

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.05.2017 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



М.С. Фролов

« » 2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СПОРТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістерський рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 017 Фізична культура і спорт

Запоріжжя

2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю – 017 Фізична культура і спорт

Наказ ЗНУ № 550 від 26.12.2016р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Сватьєв Андрей Вячеславович	доктор педагогічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту
2	Караулова Світлана Іванівна	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту
3	Черненко Олена Євгенівна	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол № 3 від 25.09.2017р.

Гарант освітньої програми

«  » А.В. Сватьєв

Декан факультету
фізичного виховання

«  » М.В. Маліков

Керівник навчального відділу

24.05.2017 «  » Л.О.Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«  » О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС	6
IV. Перелік компетентностей випускника	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	8
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	13
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	13
VIII. Вимоги професійних стандартів	14
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти	14

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітньо-професійна програма «Спорт».

Рівня вищої освіти – магістерський рівень

Ступінь магістр

Галузь знань – 01 Освіта

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рецензії стейкхолдерів: Лобанов Володимир Євгенович, голова Запорізького обласного відділення НОК, член виконавчого комітету НОК України;

Кобезський Володимир Володимирович, директор Комунального закладу «Запорізької обласної дитячо-юнацької спортивної школи» Запорізької обласної ради.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Магістерський рівень вищої освіти (шостий рівень НРК України)
Ступінь, що присуджується	Магістр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Спорт
Форма навчання	Очна (денна); заочна (дистанційна)
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація професійна	Тренер з виду спорту
Кваліфікація в дипломі	Магістр фізичної культури і спорту, спорт. Тренер з виду спорту.
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленостях шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних</p>

	<p>теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – підготовка кваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту, набуття ними загальних та спеціалізованих фахових компетентностей щодо організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в неперервній педагогічній освіті та фізичній культурі і спорті.</p> <p>Фокус програми – підготовка фахівців ступеню вищої освіти «магістр», здатних реалізуватися як особистість, конкурувати на національному та міжнародному ринку праці у галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, наукова діяльність, навчання, спортивна наука; професійна компетентність, педагогічна технології.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
Працевлашту-	Після закінчення навчання за освітніми програмами магістра

вання випускників	фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 1229.6 – Головний тренер команди (збірної, клубної); 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Допуск до професії	наявність освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої документом (дипломом ВНЗ) про вищу освіту.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо- професійної програми у ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 35%) становить 45 кредитів ЄКТС (50,0 %). Обсяг вибіркової частини – 45 кредитів ЄКТС (50,0 %). Нормативний термін навчання: 1,5 років.
--	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентні сть	ІК	Магістр спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентн ості	ЗК	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. 4. Навички використання інформаційних і

		<p>комунікаційних технологій.</p> <p>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>7. Здатність працювати в команді.</p> <p>8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм.</p> <p>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>12. Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи.</p> <p>13. Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.</p> <p>14. Здатність аналізувати економічні процеси.</p> <p>15. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<p>1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.</p> <p>4. Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.</p> <p>5. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.</p> <p>7. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з</p>

		<p>історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>11. Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>12. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>13. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>14. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>15. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>16. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Знання	РНЗн	<p>1. Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>2. Визначати основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; описувати ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури і спорту.</p>
---------------	-------------	---

		<p>3. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я. Розробляти рекомендації щодо профілактики хронічних неінфекційних захворювань, складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я та пропозицій ВООЗ; організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>4. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для формування здоров'я; описувати міжнародний досвід залучення осіб до рухової активності; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>5. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>6. Знати основні поняття, принципи, методи та форми підприємницької діяльності в ринкових умовах господарювання у сфері фізичної культури і спорту; пояснювати показники та демонструвати результати економічної діяльності організації у сфері фізичної культури і спорту; здійснювати планування підприємницької діяльності та прогнозування розвитку суб'єктів фізичної культури і спорту.</p> <p>7. Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та вміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди.</p> <p>8. Демонструвати знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
Уміння	РНУ	1. Демонструвати уміння планувати, чітко

		<p>формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.</p> <p>2. Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснювати фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>3. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>4. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; демонструвати поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; демонструвати вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>5. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; розпізнавати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначати її місце у загальноєвропейському просторі.</p> <p>7. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та здавати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості</p>
--	--	---

		<p>населення України.</p> <p>8. Визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</p> <p>9. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяти причини, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; інтерпретувати основні положення раціонального природокористування, зокрема у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1. Володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>2. Аналізувати проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття.</p> <p>3. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.</p> <p>4. Інтерпретувати принципи, функції та методи</p>

		<p>управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.</p>
Комунікація	РНК	<p>1. Обирати засоби, методи та форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; встановлювати контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань.</p> <p>2. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.</p> <p>3. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1. Здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.</p> <p>2. Володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури і спорту, використовувати методи математичної статистики, робити висновки у відповідності до поставлених завдань.</p> <p>3. Здійснювати проектування наукової роботи; організовувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» передбачає публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Робота перевіряється на наявність плагіату в установленому законодавством порядку й згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності. У разі виявлення плагіату студент не допускається до захисту роботи. Електронна версія кваліфікаційної роботи має розміщуватися на сайті підрозділу вищого навчального закладу (не пізніше ніж за тиждень до публічного захисту) та передаватися до відповідного депозитарію.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту».
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Проект.
http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
5. ISCED (МСКО) 2011 –
<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education)
<http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за

предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. -

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993> /

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Спорт»
рівня вищої освіти – другий (магістрський) рівень
спеціальності – 017 Фізична культура і спорт
галузь знань – 01 Освіта

Освітньо-професійна програма визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Базується на компетентнісному підході й поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі».

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам НРК

Компетентності	Результати навчання				
	РНЗн	РНУ	РНЗЗ	РНК	РНАіВ
ЗК - 1	X		X	X	X
ЗК - 2		X	X		
ЗК - 3	X	X	X	X	
ЗК - 4		X	X	X	
ЗК - 5	X			X	
ЗК - 6	X		X		
ЗК - 7		X		X	
ЗК - 8		X		X	
ЗК - 9		X		X	X
ЗК - 10	X		X		X
ЗК - 11		X		X	
ЗК - 12		X		X	X
ЗК - 13	X		X		
ЗК - 14	X		X		
ЗК - 15		X		X	
СК - 1	X		X		X
СК - 2	X		X		
СК - 3	X		X		
СК - 4	X		X		
СК - 5		X		X	
СК - 6	X		X		
СК - 7	X		X		
СК - 8	X		X	X	

СК – 9	X		X		X
СК – 10	X		X		
СК – 11	X	X	X	X	
СК – 12	X	X	X	X	
СК – 13	X		X		
СК – 14	X	X	X	X	X
СК – 15	X		X		X
СК – 16		X		X	X

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

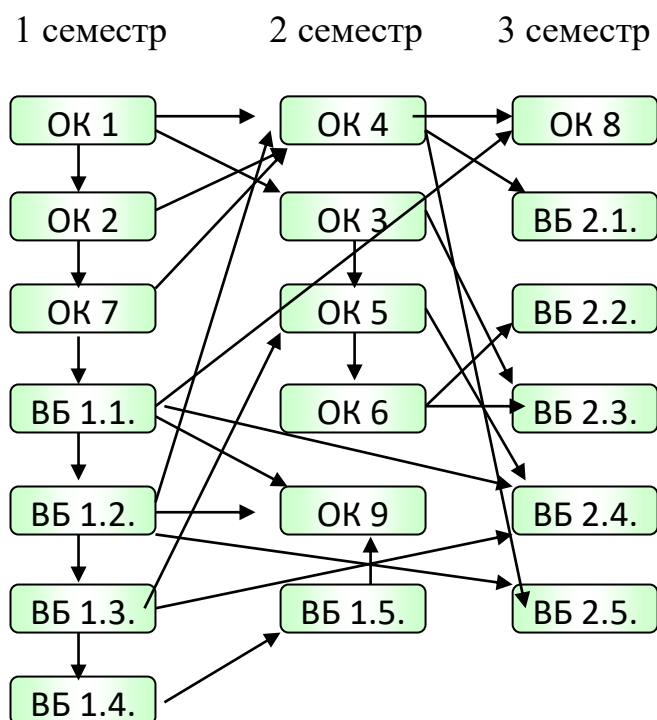
Результати Навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові, предметні) компетентності															
		ЗК - 1	ЗК - 2	ЗК - 3	ЗК - 4	ЗК - 5	ЗК - 6	ЗК - 7	ЗК - 8	ЗК - 9	ЗК - 10	ЗК - 11	ЗК - 12	ЗК - 13	ЗК - 14	ЗК - 15	СК - 1	СК - 2	СК - 3	СК - 4	СК - 5	СК - 6	СК - 7	СК - 8	СК - 9	СК - 10	СК - 11	СК - 12	СК - 13	СК - 14	СК - 15	СК - 16
РНЗн-1	X	X		X		X														X						X						X
РНЗн-2	X	X	X		X			X						X										X			X	X				X
РНЗн-3	X			X											X	X				X					X	X						
РНЗн-4	X					X					X	X			X		X		X	X				X	X							
РНЗн-5	X	X				X			X								X							X							X	
РНЗн-6	X	X	X		X					X				X										X			X	X				
РНЗн-7	X	X	X	X	X				X	X								X	X					X							X	X
РНЗн-8	X				X			X				X							X					X	X					X		X
РНУ-1	X	X	X		X	X	X	X						X										X			X					X
РНУ-2	X	X		X		X	X	X			X													X						X		
РНУ-3	X				X	X																	X							X		X
РНУ-4	X							X		X	X	X												X						X		
РНУ-5	X				X		X	X	X	X	X	X												X	X							X
РНУ-6	X				X					X	X	X	X										X									
РНУ-7	X	X													X					X						X						
РНУ-8	X														X		X														X	
РНУ-9	X				X				X	X		X			X	X	X	X	X	X						X						
РНЗЗ-1	X	X		X							X																					X
РНЗЗ-2	X	X			X						X	X													X							
РНЗЗ-3	X											X			X				X	X		X				X						
РНЗЗ-4	X													X													X	X	X			
РНК-1	X														X		X				X	X										
РНК-2	X	X																X	X				X									
РНК-3	X					X						X	X										X									
РНАіВ-1	X				X	X						X	X																		X	
РНАіВ-2	X				X																										X	
РНАіВ-3	X				X																										X	

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Спорт»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	3	іспит
ОК 2	Інноваційні технології у фізичному вихованні і спорті	4	іспит
ОК 3	Теорія управління у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	3	Залік
ОК 5	Організація та проведення спортивних змагань	5	Іспит
ОК 6	Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	6	іспит
ОК 7	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	
ОК 9	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Теорія обраного виду спорту з основами методик	5	іспит
ВБ 1.2.	Програмування спортивного тренування	5	Залік
ВБ 1.3.	Теорія і методика суддівства з обраного виду спорту	5	іспит
ВБ 1.4.	Студентський спорт	4	залік
ВБ 1.5.	Професійне спілкування в галузі	3	залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)			
ВБ 2.1.	1. Методи оцінки та прогнозування в спорті 2. Екстремальні види спорту 3. Педагогіка тренерської діяльності	3	залік
ВБ 2.2.	1. Організація сучасної клубної роботи 2. Міжнародний олімпійський та спортивний рух 3. Теорія і практика олімпійської освіти	5	залік

ВБ 2.3.	1. Сучасні технології в спорті 2. Маркетинг в спорті вищих досягнень 3. Теорія і практика загальної діяльності в обраному виді спорту	4	залік
ВБ 2.4.	1. Підготовка персонального тренера 2. Теорія і методика персонального тренінгу 3. Суддівство в обраному виді спорту	5	залік
ВБ 2.5.	1. Функціональна діагностика в спорті 2. Медико-біологічне забезпечення в спорті 3. Спортивна травматологія	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		45	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Спорт»



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ЗК 1	X	X		X	X		X		X		X	X		X			X	X	X
ЗК 2			X	X	X			X			X	X		X	X				
ЗК 3	X	X		X				X	X				X	X	X		X		
ЗК 4	X	X		X				X		X			X	X				X	X
ЗК 5								X	X	X				X					
ЗК 6							X												
ЗК 7				X	X							X				X			
ЗК 8			X						X			X			X				
ЗК 9					X				X		X				X			X	X
ЗК 10					X					X			X	X					
ЗК 11			X						X			X				X			
ЗК 12				X													X	X	
ЗК 13													X	X					
ЗК 14						X											X		
ЗК 15	X	X		X											X		X		
ФК 1																			X
ФК 2										X	X								
ФК 3			X						X	X							X		
ФК 4								X	X	X	X						X	X	
ФК 5				X									X		X				
ФК 6																	X		X
ФК 7										X			X						
ФК 8					X						X	X		X	X		X	X	
ФК 9					X					X		X							
ФК 10				X												X			
ФК 11			X		X	X			X			X				X			
ФК 12						X											X		
ФК 13					X				X										
ФК 14				X				X											
ФК 15															X				
ФК 16			X		X				X			X						X	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Спорт»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
РНЗн1										X						X			
РНЗн2			X			X											X		
РНЗн3					X														X
РНЗн4					X											X			
РНЗн5				X							X							X	X
РНЗн6			X			X											X		
РНЗн7									X	X		X						X	
РНЗн8														X					
РНУ1			X			X											X		
РНУ2	X	X					X							X					
РНУ3	X	X		X				X											
РНУ4							X	X											
РНУ5					X							X							
РНУ6													X						
РНУ7													X						
РНУ8																			X
РНУ9																			X
РНЗ31														X					
РНЗ32														X					
РНЗ3 3									X	X					X		X		
РНЗ34			X																
РНК1																			X
РНК2					X				X	X	X	X					X	X	
РНК3																X			
РНАіВ1	X	X						X											
РНАіВ2				X				X											
РНАіВ3				X				X											