

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.05.2017 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

М.О. Фролов
2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЛІТОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 052 ПОЛІТОЛОГІЯ

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти
підготовки магістр за спеціальністю 052 Політологія

Наказ ЗНУ № 406 від 06.10.2016 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Цокур Євген Георгійович керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доктор політичних наук, професор кафедри політології
2.	Кіндратець Олена Миколаївна	Доктор політичних наук, професор кафедри політології
3.	Постол Олена Євгенівна	Доктор політичних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціології та управління ЗНУ
Протокол № 4 від 20.03.2017р.

Гарант освітньої програми

«» Цокур Є.Г.

Декан факультету соціології та управління ЗНУ

«» Лепський М.А.

Керівник навчального відділу

«04.05.2017» Нестеренко Л.О.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

«» Гура О.І.

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	7
IV. Перелік компетентностей випускника.....	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	13
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	15
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	19
VIII. Вимоги професійних стандартів.....	20
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	20

І. Преамбула

Запорізький національний університет. «052 Політологія»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти другий

Ступінь магістр

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 052 Політологія

Рецензії стейкхолдерів:

1. здобувачі вищої освіти та випускники програми, сз метою самореалізації та професійного зростання;
2. роботодавці За ОП передбачається, що роботодавці у різних політичних сферах;
3. академічна спільнота, випускники ОП мають право продовжувати навчання в аспірантурі та готуються до фахової дослідницької роботи у галузі політичних наук.

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий освітній рівень
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	052 «Політологія»
Спеціалізація	
Освітня програма	052 «Політологія»
Форма навчання	Денна, заочна
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр політичних наук
Кваліфікація професійна	Політолог. Професіонал в галузі політології , державного управління, міжнародної політики, філософії, історії.
Кваліфікація в дипломі	Магістр політичних наук. Професіонал в галузі політології , державного управління, міжнародної політики, філософії, історії.
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення –адаптація та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок здійснення політичного та державного управління.</p> <p>Цілі навчання – Підготовка нового покоління висококваліфікованих політологів, керівників органів державної влади, науковців, фахівців з виборчих процесів, аналітиків, фахівців в галузі міжнародної політики, державотворення та системи забезпечення національної безпеки України, передовими</p>

	<p>компетентностями в сфері державного управління та політичного врядування, що є необхідними для їх успішної роботи в державних та самоврядних інституціях, державних та муніципальних органах влади, як керівників та провідних спеціалістів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з політичних наук та спеціалізаційних напрямків галузевого та територіально - управлінського виміру.</p> <p>Передбачає залучення до викладання дисциплін та проведення інтерактивних лекцій докторів наук зі значним досвідом науково-педагогічної роботи, а також практичним досвідом роботи в сфері політичних наук та практик.</p> <p>Формує знання в галузі політичних наук з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи складні проблеми в галузі науки.</p> <p>Методи, методики та технології – в процесі підготовки бакалаврів політичних наук застосовуються відео-, словесні, інтерактивні, проблемні, евристичні, пошукові, дослідницькі, діалогові методи навчання; методики – лекція, бесіда, відео- демонстрації, ілюстрації та презентації, самостійне виконання завдань, ділові ігри, програмоване та ситуатійне навчання; застосовуються технології: інформаційні, E-learning, дистанційного навчання, проблемного навчання, навчання за технологіями case-study, ділових і інтелектуальних ігор, дискусій і багатосторонніх дебатів, проектного навчання</p>
Особливості освітньої програми	Освітня програма поєднує в собі систему теоретичної та практичної підготовки фахівців в галузі політики, управління державою, прикладної політичної науки та практики.
Академічні права випускників	за Законом України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 7 рівень; EQF for LLL - 7 рівень Має право на зайняття первинних посад: керівника та керівника відповідної ланки в системі політичного та державно-управлінського забезпечення державотворення, викладача ВНЗ.

Працевлаштування випускників (для регульованих професій-обов'язково)	<p>Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.</p> <p>За національним класифікатором професій ДК 003:2010(зі змінами від 05 жовтня 2016 р.)</p> <p>За Державним класифікатором зі спеціальності 052 «Політологія»:</p> <p>2443.2 Політолог</p> <p>2443.2 Політичний оглядач</p> <p>2451.2 Оглядач політичний</p> <p>2451.2 Редактор науковий</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів.</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи</p> <p>2443.2 Історик (політика)</p> <p>2443.2 Історик (суспільні відносини)</p> <p>2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p> <p>2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія)</p> <p>2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія)</p> <p>2419.3 Помічник-консультант народного депутата України</p> <p>2414.2 Професіонал з антикорупційної діяльності</p> <p>2149.2 Професіонал із організації інформаційної безпеки</p> <p>2419.3 Радник (органи державної влади)</p> <p>2419.3 Спеціаліст державної служби</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач вищого навчального закладу)</p> <p>2320. Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу)</p> <p>2441.1 Наукові співробітники, (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант)</p>
---	--

	<p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання.</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач вищого навчального закладу)</p> <p>2320. Викладачі середніх навчальних закладів (викладач професійного навчально-виховного закладу; вчитель середнього навчально-виховного закладу)</p> <p>2442.2 Географ (політична географія)</p> <p>2441.1 Наукові співробітники, (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант)</p>
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, в тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми (магістра): 2700 годин / 90 кредитів
Нормативний термін навчання: 1 рік, 6 міс.

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в області політичних наук та державно-управлінської діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

Загальні компетентності	ЗК	<p>Соціально-особистісні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); – розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; – здатність навчатися; – здатність до критики й самокритики; – адаптивність і комунікабельність; – ініціативність та наполегливість у досягненні мети; – організованість та дисциплінованість; – екологічна грамотність. <p>Загальнонаукові компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базові уявлення про основи філософії, політології, соціології, географії, історії, культурології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, розуміння причинно - наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; – базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати дослідницькі та евристичні методи в обраній професії; – базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; – базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. <p>Інструментальні компетенції:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до науково-дослідницької роботи; - здатність до роботи в команді; - здатність до аналізу та синтезу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації; - професійне володіння комп'ютером; - здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; - знання іноземних мов.
--------------------------------	-----------	--

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати і використовувати різні джерела інформації для проведення ґрунтовних аналітичних та практичних досліджень; – здатність володіння методами аналітичної роботи; – здатність здійснювати моніторинг міжнародних та суспільно-політичних процесів; – здатність вивчати та оцінювати ефективність політичної та державно-управлінської діяльності; – здатність до володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозування та проектуванням суспільно-політичних та державно-управлінських процесів; – здатність здійснювати контроль політичних інституцій та органів влади; – здатність проводити політичні дослідження; – здатність формувати державну політику глобального та галузевого рівня; – здатність оцінювати внутрішні та зовнішні ризики в системі національної та міжнародної безпеки; – здатність проводити аналіз внутрішньої та зовнішньої політики; – здатність оцінювати політичні та управлінські проекти; – здатність оцінювати параметри суспільно-політичних криз; – здатність проводити соціологічні дослідження; – здатність розробляти та обґрунтувати економічні показники, що характеризують діяльність держави; – здатність володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з внутрішньою та зовнішньою політикою; – здатність написання наукових статей, мотивованих листів на одержання гранту чи для проходження стажування, розроблення презентації до доповідей на наукові конференції в галузі політичних наук та державно-управлінської діяльності;
--	------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> – здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети; – уміння оперативно відслідковувати розвиток суспільства та держави у напрямі встановлених цільових орієнтирів; – уміння формувати збалансовану систему оцінних індикаторів як важливого інструмента політичних наук та державно-управлінської діяльності; – здатність впроваджувати систему модернізації, приймати політичні та управлінські рішення; – здатність розуміти і використовувати результати оперативного аналізу політичної та управлінської інформації про умови та ресурси та сформованих на засадах контролінгу рекомендацій для розробки альтернативних управлінських рішень з оптимізації політичної та державно-управлінської діяльності; – здатність досліджувати внутрішні і зовнішні фактори впливу на діяльність державних та політичних інституцій, аналізувати та прогнозувати розвиток небезпечних для суспільства та держави ситуацій, на основі чого розробляти рекомендації щодо ефективних заходів політичного, державного та суспільного управління – здатність організовувати процес впровадження служби безпеки в політичних інституціях та державно-управлінської діяльності; – визначати законні підстави призначення сили та примучу державними органами та установами; – розуміти науково-теоретичні основи та практичні засади організації процесу державного та політичного управління; – вміти практично формувати висновок аналітика за результатами політичних досліджень; – практично вміти застосовувати належні знання відносно застосування положень щодо організації виборчого процесу на практиці.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість у досягненні мети; – здатність проведення аналітичних досліджень за допомогою надбаних знань методології політичного аналізу та відповідних спеціальних методів; – уміння читати й розуміти зміст політичних документів та міждержавних угод, а також відбирати, обробляти і використовувати дані джерел інформації для проведення аналітичних досліджень; – здатність визначення системи показників і необхідних для проведення дослідження методів та прийомів політичного аналізу; – уміння виявляти динаміку та вектор суспільно-політичних процесів, з'ясовувати закономірності, причини та фактори, що спричинили вплив на їх розмір, зміну; – здатність інтерпретувати отримані результати політичного та управлінського аналізу, часткові висновки синтезувати в загальні та формувати комплексну і достовірну оцінку стану політичного, суспільного та економіко-правового розвитку держави та суспільства; – здатність концентрувати одержану інформацію для прийняття оптимальних політико-управлінських рішень.
		<p>Соціально-особистісні компетентності – здатність до системного та креативного мислення; вміння наполегливо досягати поставлену мету, адаптуватися в колективі та бути комунікабельним.</p> <p>Загальнонаукові компетентності – здатність використовувати математичні методи в професії аудитора; здатність застосовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;</p>

		<p>Інструментальні компетентності – уміння роботи з комп'ютером; здатність управління інформацією та проводити дослідницькі роботи в галузі управління політичною сферою.</p> <p>Загально-професійні компетентності – вміння використовувати існуючі методики проведення аналізу, досліджень, зобов'язань, умов існування та розвитку, адаптувати їх до умов сьогодення та мети державотворення; здатність критично аналізувати, виявляти не вирішені раніше питання та надавати пропозиції з їх вирішення або вдосконалення за результатами виконання завдання з політичних наук та державно-управлінської діяльності; здатність організувати відповідне нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці політика; вміння застосовувати на практиці знання правових основ дослідницьких робіт і законодавства України в галузі політичних наук та державно-управлінської діяльності; здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; здатність пропонувати державним та громадським інституціям оптимальні та ефективні рішення, щодо виявлених проблемних аспектів подання та розкриття інформації щодо проблем та аспектів суспільно-політичного розвитку.</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати організаційні форми та галузеві сфери діяльності політичних наук та державно-управлінської діяльності; – розуміти правила складання звіту за підсумками досліджень та аналітичних проєктів щодо політичних наук та державно-управлінської діяльності; – вміти практично застосовувати порядок вибору і аналізу інформації для конкретних цілей оцінки держави та її політики; – розуміти особливості застосування політичних технологій для оцінки держави та суспільства; – вміти проводити аналіз ситуації та загроз державі та суспільству;
--	--	---

		<p>– засвоєння загальних принципів підготовки аналітичних звітів, визнання актуальних проблем, оцінки та подання наукових статей;</p> <p>– здатність формувати державну політику з урахуванням міжнародних умов та застосування методик трансформації політики держави у відповідності національним інтересам;</p> <p>– здатність інтерпретувати й використовувати інформацію, наведену у політичному управлінні, для прийняття політико-управлінських рішень;</p> <p>– здатність організовувати та виконувати роботу щодо оптимізації державотворення, консолідації суспільства, мобілізації його потенціалу, проведення акцій активного політичного спрямування;</p> <p>– здатність розуміти основні принципи організації сучасної системи зовнішньої та внутрішньої політики держави.</p> <p>Контрольні компетенції – моніторинг роботи інформаційної системи; контроль за дотриманням вимог безпеки праці та санітарно-гігієнічних вимог; вміння контролювати і давати оцінку учасникам педагогічної діяльності.</p>
--	--	--

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,
сформульований у термінах результатів навчання**

Результати навчання	Шифр	Опис результату навчання <i>(загальна кількість – 15-20 результатів)</i>
Знання	РНЗн	<p>1. Володіти і вільно оперувати фаховою термінологією; користуватися сучасними міжнародними академічними виданнями та спеціалізованими науково-метричними базами даних з галузі політичних наук, державно-управлінської діяльності та міжнародної політики;</p> <p>2. Вивчати та оцінювати ефективність діяльності органів політичного та державного управління.</p> <p>3.</p>

Уміння	РНУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміти оцінювати ризики та перспективи державотворення. 2. Уміти розробляти стратегію та вектори розвитку держави та суспільства; 3. Уміти здійснювати поглиблений аналіз суспільно-політичного стану держави та суспільства.
Застосування знань	РНЗЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управляти державними інституціями та громадсько-політичними утвореннями. 2. Визначати показники ефективності діяльності органів державного управління, самоврядних структур, громадських інституцій, політичних партій. 3. Розробляти методики модернізації та оптимізації політичних та державно управлінських систем за різних суспільно-політичних умов та викликів.
Комунікація	РНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приймати правильні рішення щодо потенційних та реальних загроз та перешкод суспільно-політичного розвитку. 2. Розробляти та аналізувати політичні та громадські проекти розбудови державності та змін щодо політичної системи країни. 3.
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати перспективи розвитку політичних процесів та суспільних настроїв в умовах нестабільності. 2. Моделювати актуальні та важливі суспільно-політичні та міжнародні процеси з врахуванням перспектив та потенційних загроз українській державності. 3. Вміння самостійно формувати перелік технічних засобів та програмного забезпечення, необхідного для розв'язання поставлених завдань. 4. Активно сприяти національному державотворенню України. 5. Вміння самостійно аналізувати політичну ситуацію в країні та світі.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магістерська робота; 2. Фаховий екзамен;
Вимоги до магістерської роботи (за наявності)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магістерська робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння студентом теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за обраним професійним спрямуванням на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 2. Метою виконання магістерського проекту (роботи) є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу дослідження, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління на підприємствах і в організаціях відповідно до узагальненого об'єкта діяльності і професійного спрямування, сфери майбутньої діяльності випускника. 3. Магістерський робота повинен мати логічний, доказовий і аргументований характер, відповідати таким вимогам: <ul style="list-style-type: none"> • містити глибокий аналіз проблеми дослідження; • містити реальні обґрунтовані пропозиції щодо вдосконалення управлінської діяльності на досліджуваному об'єкті; • бути належно оформленим і мати всі необхідні супровідні документи. 4. За структурою магістерський проект (робота) містить вступ, основну частину (розділи: теоретичний; дослідницько-аналітичний, рекомендаційний, кожний з яких складається не менш ніж з двох параграфів), висновки, список використаних джерел, додатки. 5. Вимоги щодо змісту, структури, порядку виконання, оформлення, підготовки і захисту магістерського проекту (роботи) у екзаменаційній комісії регламентується Положенням про дипломний проект (роботу).

	<p>6. Технологія виконання випускної магістерської роботи, оформлення супровідних документів та захисту у експертній комісії наводиться у <i>Положенні про дипломний проект (роботу) ВНЗ та/або Методичних рекомендаціях до виконання дипломного проекту (роботи)</i> варіативної компоненти стандартів вищої освіти ВНЗ, які мають відповідати вимогам, що визначені типовим Положенням про дипломний проект (роботу).</p> <p>7. Захист магістерської роботи відбувається на відкритому засіданні експертної комісії прилюдно.</p>
<p>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)</p>	<p>1. Екзамен з фаху передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>2. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок бакалавра, ступеня ГСВОУ 6.020301-2012 сформованості їх професійних компетенцій є: теоретичні, тестові, практичні <i>ситуаційні та/або розрахунково-аналітичні завдання</i>.</p> <p>3. Формами державного кваліфікаційного випробування можуть бути: письмова, усна (з використанням засобів аудіо- або відеофіксації), інтерактивна (з використанням інформаційних технологій) або їх поєднання.</p> <p>4. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій <i>бакалавра</i> і виносяться на державну атестацію.</p> <p>5. На державну атестацію виносяться навчальні дисципліни циклу професійної і практичної підготовки бакалавра за напрямом і відповідним професійним спрямуванням галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», перелік яких визначається і затверджується ВНЗ за програмою ЕК.</p>

	<p>6. Програма державного екзамену ВНЗ складається з нормативної та варіативної частин.</p> <p>7. Форма проведення кваліфікаційного екзамену, види засобів оцінювання якості підготовки магістра та порядок їх застосування у процесі державної діагностики встановлюється ВНЗ.</p> <p>8. Екзамен у письмовій формі може передбачати співбесіду з членами державної екзаменаційної комісії з метою уточнення рівня знань та ступеня сформованості професійних компетенцій випускника. Додаткові питання формулюються на основі програми ЕК, затвердженої в установленому порядку ВНЗ.</p> <p>9. Вищий навчальний заклад забезпечує дотримання правил і процедури проведення комплексного кваліфікаційного екзамену шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів опитування та форм їхнього подання; • інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки студента до екзамену; • використання критеріїв об'єктивного оцінювання. <p>10. Фонд засобів оцінювання формується ВНЗ і за кількісними та якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати увесь масив змістових модулів Програми ЕК ВНЗ, відтворювати основні функціональні складові компетентнісної моделі магістра політичних наук, відповідати принципам валідності, наукової наповненості, інформативності, інноваційності, спрямованим на вирішення прикладних завдань з обґрунтування управлінських рішень відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>11. ВНЗ забезпечує членів еталонним рішенням контролюючих завдань фонду засобів оцінювання.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	<p>1. До захисту магістерська робота супроводжується рефератом з авторською анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації яка була об'єктом дослідження, та зовнішньою рецензією.</p> <p>2. У рефераті (1 сторінка) зазначається загальний обсяг роботи, кількість таблиць, рисунків і міститься анотація.</p>

	<p>3. В анотації подається короткий зміст виконаної роботи. Анотація виконується державною та англійською мовами, обсяг кожного варіанту 150 слів.</p> <p>4. Відгук науковою керівника має свідчити про самостійність дослідження, актуальність теми, відповідність змісту роботи та оцінювати як якість виконання самої роботи так і якість праці студента над нею і містити висновок про можливість допуску магістерської роботи до захисту.</p> <p>5. У разі практичної спрямованості магістерської роботи, лист з організації-об'єкта дослідження має свідчити про достовірність наведеної у роботі інформації, правдивість фактичних даних, підтверджувати актуальність теми для організації, самостійність автора дослідження. Практичну значущість магістерської розробки теми, можливість та перспективи впровадження запропонованих рекомендацій.</p> <p>6. Зовнішніми рецензентами можуть бути провідні спеціалісти, які працюють на підприємствах, наукових установах, викладачі інших вищих навчальних закладів.</p> <p>Зовнішня рецензія має містити такі складові:</p> <ul style="list-style-type: none"> • висновки щодо актуальності обраної теми, практичної значущості виконаної дипломної магістерської роботи (проекту); • характеристику повноти розкриття теми дипломної роботи (проекту), відповідність змісту роботи завданню; • висновки щодо використання у роботі сучасних методів дослідження, методичних підходів до розробки дослідження згідно з напрямом магістерської роботи, щодо наявності елементів наукової новизни; • оцінку конкретних пропозицій, рекомендацій щодо вдосконалення релігійної чи соціальної діяльності, підвищення її ефективності; • оцінку загальних вражень від магістерської роботи (оформлення, стиль і грамотність викладення тощо); • висновок рецензента про відповідність якості виконаної магістерської роботи вимогам,
--	--

	<p>що висуваються до таких робіт, про можливість допущення її до захисту.</p> <p>7. Технологія виконання магістерської роботи, оформлення супровідних документів та захисту у Державній комісії надається у компоненті ВНЗ державних стандартів вищої освіти і повинна відповідати вимогам, що визначені Міністерством освіти і науки України.</p> <p>8. Захист магістерської роботи відбувається на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.</p>
--	---

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

Наказ Міністерства освіти України від 31 липня 1998 р. № 285 "Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою";

ДК 003-2010 Державний класифікатор професій;

ДСВО 01-98 Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

ДСВО 02-98 Перелік кваліфікацій за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями;

ДСВО 03-98 Освітній рівень базової вищої освіти;

ДСВО 04-98 Освітній рівень повної вищої освіти;

ДСВО 06-98 Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра;

ДСВО 07.1 - 98 Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста;

Довідник типових професійно-кваліфікаційних характеристик посад державної служби. Національне агентство України з питань державної служби Наказ № 11 від 13.09.2011р.

Закон України „Про вищу освіту” від 17.01.2002 № 2984 - III; редакція від 10.08.2021, підстава 5029-17

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми 052 Політологія
рівня вищої освіти магістр
спеціальності 052 Політологія
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти 052 Політологія. Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING)...

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК-1	x	x	x	x	x
ЗК-2	x	x	x	x	x
ЗК-3	x	x	x	x	x
ЗК-4	x	x	x	x	x
ЗК-5	x	x	x	x	x
ЗК-6	x	x	x	x	x
ЗК-7	x	x	x	x	x
ЗК-8	x	x	x	x	x
ЗК-9	x	x	x	x	x
ЗК-10	x	x	x	x	x
ЗК-11	x	x	x	x	x
ЗК-12	x	x	x	x	x
ЗК-13	x	x	x	x	x
СК-1	x	x	x	x	x
СК-2	x	x	x	x	x
СК-3	x	x	x	x	x
СК-4	x	x	x	x	x
СК-5	x	x	x	x	x
СК-6	x	x	x	x	x
СК-7	x	x	x	x	x
СК-8	x	x	x	x	x
СК-9	x	x	x	x	x
СК-10	x	x	x	x	x
СК-11	x	x	x	x	x

Таблиця 2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

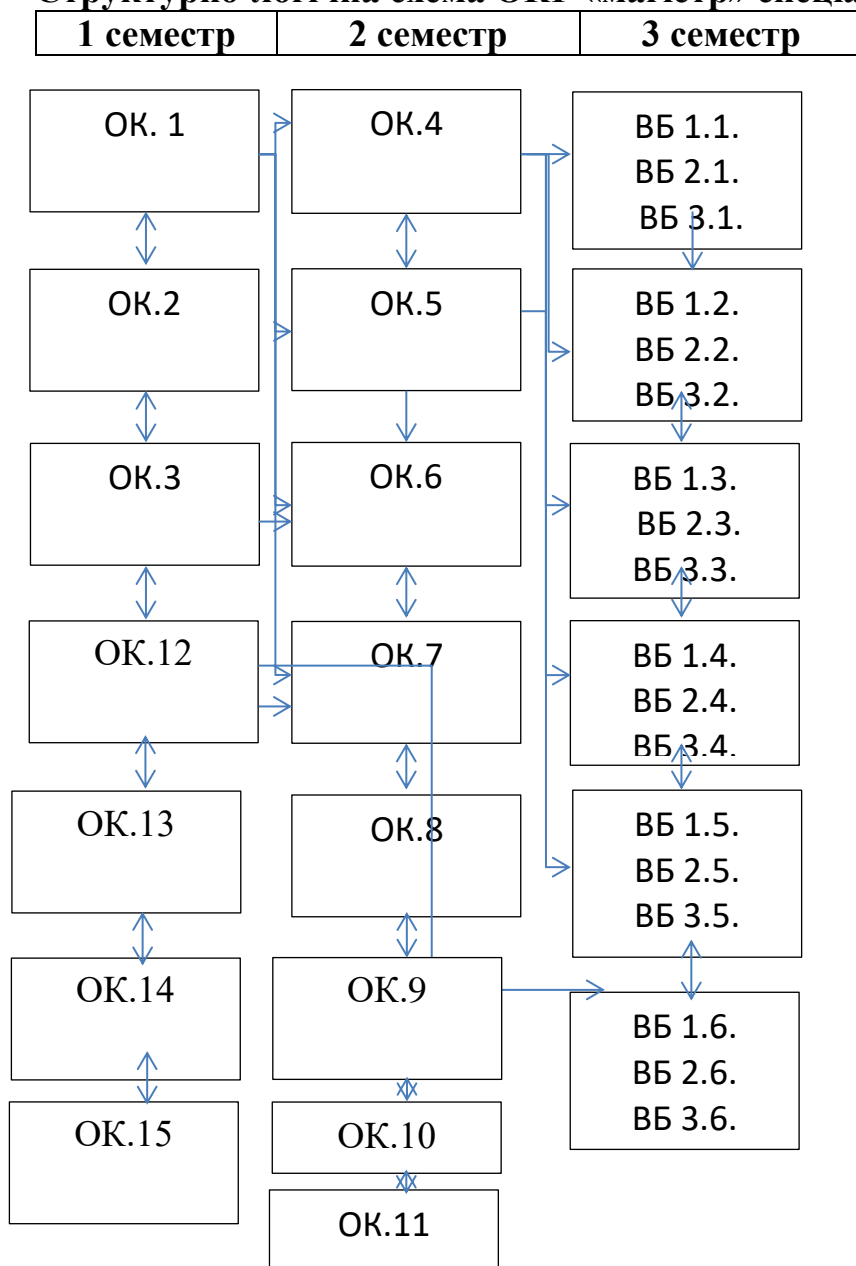
Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.1	Актуальні проблеми сучасної політичної науки	3	залік
ОК.2	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК.3	Політична система сучасної України	3	іспит
ОК.4	Теорія поділу влади	3	
ОК.5	Сучасні теорії демократії	3	іспит
ОК.6	Сучасна українська та зарубіжна політична думка	3	іспит
ОК.7	Технології виборчих процесів	3	залік
ОК.8	Політична теорія соціально-орієнтованої держави	3	іспит
ОК.9	Політична історія України	3	залік
ОК.10	Виробнича практика	6	залік
ОК.11	Кваліфікаційна робота магістра	12	залік
ОК.12	Методика викладання політологічних дисциплін	6	іспит
ОК.13	Сучасні інноваційні форми викладання політологічних дисциплін	5	залік
ОК.14	Педагогіка та психологія вищої школи	5	іспит
ОК.15	Виробнича асистентська практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Порівняльна політологія	4	залік
ВБ 1.2.	Стратегія політичного розвитку України	5	залік
ВБ 1.3.	Політичне управління	3	залік
ВБ 1.4.	Політичні технології державотворчої діяльності	3	залік
ВБ 1.5.	Політичне консультування	3	залік
ВБ 1.6.	Етнонаціональна політика в сучасній Україні	3	залік
Вибірковий блок 2 (за наявності)			

ВБ 2.1.	Зовнішня політика та стратегія України	3	залік
ВБ 2.2.	Політична географія	3	залік
ВБ 2.3.	Міжнародні політичні організації та структури	3	залік
ВБ 2.4.	Політичні процеси в сучасному світі	3	залік
ВБ 2.5.	Україна в сучасних геополітичних процесах	3	залік
ВБ 2.6.	Політичні конфлікти та система національної та міжнародної безпеки України	3	залік
Вибірковий блок 3 (за наявності)			
ВБ 2.1.	Практична політологія	3	залік
ВБ 2.2.	Політична концептологія	3	залік
ВБ 2.3.	Політико-просторова організація суспільства	3	залік
ВБ 2.4.	Технології політичного врядування	3	залік
ВБ 2.5.	Політична філософія сучасності	3	залік
ВБ 2.6.	Громадянське суспільство в системі політичних відносин	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми**Структурно-логічна схема ОКР «магістр» спеціальності «Політологія»**

При заповненні матриці необхідно:

- по горизонталі зазначаються всі заcodedані обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти/блоки (ВБ) – навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота відповідно до Переліку компонент освітньо-професійної програми
- по вертикалі зазначаються програмні компетентності. На перетині буквою «Х» визначається взаємозв'язок між компонентами та отриманими компетентностями.

Одна й та сама компетентність може відповідати різним компонентам освітньо-професійної програми.

[illegible]

При заповненні матриці необхідно:

- по горизонталі зазначаються всі заcodedані обов'язкові компоненти (ОК) та вибіркові компоненти/блоки (ВБ) – навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота відповідно до Переліку компонент освітньо-професійної програми
- по вертикалі зазначаються програмні результати навчання. На перетині буквою «Х» визначається взаємозв'язок між компонентами та програмні результати навчання.

[illegible]