

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ
Протокол № 10 від 25.04.2017р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.О. Фролов
2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І АУДИТ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою підготовки магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016

відповідно до стандарту спеціальності 071 Облік і оподаткування, введеного в дію наказом МОН № 958 від 10.07.2019р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Шмиголь Надія Миколаївна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, професор по кафедрі «Обліку та аудиту»
2.	Скорнякова Юлія Борисівна	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі «Обліку та аудиту»
3.	Варламова Ірина Сергіївна	доктор економічних наук, професор по кафедрі «Обліку та аудиту»

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 15 від 24.03.2017р.

Гарант освітньої програми

«___» _____ Н.М. Шмиголь

Декан _____ факультету

«___» _____ А.В. Череп

Керівник навчального відділу

«20» _____ Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

«___» _____ О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	11
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	11

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Облік і аудит»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь магістр

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік та оподаткування»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь, що присуджують	магістр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Назва спеціалізації	
Освітня програма	облік і аудит
Форма навчання	денна / заочна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	магістр з обліку і оподаткування
Кваліфікація Професійна (за наявності)	
Кваліфікація в дипломі	магістр з обліку і оподаткування
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – сучасні проблеми методології, методики та практики обліку, аудиту, оподаткування та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання – Підготувати висококваліфікованих фахівців з обліку, аудиту та оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями та прикладними навичками, відповідними компетентностями, які необхідні для їх успішної роботи в українських та закордонних компаніях, державних та муніципальних установах, як ініціативних менеджерів з обліку та оподаткування, а також для створення власного бізнесу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – сучасні концепції обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, які спрямовані на інтеграцію обліково-аналітичної інформації для забезпечення управління розвитком суб'єктів господарювання та прогнозування результатів їх діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології – збирати та аналізувати інформацію у сфері економічних відносин; застосовувати аналіз синтез, порівняння, моделювання, аналогії, системний, діалектичний, історичний підхід; використовувати інформаційні технології, іноземні мови у фаховій діяльності; визначати та прогнозувати напрями розвитку економіки підприємств, регіонів, держави; здійснювати наукові дослідження проблем удосконалення обліку, аудиту,</p>

	оподаткування аналізу діяльності суб'єктів господарювання.
Академічні права випускників	Магістранти з науковим хистом за рекомендацією професорсько-викладацького складу кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	За Державним класифікатором 003-2010: 2310.2 Викладачі закладів вищої освіти (асистент, викладач) 2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік), науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери (аудитор; бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів) 2413.2. Професіонали у сфері біржової діяльності (Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів (професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з корпоративного управління, професіонал з торгівлі цінними паперами, професіонал з управління активами) 2441.1 Наукові співробітники (економіка) (молодший науковий співробітник (економіка), науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка)) 2441.2. Економісти (аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи.
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої програми (магістра): 90 кредитів ЄКТС або 2700 академічних годин
Нормативний термін навчання: 1 рік, 6 місяців

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області обліку, аудиту та оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних

		<p>знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); 2. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; 3. Здатність до усної та письмової загальної комунікації державною та іноземними мовами; 4. Здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері фінансів, програмних пакетів загального і спеціального призначення; 5. Здатність до аналізу та синтезу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації; 6. Базові уявлення про основи філософії, політології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; 7. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; 8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у сфері фінансів з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків з застосуванням інформаційно-аналітичного інструментарію та економіко-статистичних методів обчислення; 9. Здатність організовувати та проводити переговори в сфері бізнесу, виявляти уміння бути критичним та самокритичним; 10. Здатність до науково-дослідницької роботи; 11. Здатність до роботи в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати основи економічних знань до формування розуміння процесів економічної глобалізації та можливості, які вони відкривають перед суб'єктами господарчої діяльності в ході інтеграції України у світове господарство; 2. Здатність аналізувати основні етапи і закономірності інноваційного розвитку інституту підприємництва для формування економічної позиції 3. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в розрізі корпоративної складової діяльності суб'єктів господарювання

		<p>4. Здатність використовувати професійно-профільні знання у процесі управління підприємством у тісному взаємозв'язку з бухгалтерським обліком та іншими внутрішніми системами накопичення інформаційної бази</p> <p>5. Володіння та застосування методів та способів організації бухгалтерського обліку в рамках конкретного підприємства, з врахуванням особливостей його галузевої приналежності та форми організації</p> <p>6. Здатність організовувати і надавати аудиторські послуги, роботи контрольно-ревізійних груп, створення системи автоматизованих робочих місць бухгалтера, впровадження прогресивних форм і методів бухгалтерського обліку</p> <p>7. Здатність організовувати і проводити дослідження з вивчення обліково-аналітичних операцій, зовнішнього і внутрішнього середовища підприємства з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів</p> <p>8. Вміння прогнозувати економічні процеси у сфері грошових, фінансових і кредитних відносин; організація процесів формування і використання бюджетів (кошторисів) різних рівнів; забезпечення порядку фінансового планування, обліку і звітності на підприємствах, в організаціях і установах</p> <p>9. Розвиток та удосконалення лексичної, граматичної, мовленнєвої та соціокультурної складової в оволодінні іноземною мовою як засобом спілкування у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність в усній і письмовій формах на іноземній мові для рішення задач міжособистісної і міжкультурної взаємодії. Здатність працювати у міжнародному середовищі.</p> <p>10. Здатність вибирати та використовувати систему національних рахунків для дослідження національної економіки</p> <p>11. Здатність формування цілісної системи знань, особливості принципів, методів і процедур, які використовуються при організації, проведення й узагальнення результатів судово-бухгалтерської експертизи, ревізії, внутрішнього контролю та аудиту</p> <p>12. Здатність здійснювати розробку інструментів проведення досліджень у сфері обліку, аудиту та аналізувати їх результати, готувати данні для складання звітів і наукових публікацій</p> <p>13. Здатність використання принципів, методів і процедур, згідно до МСФЗ до формування облікової політики підприємства, організації та ведення бухгалтерського обліку, узагальнення й складання фінансової звітності</p> <p>14. Здатність застосування методів ведення бухгалтерського обліку в рамках конкретного підприємства, з врахуванням особливостей його галузевої приналежності та форми організації</p>
--	--	---

		15.Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення економічних розрахунків.
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання
Знання	РНЗн	<p>1. Знати специфіку та сферу інтересів шкіл глобалізації, підходів до дослідження проблем глобалізації в різних наукових дисциплінах та можливостей їх практичного застосування. Орієнтуватись в системі національних рахунків.</p> <p>2. Знати сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи, напрямків пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>3. Знати інструментарій забезпечення принципів корпоративної соціальної відповідальності, соціального захисту працівників, створення ефективних систем мотивації, методику складання не фінансових звітів.</p> <p>4. Знати науково-теоретичні основи та практичні засади організації обліку, аналізу та аудиту на підприємствах різних форм власності та різних галузей, організації процесу судово-бухгалтерської експертизи та контролінгу.</p>
Уміння	РНУ	<p>1. Уміння аналітичної обробки фінансової звітності з метою оцінки ефективності функціонування економічних об'єктів; аналіз результатів фінансової діяльності; визначення пріоритетів в умовах обмежених ресурсів, розв'язання нестандартних задач;</p> <p>2. Уміння обирати оптимальну організаційну форму здійснення аудиторської діяльності за наявних ресурсів, створити аудиторську фірму, скласти її установчі документи, провести її реєстрацію для здобуття права здійснення аудиторських послуг; здатність компетентно розробляти план роботи аудиторської фірми, загальний план аудиту конкретного замовника, вдосконалювати та самостійно розробляти програми аудиту.</p> <p>3. Уміти вирішувати завдання різних видів складності (стереотипних, діагностичних та евристичних) щодо особливостей обліку активів, зобов'язань та капіталу на підприємствах різних галузей народного господарства, та різних форм власності.</p> <p>4. Уміти застосовувати економічні моделі, проводити</p>

		аналіз і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ обліку та оподаткування.
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формування і вирішення економічних задач, використовуючи відомі методи; 2. Застосовувати знання і розуміння для розв'язання задач синтезу та аналізу в оцінці фінансового стану суб'єктів господарювання; 3. Знання і застосування спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій для рішення практичних задач у галузі професійної діяльності; 4. Застосування професійно-профільованих знань й практичних навичок з фундаментальних дисциплін в процесах бухгалтерського обліку, економічного аналізу і аудиту, застосовувати знання та розуміння для розв'язання проблем формування облікової політики підприємств і бюджетних установ, складання звітності, здійснення облікових процесів 5. Здатності формування реальної, достовірної та об'єктивної інформації для прийняття ефективних управлінських рішень на підприємствах різних галузей економіки, малих, державних підприємствах та фінансових установах.
Комунікація	РНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; 2. Прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. 3. Уміння спілкуватись науковою та професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов. 4. Використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 2. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. 3. Приймати рішення та виробляти стратегію для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та виробничих інтересів.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Державна атестація здобувачів здійснюється у формі написання кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота магістра виконується згідно вимог ДСТУ та інших нормативних документів. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється після виконання студентом навчального плану в повному обсязі
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	не передбачено
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи магістра здійснюється публічно з відповідною мультимедійною презентацією перед екзаменаційною комісією

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Запорізькому національному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково – педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково - педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Не передбачено

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується Тимчасовий стандарт вищої освіти

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06. 11. 2015 № 1151. - <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми Облік і аудит
рівня вищої освіти магістр
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до даного рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіБ
ЗК-1	х	х			х
ЗК-2	х		х	х	
ЗК-3	х	х	х		
ЗК-4	х	х	х	х	
ЗК-5	х	х	х	х	
ЗК-6	х	х	х	х	х
ЗК-7	х	х	х	х	х
ЗК-8	х	х	х	х	х
ЗК-9	х	х	х	х	х
ЗК-10	х	х	х	х	
ЗК-11	х	х			
СК-1	х	х	х		
СК-2	х	х	х	х	
СК-3	х	х	х		х
СК-4	х	х	х		
СК-5	х	х			х
СК-6	х	х	х		
СК-7	х	х	х	х	х
СК-8	х	х	х	х	х
СК-9	х	х			х
СК-10	х	х	х		х
СК-11	х	х		х	
СК-12	х	х	х		х
СК-13		х	х	х	х
СК-14	х	х	х	х	х
СК-15	х	х	х	х	х

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

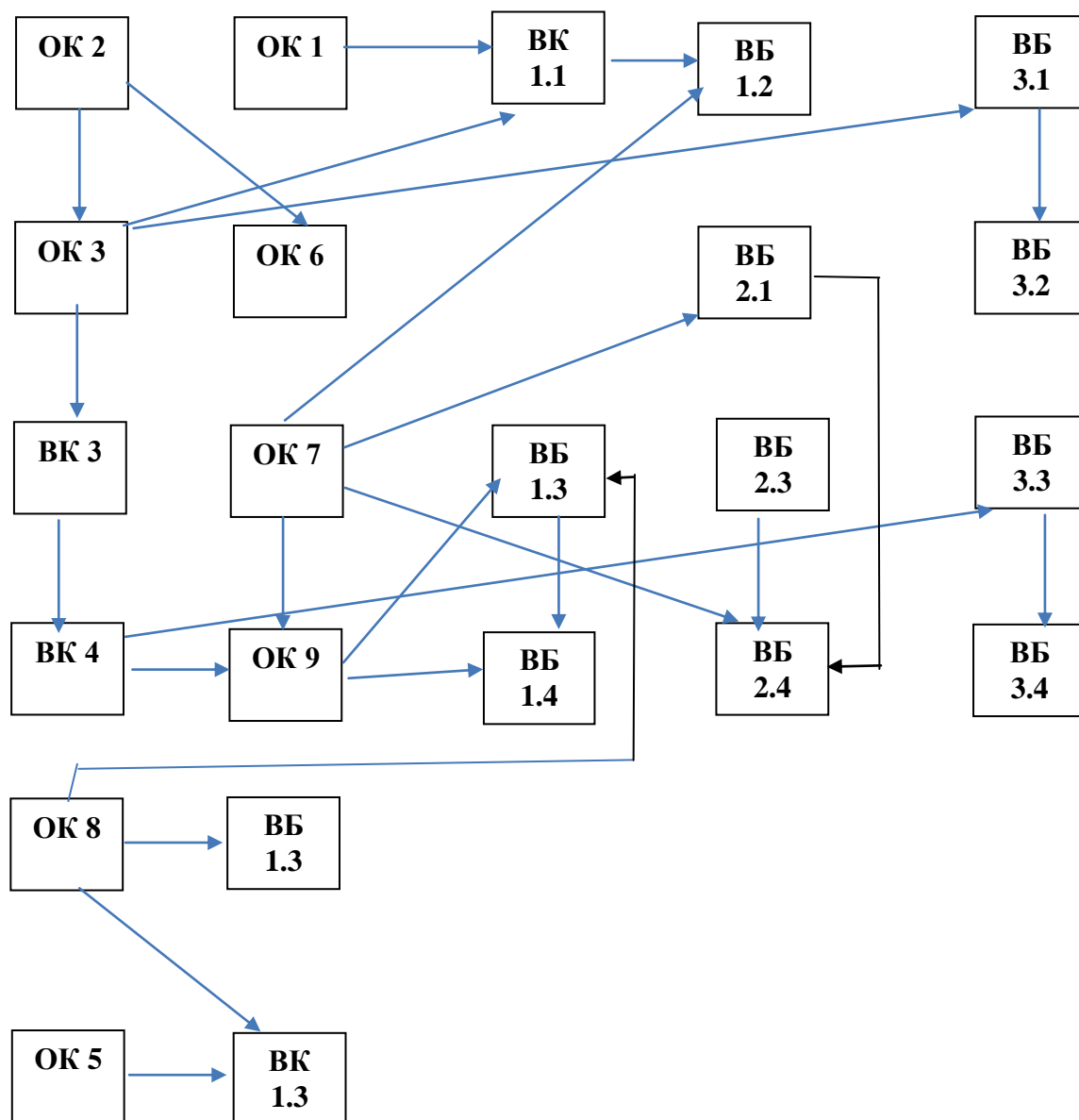
Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15
РНЗн-1	х				х	х				х	х	х						х	х		х				х	х	
РНЗн-2	х				х		х		х	х	х		х	х				х	х	х	х				х	х	
РНЗн-3	х	х	х	х		х	х		х	х	х	х		х	х	х			х	х	х	х	х		х		х
РНЗн-4	х	х			х	х		х	х	х	х	х	х			х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х
РНУ-1	х			х	х	х		х	х	х	х	х			х	х	х	х	х	х				х	х	х	х
РНУ-2	х			х	х	х		х	х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х			х	х	х	х	х
РНУ-3	х	х		х	х	х		х	х	х	х	х		х	х	х	х	х		х			х	х	х	х	х
РНУ-4	х	х			х		х	х	х	х		х	х	х	х	х		х		х	х		х		х	х	х
РНЗЗ-1	х	х		х	х	х	х	х	х			х	х	х	х	х			х	х		х		х			х
РНЗЗ-2	х			х	х	х	х	х		х	х		х	х	х				х			х		х			
РНЗЗ-3	х			х	х	х	х	х	х	х	х		х	х		х	х		х	х		х	х	х	х	х	х
РНЗЗ-4			х	х	х	х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		х	х			х	х	х	х
РНЗЗ-5			х				х	х	х		х	х	х		х	х		х	х			х		х	х		х
РНК-1	х				х	х	х	х		х	х		х	х	х	х			х				х		х		х
РНК-2	х		х		х	х	х	х		х	х		х	х	х	х			х				х			х	х
РНК-3	х	х			х	х			х	х		х	х	х				х		х	х	х		х		х	х
РНК-4			х				х	х	х			х	х	х	х	х	х	х	х	х			х	х	х	х	х
РНАіВ-1	х						х	х	х	х			х	х	х	х	х	х	х	х			х	х		х	х
РНАіВ-2	х						х	х	х	х		х	х	х	х	х		х	х	х		х	х	х	х	х	х
РНАіВ-3	х						х	х	х	х			х	х	х	х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х

Перелік компонент освітньо-професійної програми Облік і оподаткування

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	4	екзамен
ОК 2	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 3	Інформаційні методи обробки наукових даних в обліку та аналізі	3	екзамен
ОК 4	Кваліфікаційна робота магістра	12	залік
ОК 5	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
ОК 6	Організація бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	залік
ОК 8	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 9	Фінансовий аналіз	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1	Контролінг	5	залік
ВК 2	Корпоративна соціальна відповідальність	3	екзамен
ВК 3	Оцінка бізнесу та інвестиційних проектів	4	екзамен
ВК 4	Система національних рахунків та статистичні висновки	4	екзамен
ВК5	Судово-бухгалтерська експертиза	5	залік
Вибірковий блок 1 (за наявності)			
ВБ 1.1.	Облікова політика підприємств	5	залік
ВБ 1.2	Моделі і методи прийняття рішень в аналізі і аудиті	7	залік
ВБ 1.3	Фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	залік
ВБ 1.4	Стратегічний облік та аналіз	7	залік
Вибірковий блок 2 (за наявності)			
ВБ 2.1.	Методика контрольно-ревізійної роботи	5	залік
ВБ 2.2	Облік у неприбуткових організацій	7	залік
ВБ 2.3	Організація внутрішнього контролю в банках	5	залік
ВБ 2.4	Організація і методика внутрішнього аудиту в бюджетних установах	7	залік
Вибірковий блок 3 (за наявності)			
ВБ 3.1	Організація обліку і звітності на підприємствах малого бізнесу	5	залік
ВБ 3.2	Організація аудиту малих підприємств	7	залік
ВБ 3.3	Облік видів економічної діяльності	5	залік
ВБ 3.4	Податкове планування на мікрорівні	7	залік

Загальний обсяг вибірових компонентів:	45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН 1									X			X												X		
ПРН 2	X			X	X					X			X	X				X							X	
ПРН 3			X															X	X	X	X	X				
ПРН 4					X																				X	
ПРН 5											X		X	X			X							X		
ПРН 6		X		X															X							
ПРН 7							X									X			X	X	X	X				
ПРН 8	X	X			X												X						X			
ПРН 9								X																X		
ПРН 10									X							X				X	X	X			X	
ПРН 11			X							X					X											
ПРНум 12	X											X	X	X	X		X							X		
ПРНум 13			X																							
ПРНум 14				X														X					X		X	
ПРНум 15			X							X					X								X			
ПРНум 16	X	X			X						X	X						X								
ПРНум 17		X		X	X																					
ПРНз 18						X																				
ПРНз 19				X											X										X	
ПРНз 20				X								X	X	X	X		X							X		
ПРНз 21				X												X		X	X	X	X	X				
ПРНк 22	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Гарант освітньо-професійної програми

Н.М. Шмиголь