

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 6 від 28.01.2020 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор

М.О. Фролов  
«29» 01 2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – другий (магістерський)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** – магістр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** – 05 Соціальні та поведінкові науки

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** – 053 Психологія

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ** – Юридична психологія

Запоріжжя

2020

РОЗРОБЛЕНО проектною групою на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564).

Наказ «Про склади проектних груп з розробки професійної програми» №294 від 12.10.2017 р.

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

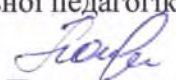
№	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Горбань Галина Олександрівна, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	доктор психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
2.	Губа Наталія Олександрівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології
3.	Узунова Оксана Василівна	кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права та правосуддя

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді факультету соціальної педагогіки та психології ЗНУ  
Протокол № 4 від 28.11.2019 р.

Гарант освітньої програми

  
« 15 » 01. 2020 Г.О. Горбань

Декан факультету соціальної педагогіки та психології

  
« 15 » 01. 2020 О.В. Пономаренко

Керівник навчального відділу

  
« 20 » 01. 2020 Л.О. Нестеренко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

  
« 20 » 01. 2020 О.І. Гура

## I. Преамбула

Запорізький національний університет. Освітня програма «Юридична психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

### Рецензії стейкхолдерів:

1. Начальник Приазовського районного сектору філії Державної установи «Центр пробації» в Запорізькій області: капітан внутрішньої служби Калугін Д.О.
2. Головний лікар Комунальної установи «Обласна психіатрична лікарня»: Паталах Ф.Г
3. Начальник сектору ювенальної пробації м. Запоріжжя: майор внутрішньої служби Рябоконь Ю.В
4. Начальник Центру психіатричної допомоги та професійного психологічного відбору Державної установи «Територіальне медичне об'єднання МВС України» по Запорізькій області: Рябченко О.П.

## II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) 7 рівень – за Національною рамкою кваліфікації України
Ступінь, що присуджують	Магістр
Галузь знань	05 – Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 – Психологія
Спеціалізація	Юридична психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Кваліфікація освіти, що присвоюється	Магістр психології (юридична психологія)
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Магістр Спеціальність – 053 Психологія Освітня програма – Психологія
Опис предметної області	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі юридичної психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p>

	<b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з юридичної психології в умовах розширення наукових досліджень в психологічній галузі, підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Підготовка фахівців з юридичної психології здійснюється в активному дослідницькому середовищі і є мобільною. <b>Фокус освітньої програми:</b> набуття професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі юридичної психології.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Можливість навчатися за освітніми програми інших споріднених галузей наукових знань, дослідницькими грантами та стипендіями, що містять додаткові освітні компоненти
<b>Працевлаштування випускників</b>	Шифри згідно з ДК 003-2010 Магістр психології (юридична психологія) може обіймати посади, що вимагають вищої психологічної освіти в системі психологічних служб та психологічному супроводі діяльності юридичних установ; в підрозділах пенітенціарної служби; в системі надання соціально-психологічної допомоги населенню в сфері правовідносин; а також викладача закладів вищої, післядипломної, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти. Місце працевлаштування. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, правоохоронні органи, установи виконання покарань, заклади вищої освіти, післядипломної освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, соціально-психологічні та освітні центри, комерційні структури, які працюють у сфері надання юридичної та психологічної допомоги, громадські організації.
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра; магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань.

### III. Обсяг кредитів ЄКТС

**Обсяг освітньої програми здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти:**

- на основі ступеня бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС – 3600 год..

Обов'язкові компоненти освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС.

Вибіркові компоненти освітньої програми – 30 кредитів ЄКТС.

**Нормативний термін навчання:** 1,4 роки

#### IV. Перелік компетентностей випускника

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b>	
	ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ЗК8	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	<b>Загальні компетентності, визначені закладом вищої освіти</b>	
	ЗК11	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації з різних джерел.
	ЗК12	Здатність бути критичним і самокритичним
	ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
	ЗК14	Здатність до виявів професійно значущої ініціативи, гнучкості та відповідальності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</b>	
	СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики
	СК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості
	СК3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності
	СК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік
	СК5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології
	СК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах
	СК7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності
	СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
	СК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями
	СК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях
	<b>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти</b>	
	СК11	Здатність проводити психологічне дослідження у сфері правовідносин та документувати його результати
	СК12	Здатність до реалізації стандартних програм, спрямованих на попередження відхилень у соціальному і особистісному статусі та розвитку, професійних ризиків в різних видах юридичної діяльності
	СК13	Здатність до надання психологічних послуг в правовій сфері
	СК14	Здатність здійснювати ефективну професійну комунікацію з учасниками психологічної допомоги у сфері правовідносин
	СК15	Здатність використовувати психологічно доцільні форми роботи з клієнтом на основі диференційованого підходу до різних типів завдань

**V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

Шифр	Опис результату навчання
<b>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти</b>	
ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки
ПР4	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій
ПР5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість
ПР6	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість
ПР7	Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях
ПР8	Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації
ПР9	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
ПР10	Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності
ПР11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
<b>Програмні результати, визначені закладом вищої освіти</b>	
ПР12	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПР13	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПР14	Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я
ПР15	Уміння інтегрувати та систематизувати набуті у процесі професійного навчання знань про психологічні передумови підвищення якості вищої освіти
ПР16	Ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та

Шифр	Опис результату навчання
	корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок
ПР17	Регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку

#### VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері юридичної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота має демонструвати вміння здобувачів освіти здійснювати теоретичний аналіз сучасних наукових досліджень. Написання кваліфікаційної роботи передбачає збір, систематизацію та самостійний аналіз здобувачем освіти отриманої інформації про явища і процеси, що досліджуються. Формулювання висновків науково-теоретичного та прикладного характеру означеної складної задачі або комплексної проблеми. Розроблення практичних рекомендації та/або програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо)</p> <p>Тематика кваліфікаційних робіт визначається за принципом актуальності та спрямування на вирішення фахових завдань. Здобувачам освіти надається право вільного вибору теми шляхом самостійного її обґрунтування, тема має відповідати сучасним проблемам психологічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота має ґрунтуватися на принципах наукової доброчинності й не може містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти</p> <p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі освіти, які успішно та повною мірою виконали навчальний план. Умовами допуску до захисту є наявність готової кваліфікаційної роботи з підписами випускника, керівника та нормоконтролера.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні державної екзаменаційної комісії, склад якої затверджується за встановленим порядком. Здобувач освіти готує для виступу доповідь та ілюстративний матеріал до неї. Під час прилюдного захисту здобувач доповідає і демонструє основні положення результатів дослідження, відповідає на запитання членів державної екзаменаційної комісії та інших присутніх на захисті фахівців. Секретар комісії протоколює процедуру захисту.</p> <p>Рішення про оцінювання підготовки та захисту кваліфікаційної роботи приймається на закритому засіданні ЕК та оголошується головою ЕК на відкритому засіданні в день захисту.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	<p>Атестаційний екзамен має підтверджувати рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» та Освітньою програмою «Юридична психологія».</p> <p>Метою атестаційного екзамену є перевірка рівня фахової підготовки магістра, рівня досягнення результатів навчання та набуття компетентностей, визначених освітньою програмою, рівня</p>

	<p>готовності вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності в психологічній галузі, до проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Інформаційною базою, на підставі якої формуються засоби об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки, є змістовні модулі з дисциплін обов'язкового компоненту освітньої програми, які наведені у програмі атестаційного екзамєну.</p>
--	---

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти системно здійснюється відповідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗНУ», що оприлюднене на сайті університету на сторінці «Відділу моніторингу якості освіти і ліцензування»: <https://www.znu.edu.ua/ukr/university/pidrozidily/1165/11704>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті Запорізького національного університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

Освітню програму укладено на підставі нормативно-правових документів:

1. Про вищу освіту : Закон України № 1556–VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37–38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 : наказ Держкомстату від 11.10.2010 р. № 457. URL: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.
8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
12. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
13. Про затвердження «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» : постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF>
14. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 564. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-053-psihologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої програми «Юридична психологія»  
рівня вищої освіти другого (магістерського)  
спеціальності 053 – Психологія  
спеціалізація – Юридична психологія  
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

Освітня програма є нормативним документом Запорізького національного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої підготовки фахівця другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 053 – Психологія, спеціалізація – Юридична психологія.

Базується на компетентнісному підході та поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Реалізація компетентнісного підходу до проектування вищої освіти шляхом створення однозначного зв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та дисциплінами, практиками й індивідуальними завданнями є вирішальним чинником якості вищої освіти Запорізького національного університету (ЗНУ) та створення реальної системи внутрішнього її забезпечення.

Прозорі й зрозумілі структура та зміст освітньої програми актуальні для абітурієнтів, здобувачів, викладачів, роботодавців.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ЗНУ;
- викладачі ЗНУ, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 053 – Психологія, спеціалізація – Юридична психологія;
- приймальна комісія Запорізького національного університету;
- стейкхолдери.

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК.

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.

Таблиця 3. Перелік компонентів освітньої програми «Психологія».

Таблиця 4. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія».

Таблиця 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія».

Таблиця 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми «Юридична психологія».

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		<b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	<b>Ум1</b> Розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>K1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>K2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	<b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)					
ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Зн1	Ум1		AB1
ЗК2	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1		AB1
ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		Ум1		AB1
ЗК4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Зн1, Зн2	Ум1		
ЗК5	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Зн1	Ум1	K2	AB2
ЗК6	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)			K1, K2	AB1, AB2
ЗК7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо			K1, K2	AB1
ЗК8	Здатність розробляти та управляти проектами	Зн2	Ум1	K2	AB1
ЗК9	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			K1, K2	AB1, AB2
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою			K2	
ЗК11	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації з різних джерел.		Ум1	K1, K2	
ЗК12	Здатність бути критичним і самокритичним		Ум1		AB2

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗК13	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	Зн1, Зн2	Ум1		AB2
ЗК14	Здатність до виявів професійно значущої ініціативи, гнучкості та відповідальності		Ум1		AB1, AB2
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>					
СК1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики	Зн1, Зн2			
СК2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості	Зн2	Ум1		AB1
СК3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
СК4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік			K1, K2	AB2
СК5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології		Ум1	K1	AB2
СК6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах			K1, K2	
СК7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності		Ум1		
СК8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію				AB2
СК9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями	Зн1		K1	

Шифр	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях		Ум1	K1	AB1
СК11	Здатність проводити психологічне дослідження у сфері правовідносин та документувати його результати		Ум1	K1	AB1
СК12	Здатність до реалізації стандартних програм, спрямованих на попередження відхилень у соціальному і особистісному статусі та розвитку, професійних ризиків в різних видах юридичної діяльності	Зн1, Зн2	Ум1	K2	AB2
СК13	Здатність до надання психологічних послуг в правовій сфері		Ум1	K1, K2	AB1, AB2
СК14	Здатність здійснювати ефективну професійну комунікацію з учасниками психологічної допомоги у сфері правовідносин		Ум1	K1, K2	AB2
СК15	Здатність використовувати психологічно доцільні форми роботи з клієнтом на основі диференційованого підходу до різних типів завдань	Зн1, Зн2			AB1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Шифр	Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	+	+			+			+				+		+		+				+				+	+		+			
ПР2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів	+	+			+	+	+	+						+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки	+		+				+		+		+	+		+		+			+	+		+		+	+		+		+	

[illegible]

Шифр	Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПР12	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	+	+	+		+			+					+	+	+	+	+		+					+	+	+	+			
ПР13	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	+	+		+	+			+	+			+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПР14	Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників правничих організацій та охорону їх психічного здоров'я	+	+	+		+			+				+		+	+			+	+			+				+				
ПР15	Уміння інтегрувати та систематизувати набуті у процесі професійного навчання знань про психологічні передумови підвищення якості вищої освіти	+	+		+				+	+			+			+	+			+			+	+							
ПР16	Ефективно організовувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері правовідносин на основі інноваційних розробок	+	+	+		+		+	+	+					+			+	+	+			+		+		+	+	+		+
ПР17	Регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку	+	+			+								+	+	+								+	+			+		+	+

**Перелік компонентів освітньої програми «Психологія»  
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

Шифр навч. дисц.	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>				
ОК01	Правова психологія	4	120	екзамен
ОК02	Методологія наукового дослідження	4	120	екзамен
ОК03	Психологічні основи процесуальної діяльності	3	90	залік
ОК04	Етнопсихологія	3	90	залік
ОК05	Методи проведення групових занять	3	90	залік
ОК06	Індивідуально-психологічне консультування	4	120	екзамен
ОК07	Психологія судового процесу	3	90	залік
ОК08	Групова психотерапія та психокорекція	4	120	екзамен
ОК09	Професійно - орієнтований практикум іноземною мовою	4	120	екзамен
ОК10	Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях	3	90	залік
ОК11	Сімейна психотерапія	4	120	екзамен
ОК12	Психологія травмуючих ситуацій	3	90	залік
ОК13	Судово-психологічна експертиза	4	120	екзамен
ОК14	Психологія слідчої діяльності	3	90	залік
ОК15	Психологія злочинної діяльності	3	90	залік
ОК16	Психологія особи злочинця	3	90	залік
ОК17	Психологія мотивації особистості	4	120	екзамен
ОК18	Психологія професійної свідомості	4	120	екзамен
ОК19	Пенітенціарна психологія	3	90	залік
ОК20	Педагогіка та психологія вищої школи	4	120	екзамен
ОК21	Кваліфікаційна робота магістра	8	240	держ.атест.
ОК22	Атестаційний екзамен	2	60	держ.атест.
ОК23	Виробнича практика	5	150	залік
ОК24	Виробнича практика (педагогічна)	5	150	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>				
ВД 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	3	90	залік
ВД 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2	3	90	залік
ВД 1.3	Вибіркова дисципліна 1.3	3	90	залік
ВД 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	3	90	залік
ВД 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2	3	90	залік
ВД 2.3	Вибіркова дисципліна 2.3	3	90	залік
ВД 2.4	Вибіркова дисципліна 2.4	3	90	залік
ВД 2.5	Вибіркова дисципліна 2.5	3	90	залік
ВД 2.6	Вибіркова дисципліна 2.6	3	90	залік
ВД 2.7	Вибіркова дисципліна 2.7	3	90	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>120</b>	<b>3600</b>	

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін встановлюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Запорізькому національному університеті» (затверджено Вченою радою ЗНУ від 29.09.2015, протокол № 3) та «Порядком організації вибору навчальних дисциплін (спеціалізації) у Запорізькому національному університеті» (затверджено Наказом ректора від 29.10.2015, № 451).

## Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»

1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK02 Методологія наукового дослідження	OK15 Психологія злочинної діяльності	OK22 Атестаційний екзамен
OK04 Етнопсихологія	OK13 Судово-психологічна експертиза	OK21 Кваліфікаційна робота магістра
OK06 Індивідуально-психологічне консультування	OK05 Методи проведення групових занять	OK23 Виробнича практика
OK08 Групова психотерапія та психокорекція	OK14 Психологія слідчої діяльності	OK07 Психологія судового процесу
OK09 Професійно - орієнтований практикум іноземною мовою	OK09 Професійно - орієнтований практикум іноземною мовою	ВД 2.1 Вибіркова дисципліна 2.1
OK11 Сімейна психотерапія	OK10 Психологічна допомога у кризових та екстремальних ситуаціях	ВД 2.2 Вибіркова дисципліна 2.2
OK03 Психологічні основи процесуальної діяльності	OK16 Психологія особи злочинця	ВД 2.3 Вибіркова дисципліна 2.3
OK01 Правова психологія	OK18 Психологія професійної свідомості	ВД 2.4 Вибіркова дисципліна 2.4
OK17 Психологія мотивації особистості	OK24 Виробнича практика (педагогічна)	ВД 2.5 Вибіркова дисципліна 2.5
OK12 Психологія травмуючих ситуацій	OK20 Педагогіка та психологія вищої школи	ВД 2.6 Вибіркова дисципліна 2.6
OK19 Пенітенціарна психологія	ВД 1.2 Вибіркова дисципліна 1.2	ВД 2.7 Вибіркова дисципліна 2.7
ВД 1.1 Вибіркова дисципліна 1.1	ВД 1.3 Вибіркова дисципліна 1.3	

Таблиця 5

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія»

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK 24
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК1	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ЗК2		+		+									+				+					+		
ЗК3					+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5			+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+					
ЗК6	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+				
ЗК7	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+		+	+
ЗК8		+			+	+	+	+		+	+			+	+	+					+		+	+
ЗК9	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			+				+		+	+
ЗК10									+															
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК12	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК14	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+		+	+
СК1	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК2	+	+		+									+				+	+			+	+	+	+
СК3		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
СК4					+	+		+	+	+	+	+			+	+			+		+		+	+
СК5	+	+	+	+	+						+	+			+	+	+	+	+			+		
СК6			+		+		+		+			+		+					+					
СК7	+		+			+		+		+	+	+		+				+	+		+		+	
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК9			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
СК10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+
СК11	+		+				+								+	+						+		
СК12	+		+									+							+					
СК13			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+					
СК14	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+					+					
СК15	+		+		+	+		+		+	+	+							+					

Таблиця 6

## Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми «Психологія»

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ПР1	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
ПР2		x			x	x		x		x	x	x	x				x	x			x	x	x	x
ПР3		x											x								x	x	x	x
ПР4	x		x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x					
ПР5		x			x	x		x		x	x	x					x	x				x		
ПР6	x	x	x	x		x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x		x		
ПР7		x							x				x								x	x	x	x
ПР8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	x
ПР9	x	x	x	x			x						x	x			x	x	x			x		
ПР10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	М	x	x	x	x	x
ПР11			x		x	x		x	x	x	x	x		x				x	x					
ПР12	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x					x			x		x	x
ПР13	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x		x	x
ПР14	x					x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x					
ПР15	x		x				x							x			x	x		x				
ПР16	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x		x			
ПР17			x			x		x	x	x	x	x		x				x	x					