технології в підприємстві та біржовій діяльності	5	залік
ОК 23	Ринки товарів та ресурсів	4	екзамен
ОК 24	Основи підприємництва	4	залік
ОК 25	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 26	Виробнича практика	9	диф.залік

ОК 27	Атестаційний екзамен зі спеціальності	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		112	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми			
ВК 1	Вибіркова дисципліна, що забезпечує рухову активність, фізичну підготовку	3	залік
ВК 2	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)	12	екзамен / залік
	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (німецька)		
	Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (французька)		
ВК 3	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з української і зарубіжної культури	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з медичної допомоги, безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту, збереження навколишнього середовища	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна, що забезпечує формування компетентності з філософії, соціально-політичних наук	3	екзамен
ВК 6	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 1	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна в межах Університету № 2	3	залік
ВК 8	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	залік
ВК 9	Міжнародна економіка	4	залік
ВК 10	Бухгалтерський облік	4	залік
ВК 11	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ВК 12	Планування та управління фінансами промислових підприємств	4	залік
ВК 13	Організація і методика економічного аналізу	5	екзамен
ВК 14	Економічна теорія	4	екзамен
ВК 15	Мікроекономіка	3	залік
ВК 16	Макроекономіка	4	екзамен
ВК 17	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
ВК 18	Планування і контроль на підприємстві	4	залік
ВК 19	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	залік
ВК 20	Економіка і організація інноваційної	4	екзамен

	діяльності		
ВК 21	Потенціал і розвиток підприємства	3	екзамен
ВК 22	Курсова робота з дисципліни «Потенціал і розвиток підприємства»	1	диф.залік
ВК 23	Стратегія підприємства	4	залік
ВК 24	Проектний аналіз	4	екзамен
ВК 25	Курсова робота з дисципліни «Проектний аналіз»	1	диф.залік
ВК 26	Внутрішньо-економічний механізм підприємства	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента (ВБ)			
ВБ 1.1	Підприємництво та бізнес-культура	5	залік
ВБ 1.2	Економічна проблематика в засобах ЗМІ	5	залік
ВБ 1.3	Рекламне забезпечення підприємницької діяльності	5	залік
ВБ 2.1	Бюджетування	6	залік
ВБ 2.2	Організація контролю суб'єктів господарювання	6	залік
ВБ 2.3	Управління витратами	6	залік
ВБ 3.1	Управлінське консультування	5	екзамен
ВБ 3.2	Економічна безпека підприємства	5	екзамен
ВБ 3.3	Бізнес-планування та створення стартапів	5	екзамен
ВБ 4.1	Інноваційне підприємництво	5	залік
ВБ 4.2	Оподаткування підприємницької діяльності	5	залік
ВБ 4.3	Організація виробництва	5	залік
ВБ 5.1	Аналіз стратегії підприємницької діяльності	5	залік
ВБ 5.2	Підприємницький ризик та методи його вимірювання	5	залік
ВБ 5.3	Аудит	5	залік
ВБ 6.1	Ціноутворення і цінова політика	4	залік
ВБ 6.2	Інвестування підприємницької діяльності	4	залік
ВБ 6.3	Облік видів підприємницької діяльності	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		128	
Загальний обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми		240	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27
3K 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 2							X																			X	X
3K 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 4		X										X			X							X				X	X
3K 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 7																										X	X
3K 8						X	X		X	X		X	X	X	X			X		X	X		X	X	X	X	X
3K 9								X					X										X	X	X	X	X
3K 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3K 11	X				X																						
3K 12	X	X	X																								X
CK 1						X									X			X				X		X	X	X	
CK 2					X	X	X			X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X		X	X	X	X
CK 3						X	X		X			X	X			X		X	X		X	X	X	X	X	X	X
CK 4						X	X			X		X			X			X		X	X	X		X	X	X	
CK 5						X	X	X	X	X	X				X			X			X		X		X	X	X
CK 6				X	X	X	X	X	X	X					X										X	X	X
CK 7						X	X		X	X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	
CK 8					X																						
CK 9		X								X		X		X						X		X					
CK 10						X	X		X				X		X								X	X		X	X

Продовження таблиці 5

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26
ЗК 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2																						X			X	
ЗК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4		X						X	X																	
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 7	X	X		X	X																					
ЗК 8									X			X						X				X	X	X	X	X
ЗК 9	X			X					X						X	X						X	X	X	X	X
ЗК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 11					X														X							
ЗК 12	X	X	X																							
СК 1														X	X	X						X				X
СК 2								X			X	X					X	X				X	X	X	X	
СК 3									X			X				X		X					X			
СК 4																					X					
СК 5																						X	X			X
СК 6									X			X							X							
СК 7												X			X				X							X
СК 8										X																
СК 9		X							X																	
СК 10				X									X				X	X				X	X	X	X	X

Продовження таблиці 5

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
3К 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 2																		
3К 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 4	X	X	X															
3К 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 7							X	X	X									
3К 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 9	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	
3К 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3К 11	X	X	X															
3К 12																		
СК 1	X		X										X	X	X	X	X	X
СК 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		
СК 3	X		X			X		X		X						X	X	
СК 4	X		X				X			X			X				X	
СК 5	X		X	X		X	X			X								
СК 6								X					X			X		
СК 7	X		X		X	X	X		X	X		X	X	X			X	
СК 8						X					X				X			X
СК 9	X	X	X															
СК 10			X					X	X				X	X				

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6		X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
7					X	X		X							X	X	X	X		X			X	X	X	X	
8						X	X								X			X									X
9	X					X																		X	X		X
10	X	X	X												X	X	X	X						X	X	X	X
11					X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
12				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
13					X	X	X		X			X	X		X	X	X	X			X		X	X	X	X	X
14						X	X					X			X			X			X			X	X		X
15				X				X		X	X				X	X		X	X					X	X		
16					X	X									X			X						X		X	X
17						X										X	X	X						X	X		X
18					X																					X	X
19						X						X			X		X										X
20						X			X				X		X	X	X					X	X	X	X	X	X

Продовження таблиці 6

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13	БК 14	БК 15	БК 16	БК 17	БК 18	БК 19	БК 20	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26
1		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	X								X			X	X				X		X	X	X			X		X
7														X	X	X					X	X				X
8				X																	X	X				X
9				X										X	X	X	X			X	X	X	X			X
10	X		X		X	X	X												X							
11									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
12												X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13									X					X	X	X			X		X		X			X
14								X												X						
15									X												X	X				X
16				X						X		X	X				X	X	X	X	X					X
17												X	X		X		X	X	X	X	X	X	X			X
18										X																
19								X									X	X								
20													X		X		X			X	X	X	X	X		X

Продовження таблиці 6

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X	X	
7	X	X	X			X		X	X	X		X	X				X	X
8					X			X					X	X				
9	X							X				X	X	X				
10	X	X	X										X	X				
11	X	X	X	X		X		X	X	X		X	X	X		X	X	
12	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	
13	X	X	X				X			X							X	
14	X	X	X					X		X			X	X			X	
15						X	X					X		X		X		
16	X				X					X	X						X	
17	X	X	X			X	X	X				X	X	X				
18								X			X			X	X			X
19						X		X						X				
20			X						X			X	X			X		