

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 11 від 30.05.2017 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Запоріжжя
2017

РОЗРОБЛЕНО проектною групою як тимчасовий стандарт вищої освіти підготовки магістра за спеціальністю 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ».

Наказ ЗНУ № 417 від 06.10.2016р.


РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/П	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Конох Анатолій Петрович	доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури і туризму
2	Чиженок Тамара Макарівна	кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
3	Коваленко Юлія Олексіївна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і туризму


РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету фізичного виховання ЗНУ

Протокол № 3 від 25.09.2017р.

Гарант освітньої програми

«» А.П. Конох

Декан факультету
фізичного виховання

«» М.В. Маліков

Керівник навчального відділу

«» Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«» О.І. Гура

ЗМІСТ

I. Преамбула	4
II. Загальна характеристика	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	6
IV. Перелік компетентностей випускника	7
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	10
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	13
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	14
VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	15
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	16

I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання».

Рівня вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Ступінь магістр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Рецензії стейкхолдерів: Багіров Едуард Олександрович, заступник директора департаменту, начальник управління спорту та фізичної культури.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма	Фізичне виховання
Форма навчання	Очна (денна); заочна (дистанційна)
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Магістр фізичної культури і спорту
Кваліфікація професійна	Викладач фізичного виховання
Кваліфікація в дипломі	Магістр фізичної культури і спорту, викладач фізичного виховання
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес з фізичного виховання. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів): концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які

	<p>поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання і тренування (загальнопедагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму, методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p>технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання)</p> <p>Інструменти та обладнання сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Мета освітньої програми – повноцінний розвиток особистості через сформованість і вдалу реалізацію компетентностей відповідно вимог галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>Фокус програми – підготовка конкурентоспроможних фахівців, які здатні реалізуватися в умовах українського та Європейського простору в освітянській сфері галузі фізичної культури та спорту.</p>

Академічні права випускників	У разі успішного завершення навчання, магістр може продовжити освіту на третьому (доктора філософії) освітньому рівні. Можливість навчання в аспірантурі. Набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями та спеціалізаціями.
Працевлаштування випускників	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> - вчителя фізичного виховання (КП 2320, ОКПДТР 251157); - вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 2331; - інструктора-методиста з фізичної культури та спорту (КП 3475, ОКПДТР 22768); - інструктор з фізичної культури (КП 3475, ОКПДТР 22831); - керівника фізичного виховання та спорту (КП1229.6, ОКПДТР 24641); - методиста з фізичної культури (КП2351.2, ОКПДТР 23478); - викладача вищого навчального закладу (КП 2310.2); - керівник секції спортивного напрямку в середній школі (2359.2); - інструктор навчально-тренувального центру (2351.2)
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	На основі наявності освітньої та професійної кваліфікації, підтвердженої документом (дипломом ВНЗ) про вищу освіту. На базі попереднього (бакалаврського) рівня.

III. Обсяг кредитів ЄКТС

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми (норматив – не менше 35%) становить 42 кредитів ЄКТС (46,6 %). Обсяг вибіркової частини – 48 кредитів ЄКТС (53,3 %).

Нормативний термін навчання: 1,5 років.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні специфічні завдання та практичні проблеми в галузі фізичної культури та спорту, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології тощо.
Загальні компетентності	ЗК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 2. Здатність працювати в команді та автономно. 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства. 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

	<p>5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичного виховання в освітніх закладах</p> <p>9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичного виховання, зокрема спортивно-масову та туристичну роботу з різновіковим контингентом населення.</p> <p>11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах та рекреації.</p> <p>16. Здатність здійснювати заходи з метою</p>
--	---

		<p>відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p> <p>17. Оперування знаннями про закономірності рухової активності.</p>
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Знання	РНЗн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини. 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури, спорту і туризму. 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури, спорту і туризмі. 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини. 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури, спорту і туризму. 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичної культури, спорту і туризму. 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності. 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичної культури, спорту і туризму. 12. Знає основні закони природничо-наукових
---------------	-------------	--

		дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.
Уміння	РНУ	<p>1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>4. Володіє руховими вміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>5. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>6. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>7. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>8. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури, спорту і туризму.</p> <p>9. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>10. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури, спорту і туризму.</p>

		<p>11. Вміє розробляти оперативні плани роботи і забезпечувати їх реалізацію в первинних структурних підрозділах.</p> <p>12. Вміє складати індивідуальні фінансові документи обліку та звітності у сфері фізичної культури, працювати з фінансово-господарською документацією.</p>
Застосування знань	РНЗЗ	<p>1. Застосовує на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>2. Впроваджує теоретичні аспекти спортивного тренування, медико-біологічних та психологічних основ і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності в сфері фізичної культури, спорту і туризму.</p> <p>3. Застосовує на практиці основні вчення в галузі фізичної культури, спорту і туризму.</p> <p>4. Використовує актуальні технології педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>5. Реалізовує знання з методики формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних якостей.</p> <p>6. Оформлює документацію для забезпечення діяльності в галузі фізичної культури, спорту і туризму.</p> <p>8. Забезпечує належні умови навчально-виховного процесу та надає першу медичну допомогу.</p> <p>9. Сприяє розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>10. Проводить педагогічні дослідження в галузі фізичної культури, спорту і туризму.</p>
Комунікація	РНК	<p>1. Володіє прийомами спілкування і вміє використовувати їх при роботі з колективом займаються і кожним індивідуумом.</p> <p>2. Володіє прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і факторі забезпечення здоров'я.</p>

		<p>3. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками;</p> <p>4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);</p> <p>5. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність	РНАіВ	<p>1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>3. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованих завдань та практичне обґрунтування проблеми з теорії та методики фізичного виховання і спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». Проект. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=57141.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
4. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
5. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. Напрацювання проекту TUNING (Education) <http://www.unideusto.org/tuningeu/publications/269-reference-points-for-the-design-and-delivery-of-degree-programmes-in-education.html>
10. Наказ МОН України від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip
11. Наказ МОН України від 31.05.2016 за №506 Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка . Постанова Кабінету міністрів України від 5 травня 2016 р. № 325: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=249014993/>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

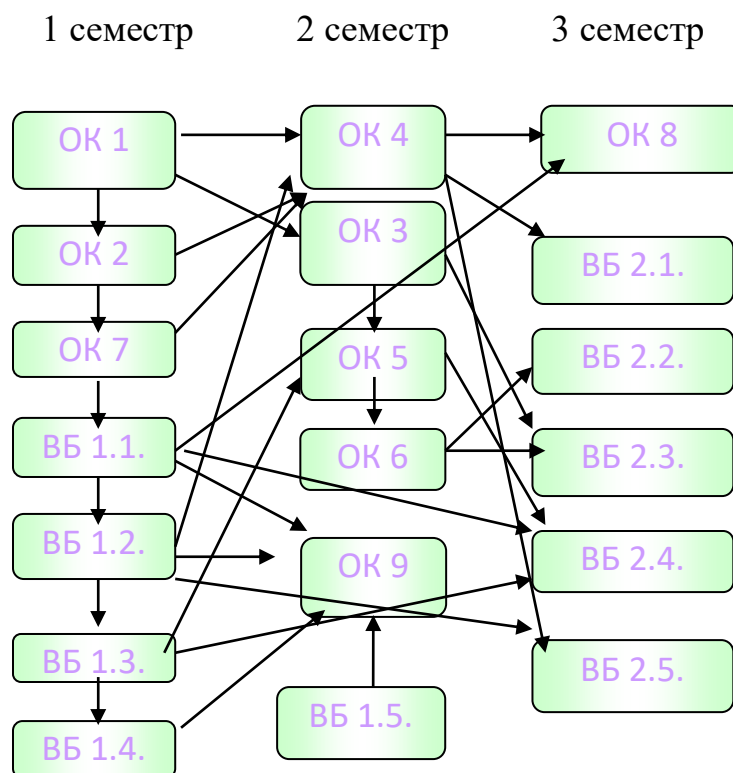
Таблиця 3

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізичне виховання»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	іспит
ОК 2	Нетрадиційні засоби фізичної культури і спорту	3	іспит
ОК 3	Теорія управління у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	3	залік
ОК 5	Організація та проведення спортивних змагань	5	іспит
ОК 6	Організація фізичної культури і спорту в ринкових умовах	6	іспит
ОК 7	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	Залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	
ОК 9	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (вибір вищого навчального закладу)			
ВБ 1.1.	Спортивно-оздоровчий туризм в системі фізичного виховання школярів і студентів	3	іспит
ВБ 1.2.	Педагогічні засади проф. підготовки майбутніх викладачів фізичної культури у вищих навчальних закладах	3	залік
ВБ 1.3.	Філософські аспекти фізичної культури, спорту і туризму	4	іспит
ВБ 1.4.	Теорія і методика викладання фізичного виховання у вищих навчальних закладах	3	іспит
ВБ 1.5.	Теорія і методика викладання адаптивного фізичного виховання у вищих навчальних закладах	3	залік

ВБ 1.6.	Виробнича практика (асистентська)	6	залік
Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента) 2.1 Спеціалізація «Фізичне виховання дітей дошкільного віку» 2.2 Спеціалізація «Екологічний і спортивний туризм» 2.3 Спеціалізація «Теорія і методика УР «СПАС»»			
ВБ 2.1.	1. Організація розвитку дітей дошкільного віку 2. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах 3. Комплексний контроль за фізичним станом дітей дошкільного віку 4. Сучасні технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку	5 7 5 6	залік
ВБ 2.2.	1. Менеджмент і маркетинг в екологічному та спортивному туризмі 2. Методика розробки туристських маршрутів 3. Організація змагань з туристичного багатоборства з учнівською молоддю 4. Методика орган. екологічного та спортивного туризму	5 7 5 6	залік
ВБ 2.3.	1. Психофізичні і оздоровчі системи "Спас" 2. Техніка і тактика українського рукопашу "Спас" 3. Організація змагань з українського рукопашу "Спас" 4. Методика викладання українського рукопашу "Спас" у навчальних закладах	5 7 5 6	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання»**



Таблиця 5

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ЗК 1	X	X		X	X		X		X		X	X		X			X	X	X
ЗК 2			X	X	X			X			X	X			X	X			
ЗК 3	X	X		X				X	X				X	X	X		X		
ЗК 4	X	X		X				X		X			X	X				X	X
ЗК 5								X	X	X				X					
ЗК 6							X												
ЗК 7				X	X							X				X			
ЗК 8			X						X			X			X				
ЗК 9					X				X		X				X			X	X
ЗК 10					X					X			X	X					
ЗК 11			X						X			X				X			
ЗК 12				X													X	X	
ЗК 13													X	X					
ЗК 14						X											X		
ЗК 15	X	X		X											X		X		
ФК 1																			X
ФК 2										X	X								
ФК 3			X						X	X							X		
ФК 4								X	X	X	X						X	X	
ФК 5				X									X		X				
ФК 6																	X		X
ФК 7										X			X						
ФК 8					X						X	X		X	X		X	X	
ФК 9					X					X		X							
ФК 10				X												X			
ФК 11			X		X	X			X			X				X			
ФК 12						X											X		
ФК 13					X				X										
ФК 14				X				X											
ФК 15															X				
ФК 16			X		X				X			X						X	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Фізичне виховання»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
РНЗН1										X						X			
РНЗН2			X			X											X		
РНЗН3					X														X
РНЗН4					X											X			
РНЗН5				X							X							X	X
РНЗН6			X			X											X		
РНЗН7									X	X		X						X	
РНЗН8														X					
РНУ1			X			X											X		
РНУ2	X	X					X							X					
РНУ3	X	X		X				X											
РНУ4							X	X											
РНУ5					X							X							
РНУ6													X						
РНУ7													X						
РНУ8																			X
РНУ9																			X
РНЗЗ1														X					
РНЗЗ2														X					
РНЗЗ 3									X	X					X		X		
РНЗЗ4			X																
РНК1																			X
РНК2					X				X	X	X	X					X	X	
РНК3																X			
РНАіВ1	X	X						X											
РНАіВ2				X				X											
РНАіВ3				X				X											