

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 5 від 27.12.2019 р.



М.О. Фролов
20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОБІЗНЕС»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 «Управління та адміністрування»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Запоріжжя

2019

2

РОЗРОБЛЕНО проектною групою відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра галузі знань: 07 Управління та адміністрування спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затвердженого наказом МОН України № 961 від 10.07.2019 р.

Наказ ЗНУ № 622 від 17.12.2019 р.

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Гуржій Н.М. – керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор економічних наук, доцент по кафедрі маркетингового менеджменту
2.	Бухаріна Л.М.	доктор економічних наук, професор по кафедрі підприємництва, менеджменту організацій та логістики
3.	Шишкін В.О.	кандидат економічних наук, доцент по кафедрі менеджменту організацій та логістики

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету менеджменту ЗНУ

Протокол № 9 від 19.09.2019 р.

Гарант освітньої програми

« Н.М. » Н.М. Гуржій (ініціали, прізвище)

Декан М.В. факультету

« _____ » Л.Р. Маджук (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

« _____ » Л.В. Коваленко (ініціали, прізвище)

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

« _____ » _____ (ініціали, прізвище)

ЗМІСТ

I. Преамбула.....	4
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	5
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	7
VI. Атестація здобувачів вищої освіти.....	8
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	8
IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.....	10

I. Преамбула

Запорізький національний університет: «Агробізнес»: освітньо-професійна програма.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Ступінь: магістр

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рецензії стейкхолдерів:

ТОВ НВП «Сортостанція», Директор ТОВ НВП «Сортостанція» Давиденко О.Г.,
15.02.2020

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Агробізнес
Форма навчання	Денна та заочна
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма: «Агробізнес»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення – діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.</p> <p>Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Особливості освітньої	Мета програми - сприяння сталому розвитку суспільства

<p>програми</p>	<p>шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та підготовка висококваліфікованих професіоналів в галузі агробізнесу, яка орієнтована на формування теоретичних і практичних знань для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю, організації та ведення підприємницької справи, власного бізнесу у агросфері, здійснення операцій на біржах з урахуванням потреб особи, інтересів держави, територіальних громад і роботодавців.</p> <p>Фокус програми</p> <p>Перевагами випускників програми є володіння поглибленими знаннями щодо управління створенням і розвитком підприємств у сфері агробізнесу, а саме: обґрунтування і прийняття рішень, проведення оцінки та прогнозування діяльності підприємств з використанням широкого інструментарію економічного аналізу, встановлення і підтримання комунікацій, володіння навичками підготовки і проведення презентацій, уміння формулювати власні думки лаконічно і зрозуміло, забезпечення інноваційного розвитку підприємства, здійснення оперативного і стратегічного планування, застосування знань з управління бізнес-процесами, бізнес-проектами і фінансами підприємств з урахуванням особливостей агробізнесу, управління знаннями та особистісним розвитком, управління стратегічними змінами в підприємстві тощо.</p> <p>Акцент спрямований на здобуття компетентностей для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем господарської діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження в агросфері, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні – отримання ступеня вищої освіти «доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну економічну роботу як на управлінських посадах в компаніях, які безпосередньо займаються агробізнесом (різних типів власності, спеціалізації та масштабу), так і в тих, які обслуговують та мають тісні професійні контакти з агробізнесом (логістика, фінансовий, страховий, ІТ- сектор тощо), а також працювати в органах державного та муніципального управління, в освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових організаціях.</p> <p>Основні місця роботи: агрофірми, біржі, торгівельні компанії, підприємства оптової та роздрібної торгівлі, товариства захисту прав споживачів, консалтингові</p>

	компанії, державні й наукові організації, органи державного управління та місцевого самоврядування, приватне підприємництво, фізичні особи – підприємці
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	право розпочати навчання за освітньою програмою мають особи без обмеження віку за умови наявності диплому освітньо-кваліфікаційних рівня бакалавр та сертифікату про складене ЗНО з дисциплін, згідно умов вступу на навчання за освітньою програмою, затвердженими Вченою радою Запорізького національного університету

III. Обсяг кредитів ЄКТС

<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра: Освітньо-професійна програма: 90 кредитів ЄКТС, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти</p>

IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6.Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК (СФК, СПК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

		<p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійної програми</i></p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
--	--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Додатково для освітньо-наукової програми:

12. Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами.
13. Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.

14. Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому національному університеті», що оприлюднено на сайті університету з

а 2) здійснення моніторингу освітньо-професійної програми та періодичного перегляду освітньо-професійної програми (раз на 5 років) відповідно до Положення про розроблення то оформлення освітньої програми ЗНУ, затвердженого Вченою радою ЗНУ та оприлюдненим на сайті університету за посиланням: [HYPERLINK](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformle)

"http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_rozroblennya_to_oformle

3) щорічне оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про моніторинг якості вищої освіти в Запорізькому національному університеті» та згідно з критеріями оцінювання, які є складовою робочої програми дисципліни.

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) Запорізького національного університету». Відповідність фаховості викладача навчальній дисципліні визначається відповідністю його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або про вчене звання або науковою спеціальністю, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років, або проходженням відповідного науково-педагогічного стажування тривалістю не менше шести місяців та наявністю трьох одноосібних публікацій з

цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових наукових виданнях України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогами МОН України;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців визначених чинною ліцензією університету, освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності власного видавництва університету та веб-ресурсам університету, в тому числі завдяки впровадженню електронного ресурсу Moodle,

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, на що спрямовані система електронного документообігу та внутрішні продукти: автоматизована система «Деканат» і програмний комплекс «Абітурієнт», які представляють собою єдиний механізм у роботі з документами,

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». На офіційному сайті університету та на сайтах структурних підрозділів розміщується і постійно оновлюється інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»;

8) система забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти поширюється на наукові та навчальні праці студентів науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, докторантів, аспірантів, осіб, прикріплених до університету з метою здобуття наукового ступеня поза аспірантурою. Усі підготовлені до друку наукові роботи та навчальні видання розглядаються на засіданнях кафедр та інших структурних підрозділах, де виконувались ці роботи. При рекомендації наукових робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату та відповідність принципам академічної доброчесності.

9) інших процедур і заходів.

У
б
л
ю
в
я
н
н
я
м
а
д
о
р
о
я

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України.

U

- Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.

H

М. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).

E

① Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).

K

① Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.

t

① Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами)/ URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-metodichni-rekomendaciyi-vo> (дата звернення: 25.09.2018).

L

K

N

K

A

S

h

p

d

a

g

e

s

s

s

q

k

o

a

h

p

r

v

v

s

a

b

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньо-професійної програми
МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітньо-професійна програма визначає засади підготовки фахівців спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня магістра, які базуються на компетентнісному підході і поділяють філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in

- вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми;
- перелік компетентностей випускника;
- очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей);
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6			К1	
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
Додатково для освітньо-професійної програми				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	+							+								+	
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;			+						+								
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+											+					
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;				+										+			
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;									+								
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність						+		+								+	
7	Організовувати та здійснювати ефективні		+			+							+					

	комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;																	
8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;			+									+					
9	Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;					+												
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;													+		+		
11	Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.										+							
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>																		
12*	Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);		+		+								+		+	+		+
13*	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).			+	+		+			+						+	+	

Таблиця 3

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій» (Магістр)**

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (робота), види практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	3	залік
ОК 2	Сільськогосподарські і регіональні концепції розвитку	4	екзамен
ОК 3	Порівняльне земельне право	4	екзамен
ОК 4	Економіка агробізнесу	6	екзамен
ОК 5	Аграрний менеджмент	6	екзамен
ОК 6	Агротехнічний консалтинг	4	залік
ОК 7	Виробнича практика	11	диф.залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота магістра	12	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		50	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Вибірковий блок 1 (ВНЗ)			
ВБ 1.1.	Міжнародне земельне право	4	залік
ВБ 1.2.	Агромаркетинг	4	екзамен
ВБ 1.3.	Конкурентоспроможність в агробізнесі	4	залік
ВБ 1.4.	Кооперативні форми господарювання	4	екзамен
Вибірковий блок 2 (студент)			
ВБ 2.1.	Фінансове управління в агробізнесі	4	залік
ВБ 2.2.	Продовольчий маркетинг.	4	залік
ВБ 2.3.	Управління проектами в агробізнесі	4	залік
ВБ 2.4.	Технології форсайту в агробізнесі	4	залік
ВБ 2.5.	Аграрна політика	4	залік
ВБ 2.6.	Соціальна відповідальність	4	залік
Вибірковий блок 3 (студент)			
ВБ 3.1.	Посередники на аграрному ринку	4	залік
ВБ 3.2.	Ринок і конкуренція	4	залік
ВБ 3.3.	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	4	залік
ВБ 3.4.	Проектування підприємницької діяльності в АПК	4	залік
ВБ 3.5.	Підприємництво галузі переробки сільгосппродукції	4	залік
ВБ 3.6.	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	4	залік
Вибірковий блок 4 (студент)			

ВБ 4.1.	Міжнародне підприємництво	4	залік
ВБ 4.2.	Митне регулювання товаропотоків	4	залік
ВБ 4.3.	Управління міжнародними земельно-правовими відносинами	4	залік
ВБ 4.4.	Економіка світового сільського господарства	4	залік
ВБ 4.5.	Міжнародний аграрний маркетинг	4	залік
ВБ 4.6.	Інфраструктура агропромислового виробництва.	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		40	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	

Тема 7. Організація маркетингу та особливості розробки бізнес-плану на підприємствах АПК.

Тема 8.

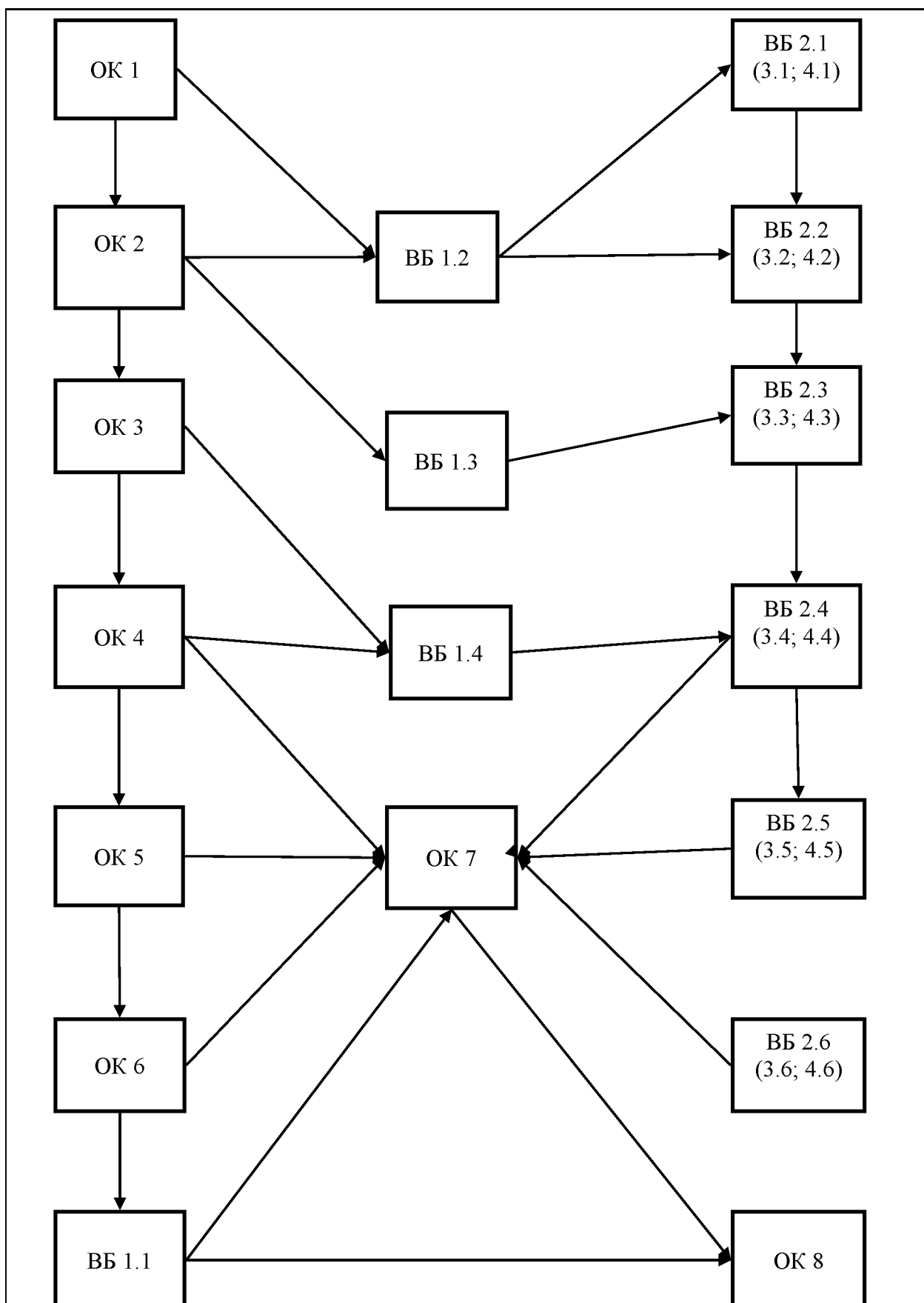
Таблиця 4

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Таблиця 6

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6
ПРН 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 3		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН 4	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 5	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X
ПРН 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 7	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 8	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ПРН 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 11	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ПРН 13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 14	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 16	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ПРН 17	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X