

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 7 від 26.03.2019 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

М.О. Фролов

03 2019 р.

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА**

**«ПРОМИСЛОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - Другий (магістерський) рівень**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 Менеджмент**

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до проекту стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 073 Менеджмент  
(освітній ступінь) (шифр, назва спеціальності)

Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019р.

### РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Метеленко Наталя Георгіївна керівник проектної групи	доктор економічних наук, професор
2.	Сіліна Ірина Вадимівна член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3.	Воронкова Валентина Григорівна член проектної групи	доктор філософських наук, професор
4.	Крайнік Олена Миколаївна член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту ЗНУ  
Протокол № 7 від 20.03.2019р.

Керівник проектної групи

[підпис]  
« 20 » 03 2019р.

Н.Г.Метеленко

Декан факультету економіки та менеджменту

[підпис]  
« 20 » 03 2019р. С.В.Солодучін

Директор Інженерного інституту

[підпис]  
« 20 » 03 2019р. Г.П.Коломоєць

Керівник навчального відділу

[підпис]  
« 20 » 03 2019р. Л.О.Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

[підпис]  
« 20 » 03 2019р. О.І.Гура

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	8
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	8
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	9
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	9
Пояснювальна записка.....	11

## І. Преамбула

Запорізький національний університет. «Промисловий менеджмент»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти другий (магістерський).

Ступінь магістр.

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування.

Спеціальність: 073 Менеджмент.

Рецензії стейкхолдерів

1. Лученко А.І., директор з персоналу ПАТ «Запоріжсталь»

2. Ільченко С.В., заступник голови профспілкової організації ПАТ «Запоріжсталь»

## ІІ. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь, що присуджують</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Спеціалізація</b> (за наявності, визначеної МОН)	
<b>Освітня програма</b>	Промисловий менеджмент
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр менеджменту
<b>Професійна кваліфікація</b> (за наявності)	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Менеджмент Спеціалізація Освітньо-професійна програма – Промисловий менеджмент
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єктами вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження</li> </ul>

	<p>(розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</p> <p>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p> <p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p><b>Цілі (мета) освітньої програми</b> – задоволення потреб громадян, суспільства і держави в якісній вищій освіті, підготовка висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційного складника у діяльності вишу, сприяння інтеграції до європейського і світового освітнього простору.</p> <p><b>Фокус програми</b> - акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок для вирішення завдань в управлінні підприємств, установ та організацій підприємницьких сфер діяльності. Програма дозволяє вивчити всебічно специфіку діяльності промислових підприємств, особливості їх функціонування, організації та менеджменту. Наголос робиться на розвитку професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних бізнес рішень у практиці управління підприємницькими структурами.</p> <p>Програма відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, промисловий менеджмент, управління</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b>	13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі; 1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління; 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку;

	1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні; 1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні; 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління; 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2351 Професіонали в галузі методів навчання.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	1) Наявність у здобувача ступеня вищої освіти «бакалавр» та складеного єдиного вступного іспиту з іноземної мови в форматі ЗНО 2) Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або ступеня вищої освіти «магістр»

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

**Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра: 90 кредитів**

**Нормативний термін навчання: 1 рік 4 місяців**

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	ІК – Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>СК 1 – Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до нормативно-правової бази та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
---	------------------	--

#### V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи</li> <li>2. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> </ol>
<b>Уміння</b>	<b>РНУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог</li> <li>2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності</li> </ol>
<b>Застосування знань</b>	<b>РНЗЗ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> </ol>

		2. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 3. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). 4. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 5. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 6. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 7. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
<b>Комунікація</b>	<b>РНК</b>	1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються 2. Використання іноземних мов у професійній діяльності
<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ</b>	1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування 2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди 3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним

## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b> (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b> (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається з допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point, кількість слайдів – 15.

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Не має

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України. База даних «Законодавство України». ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017). База даних «Законодавство України».

- ВР України*. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011. *База даних «Законодавство України»*. *ВР України*. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
  5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України (редакція від 30.11.2017). *База даних «Законодавство України»*. *ВР України*. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
  6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти . URL:<http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

#### **Корисні посилання:**

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) .
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо- професійної  
програми  
рівня вищої освіти  
спеціальності  
галузі знань

«Промисловий менеджмент»  
другого, магістерського  
073 Менеджмент  
07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма «Промисловий менеджмент» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівців, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2.Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	<b>Уміння</b> УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>Комунікації</b> К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>Автономія і відповідальність</b> АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК-1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ3</b>
<b>ЗК-2</b>			<b>К1, К2</b>	
<b>ЗК-3</b>		<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>

<b>ЗК-4</b>	<b>УМ1</b>		<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>ЗК-5</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК-6</b>		<b>УМ1</b>		<b>АВ3</b>
<b>ЗК-7</b>	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>СК-1</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК-2</b>			<b>К2</b>	
<b>СК-3</b>			<b>К2</b>	
<b>СК-4</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК-5</b>	<b>ЗН2</b>		<b>К2</b>	
<b>СК-6</b>				
<b>СК-7</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
<b>СК-8</b>		<b>УМ1</b>		
<b>СК-9</b>	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1,АВ2</b>
<b>СК-10</b>	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>



## Продовження таблиці 2

7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;		+			+							+					
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+									+					
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+												
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;													+		+		
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.										+							
12	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+								+		+	+		+
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+			+						+	+	

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

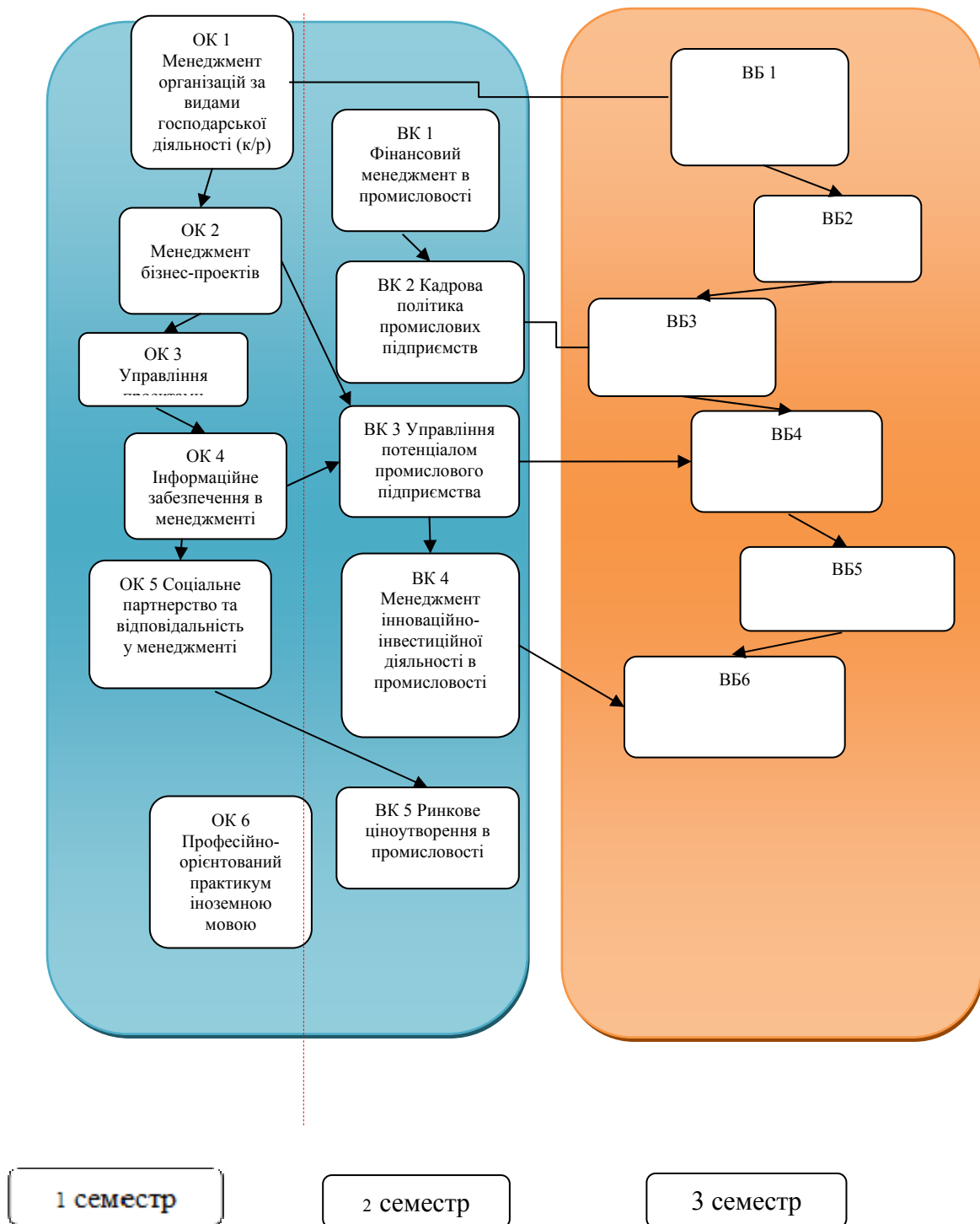
Код навч. дисц.	Компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Менеджмент організацій за видами господарської діяльності	6	екзамен
ОК 2	Менеджмент бізнес-проектів	6	екзамен
ОК 3	Управління проектами	5	екзамен
ОК 4	Інформаційне забезпечення в менеджменті	4	екзамен
ОК 5	Соціальне партнерство та відповідальність у менеджменті	3	залік
ОК 6	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 7	Виробнича практика	6	залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	д/залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ВК 1	Фінансовий менеджмент в промисловості	4	екзамен
ВК 2	Кадрова політика промислових підприємств	4	залік
ВК 3	Управління потенціалом промислового підприємства	4	залік
ВК 4	Менеджмент інноваційно-інвестиційної діяльності в промисловості	4	екзамен
ВК 5	Ринкове ціноутворення в промисловості	5	екзамен

## Продовження таблиці 3

Вибірковий блок 1 (за наявності)			
ВБ 1.1.	Методичний інструментарій промислового менеджменту	4	залік
ВБ 1.2.	Управління витратами промислових підприємств		
ВБ 1.3.	Прогнозування ризиків в промисловому менеджменті		
Вибірковий блок 2 (за наявності)			
ВБ 2.1.	Методологія системного підходу та наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.	Технології інноваційного розвитку промислового виробництва		
ВБ 2.3.	Організаційно-економічне обґрунтування проектних управлінських рішень		
Вибірковий блок 3 (за наявності)			
ВБ 3.1.	Моделювання управлінських рішень в промисловості	3	залік
ВБ 3.2.	Управління працею на промислових підприємствах		
ВБ 3.3.	Психологія управління і комунікації на промислових підприємствах		
Вибірковий блок 4 (за наявності)			
ВБ 4.1.	Управління ланцюгами поставок	3	залік
ВБ 4.2.	Управління економічною безпекою промислового підприємства		
ВБ 4.3.	Система менеджменту якості на промисловому підприємстві		
Вибірковий блок 5 (за наявності)			
ВБ 5.1.	Договірне право	3	залік
ВБ 5.2.	Ліквідація юридичної особи в процедурі банкрутства		
ВБ 5.3.	Міжнародне право в зовнішньоекономічній діяльності у промисловості		
Вибірковий блок 6 (за наявності)			
ВБ 6.1.	Розробка стратегії розвитку промислового підприємства	3	залік
ВБ 6.2.	Економічне обґрунтування проектів та управлінських рішень		
ВБ 6.3.	Державно-приватне партнерство у промисловості		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Таблиця 4

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	OK 1	OK 2	OK 3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5
3K 1	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X
3K 2						X						X	
3K 3		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
3K 4		X			X		X			X	X		
3K 5					X		X	X		X	X		
3K 6		X	X		X		X	X				X	
3K 7		X	X				X	X	X			X	X
CK 1	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X
CK 2		X	X	X			X	X		X	X	X	
CK 3	X						X	X		X	X		
CK 4	X				X		X	X		X	X		
CK 5	X		X				X			X	X		
CK 6		X	X	X			X	X				X	
CK 7	X						X			X	X		
CK 8	X						X			X	X		
CK 9		X	X				X		X	X	X	X	X
CK 10							X	X					
CK 11	X	X	X	X			X	X	X			X	X

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК4	ВК5
ПРН 1	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	
ПРН 2	X	X	X	X			X	X		X	X		
ПРН 3		X	X				X	X				X	
ПРН 4	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X
ПРН 5		X	X	X			X					X	X
ПРН 6		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
ПРН 7					X		X	X		X			
ПРН 8					X		X			X	X		
ПРН 9							X	X		X			
ПРН 10	X				X		X	X	X	X	X	X	
ПРН 11	X	X	X				X		X	X	X	X	
ПРН 12	X	X	X				X		X	X	X	X	
ПРН 13		X		X			X		X	X	X	X	

Продовження таблиці 6

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 5.3	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 6.3
ПРН 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
ПРН 2	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
ПРН 3	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X
ПРН 4	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
ПРН 5		X	X		X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
ПРН 6	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 7				X		X	X	X	X				X			X		
ПРН 8		X	X			X	X	X	X	X	X	X					X	
ПРН 9							X	X	X									
ПРН 10	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
ПРН 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ПРН 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ПРН 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X