

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.



М.О. Фролов

20 19 р.

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНИМИ ТА МІСЦЕВИМИ ФІНАНСАМИ»**

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**ДРУГИЙ, МАГІСТЕРСЬКИЙ**  
**МАГІСТР**  
**07 УПРАВЛІННЯ ТА**  
**АДМІНІСТРУВАННЯ**  
**072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА**  
**СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**

Запоріжжя  
2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у відповідності до проекту стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування


Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019 р.

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Болдуєва Оксана Валеріївна, керівник проектної групи	доктор економічних наук, доцент
2.	Хацер Максим Володимирович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3.	Фатюха Вікторія Володимирівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
4.	Яришко Олена Володимирівна, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
5.	Шапуров Олександр Олександрович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент


РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту  
Інженерного Інституту ЗНУ  
Протокол № 7 від 20.03.2019

Керівник проектної групи


  
О.В. Болдуєва  
«20» 03 2019



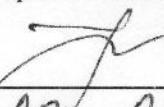
Декан факультету економіки та менеджменту

  
С.В. Солодучін  
«20» 03 2019

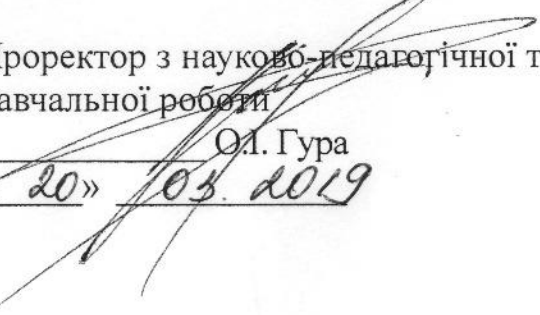
Директор Інженерного інституту

  
Г.П. Коломоєць  
«20» 03 2019

Керівник навчального відділу

  
Л.О. Нестеренко  
«20» 03 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
О.І. Гура  
«20» 03 2019

**ЗМІСТ**

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристик.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	7
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	11
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	14
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	15
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	15
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	15
Пояснювальна записка.....	17

## І. Преамбула

Запорізький національний університет. «Управління державними та місцевими фінансами»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти другий, магістерський

Ступінь магістр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

## ІІ. Загальна характеристика

### Рецензенти

1. Афанов Роман Петрович – начальник Запорізького управління Офісу великих платників податків Державної фіскальної служби (м.Запоріжжя).
2. Гавриленко Наталя Олександрівна – директор ТОВ «Сімблі плюс» (м.Запоріжжя).

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий, магістерський
<b>Ступінь, що присуджують</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Спеціалізація</b> (за наявності, визначеної МОН)	
<b>Освітня програма</b>	Управління державними та місцевими фінансами
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
<b>Професійна кваліфікація</b> (за наявності)	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Управління державними та місцевими фінансами
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері управління державними та місцевими фінансами, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії

	<p>і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку державних та місцевих фінансів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p><b>Цілі (мета) освітньої програми</b> – задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовка висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу, сприяння інтеграції до європейського і світового освітнього простору.</p> <p><b>Фокус програми</b> – Спеціальна освіта та професійна підготовка в області управління державними та місцевими фінансами.</p> <p>Впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, підприємницьких навичок інтегрованого вирішення проблем управління державними та місцевими фінансами, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в державі, розуміти сутність і тенденції розвитку публічних фінансів та їх особливості.</p> <p>Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> фінанси, публічні фінанси, державне регулювання та управління</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо - науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b>	<p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної та місцевої влади;</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів;</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління;</p> <p>1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування;</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p>
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть</b>	<p>1) Наявність у здобувача ступеня вищої освіти «бакалавр» та складеного єдиного вступного іспиту з</p>

<b>розпочати навчання за освітньою програмою</b>	іноземної мови в форматі ЗНО 2) Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або ступеня вищої освіти «магістр»
--	--

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

**Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:** 90 кредитів

**Нормативний термін навчання:** 1 рік 4 місяця

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері управління державними та місцевими фінансами, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК (СФК, СПК)</b>	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку управління державними та місцевими фінансами у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері публічних фінансів. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового,

		<p>аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері управління державними та місцевими фінансами.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері управління державними та місцевими фінансами.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері управління державними та місцевими фінансами.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері публічних фінансів.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері публічних фінансів.</p>
--	--	---

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<b>РНЗн1</b> ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері управління державними та місцевими фінансами.
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<p><b>РНУ1</b> ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку публічних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>РНУ2</b> ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері управління державними та місцевими фінансами.</p> <p><b>РНУ3</b> ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>РНУ4</b> ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері управління державними та місцевими фінансами.</p>
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<b>РНЗЗ1</b> ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері управління публічних фінансів для прийняття рішень.

		<p><b>РН332</b> ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p><b>РН333</b> ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері управління державними та місцевими фінансами.</p> <p><b>РН334</b> ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансів суб'єктів господарювання</p>
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	<p><b>РНК1</b> ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p><b>РНК2</b> ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	<p><b>РНАіВ1</b> ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p><b>РНАіВ2</b> ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері публічних фінансів та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>

#### **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері управління державних та місцевих фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів повинно бути не менше 15

#### **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому національному університеті», оприлюдненого на сайті університету за покликанням: [https://www.znu.edu.ua/2016/pologennia\\_pro\\_sv\\_zyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/pologennia_pro_sv_zyavo.pdf) та «Положення про моніторинг якості вищої освіти в Запорізькому національному університеті», оприлюдненого на сайті за покликанням: [https://www.znu.edu.ua/2016/pologennia\\_monitoring.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/pologennia_monitoring.pdf)



## **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма**

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної  
програми  
рівня вищої освіти  
спеціальності

галузі знань

«Управління державними та місцевими  
фінансами»

Другий, магістерський

072 Фінанси, банківська справа та  
страхування

07 Управління та адміністрування

Освітня (освітньо-професійна) програма «Управління державними та місцевими фінансами» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x		
ЗК-2				x	
ЗК-3	x	x		x	
ЗК-4					
ЗК-5			x		x
ЗК-6			x	x	
ЗК-7			x		
ЗК-8				x	
ЗК-9			x		x
СК-1	x	x			
СК-2	x	x			
СК-3			x		x
СК-4		x	x		x
СК-5			x	x	
СК-6		x	x		
СК-7		x	x		
СК-8		x			
СК-9		x	x		

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9
РНЗн1	x	x		x							x	x							
РНУ1	x	x									x								
РНУ2	x													x				x	x
РНУ3	x											x		x		x			
РНУ4	x			x													x		x
РНЗ31	x					x							x	x		x			
РНЗ32	x						x			x					x				
РНЗ33	x						x	x					x		x				x
РНЗ34	x	x														x	x		
РНК1	x		x				x		x						x				
РНК2	x			x			x												
РНАіВ1	x									x			x						
РНАіВ2	x					x							x	x					

Таблиця 3

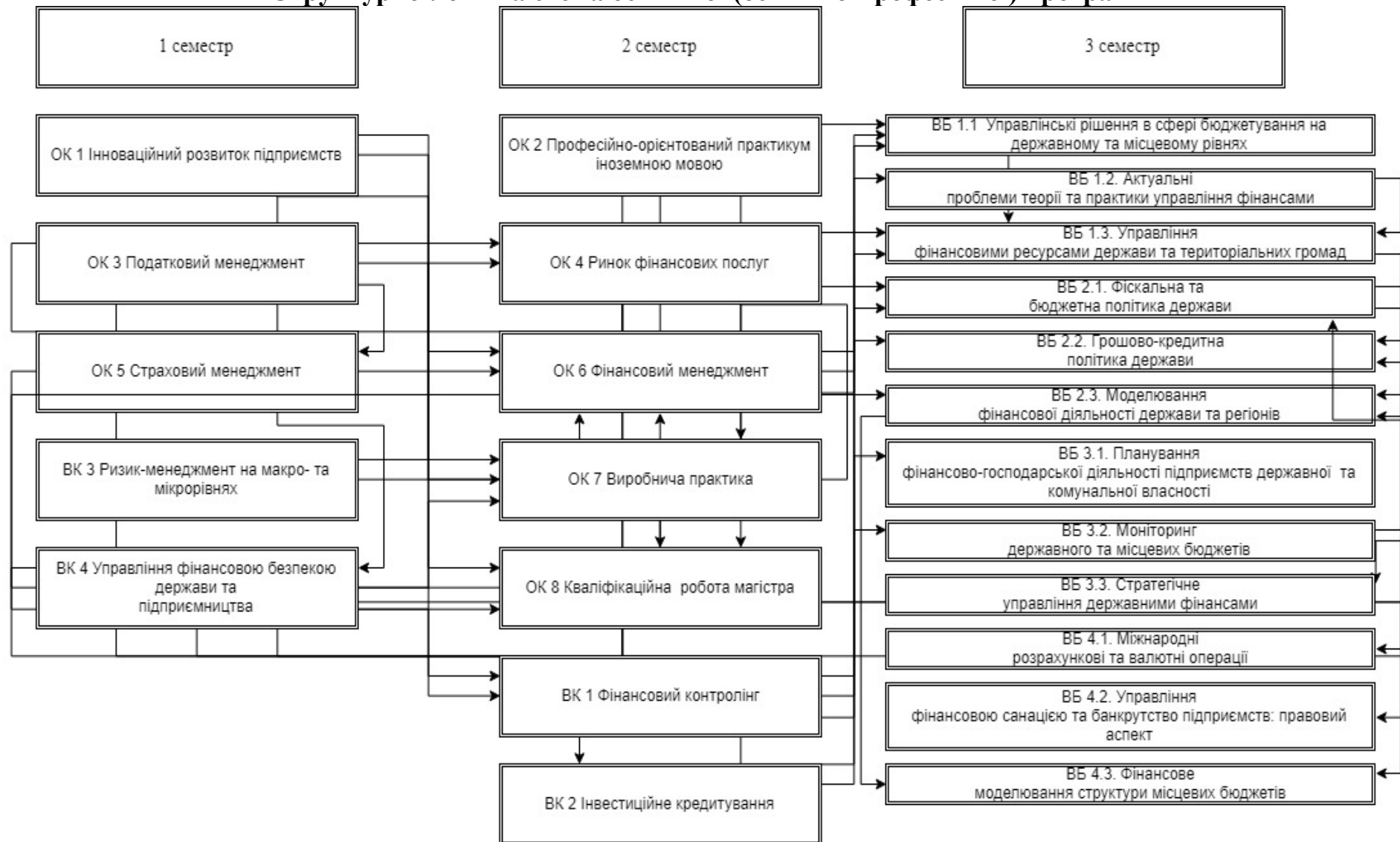
**Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми</b>			
ОК 1	Інноваційний розвиток підприємств	3	екзамен
ОК 2	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 3	Податковий менеджмент	6	залік
ОК 4	Ринок фінансових послуг	5	екзамен
ОК 5	Страховий менеджмент	5	екзамен
ОК 6	Фінансовий менеджмент	5	екзамен
ОК 7	Виробнича практика	6	залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми</b>			
ВК 1	Фінансовий контролінг	5	залік
ВК 2	Інвестиційне кредитування	4	екзамен
ВК 3	Ризик-менеджмент на макро- та мікрорівнях	6	залік
ВК 4	Управління фінансовою безпекою держави та підприємництва	6	екзамен
<b>Загальний обсяг компонентів вибору вищого навчального закладу</b>		<b>21</b>	
<b>Вибірковий блок 2(дисципліни вільного вибору студента)</b>			
ВБ 1.1	Управлінські рішення в сфері бюджетування на державному та місцевому рівнях	5	залік
ВБ 1.2.	Актуальні проблеми теорії та практики управління фінансами		
ВБ 1.3.	Управління фінансовими ресурсами держави та територіальних громад		
ВБ 2.1.	Фіскальна та бюджетна політика держави	7	залік
ВБ 2.2.	Грошово-кредитна політика держави		
ВБ 2.3.	Моделювання фінансової діяльності держави та регіонів		
ВБ 3.1.	Планування фінансово-господарської діяльності підприємств державної та комунальної власності	7	залік
ВБ 3.2.	Моніторинг державного та місцевих бюджетів		
ВБ 3.3.	Стратегічне управління державними фінансами		
ВБ 4.1.	Міжнародні розрахункові та валютні операції	5	залік
ВБ 4.2.	Управління фінансовою санацією та банкрутство підприємств: правовий аспект		

ВБ 4.3.	Фінансове моделювання структури місцевих бюджетів		
<b>Загальний обсяг компонентів вільного вибору студента</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми</b>		<b>90</b>	

Таблиця 4

## Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-професійної) програми





	ВБ 1.1	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 3.3.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 4.3.
3К 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 2									x	x		
3К 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3К 8									x	x		
3К 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
СК 2							x				x	
СК 3	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x
СК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
СК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
СК 9	x			x	x	x				x		x



**ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ**

[illegible]

