

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 10 від 25.04.2017 р.



М.О. Фролов
2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ - МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Лепьохін Олександр Васильович , керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства
2.	Іванов Микола Миколайович, член проектної групи	доктор економічних наук, професор кафедри прикладної економіки та бізнес-адміністрування
3.	Іващенко Ольга Владиславівна, член проектної групи	кандидат технічних наук, доцент кафедри економіки та організації виробництва

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді економічного факультету ЗНУ

Протокол № 15 від 24.03.17


Гарант освітньої програми


« » Лепьохін О.В.

Декан економічного факультету


« » Череп А.В.

Керівник навчального відділу


«20» 04.2017 Нестеренко Л.О.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


« » Гура О.І.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	8
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	10
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	10
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	10
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	10

I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Управління фінансово-економічною безпекою»: освітня (освітньо-професійна) програма.

Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

Ступінь магістр, другий освітній рівень

Галузь знань: (шифр, назва) 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: (шифр, назва) 073 «Менеджмент»

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присуджують	МАГІСТР , другий освітній рівень
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Управління фінансово-економічною безпекою
Форма навчання	Денна, заочна
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр з менеджменту
Кваліфікація Професійна (за наявності)	Фахівець з фінансово-економічної безпеки
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту, фахівець з фінансово-економічної безпеки
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – управління фінансово-економічною безпекою підприємства, установи, організації.</p> <p>Цілі навчання – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері управління фінансово-економічною безпекою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області –</p> <ul style="list-style-type: none">- основні поняття: безпека, ризик, загрози, економічна безпека, складові економічної безпеки, система фінансово-економічної безпеки, стратегія безпеки, об'єкти та суб'єкти загроз, суб'єкти захисту, рівень економічної безпеки, аналіз та оцінка економічної безпеки, забезпечення безпеки;- концепції: гуманістична, глобалізаційна, проактивного управління, ціннісно-орієнтована, сталого розвитку, інформаційна;- принципи: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <p>Методи, методики та технології – загально- та спеціальнонаукові (методи статистичного аналізу, економічні, соціальні), інформаційні, технологічно-виробничі, інтерактивні.</p>

Академічні права випускників	Магістранти з науковим хистом за рекомендацією професорсько-викладацького складу кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК
Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	За Державним класифікатором 003-2010: 2414.1 «Молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)» 2414.1 «Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)» 2414.1 «Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)» 2414.2 «Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки» 2414.2 «Професіонал з фінансово-економічної безпеки » 2441.2 «Аналітик з кредитування» 2441.2 «Аналітик з інвестицій» 2441.2 «Економіст з фінансової роботи» 2441.2 «Економічний радник» 2441.2 «Консультант з економічних питань» 2441.2 «Оглядач з економічних питань» 2441.2 «Член виконавчого органу акціонерного товариства» 2441.2 «Член правління акціонерного товариства» 2441.2 «Член ревізійної комісії» 2441.2 «Член спостережної (наглядової) ради»
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	перший (бакалаврський) рівень освіти, ОКР «Спеціаліст»

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньої програми (магістра): 90 кредитів ЄКТС.
Нормативний термін навчання: денна форма – 1 рік 6 місяців,
заочна – 1 рік 6 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в сфері управління фінансово-економічною безпекою, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність навчатися; 2. здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; 3. уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі; 4. уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях; 5. уміння приймати обґрунтовані рішення; 6. уміння проводити дослідження на відповідному рівні; 7. знання та розуміння предметної області та розуміння фаху; 8. уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати; 9. уміння працювати самостійно. 10. уміння спілкуватися усно та в письмовій формі українською мовою; 11. уміння спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій; 2. здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання в галузі управління фінансово-економічною безпекою для розроблення складних систем; 3. здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом їхньої декомпозиції на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах; 4. здатність до тактичного управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки тощо), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки; 5. здатність до розробки стратегії безпеки підприємства та його підрозділів, створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління фінансово-економічною безпекою;

		<p>6. спроможність до організації впровадження інновацій та науково-технічних розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки;</p> <p>7. здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства;</p> <p>8. здатність до аналізу та прогнозування динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем);</p> <p>9. здатність до формування колективу та забезпечення його ефективного функціонування, з використанням неформальних методів управління;</p> <p>10. здатність до розробки плану та програми забезпечення безпеки в різних видах діяльності, спроможність до координації діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації щодо протидій реальним і потенційним загрозам у фінансово-економічній сфері;</p> <p>11. здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми рідною та англійською мовами;</p> <p>12. здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій в управлінні фінансово-економічною безпекою;</p> <p>13. здатність формулювати (роблячи презентації, або представляючи звіти) нові гіпотези та наукові задачі в області управління фінансово-економічною безпекою, вибирати належні напрями та відповідні методи для їхнього розв'язування;</p> <p>14. здатність вивчати та критично оцінювати нові методології управління фінансово-</p>
--	--	--

		економічною безпекою, ґрунтуючись на фахових у цих областях наукових літературних джерелах.
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання (загальна кількість – 15-20 результатів)
Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті. 2. Здатність використовувати інформаційне та технічне забезпечення, а також сучасні підходи та методи для управління фінансово-економічною безпекою підприємства. 3. Здатність формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та внутрішнього середовища, приймати рішення щодо рекомендацій із забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємства.
Уміння	РНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність продемонструвати навички роботи та розуміння положень основних нормативно-правових актів щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки на підприємстві (організації, установі). 2. Здатність продемонструвати знання кількісних і якісних методів для проведення діагностики складових економічної безпеки підприємства (організації, установи). 3. Здатність продемонструвати навички роботи й уміння формувати та систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику.
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Застосовувати сучасні технології забезпечення безпеки діяльності підприємства з урахуванням особливостей його функціонування. 2. Здатність застосовувати знання та уміння на базовому рівні про різні форми та методи

		забезпечення безпеки. 3. Здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних і потенційних потреб управління підприємством.
Комунікація	РНК	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Здатність комунікувати з колегами з даної області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів.
Автономія і відповідальність	РНАіВ	1. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення. 2. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю 073 «Менеджмент» здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	До захисту допускаються кваліфікаційні роботи магістрів, виконані здобувачем ступеня магістр самостійно з дотриманням вимог, що висуваються до кваліфікаційних робіт магістерського ступеня
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист випускної кваліфікаційної роботи проводиться на публічному засіданні екзаменаційної комісії

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf.

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності) Не передбачено.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Тимчасовий стандарт вищої освіти укладено на підставі таких нормативно-правових документів:

- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);

- Національної рамки кваліфікацій;
- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до:

1. Нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

2. Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

3. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Управління фінансово-економічною безпекою»

рівня вищої освіти другого (магістерського)

спеціальності 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма визначає: - вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; - кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; - очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти магістр.

Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x		x
ЗК-2	x	x	x		x
ЗК-3	x	x		x	x
ЗК-4		x	x	x	
ЗК-5	x	x		x	x
ЗК-6	x	x	x		x
ЗК-7	x	x		x	x
ЗК-8		x	x	x	x
ЗК-9	x	x		x	x
ЗК-10	x	x	x	x	x
ЗК-11	x	x	x	x	x
СК-1	x	x	x		
СК-2	x	x	x	x	
СК-3	x	x	x		x
СК-4	x	x	x		
СК-5	x	x	x	x	x
СК-6	x	x	x		x
СК-7	x	x	x		
СК-8	x	x	x	x	

CK-9				X	X
CK-10	X	X	X		
CK-11				X	X
CK-12				X	X
CK-13	X	X	X	X	X
CK-14				X	X

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові, предметні) компетентності														
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	
РНЗн-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНЗн-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					
РНЗн-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНУ-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНУ-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНУ-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНЗЗ-1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНЗЗ-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНЗЗ-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	
РНК-1	x	x								x	x										x		x	x	x		
РНК-2	x	x					x		x	x	x										x		x	x	x	x	
РНК-3	x	x				x			x			x									x		x	x	x		
РНАіВ-1	x	x							x	x					x	x	x	x					x	x		x	
РНАіВ-2	x	x							x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	x	x		x	
РНАіВ-3	x	x			x				x	x	x		x										x	x			
РНАіВ-4	x	x				x	x			x		x		x			x						x				

Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми "Управління фінансово-економічною безпекою"

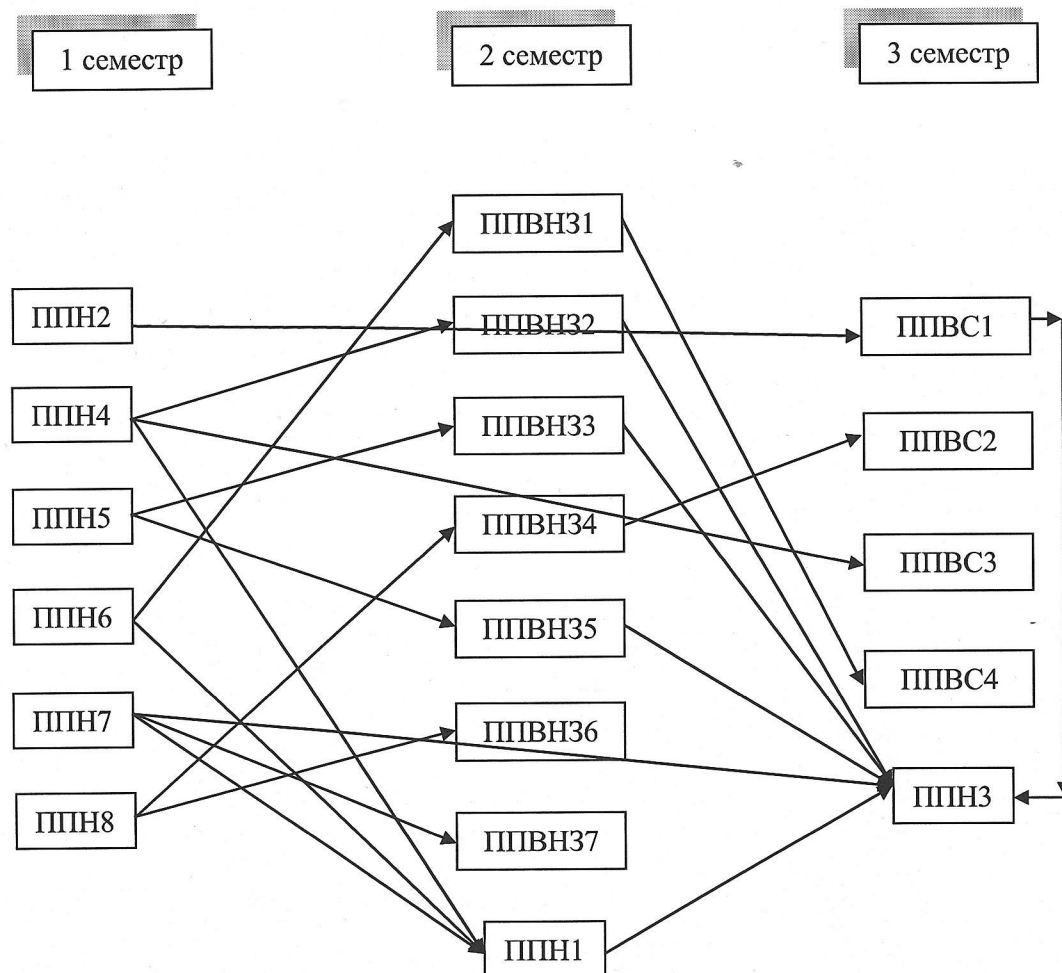
Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
I. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні дисципліни			
ППН 1	Виробнича практика (за спеціалізацією)	6	Залік
ППН 2	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ППН 3	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	12	Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
ППН 4	Менеджмент організацій за видами господарської діяльності (планування процесів управління змістом і часом;...)	6	Екзамен
ППН 5	Менеджмент бізнес-процесів (проектування елементів системи ініціалізації проектної діяльності)	6	Екзамен
ППН 6	Інформаційне забезпечення в менеджменті (планування процесів управління інформаційним зв'язком проекту...)	4	Екзамен
ППН 7	Управління проектами (історія і методологія управління проектами)	4	Екзамен
ППН 8	Соціальне партнерство та відповідальність у менеджменті (формування структури проектної команди)	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
1.2. Дисципліни вибору вищого навчального закладу			
ППВНЗ 1	Основи національної безпеки України	3	Екзамен
ППВНЗ 2	Організація та управління майновою та особистою безпекою підприємця	3	Залік
ППВНЗ 3	Управління соціальною та екологічною безпекою діяльності	3	Екзамен
ППВНЗ 4	Правові основи організації та функціонування системи економічної безпеки	4	Залік
ППВНЗ 5	Методи управлінського обліку	3	Залік
ППВНЗ 6	Корпоративні конфлікти та методи їх подолання	3	Екзамен
ППВНЗ 7	Основи обліку, аналізу та уадиту на підприємстві	3	Екзамен
1.3. Дисципліни вільного вибору студента			
Спеціалізація "Управління ринковою безпекою підприємства"			
ППВС 1	Стратегічний та інноваційний менеджмент у сфері фінансово-економічної безпеки	5	Залік
ППВС 2	Управління захистом комерційної таємниці на підприємстві	6	Залік
ППВС 3	Конкурентний аналіз та конкурентна політика	6	Залік
ППВС 4	Економічний ризик та методи його вимірювання	6	Залік
Спеціалізація "Управління безпекою фінансових установ"			
ППВС 1	Організація та управління фінансово-економічною безпекою банків та фінансових установ	5	Залік
ППВС 2	Аналіз діяльності фінансових установ	6	Залік

Продовження таблиці 3

1	2	3	4
ППВС 3	Технології діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки	6	Залік
ППВС 4	Антикризовий менеджмент в фінансових установах	6	Залік
Спеціалізація "Управління фінансовою безпекою на макро- та мікрорівнях"			
ППВС 1	Сучасні наукові дослідження в галузі економічної безпеки	5	Залік
ППВС 2	Управління ризиками господарської діяльності	6	Залік
ППВС 3	Фінансова безпека України	6	Залік
ППВС 4	Управління фінансовою санацією підприємства	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»



Таблиця 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»**

	ППН1	ППН2	ППН3	ППН4	ППН5	ППН6	ППН7	ППН8	ППВН31	ППВН32	ППВН33	ППВН34	ППВН35	ППВН36	ППВН37	ППВС1	ППВС2	ППВС3	ППВС4
ЗК 1	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11		x																	
СК1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК2	x		x						x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК3	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК4	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК5	x			x	x				x	x	x	x		x		x			
СК6	x		x	x	x				x	x	x	x		x		x			
СК7	x		x	x	x			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК8	x		x	x	x			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК9	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК10	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК11	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК12	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК13	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
СК14	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Управління фінансово-економічною безпекою»**

	ППН1	ППН2	ППН3	ППН4	ППН5	ППН6	ППН7	ППН8	ППВН31	ППВН32	ППВН33	ППВН34	ППВН35	ППВН36	ППВН37	ППВС1	ППВС2	ППВС3	ППВС4
РНЗп-1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНЗп-2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНЗ-3	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНУ-1	x		x					x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНУ-2	x		x					x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНУ-3	x		x					x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНЗ3-1	x		x						x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНЗ3-2	x		x						x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНЗ3-3	x		x	x	x	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНК-1		x	x	x				x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНК-2		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x
РНК-3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНАіВ-1	x		x						x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНАіВ-2	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x
РНАіВ-3	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РНАіВ-4	x		x						x	x	x								