

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 6 від 19.02.2019

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

 М. О. Фролов
20__ р.

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 192 Будівництво та цивільна інженерія

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/П	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Банах Віктор Аркадійович, керівник проектної групи	доктор технічних наук, професор
2	Павлов Іван Дмитрович, член проектної групи	доктор технічних наук, професор
3	Єгоров Юрій Павлович, член проектної групи	кандидат архітектури, доцент
4	Добровольська Оксана Григорівна, член проектної групи	кандидат технічних наук

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету будівництва та цивільної інженерії
Інженерного Інституту ЗНУ
Протокол № 8 від 18.02.2019 р.

Гарант освітньої програми
В.А. Банах

« »

Декан факультету будівництва та
цивільної інженерії

 О.І. Федченко

« »

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко

« »

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 О.І. Гура

« »

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	
II. Загальна характеристик.....	
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	
IV. Перелік компетентностей випускника.....	
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	

1. Преамбула

Запорізький національний університет. «Міське будівництво та господарство»: освітня (освітньо- професійна) програма.

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 19 архітектура та будівництво

Спеціальність – 192 будівництво та цивільна інженерія

Рецензії стейкхолдерів.

1. Бірюков Ю.В. – Голова правління Запорізької обласної організації Національної спілки архітекторів України.

2. Турковський П.П. – директор, головний архітектор ЧП «Дом».

2 - Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	19 архітектура та будівництво
Спеціальність	192 будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	Міське будівництво та господарство
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з будівництва та цивільної інженерії за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство»
Професійна кваліфікація	Випускник з дипломом рівня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1223.2 – начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві: – виконавець робіт; – майстер будівельних та монтажних робіт. 1476 – менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами. 1491 – менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.

	<p>2142.2 – інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гідротехнік; – інженер з експлуатації аеродромів; – інженер з нагляду за будівництвом; – інженер з проектно-кошторисної роботи; – інженер-будівельник; – інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування; – інженер-проектувальник (цивільне будівництво); – технолог (будівельні матеріали). <p>2149.2 – інженер з охорони праці.</p> <p>3112 – технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доглядач будови; <p>3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; <p>3151 – інспектори з будівництва та пожежної безпеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інспектор з контролю за технічним утриманням будинків. <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – product development manager. <p>2142 – civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> – civil engineer; – geotechnical engineer; – structural engineer. <p>3112 – civil engineering technicians:</p> <ul style="list-style-type: none"> – building inspector; <p>3118 – draughts persons:</p> <ul style="list-style-type: none"> – technical illustrator. <p>3119 – physical and engineering science technicians not elsewhere classified:</p> <ul style="list-style-type: none"> – engineering technician (production); – time and motion study technician; – quantity surveying technician.
Кваліфікація в дипломі	<p>Ступінь вищої освіти – магістр</p> <p>Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>Освітньо-професійна програма – Міське будівництво та господарство</p>
Опис предметної	Об'єкти вивчення – вирішення проблем міського

області	<p>середовища та міського господарства на всіх рівнях господарювання: галузевому, на рівні міських органів управління, проектних організацій та різних підприємств. Підвищення рівня ефективності використання міських територій та їх об'єктів за допомогою застосування нових методів і підходів, що передбачають можливість врахування передового досвіду у цій сфері.</p> <p>Цілі навчання – отримання поглиблених знань щодо: методології наукової та професійної діяльності та інших компетенцій, достатніх для ефективного розв'язання практичних завдань на підприємствах, а також виконання завдань інноваційного характеру в установах (організаціях) сфери будівництва та містобудування з метою досягнення стійкого їх функціонування та розвитку, виконання іншої професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – збір та обробка технічної інформації; підвищення ефективності використання міських територій та їх об'єктів; планування та проведення досліджень з метою вдосконалення системи управління та утримання міських територій.</p> <p>Методи, методики та технології – теорія і методологія проведення наукових та проектних досліджень у сфері містобудівництва та міського господарства; інноваційні технології інженерної підготовки міських територій; методика викладання мистецьких (дизайнерських) дисциплін.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми – підготовка кваліфікованих і конкурентоздатних фахівців в галузі будівництва та цивільної інженерії в умовах підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору; з залученням студентів до участі у творчих міжнародних проектах.</p> <p>Фокус програми – комплексна фахова підготовка у галузі будівництво та цивільна інженерія через здобуття фахових компетентностей, що забезпечують професійну діяльність в управлінні, утриманні та проектуванні простору міського середовища з можливістю набуття необхідних професійних навиків для подальшої діяльності.</p>
Академічні права випускників	<p>Магістри з науковим хистом за рекомендацією кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Стажування як у вітчизняних, так і в зарубіжних університетах і компаніях. Участь у програмах навчання упродовж всього життя (LLL).</p>

Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Відповідні місця установ та організацій будівельної, містобудівної, житлово-комунальної галузей державної та приватної форм власності, промислових підприємств, відповідних органах управління державного рівня та місцевого самоврядування.</p> <p><i>За Державним класифікатором зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:</i></p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості</p> <p>1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <p>1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>2 Професіонали</p> <p>21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук</p> <p>214 Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи</p> <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2145 Професіонали в галузі інженерної механіки</p> <p>2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи</p> <p>23 Викладачі</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»</p>

3. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми магістра: 90 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання: 1 рік 4 місяці.

4 - Перелік компетентностей випускника		
Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, застосування інформаційних технологій, наукомістких комп'ютерних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК	<p>ЗК-1. Здатність до отримання базових знань фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-3. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК-4. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК-5. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-7. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення.</p> <p>ЗК-8. Здатність виявляти та оцінювати ризики.</p> <p>ЗК-9. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-10. Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.</p>

		<p>ЗК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-12. Здатність проводити критичний аналіз сучасного стану питань в галузі будівництва та місобудування.</p> <p>ЗК-13. Здатність до лідерських якостей.</p> <p>ЗК-14. Здатність відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ЗК-15. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СФК	<p>СФК-1. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач будівництва, реконструкції та утримання міської забудови.</p> <p>СФК-2. Здатність володіти інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку та наукової думки, виявленні, постановці та вирішенні актуальних задач та проблем у сфері містобудівництва та міського господарства.</p> <p>СФК-3. Здатність використовувати найбільш передові та сучасні рекомендації, виявлені в процесі дослідницької роботи в галузі будівництва та містобудування.</p> <p>СФК-4. Здатність до аналізу та оцінки зібраної та перевіреної інформації в нормативно-правових документах та наукових працях.</p> <p>СФК-5. Здатність застосовувати сукупність знань для розуміння та розв'язання складних технічних проблем та перспективних напрямків в галузі будівництва.</p> <p>СФК-6. Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва, містобудівництва та утримання міських територій під впливом змін у функціонуванні зовнішнього середовища.</p> <p>СФК-7. Здатність приймати участь у виробленні спільних рішень і вирішенні проблем, які з'являються у процесі розробки комплексних робіт і проектів.</p> <p>СФК-8. Здатність до використання сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при</p>

		<p>створенні нових знань, отриманні практичних результатів у сфері будівництва та архітектури.</p> <p>СФК-9. Здатності до оцінювання та проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою роботи або проекту, з елементами наукового обґрунтування достовірності оцінки отриманих результатів.</p> <p>СФК-10. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СФК-11. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів.</p> <p>СФК-12. Здатність публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.</p> <p>СФК-13. Здатність планувати час роботи з підготовки проекту.</p> <p>СФК-14. Здатність контактувати з керівником проекту та консультантами.</p> <p>СФК-15. Здатність працювати у колективі та з колективом.</p>
<p align="center">5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>		
Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>РНЗн-1. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РНЗн-2. Сучасна наукова проблематика і тенденції розвитку галузі архітектури, містобудування, будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РНЗн-3. Засоби та методи систематизації інформації про території та об'єкти будівництва під час їх зведення, експлуатації, реконструкції, ремонту, а також про стан зовнішнього середовища і його зміни, методи створення інформаційних баз даних об'єктів будівництва та містобудування.</p> <p>РНЗн-4. Методи планування, організації та проведення науково-технічного експерименту та аналізу його результатів.</p> <p>РНЗн-5. Новітні концепції архітектури та дизайну міського середовища, автоматизовані системи візуалізації архітектурних, містобудівних, дизайн-проектів, проекти са-</p>

		<p>дово-паркового та ландшафтного будівництва, сучасні спеціалізовані програмні продукти для створення комп'ютерної графіки.</p> <p>РНЗн-6. Методи та особливості експлуатації та реконструкції територій, міської забудови, ремонту і реставрації будівель і споруд.</p> <p>РНЗн-7. Методи та особливості управління містобудівними системами, підсистемами та їх елементами, а також земельними ресурсами.</p> <p>РНЗн-8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку.</p>
Уміння	РНУ	<p>РНУ-1. Уміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості.</p> <p>РНУ-2. Уміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.</p> <p>РНУ-3. Використовувати поглиблені знання з проектування будівель і споруд, планування та благоустрою міст, утримання міської забудови.</p> <p>РНУ-4. Використовувати методи автоматизації науково-дослідницьких робіт, сучасні комп'ютерні технології, системи пошуку інформації, мережу Internet.</p> <p>РНУ-5. Організовувати наукові конференції, вміти складати тези доповідей, наукові статті, стандарти оформлення наукової та науково-технічної документації.</p> <p>РНУ-6. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>РНУ-7. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ-1. Визначення технічного стану будівельних конструкцій, що експлуатуються, алгоритми проведення технічних експертиз, обстеження і паспортизації будівель і спо-</p>

		<p>руд, визначення технічного стану міських вулиць та доріг, сучасного стану міських територій та комунального господарства.</p> <p>РНЗЗ-2. Управління містобудівними системами, підсистемами та їх елементами.</p> <p>РНЗЗ-3. Землепорядкування та кадастр, технічні й правові засади оцінки міських територій.</p> <p>РНЗЗ-4. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією, підприємством, компанією.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК-1. Займатися самоаналізом, використовувати методи адекватної самооцінки, самокритику, долати власні недоліки та шкідливі звички.</p> <p>РНК-2. Використовувати різні методи та прийоми самовиховання.</p> <p>РНК-3. Розвивати потенціал лідера, підприємливість і вміння йти на виправданий ризик.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ-1. Реалістично й оптимістично ставитися до себе, спокійно сприймати свої невдачі та вчитися на них.</p> <p>РНАіВ-2. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент.</p> <p>РНАіВ-3. Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області містобудування, об'єктів комунального господарства будівельних об'єктів, об'єктів міської території.</p>
6. Форми атестації здобувачів вищої освіти		
Форми атестації здобувачів вищої освіти		<p>Поточний контроль, який здійснюється у формі фронтального, індивідуального чи комбінованого контролю знань студентів. Для організації і здійснення контролю засвоєння слухачами матеріалу передбачаються такі заходи: усне опитування, підсумковий письмовий атестаційний екзамен.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи		<p>Випускна атестація здобувачів вищої за освітньо-професійною програмою спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за напрямом (спеціалізацією) «Міське будівництво та господарство»</p>

	проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістра з міського будівництва та господарства. Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.
--	--

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Запорізькому національному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту». URL:

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Чинний від 01.11.2010]. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>).
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248149695>
7. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (із Змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
9. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. [Чинний від 2019-10-01] Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2019. 177 с. URL: https://dbn.co.ua/dbn/dbn_b.2.2-12.2019-planuvannja_i_zabudova_teritorij.pdf.
10. ДБН Б.2.2-5:2011. Благоустрій територій (зі Змінами). [Чинний від 2012-09-01. Зміна №1 чинна з 2018-10-01] Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2012. 61 с. URL: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/dbn_b_2_2_5_2011/1-1-0-1033.

11. ДБН В.2.3-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. [Чинний від 2018-09-01] Вид. офіц. Київ: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2018. 55 с. URL: <https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-199>.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої (освітньо-професійної) програми «Міське будівництво та господарство»

рівня вищої освіти другий (магістерський)
спеціальності 192 будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 архітектура та будівництво

Освітня (освітньо-професійна програма) «Міське будівництво та господарство» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач. Базуються на компетентністному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та Міжнародному Проекті Європейської Комісії «гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	X		X	X	X
ЗК-2		X		X	
ЗК-3		X	X		
ЗК-4		X	X		
ЗК-5	X	X	X		
ЗК-6	X	X	X		
ЗК-7		X	X	X	X
ЗК-8		X	X	X	X
ЗК-9		X		X	X
ЗК-10		X			X
ЗК-11	X		X		
ЗК-12	X		X	X	
ЗК-13		X		X	X
ЗК-14		X		X	X
ЗК-15		X		X	X
СФК-1	X	X	X	X	
СФК-2					
СФК-3	X	X			
СФК-4	X	X	X		X
СФК-5	X	X	X		X
СФК-6	X	X	X	X	X
СФК-7			X	X	
СФК-8	X	X	X		X
СФК-9		X			
СФК-10		X	X	X	
СФК-11	X		X		X
СФК-12		X			
СФК-13			X		X
СФК-14				X	X
СФК-15				X	X

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15	СФК-1	СФК-2	СФК-3	СФК-4	СФК-5	СФК-6	СФК-7	СФК-8	СФК-9	СФК-10	СФК-11	СФК-12	СФК-13	СФК-14	СФК-15
РНЗн-1	+						X	X		X	X									X		X			X						
РНЗн-2	+		X		X	X						X						X							X						
РНЗн-3	+				X		X												X												
РНЗн-4	+					X	X					X						X							X						
РНЗн-5	+	X					X										X									X					
РНЗн-6	+	X			X	X	X	X											X							X					
РНЗн-7	+						X															X									
РНЗн-8	+								X				X	X	X													X	X	X	
РНУ-1	+							X				X								X	X				X						
РНУ-2	+								X				X						X	X						X					
РНУ-3	+	X		X														X		X											
РНУ-4	+				X		X																X								
РНУ-5	+																	X									X				
РНУ-6	+										X											X								X	
РНУ-7	+	X	X																						X						
РНЗЗ-1	+						X					X				X	X		X		X										
РНЗЗ-2	+		X					X										3		X		X									
РНЗЗ-3	+			X			X													X	X										
РНЗЗ-4	+		X							X												X				X				X	X

PHK-1	+									X						X														X	X
PHK-2	+														X																X
PHK-3	+								X					X																	
PHAiB-1	+															X															
PHAiB-2	+	X	X					X									X		X						X						
PHAiB-3	+																X		X					X							

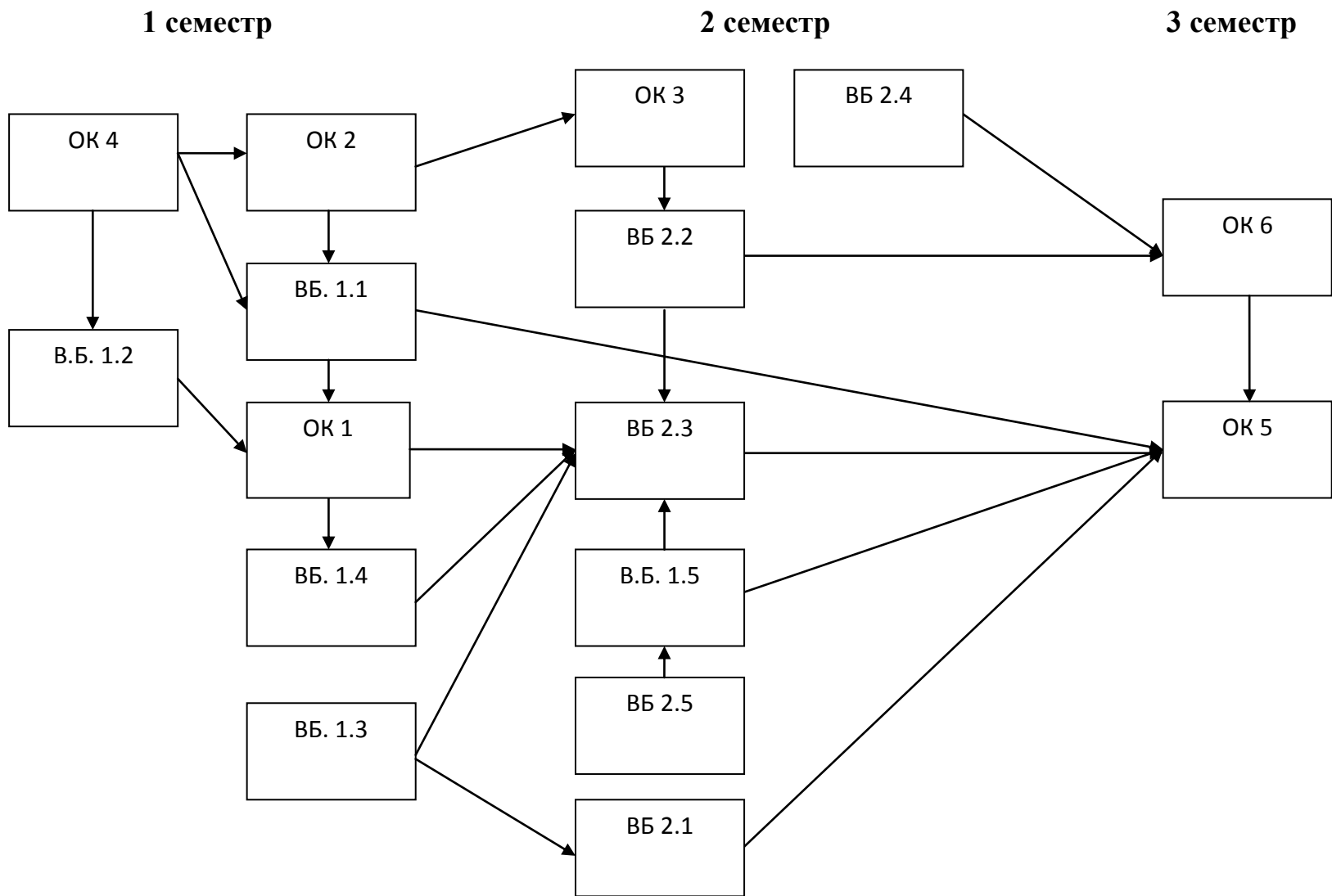
Таблиця 3

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальни й обсяг навчальн ої роботи, годин	Аудитор- не наван- таження, годин	Самос- тійна робота, годин	Форма контрол ю/ семестр
1	2	3	4	5	6	7
1 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.1 Нормативні дисципліни						
OK1	Геоінформаційні технології в будівництві та цивільної інженерії	4	120	42	78	екзамен
OK2	Техніко-економічне обґрунтування проектних рішень	4	120	42	78	екзамен
OK3	Моніторинг та удосконалення інженерних об'єктів	4	120	32	88	залік
OK4	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	90	28	62	залік
OK5	Кваліфікаційна робота магістра	24	720		720	
OK6	Виробнича практика	6	180		180	залік
	Разом	45	1350	144	1206	
1.2 Дисципліни вибору закладу вищої освіти						
ВБ1.1	Методологія і принципи наукових досліджень в містобудівництві	3	90	28	62	залік
ВБ1.2	Проектування за єврокодами	3	90	28	62	залік
ВБ1.3	Дизайн міського середовища	6	180	56	124	екзамен
ВБ1.4	Основи землевпорядкування та кадастру	4	120	28	108	екзамен
ВБ1.5	Оцінка, обстеження, паспортизація та реконструкція об'єктів міської забудови	6	180	48	78	залік
	Разом	22	660	188	434	
1.3 Дисципліни вільного вибору студента						
ВБ2.1	Комп'ютерний дизайн архітектурного середовища	5	150	48	102	залік
	Автоматизований випуск проектної документації					
	Архітектурна візуалізація міського простору					
ВБ2.2	Організація, планування та системи управління в містобудівництві	5	150	48	102	екзамен
	Керування розвитком					

	складних систем в містобудівництві					
	Управління розвитком міських територій та господарства					
ВБ2.3	Реконструкція та експлуатація міських територій	5	150	48	102	екзамен
	Технічна експлуатація, модернізація та реконструкція міських територій					
	Реновація та ревіталізація міського простору					
ВБ2.4	Планування розвитком міста	5	150	32	88	екзамен
	Управління розвитком містобудівних систем					
	Урбаністика					
ВБ2.5	Сучасні конструкції на основі деревини і пластмас	4	120	32	88	залік
	Перспективне з'єднання елементів дерев'яних конструкцій з використанням полімерів					
	Спеціальні будівельні конструкції та унікальні інженерні споруди					
Разом		23	690	208	482	
Загальна кількість		90	2700	540	2122	

Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

[illegible]

PHY-5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHY-7					x		x									
PH33-1	x				x						x			x		x
PH33-2					x										x	
PH33-3					x					x					x	
PH33-4					x								x			
PHK-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHK-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PHAiB-3	x	x	x		x		x	x	x x	x	x		x	x	x	

