

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.05.2017 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

М.С. Фролов  
«  »    2017 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТЕРСЬКИЙ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

Запоріжжя

2017

Наказ ЗНУ № 416 від 06.10.2016 р.

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові  | Науковий ступінь, вчене звання  |
|-------|------------------------------|---|
| 1.    | БЕЗРУКОВА ОЛЬГА АНАТОЛІВНА   | Доктор соціологічних наук, доцент кафедри політології (курс соціології) |
| 2.    | ЛЕПСЬКИЙ МАКСИМ АНАТОЛІЙОВИЧ | Доктор філософських наук, професор кафедри соціології                   |
| 3.    | КУДІНОВ ІГОР ОЛЕКСІЙОВИЧ     | Кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології                   |

## Гарант освітньої програми

«      »        О.А. Безрукова

« » М.А. Лепський

Керівник навчального відділу

«24» 05.2017 Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

« \_\_\_\_\_ » О.И. Гуря



## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| I. Преамбула.....   | 4  |
| II. Загальна характеристика.....  | 4  |
| III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....                      | 6  |
| IV. Перелік компетентностей випускника.....   | 7  |
| V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання ..... | 8  |
| VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....  | 15 |
| VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....                           | 16 |
| VIII. Вимоги професійних стандартів.....  | 17 |
| IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....                                   | 17 |

## I. Преамбула

Запорізький національний університет. «Соціологія»: освітньо-професійна програма

Рівень вищої освіти: другий

Ступінь: магістр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 054 «Соціологія»

## II. Загальна характеристика

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                   | другий  |
| <b>Ступінь, що присуджують</b>               | Магістр   |
| <b>Галузь знань</b>                          | 05 «Соціальні та поведінкові науки»   |
| <b>Спеціальність</b>                         | 054 «Соціологія»  |
| <b>Освітня програма</b>                      | Соціологія  |
| <b>Форма навчання</b>                        | Денна, заочна   |
| <b>Кваліфікація освітня, що присвоюється</b> | Магістр соціології  |
| <b>Кваліфікація професійна</b>               | Фахівець з соціального маркетингу   |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                | Магістр соціології, фахівець з соціального маркетингу   |
| <b>Опис предметної області</b>               | <p><b>Об'єкти вивчення</b> – соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, сформувати розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, навички аналітичної роботи із соціальною інформацією. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних полях.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з соціології, новітніх та спеціальних соціологічних теорій, формує навички прикладних досліджень</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>соціальної та інших сфер суспільства.</p> <p>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в органах державної влади та управління.</p> <p>Формує магістрів в галузі соціології з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – Методи, методики та технології – в процесі підготовки бакалаврів соціології застосовуються відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання; методики – лекція, бесіда, відео- демонстрації, ілюстрації та презентації, самостійне виконання завдань, ділові ігри, програмоване та ситуаційне навчання; застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного, інноваційного і прогностного навчання.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b>   | <p>Магістранти з науковим хистом за рекомендацією професорсько-викладацького складу кафедри мають можливість продовжити навчання в аспірантурі за програмою третього циклу 8 рівня НРК.</p>   |
| <b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)</b> | <p>Будь-які види зайнятості, що вимагають аналітичної роботи із соціальною інформацією, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.</p> <p>За національним класифікатором професій ДК 003:2010(зі змінами від 05 жовтня 2016 р.) зі спеціальності 054 «Соціологія»:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>232 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання.</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості.</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).</p> <p>2442 Професіонали в галузі кримінології та соціології.</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (кримінологія, соціологія).</p> <p>2442.2 Кримінологи та соціологи.</p> <p>2446.1 Наукові співробітники (соціальний захист населення).</p> <p>2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення.</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами.</p> |
| <b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b> | Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.   |

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

**Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра:** 2700 годин / 90 кредитів ECTS  
**Нормативний термін навчання:** 1 рік 6 місяців

#### IV. Перелік компетентностей випускника

| Вид компетентності                | Шифр            | Визначення компетентності  |
|-----------------------------------|-----------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | <b>ІК</b>       | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.   |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <b>ЗК</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного та конкретного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>3. Вільне володіння українською мовою, здатність її використовувати у професійній діяльності.</li> <li>4. Здатність працювати в міжнародному контексті, зокрема читати професійну літературу, писати й спілкувати англійською.</li> <li>5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>6. Навички міжособистісної взаємодії, зокрема співпраці з метою досягнення професійного результату.</li> <li>7. Здатність до конструктивної критики та самокритики.</li> <li>8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з опонентами.</li> <li>9. Здатність діяти соціально відповідально, зокрема розуміння та застосування норм етики та права.</li> <li>10. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів.</li> <li>11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</li> <li>12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>13. Здатність до пошуку, обробки й аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>14. Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.</li> </ol> |
| <b>Спеціальні (фахові,</b>        | <b>СК (СФК,</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації</li> </ol>   |

|                              |      |  |
|------------------------------|------|--|
| предметні)<br>компетентності | СПК) | <p>соціальних явищ і процесів.</p> <p>2. Розуміння закономірностей взаємодії індивідів, соціальних груп, спільнот та суспільств.</p> <p>3. Розуміння соціальної обумовленості особистості та життєвого шляху індивіда, а також ролі індивіда в життєдіяльності соціальних організацій, спільнот і суспільств.</p> <p>4. Розуміння соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>5. Здатність зіставити методологію та результати різних соціологічних досліджень.</p> <p>6. Здатність визначити суперечності та прогалини у наявному знанні.</p> <p>7. Здатність зіставити наявне знання з практичними викликами.</p> <p>8. Здатність розробити програму соціологічного дослідження.</p> <p>9. Здатність застосувати соціологічний дослідницький інструментарій.</p> <p>10. Здатність знайти соціальні дані у відкритому доступі, здійснити їх змістовне структурування й узагальнення.</p> <p>11. Здатність проаналізувати, представити та проінтерпретувати числові й нечислові соціальні дані.</p> <p>12. Усвідомлення відмінностей поміж ключовими соціологічними парадигмами.</p> |
|------------------------------|------|--|

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

| Результати навчання | Шифр        | Визначення  |
|---------------------|-------------|---|
| <b>Знання</b>       | <b>РНЗн</b> | <p>1. Давати визначення соціологічних понять і застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії для пояснення практичних ситуацій.</p> <p>2. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.</p> <p>3. Виявляти суперечності та/або прогалини у наявному знанні.</p> <p>4. Пояснювати епістемологічні виклики й евристичне значення основних соціологічних</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>підходів та парадигм в історичній і сучасній перспективах</p> <p>5. Розуміти переваги й обмеження принципу «свободи від оцінок» у соціології в порівнянні з ангажованою та публічною соціологією.</p> <p>6. Пояснювати й застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.</p> <p>7. Формулювати дослідницькі запитання та конкретизовувати мету дослідження.</p> <p>8. Розробляти дизайн та інструментарій соціологічного дослідження.</p> <p>9. Формувати репрезентативну вибірку сукупність у дослідженнях базового рівня складності та розраховувати її обсяг (у магістерських програмах прикладного спрямування у дослідженнях підвищеного рівня складності ).</p> <p>10. Формувати нерепрезентативну вибірку сукупність відповідно до мети дослідження та дослідницьких запитань.</p> <p>11. Порівнювати переваги й обмеження різних методів збору соціологічної інформації.</p> <p>12. Застосовувати соціологічний дослідницький інструментарій індивідуально та у співпраці з іншими дослідниками.</p> <p>13. Пояснювати основи організації опитувальної мережі, зокрема контролю її роботи.</p> <p>14. Здійснювати аналіз і синтез, представлення й інтерпретацію числової і нечислової соціологічної інформації.</p> <p>15. Узагальнювати та зіставляти результати різних досліджень.</p> <p>16. Обґрунтовувати методологію та висновки власного дослідження.</p> <p>17. Користуватися ключовими відкритими базами/банкми соціальних даних .</p> <p>18. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.</p> <p>19. Прочитавши англійською мовою академічний текст у галузі соціології, представити його критичне узагальнення українською або англійською.</p> <p>20. Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.</p> |
|--|--|---|

|        |     |  |
|--------|-----|--|
| Уміння | РНУ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Застосовувати соціологічні поняття, концепції та теорії до вирішення фахових завдань, зокрема у сфері соціального маркетингу.</li> <li>2. Визначати соціокультурні детермінанти та структурні елементи соціальних проблем, що потребують розв'язання.</li> <li>3. Визначення недостатності сучасного соціологічного знання для розв'язання конкретних завдань.</li> <li>4. Окреслювати перспективи застосування різних соціологічних підходів у професійній діяльності.</li> <li>5. Визначати відмінність між науковими та псевдосоціологічними повідомленнями, концепціями, теоріями, фейковими соціологічними даними.</li> <li>6. Втілювати критерії науковості та об'єктивності у власній діяльності.</li> <li>7. Формувати дослідницькі проблеми.</li> <li>8. Розробляти дизайн та інструментарій соціологічних досліджень в залежності від поставлених завдань, структури проблеми, наявних ресурсів та обмежень.</li> <li>9. Визначати тип репрезентативної вибіркової сукупності та її обсяг для проведення соціологічних досліджень підвищеного рівня складності.</li> <li>10. Визначати тип репрезентативної вибіркової сукупності та її обсяг для проведення соціологічних досліджень підвищеного рівня складності.</li> <li>11. Обґрунтовувати обрану методологічну базу дослідження.</li> <li>12. Вміння працювати індивідуально та в команді.</li> <li>13. Формування мережі потенційних інформантів та респондентів, вміння здійснювати організацію роботи з ними та контроль за діяльністю інтерв'юєрів.</li> <li>14. Аналізувати та інтерпретувати числову та нечислову соціологічну інформацію.</li> <li>15. Узагальнювати та зіставляти результати соціологічних досліджень.</li> <li>16. Обґрунтування методології та формулювання висновків соціологічних проектів.</li> <li>17. Працювати з національними та</li> </ol> |
|--------|-----|--|

|                           |             |   |
|---------------------------|-------------|---|
|                           |             | <p>міжнародними банками відкритої соціологічної інформації.</p> <p>18. Діяти у відповідності до вимог, зазначених в Кодексі соціолога Соціологічної асоціації України.</p> <p>19. Працювати з іншомовними джерелами, зокрема, англійською мовою.</p> <p>20. Спілкуватись іноземною мовою з представниками соціологічної спільноти інших країн.</p>  |
| <b>Застосування знань</b> | <b>РНЗЗ</b> | <p>1. Оцінка ефективності соціальної діяльності підприємств, організацій та установ.</p> <p>2. Надання консультаційних послуг з фахових питань.</p> <p>3. Оцінка ефективності соціальних проєктів.</p> <p>4. Координація діяльності команд.</p> <p>5. Формування стратегій соціального розвитку.</p> <p>6. Вміння будувати прогнози соціального розвитку.</p> <p>7. Проведення фахової та етичної експертизи соціальних проєктів.</p> <p>8. Вміння транслювати набуті знання в процесі фахової діяльності.</p> <p>9. Застосування сучасного програмного забезпечення для проведення соціологічних досліджень.</p> <p>10. Навички користування комерційним та вільним програмним забезпеченням в здійсненні фахової діяльності.</p> <p>11. Застосування сучасних мультимедійних засобів для презентації власної діяльності.</p> <p>12. Презентація результатів діяльності фаховій та нефаховій спільнотам.</p> <p>13. Підготовка, організація, проведення, аналіз та інтерпретація з наступним формуванням переліку рекомендацій кількісних соціологічних досліджень.</p> <p>14. Підготовка, організація, проведення, аналіз та інтерпретація з наступним формуванням переліку рекомендацій якісних соціологічних досліджень.</p> <p>15. Вміння професійно спілкуватись іноземною (зокрема англійською) мовою.</p> |
| <b>Комунікація</b>        | <b>РНК</b>  | <p>1. Вміння аргументовано, логічно, послідовно та несуперечливо доносити власну позицію до співрозмовників.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>2. Вміння вести комунікативну взаємодію у відповідності до канонів ораторського мистецтва.</p> <p>3. Вміння формувати комунікативну стратегію в залежності від типу аудиторії.</p> <p>4. Вміння вільно змінювати комунікативні стратегії в процесі спілкування.</p> <p>5. Розуміння специфіки семіотичного, лінгвістичного, паралінгвістичного та синтетичного рівнів комунікації.</p> <p>6. Вміння вибудовувати комунікацію в інтернет-середовищі.</p> <p>7. Вміння застосовувати сучасні технології впливу на співрозмовника.</p> <p>8. Вміння організовувати багатосторонню взаємодію, зокрема в інтернет-просторі.</p> <p>9. Вміння координувати та вести багатосторонню, зокрема з використанням сучасних медіа-засобів.</p> <p>10. Вміння посилювати власну позицію за допомогою використання медіа-засобів та її демонстрації.</p> <p>11. Вміння грамотно коментувати події суспільного життя та надавати їм системну та всебічну оцінку.</p> <p>12. Вміння будувати комунікативну стратегію у спілкуванні з замовниками соціологічного дослідження.</p> <p>13. Вміння будувати комунікативну стратегію у спілкуванні з інформантами.</p> <p>14. Вміння будувати комунікативну стратегію у спілкуванні з особами, що приймають управлінські рішення, представниками державних установ та недержавних організацій.</p> <p>15. Вміння вести відкриту дискусію з суспільствознавчих питань із представниками громадськості, некомерційних та благодійних організацій.</p> <p>16. Навички комунікативної взаємодії з представниками різних соціально-демографічних, релігійних, етнічних та ін. спільнот.</p> <p>17. Вміння модерувати та моделювати конфліктну комунікативну взаємодію.</p> <p>18. Навички усного та письмового спілкування з представниками соціологічної спільноти</p> |
|--|--|---|

|                                     |              |   |
|-------------------------------------|--------------|---|
|                                     |              | <p>іноземною (зокрема англійською) мовою.</p> <p>19. Навички усного та письмового спілкування з представниками соціологічної спільноти іноземною (зокрема англійською) мовою.</p> <p>20. Навички комунікативної взаємодії із групою, розуміння процесів групової динаміки та специфіки їх перебігу.</p>   |
| <b>Автономія і відповідальність</b> | <b>РНАіВ</b> | <p>1. Здатність до подальшого самостійного навчання в межах сформованих раніше навичок.</p> <p>2. Здатність до оцінки та самооцінки ефективності навчання.</p> <p>3. Здатність до самостійного кваліфікованого прийняття рішень.</p> <p>4. Здатність до формування прогнозів щодо розвитку суспільних процесів та явищ.</p> <p>5. Здатність до планування, організації та оцінки ефективності командної діяльності.</p> <p>6. Здатність до залучення представників експертної спільноти, зокрема, з інших країн, до проведення сумісних досліджень.</p> <p>7. Розуміння причин формування, структури та динаміки розвитку соціальних процесів та явищ.</p> <p>8. Формування фахових пропозицій державним установам, приватним підприємствам, громадським організаціям, політичним партіям.</p> <p>9. Здійснення самостійної експертної оцінки проектів.</p> <p>10. Формування проектів та стратегій розвитку.</p> <p>11. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед професійною соціологічною спільнотою.</p> <p>12. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед експертною соціологічною спільнотою.</p> <p>13. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед замовниками соціологічних досліджень.</p> <p>14. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед респондентами, що приймають участь у соціологічних дослідженнях.</p> <p>15. Здійснення фахової діяльності у відповідності до Кодексу соціолога Соціологічної Асоціації України та чинного законодавства України та несення відповідальності перед широким загалом на непрофесійною спільнотою.</p> |
|--|--|--|



## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей.<br>Форма атестації – виконання кваліфікаційної роботи з обов’язковим публічним захистом.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота на здобуття магістерського ступеня зі спеціальності 054 «Соціологія» є самостійним, індивідуально проведеним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання актуального наукового завдання в галузі соціальних та поведінкових наук та соціального управління, цінність якого підтверджена відповідним обґрунтуванням та відповідає сучасному рівню розвитку науки, демонструє вміння магістранта застосовувати фундаментальні знання методології соціологічних досліджень, містить елементи наукової полеміки, характеризується високим ступенем абстрагування та використання категоріального апарату, відбиває загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, є оригінальною та унікальною, містить принципово новий матеріал, що базується на результатах власного дослідження, проведеного з використанням декількох методик, систему практично орієнтованих рекомендацій, спрямованих на розв’язання досліджуваної проблеми.</p> <p>Стан готовності кваліфікаційної роботи магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.</p> <p>До захисту допускається кваліфікаційна робота магістра, виконана здобувачем ступеня «магістр» самостійно. Вищий навчальний заклад інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення авторських прав, правил належного посилання й цитування, а також санкцій за порушення таких вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема кваліфікаційних) та візуальних матеріалах для презентацій (зокрема кваліфікаційних) має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;</li> <li>- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.  |
| <b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</b> | не передбачено   |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>                   | Захист кваліфікаційної роботи відбувається у формі публічного виступу-доповіді, що містить інформацію, яка розкриває сутність, теоретичне й практичне значення результатів проведеної роботи. Текст доповіді має бути структурованим, логічні блоки взаємопов'язаними та представляти собою єдність, яка сукупно характеризує зміст проведеного дослідження та дозволяє зрозуміти його актуальність, наукову і практичну значущість, застосовувану автором методологію, використані методи отримання соціологічної інформації, логічну схему її інтерпретації і систему запропонованих рекомендацій для розв'язання досліджуваної проблематики. Виклад основного матеріалу супроводжується презентацією, яка візуалізує дані, що презентуються. Невід'ємною складовою захисту є дискусія, яка передбачає диспут та відповіді на питання і зауваження членів державної атестаційної комісії, що має довести відповідність знань автора роботи вимогам кваліфікації, що присуджується. В ході дискусії доповідач має продемонструвати системне бачення досліджуваної проблематики, ступінь володіння загальними та спеціальними знаннями, методологічним апаратом, вміння апелювати до першоджерел, застосовувати базовий категоріальний апарат, здатність до ведення наукової полеміки, аргументованого відстоювання власної позиції. |

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: [https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya\\_pro\\_svzyavo.pdf](https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf)

### **VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)**

Освітньо-професійну програму складено з урахуванням рекомендацій, що закріплені в проекті стандарту вищої освіти бакалаврів зі спеціальності «Соціологія» (редакція від 24.01.2017).

### **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

Освітньо-професійну програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

- Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.);
- Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 13.05.2014 р. № 586 «Деякі питання поєднань напрямів (спеціальностей) з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями, за якими здійснюється підготовка педагогічних працівників освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста, магістра»;
- ДК 003:2010 Державного класифікатора професій, затвердженого наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 02.09.2015 р. № 1084;
- ДК 016-2010 Державного класифікатора видів продукції та послуг;
- ДК 009-2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 29 листопада 2010 року № 530;
- Наказу Міністерства освіти і науки від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- Рамки кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Framework of Qualifications for European Higher Education Area, FQ-ENEA); Європейської рамки кваліфікацій для навчання в продовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning, EQF – LLL);
- Національної рамки кваліфікацій;
- Листа Міністерства освіти і науки 13.03.2015 № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році».

Фахівець готується до виконання професійних завдань відповідно до нормативних кваліфікаційних вимог та основних положень вищої освіти України;

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.»;

– Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр за спеціальністю та завідувачі випускових кафедр за спеціалізаціями.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Соціологія»

рівня вищої освіти другого

спеціальності 054 «Соціологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базується на компетентісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

| Компетентності | Результати навчання |     |      |     |       |
|----------------|---------------------|-----|------|-----|-------|
|                | РНЗн                | РНУ | РНЗЗ | РНК | РНАіВ |
| <b>ЗК-1</b>    |                     | х   |      |     |       |
| <b>ЗК-2</b>    | х                   | х   | х    |     |       |
| <b>ЗК-3</b>    |                     | х   |      | х   |       |
| <b>ЗК-4</b>    | х                   | х   | х    |     |       |
| <b>ЗК-5</b>    |                     | х   |      |     | х     |
| <b>ЗК-6</b>    |                     | х   |      | х   |       |
| <b>ЗК-7</b>    |                     | х   |      | х   | х     |
| <b>ЗК-8</b>    |                     | х   |      | х   | х     |
| <b>ЗК-9</b>    |                     |     |      |     | х     |
| <b>ЗК-10</b>   | х                   |     | х    |     | х     |
| <b>ЗК-11</b>   | х                   |     | х    |     | х     |
| <b>ЗК-12</b>   |                     | х   |      | х   |       |
| <b>ЗК-13</b>   | х                   | х   | х    | х   |       |
| <b>ЗК-14</b>   |                     | х   |      |     | х     |
| <b>СК-1</b>    | х                   | х   | х    |     |       |
| <b>СК-2</b>    | х                   |     | х    |     |       |
| <b>СК-3</b>    | х                   |     | х    |     | х     |
| <b>СК-4</b>    | х                   |     | х    |     | х     |
| <b>СК-5</b>    | х                   | х   | х    |     |       |
| <b>СК-6</b>    |                     | х   |      |     | х     |
| <b>СК-7</b>    |                     | х   |      |     | х     |
| <b>СК-8</b>    | х                   | х   | х    |     |       |
| <b>СК-9</b>    | х                   | х   | х    | х   | х     |
| <b>СК-10</b>   | х                   | х   | х    |     | х     |
| <b>СК-11</b>   | х                   | х   | х    | х   |       |
| <b>СК-12</b>   | х                   |     | х    |     |       |





Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

| Результат<br>и<br>навчання | Компетентності |                |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |                                |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|----------------------------|----------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
|                            | Інтегральна    | Загальні       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | Спеціальні (фахові, предметні) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|                            |                | компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | компетентності                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|                            |                | ЗК-1           | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | ЗК-11 | ЗК-12 | ЗК-13 | ЗК-14 | СК-1                           | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 |
| РНЗн-1                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х    | х     | х     |       |
| РНЗн-2                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-3                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-4                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-5                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-6                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-7                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-8                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-9                     | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-10                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-11                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-12                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-13                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-14                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-15                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-16                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-17                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-18                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |
| РНЗн-19                    | х              |                | х    |      | х    |      |      |      |      |      | х     | х     |       | х     | х     | х                              | х    | х    | х    |      |      |      | х    | х    | х     | х     | х     |

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PH3H-20 | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PHY-1   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-2   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-3   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-4   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-5   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-6   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-7   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-8   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-9   | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-10  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-11  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-12  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-13  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-14  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-15  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-16  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-17  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-18  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-19  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PHY-20  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |   |   | X | X |   | X |   |   |   | X | X | X | X | X | X |   |
| PH33-1  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-2  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-3  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-4  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-5  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-6  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-7  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |
| PH33-8  | X |   | X |   | X |   |   |   |   |  | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X |

|         |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PH33-9  | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-10 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-11 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-12 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-13 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-14 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PH33-15 | X |  | X |   | X |  |   |   |   |   | X | X |   | X |   | X | X | X | X | X |   |   | X | X | X | X | X |
| PHK-1   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-2   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-3   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-4   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-5   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-6   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-7   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-8   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-9   | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-10  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-11  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-12  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-13  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-14  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-15  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-16  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-17  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-18  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-19  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHK-20  | X |  |   | X |   |  | X | X | X |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   | X |   |
| PHAiB-1 | X |  |   |   | X |  |   | X | X | X | X | X |   |   | X |   |   | X | X |   | X | X |   | X | X |   |   |
| PHAiB-2 | X |  |   |   | X |  |   | X | X | X | X | X |   |   | X |   |   | X | X |   | X | X |   | X | X |   |   |

|          |   |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |  |
|----------|---|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|
| PHAiB-3  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-4  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-5  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-6  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-7  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-8  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-9  | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-10 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-11 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-12 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-13 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-14 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |
| PHAiB-15 | X |  |  |  | x |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |  |  | x | x |  | x | x |  | X | x |  |  |

**Перелік компонент освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

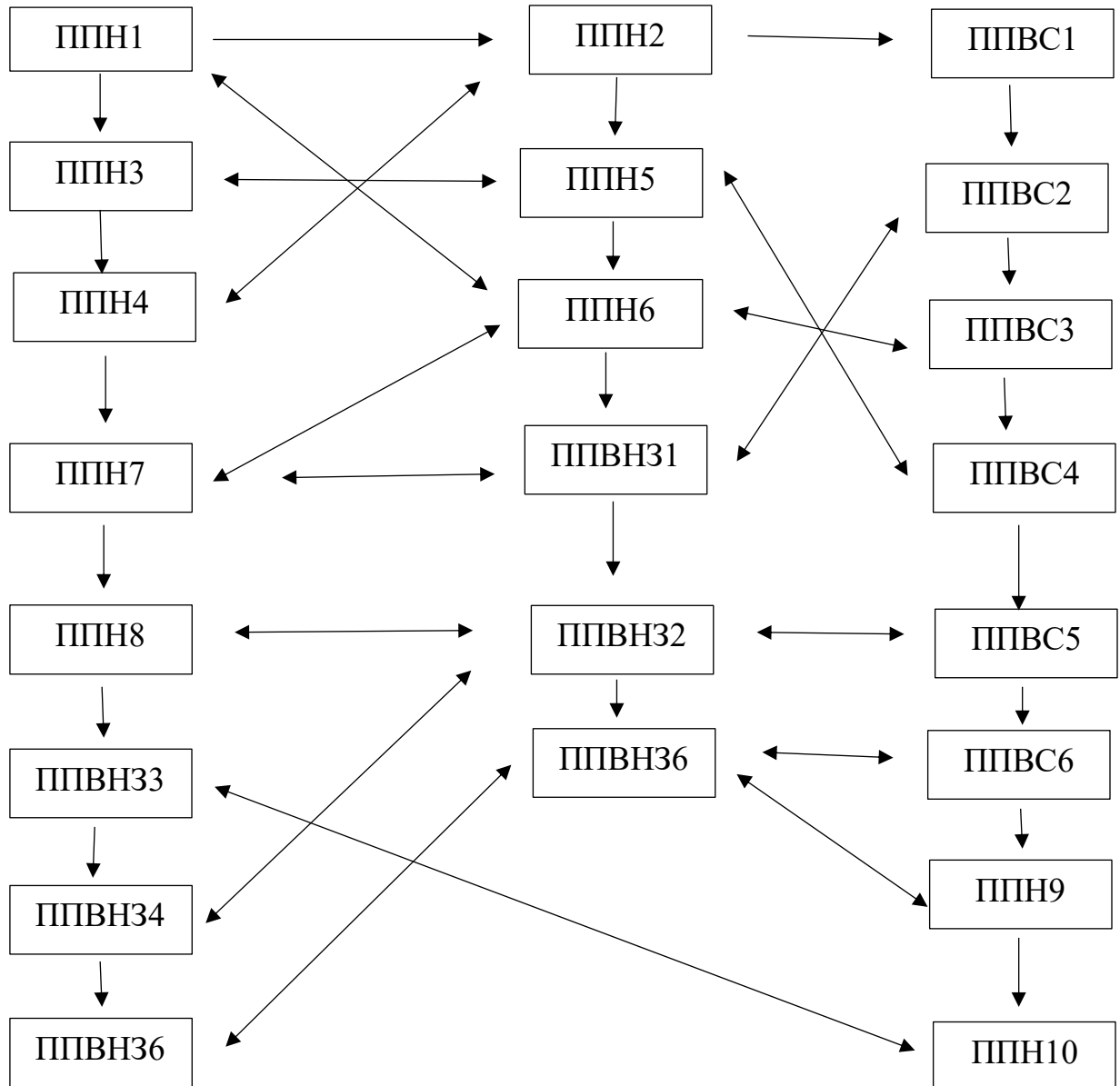
| Код навч. дисц.   | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |   |                    |                             |
| ППН1  | Сценарне планування та прогнозування  | 4                  | екзамен                     |
| ППН2  | Соціологія постмодерну  | 3                  | залік                       |
| ППН3  | Інституціональна соціологія   | 4                  | екзамен                     |
| ППН4  | Феноменологічна соціологія  | 4                  | залік                       |
| ППН5  | Новітні соціологічні теорії   | 3                  | екзамен                     |
| ППН6  | Підготовка підсумкових документів дослідження   | 3                  | екзамен                     |
| ППН7  | Соціокультурний розвиток людства  | 3                  | залік                       |
| ППН8  | Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою   | 3                  | залік                       |
| ППН9  | Кваліфікаційна робота магістра  | 12                 |                             |
| ППН10   | Виробнича практика  | 6                  | залік                       |
| ППВНЗ 1   | Глобалізація:соціологічний аналіз   | 3                  | залік                       |
| ППВНЗ 2   | Практикум з медіаторних технологій  | 3                  | залік                       |
| ППВНЗ 3   | Соціальне прогнозування   | 5                  | екзамен                     |
| ППВНЗ 4   | Соціологія рекламного впливу  | 4                  | залік                       |
| ППВНЗ 5   | Сучасна соціологія конфлікту  | 3                  | екзамен                     |
| ППВНЗ 6   | Соціальний маркетинг  | 4                  | екзамен                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>            |   | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>   |   |                    |                             |
| ППВС1   | Категоріально-термінологічна база   | 4                  | залік                       |
|   | Пізнавальні технології в соціології   | 4                  | залік                       |
|   | Теорія причинності в соціології   | 4                  | залік                       |
| ППВС2   | Соціологія соціології   | 3                  | залік                       |
|   | Етносоціологія  | 3                  | залік                       |
|   | Інвайроментальна соціологія   | 3                  | залік                       |
| ППВС3   | Соціологічні методи маркетингового дослідження  | 4                  | залік                       |
|   | Якісні методи соціального прогнозування   | 4                  | залік                       |
|   | Соціальні технології та прогнозування   | 4                  | залік                       |
| ППВС4   | Соціологія міжнародних відносин   | 4                  | залік                       |
|   | Політичний маркетинг  | 4                  | залік                       |
|   | Соціологія парламентаризму  | 4                  | залік                       |
| ППВС5   | Соціологія комунікативної взаємодії   | 4                  | залік                       |
|   | Соціологія зв'язків з громадськістю   | 4                  | залік                       |
|   | Соціологія інтернет-комунікацій   | 4                  | залік                       |
| ППВС6   | Якість емпіричного дослідження  | 4                  | залік                       |
|   | Сучасні теорії суспільства  | 4                  | залік                       |
|   | Аналіз категоріальних даних   | 4                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>               |   | <b>23</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>        |   | <b>90</b>          |                             |

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

**Семестр 1**

**Семестр 2**

**Семестр 3**





**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

|              | ППН1 | ППН2 | ППН3 | ППН4 | ППН5 | ППН6 | ППН7 | ППН8 | ППН9 | ППН10 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| <b>ЗК-1</b>  |      | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-2</b>  | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    |       |
| <b>ЗК-3</b>  | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X     |
| <b>ЗК-4</b>  |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-5</b>  | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    |      | X     |
| <b>ЗК-6</b>  | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-7</b>  | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-8</b>  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X     |
| <b>ЗК-9</b>  | X    | X    |      | X    | X    |      | X    | X    | X    |       |
| <b>ЗК-10</b> | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-11</b> |      | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>ЗК-12</b> | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    |       |
| <b>ЗК-13</b> | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X     |
| <b>ЗК-14</b> |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>СК-1</b>  | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    |      | X     |
| <b>СК-2</b>  | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X     |
| <b>СК-3</b>  | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>СК-4</b>  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X     |
| <b>СК-5</b>  | X    | X    |      | X    | X    |      | X    | X    | X    |       |
| <b>СК-6</b>  | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>СК-7</b>  |      | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>СК-8</b>  | X    | X    | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    |       |
| <b>СК-9</b>  | X    | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X     |
| <b>СК-10</b> |      | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X    | X     |
| <b>СК-11</b> | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X    |      | X     |
| <b>СК-12</b> | X    |      | X    | X    | X    | X    |      | X    | X    | X     |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

|       | ППВН31 | ППВН32 | ППВН33 | ППВН34 | ППВН35 | ППВН36 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК-1  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-2  | x      | x      | x      | x      |        | x      |
| ЗК-3  | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-4  | x      | x      | x      | x      | x      |        |
| ЗК-5  |        | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-6  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-7  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-8  | x      | x      | x      | x      |        | x      |
| ЗК-9  | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| ЗК-10 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-11 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-12 | x      | x      | x      | x      |        | x      |
| ЗК-13 | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| ЗК-14 | x      | x      | x      | x      | x      |        |
| СК-1  |        | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-2  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-3  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-4  | x      | x      | x      | x      |        | x      |
| СК-5  | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| СК-6  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-7  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-8  | x      | x      | x      | x      |        | x      |
| СК-9  | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| СК-10 | x      | x      | x      | x      | x      |        |
| СК-11 |        | x      | x      | x      | x      | x      |
| СК-12 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам  
освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

|              | ППВС1 | ППВС2 | ППВС3 | ППВС4 | ППВС5 | ППВС6 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ЗК-1</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-2</b>  | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-3</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-4</b>  | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| <b>ЗК-5</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-6</b>  | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-7</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-8</b>  | x     | x     | x     | x     |       | x     |
| <b>ЗК-9</b>  |       | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-10</b> | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-11</b> | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-12</b> | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-13</b> | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>ЗК-14</b> | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| <b>СК-1</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-2</b>  | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| <b>СК-3</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-4</b>  | x     | x     | x     | x     |       | x     |
| <b>СК-5</b>  |       | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-6</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-7</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-8</b>  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-9</b>  | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-10</b> | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| <b>СК-11</b> | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| <b>СК-12</b> | x     | x     | x     | x     | x     | x     |

**[Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)]**

|         | ППН1 | ППН2 | ППН3 | ППН4 | ППН5 | ППН6 | ППН7 | ППН8 | ППН9 | ППН10 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| РНЗн-1  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-2  | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-3  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-4  | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-5  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-6  | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x     |
| РНЗн-7  | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-8  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x     |
| РНЗн-9  | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-10 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-11 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-12 | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-13 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-14 | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-15 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-16 | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x     |
| РНЗн-17 | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-18 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x     |
| РНЗн-19 | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗн-20 | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-1   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-2   | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-3   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-4   | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-5   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-6   | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x     |
| РНУ-7   | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-8   | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x     |
| РНУ-9   | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-10  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-11  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-12  | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-13  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-14  | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-15  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-16  | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x     |
| РНУ-17  | x    | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-18  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    |      | x    | x     |
| РНУ-19  | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНУ-20  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗЗ-1  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗЗ-2  | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗЗ-3  | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x    | x     |
| РНЗЗ-4  | x    | x    | x    |      | x    | x    | x    | x    | x    | x     |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PH33-5   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-6   | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| PH33-7   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| PH33-8   | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| PH33-9   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-10  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-11  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-12  | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-13  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PH33-14  | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| PH33-15  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-1    | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| PHK-2    | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| PHK-3    | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| PHK-4    | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-5    | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-6    | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-7    | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-8    | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-9    | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| PHK-10   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-11   | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| PHK-12   | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| PHK-13   | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| PHK-14   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-15   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-16   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-17   | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-18   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHK-19   | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| PHK-20   | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-1  | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| PHAiB-2  | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| PHAiB-3  | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| PHAiB-4  | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-5  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-6  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-7  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-8  | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-9  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-10 | x | x | x |   | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-11 | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| PHAiB-12 | x | x | x | x | x | x |   | x | x | x |
| PHAiB-13 | x | x | x | x |   | x | x | x | x | x |
| PHAiB-14 | x | x | x | x | x | x | x |   | x | x |
| PHAiB-15 | x |   | x | x | x | x | x | x | x | x |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

|         | ППВН31 | ППВН32 | ППВН33 | ППВН34 | ППВН35 | ППВН36 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| РНЗн-1  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-2  | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-3  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-4  | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНЗн-5  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-6  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-7  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-8  | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-9  | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНЗн-10 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-11 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-12 | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-13 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-14 | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНЗн-15 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-16 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-17 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-18 | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНЗн-19 | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНЗн-20 | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-1   | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-2   | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-3   | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-4   | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНУ-5   | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-6   | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-7   | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-8   | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-9   | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНУ-10  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-11  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-12  | x      |        | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-13  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-14  | x      | x      |        | x      | x      | x      |
| РНУ-15  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |
| РНУ-16  | x      | x      | x      | x      | x      | x      |



|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| PHY-17  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-18  | X |   | X | X | X | X |
| PHY-19  | X | X |   | X | X | X |
| PHY-20  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-1  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-2  | X |   | X | X | X | X |
| PH33-3  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-4  | X | X |   | X | X | X |
| PH33-5  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-6  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-7  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-8  | X |   | X | X | X | X |
| PH33-9  | X | X |   | X | X | X |
| PH33-10 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-11 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-12 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-13 | X |   | X | X | X | X |
| PH33-14 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-15 | X | X |   | X | X | X |
| PHK-1   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-2   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-3   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-4   | X |   | X | X | X | X |
| PHK-5   | X | X |   | X | X | X |
| PHK-6   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-7   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-8   | X |   | X | X | X | X |
| PHK-9   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-10  | X | X |   | X | X | X |
| PHK-11  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-12  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-13  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-14  | X |   | X | X | X | X |
| PHK-15  | X | X |   | X | X | X |
| PHK-16  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-17  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-18  | X |   | X | X | X | X |
| PHK-19  | X | X | X | X | X | X |
| PHK-20  | X | X |   | X | X | X |

|                 |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>PHAiB-1</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-2</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-3</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-4</b>  | X |   | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-5</b>  | X | X |   | X | X | X |
| <b>PHAiB-6</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-7</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-8</b>  | X |   | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-9</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-10</b> | X | X |   | X | X | X |
| <b>PHAiB-11</b> | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-12</b> | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-13</b> | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-14</b> | X |   | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-15</b> | X | X |   | X | X | X |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідним компонентам освітньо-професійної програми  
спеціальність 054 «Соціологія» (магістр)**

|         | ППВС1 | ППВС2 | ППВС3 | ППВС4 | ППВС5 | ППВС6 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РНЗн-1  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-2  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-3  | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-4  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-5  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-6  | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| РНЗн-7  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-8  | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| РНЗн-9  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-10 |       | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-11 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-12 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-13 | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-14 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-15 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-16 | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| РНЗн-17 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-18 | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| РНЗн-19 | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНЗн-20 |       | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-1   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-2   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-3   | x     |       | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-4   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-5   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-6   | x     | x     |       | x     | x     | x     |
| РНУ-7   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-8   | x     | x     | x     |       | x     | x     |
| РНУ-9   | x     | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-10  |       | x     | x     | x     | x     | x     |
| РНУ-11  | x     | x     | x     | x     | x     | x     |

|         |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| PHY-12  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-13  | X |   | X | X | X | X |
| PHY-14  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-15  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-16  | X | X |   | X | X | X |
| PHY-17  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-18  | X | X | X |   | X | X |
| PHY-19  | X | X | X | X | X | X |
| PHY-20  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-1  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-2  | X |   | X | X | X | X |
| PH33-3  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-4  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-5  | X | X |   | X | X | X |
| PH33-6  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-7  | X | X | X |   | X | X |
| PH33-8  | X | X | X | X | X | X |
| PH33-9  |   | X | X | X | X | X |
| PH33-10 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-11 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-12 | X |   | X | X | X | X |
| PH33-13 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-14 | X | X | X | X | X | X |
| PH33-15 | X | X |   | X | X | X |
| PHK-1   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-2   | X | X | X |   | X | X |
| PHK-3   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-4   |   | X | X | X | X | X |
| PHK-5   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-6   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-7   | X |   | X | X | X | X |
| PHK-8   | X | X | X | X | X | X |
| PHK-9   | X | X | X | X | X | X |

|                 |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>PHK-10</b>   | X | X |   | X | X | X |
| <b>PHK-11</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-12</b>   | X | X | X |   | X | X |
| <b>PHK-13</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-14</b>   |   | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-15</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-16</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-17</b>   | X |   | X | X | X | X |
| <b>PHK-18</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-19</b>   | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHK-20</b>   | X | X |   | X | X | X |
| <b>PHAiB-1</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-2</b>  | X | X | X |   | X | X |
| <b>PHAiB-3</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-4</b>  |   | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-5</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-6</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-7</b>  | X |   | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-8</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-9</b>  | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-10</b> | X | X |   | X | X | X |
| <b>PHAiB-11</b> | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-12</b> | X | X | X |   | X | X |
| <b>PHAiB-13</b> | X | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-14</b> |   | X | X | X | X | X |
| <b>PHAiB-15</b> | X | X | X | X | X | X |