

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціалізацією 227.1. «Фізична терапія»
спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов
(протокол № 7 від «28» 02 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов
(наказ № 428 від «28» 02 2020 р.)




Запоріжжя
2020

Аркуш погодження


Гарант освітньої програми

 Н.В. Богдановська

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

 М.В. Маліков

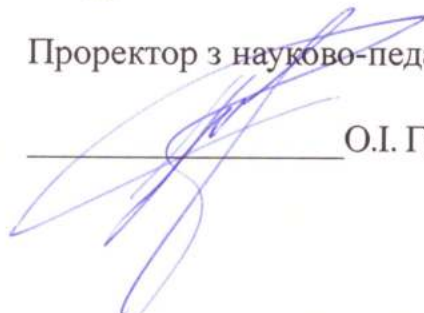
Керівник навчального відділу

 Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

Передмова

Запорізький національний університет. «Фізична терапія»: освітньо-професійна програма.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізацією 227.1 Фізична терапія

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Богдановська Надія Василівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
2	Кальонова Ірина Валентинівна	Кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
3	Дорошенко Вероніка Вадимівна	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії ЗНУ
4	Кузнецов Андрій Олександрович	Кандидат біологічних наук, завідувач кафедри медико-біологічних основ фізичної культури та спорту ЗНУ, доцент

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді фізичного виховання, здоров'я та туризму ЗНУ

Протокол № ____ від _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Івченко Д.В., доктор медичних наук, професор кафедри травматології та ортопедії Запорізького національного медичного університету, головний лікар КУ «Міська клінічна лікарня екстреної та швидкої медичної допомоги м. Запоріжжя».
2. Головаха М.Л., доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри травматології та ортопедії Запорізького національного медичного університету, член правління української асоціації спортивної травматології, артроскопії та хірургії колінного суглоба.
3. Бочарникова І.С., головний лікар КНП «Міська лікарня № 4» Запорізької міської ради
4. Кулюпіна Т.П., лікар фізичної і реабілітаційної медицини вищої категорії, завідувач відділенням реабілітації Запорізької обласної клінічної лікарні

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія Освітня програма – Фізична терапія
Наявність акредитації	сертифікат № 0891934 НД, термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	На основі ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Здоров'я людини», спеціальності «Фізична реабілітація» бакалавра «Фізична терапія, ерготерапія», та за умовами приймальної комісії.
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	2020-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/opp2020/mag/fv/opp_227_f_zichna_terapiya_mag_str-stisnuto.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема у фізичній терапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість згідно з переліком компетентностей, поданих у програмі. Програма базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової практики в сфері фізичної терапії. Орієнтує на подальший розвиток, у рамках якого можлива професійна наукова кар'єра (теоретична та прикладна).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, у фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання
Особливості програми	Застосування компетентнісного підходу на засадах дуальної освіти, що передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки в умовах закладу вищої освіти, лікувальних профілактичних закладах, реабілітаційних центрах різного профілю. Передбачає проходження клінічних практик в обсязі не менше 24 кредитів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади (за Національним класифікатором професій ДК 003:2010) - 2229.2 Фізичний терапевт, та інші посади у суб'єктах господарювання, які відповідають кваліфікаційні вимоги до яких передбачають наявність ступеня магістра та не мають специфічних вимог.

Подальше навчання		Випускники можуть продовжити навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання		Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності професійної спрямованості. Проведення лекційних, лабораторних занять, тренінгів, організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання		Поточний, деканський, підсумковий, ректорський контроль, заліки, екзамени в усній і письмовій формах, захист звіту практики, захист кваліфікаційної роботи тощо.
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі фізичної терапії, провадити наукову та навчальну діяльність, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність до набуття спеціалізованих знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності. 3. Здатність застосовувати знання для вирішення проблем професійної діяльності та на межі предметних галузей. 4. Здатність до розв'язання складних завдань, що потребують оновлення та інтеграції знань в складних умовах неповної інформації. 5. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. 6. Здатність до ефективного професійного спілкування, забезпечення конструктивних взаємовідносин під час виконання професійних завдань. 7. Здатність до провадження науково-дослідної, навчальної та/або інноваційної діяльності. 8. Здатність керувати, мотивувати людей рухатися до спільної мети, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виконувати експертну роль з питань професійної ідентичності та компетентності. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності	СК	1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта, прогнозувати результати та планувати терапію. 2. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії на засадах науково-доказової практики, аналізувати та документувати її результати, вносити корективи. 3. Здатність до ефективного комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами для розуміння та реалізації власних потреб пацієнта, формування рекомендацій щодо продовження занять. 4. Здатність до ефективного співпраці із членами реабілітаційної команди.

		<p>команди; здатність до аналізу, трактування та застосування отриманої від колег інформації.</p> <p>5.Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.</p> <p>6. Здатність визначати та контролювати функціональний стан рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами методами.</p> <p>7. Здатність проводити фізичну терапію осіб різного віку нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>8. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формувати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>9. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.</p> <p>10. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта та практикуючого фахівця.</p> <p>11. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.</p> <p>12. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії керувати роботою асистентів та помічників.</p> <p>13. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.</p> <p>14. Здатність до використання нормативних і правових документів у сфері фізичної терапії.</p> <p>15. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
--	--	--

7 – Програмні результати навчання

шифр (РН)	Опис програмного результату навчання
Знання РНЗн	<p>1. Знання принципів медичної та біопсихосоціальної моделей обмеження життєдіяльності; основ патологій основних фізіологічних систем.</p> <p>2. Знання засобів, методів та форм фізичної терапії; особливостей застосування заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я людини.</p> <p>3. Знання методів реабілітаційного дослідження, спеціальних тестів та шкал фізичної терапії.</p> <p>4. Знання Законів України про охорону здоров'я, етичний кодекс, нормативні документи, що регламентують професійну діяльність фізичного терапевта.</p> <p>5. Знання умов створення безпечного середовища для провадження програм фізичної терапії; особливості позиціонування та переміщення пацієнта.</p>
Уміння РНУ	<p>1. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.</p> <p>2. Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, в тому числі при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>3. Демонструвати уміння встановлювати цілі та розробляти технологію втручання</p> <p>4. Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів та оточення.</p> <p>5. Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії</p>

	<p>пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>6. Демонструвати вміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії.</p> <p>7. Демонструвати вміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p>
Комунікація РНК	<p>1. Демонструвати вміння ефективного спілкування з різними групами співрозмовників під час професійної діяльності.</p> <p>2. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>3. Вільне володіння державною та іноземною мовою для усного й письмового спілкування в своїй професійній діяльності.</p>
Автономія і відповідальність РПАiВ	<p>1. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>2. Здійснення та впровадження самостійної практичної діяльності, науково-дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері фізичної терапії.</p> <p>3. Демонструвати вміння проводити безпечну практичну діяльність для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.</p> <p>4. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик, здійснювати викладацьку діяльність.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до чинного законодавства України (Постанова Кабінету міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187, додаток 12).</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується на кафедрі фізичної терапії та ерготерапії. На кафедрі працюють 11 викладачів: 2 доктори наук, 6 кандидатів наук, 2 професори, 5 доцентів, 1 ст викладач, 3 викладачі. Сторінка викладачів: http://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view&site_id=95&lang=ukr&start=&category_id=11445&keywords=&</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес організований на базі навчального корпусу № 4 (вул. Дніпровська 33-А), № 6 (вул. Жуковського, 55-А), спорт комплексу (вул. Дніпровська, 33), басейну «Славутич» (вул. Іванова, 24), Запорізької обласної клінічної лікарні (Оріхівське шосе, 10), Міської лікарні екстреної та швидкої медичної допомоги (вул. Перемоги, 80). При кафедрі фізичної терапії та ерготерапії функціонує Навчальна лабораторія реабілітаційних технологій, яка включає спеціалізовані аудиторії № 109 - відновлення локомоторних функцій, № 336 – фізичної терапії, № 305 – ерготерапії.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт:</p> <p>1) Офіційний сайт Запорізького національного університету : http://www.znu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>З метою навчально-методичного забезпечення у ЗНУ працює система електронного забезпечення навчання Moodle, яка дає можливість здійснювати дистанційний доступ до методичних і поточних матеріалів курсів, що викладаються : https://moodle.znu.edu.ua/</p> <p>Інформація щодо організації освітнього процесу розміщена на сайті :</p>

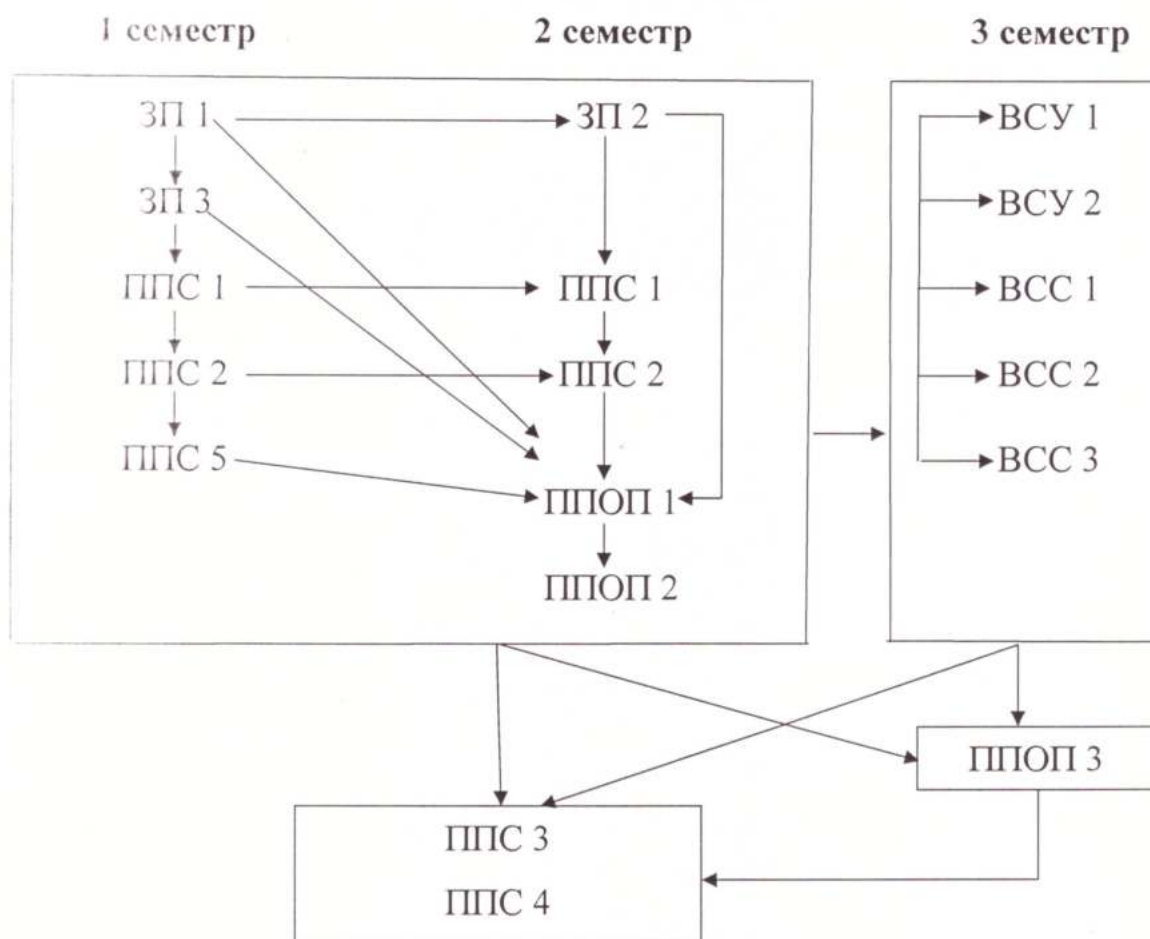
	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchalnij_protse Силабуси навчальних дисциплін : https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/syllabus Програми практик : https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/12530 Сторінка кафедри в соц. мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100034395649865
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ЗНУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фізична терапія»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ЗП 2	Методи наукових досліджень у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ЗП 3	Методи обстеження у фізичній терапії	3	екзамен
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Фізична терапія при мультисистемній патології	7	екзамен
ППС 2	Фізична терапія в нейрореабілітації	6	екзамен
ППС 3	Комплексний атестаційний екзамен зі спеціальності	2	
ППС 4	Кваліфікаційна робота магістра	12	
ППС 5	Клінічна практика з фізичної терапії	9	диф. залік
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Фізична терапія в педіатрії	3	екзамен
ППОП 2	Клінічна практика в педіатрії	12	екзамен
ППОП 3	Клінічна практика в геріатрії	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Фізична терапія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота магістра є кваліфікаційною науковою роботою. Вона виконується студентом самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих студентом протягом усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-практичних задач прикладного характеру, що обумовлені специфікою спеціальності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути результатом закінченого наукового дослідження, мати внутрішню єдність і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами наукових досліджень і спроможний самостійно вирішувати наукові задачі, які мають теоретичне і практичне значення. Робота повинна відображати результати розробки за обраною темою.</p> <p>Матеріал має містити дискусійні питання, пов'язані з переглядом усталених поглядів та уявлень, оригінальні погляди автора на вирішення проблеми. Потрібно використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких всебічно обґрунтовується у кожному конкретному випадку їх використання. Необхідно наводити вагомі й переконливі докази на користь обраної концепції, всебічно аналізувати й обґрунтовано критикувати протилежні їй точки зору.</p> <p>Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відображатися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями.</p> <p>Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p> <p>До захисту кваліфікаційна робота має бути розміщена в інституційному репозитарії ЗНУ: https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів екзаменаційної комісії. Доповідь має супроводжуватись демонстрацією практичної частини у вигляді презентації. Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по університету і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера (на титульному листі пояснювальної записки), після чого підписується завідувачем кафедри.

Кваліфікаційна робота та відгуки керівника і рецензента повинні бути надані відповідальному секретарю екзаменаційної комісії у встановлений термін. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді студента – 8-10 хвилин. У процесі доповіді студент має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи. Доповідь завершується формулюванням висновків, де студент має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів. Після доповіді студент відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь.

З дозволу голови екзаменаційної комісії можуть виступити присутні учасники засідання. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь студента, насамперед, звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною фаховою термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді.

4. Матриця відповідності освітньо-професійної програми підготовки магістрів програми «Фізична терапія»

Компетентності	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППО П 1	ППО П 2	ППО П 3	ВСУ 1	ВСУ 2	ВСС 1	ВСС 2	ВСС 3
ЗК 1	+	+			+				+	+						
ЗК 2	+					+					+	+	+		+	+
ЗК 3	+						+			+						
ЗК 4	+		+					+	+			+		+		+
ЗК 5	+						+	+						+		
ЗК 6	+				+			+							+	
ЗК 7	+		+													
ЗК 8	+				+					+		+				
ЗК 9	+	+	+		+				+	+			+			+
ЗК 10	+	+	+		+	+		+		+			+	+		+
СК 01	+					+						+		+	+	+
СК 02	+						+		+							
СК 03	+			+	+						+			+	+	+
СК 04	+				+	+	+			+	+				+	
СК 05	+				+	+						+			+	
СК 06	+			+					+		+					
СК 07	+	+	+		+		+		+				+			
СК 08	+		+				+			+		+	+	+	+	+
СК 09	+	+		+		+		+					+			
СК 10	+	+							+		+	+	+	+		
СК 11	+	+	+		+		+		+							
СК 12	+		+				+					+		+	+	+
СК 13	+	+		+		+		+				+		+	+	+
СК 14	+	+										+		+	+	+
СК 15	+	+	+		+		+		+	+	+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми підготовки
магістрів «Фізична терапія»**

Компоне- нтний	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ПП ОП 1	ПП ОП 2	ПП ОП 3	ВСУ 1	ВСУ 2	ВСС 1	ВСС 2	ВСС 3
РПЗв.1	+		+	+			+	+				+			+	
РПЗв.2	+	+							+			+	+			+
РПЗв.3	+								+	+	+	+	+			+
РПЗв.4	+	+	+	+	+				+			+	+			+
РПЗв.5	+					+	+					+				
РПЗУ.1	+	+								+		+				
РПЗУ.2	+		+								+	+		+		
РПЗУ.3	+						+			+		+	+			
РПЗУ.4	+	+				+					+	+		+		
РПЗУ.5	+			+						+	+	+				
РПЗУ.6	+				+		+					+				
РПЗУ.7	+		+			+						+		+		
РПЗК.1	+										+	+	+			
РПЗК.2	+					+	+					+		+		
РПЗК.3	+	+				+		+	+			+		+		
РПЗвБ.1	+							+				+	+		+	+
РПЗвБ.2	+	+				+			+			+	+	+		
РПЗвБ.3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
РПЗвБ.4	+	+				+			+			+		+		