

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою Запорізького
національного університету
Протокол № 10 від 25.04.2017 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
Запорізького національного
університету



М.О. Фролов
20_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 051 «Економіка»

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою з розробки освітньої програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка»

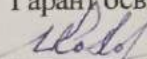
Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.


РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Колобердянко Іван Іванович	кандидат економічних наук, доцент кафедри політичної економії
2.	Бабміндра Дмитро Іванович,	доктор економічних наук, професор кафедри землевпорядкування і кадастру
3.	Вишняков Володимир Михайлович	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

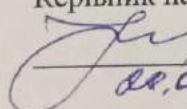
РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 15 від 29.03.2017

Гарант освітньої програми
 І.І. Колобердянко

Декан економічного факультету
 А.В. Череп

Керівник навчального відділу

 М.О. Нестеренко
28.04.2017

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	9
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	12
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	12
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	12
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	13

І. Преамбула

Запорізький національний університет. Тимчасовий стандарт вищої освіти.

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь магістр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: Міжнародна економіка

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий освітній рівень
Ступінь, що присуджують	магістр
Назва галузі знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Назва спеціальності	051 «Економіка»
Назва спеціалізації (за наявності)	-
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Форма навчання	денна
Кваліфікація освітня, що присвоюється	магістр з економіки
Кваліфікація Професійна (за наявності)	Економіст, фахівець з міжнародної економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки, економіст, фахівець з міжнародної економіки
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – функціонування та розвиток форм і механізмів реалізації міжнародних економічних відносин, мотивація й поведінка суб'єктів міжнародної економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях</p> <p>Цілі навчання – підготовка нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями в сфері міжнародних економічних відносин, що є необхідними для їх успішної роботи в закордонних та українських компаніях, органах державної влади та місцевого самоврядування, як керівників та провідних спеціалістів міжнародної</p>

	<p>економіки, а також для створення власного бізнесу на внутрішньому та зовнішньому ринках</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поглиблені знання з міжнародної економіки, міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу, менеджменту, маркетингу, міжнародних фінансів, міжнародної економічної інтеграції, економіки країн та регіонів, міжнародних ринків та особливостей міжнародного ціноутворення</p> <p>Методи, методики та технології – студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний, що дає можливість магістранту обирати предмети та організовувати навчальний на науково-дослідницький час. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Під час першого року навчання магістрант обирає напрям дослідження. Впродовж останнього часу більшу частину часу присвячує написанню кваліфікаційної роботи магістра, яку презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.</p>
Академічні права випускників	Магістранти з науковим хистом за рекомендацією професорсько-викладацького складу кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>2419.2 «Експерт із зовнішньоекономічних питань»</p> <p>2419.2 «Консультант із зовнішньоекономічних питань»</p> <p>2419.2 «Економіст із збуту»</p> <p>2441.2 «Консультант з економічних питань»</p> <p>2441.2 «Економіст з міжнародної торгівлі»</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми (магістра): 90 кредитів ЄКТС або 2700 академічних годин
Нормативний термін навчання: 1 рік і 5 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень міжнародних економічних відносин з урахуванням невизначеності умов.
Загальні компетентності	ЗК	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p> <p>ЗК 5. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕН.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей</p> <p>ЗК 7. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування</p>

		<p>знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>СК 1. Поглиблені знання про природу, динаміку, принципи розвитку міжнародної економіки та сучасні тенденції розвитку світової економіки.</p> <p>СК 2. Розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати стан економічних процесів та явищ на міжнародному рівні й визначати перспективи їх розвитку з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання.</p> <p>СК 4. Поглиблені знання про теоретичні та прикладні моделі економічного розвитку господарюючих суб'єктів в умовах глобалізації.</p> <p>СК 5. Поглиблені знання про природу, принципи, стратегії та інститути зовнішньоекономічної політики.</p> <p>СК 6. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародної економіки, визначати проблеми міжнародної економіки, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.</p> <p>СК 7. Здатність проводити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародної економіки з застосуванням інформаційно-аналітичного інструментарію та економіко-статистичних методів</p>

		<p>обчислення.</p> <p>СК 8.Здатність організовувати та проводити міжнародні переговори в сфері бізнесу, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з міжнародними контрактами</p> <p>СК 9.Поглиблені знання про стан та функціонування економіки Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України.</p> <p>СК 10. Розуміння економічних особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних економічних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК 11. Здатність формувати підходи до розв'язання проблем і завдань у сфері міжнародної торгівлі з урахуванням її основних форм.</p> <p>СК 12. Володіння іноземними мовами на професійному рівні з урахуванням фахової тематики міжнародної економіки, навичками кросс-культурного спілкування та участь у тренінгах, сертифікаційних і грантових програмах.</p> <p>СК 13. Уміння обґрунтовувати та приймати управлінські рішення й спроможність забезпечувати їх результативність в сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати поглиблені знання, теорії та принципи, засоби, інструменти реалізації зовнішньоекономічної політики в умовах міжнародного середовища.</p> <p>СК 15. Здатність ідентифікувати особливості функціонування міжнародних компаній з урахуванням кон'юнктури світових ринків, презентувати результати, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації змін зовнішнього середовища.</p>
--	--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>РНЗн 1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародної економіки, зовнішньоекономічної політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства.</p> <p>РНЗн 2. Демонструвати поглиблені знання проблем міжнародної економіки, підходів, способів та механізмів забезпечення їх розвитку.</p> <p>РНЗн 3. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів глобалізації, інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p>
Уміння	РНУ	<p>РНУ 1. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в сфері міжнародних економічних відносин, світового господарства та зовнішньоекономічної політики держав; вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв’язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.</p> <p>РНУ 2. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>РНУ 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв’язання практичних завдань з урахуванням крос-</p>

		<p>культурних особливостей суб'єктів міжнародної економіки.</p> <p>РНУ 4. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РНУ 5. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>РНЗЗ 1. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій.</p> <p>РНЗЗ 2. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>РНЗЗ 3. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>РНЗЗ 4. Визначати міжнародні стратегії розвитку країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>РНЗЗ 5. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень в сфері міжнародної економіки; організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти.</p>
Комунікація	РНК	<p>РНК 1. Доносити до фахівців та широкого загалу</p>

		<p>інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань розвитку міжнародної економіки.</p> <p>РНК 2. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародної економіки та володіти навичками спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</p> <p>РНК 3. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>РНАіВ 1. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність.</p> <p>РНАіВ 2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>РНАіВ 3. Планувати, організовувати, мотивувати, та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</p> <p>РНАіВ 4. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.</p>

VI. Атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, у формі: кваліфікаційної дипломної магістра роботи з публічним захистом (демонстрацією).</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали навчальний план.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Кваліфікаційна робота магістра визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання професійних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист відбувається відкрито і гласно

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Відсутні

ІХ. Перелік нормативних документів, на яких базується Тимчасовий стандарт вищої освіти

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Запорізький національний університет проводить підготовку магістрів за спеціальністю 051Економіка.

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Освітньо-професійна програма створена за відсутності Стандарту вищої освіти на основі використання таких положень Закону України «Про вищу освіту»:

1) ст. 1, п. 1. 17 - освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

2) ст. 10, п. 3 - стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

3) ст. 1 п. 1.13 - компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

4) ст. 1 п. 1.19 - результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- структура програми підготовки магістрів;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

Перелік використаних джерел

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (TuningEducationalStructuresinEurope, TUNING).TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми другого рівня
 рівня вищої освіти магістр
 спеціальності 051 «Економіка»
 галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає місце фахівця з міжнародної економіки в структурі ринкової економіки та його придатність. Стандарт базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x		x
ЗК-2		x		x	
ЗК-3			x		x
ЗК-4		x	x		
ЗК-5	x	x	x		
ЗК-6				x	x
ЗК-7	x	x			x
ЗК-8				x	x
ЗК-9		x	x		
ЗК-10		x	x		x
СК-1	x				
СК-2	x				
СК-3		x			
СК-4	x				
СК-5	x				
СК-6		x	x		x
СК-7		x	x		
СК-8				x	x
СК-9	x				
СК-10	x				
СК-11		x	x		
СК-12				x	x
СК-13		x			x
СК-14		x	x		
СК-15		x	x		

**Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»
Рівень вищої освіти «Магістр»**

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Аналіз та моделювання соціально-еколого-економічних систем	5	Екзамен
ОК 2	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	Залік, Звіт з практики
ОК 3	Глобальна економіка	5	Екзамен
ОК 4	Економіка сталого розвитку	3	Екзамен
ОК 5	Інформаційне управління підтримки прийняття рішень в економіці	3	Екзамен
ОК 6	Кваліфікаційна робота магістра	12	Кваліфікаційна робота
ОК 7	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ОК 8	Стратегічне управління людськими ресурсами	3	Залік
ОК 9	Теорія і практика кадрової політики держави і організації	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибіркова компонента освітньо-професійної програми			
ВК 1	Міжнародна торгівля	6	Екзамен
ВК 2	Міжнародний менеджмент	5	Залік
ВК 3	Міжнародні комерційні контракти	3	Залік
ВК 4	Торгівельна політика	5	Залік
ВК 5	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства	3	Екзамен
Вибірковий блок 1 («Управління міжнародним бізнесом»)			
ВБ 1.1.	Глобальні стратегії бізнесу	5	Залік
ВБ 1.2.	Ділові культури в міжнародному бізнесі	5	Залік
ВБ 1.3.	Комерційна дипломатія	4	Залік
ВБ 1.4.	Управління міжнародними компаніями	4	Залік
ВБ 1.5.	Соціальні стратегії розвитку міжнародних компаній	5	Залік

Вибірковий блок 2 («Міжнародна економічна інтеграція»)			
ВБ 2.1.	Регулювання бізнесу в умовах євроінтеграції	5	Залік
ВБ 2.2.	Європейська інтеграційна політика	5	Залік
ВБ 2.3	Європейський бізнес	4	Залік
ВБ 2.4	Зовнішньоекономічна політика інтеграційних угруповань	4	Залік
ВБ 2.5	Модернізація інститутів в умовах євроінтеграції	5	Залік
Вибірковий блок 3 («Міжнародна торгівля»)			
ВБ 3.1.	Міжнародна товарна політика	5	Залік
ВБ 3.2.	Управління міжнародними каналами розподілу	5	Залік
ВБ 3.3.	Митне регулювання зовнішньоекономічною діяльністю	4	Залік
ВБ 3.4.	Контрактне регулювання міжнародною комерційною діяльністю	4	Залік
ВБ 3.5.	Зовнішньоекономічна діяльність регіону	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

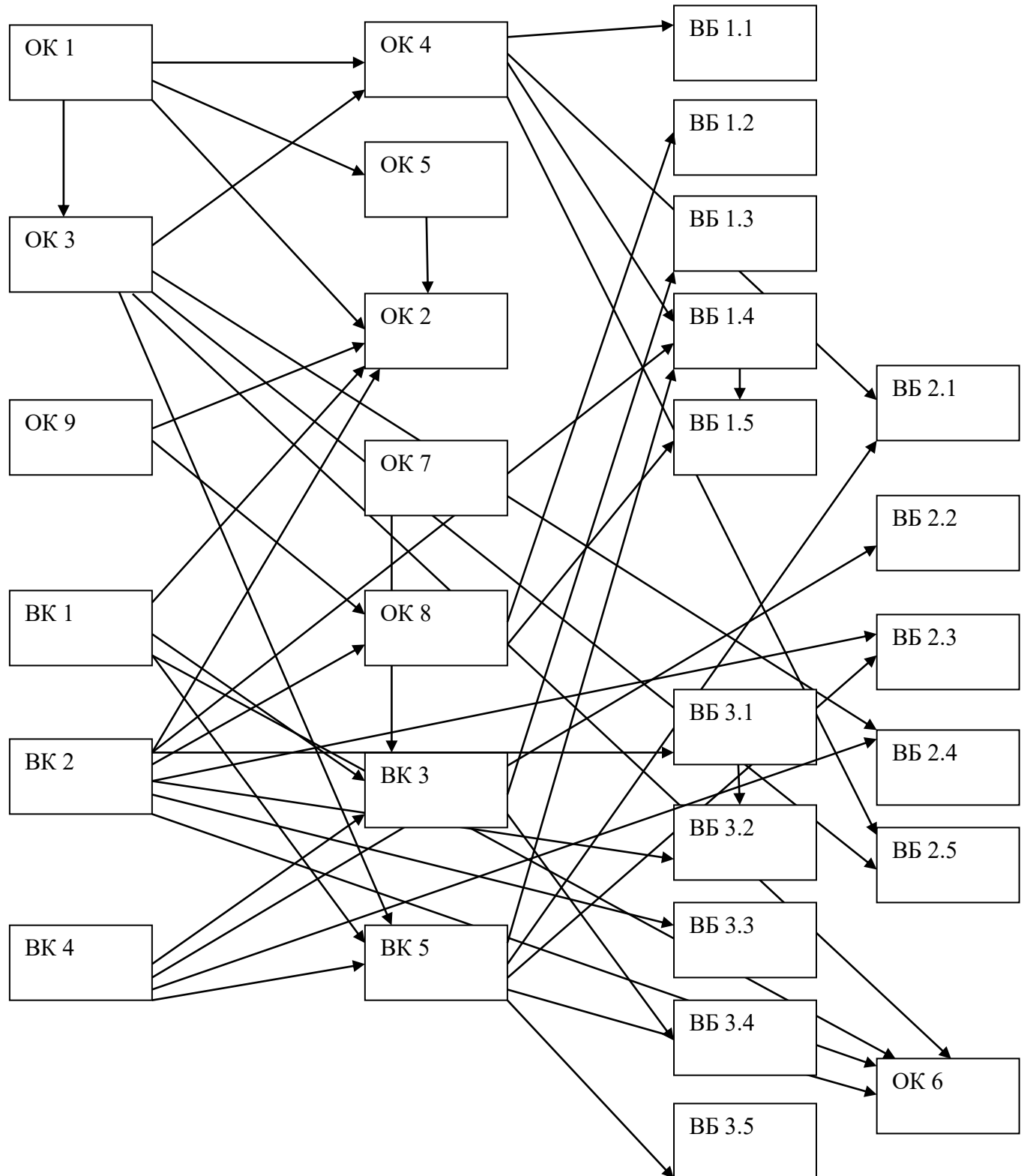
Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



Таблиця 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BБ 1.1	BБ 1.2	BБ 1.3	BБ 1.4	BБ 1.5	BБ 2.1	BБ 2.2	BБ 2.3	BБ 2.4	BБ 2.5	BБ 3.1	BБ 3.2	BБ 3.3	BБ 3.4	BБ 3.5
PH3H-1	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	
PH3H-2		x	x	x		x				x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	
PH3H-3	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x			x	x	x				x		x	x		x
PHY-1	x	x	x	x	x	x				x	x		x	x		x		x	x	x	x		x		x		x		x
PHY-2	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x		x				x	x		x	x
PHY-3	x	x	x	x	x	x				x	x		x	x		x		x	x	x	x			x	x		x	x	x
PHY-4	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x
PHY-5	x				x		x	x		x	x	x	x			x	x		x		x	x						x	
PH33-1	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH33-2	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
PH33-3	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
PH33-4	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x
PH33-5	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x
PHK-1	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
PHK-2			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x					x						x	
PHK-3		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x
PHAiB-1		x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x
PHAiB-2		x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x	x	x	x
PHAiB-3		x				x	x	x		x	x	x	x	x		x	x			x		x		x				x	
PHAiB-4		x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x

Декан економічного факультету

А.В. Череп