

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНИЙ ІНСТИТУТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 6 від 19.02.2019



М.О. Фролов

20 19 р.

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»

(назва)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТР
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у відповідності до стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

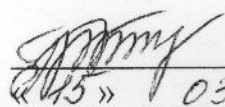
Наказ ЗНУ № 45 від 12.02.2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Тюхтій Микола Петрович, керівник проектної групи	доктор економічних наук, професор
2.	Трифонов Геннадій Федорович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент
3.	Севастьянов Родіон Вікторович, член проектної групи	кандидат економічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету економіки та менеджменту Інженерного Інституту ЗНУ
Протокол № 7 від 20.03.2019

Керівник проектної групи

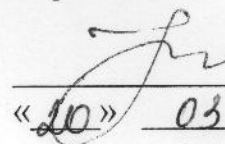
 М. П. Тюхтій
«15» 03 2019

Декан факультету економіки та менеджменту
С.В. Солодухін



Директор Інженерного інституту
Г.П. Коломєєць
«20» 03 2019

Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко
«20» 03 2019

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

О.І. Гура
«20» 03 2019

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	8
IV. Перелік компетентностей випускника.....	8
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	9
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	11
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	11

I . Преамбула

Запорізький національний університет. «Економіка підприємства та управління бізнесом»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь: магістр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рецензії стейкхолдерів:

1. Вострікова Зінаїда Вікторівна, директор ТОВ «Міленіумс»
2. Сідоров Олег Михайлович, директор ТОВ «Компанія «Євроклімат»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присуджують	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Економіка підприємства та управління бізнесом»
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – «Економіка підприємства та управління бізнесом»
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення

	<p>досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Цілі освітньої програми – освітня програма спрямована на забезпечення загальної стратегії ЗНУ щодо отримання класичної освіти за європейськими стандартами, а саме: забезпечення підготовки висококваліфікованих здобувачів ступеня магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних задач і соціально-економічних проблем розвитку підприємницької діяльності.</p> <p>Фокус програми:</p> <p>Загальний фокус – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Загальний акцент робиться на формуванні та розвитку професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі та маркетингу з урахуванням сучасних вимог економіки, політики, світових тенденцій та загальноєвропейських цінностей.</p> <p>Спеціальний фокус – Економіка підприємства та управління бізнесом. Програма передбачає оволодіння спеціальними знаннями щодо: економічних процесів та закономірностей функціонування й розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур, економічної бізнес-діагностики та оцінки використання потенціалу для досягнення цілей підприємницької, торговельної діяльності, обґрунтування заходів та управлінських рішень щодо організації та підвищення ефективності бізнесу.</p>

Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	Випускники мають право працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, галузі економіки та розміру: промислові підприємства, державні організації, підприємства торгівельної діяльності, науково-дослідні організації, страхові, інвестиційні компанії, вищі навчальні заклади тощо. За ДК 009:2010 можуть залучатися до таких видів економічної діяльності: оптова та роздрібна торгівля; управління фінансовими ринками; діяльність головних управлінь; консультування з питань комерційної діяльності та керування; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку; інша професійна, наукова та технічна діяльність. За Класифікатором професій ДК 003:2010 випускники спроможні виконувати зазначені нижче професійні роботи: керівники підприємств, установ, організацій; керівники виробничих підрозділів у промисловості, в оптовій та роздрібній торгівлі; у комерційному обслуговуванні, у побутовому обслуговуванні та інших основних підрозділах; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів, маркетингу, реклами та зв'язків з громадськістю, матеріально-технічного постачання, проектів та програм; керівники малих підприємств; менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, з питань комерційної діяльності та управління; з підбору, забезпечення та використання персоналу; викладачі університетів та вищих навчальних закладів; наукові співробітники; професіонали в галузі економіки, у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності; економісти; професіонали з управління проектами та програмами
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить **90** кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньо-наукової програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить **120** кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Додатково для освітньо-наукової програми:</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p>

	<p>Додатково для освітньо-наукової програми:</p> <p>СК 6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Додатково для освітньо-наукової програми:

12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.
13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Немає

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).

3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).

4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство

України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> (дата звернення: 25.09.2018).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами)/ URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>(дата звернення: 25.09.2018).

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістра, які базуються на підході з точки зору компетентностей і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING):

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 8-м рівнем, магістерським)
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
Додатково для освітньо-наукової програми: ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. .	Зн1	Ум2		АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	AB2
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум2	К1	
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Зн2	Ум1		AB1
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн2	Ум1		AB1
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	AB1
<i>Додатково для освітньо-наукової програми:</i>				
СК6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досліджень в	Зн1	Ум2	К1	AB3

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.				
СК7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	Зн1	Ум2		AB1
СК8. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.	Зн1	Ум1		AB1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності													
		Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	**СК8
1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.	+	+													
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+		+												
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.	+			+											
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.	+				+										
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	+					+									
Додатково для освітньо-наукової програми:															
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.	+						+								

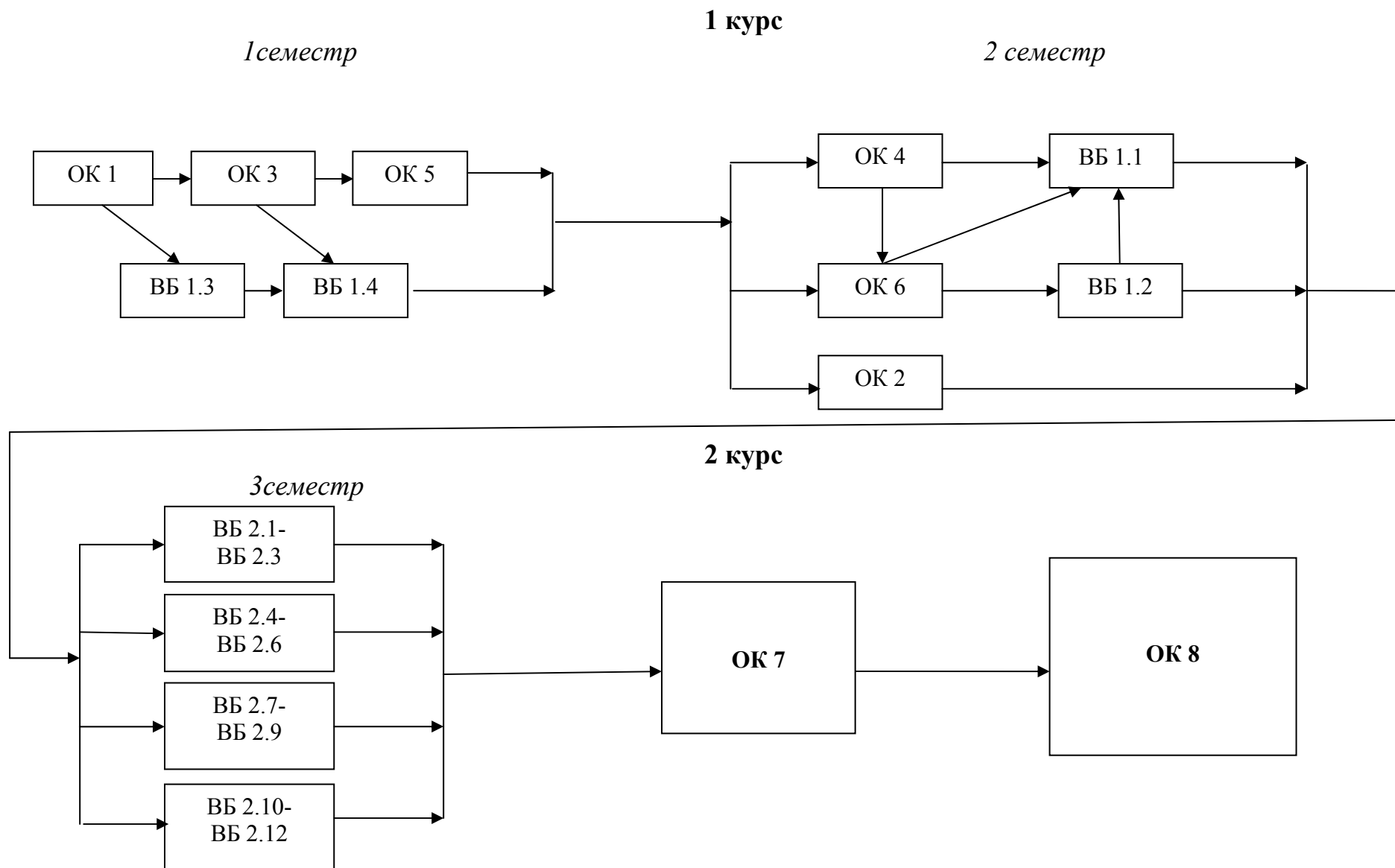
[illegible]

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Глобальна економіка	3	екзамен
ОК 2	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 3	Економічна діагностика в підприємстві	6	залік
ОК 4	Організація управління персоналом у підприємницьких структурах	5	екзамен
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 6	Управління потенціалом підприємницьких структур	5	екзамен
ОК 7	Виробнича практика	6	залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни вибору навчального закладу			
ВБ 1.1.	Конкурентоспроможність підприємства	5	залік
ВБ 1.2.	Інтелектуальний бізнес	3	екзамен
ВБ 1.3.	Стратегічний маркетинг та управління рекламними проектами	6	залік
ВБ 1.4.	Економічне управління підприємством	7	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.1.	Інтелектуальна власність	5	залік
ВБ 2.2.	Облік та аудит в управлінні підприємницькою діяльністю	5	залік
ВБ 2.3	Європейський бізнес та торгівля з ЄС	5	залік
ВБ 2.4	Стратегічний аналіз в управлінні розвитком бізнесу	7	залік
ВБ 2.5	Мотиваційний механізм підприємства	7	залік
ВБ 2.6	Управління взаємозв'язками з клієнтами	7	залік
ВБ 2.7	Управління проектами в підприємницьких структурах	7	залік
ВБ 2.8	Економіка і організація малого бізнесу	7	залік
ВБ 2.9	Соціальна та солідарна економіка	7	залік
ВБ 2.10	Товарна інноваційна політика	5	залік
ВБ 2.11	Біржова справа та інтернет-трейдинг	5	залік
ВБ 2.12	Міжнародний бізнес	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2			+																					
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1						+					+	+				+								
СК 2					+	+			+		+	+				+				+				
СК 3																						+		
СК 4					+	+						+				+			+					+
СК 5					+	+						+							+					
СК 6					+														+					
СК 7					+														+					
СК 8					+														+					

Таблиця 6

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
1			+	+	+	+					+	+				+			+	+				+
2		+																						
3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6					+	+					+	+				+			+	+				
7			+	+	+	+			+		+					+			+					
8																						+		
9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11					+	+						+							+	+				
12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13					+	+						+							+	+				
14					+	+						+							+	+				