

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 4 від 26.11.2019 р.



М. О. Фролов
2019 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 035 Філологія

Запоріжжя

2019

РОЗРОБЛЕНО проектною групою на базі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871 для підготовки магістрів за спеціальністю 035 – філологія.

Наказ ЗНУ № 402 від 24.09.2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Хом'як Тамара Володимирівна	Гарант освітньої програми кандидат філологічних наук, професор
2.	Бойко Лариса Петрівна	Член проектної групи кандидат філологічних наук, доцент
3.	Горбач Наталія Вікторівна	Член проектної групи кандидат філологічних наук, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді філологічного факультету ЗНУ

Протокол № 5 від 29 жовтня 2019

Гарант освітньої програми

Хом'як Т. В. Хом'як
« »

Декан факультету

Хом'як Т. В. Хом'як
« »

Керівник навчального відділу

Нестеренко Л. О. Нестеренко
« »

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Гура О. І. Гура
« »

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	8
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	9
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	9

І. Преамбула

Запорізький національний університет. «Українська мова та література»: освітня програма.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь: магістр

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 035 Філологія

ІІ. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – Українська мова та література, освітня програма – Українська мова та література.
Опис предметної галузі	<p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є українська мова в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; українська література; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у</p>

	<p>діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Об'єкти вивчення – методологія мовознавчих і літературознавчих досліджень; напрями сучасних мовознавчих і літературознавчих досліджень; теоретичні проблеми сучасного вітчизняного літературознавства та мовознавства; інновації в професійній діяльності.</p> <p>Мета навчання – набуття академічної освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами; формування здатності виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обсяг освітньо-наукової програми магістра філології становить 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 035 Філологія, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
---	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. 2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. 4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та

	<p>інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови та літератури для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі української філології.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів української мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>9) Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p>
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі української філології.
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби української мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення вітчизняного літературознавства.
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства.
10. Збирати й систематизувати мовні й літературні факти, інтерпретувати й тексти різних стилів і жанрів української літератури.

11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з галузі українського мовознавства та літературознавства для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в вітчизняній філологічній галузі.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі українського мовознавства чи літературознавства, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти чи його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Результати підготовки й публічного захисту випускових кваліфікаційних робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету за посиланням: https://www.znu.edu.ua/2016/polozhennya_pro_svzyavo.pdf.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 № 1556-VII). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої програми «Українська мова та література»
рівня вищої освіти другого (магістерського)
галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.01 Українська мова та література

Освітня програма містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальністю 035 «Філологія» та програмні результати навчання, які характеризують очікувані знання, розуміння, здатності студентів, набуті в результаті успішного завершення освітньої програми. Компетентності та програмні результати навчання узгоджені між собою і відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (див. таблиці 1, 2).

Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.

Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література» відповідає наказу Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2016 року за № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20 вересня 2017 року за № 1293).

**Матриця відповідності визначених освітньою
програмою компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відпові- дальність
Загальні компетентності				
1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2) Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.			+	+
5) Здатність працювати в команді та автономно.	+	+	+	+
6) Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	+	+	+	+
11) Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			
Спеціальні (фахові) компетентності				
1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	+	+		
2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	+	+		
3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+	+		+
4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	+	+		
5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	+	+	+	+
6) Здатність застосовувати поглиблені знання з української мови та літератури для вирішення професійних завдань.	+	+	+	+
7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі української філології.	+	+		
8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів української мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	+	+	+	
9) Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	+	+	+	+

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові, предметні) компетентності							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+			
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	+	+				+		+		+	+	+							+	+	+
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі української філології.	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	+		+		+	+		+		+							+		+		+
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	+					+		+	+	+	+								+		+
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби української мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	+	+					+						+							+	+
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	+			+				+	+					+		+	+		+	+	

8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення вітчизняного літературознавства.	+							+							+	+	+		+	+		
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти українського мовознавства та літературознавства.	+			+				+											+	+		
10. Збирати й систематизувати мовні й літературні факти, інтерпретувати й тексти різних стилів і жанрів української літератури.	+			+				+	+										+	+		
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.	+			+	+			+	+						+	+	+	+		+	+	
12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.	+		+			+					+	+	+									+
13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.	+			+	+			+		+	+	+	+						+	+	+	+
14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.	+	+					+	+	+				+						+			
15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.	+			+				+	+			+			+	+	+	+		+	+	
16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з галузі українського мовознавства та літературознавства для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	+				+	+				+	+						+		+	+		
17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в вітчизняній філологічній галузі.	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 3

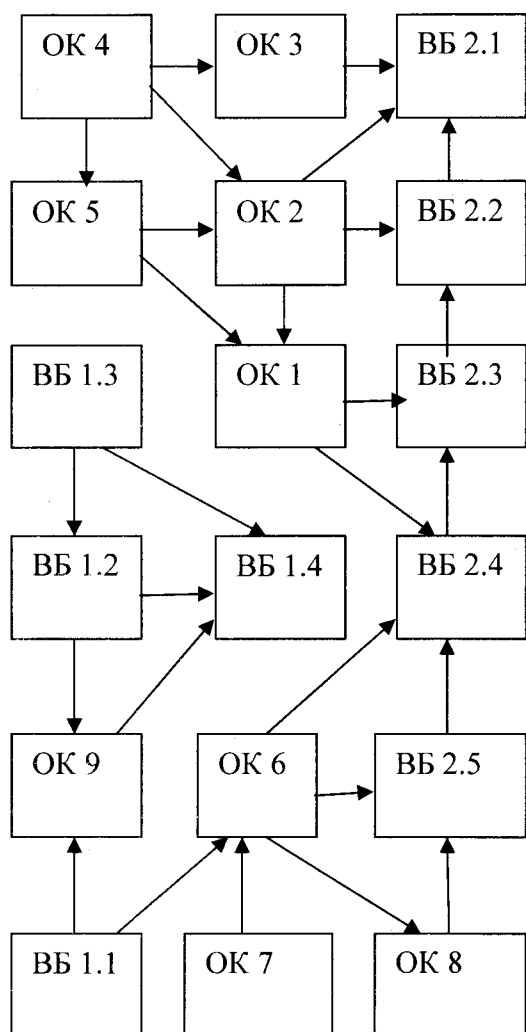
**Перелік компонент освітньої програми магістра
спеціальності 035 філологія спеціалізації
035.01 українська мова та література**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Нормативні дисципліни			
ОК 1	Історія української літературної критики	4	залік
ОК 2	Історія літературознавчих вчень	3	залік
ОК 3	Теорія мовознавства	4	екзамен
ОК 4	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 5	Сучасна українська література	5	екзамен
ОК 6	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 7	Історія стилів української мови	5	
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	залік
ОК 9	Виробнича практика	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1 (дисципліни вибору вищого навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Інформаційні технології у гуманітарній освіті	3	залік
ВБ 1.2.	Методика викладання філологічних дисциплін у вищій школі	9	екзамен
ВБ 1.3.	Педагогіка та психологія вищої школи	4	залік
ВБ 1.4.	Виробнича практика (асистентська)	6	залік
Вибірковий блок 2 (дисципліни вільного вибору студентів)			
ВБ 2.1.	Актуальні проблеми сучасного українського літературознавства	5	залік
	Основи психоаналізу художнього твору		
	Актуальні проблеми сучасного українського мовознавства		
	Актуальні проблеми морфології		
ВБ 2.2.	Література та історія	5	залік
	Література non fiction		
	Порівняльна граматики східнослов'янських мов		
	Актуальні проблеми сучасного синтаксису		
ВБ 2.3.	Міжкультурні комунікації	4	залік
	Сучасне літературознавство: парадигми,		

	напрямки, проблеми		
	Мовна норма і стиль		
	Історія мовних стилів як феномен національної культури		
ВБ 2.4.	Міфопоетика	5	залік
	Інтермедіальність художнього дискурсу		
	Етнолінгвістика		
	Транспозиційні явища в системі частин мови		
ВБ 2.5.	Українська література в контексті європейських стильових течій	4	залік
	Еволюція української балади		
	Питання теорії і практики української етимології		
	Літературно-художня ономастика		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		45	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

**Структурно-логічна схема освітньої програми магістра спеціальності
035 філологія спеціалізації 035.01 українська мова та література**

1 семестр 2 семестр 3 семестр



Таблиця 5

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми магістра спеціальності 035 філологія спеціалізації 035.01 українська мова та література

Компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
Компетентності																			
Інтегральна компетентність		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Загальні компетентності	1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	2.						+	+	+	+	+	+	+						
	3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	6.						+												
	7.	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
	8.			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	9.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	10.	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+					
	11.	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
	12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1.			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	2.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
	5.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	6.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	8.			+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	9.	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+

[illegible]