

Аналітична записка про результати виконання «Пробного незалежного оцінювання – 2019» з географії

У Пробному незалежному оцінюванні з географії брали участь **256** осіб. Тести підготовлені за зразком завдань, розміщених на сайті www.testportal.gov.ua, з використанням видань і матеріалів, посібників, рекомендованих МОН України для підготовки до незалежного тестування.

Над виконанням тестових завдань зошита №1 працювало **162** осіб, а над виконанням тестових завдань зошита №2 працювало **94** особи. Статистична обробка результатів тестування дозволяє стверджувати, що зошит №1 та зошит №2 були аналогічними за складністю виконання, оскільки середньостатистичний учень, що працював над зошитом №1, надав 38 % правильних відповідей. Те саме можна стверджувати й про середньостатистичного учня, який працював над зошитом №2. Інші виміри, які вказують нам на цю тенденцію, тобто характеризують середні показники, також співпадають. Таким чином, можна стверджувати, що основний принцип зовнішнього незалежного оцінювання – **рівні умови** – був витриманий під час "Пробного незалежного оцінювання – 2019 з географії" в ЗНУ.

Абітурієнти продемонстрували загалом задовільний рівень знань, про що свідчать дані таблиці 1. Кількість учнів, які успішно виконали завдання становить 90,6 %. Разом з цим, лише 16,4 % учнів отримали оцінки більше 150 балів і 0,7 % більше 180 балів (2 учні)

Таблиця 1.

Загальна успішність виконання завдань

№	Успішність виконання завдань		Кількість учасників	У % до кількості тих, хто взяв участь у тестуванні
1	достатній	кількість балів		
		180-200	2	0,8
		151-179	42	16,4
		124-150	88	34,4
		100-123	100	39
2	недостатній	< 100	24	9,4

Основний висновок, який випливає із цього, такий: переважна кількість учнів недостатньо підготовлені до проходження зовнішнього незалежного оцінювання – 2019.

Аналіз результатів пробного тестування засвідчив, що у майбутніх абітурієнтів виникали складності з більшістю розділів програми зовнішнього незалежного оцінювання, про що свідчать дані таблиці 2. Найбільші проблеми у середньостатистичного учня виникали при відповідях на питання з розділів «Соціально-економічна географія світу» та «Україна і світове господарство», де успішність склала 29 та 38 % відповідно.

Таблиця 2.

Розподіл кількості правильних відповідей за розділами програми з біології

№	Розділ	Успішність, %
1	Вступ. Загальна географія	79
2	Материки та океани	68
3	Україна у світі: природа, населення	52
4	Україна і світове господарство	24
5	Соціально-економічна географія світу	23

Показники при виконанні завдання на встановлення відповідності – 39,2 %.

Завдання з **вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей** середньостатистичний учень успішно виконав в обсязі 39,45 %.

Завдання з **вибором** однієї правильної відповіді середньостатистичний учень успішно виконав в обсязі 40,5 %.

Завдання **на вирішення числових завдань** має найнижчий процент серед всі чотирьох блоків – 21,3% (Таблиця 3).

Таблиця 3.

Розподіл кількості правильних відповідей за видами завдань у учнів різного рівня компетенції

№	Рівень компетенції		Завдання з вибором однієї правильної відповіді	Завдання на встановлення відповідності	Завдання з вибором трьох правильних відповідей	Завдання на вирішення числових завдань (задачи)
1	достатній	100-123	31,5	47,9	46,5	10,3
		124-150	42,7	53,5	55,9	25,5
		151-179	64,5	67,7	67	42,2
		180-200	86	84,5	85	93
2	недостатній	<100	17	21,5	23	4
	Загалом		40,3	45,85	46,23	29,16

Щодо третього блоку завдань – задачі. Табл. 4.

Рівень компетентності		
Вирішено завдань	0	40%
	1	17%
	2-3	24%
	4-6	17%
	7	1,2%
	8	0,7%

Завдання за темами:

Встановлення місцевого часу – 72%

Задачі до теми "Атмосферний тиск" – 67%

Вплив рельєфу на течію річок – 46%

Витрата води в річці й річний стік – 45%

Задачі з теми "Водяна пара в атмосфері"- 30%

Джерела географічної інформації (топокарта)- 23%

Задачі з теми "Ландшафти і фізико-географічне районування України"- 12%

Задачі до теми "Літосфера" 3%

Ізотермічний горизонт, геотермічний градієнт, геотермічний ступінь - 0,7%

Слід зазначити, що найнижчі показники представлені у завданнях **на вирішення числових завдань**. Це стосується усіх учнів, які прийняли участь у незалежному тестуванні, крім учнів з рівнем компетенції 180-200, які отримали вищий процент – 96 %.

Таким чином, у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнтам слід особливо звернути увагу на вдосконалення вмінь та навичок виконання завдання на вибір однієї правильної відповіді, а також пов'язане з вибором трьох правильних відповідей із трьох груп запропонованих варіантів відповідей.

Серед **типових помилок**, допущених під час виконання завдань слід зазначити такі:

- недостатнє знання загальних географічних даних;
- недостатнє знання тектоніки, геології та корисних копалин;
- недостатнє знання економіки України та світу;
- недостатнє знання географії тварин та рослин;
- недостатнє вміння вирішувати завдання 3-го блоку (задачі);
- недостатнє володіння термінологічним апаратом різних розділів географії.

Загальні рекомендації

Абітурієнтам слід особливо звернути увагу на наступне:

- при проходженні тестування першочергово виконувати ті завдання, у правильності яких Ви впевнені;
- на початку тестування бажано виконувати завдання на встановлення відповідності, за які буде виставлено більшу кількість балів;
- обов'язково скористайтесь методом виключення: не шукати відразу правильний варіант відповіді, а послідовно виключати ті, які є неправильними. Метод виключення звужує коло питань: обирати доведеться серед 1-2 варіантів відповідей, а не 4-5;
- при виконанні роботи слід бути уважнішими та уникати виправлень;
- позначати відповіді хрестиком, а не галочкою та користуватись виключно чорною гелевою ручкою.