

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Професійна кваліфікація: вчитель фізики та астрономії, вчитель другої
предметної спеціальності (математика або інформатика)

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов

(протокол № 10 від 05 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01/02 н.р.

Ректор _____ М.О. Фролов

(наказ № 10 від 05 2021 р.)

Запоріжжя
2021

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми

 А. М. Андрєєв

Декан математичного факультету

 С. І. Гоменюк

Керівник навчально-методичного відділу

 Л. О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М. А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О. І. Гура

Передмова

Запорізький національний університет. «Середня освіта (Фізика)»: освітньо-професійна програма.

Переглянуто робочою групою для підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика).

у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1.	Андрєєв Андрій Миколайович, <i>гарант освітньої програми</i>	доктор педагогічних наук, доцент по кафедрі фізики та методики її викладання
2.	Іваницький Олександр Іванович	доктор педагогічних наук, професор по кафедрі фізики та методики її викладання
3.	Мінаєв Юрій Павлович	кандидат фізико-математичних наук, доцент по кафедрі фізики та методики її викладання
4.	Тихонська Наталія Іванівна	кандидат педагогічних наук, доцент по кафедрі фізики та методики її викладання

РОЗГЛЯНУТО на вченій раді математичного факультету ЗНУ

Протокол № 14 від 13.04.2021 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Л. В. Васильченко, завідувач кафедри дидактики та методик навчання природничо-математичних дисциплін Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Т. М. Коваленко, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Запорізької міської ради.

3. І. О. Баглер, директор Запорізького технічного ліцею Запорізької міської ради Запорізької області.

1. Профіль освітньої програми

1– Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Запорізький національний університет
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.08 Середня освіта (Фізика) Освітня програма – «Середня освіта (Фізика)» <i>Професійна кваліфікація</i> – Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика). <i>Освітня кваліфікація</i> – Магістр середньої освіти
Нааявність акредитації	Акредитовано. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізика) за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика) УД № 08008507 від 19.02.2019.
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл вищої освіти EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Вступ на освітню програму може здійснюватися на основі освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста, освітнього ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.znu.edu.ua/ukr/pk/4362/5172/12412
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі здійснення педагогічної діяльності, що пов'язана з викладанням фізики та другої предметної спеціальності (математика або інформатика) у закладах загальної середньої та позашкільної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.08 Середня освіта (Фізика)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) з можливістю здобуття додаткової предметної спеціальності.

	Передбачає формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на розв'язання завдань Нової української школи. Ключові слова: майбутній вчитель фізики, математики, інформатики, магістр, освіта, педагогіка, методика навчання фізики, математики, інформатики, компетентнісний підхід, квазіпрофесійна діяльність студентів
Особливості програми	Особлива увага приділена створенню умов для реалізації квазіпрофесійної діяльності студентів – майбутніх учителів, формуванню у них здатностей до здійснення інноваційної педагогічної діяльності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Вид економічної діяльності за Національним класифікатором України (Класифікація видів економічної діяльності КВЕД 009:2010): Р ОСВІТА 85 Освіта 85.3 Середня освіта 85.31 Загальна середня освіта 85.32 Професійно-технічна 85.4 Вища освіта 85.41 Фахова передвища освіта</p> <p>Випускник здатний виконувати професійні обов'язки на посадах, що зазначені у Національному класифікаторі України (Класифікатор професій ДК 003:2010) у класі 232 <i>Викладачі середніх навчальних закладів</i> підкласах: 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 Методист заочних шкіл і відділень; у класі 334 <i>Інші фахівці в галузі освіти</i> підкласі 3340 Лаборант (освіта)</p>
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, у системі навчання впродовж життя, академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на засадах системного, компетентісного, діяльнісного, особистісно-орієнтованого, контекстного підходів. Використовуються методи розвивального навчання, самонавчання, студентоцентризованого навчання із запровадженням сучасних технологій (зокрема, із застосуванням дистанційних технологій навчання), цифрового навчання через середовище MOODLE ЗНУ тощо. Організаційними формами навчання є: лекції, практичні та лабораторні роботи, виконання індивідуальних робіт, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, виконання проєктів, дослідницьких робіт під керівництвом викладача, консультації, самоосвітня робота, педагогічна практика тощо.
Оцінювання	<p>В освітньому процесі використовуються види контролю: поточний – оцінювання за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, що реалізується за допомогою контрольних робіт, тестів в СЕЗН MOODLE тощо;</p> <p>підсумковий – заліки, екзамени, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційних робіт тощо.</p> <p>Для кількісного оцінювання навчальних досягнень студентів використовується накопичувальна бально-рейтингова 100-бальна</p>

шкала	
6 – Програмні компетентності	
Вид компетентності, шифр	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої та вищої освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів фізики, методики навчання фізики та педагогіки, проведення досліджень й здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації.</p> <p>ЗК 4. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 6. Здатність до продовження дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики (та другої предметної спеціальності: математики або інформатики) під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 2. Здатність до організації і проведення навчального процесу з фізики (та другої предметної спеціальності: математики або інформатики) у профільній і вищій школі.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з астрономії під час розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 4. Здатність послідовно застосовувати компетентнісний підхід до навчання фізики (та другої предметної спеціальності: математики або інформатики) у загальноосвітній та вищій школі.</p> <p>СК 5. Здатність проводити моніторинг діяльності учнів та студентів під час навчання фізики (та другої предметної спеціальності: математики або інформатики).</p> <p>СК 6. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики у старшій школі, самостійної і дослідницької роботи студентів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Шифр	Опис програмних результатів навчання
ПРН	<p>ПРН 1. Володіти психолого-педагогічними механізмами комунікації, змістом та особливостями застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Уміти знаходити, аналізувати та використовувати інформацію з різних джерел, насамперед за допомогою цифрових технологій.</p> <p>ПРН 3. Розуміти основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики.</p> <p>ПРН 4. Знати і керуватися у професійній діяльності загальними питаннями методики навчання фізики, методики фізичного експерименту, методики навчання фізики у профільних класах загальноосвітньої школи та у вищій школі.</p> <p>ПРН 5. Знати форми, методи, засоби і технології навчання фізики у загальноосвітній та вищій школі.</p> <p>ПРН 6. Володіти науковими уявленнями про будову і еволюцію Всесвіту, розуміти основи сучасної астрономії.</p> <p>ПРН 7. Знати особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики, самостійної і дослідницької роботи студентів.</p> <p>ПРН 8. Уміти самостійно вивчати нові питання фізики та методики навчання</p>

фізики за різноманітними інформаційними джерелами.

ПРН 9. Володіти однією з поширених іноземних мов на рівні, що дозволяє отримувати та оцінювати інформацію в галузі професійної діяльності з зарубіжних джерел.

ПРН 10. Уміти використовувати знання про сучасну природничо-наукову картину світу у навчальній та професійній діяльності, для формування патріотизму, любові до Батьківщини в учнів та студентів засобами фізики.

ПРН 11. Уміти користуватися математичним апаратом фізики, застосовувати математичні методи у педагогічних дослідженнях.

ПРН 12. Уміти налагоджувати конструктивні професійні зв'язки з колегами по роботі, громадськістю, засобами масової інформації для розв'язання професійних завдань.

ПРН 13. Уміти аналізувати, оцінювати педагогічні явища, робити висновки і коригувати навчальну діяльність учнів та студентів й власну професійну діяльність.

ПРН 14. Володіти вмінням організації гурткової, навчально-дослідної роботи учнів (навчальні проекти, підготовка робіт МАН, олімпіад та ін.), самостійної та науково-дослідної роботи студентів.

ПРН 15. Уміти аналізувати фізичні явища і процеси з методичної точки зору, застосовувати фізичний експеримент у навчальному процесі з фізики, навчати учнів і студентів розв'язування фізичних задач різних типів.

ПРН 16. Уміти планувати та здійснювати процес навчання астрономії у профільній школі.

ПРН 17. Уміти застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання фізики, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу у загальноосвітній школі.

ПРН 18. Створювати умови для формування в учнів різних видів компетентностей, зокрема предметної та інформаційно-комунікаційної.

ПРН 19. Толерантно та неупереджено сприймати особистісні властивості й конкретні вчинки учнів, розуміти їх індивідуальні та вікові особливості.

ПРН 20. Володіти основами професійної мовленнєвої культури.

ПРН 21. Ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях, організовувати співпрацю учнів у навчальному процесі з фізики та у позакласній діяльності.

ПРН 22. Здійснювати навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності кваліфікацію вчителя фізики.

ПРН 23. Зрозуміло та грамотно висловлювати свої думки й почуття, володіти вербальними та невербальними засобами інформаційного впливу на учнів та студентів.

ПРН 24. Уміти знаходити з різних джерел інформації та аналізувати з науково-методичної точки зору технології, методики, освітні ресурси, а також адаптувати їх до авторської методичної системи навчання.

ПРН 25. Застосовувати теоретичні та емпіричні методи педагогічного дослідження у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовка студентів здійснюється із залученням висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, які мають досвід педагогічної та наукової діяльності за напрямками: теорія та методика навчання (фізика), теорія та методика професійної освіти, фізико-математичні дослідження, а також мають досвід практичної діяльності з викладання фізики (математики та інформатики) в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Матеріально-технічне	Для забезпечення підготовки студентів за освітньою програмою «Середня освіта (Фізика)» у Запорізькому національному університеті

забезпечення	наявна вся необхідна інфраструктура: навчальні корпуси, наукова бібліотека, спортивний комплекс, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, точки доступу до мережі Інтернет тощо. Навчальні заняття відбуваються із застосуванням лабораторного обладнання з фізики та астрономії, зокрема з використанням цифрового лабораторного комплексу. В освітньому процесі широко використовуються інформаційні технології, зокрема технології дистанційного навчання, що забезпечуються необхідними засобами мультимедіа. Педагогічні практики магістранти проходять у закладах загальної середньої освіти м. Запоріжжя, з ними укладені відповідні угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЗНУ https://www.znu.edu.ua/ містить необхідну для забезпечення освітньої діяльності інформацію: про освітні програми; про навчальну, наукову, міжнародну діяльність; про структурні підрозділи університету тощо. В ЗНУ працює наукова бібліотека http://library.znu.edu.ua/ , що надає доступ до наукометричних баз, електронної бібліотеки, інституційного репозитарію та інших ресурсів. Для організації самостійної діяльності студентів в ЗНУ діє Система електронного забезпечення навчання MOODLE https://moodle.znu.edu.ua/ , що дозволяє студенту отримати вільний доступ до syllabusів, методичних матеріалів навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Середня освіта (Фізика), мають право на академічну мобільність, особливості здійснення якої регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників ЗНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають змогу здійснювати міжнародну кредитну мобільність на основі договорів між Запорізьким національним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів, зокрема у рамках програми ЄС «Еразмус+». Студентам надається можливість проходити міжнародну кредитну мобільність за індивідуальними грантами, інформація про які є у вільному доступі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатись за освітньою програмою Середня освіта (Фізика). Якщо їх рівень володіння українською мовою є недостатнім, необхідне проходження попередньої мовної підготовки.

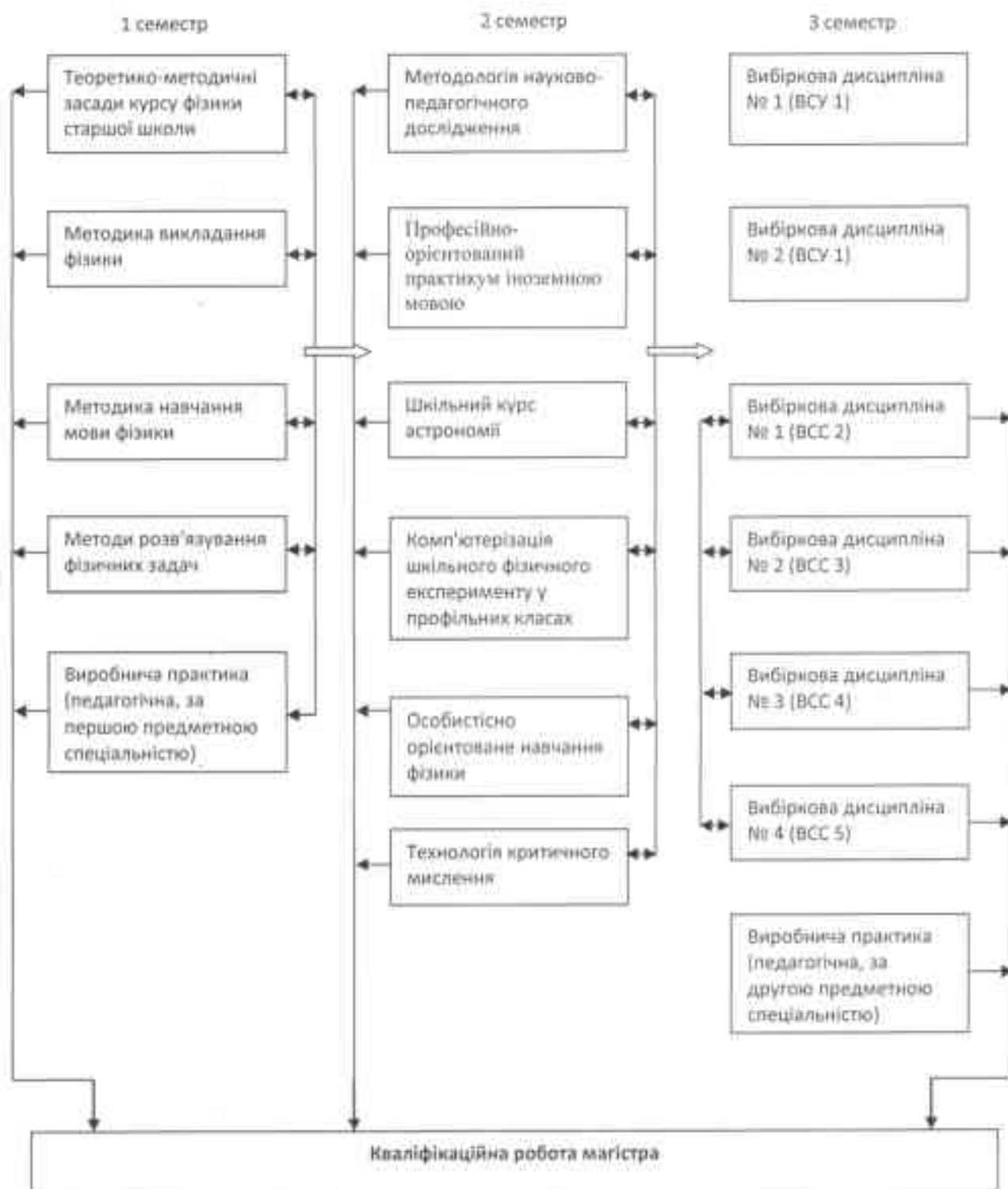
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Середня освіта (Фізика)»

Код навч. дисц.	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Методологія науково-педагогічного дослідження	5	залік
ЗП 2	Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою	4	залік
Цикл професійної підготовки спеціальності			
ППС 1	Методи розв'язування фізичних задач	5	залік

ППС 2	Методика викладання фізики	4	екзамен
ППС 3	Методика навчання мови фізики	4	екзамен
ППС 4	Шкільний курс астрономії	5	екзамен
ППС 5	Кваліфікаційна робота магістра	12	захист
ППС 6	Виробнича практика (педагогічна, за першою предметною спеціальністю)	6	залік
Цикл професійної підготовки освітньої програми			
ППОП 1	Комп'ютеризація шкільного фізичного експерименту у профільних класах	4	екзамен
ППОП 2	Особистісно орієнтоване навчання фізики	5	залік
ППОП 3	Теоретико-методичні засади курсу фізики старшої школи	5	екзамен
ППОП 4	Технологія критичного мислення	7	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Дисципліни вільного вибору студента в межах Університету			
ВСУ 1	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСУ 2	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
Дисципліни вільного вибору студента в межах спеціальності			
ВСС 1	Виробнича практика (педагогічна, за другою предметною спеціальністю)	6	залік
ВСС 2	Вибіркова дисципліна № 1	3	залік
ВСС 3	Вибіркова дисципліна № 2	3	залік
ВСС 4	Вибіркова дисципліна № 3	3	залік
ВСС 5	Вибіркова дисципліна № 4	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Середня освіта (Фізика)»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою Середня освіта (Фізика), здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з методики навчання фізики (методики навчання інформатики або методики навчання математики), що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в інституційному репозитарії ЗНУ.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Середня освіта (Фізика)»

	ЗП 1	ЗП 2	ПРС 1	ПРС 2	ПРС 3	ПРС 4	ПРС 5	ПРС 6	ПОП 1	ПОП 2	ПОП 3	ПОП 4
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+			+			+	+				
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+		+	+		+		
ЗК 5	+	+		+			+	+	+	+		+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3			+	+	+	+	+	+				
СК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 6	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Середня освіта (Фізика)»

	ЗП 1	ЗП 2	ППС 1	ППС 2	ППС 3	ППС 4	ППС 5	ППС 6	ППОП 1	ППОП 2	ППОП 3	ППОП 4
ПРН 1	+	+					+	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+					+	+				
ПРН 10			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 11	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+	+	+	+	+	+				
ПРН 17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25	+					+	+	+				

ВИТЯГ

з протоколу № 8 засідання кафедри
загальної та прикладної фізики від 29.03.21 р.

ПРИСУТНІ: Андрєєв А.М., проф., зав. каф., Гіржон В.В., проф., Міщенко В.Г., проф., Іваницький О.І., проф., Мінаєв Ю.П., доц., Смоляков О.В., доц., Сніжний В.Л., доц., Яновський О.С., доц., Меняйло В.І., доц., Тихонська Н.І., доц., Мурашкінцева Т.М., зав. лаб., Танцюра Т.Г., пров. інж., Беляєва О.І., пров. інж., Веніков В.О., інж. І. кат.

СЛУХАЛИ: Про затвердження освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізика та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

УХВАЛИЛИ: Затвердити освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої школи за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

Головуючий

А.М.Андрєєв

Секретар

О.І.Беляєва

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Математичний факультет
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«13» квітня 2021 року

Запоріжжя

№ 14

**Зборів вченої ради
математичного факультету**

Головуючий – Гоменюк С.І.
Секретар – Клименко М.І.

Присутні: Борю С.Ю., завідувач кафедри комп'ютерних наук, доцент; Гоменюк С.І., декан математичного факультету, професор; Горбенко В.І., доцент кафедри програмної інженерії; Гребенюк С.М., завідувач кафедри фундаментальної математики, доцент; Гришак В.З., завідувач кафедри прикладної математики і механіки, професор; Зіновесв І.В., завідувач кафедри загальної математики, доцент; Ільющенко Н.О., аспірант кафедри програмної інженерії; Кіян А.Ю., голова студентської ради факультету; Клименко М.І., доцент кафедри фундаментальної математики; Лісник А. О., завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; Матвійшина Н.В., доцент кафедри комп'ютерних наук; Пшенична О.С., доцент кафедри комп'ютерних наук; Циммерман Г.А., заступник декана з профорієнтаційної роботи, старший викладач кафедри комп'ютерних наук; Чопоров С. В., професор кафедри програмної інженерії, Швидка С.П., заступник декана з міжнародної роботи, доцент кафедри прикладної математики і механіки.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри загальної та прикладної фізики Андрєєва А.М. про затвердження освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

УХВАЛИЛИ: Затвердити освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

и

СЛУХАЛИ: Заступника декана з навчальної роботи про затвердження навчальних планів підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалаврів та ступеня магістрів усіх спеціальностей математичного факультету.

Голова Вченої ради
математичного факультету

Секретар Вченої ради
математичного факультету

С.І. Гоменюк

М.І. Клименко

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Математичний факультет
ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«13» квітня 2021 року

Запоріжжя

№ 14

**Зборів вченої ради
математичного факультету**

Головуючий – Гоменюк С.І.

Секретар – Клименко М.І.

Присутні: Борю С.Ю., завідувач кафедри комп'ютерних наук, доцент; Гоменюк С.І., декан математичного факультету, професор; Горбенко В.І., доцент кафедри програмної інженерії; Гребенюк С.М., завідувач кафедри фундаментальної математики, доцент; Гришак В.З., завідувач кафедри прикладної математики і механіки, професор; Зіновєєв І.В., завідувач кафедри загальної математики, доцент; Ільющенко Н.О., аспірант кафедри програмної інженерії; Кіян А.Ю., голова студентської ради факультету; Клименко М.І., доцент кафедри фундаментальної математики; Лісняк А. О., завідувач кафедри програмної інженерії, доцент; Матвіїшина Н.В., доцент кафедри комп'ютерних наук; Пшенична О.С., доцент кафедри комп'ютерних наук; Циммерман Г.А., заступник декана з профорієнтаційної роботи, старший викладач кафедри комп'ютерних наук; Чопоров С.В., професор кафедри програмної інженерії, Швидка С.П., заступник декана з міжнародної роботи, доцент кафедри прикладної математики і механіки.

СЛУХАЛИ: Завідувача кафедри загальної та прикладної фізики Андрєєва А.М. про затвердження освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти, Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

УХВАЛИЛИ: Затвердити освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, кваліфікація: Магістр середньої освіти, Вчитель фізики та астрономії, вчитель другої предметної спеціальності (математика або інформатика).

Голова Вченої ради
математичного факультету

С.І. Гоменюк

Секретар Вченої ради
математичного факультету

М.І. Клименко

