

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.



М.О. Фролов

20 19 р.

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ІНФОРМАЦІЙНА ЕКОНОМІКА»

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 ЕКОНОМІКА**

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у відповідності до проекту стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка
(освітній ступінь) (шифр, назва спеціальності)

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Глуцевський В'ячеслав Валентинович, керівник проектної групи	доктор економічних наук, доцент
2	Комазов Павло Валерійович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3	Солодухін Станіслав Володимирович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
4	Хорошун Вікторія Василівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту Інженерного інституту ЗНУ

Протокол № 7 від 20.03.2019

Керівник проектної групи

В.В. Глуцевський

« 06 » 03. 2019



Декан факультету економіки та менеджменту

С.В. Солодухін

« 20 » 03 2019

Директор Інженерного інституту ЗНУ

Г.П. Коломоець

« 20 » 03 2019

Керівник навчального відділу

Л.О. Нестеренко

« 20 » 03. 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

О.І. Гура

« 20 » 03. 2019

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС.....	7
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання	9
VI. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти	11
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	12
VIII. Вимоги професійних стандартів	12
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	12
Пояснювальна записка.....	14

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Інформаційна економіка»: освітня програма.

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь магістр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Рецензії стейкхолдерів:

1. Боровська О. А., начальник відділу впровадження електронних сервісів КП «Центр управління інформаційними технологіями», голова громадської організації «Смарт Сіті Запоріжжя» (випускник).
2. Жиляков О., головний спеціаліст з інформаційних технологій ПАТ «Запорізький металургійний комбінат «Запоріжсталь», IT-менеджер Департаменту зі взаємодії з замовником ТОВ «МЕТІНВЕСТ ДІДЖИТАЛ» (випускник).

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Інформаційна економіка
Форма навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Інформаційна економіка»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення - сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу; інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства; інформаційні технології в управлінні економічними системами (аналіз, моделювання, прогнозування ефективних траєкторій розвитку). Цілі навчання - підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням і теоретичними знаннями, вміють застосовувати прикладний IT - інструментарій для вирішення дослідницьких та управлінських завдань і проблем функціонування економічних систем різного рівня.

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, методи експертного оцінювання; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній та управлінській діяльності.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Цілі (мета) освітньої програми. Освітню програму розроблено згідно з місією та стратегією розвитку університету з метою задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті за рахунок посилення ролі інформаційно-аналітичних складових спеціальних компетентностей при підготовці висококваліфікованих фахівців-економістів і надання їм інноваційних наукових й освітніх послуг та ідей для їх максимальної адаптованості до вирішення завдань майбутньої практичної діяльності, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання Запорізького регіону та України загалом. З урахуванням цієї інноваційної складової стратегічного вектору розвитку університету визначено головні цілі та завдання освітньої програми, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Інформаційна економіка» – це спеціальна вища освіта, яка спрямовує здобувачів на отримання поглиблених теоретичних знань і практичних навичок у галузі комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів на базі ІТ;

	<p>– головний акцент ОП - розвиток у здобувачів вищої освіти прикладних навичок застосування сучасних digital-технологій, інтелектуального аналізу даних і Blockchain - проектів для пошуку й обґрунтування ефективних (оптимальних) управлінських рішень;</p> <p>– формування у здобувачів вищої освіти абстрактного способу мислення, здатності генерувати нові креативні ідеї з урахуванням перспектив організації та управління бізнесом в умовах цифрової трансформації економіки та розбудови сучасного SMART-суспільства.</p> <p>Фокус освітньої програми. Освітню програму призначено для випускників закладів вищої освіти будь-якої спеціальності, які виявили інтерес до поглиблення дослідницьких компетентностей та здобуття спеціальних професійних знань у сфері Internet-економіки, електронного бізнесу, digital-фінансів та ІТ. Її головним фокусом є оволодіння спеціальними компетентностями з ІТ, хмарних та цифрових технологій на базі комп'ютерних систем, а також навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки, в аналізі бізнес-процесів тощо.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: на підприємствах, в установах, банках, страхових компаніях, на фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу в якості бізнес-аналітиків, розробників WEB-сайтів, ІТ-фахівців, керівників аналітичних та ІТ-відділів. Випускники можуть працювати в навчальних закладах та науково-дослідницьких організаціях на посадах викладачів та наукових співробітників:</p> <p>1236. Керівники підрозділів комп'ютерних послуг.</p> <p>1314. Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1317. Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.</p> <p>1319. Керівники інших малих підприємств без апарату управління.</p> <p>2139.2 Експерт з управління інформаційними технологіями.</p> <p>2441. Професіонали в галузі економіки.</p>

	2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики. 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами. 2122.2. Фахівці – статисти. 2131.1. Наукові співробітники (обчислювальні системи). 2131.2. Розробники обчислювальних систем. 2132.1. Наукові співробітники (програмування). 2132.2. Розробники комп'ютерних програм. 2139.2. Фахівці в інших галузях обчислень. 2310.2. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2320. Викладачі середніх навчальних закладів. 2340. Вчителі спеціалізованих навчальних закладів. 2351.2. Інші фахівці в галузі методів навчання. 2419.2. Фахівці в галузі маркетингу, ефективності підприємництва та раціоналізації виробництва. 2419.3. Фахівці державної служби. 2441.1. Наукові співробітники (економіка). 2441.2. Економісти.
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; ОКР «Спеціаліст», інші спеціальності ОКР «Магістр».

**III. Обсяг кредитів ЄКТС,
необхідний для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	90 кредитів ЄКТС
Нормативний термін навчання	1 рік 4 міс.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.

	<p>ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p>ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p>ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p>

	<p>ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;</p> <p>ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>РНЗн-1 ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>РНЗн-2 ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p>
Уміння	РНУ	РНУ-1 ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.

		<p>РНУ-2 ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>РНУ-3 ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>РНУ-4 ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>РНУ-5 ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ-1 ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>РНЗЗ-2 ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РНЗЗ-3 ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>РНЗЗ-4 ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>РНЗЗ-5 ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК-1 ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>РНК-2 ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ-1 ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>РНАіВ-2 ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>РНАіВ-3 ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РНАіВ-4 ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>

VI. Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 051 Економіка є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, вмінь та навичок з основних дисциплін, передбачених навчальним планом.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних виробничих й інших завдань; розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження, пов'язаних з темою роботи.</p> <p>Зміст роботи визначається її темою, сутністю конкретної економічними проблеми на вирішення якої спрямована кваліфікаційна робота та запропонованими методами вирішення цієї проблеми.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота за тиждень до захисту розміщується у репозитарії ЗНУ.</p> <p>Установлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднене на сайті університету за посиланням:

https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЗНУ передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти;
- 4) забезпечення якості викладацького складу;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК003:2010. – К. : Ви-тво «Соцінформ», 2010.

3. Наказ МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.

4. Про вищу освіту: Закон України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5. Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті, затвердженого Вченою радою ЗНУ протокол № 3 від 29.09.2015.
6. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
7. Tuning Educational Structures in Europe: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/what-is-tuning.html>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-239.
11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Інформаційна економіка
рівня вищої освіти магістерського
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня (освітньо-професійна) програма «Інформаційна економіка» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1		+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+		
ЗК-3		+			
ЗК-4				+	
ЗК-5		+			
ЗК-6	+	+	+		+
ЗК-7			+		+
ЗК-8	+	+			
СК-1	+		+		
СК-2				+	
СК-3	+	+			
СК-4	+		+		+
СК-5				+	+
СК-6		+	+		
СК-7	+	+		+	
СК-8		+		+	+
СК-9	+		+		
СК-10	+		+		+

Матриця відповідності визначених освітньою (освітньо-професійною) програмою результатів навчання та компетентностей

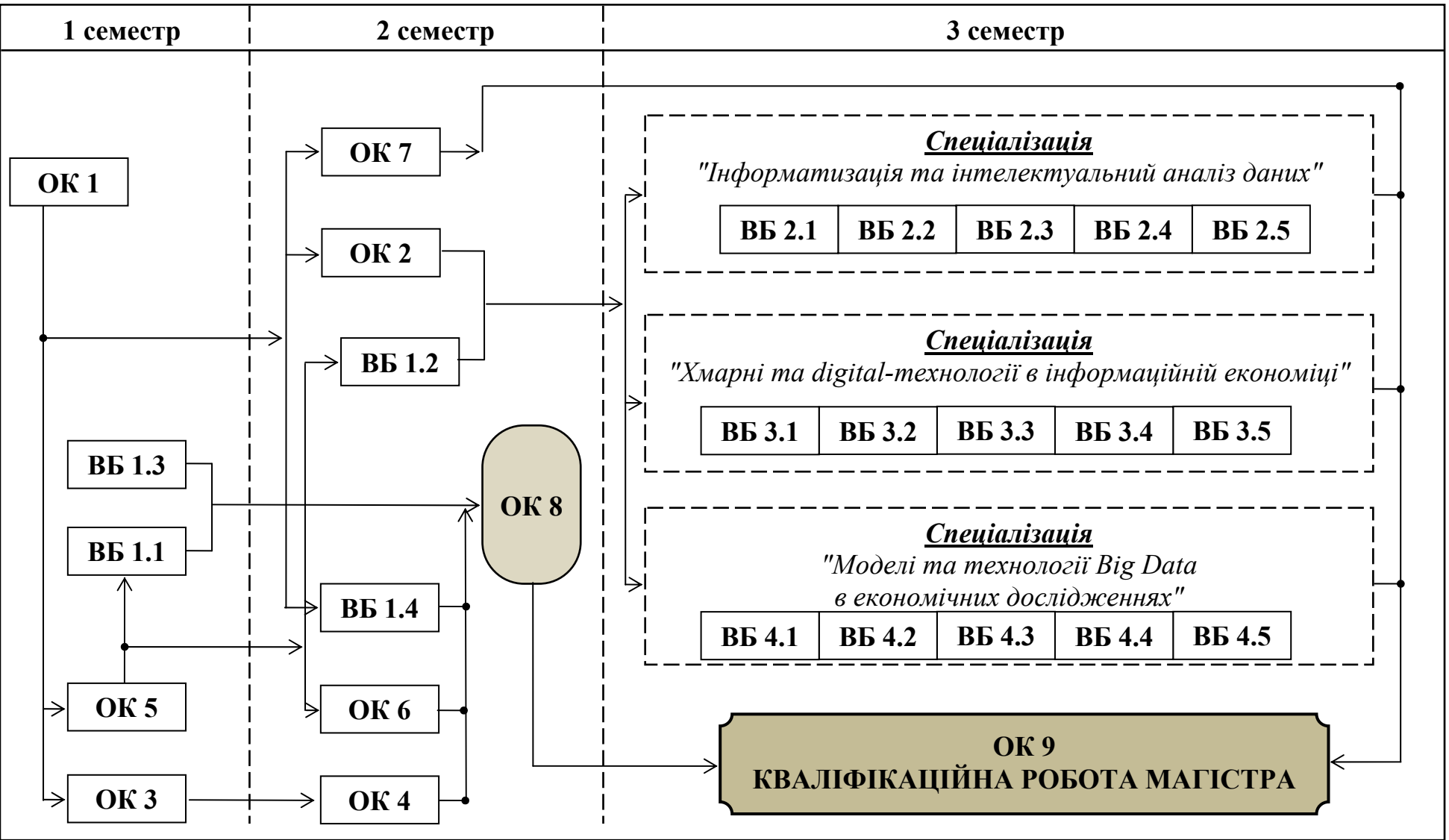
Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10
РНЗн-1	+						+		+	+		+	+			+		+	
РНЗн-2	+		+							+		+			+				+
РНУ-1	+		+				+					+	+		+			+	
РНУ-2	+	+				+			+	+		+			+		+		+
РНУ-3	+						+		+	+		+	+			+		+	
РНУ-4	+	+	+				+	+						+	+	+			
РНУ-5	+			+		+						+		+		+			+
РНЗЗ-1	+		+				+		+						+	+			+
РНЗЗ-2	+	+	+							+			+						+
РНЗЗ-3	+		+									+	+						+
РНЗЗ-4	+	+	+				+	+						+	+	+			
РНЗЗ-5	+						+		+	+					+			+	
РНК-1	+	+		+	+			+			+			+			+		
РНК-2	+				+	+					+			+		+			
РНАіВ-1	+							+						+			+		
РНАіВ-2	+	+					+								+		+		
РНАіВ-3	+							+						+			+		+
РНАіВ-4	+		+					+						+	+		+		+

Таблиця 3

Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Глобальна економіка	5	екзамен
ОК 2	Економіка сталого розвитку	3	екзамен
ОК 3	Теорія і практика кадрової політики держави і організації	5	екзамен
ОК 4	Стратегічне управління людськими ресурсами	3	екзамен
ОК 5	Аналіз та моделювання соціально-еколого-економічних систем	5	екзамен
ОК 6	Інформаційне управління підтримки прийняття рішень в економіці	3	екзамен
ОК 7	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 8	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	залік
ОК 9	Кваліфікаційна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1.2. Дисципліни вибору закладу вищої освіти			
ВБ 1.1.	Архітектурна методологія моделювання підприємств в інформаційній економіці	7	екзамен
ВБ 1.2.	Корпоративні інформаційні системи	4	екзамен
ВБ 1.3.	Архітектура сучасних Web - сервісів	7	залік
ВБ 1.4.	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4	залік
Спеціалізація "Інформатизація та інтелектуальний аналіз даних"			
ВБ 2.1.	Управління проектами інформатизації	4	залік
ВБ 2.2.	Методи та засоби інтелектуального аналізу даних	5	залік
ВБ 2.3.	Інформаційний менеджмент	5	екзамен
ВБ 2.4.	Системи експертного оцінювання	5	залік
ВБ 2.5.	Тренінг-курс з ефективності IT - проектів	4	залік
Спеціалізація "Хмарні та digital-технології в інформаційній економіці"			
ВБ 3.1.	Інформаційні технології віртуальних організацій	4	залік
ВБ 3.2.	Digital - технології в інформаційній економіці	5	залік
ВБ 3.3.	Інформаційно-комунікаційні системи	5	екзамен
ВБ 3.4.	Прийняття рішень в інформаційній економіці	5	залік
ВБ 3.5.	Тренінг-курс з хмарних технологій в економіці	4	залік
Спеціалізація "Моделі та технології Big Data в економічних дослідженнях"			
ВБ 4.1.	Цифрові технології в економічних дослідженнях	4	залік
ВБ 4.2.	Сучасні технології BIG DATA в економічних дослідженнях	5	залік
ВБ 4.3.	Організація комунікацій в інформаційній економіці	5	екзамен
ВБ 4.4.	Прикладні моделі економічних процесів	5	залік
ВБ 4.5.	Тренінг-курс з систем автоматизованого інжинірингу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	ВБ 4.5.
ЗК 1	+	+		+	+			+	+				+			+	+				+	+				+	+	
ЗК 2		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+			+
ЗК 3			+	+			+	+	+									+										
ЗК 4							+	+	+												+					+		
ЗК 5	+					+		+				+		+		+		+	+			+		+				
ЗК 6		+		+	+					+	+			+				+	+									
ЗК 7				+			+	+	+				+									+				+		
ЗК 8					+	+		+		+		+		+	+			+		+	+							+
СК 1					+	+				+		+	+		+	+	+				+		+				+	+
СК 2							+		+																			
СК 3		+		+				+	+		+						+	+	+			+			+		+	+
СК 4						+				+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+		+
СК 5	+	+	+	+	+	+		+	+							+					+					+		
СК 6	+				+			+								+						+			+			
СК 7						+		+						+		+	+		+				+					
СК 8						+									+							+					+	
СК 9				+	+				+				+				+			+					+			
СК 10	+			+						+	+				+							+					+	

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 3.4.	ВБ 3.5.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.	ВБ 4.4.	ВБ 4.5.
ПРН 1		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+		+			+
ПРН 2			+	+			+	+	+									+					+					
ПРН 3							+	+	+												+					+		
ПРН 4	+					+		+				+		+		+		+	+			+		+				
ПРН 5		+		+	+					+	+			+				+	+									
ПРН 6				+			+	+	+				+									+				+		
ПРН 7				+			+	+	+				+									+				+		
ПРН 8					+	+				+		+	+		+	+	+				+		+				+	+
ПРН 9		+		+				+	+		+				+		+	+	+			+			+		+	+
ПРН 10					+	+									+		+			+		+					+	
ПРН 11						+				+	+	+		+	+				+	+			+	+	+			+
ПРН 12	+				+			+								+						+			+			
ПРН 13						+		+						+		+	+		+				+					
ПРН 14						+									+							+					+	
ПРН 15				+	+				+				+				+			+					+			
ПРН 16	+			+						+	+				+							+					+	

