


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою Запорізького  
національного університету  
Протокол № 5 від 27.12.2019 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор  
Запорізького національного  
університету

 М.О. Фролов  
«  27  »   12   20  19   р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ РИНКОМ ЗЕМЛІ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – другий (магістерський)  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – магістр  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 051 «Економіка»

Запоріжжя

2020

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка

Наказ ЗНУ № 622 від 17 . 12 .2019

### РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Бабміндра Дмитро Іванович, керівник проектної групи	доктор економічних наук, професор по кафедрі землевпорядкування і кадастру
2.	Переверзева Анна Василівна	доктор економічних наук, доцент по кафедрі міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки міжнародного туризму
3.	Дугієнко Наталя Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі міжнародної економіки та економічної теорії

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 9 від 17.12.2019

Гарант освітньо-професійної програми Д. І. Бабміндра Декан економічного факультету А. В. Череп

Керівник навчального відділу Л. О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи О. І. Гура

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання .....	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	11
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	11
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	12

## І. Преамбула

Запорізький національний університет. Тимчасовий стандарт вищої освіти.

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь магістр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: Економіка та управління ринком землі

## ІІ. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий
<b>Ступінь, що присуджують</b>	магістр
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Предметна спеціальність/ Спеціалізація</b>	-
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Економіка та управління ринком землі
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Економіст, професіонал в галузі економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка та управління ринком землі
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, особливості використання земельних ресурсів в умовах ринку, моделювання, прогнозування та регулювання раціонального землекористування на основі інноваційних технологій. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми в

	<p>сфері раціонального землекористування та управління земельними ресурсами.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук на основі інноваційних підходів до управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають можливість навчатися за програмами третього циклу (навчання для здобуття докторського ступеня), а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>Працевлаштування випускників (сфери, первинні посади)</b>	Можливість працевлаштування за Класифікатором професій на посади за розділом 2 (код 2441)
<b>Вимоги до рівня освіти вступників</b>	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

**Обсяг освітньо-професійної програми (магістра):** 90 кредитів ЄКТС або 2700 академічних годин

**Нормативний термін навчання:** 1 рік і 5 місяців.

### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері соціально-економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення

		досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК-1</b>	1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації рідною та іноземною мовами.
	<b>ЗК-2</b>	2. Здатність до абстрактного, креативного та критичного мислення, аналізу та синтезу, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК-3</b>	3. Здатність до науково-дослідної діяльності.
	<b>ЗК-4</b>	4. Здатність приймати обґрунтовані рішення із використанням інформаційних та комунікаційних технологій.
	<b>ЗК-5</b>	5. Здатність до міжособистісної конструктивної взаємодії.
	<b>ЗК-6</b>	6. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
	<b>ЗК-7</b>	7. Здатність відповідально ставитися до завдань та обов'язків.
	<b>ЗК-8</b>	8. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки.
	<b>ЗК-9</b>	9. Прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК (СФК, СПК)</b>	<b>СК-1</b>	1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління земельними ресурсами на принципах сталості та раціональності.
	<b>СК-2</b>	2. Здатність до професійної комунікації іноземною мовою в сфері економіки та управління ринком землі.
	<b>СК-3</b>	3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань щодо формування земельних відносин та забезпечення можливості їх регулювання для раціонального використання земельних ресурсів
	<b>СК-4</b>	4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-

		математичні методи і моделі для дослідження організаційно-економічних механізмів управління раціональним землекористуванням.
	<b>СК-5</b>	5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.
	<b>СК-6</b>	6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки землекористування, управління земельними ресурсами об'єднаних територіальних громад, економічної оцінки земельних ресурсів, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	<b>СК-7</b>	7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання в умовах сталого землекористування.
	<b>СК-8</b>	8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень щодо реформування землекористування.
	<b>СК-9</b>	9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій використання природних ресурсів в умовах ринку.
	<b>СК-10</b>	10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку земельних відносин, регулювання раціонального природокористування на основі інноваційних технологій.

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
<b>Знання</b>	<b>РНЗн-1</b>	1. Демонструвати фундаментальні знання загальних передумов, умов та методології здійснення науково-дослідної діяльності, закономірностей її функціонування та взаємодії з

	<p><b>РНЗн-2</b></p> <p><b>РНЗн-3</b></p>	<p>економічною діяльністю.</p> <p>2. Демонструвати поглиблені знання проблем управління ринком землі на основі забезпечення соціальної справедливості у землекористуванні.</p> <p>3. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій управління природокористуванням з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та екологізації виробництва.</p>
<b>Уміння</b>	<p><b>РНУ-1</b></p> <p><b>РНУ 2</b></p> <p><b>РНУ 3</b></p> <p><b>РНУ 4.</b></p> <p><b>РНУ 5.</b></p>	<p>1. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в сфері природокористування; вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>2. Досліджувати та аналізувати потреби та ціннісні орієнтації природокористувачів та споживачів певної продукції в процесі мотивації здійснення еколого орієнтованої підприємницької діяльності та екологізації виробництва.</p> <p>3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з управління природокористуванням.</p> <p>4. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку використання земельних, матеріально-грошових та трудових ресурсів з метою досягнення оптимальних результатів.</p> <p>5. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері використання земельних ресурсів в умовах ринку, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p>
<b>Застосування</b>	<b>РНЗЗ-1</b>	<p>1. Демонструвати неординарні підходи у</p>



<b>знань</b>	<p><b>РНЗЗ-2</b></p> <p><b>РНЗЗ-3</b></p> <p><b>РНЗЗ-4</b></p> <p><b>РНЗЗ-5</b></p>	<p>розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій.</p> <p>2. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>3. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p>4. Визначати та вміло використовувати моделі управління виробництвом з урахуванням екологічного фактору; впроваджувати на підприємствах організаційні екологічні структури управління.</p> <p>5. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень в сфері землекористування; організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти.</p>
<b>Комунікація</b>	<p><b>РНК-1</b></p> <p><b>РНК-2</b></p> <p><b>РНК-3</b></p>	<p>1. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань економіки.</p> <p>2. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію, включаючи спеціальну термінологію для проведення пошуку та аналізу наукової літератури.</p> <p>3. Уміння планувати, проектувати, конструювати, організовувати й аналізувати свою професійну діяльність, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу</p>

<b>Автономія і відповідальність</b>	<b>РНАіВ-1</b>	1. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність.
	<b>РНАіВ-2</b>	2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продюгованих ідей.
	<b>РНАіВ-3</b>	3. Планувати, організовувати, мотивувати, та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.
	<b>РНАіВ-4</b>	4. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.

## VI. Атестація здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p><b>Атестація</b> – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійна програма «Економіка та управління ринком землі».</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра:</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Кваліфікаційна робота магістра визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання професійних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії (ЕК) за наперед визначеним графіком у встановлені навчальним планом терміни</p>

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/plozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/plozhennya_pro_svzyavo.pdf)

## **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. ESG. URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).
5. Закон «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ : Соцінформ, 2010.
11. НПК. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf).

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Економіка та управління ринком землі  
 рівня вищої освіти магістерський  
 спеціальності 051 Економіка  
 галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітньо-професійна програма є тимчасовим стандартом вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка. Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x	x	x
ЗК-2		x	x		x
ЗК-3	x	x	x		
ЗК-4	x	x	x		
ЗК-5		x	x	x	x
ЗК-6		x	x	x	x
ЗК-7		x		x	x
ЗК-8	x	x	x		x
ЗК-9	x	x	x	x	x
СК-1	x	x	x		
СК-2	x	x	x		
СК-3	x	x	x		
СК-4	x	x	x		
СК-5	x	x	x		
СК-6	x	x			x
СК-7	x	x	x		x
СК-8	x	x	x		x
СК-9	x	x	x	x	x
СК-10	x	x	x	x	x

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

**Інформація**  
**кафедри міжнародної економіки, природних ресурсів та економіки**  
**міжнародного туризму**

щодо виконання вимог до акредитації освітньо-професійної програми

**«Економіка та управління ринком землі»**  
 підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка

Таблиця 3

**Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ОК 1	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 2	Економіка сталого розвитку	3	Екзамен
ОК 3	Теорія і практика кадрової політики держави і організації	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічне управління людськими ресурсами	3	Екзамен
ОК 5	Аналіз та моделювання соціально-еколого-економічних систем	5	Екзамен
ОК 6	Інформаційне управління підтримки прийняття рішень в економіці	3	Екзамен
ОК 7	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ОК 8	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	Залік, звіт з практики
ОК 9	Кваліфікаційна робота магістра	12	Кваліфікаційна робота
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>Вибіркова компонента (Дисципліни вибору вищого навчального закладу)</b>			
ВК 1	Історія земельних відносин	5	Залік
ВК 2	Управління земельними ресурсами	5	Залік
ВК 3	Обмеження і обтяження у землекористуванні	4	Екзамен
ВК 4	Економіка довкілля і природокористування	5	Екзамен
ВК 5	Менеджмент природних ресурсів	3	Залік
<b>Вибірковий блок 1 (Управління ринком земель сільськогосподарського призначення)</b>			
ВБ 1.1.	Оцінка земель і реєстрація земельних ділянок	5	Залік
ВБ 1.2.	Земельні реформи в зарубіжних країнах: соціально-економічні наслідки	6	Залік
ВБ 1.3.	Економіка переробних галузей АПК	5	Залік

ВБ 1.4.	Організаційно-інституційний механізм управління земельними ресурсами	7	Залік
<b>Вибірковий блок 2 (Економіка та управління природокористуванням)</b>			
ВБ 2.1.	Моніторинг та оцінка сталого природокористування регіонів України	5	Залік
ВБ 2.2.	Модернізація та диверсифікація енергетичних ресурсів	6	Залік
ВБ 2.3.	Оцінка еколого-економічних та корупційних ризиків у земельних відносинах	5	Залік
ВБ 2.4.	Організаційно-економічні механізми управління раціональним природокористуванням	7	Залік
<b>Вибірковий блок 3 (Інноваційно-інвестиційний розвиток територій та землекористування)</b>			
ВБ 3.1.	Економіка сільських територій та сільськогосподарського землекористування	5	Залік
ВБ 3.2.	Екологічне підприємництво	6	Залік
ВБ 3.3.	Моніторинг еколого-економічних систем	5	Залік
ВБ 3.4.	Еколого-економічний аналіз інноваційно-інвестиційних проектів	7	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

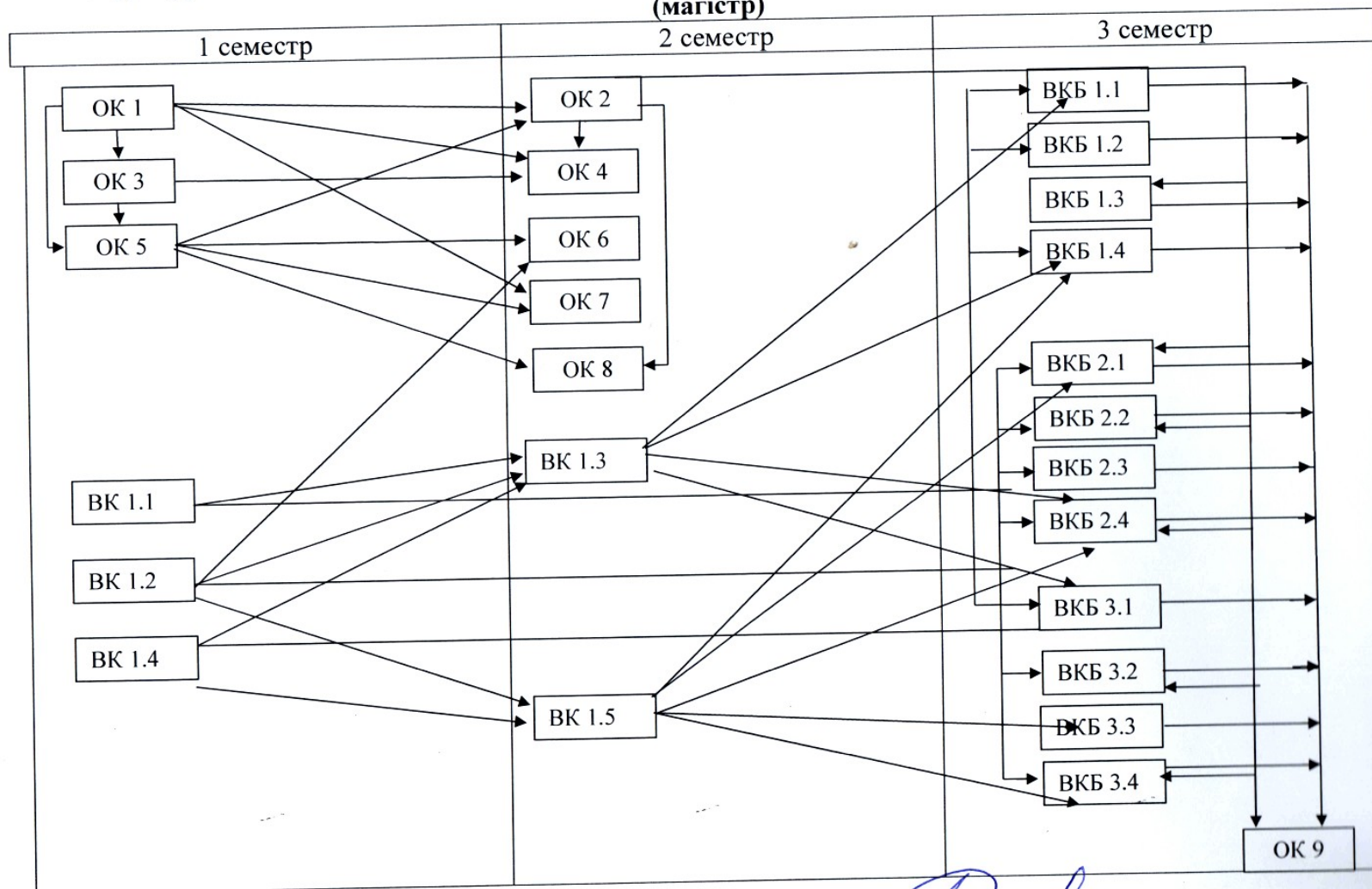
Гарант освітньо-професійної програми

 Д.І. Бабміндра



Таблиця 4

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка та управління ринком землі»  
(магістр)**



Гарант освітньо-професійної програми

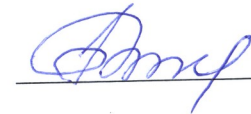
*Д.І. Бабміндра*

Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
ЗК-1		X					X	X	X																	
ЗК-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК-3	X	X					X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК-4			X	X		X		X	X																	
ЗК-5							X	X	X																	
ЗК-6			X	X	X			X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X			X
ЗК-7							X	X	X	X	X															
ЗК-8		X	X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК-9	X	X			X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
СК-1		X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X				X	X		
СК-2	X						X	X	X				X													X
СК-3		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X		
СК-4					X	X		X	X						X				X			X				
СК-5	X		X	X				X	X	X		X	X		X		X			X	X	X	X	X	X	
СК-6								X	X		X	X	X		X	X		X	X		X		X		X	
СК-7		X				X		X	X			X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	
СК-8								X	X	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X
СК-9	X						X	X	X		X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X	X
СК-10		X						X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми

 Д.І Бабіндра




Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4
РНЗн-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗн-2		X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X		X	
РНЗн-3	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-1	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-2	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
РНУ-3	X	X			X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНУ-4	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X	X	X	X
РНУ-5		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	
РНЗЗ-1	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-2	X	X		X	X	X		X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНЗЗ-4		X			X	X		X	X			X	X	X			X	X	X	X	X	X		X		X
РНЗЗ-5				X	X	X		X	X		X	X				X		X			X		X			X
РНК-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНК-2	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНК-3	X		X	X			X	X	X		X	X	X	X	X		X			X	X				X	X
РНАиВ-1	X		X	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНАиВ-2	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
РНАиВ-3				X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X		X		X	X	X	X
РНАиВ-4	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми

 Д.І Бабміндра