

З В І Т
ректора Запорізького національного університету
Міністерства освіти і науки України
Фролова Миколи Олександровича
про виконання умов контракту № П-32
за період із 07 грудня 2017 р. по 06 грудня 2022 р.

Затверджено на Конференції
трудового колективу
Запорізького національного
університету,
протокол № 1 від 29.11.2022 р.

ЗМІСТ

1. Вступ.....	3
2. Формування контингенту здобувачів освіти. Ліцензування та акредитація. Розвиток системи додаткових освітніх послуг.	4
3. Навчальна та навчально-методична робота. Забезпечення якості освіти.....	16
4. Розвиток кадрового потенціалу. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру.....	31
5. Наукова діяльність. Академічна доброчесність. Інформаційне забезпечення освітньо-наукового процесу.....	35
6. Міжнародне співробітництво. Проєктна і грантова діяльність.....	43
7. Профорієнтаційна робота. Працевлаштування випускників.....	47
8. Виховна робота. Розвиток фізичного виховання і спорту. Забезпечення гарантій студентського самоврядування.....	53
9. Соціальний захист співробітників та студентів. Охорона праці та пожежна безпека. Забезпечення функціонування системи цивільного захисту.....	59
10. Розвиток матеріально-технічної бази університету. Забезпечення ефективності використання державного майна.....	68
11. Правова робота. Забезпечення дотримання чинного законодавства та виконання положень Статуту університету. Діяльність щодо запобігання корупції.....	71
12. Особиста науково-педагогічна та громадська робота. Структура заробітної плати.....	75

1. Вступ

Запорізький національний університет – це потужний заклад вищої освіти, який здійснює освітню, наукову, міжнародну та виховну діяльність із метою розвитку та закріплення провідних позицій вишу в регіоні та державі загалом, спрямованих на підготовку висококваліфікованих фахівців, розвиток наукових досліджень, посилення ролі інноваційної складової в роботі закладу та його інтеграції до європейського і світового освітнього простору.

Цю роботу в університеті виконують 12 факультетів (математичний, біологічний, економічний, юридичний, менеджменту, історичний, філологічний, іноземної філології, соціології та управління, соціальної педагогіки та психології, журналістики, фізичного виховання, здоров'я та туризму), Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ, до складу якого входять 10 кафедр; 4 заклади фахової передвищої освіти (відокремлені структурні підрозділи) – ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ», ВСП «Фаховий коледж бізнесу та харчових технологій ЗНУ», ВСП «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж ЗНУ» та ВСП «Запорізький металургійний фаховий коледж ЗНУ», навчально-науково-виробничі центри «Екологія», «Металспецпроект», «Структура», навчально-методичні центри «Цифрові сервіси в управлінні бізнесом», «Кристалографії та мінералогії», «Цифровізація управлінської та проектної діяльності», Український міжуніверситетський навчально-науковий шекспірівський центр, Центр післядипломної освіти, Центр гендерної освіти, Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, Центр освітніх послуг для іноземних громадян ЗНУ, Центр німецької мови, партнер Гете-Інституту, Центр промислової екології, Школа Конфуція, наукова бібліотека, медичний кабінет, кілька музеїв та інші структурні підрозділи університету.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2018 року № 746-р «Про реорганізацію Запорізької державної інженерної академії», наказу Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1162 «Про реорганізацію Запорізької державної

інженерної академії» в Запорізькому національному університеті було створено Інженерний навчально-науковий інститут, який наказом ректора № 464 від 19.10.2021 р. перейменовано на Інженерний навчально-науковий інститут ім. Ю.М. Потебні ЗНУ (далі – інститут).

За звітний період моя організаційно-управлінська діяльність як ректора була спрямована насамперед на подальше підвищення якості освітніх послуг, розвиток наукового потенціалу та міжнародних проєктів, забезпечення стабільного матеріально-технічного та фінансового стану, розвиток студентського самоврядування, зміцнення науково-педагогічного кадрового потенціалу, забезпечення належного статусу та соціальних гарантій усіх членів трудового колективу та студентства університету.

Розробка та визначення механізмів реалізації моїх управлінських рішень здійснювались на основі неухильного виконання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» «Про запобігання корупції», інших законодавчих актів, нормативних актів Президента України та Кабінету Міністрів України, наказів та рішень колегій Міністерства освіти і науки України, інших нормативних актів у сфері освіти й науки.

2. Формування контингенту здобувачів освіти. Ліцензування та акредитація. Розвиток системи додаткових освітніх послуг

Вступна кампанія проводилась відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України у 2018-2022 рр., Правил прийому до Запорізького національного університету 2018-2022 рр., затверджених Вченою радою ЗНУ.

У встановлені терміни затверджувалися Правила прийому до Запорізького національного університету згідно з Умовами прийому на

навчання для здобуття вищої освіти 2017-2021 рр., Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію Запорізького національного університету. За звітний період вступ на навчання до університету відбувався без порушень законодавства і на засадах прозорості, відкритості та добросовісної конкуренції.

Наразі зведені показники контингенту студентів ЗНУ разом із відокремленими структурними підрозділами такі:

✓ за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, за рівнем фахової передвищої освіти, бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти навчається: **всього – 15520 осіб**, із них:

- на денній формі – **11423**, із яких на держбюджетній основі – **40 %**;
- на заочній формі – **4097**, із яких на держбюджетній основі – близько **14 %**.

Зведені показники контингенту студентів за 2018-2022 рр.

Рік	Загальна кількість	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти	
		всього осіб	з них на держбюджетній основі, %	всього осіб	з них на держбюджетній основі, %
2018	12924	8207	29%	4717	7%
2019	16620	10842	39%	5778	8%
2020	16116	10585	38%	5531	9%
2021	14811	10352	41%	4459	13%
2022	15520	11423	40%	4097	14%

Загалом університету вдається зберігати кількість здобувачів вищої освіти. Разом із тим, контингент студентів-бюджетників у 2022 р. складає лише 33 % від загальної чисельності студентів.

Розподіл студентів за рівнями вищої та фахової передвищої освіти

Рік	Загальний	Бакалавр	Магістр	Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр
2018	12924	8109	3662	1153	–
2019	16620	9771	4325	2524	–
2020	16116	9699	3793	1915	709
2021	14811	9056	2756	975	2024
2022	15520	8632	3719	349	2820

На жаль, у зв'язку зі зменшенням набору студентів у 2021 р. (на денну форму здобуття освіти вступило 14 осіб, на заочну – 3) засіданням Вченої ради ЗНУ 28.09.2021 р. (протокол № 3) було прийняте рішення про ліквідацію з 31.12.2021 р. відокремленого структурного підрозділу «Економіко-гуманітарний факультет Запорізького національного університету у м. Мелітополі Запорізької області».

Контингент відокремлених структурних підрозділів: «Економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ», «Фаховий коледж бізнесу та харчових технологій ЗНУ», «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж ЗНУ» та «Запорізький металургійний фаховий коледж ЗНУ» складає:

- ✓ за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст – **349** осіб;
- ✓ за освітньо-професійним рівнем фаховий молодший бакалавр – **2820** осіб;

всього – **3169** особи, із них:

- на денній формі – **2975**;
- на заочній формі – **194**.

Контингент коледжів за 2018-2022 рр.

Рік	Контингент коледжів, із них						
	Всього	Денна форма	Заочна форма	ЕПФК	ФКБТХТ	ЗГЕФК	ЗМФК
2018	1153	1125	28	864	289	–	–

2019	2524	2319	205	912	255	734	623
2020	2624	2410	214	950	294	749	631
2021	2999	2753	246	1085	379	868	669
2022	3169	2975	194	1160	410	931	668

Випуск 2022 р.

Випуск фахівців у 2022 р. за всіма рівнями вищої освіти склав 4079 випускників:

- молодший спеціаліст – 579;
- фаховий молодший бакалавр – 62;
- бакалавр – 2169;
- магістр – 1262.

Випуск фахівців за 2018-2022 рр.

Рік	Загальний	Бакалавр	Магістр	Молодший спеціаліст	Фаховий молодший бакалавр	Дипломи з відзнакою
2018	3013	2174	822	301	–	465
2019	4916	2614	1652	650	–	642
2020	5188	2242	2257	689	–	703
2021	4932	2314	1982	633	4	615
2022	4079	2169	1262	579	62	198

Результати прийому на навчання

Прийом на навчання усіх форм здобуття освіти проводився відповідно до чинного законодавства та Правил прийому до Запорізького національного університету. Упродовж 2018-2022 років план державного замовлення на 1-й курс виконувався повністю. Показники набору на навчання за освітніми ступенями бакалавра, магістра, фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) представлені на рис. 1-4.

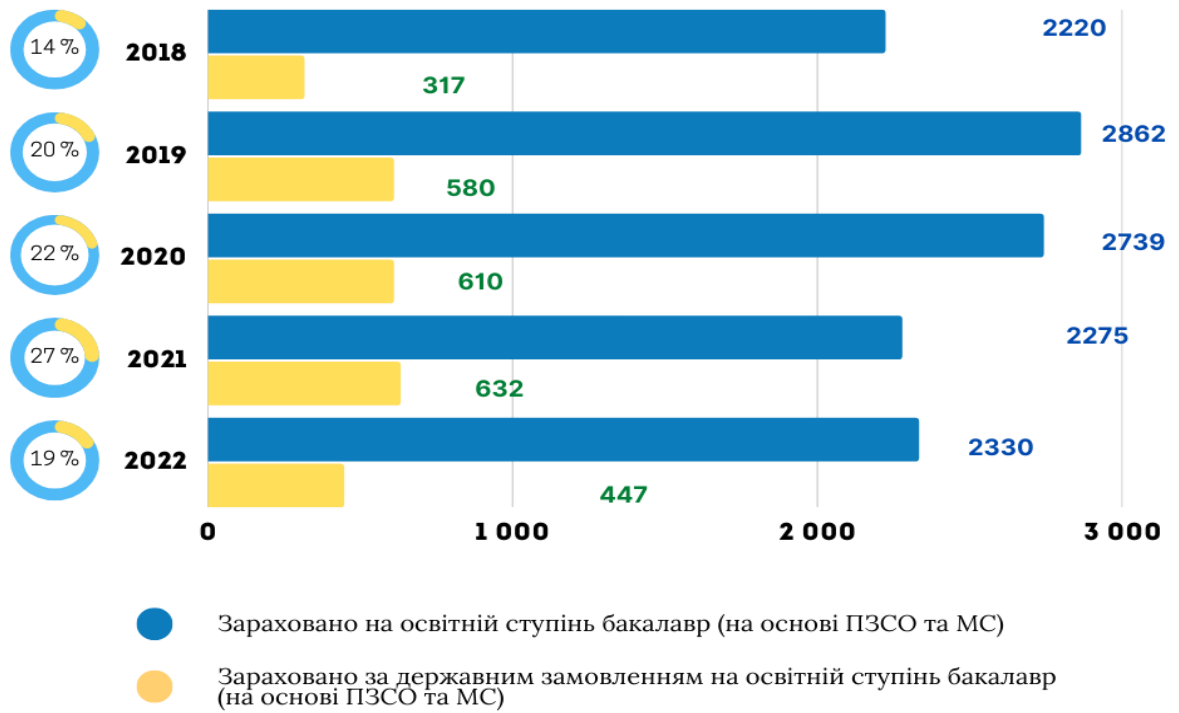


Рис. 1. Динаміка набору за освітнім ступенем бакалавра



Рис. 2 Динаміка набору за освітнім ступенем магістра

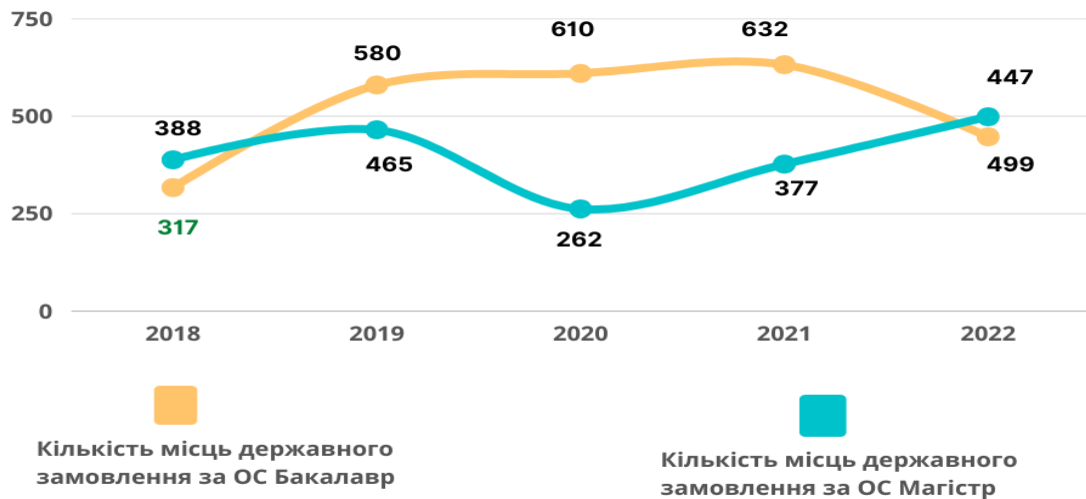


Рис. 3 Динаміка кількості місць державного замовлення за освітнім ступенем бакалавр та магістр

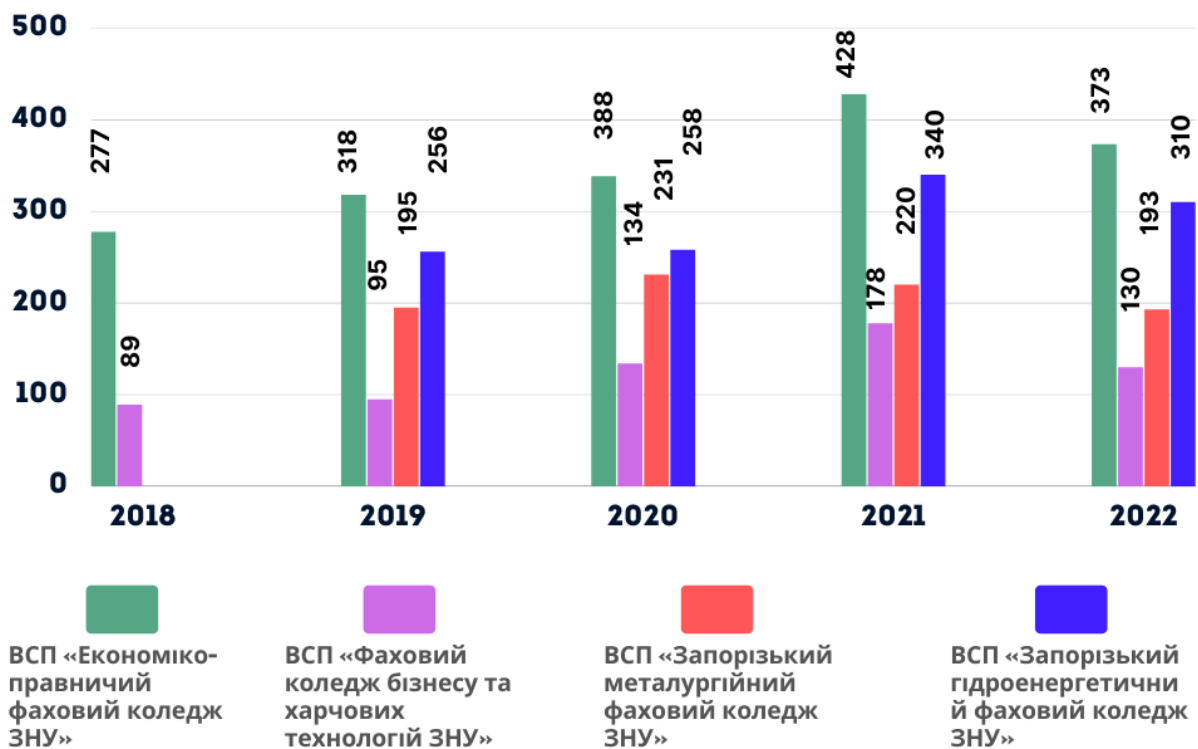


Рис. 4 Динаміка набору за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста)

На базі університету протягом звітних років функціонував освітній центр «Крим-Україна» («Донбас-Україна») для прийому вступників із Криму та Донбасу.

Зведені показники осіб пільгових категорій, зарахованих на освітній ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти у 2018-2022 рр.

Пільгові категорії	2018	2019	2020	2021	2022
Внутрішньо переміщені особи	7	–	14	8	4
Вступники з Криму / Донбасу	2	5	5	6	–
Діти з багатодітних родин	–	3	3	1	–
Діти інваліди I-II групи	7	16	29	20	6
Діти та члени родин військовослужбовців, які загинули під час виконання посадових обов'язків	2	–	2	1	–
Діти учасників бойових дій	12	36	30	28	26
Діти шахтарів	4	3	1	5	–
Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування	32	36	26	22	13
Особи з інвалідністю внаслідок війни	–	2	2	1	1
Особи, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території	–	–	–	–	691
Учасники бойових дій	14	27	65	77	44
Шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менше ніж три роки	–	–	–	–	1
Всього:	80	128	177	169	786

Університет своєчасно надавав до МОН України відповідну звітно-статистичну інформацію та здійснював набір на навчання в ліцензійних межах. Загалом аналіз підсумків вступної кампанії 2022 р. дає підстави стверджувати, що виважений підхід до цінової політики, удосконалення форм та методів профорієнтаційної роботи, досягнення якості навчання стали вагомими аргументами для випускників загальноосвітніх шкіл та інших категорій абітурієнтів у їх виборі здобуття вищої освіти в Запорізькому національному університеті.

Ліцензування

Згідно з ліцензією на провадження освітньої діяльності, університет має такий ліцензований обсяг (на рік) за рівнями вищої освіти:

1.	Перший (бакалаврський) рівень	6479
2.	Другий (магістерський) рівень	4067
3.	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	285

За освітніми програмами, які передбачають присвоєння професійних кваліфікацій із професій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

Перший (бакалаврський) рівень			
1.	081	Право	270
2.	144	Теплоенергетика	150
3.	145	Гідроенергетика	50
4.	191	Архітектура та містобудування	50
5.	227	Фізична терапія, ерготерапія	165
6.	263	Цивільна безпека	50
Другий (магістерський) рівень			
7.	081	Право	200
8.	144	Теплоенергетика	60
9.	145	Гідроенергетика	10
10.	227	Фізична терапія	100
11.	262	Правоохоронна діяльність	100
12.	263	Цивільна безпека	50
Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень			
13.	081	Право	30
14.	144	Теплоенергетика	5

На розгляді в МОН України знаходиться ліцензійна справа щодо започаткування освітньої діяльності за регульованою спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня.

Кількість освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, за 2018-2022 рр.

Рівень вищої освіти	2018	2019	2020	2021	2022
Перший (бакалаврський)	69	105	96	96	95
Другий (магістерський)	57	87	85	78	86
Третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий)	27	27	27	22	22

Акредитаційні процедури

Вид акредитації	Кількість освітніх програм, що пройшли акредитацію за 2018-2022 рр.				
	2018	2019	2020	2021	2022
Первинна	2	12	9	15	20
Чергова	11	3	0	0	0

У 2022 р., в умовах воєнного стану в Україні, завершено повноцінну акредитацію 6 освітніх програм, із них: 5 програм бакалаврського рівня і 1 програма третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня.

№ з/п	Спеціальність	Назва освітньої програми	Рішення Нацагентства / термін дії сертифіката
Перший (бакалаврський) рівень			
1.	126 Інформаційні системи та технології	Інформаційні системи та технології	Акредитація, 5 років (рішення від 21.06.2022)
2.	014 Середня освіта	Середня освіта (Англійська мова і література)	Акредитація, 5 років (рішення від 14.04.2022)
3.	033 Філософія	Європейські філософські студії і креативні індустрії	Акредитація, 5 років (рішення від 01.03.2022)
4.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Країнознавство	Акредитація, 5 років (рішення від 21.06.2022)
5.	016 Спеціальна освіта	Логопедія	Умовна акредитація, 1 рік (рішення від 14.04.2022)
Третій (освітньо-науковий) рівень			
6.	035 Філологія	Філологія	Акредитація, 5 років (рішення від 21.06.2022)

Основна причина надання умовної акредитації освітній програмі Логопедія – невідповідність Критерію 6 (Людські ресурси), а саме переважання сумісників над штатними працівниками, які забезпечують викладання основних курсів.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють

підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» Запорізький національний університет звернувся до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з клопотанням про **надання умовної (однорічної) акредитації 15 освітнім програмам без проведення експертизи (безоплатно)**. Загалом на 2022-2023 н. р. запланована **акредитація 37 освітніх програм**.

Розвиток системи додаткових освітніх послуг

Освітні послуги Центру післядипломної освіти

Одним із напрямків надання освітніх послуг є підвищення кваліфікації на базі Центру післядипломної освіти. За звітний період на постійній основі діють курси з підвищення кваліфікації тренерів-викладачів із обраного виду спорту; «Психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами в умовах інклюзивного освітнього простору», підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників за всіма напрямками і спеціальностями; проводиться навчання за потребами установ (організацій) міста та ін.

Діють дві комісії з атестації осіб, які мають намір провадити діяльність із сертифікації енергетичної ефективності, професійної атестації осіб, що обстежують інженерні системи.

Реалізуються дві сертифікатні програми:

- підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування за державним замовленням;
- підвищення кваліфікації за програмою «Українська мова в діловій сфері».

Центр післядипломної освіти активно співпрацює з Національним агентством України з питань державної служби, Департаментом спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради, Міністерством у справах ветеранів України, ПрАТ «Запоріжсталь» й іншими організаціями.

У 2020-2021 рр. на базі Центру післядипломної освіти реалізовувалась програма професійної перепідготовки ветеранів АТО/ООС. Навчання за програмою «Підготовка менеджерів (управителів) житлового будинку (групи

будинків) та/або керівного складу підприємств ЖКГ, що надають послуги з управління житлового комплексу» пройшли **70 осіб** (сума надходжень склала **305 000,00 грн**).

Навчання за програмою «Підготовка менеджерів (управителів) житлового будинку (групи будинків) та/або керівного складу підприємств ЖКГ, що надають послуги з управління житлового комплексу» пройшли **70 осіб**.

У 2022 р. уперше здійснено масштабне підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями 5-11 (12) класів закладів загальної середньої освіти (у рамках субвенції 2021 року) – 2052 особи (сума надходжень склала **2 437 096,00 грн**).

Загалом із 2018 по 2022 рр. на базі Центру післядипломної освіти пройшли підвищення кваліфікації **6757 осіб**.

Протягом 2018-2022 рр. було реалізовано низку міжнародних проєктів (сума надходжень склала **2 383 570 грн**), це:

– «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» (договір між Запорізьким національним університетом та Німецьким Товариством міжнародного співробітництва (GIZ));

– «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (договір між Запорізьким національним університетом та Малопольською школою публічного адміністрування DOBRE);

– професійної перепідготовки військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні (проєкт «Україна – Норвегія»).

Останній реалізований разом із Міжнародним фондом соціальної адаптації. За цим проєктом за період 2020-2022 рр. пройшли програму перепідготовки за напрямками «ІТ-технології в сфері дизайну» та «Енергоефективні технології та інженерія» більше 200 осіб із числа військовослужбовців (загальна сума надходжень – 1 120 000,00 грн.). Сума коштів, передбачена міжнародними партнерами на реалізацію цієї програми у 2022 р., після початку повномасштабного російського вторгнення була передана на потреби Збройних сил України.

Освітні послуги Центру інтенсивного вивчення іноземних мов

Головною діяльністю Центру інтенсивного вивчення іноземних мов є надання додаткових освітніх послуг, а саме організація та проведення інтенсивних курсів іноземних мов.

За останні 5 років у Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов було відкрито групи за такими програмами: інтенсивні курси англійської, німецької, польської, іспанської, італійської, французької, турецької мов, підготовчі курси для вступу на освітній рівень магістра, мовна підготовка викладачів (англійська мова). Загалом у Центрі інтенсивного вивчення іноземних мов за 5 років за різними програмами пройшли навчання **2 561 слухач**. Це студенти та співробітники університету, працівники різних установ та організацій, школярі та інші.

Контингент слухачів за 2018-2022 рр.

Курси/роки	2018	2019	2020	2021	2022
Англійська мова	91	89	51	44	11
Польська мова	46	35	25	10	5
Іспанська мова	6	-	-	-	-
Італійська мова	4	-	-	-	-
Турецька мова	-	5	5	-	-
Мовна підготовка викладачів	89	63	32	12	7
Підготовчі курси для вступу на освітній рівень магістра	51	49	39	46	31
Німецька мова (Центр німецької мови, партнер Гете-інституту)	509	430	303	309	140
Французька мова (Французький лінгвістичний центр)	-	14	-	-	-
Англійська мова для малюків	10	-	-	-	-
Всього:	806	685	455	421	194

Спад контингенту слухачів у 2022 р. вбачаємо у введенні карантинних обмежень, воєнного стану, існуванні конкуренції серед мовних центрів.

Загальна сума надходжень від мовних центрів (Центр інтенсивного вивчення іноземних мов, Центр німецької мови, партнер Ґете-інституту, Французький лінгвістичний центр) становить **7 753 448 грн.**

Загальна сума надходжень за 2018-2022 рр.

2018	2019	2020	2021	2022
1 923 875 грн	2 132 914 грн	1 433 950 грн	1 530 226 грн	733 083 грн

Освітні послуги Школи Конфуція

Чисельність слухачів Школи Конфуція за період 2018-2022 рр. складає 1083 особи. Розподіл слухачів Школи за віком: учні шкіл – 42 %, студенти університету – 38 %, працюючі – 20 %.

Із 2020 р. напрацювання Школи Конфуція стали базою для відкриття нової спеціальності освітнього рівня бакалавр «Китайська та англійська мова», на якій навчаються 36 студентів із 1 по 3 курси. У 2022 р. на навчальних площах Школи Конфуція почала функціонувати бібліотека китайської літератури.

У 2021 р. відкрито навчальний пункт Школи Конфуція у гімназії «Престиж» (сmt. Балабине, Запорізької обл.), навчальний пункт у обласній бібліотеці (м. Запоріжжя).

Динаміка набору слухачів на курси китайської мови була зростаючою: 2018 р. – 77 осіб, у 2019 р. – 296 осіб, 2020 р. – 311 осіб, 2021 р. – 332 особи. Винятковим став 2022 р. – 67 осіб.

Сума надходжень за 2018-2022 рр. становить 1158523,5 грн.

3. Навчальна та навчально-методична робота.

Забезпечення якості освіти

У сфері навчальної діяльності я, як ректор, маю чіткі пріоритети – забезпечення високої якості освіти, академічної мобільності студентів, конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підвищення якості викладання іноземних мов, динамічний розвиток усіх форм навчання.

Питання забезпечення належної якості підготовки фахівців, організація освітнього процесу в університеті та інші актуальні проблеми вдосконалення організації підготовки фахівців регулярно розглядались Вченою радою ЗНУ і науково-методичною радою університету та ректоратом.

Важливим напрямом моєї діяльності було вдосконалення нормативно-правової бази роботи університету, окремих посадових керівних осіб, підрозділів за низкою напрямів шляхом розробки, затвердження і вдосконалення відповідних положень.

На вимогу сьогодення та перспектив розвитку освітньої галузі значна увага приділялась упорядкуванню структури університету.

Приводиться у відповідність і нормативно-методична документація, що регламентує освітній процес: розроблено 1 Положення та 23 Посадових інструкції, оновлено 7 Положень та 33 Посадові інструкції.

Удосконалено критерії для проведення щорічного рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників і кафедр із урахуванням ліцензійних вимог.

За звітний період проведена значна робота з подальшої імплементації основних положень Закону України «Про вищу освіту» в освітній процес, зокрема: за всіма освітніми програмами спеціальностей університету у 2020-2021 н. р. та 2021-2022 н. р. випусковими кафедрами та факультетами оновлені описи освітніх програм із усіма складовими, визначеними нормативними документами. Інформація про зміст програм розміщена на вебсайті університету, постійно ведеться робота над удосконаленням змісту освітньо-професійних програм у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти та новими освітніми програмами.

Відповідно до удосконалених освітніх програм оновлено навчальні плани з усіх спеціальностей та освітніх програм за бакалаврським та магістерським освітніми рівнями.

Продовжувалася робота з удосконалення системи вільного вибору студентами 25 % дисциплін навчального плану як на рівні підготовки нових

навчальних планів, так і на рівні реалізації вибору дисциплін через систему електронного забезпечення навчання Moodle ЗНУ (далі – СЕЗН ЗНУ). У I кварталі 2022 р. вибір дисциплін здійснили студенти 1–3 курсів бакалаврського освітнього рівня, 1 курсу магістерського освітнього рівня, аспіранти – це близько **8000** осіб.

Оновлено локальні нормативні документи університету, зокрема, Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому національному університеті, Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Запорізькому національному університеті, Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра в Запорізькому національному університеті, Положення про порядок розрахунку та розподілу навчального навантаження й перелік основних видів методичної, наукової, організаційної роботи науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету, Положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету.

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» (ст. 16), «Про освіту» (ст. 4), в університеті здійснюються заходи щодо вдосконалення системи якості освіти.

Із метою вдосконалення та створення дієвої і цілісної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти:

- продовжено наповнення Інституційного репозитарію академічних текстів із завантаженням усіх кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів;
- впроваджено перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів освіти на предмет текстових запозичень;
- модернізовано інтегровану інформаційно-аналітичну систему наукових та академічних показників (СИНАП), яка відтепер вміщує здобутки всіх науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних умов;

– через військову агресію у 2022 р. не було проведено рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, однак його проведення заплановане на початок 2023 р.;

– продовжено проведення тренінгів із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, роботодавцями з питань якості освіти;

– модернізовано у технологічному та змістовому плані (із залученням фахових соціологів) опитування здобувачів освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників;

– залучено експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа співробітників ЗНУ для підготовки до акредитації освітніх програм в університеті.

У 2020 р. Вченою радою ЗНУ було затверджено Положення про розробку та оформлення освітньої програми ЗНУ, в якому представлено чинну форму та систему розробки, перегляду, моніторингу й удосконалення змісту освітніх програм. Усі освітні програми було перероблено відповідно до цього Положення. Одним із результатів досвіду, який ми набули в ході проведення акредитації освітніх програм з 2019 року, є внесення змін у процес перегляду та затвердження освітніх програм, а, отже, і в систему внутрішнього забезпечення якості освіти: за процедурою представлення освітніх програм буде проводитися щорічно із врахуванням затверджених стандартів вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів та студентського самоврядування для затвердження Вченою радою ЗНУ у січні-лютому. Якість змісту освітніх програм попередньо обговорюється на науково-методичній раді за виробленими критеріями (наказ ЗНУ № 169 від 20.04.2021).

На сьогодні науково-педагогічні працівники ЗНУ забезпечують реалізацію 181 освітньої програми (2020-2021 н. р. – 172, 2019-2020 н. р. – 202, 2018-2019 н. р. – 154).

На 01.09.2022 181 освітня програма, зокрема 8 нових освітньо-професійних програм, які були започатковані для набору 2022 р., було переглянуто і затверджено Вченою радою ЗНУ до початку 2022-2023 н. р. з

попереднім обговоренням їхнього змісту на засіданнях науково-методичної ради.

Оновлено 33 освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня молодшого фахового бакалавра всіх фахових коледжів університету.

Процес постійного перегляду освітніх програм тісно пов'язаний із переглядом й оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін, кількість яких постійно зростає.

Так у 2018-2019 н. р. викладання передбачалося за близько 2800 дисциплінами; 2019-2020 н. р. навчальних дисциплін вже нараховувалося близько 3500, оскільки третину дисциплін склали курси приєднаного до університету інституту; уже 2020-2021 н. р. дисциплін нараховувалося більше 4000, на 2021-2022 н. р. їхня кількість досягла вже 5000, на 2022-2023 н. р. заплановано оновити навчально-методичне забезпечення майже для 6000 дисциплін.

Системно ведеться робота з оновлення та вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, рекомендацій, наданих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за результатами проходження акредитації освітніх програм, для забезпечення якості освітнього процесу.

Результатом таких обговорень стало оновлення форми робочої програми навчальної дисципліни, затвердженої Вченою радою ЗНУ (наказ № 413 від 30.09.2020) та розробки методичних рекомендацій до розроблення й оформлення робочої програми навчальної дисципліни.

Введення в освітній процес оновленої форми робочої програми, затвердженої після громадського обговорення, сприяло уніфікації змісту всіх складових навчально-методичного забезпечення дисциплін, враховуючи силабуси і навчальний контент електронних курсів у СЕЗН ЗНУ підготовку навчально-методичних видань.

Ще одним кроком удосконалення освітнього процесу та навчально-методичного забезпечення стало затвердження форми та запровадження розробки науково-педагогічними працівниками силабусів з усіх дисциплін навчальних планів з подальшим їх оприлюднення на сайті університету та у СЕЗН ЗНУ.

Двічі на рік на кафедрах проводиться самоаналіз навчально-методичного забезпечення, що дозволяє завідувачам кафедр та гарантам освітньо-професійних програм здійснювати моніторинг стану навчально-методичного забезпечення дисциплін, відповідність змісту складових навчально-методичного забезпечення освітньо-професійних програм; своєчасно вживати заходи щодо усунення недоліків, та, за необхідності, модернізації.

Наукова й методична діяльність професорсько-викладацького складу університету знаходить своє втілення в публікаціях навчальної літератури.

Кількість опублікованих у 2018-2022 рр. видань

Рік	Кількість	Підручники, посібники	Конспекти лекцій	Практикуми	Метод рекомендації	Словники
2018	175	70	18	17	68	2
2019	232	75	30	19	107	1
2020	207	75	21	18	91	2
2021	195	88	22	13	70	2
2022	132	55	11	9	54	3
Всього	941	363	102	76	390	10

Загальний обсяг указаних навчально-методичних видань становить 5592 друкованих аркушів. Певне зменшення кількості навчально-методичних видань, що відзначається протягом останніх років, пояснюється об'єктивними обставинами – ускладненням епідеміологічної ситуації через поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та запровадженням воєнного стану через військову агресію з боку російської федерації. Проте основні тенденції в підготовці навчально-методичної літератури є незмінними.

Так, найбільш активно науково-педагогічні працівники розробляють навчальні / навчально-методичні посібники, які є основним видом навчальної літератури в освітньому процесі, методичні рекомендації для спрямування навчальної діяльності здобувачів вищої освіти з підготовки до лабораторних

(практичних, семінарських) занять, організації самостійної роботи, обсяг якої істотно збільшився, конспекти лекцій та практикуми. Науково-педагогічні працівники університету мають і досвід розробки словників. Відмітною та плідною в цьому плані стала співпраця викладачів юридичного факультету з колегами кафедри іноземних мов професійного спрямування та філологічного факультету. Завдяки їх співавторству з'явилася серія двомовних словників юридичної термінології.

При підготовці рукописів навчально-методичної літератури викладачі керуються потребами забезпечення освітнього процесу сучасною літературою та докладають зусиль для того, аби студент отримав якісний освітній продукт, здатний забезпечити максимально ефективно опрацювання та засвоєння програмного матеріалу. Відтак значно посилилася практична складова навчально-методичних видань, навчальний матеріал тісно пов'язується з практичними завданнями для забезпечення всебічної та ґрунтовної професійної підготовки здобувачів вищої освіти, формування та розвитку запрограмованих умінь і навичок. Автори видань орієнтують студентів на активну пізнавальну діяльність, самостійну роботу.

Якість рукописів навчально-методичної літератури, їх відповідність робочим програмам навчальних дисциплін і придатність для використання в освітньому процесі є предметом особливої уваги та контролюється на рівні науково-методичних рад факультетів/інституту та науково-методичної ради ЗНУ. Адже відповідно до наказу МОН України «Деякі питання скасування процедури надання Міністерством освіти і науки України грифів навчальній літературі для вищих навчальних закладів» № 486 від 18.04.2014, де контроль за використанням в освітньому процесі закладів вищої освіти якісної навчальної літератури покладено на заклади вищої освіти та їх керівників.

Підготовка рукописів навчально-методичної літератури для забезпечення освітнього процесу здобувачів вищої освіти здійснюється в університеті українською мовою на виконання норм Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як

державної» та інструкцій МОН України щодо застосування державної мови в освітній галузі.

На базі Школи педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників проводяться курси з організаційного та навчально-методичного забезпечення діяльності закладу освіти, з розробки та оформлення освітніх програм, робочої програми навчальної дисципліни та підготовки рукописів навчально-методичної літератури.

В умовах військового стану для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в університеті використовується СЕЗН ЗНУ, де розміщується контент навчальних дисциплін, що має чітко визначену, відповідно до робочої програми, структуру. Саме СЕЗН ЗНУ є головним елементом інформаційно-освітнього середовища університету та основним інструментом, що дозволяє організувати дистанційне навчання та самостійну аудиторну та позааудиторну роботу здобувачів освіти, а також здійснювати дистанційні комунікації під час навчання, контроль за організацією освітнього процесу.

Моніторинг стану наповнення дисциплін в СЕЗН ЗНУ проводився на початку кожного семестру. Всі кафедри працювали над наповненням та забезпеченням якісного змісту навчально-інформаційних ресурсів, які є доступними для студента у будь-який час і в будь-якому місці.

У СЕЗН ЗНУ відбувається вибір дисциплін здобувачами бакалаврського, магістерського і PhD освітніх рівнів.

Із 2019 р. в системі СЕЗН ЗНУ активно проводиться ректорський контроль – тестування рівня засвоєного матеріалу студентами за попередній семестр. Його результати обговорюються на ректораті, радах факультетів, інституту, деканатах, кафедрах. Це стало складовою системної роботи з забезпечення якості підготовки фахівців в університеті та сприяло активному використанню дистанційних форм поточного та підсумкового контролю. Зокрема, у 2022 р. в осінній семестр проводився ректорський контроль на 1–3

курсах бакалаврського освітнього рівня, 2 курсі магістерського освітнього рівня – це 51 академічна група, 898 здобувачів.

Із 2020 р. в університеті було здійснено заходи по розширенню можливостей, інструментів та функцій СЕЗН ЗНУ – встановлено додатковий сервер для проведення відеоконференцій з додатковими інструментами, які інтегровані в систему СЕЗН ЗНУ.

На сьогодні СЕЗН ЗНУ є базою і для організації курсів підвищення кваліфікації Центру післядипломної освіти ЗНУ. Із 2021 р. СЕЗН ЗНУ активно використовує студентська рада для проведення виборів та організаційних заходів.

У 2022 р. розроблено та впроваджується електронний журнал обліку навчальної роботи викладачів.

Значна увага приділялась і приділяється створенню умов для якісного проведення навчальних занять та практичної підготовки студентів. Так, лекції, практичні та лабораторні заняття проводяться в обладнаних аудиторіях та лабораторіях на сучасному навчально-методичному рівні. Структурні підрозділи ЗНУ, такі як: Музей історії університету, газета «Запорізький університет», редакційно-видавничий відділ, Інтернет-радіо «Юніверс», пресслужба, незалежний студентський портал «Запорізькі Пороги», локальна телевізійна мережа «Юніверс-TV, зоологічний та етнографічно-краєзнавчий музеї, спортивно-оздоровчий комплекс, навчально-науково-виробничі центри, навчально-науково-дослідні та науково-дослідні лабораторії, забезпечують як навчальні заняття, так і навчальні практики студентів у ЗНУ.

Створені можливості і для широкого впровадження в освітній процес мультимедійних засобів. Наявні технічні засоби забезпечують використання мультимедійного обладнання на понад 30% аудиторних занять, що відповідає ліцензійним вимогам до освітнього процесу.

Практична підготовка

В університеті здійснювалася і здійснюється системна робота з організації та забезпечення практичної підготовки студентів зі спеціальностей із врахуванням наступного:

– перегляд змісту, обсягів практик відповідно до визначених, стандартами вищої освіти, перші з яких з'явилися у 2018 р., програмних результатів навчання, кваліфікацій, які отримують студенти за кожним рівнем освіти;

– перегляд змісту практик, баз практик відповідно до особливостей освітніх програм;

– корективи умов організації практичної підготовки у зв'язку зі встановленням карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів із метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, а з 24 лютого 2022 р. – в умовах війни та запровадження воєнного стану. Але всі практики були проведені і проводяться згідно з навчальними планами та графіком освітнього процесу.

Кількість практик за освітніми програмами			
Навчальний рік	За 2019/2020 н. р.	За 2020/2021 н. р.	За 2021/2022 н. р.
Всього	690	779	781

До обговорення питань практичної підготовки залучалися стейкхолдери, керівники практик від баз практики, представники студентського самоврядування. Найбільшим стимулом цього процесу для факультетів стали процеси акредитації освітніх програм та оновлення освітніх програм.

Відповідно вносилися зміни у графік проведення практик, обсяги практичної підготовки. Зросла, відповідно, роль ініціативи, педагогічної майстерності керівників практики, бо потрібно було включити використання технології дистанційного навчання до організації практики, представників баз практик. У рамках практичної підготовки проводяться зустрічі студентів із запрошеними представниками підприємств, установ, організацій, які є стейкхолдерами; створено ради роботодавців на факультетах. Проведення

акредитаційних експертиз сприяло активізації цих процесів за всіма спеціальностями, а не лише за тими, які акредитуються.

Із 2021 р. кафедрами, керівниками практик, гарантами освітніх програм переробляються всі наскрізні програми практик. Внесені зміни до робочих програм практик із урахуванням конкретних компетентностей та програмних результатів, які студенти повинні отримати після проходження певного виду практики. Оновлені наскрізні програми та оновлений перелік баз практик розміщуються на вебсайті університету.

На початку 2021-2022 н. р. у СЕЗН ЗНУ було створено розділ «Практична підготовка», в якому керівники практик розміщують усі матеріали для методичного забезпечення практики: інформацію з організації практик, робочі програми практик, методичні рекомендації та матеріали для проходження практик, вимоги до оформлення документів та звіту студентів, що дозволяє оперативно вносити корективи та доводити інформацію до відома студентів. У 2022-2023 н. р. відбувається робота з вдосконалення цієї складової СЕЗН ЗНУ.

Для забезпечення практичної підготовки студентів ЗНУ за спеціальностями, освітніми програмами на сьогодні укладено близько 775 (зростання за 2021-2022 н. р. на 25) договорів з підприємствами, організаціями та установами (із них – додалося 10 за 2022 р., і всього 286 довгострокових) Запорізького регіону та за його межами, більше 450 індивідуальних договорів та направлень мають можливість проходження виробничої практики на обраних ними підприємствах, організаціях та установах тощо, у розрізі перспектив майбутнього працевлаштування. Це дозволяє забезпечити базами практик весь контингент студентів, які навчаються в університеті за спеціальностями та освітніми програмами. Водночас, в умовах воєнного стану ускладнилися можливості їх реалізації. Ситуації в яких знаходяться частина студентів, і через проблеми з діяльністю суб'єктів підприємницької діяльності, підприємств та організацій. Використання технологій дистанційного навчання – на сьогодні головна складова для забезпечення ефективної роботи під час практики. Для цього було

розроблено інструкції – доповнення до робочих програм практик про механізм проведення кожного виду практики під час карантинних обмежень, військового стану, що дозволило оновити структуру та зміст практичної підготовки, визначити бази для проходження практики студентами.

Насамперед виробничі практики студентів проходили на підприємствах, установах чи організаціях, які продовжували працювати або працюють на віддаленому режимі роботи, що дозволяло в дистанційному режимі проходити практику, виконувати завдання під керівництвом керівника від бази практики. Керівники практики графік та напрями роботи затверджували у додатках до наказів про проведення практик.

Частина практик, переважно навчальних, була організована дистанційно на базі структурних підрозділів та лабораторій університету, які забезпечені відповідним обладнанням, що дозволяє виконувати завдання практики. Для організаційного забезпечення виконання завдань практичної підготовки факультетами та кафедрами функціонують навчальні, навчально-науково-дослідні лабораторії. На 2022-2023 н. р. на факультетах, в інституті діє 44 навчальні лабораторії, центри; оновлено або розроблено положення про них, у яких визначено завдання щодо забезпечення навчальних, виробничих практик, у тому числі й в дистанційному режимі.

Враховуючи дистанційне навчання і складність проведення всіх видів практик для іноземних студентів, було укладено договори про проведення практик з іноземними профільними установами. Так, базами практик стали будівельно-архітектурні фірми Armacon Ingenierie та V.E.T SI Technique (Королівство Марокко). У процесі підписання договори з установами Туреччини та Канади.

Протягом 2021-2022 рр. проведено аналіз щодо складу керівників від баз практик на предмет фаховості з метою підвищення якості та ефективності безпосереднього проходження практики студентів університету. Керівникам практик було рекомендовано проходити стажування на підприємствах, організаціях та установах, які є базами практик, із метою вивчення умов та

можливостей ефективного проведення практичної підготовки студентів. За 2021-2022 рр. таке стажування пройшли 65 науково-педагогічних працівників.

Питання вдосконалення практичної підготовки обговорювались на засіданнях вчених рад факультетів/інституту та науково-методичній раді ЗНУ в контексті розробки освітніх програм, які передбачають компетентнісний підхід та визначають програмні результати навчання за кожною освітньою програмою відповідно до кваліфікації яку отримує студент.

Новим завданням є розширення практики реалізації дуальної освіти. Карантинні обмеження, воєнний стан сповільнили, призупинили цей процес: із 2019 р. дуальну освіту в рамках пілотного проєкту запроваджували за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування (освітньо-професійна програма Галузеве машинобудування) та 136 Металургія (освітньо-професійні програми Металургія чорних металів та Обробка металів тиском) на ПрАТ «Запоріжсталь». Проте у 2021 р. в умовах карантинних обмежень, кількість студентів, залучених до дуальної форми навчання зменшилася (були обрані лише ті студенти, які вже залучені у виробничий процес). Повноцінну програму підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за вказаними ОПП пройшли 5 студентів.

Не зважаючи на складнощі дистанційної освіти та воєнного стану, у поточному навчальному році запроваджується дуальна форма здобуття вищої освіти для іноземних студентів за участі закордонних фірм-партнерів. Співпраця з ними, якість якої перевірена при проведенні практик, дасть можливість якісно провадити практичну складову освітнього процесу, використовуючи матеріальну, програмну та нормативну бази країн походження студентів-іноземців. У стадії підписання 4 договори (Королівство Марокко, Туреччина, Канада).

Підвищення кваліфікації

Однією зі складових якості освіти є рівень підготовки науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті здійснюється у відповідності до Закону України

«Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказу МОН України № 1341 от 30.10.2020 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників».

У 2022 р. Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету, яке діяло зі змінами з 2015 р., було замінено Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Запорізького національного університету. Нове положення враховує багатогранність процесу вдосконалення діяльності науково-педагогічних працівників, можливості та динаміку змін, які відбуваються в освітньому просторі України та його інтеграцію у європейський освітній простір.

В університеті щорічно формується план-графік підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, затверджений ректором університету. У цей план включаються лише ті, у яких закінчується п'ятирічний термін дії попереднього підвищення кваліфікації. І якщо 2019, 2020 рр. до таких планів включалося близько 100 науково-педагогічних працівників, то 2021 р. – 59, 2022 р. – 57.

Це відповідає реальній практиці діяльності, вимог до акредитації: у зв'язку зі збільшенням і розширенням завдань, які постають перед науково-педагогічними працівниками, підвищення кваліфікації та стажування протягом останніх років, набули різноманітних форм і напрямів, які охоплюють широкий спектр. Це і розвиток професійних компетентностей зі сучасних методик, технологій навчальної роботи, і тренінги з вивчення психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти певного віку та створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, стажування та тренінги з використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій, розвитку мовленнєвої, цифрової, комунікаційної

компетентностей. Складовою підвищення кваліфікації є стажування для формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення зі сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки на підприємствах, організаціях та установах, розвитком наукових досліджень, академічної мобільності. Робота з цього напрямку орієнтована на обмін досвідом практичної діяльності, особливостями організації освітнього процесу і його методичного забезпечення у провідних закладах вищої освіти України та зарубіжних вишів шляхом неформальної та інформальної освіти. Такий гнучкий підхід дозволяє використовувати широкі можливості сучасних технологій, урізноманітнити форми, методи, напрями підвищення кваліфікації (стажування, наукове стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) у рамках професійної діяльності, збільшує кількість науково-педагогічних працівників, які працюють над своїм професійним розвитком, а відповідно, це сприятиме забезпеченню якості освіти. Ефективною є форма комплексного підвищення кваліфікації, яка складалася з кількох етапів: навчання чи тренінг за кордоном, дистанційне навчання чи виконання завдань, проведення семінарів та тренінгів викладачами університету зі вчителями закладів освіти Запорізького регіону або участь у тематичних кваліфікаційних курсах, науково-практичних семінарах. Навіть в умовах карантинних обмежень із 2021 р. збільшилась кількість викладачів, які отримали свідоцтва, сертифікати з підвищення кваліфікації та стажування:

Підвищення кваліфікації	Кількість викладачів		
	2020	2021	2022
В Україні та за кордоном	260	329	278
У закладах вищої освіти за акредитованими спеціальностями	101	133	33
Через неформальну / інформальну освіту	118	135	125
На базі Школи педагогічної майстерності ЗНУ (за різними програмами)	41	61	120

125 науково-педагогічних працівників за поточний 2022 р. пройшла декілька стажувань за різними програмами неформальної/інформальної освіти.

Запорізький національний університет став базою підвищення кваліфікації 81 науково-педагогічного працівника інших закладів вищої освіти.

4. Розвиток кадрового потенціалу. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

На сьогодні Запорізький національний університет – це багатогалузевий навчально-методичний комплекс. Ступеневу систему освіти в університеті забезпечують 63 кафедри, на яких працює 582 науково-педагогічних працівники, із них 134 – професори, доктори наук та 386 – доцентів, кандидатів наук.

Мають вчене звання професора – 85 осіб (14,6%), вчене звання доцента – 344 особи (59,1%). У процентному співвідношенні:

- докторів наук, професорів 23%;
- кандидатів наук, доцентів 66,3%;
- без наукових ступенів і вчених звань 10,7%.

За період із грудня 2021 р. по грудень 2022 р. в університеті проводились конкурсні відбори на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними контрактів (трудових договорів) Запорізького національного університету, Статуту Запорізького національного університету. За цей період було обрано за конкурсом 19 науково-педагогічних працівників.

За 2018-2021 р. вчене звання професора / доцента присвоєно 110 науково-педагогічним працівникам:

Вчене звання / Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Професора	2	7	3	8	9
Доцента	2	11	12	32	24
Всього	4	18	15	40	33

Подано на розгляд Атестаційної колегії МОН України справи щодо присвоєння вченого звання професора 4 науково-педагогічним працівникам.

Протягом 2022 р. вибуло з університету з різних причин 78 науково-педагогічних працівників, із них: 6 докторів наук, професорів, 58 кандидатів наук, доцентів. За цей же час прибуло до університету 35 науково-педагогічних працівників, із яких: 5 докторів наук, професорів та 20 кандидатів наук, доцентів.

Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Станом на листопад 2022 р. в університеті підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук здійснюється через аспірантуру (**27** спеціальностей) та докторантуру (**20** спеціальностей), за якими навчається **672** аспіранти та проходять підготовку **26** докторантів.

Відповідно до наказу МОН України «Про затвердження обсягу державного замовлення у 2022 році» університету було доведено такі обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру:

- очна, денна форма навчання – **62** (2021 рік – 46);
- очна, вечірня форма навчання – **20** (2021 рік – 8 та 1 цільове).

Більшість вступників до аспірантури на бюджетну форму навчання (понад 69 %) мають дипломи магістра та спеціаліста з відзнакою, решта – не нижче, ніж 4,5 бали. Значна кількість вступників має публікації за тематикою майбутнього дисертаційного дослідження (від 1 до 17 статей або тез конференцій).

Число бажаючих навчатись в аспірантурі на контрактній основі у 2022 р. також залишилося на достатньо високому рівні, як результат – сума коштів, отриманих за надання платних послуг, сьогодні складає **7 млн. 112 тис 573 грн.**

За першу і другу хвилі до аспірантури прийнято за рахунок фізичних і юридичних осіб (на умовах контракту) **223** аспіранти.

Із них: **216** – денна форма навчання, **7** – заочна форма навчання.

У 2022 р. виділено **6 місць** в докторантурі за рахунок державного замовлення для докторантів, які готуються для потреб Запорізького національного університету та **1 цільове** – для Сумського державного університету зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Крім того, до докторантури **на контрактній основі** зараховано **10** докторантів: **6** – 1 хвиля (весна), **4** – 2 хвиля (осінь).

На сьогодні 237 науково-педагогічних працівників здійснюють керівництво аспірантами і докторантами, із них – 123 доктори наук та 114 кандидати наук.

Аспірантів готують до складання міжнародних мовних тестів, уміння публікувати статті у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, брати участь у грантових програмах і проєктах. Значна увага приділяється академічному письму, питанням запобігання академічного плагіату.

До підготовки аспірантів адаптовано систему СЕЗН ЗНУ та сформовано навчальні плани і освітньо-наукові програми з кожної із 27 спеціальностей.

Університет реалізує спільні освітньо-наукові програми з підготовки докторів філософії для Запорізької медичної академії післядипломної освіти та Інституту олійних культур Національної академії аграрних наук України.

За останні 5 років чітко простежується динаміка зросту контингенту здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук, а саме:

Кількість аспірантів:

- 2018 р. – 330 осіб, із них: 175 – бюджет і 155 – контракт;
- 2019 р. – 406 осіб, із них: 218 – бюджет і 188 – контракт;
- 2020 р. – 407 осіб, із них: 218 – бюджет і 189 – контракт;
- 2021 р. – 434 осіб, із них: 235 – бюджет і 199 – контракт;
- 2022 р. – 649 осіб, із них: 274 – бюджет і 375 – контракт.

Кількість докторантів:

- 2018 р. – 16 осіб, із них: 12 – бюджет і 4 – контракт;
- 2019 р. – 16 осіб, із них: 11 – бюджет і 5 – контракт;
- 2020 р. – 14 осіб, із них: 9 – бюджет і 5 – контракт;

- 2021 р. – 16 осіб, із них: 15 – бюджет і 1 – контракт;
- 2022 р. – 26 осіб, із них: 16 – бюджет і 10 – контракт.

Суттєво збільшилась і **сума надходжень:**

- 2018 р. – 2 млн. 809 тис. 338 грн;
- 2019 р. – 3 млн. 152 тис. 119 грн;
- 2020 р. – 3 млн. 362 тис. 890 грн;
- 2021 р. – 4 млн. 363 тис. 830 грн.
- 2022 р. – 7 млн. 112 тис 573 грн.

Спеціалізовані вчені ради

Важливим досягненням університету є створення у 2022 р., в умовах воєнного часу, 5 стаціонарних спеціалізованих вчених рад (із історичних, юридичних, педагогічних, економічних, філологічних наук).

У 2022 р. розпочато утворення через систему Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за новою нормативно-правовою базою. Зокрема, у поточному році відбулись захисти аспірантів зі спеціальностей: 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 081 Право.

Перед колективом університету у 2022-2023 н.р. стоять такі **перспективні завдання** щодо подальшого розвитку системи підготовки й атестації докторів філософії:

успішно пройти акредитацію 17 програм третього освітньо-наукового рівня (PhD) з визначених спеціальностей, згідно з графіком Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (лютий – травень 2023 р.). Це комплексне, складне і відповідальне завдання для колективу університету:

- продовжити системну роботу із вдосконалення якості освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні, зокрема у частині вибіркового дисциплін;

- забезпечувати щорічний перегляд і модернізацію освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;

- продовжити роботу з підвищення кваліфікації гарантів освітньо-наукових програм, розширити їх права та відповідальність;
- ухвалити рішення щодо започаткування з 2023-2024 н. р. нових освітньо-наукових програм та закриття програм, які не відповідають акредитаційним вимогам;
- нарощувати показники публікаційної активності здобувачів у міжнародних наукометричних базах;
- збільшити відсоток захистів дисертацій PhD у межах нормативного терміну підготовки;
- вивчити питання щодо потреби університету у науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації з окремих спеціальностей, які є критично необхідними для забезпечення освітнього процесу на певних освітніх програмах та з точки зору відповідності ліцензійним та акредитаційним вимогам. Активно працювати над підготовкою таких кадрів через аспірантури інших закладів вищої освіти та наукових установ;
- докласти зусиль для збереження контингенту аспірантів і докторантів, які навчаються за рахунок державного замовлення та за рахунок фізичних і юридичних осіб.

5. Наукова діяльність. Академічна доброчесність.

Інформаційне забезпечення освітньо-наукового процесу

Наука є невід’ємною складовою діяльності університету та забезпечує інтеграцію освітнього і наукового процесів. Результати досліджень науковців університету – важливий інструмент розвитку міжнародного наукового та науково-технічного співробітництва із закордонними вишами, науковими установами та підприємствами.

На сьогодні в університеті функціонує **16 наукових шкіл**, які представляють усі наукові напрями, а саме: біологія та охорона здоров’я; гуманітарні науки та мистецтво; математичні науки та природничі науки; суспільні науки; технічні науки.

До складу науково-дослідної частини входять **8 навчально-науково-виробничих центрів**: «Металспецпроект», «Екологія», «Структура», Український міжуніверситетський навчально-науковий шекспірівський центр, центр промислової екології, науково-консультаційний центр юридичної лінгвістики та центр спортивного права; центр наукової роботи студентів; **19** навчально-науково-дослідних лабораторій, у тому числі **3** – у складі центрів та **1** науково-тематична група з актуальних проблем суспільно-гуманітарних наук.

На сьогодні науковцями університету за рахунок коштів загального фонду держбюджету виконується **6** науково-дослідних робіт, обсяг фінансування яких у 2022 р. становить **3606,798** тис. грн.

У 2022 р. обсяг надходжень коштів за результатами виконання науково-дослідних робіт, що фінансуються за рахунок коштів замовників, становить **1333,19** тис. грн.

Обсяг надходжень коштів за НДР у розрізі джерел фінансування 2018–2022 рр. (тис. грн)

Джерело фінансування / Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Загальний фонд	2016,08 1	3751,345	3822,695	3705,491	3606,798
Спеціальний фонд	400,850	567,332	831,979	1335,6	1347,590 (станом на 17.11.2022)

Науково-педагогічні працівники університету є виконавцями **56** науково-дослідних робіт, що виконуються в межах основного робочого часу (із реєстрацією в УкрІНТЕ).

На сьогодні університет має **88** діючих об'єктів права інтелектуальної власності: з них **12** патентів на винаходи; **21** патент на корисні моделі; **1** свідоцтво на торговельну марку; **54** свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Згідно зі затвердженим планом проведення міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій на базі університету у 2022 р. проведено **21** конференцію, з яких **11** міжнародного рівня.

Запорізький національний університет є **базовим університетом щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** зі спеціальностей «Право» та «Службове право», Всеукраїнського шекспірівського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса, Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу проєктів з екологічного менеджменту в контексті кліматичних змін, який проводиться в рамках традиційного Еко-Форуму м. Запоріжжя.

За останні п'ять років науковцями університету було опубліковано **510 статей** у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Загальна кількість цитувань за цей період становить – 2011.

Відповідно до аналітичних даних міжнародної наукометричної бази даних Scopus індекс Гірша університету становить **h=23** (2017 р. – h=17).

Розвиток наукових періодичних видань університету

Протягом року продовжено реалізацію комплексу заходів для модернізації наукових періодичних видань університету, їх адаптації до нових нормативних вимог та європейських практик.

У 2020 р. році 14 видань університету успішно пройшли перереєстрацію в МОН України та увійшли до переліку фахових видань за категорією «Б».

Усі видання університету включено до бази Index Copernicus.

Видання «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» і «Zaporizhzhia Historical Review» включено до баз **DOAJ і ERIH PLUS**.

Подано заявки на включення 2 видань до бази Web of Science, до грудня 2022 р. будуть направлені заявки ще на 4 видання університету.

Збільшено частку англomовних публікацій у збірниках (у середньому на 30 %) та кількості іноземних членів редколегій.

Укладено договори з компаніями, що забезпечують антиплагіатну перевірку (Unicheck), індексацію DOI (Crossref); реалізацію платформи Open Journal System (OJS) (Openscience.in.ua).

Плідною є співпраця між університетом і Видавничим домом «Гельветика» щодо передачі на аутосорсинг редакційно-видавничих робіт

стосовно фахових збірників університету, дію відповідного договору пролонговано на 2022-2023 рр.

Вирішено питання щодо матеріального стимулювання головних редакторів наукових періодичних видань університету.

У 2022 р., з урахуванням воєнно-політичної ситуації, припинено розгляд та публікацію статей російською мовою в усіх фахових виданнях університету. Зі складу редколегій виключено представників росії та білорусі.

Академічна доброчесність

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» в університеті триває системна робота з формування культури і цінностей академічної доброчесності, а саме:

Починаючи з 2018 р., з усіма студентами 1 курсу фахових коледжів та бакалаврату проводяться лекційні заняття з курсу «Основи академічної доброчесності та академічного письма».

В університеті функціонує Комісія з академічної доброчесності.

Із 2018 р. в університеті діє Кодекс академічної доброчесності, ухвалений за погодженням зі студентською радою.

Університет уклав угоду з компанією Unicheck, яка є одним з лідерів антиплагіатних продуктів. За допомогою цього програмного забезпечення здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт бакалаврського та магістерського рівнів, текстів дисертацій та статей до наукових періодичних видань.

У 2020 р. створено Інституційний репозитарій академічних текстів з доступом двох рівнів: локальний (для кваліфікаційних робіт магістрів) і онлайн (для дисертацій, наукових статей), який знаходиться у стадії активного розвитку. Постійно проводяться практичні семінари, тренінги з питань академічної доброчесності, правил оформлення посилань тощо.

Кількома експертними групами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти система дотримання академічної доброчесності в ЗНУ оцінена на найвищому рівні (критерій «А»).

Акцентую на персональній відповідальності наукових керівників студентських робіт, наукових керівників і консультантів дисертацій, членів спеціалізованих вчених рад щодо дотримання високої вимогливості і принциповості та неприпустимості академічного плагіату як в у кваліфікаційних роботах бакалаврів, магістрів, так і дисертаційних дослідженнях.

Інформаційне забезпечення освітньо-наукового процесу

Наукова бібліотека продовжує працювати над створенням потужних електронних ресурсів. Технічне та програмне оновлення надало якісно нові можливості для інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу в університеті, дозволило активно використовувати електронний контент наукової бібліотеки для дистанційної форми навчання.

Попри всі складнощі, пов'язані з дією воєнного стану в Україні, наукова бібліотека університету надає бібліотечні послуги науково-педагогічним працівникам, співробітникам, здобувачам вищої та фахової передвищої освіти.

Науково-педагогічні працівники, студенти, аспіранти цілодобово мають доступ до повного обсягу електронного каталогу в режимі онлайн та можливість завантажувати електронний каталог як мобільний додаток **LibClient** на пристроях на базі Android. Електронний каталог дистанційно забезпечує оперативний, багатоаспектний пошук та замовлення видань із бібліотечного фонду за номером читацького квитка.

Запис студентів здійснюється на базі штрих-кової технології за студентськими квитками, які відтепер є і читацькими квитками користувачів бібліотеки.

Поповнення унікального книжкового фонду-мільйонника університетської книгозбірні не припинялось. Здобувачі вищої освіти можуть користуватися для фахової підготовки за обраними спеціальностями новими виданнями, різними за змістом і видами, але обсяг нових надходжень у 2022 р. зменшився втричі.

Бібліотечний фонд університету на кінець 2022 р. складає 1 301 836 примірників друкованих та електронних видань, із них: наукових – 591 125, навчальних – 587 219, періодичних видань – 124 981 примірник.

За рік до фонду бібліотеки надійшло 14 709 (2022 р. – 46 031), примірників видань, із них електронних – 13 124 назв.

Фонд періодичних видань бібліотеки поповнився на 266 (2022 р. – 623) друкованих номерів журналів, що були отримані за передплатою на 1-е півріччя 2022 р., оформленої науковою бібліотекою в межах кошторисних призначень та надіслані в дар закладами та організаціями України й зарубіжжя.

У межах впровадження Нової української школи для підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти за освітньою програмою Початкова школа за кошти МОН України надійшло 19 назв навчально-методичних посібників у кількості 545 примірників.

Завдяки книгообміну із іншими закладами вищої освіти України, а також у дар від організацій та приватних осіб України та з-за кордону наукова бібліотека університету отримала 542 назви наукової, навчально-методичної, художньої літератури та періодичних видань накладом 601 примірник, загальна сума позабюджетних коштів склала 69 348 грн.

В умовах повномасштабної війни, завдяки підтримці видавництв наукової літератури світу, міжнародних постачальників баз даних наукової інформації, науково-педагогічні працівники, аспіранти, студенти університету мають безоплатний доступ до кінця 2022 року до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus та до повнотекстових ресурсів шести платформ: «ScienceDirect», «SpringerLink», «Research4Life», електронних баз «EBSCO», «Elsevier», електронних ресурсів видавництва «Bentham Science».

Університетські науковці активно використовують доступ до баз цитування Web of Science та Scopus, про що свідчать високі показники кількості запитів.

Для включення до інформаційного забезпечення освітніх програм навчальних, наукових, довідкових видань англійською мовою завантажено за

рік до електронної бібліотеки 409 назв повнотекстових книг міжнародних видавництв Elsevier, Springer та інших.

Електронний каталог наприкінці року перевищить 1 млн. 362 тис. бібліографічних описів документів із доступом до повнотекстового формату локальної мережі та через гіпертекстове посилання в мережі інтернет. На сьогодні Електронний каталог університету – одна з найбільших електронних інформаційних баз даних власної генерації в режимі реального часу в Україні.

За 2022 р. створено 25 тисяч нових бібліографічних записів на всі види видань бібліотечного фонду, але це втричі менше ніж у 2021 р.

Продовжилась робота з переведення в електронний формат бібліографічної інформації про наявні в бібліотечному фонді книги до 2000 р. надходження до наукової бібліотеки з таких галузей, як педагогіка, екологія, біологічні науки, історія та археологія, українське літературознавство, комп'ютерні науки і технології. Користувачі електронного каталогу в онлайн доступі отримали інформацію ще про 5 444 прим. (2 308 назв) книжкових видань, що до цього року була тільки в карткових каталогах.

Ресурс електронної бібліотеки в режимі відкритого доступу досягне 215 тис назв електронних видань, серед яких значна колекція електронних підручників до вивчення дисциплін.

Подальший розвиток отримала така складова електронної бібліотеки як електронні версії наукових фахових журналів: за рік додано 722 номери, 10 991 статей. Виконана робота дозволила значно покращити інформаційне забезпечення науковими фаховими виданнями освітніх програм.

До електронної бібліотеки ввійшли публікації науково-педагогічних працівників університету в журналах, які індексуються у наукометричних базах Web of Science Core Collection, Scopus. Окрема база даних у складі електронного каталогу «Наукові публікації НПП ЗНУ у Web of Science, Scopus» станом на листопад 2022 р. включає 1 058 публікацій за 2012-2022 рр., із них 889 повнотекстових (2022 р. – 168) та 169 віддаленого доступу (2022 р. – 25).

Наукова бібліотека у 2022 р. здійснила підготовку матеріалів із інформаційного забезпечення навчальних дисциплін та презентувала інформаційні ресурси та сервіси до акредитації 26 освітніх програм.

До 10 освітньо-наукових програм PhD у 2022 р. розроблено та сформовано спеціальну вебсторінку «Інформація до підготовки докторів філософії за спеціальностями», що подає як власні інформаційні ресурси наукової бібліотеки, так і віддалені.

Система обслуговування користувачів наукової бібліотеки ЗНУ орієнтована як на внутрішнього, так і на зовнішнього користувача. Внаслідок особливостей 2022 р. перевага користувачами була віддана електронним ресурсам, зокрема, звернення до сайту збільшилися майже у 4 рази і склали 459 602 (2021 р. – 120 тис.). Особливо популярні серед студентів – завантаження видань та публікацій із електронної бази наукової бібліотеки, послуга Електронна доставка документів, що дозволяє їм отримувати повні тексти та відскановані публікації для підготовки до занять та курсових проєктів.

Презентація електронного контенту та онлайн послуг, нових надходжень, віртуальних виставок постійно подаються на сторінці наукової бібліотеки ЗНУ в Facebook (<https://www.facebook.com/libraryZNU>), яку за рік відвідало 23,6 тис. користувачів соціальної мережі.

Провідними фахівцями наукової бібліотеки ЗНУ для науково-педагогічних працівників та студентів надаються консультації та практична допомога зі використання ресурсів та сервісів електронного каталогу на базі нового програмного модуля, інформаційних платформ та аналітичних сервісів наукометричних баз даних, оформлення списків використаної літератури до наукових робіт, сучасних бібліографічних сервісів, використання сервісу Unichек. Для студентів 1-х курсів факультетів проведені екскурсії та тренінги з основ інформаційної культури.

Ресурси наукової бібліотеки задіяні в профорієнтаційній роботі. Запроваджені заходи спрямовані на надання випускникам, вчителям,

бібліотекарам шкіл Запорізької області доступу до електронних ресурсів та віртуальних сервісів наукової бібліотеки ЗНУ, ознайомлення з університетською бібліотекою під час екскурсій. Для майбутніх вступників на сайті наукової бібліотеки ЗНУ функціонує сервіс «Онлайн-реєстрація», що дозволяє дистанційно зареєструватись і стати читачем бібліотеки університету.

Університетом продовжено Договір про співпрацю з компанією «Unicheck Україна», за яким здійснюється доступ до сервісу Unicheck для перевірки на предмет несанкціонованих текстових запозичень дисертацій, що надходять на розгляд спеціалізованих вчених рад та статей наукових фахових видань ЗНУ. За додатковою угодою 2022 р. здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт магістрів, бакалаврів випуску 2022 р., мотиваційних листів вступників 2022 р. Координаційні та технічні питання організації доступу до сервісу Unicheck покладено на наукову бібліотеку ЗНУ.

Інституційний репозитарій академічних текстів університету як загальноуніверситетська електронна база даних для накопичення, зберігання і систематизації академічних текстів за чотири роки досяг обсягу 7 467 електронних документів. За 2022 р. додано 2 761 електронний документ. Показником активності використання цього ресурсу є кількість відвідувань: 750 699 за рік. Продовжується завантаження навчально-методичних на наукових видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками університету.

6. Міжнародне співробітництво. Проєктна і грантова діяльність

Міжнародна діяльність Запорізького національного університету є засобом інтернаціоналізації, спрямованої на підвищення рівня якості всіх показників діяльності, шляхом адаптації та впровадження міжнародного досвіду, збільшуючи присутність на міжнародному ринку освітніх послуг, позиції у міжнародних рейтингах, завдяки міжнародній академічній мобільності, підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу, інтеграції наукового та науково-технічного

потенціалу університету на світовому рівні. Міжнародна діяльність університету здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Закону України «Про вищу освіту», наказів і методичних розробок МОН України, а також Стратегії інтернаціоналізації ЗНУ, в якій задокументовано цілі, завдання, принципи, основні напрями інтернаціоналізації, організаційна схема міжнародної діяльності університету.

Протягом 2018-2022 рр. було налагоджене співробітництво у науковій та освітній сферах із закладами вищої освіти Болгарії, Індонезії, Казахстану, Польщі, Туреччини, Узбекистану.

Кількість підписаних угод про міжнародне наукове співробітництво

Рік	Кількість
2018	90
2019	132
2020	103
2021	111
2022	120

Динаміка зовнішньої академічної мобільності (відряджень, стажувань) студентів та науково-педагогічних працівників

Рік	Кількість
2018	186 136 студентів 50 науково-педагогічних працівників
2019	187 96 студентів 91 науково-педагогічний працівник
2020	93 37 студентів 56 науково-педагогічних працівників
2021	120 очно / 378 дистанційно 16 науково-педагогічних працівників очно, 300 дистанційно 104 студенти очно, 78 дистанційно
2022	51 очно / 58 дистанційно 31 науково-педагогічний працівник очно, 58 дистанційно 21 студент

Запорізький національний університет періодично (у 2018 р. – 12, у 2019 р. – 13) залучає іноземних фахівців до академічного процесу (проведення лекцій, участь у круглих столах, розробка навчальних курсів як у аудиторіях університету, так і дистанційно).

Студенти із числа іноземних громадян можуть отримати в університеті такі освітні послуги як довузівська мовна підготовка; навчання за програмами бакалаврату та магістратури; навчання в аспірантурі.

Кількість студентів, із числа іноземних громадян

Рік	Кількість
2018	80
2019	212
2020	191
2021	205
2022	111

Грантова, проєктна робота

У рамках інтернаціоналізації наукової діяльності університет проводить активну проєктну роботу а саме, тренінгову, консультаційну, інформаційну підтримку науковців щодо пошуку, подання проєктних пропозицій різного рівня, реалізацію проєктних заявок.

Інтенсифікація міжнародної проєктної і грантової діяльності в університеті здійснюється за підтримки Ради з питань проєктної діяльності на основі Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці та управління коштами грантів.

У 2022 р. університет брав участь у міжнародних грантових проєктах за такими напрямками як філологічні, соціальні, природничі, юридичні, історичні, економічні науки та журналістика, європейські студії, інформаційні технології, тощо. Наразі університет реалізує:

– **2 проєкти у рамках програми ERASMUS+ KA2 Capacity Building in Higher Education**, а саме «Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесність та професіоналізм» (тривалість проєкту: 15 листопада 2018 р. – 14 листопада 2022 р.), «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та

європейської інтеграції України» (тривалість проєкту: 15 листопада 2019 р. – 14 листопада 2023 р.);

– **8 проєктів у рамках програми ERASMUS+, модулі Жана Моне, з яких 2 отримали фінансування** в поточному році:

– «Цифровізація економіки в контексті пандемії COVID-19 як стратегічна платформа розвитку держави» («Digitalization of the economy in the context of the Covid-19 pandemic as a strategic platform for economic development of the state»), академічна координаторка – Ірина Дашко, економічний факультет, розмір фінансування – 30 тис. євро;

– «Європейські практики соціального підприємництва: усталеність, інклюзія та креативність» («European practices of social entrepreneurship: sustainability, inclusion and creativity»), академічна координаторка – Анна Переверзева, факультет менеджменту, розмір фінансування – 30 тис. євро.

Кількість міжнародних грантових проєктів

Рік	Кількість
2018	2 – у рамках програми Erasmus+ Жана Моне 1 – у рамках програми ERASMUS+ KA2 «Підвищення потенціалу вищої освіти»
2019	3 – у рамках програми Erasmus+ Жана Моне 1 – у рамках програми ERASMUS+ KA2 «Підвищення потенціалу вищої освіти»
2020	6 – у рамках програми Erasmus+ Жана Моне 2 – у рамках програми ERASMUS+ KA2 «Підвищення потенціалу вищої освіти»
2021	7 – у рамках програми Erasmus+ Жана Моне 2 – у рамках програми ERASMUS+ KA2 «Підвищення потенціалу вищої освіти»
2022	8 – у рамках програми Erasmus+ Жана Моне 2 – у рамках програми ERASMUS+ KA2 «Підвищення потенціалу вищої освіти»

В умовах воєнного стану особливої актуальності набувають проєкти з фінансової підтримки викладачів і студентів, які залишилися в Україні. З метою збереження інтелектуального потенціалу країни університет успішно здобув грант Німецької служби академічних обмінів (DAAD) за програмою «Ukraine Digital» на суму 234.528,00 євро для забезпечення щомісячних виплат

192 студентам історичного факультету, факультету соціології й управління та факультету журналістики. У листопаді 2022 р. було подано заявку на розширення фінансової підтримки в рамках другого етапу реалізації програми. Ведуться переговори з університетом Білефельд про налагодження інституційного співробітництва в освітній і науковій сферах. В рамках започаткованої програми співпраці студенти факультету іноземної філології мають змогу безкоштовно навчатися на німецькомовних курсах академічного письма, а студенти історичного факультету – дистанційно відвідувати заняття за фахом.

У планах міжнародної проєктної роботи ЗНУ на наступний рік – подання заявки на відкриття кафедри ім. Жана Моне, розробка проєктної пропозиції з організації навчання дорослих у рамках програми Erasmus+ KA2 CBHE, інтенсивний пошук можливостей оновлення інфраструктури та фінансової підтримки студентів і науково-педагогічних працівників за рахунок міжнародного співробітництва.

7. Профорієнтаційна робота. Працевлаштування випускників

Профорієнтаційна діяльність уже традиційно залишається одним із стратегічних напрямків роботи Запорізького національного університету. Вона регламентується планом профорієнтаційної роботи, який затверджується на кожен навчальний рік. Системна і планова профорієнтаційна діяльність ЗНУ спрямована на вступників, їхніх батьків, педагогічних працівників, керівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, керівників управлінь і відділів освіти, працедавців, державні установи та колег.

Основні профорієнтаційні заходи проводились через різні канали комунікації зі вступниками. Зокрема, через підготовчі курси (8-місячні вечірні, заочні і дистанційні та 4-місячні); інформаційно-консультаційні зустрічі; батьківські збори; безкоштовні пробні тренінги із ЗНО; пробний НМТ; пробний МТНК; основну сесію НМТ; МКТ; МТНК; Дні відкритих дверей; науково-методичні семінари для педагогічних працівників закладів загальної середньої

освіти; офіційні сторінки і групи в соцмережах; інші профорієнтаційні заходи (олімпіади, конкурси, тренінги, квести, вебінари, професійно орієнтовані майстер-класи та лекції тощо).

Активна профорієнтаційна робота проводиться зі слухачами підготовчих курсів. Освітній процес на підготовчих курсах регламентується Положенням про підготовчі курси в Запорізькому національному університеті.

За період із 2018 по 2022 рр. підготовчі курси закінчили **1832** слухачі, із них вечірню форму – 834, заочну – 277, на базі інституту – 190, дистанційну 85 слухачів, 4-місячні курси – 477 слухачів, із них 121 слухач у рамках договору про підготовку до ЗНО дітей працівників підприємств («Запоріжсталь», «Запоріжжкокс», «Запоріжвогнетрив»).

Порівняльна таблиця кількості слухачів підготовчих курсів

Рік	2018	2019	2020	2021	2022
Вечірні	250	126	117	145	196
Заочні	–	109	83	57	28
Інститут	–	56	60	74	–
Дистанційні	–	–	–	53	32
4-х місячні	–	133	139	113	92
Всього	250	424	399	442	348

На підготовчих курсах на безоплатній основі навчаються діти, які відносяться до пільгових категорій, – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Із кожним роком є тенденція зростання кількості слухачів курсів із математики. Залишаються затребуваними курси з українська мови та літератури, історії України і англійської мови. Зростає попит на підготовку до творчого конкурсу на спеціальність графічний дизайн та архітектура містобудування.

Після складання підсумкової атестації, слухачі курсів отримують свідоцтво про закінчення підготовчих курсів, мають можливість отримати до 10 додаткових балів при вступі до Запорізького національного університету.

Для слухачів підготовчих курсів працює СЕЗН ЗНУ, де розміщені навчальні та довідкові матеріали.

Важливою в роботі університету є система профорієнтаційного супроводу учнівської молоді. Різного роду заходи для учнів випускних класів привертають до університету увагу багатьох вступників. За усіма факультетами та інститутом закріплені більше 130 закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя й Запорізької області, у яких проводиться профорієнтаційна робота.

У процесі сприяння розвитку консультаційної системи, спрямованої на поліпшення професійного самовизначення потенційного абітурієнта, реалізовано всебічну інформаційну та іміджеву підтримку задля популяризації Запорізького національного університету, зокрема:

- проведено Дні відкритих дверей у режимі онлайн із ректором і начальником відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування;

- розроблено друковану рекламну продукцію Запорізького національного університету (буклети, газети);

- організовано роботу 8-місячних і 4-місячних курсів для вступників, які прагнули підготуватися до успішного проходження зовнішнього незалежного оцінювання/національного мультипредметного тесту та творчих конкурсів;

- розміщено зовнішню рекламу університету та Школи Конфуція на бордах м. Запоріжжя;

- інформовано студентів випускних курсів коледжів щодо можливостей вступу на 2-й або 3-й курс та отримання вищої освіти в університеті. Створено форму для реєстрації;

- інформування здобувачів освіти про Асоціацію випускників (чисельність зареєстрованих випускників на сьогодні – **більше 1 000 осіб**);

- на платформі Регіонального освітньо-наукового інноваційного комплексу (РОНІК) на базі Запорізького національного університету для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти проведено низку аналітичних семінарів «Аналіз типових помилок абітурієнтів, виявлених під час

тренінгових сесій із підготовки до ЗНО/НМТ» із подальшим підвищенням кваліфікації;

– консультування в соціальних мережах, допомога старшокласникам із вибором майбутньої професії. Систематичне ведення Facebook-сторінки «Відділ доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування», YouTube-каналу «ZNUofficial» та каналу в Telegram «Вступнику ЗНУ», Telegram «Курси» (8-місячні: вечірні, заочні, дистанційні, 4-місячні), Telegram «Безкоштовні пробні тренінги із ЗНО». Створено Instagram сторінку, де розміщено профорієнтаційну інформацію та запланові заходи;

– проведено обласні предметні олімпіади з математики та фізики серед учнів 7-11 класів закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя й Запорізької області;

– проведено екологічну та профорієнтаційну акцію «Збережи ДНК нації (Дуби-нащадки козацтва)»;

– триває проєкт «Історії успіхів випускників ЗНУ», залучені всі факультети Запорізького національного університету та інституту. Кількість опублікованих матеріалів – **більше 320**;

– проведення безкоштовних пробних тренінгів із написання ЗНО через СЕЗН ЗНУ і в очному форматі. Всього з 2018 р. по 2022 р. взяли участь **13 977 учасників**;

– діяльність Школи лідерів учнівського самоврядування із залученням представників факультетів Запорізького національного університету. Взяли участь учні 8-11 класів зі шкіл м. Запоріжжя й області;

– нововведенням було проведення пробного національного мультипредметного тесту, у якому зареєструвались **1 065 осіб**, які проживають у 24 географічних пунктах;

– нововведенням також було проведення через СЕЗН ЗНУ пробного магістерського тесту навчальної компетентності для випускників бакалаврату університету / інституту та інших закладів освіти;

– участь у батьківських зборах і класних годинах із випускниками ЗЗСО;

– проведення зустрічей із випускниками коледжів і з випускниками бакалаврату денної і заочної форм здобуття освіти;

– проведення на базі університету основної сесії НМТ, МКТ та МТНК від Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти; участь в основній, додатковій та спеціальній сесіях НМТ (взяли 976 учасників, у МКТ та МТНК взяли участь **233 учасники**);

– проведення сертифікації вчителів початкових класів, у якій взяли участь 38 педпрацівників;

– проведення профорієнтаційної роботи зі внутрішньо переміщеними особами;

– проведення методичного семінару для керівників відділів освіти м. Запоріжжя;

За результатами різних заходів підготували **базу вступників загальною чисельністю 3 636 осіб**.

Для виявлення настроїв абітурієнтів та студентства здійснюються прикладні соціологічні дослідження, проводяться систематичні опитування, які дозволяють більш ефективно працювати та налагоджувати взаємодію зі студентством, учнями шкіл та учасниками підготовчих курсів в інтересах університету. У 2021-2022 н. р. відділом було проведено шість соціологічних досліджень. Загальна **кількість опитаних респондентів – 5 023**.

Одним із напрямків профорієнтаційної діяльності університету є сприяння в ефективному працевлаштуванні випускників та надання допомоги в пошуку роботи, що відповідає отриманій кваліфікації, додаткової професійної підготовки та індивідуальним запитам випускника, шляхом організації та проведення зустрічей із випускниками університету, засідань круглих столів, семінарів, тренінгів, презентацій, зустрічей з роботодавцями тощо.

На допомогу здобувачам освіти постійно оновлюється інформація в рубриках: «Працевлаштування»: <http://web.znu.edu.ua/vakansii/page/index.html>, «Студенту», підпункт «Робота»: <https://www.znu.edu.ua/4016.ukr.html>, «Роботодавцю»: <https://www.znu.edu.ua/4002.ukr.html>.

Інформація про наявність вакансій на підприємствах та організаціях м. Запоріжжя й області постійно оновлюється, проводяться консультаційні зустрічі щодо успішного працевлаштування.

В університеті налагоджена співпраця з роботодавцями та ведеться пошук потенційних та сучасних роботодавців; налагоджене партнерство з потенційними роботодавцями відповідно до укладених договорів «Про співробітництво». Для сприяння у працевлаштуванні та кар'єрному зростанні здобувачів освіти і випускників ЗНУ створена й постійно оновлюється єдина база роботодавців, укладаються договори про співпрацю з підприємствами, організаціями та установами, які є потенційними роботодавцями. Результатом роботи відділу сформована єдина база роботодавців – **248 договорів про співпрацю**.

На факультетах / інституті створені Ради роботодавців. У перспективі – створення Ради роботодавців Запорізького національного університету та затвердження Положення і складу Асоціації випускників університету.

Відділ долучався до засідань експертних рад з акредитації ОП.

У своїй діяльності університет активно співпрацює з місцевими органами виконавчої влади, Запорізьким міським центром зайнятості та Торгово-промисловою палатою. Ця співпраця спрямована на проведення спільних заходів для професійного становлення та сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників ЗНУ.

Ефективною формою доведення інформації про Запорізький національний університет є соціальні мережі, зокрема Телеграм-канал: https://t.me/VDPP_ZNU, Facebook: <https://www.facebook.com/vdpp.znuFacebook>, Інстаграм: https://www.instagram.com/vstupnyk_znu/?hl=ua, YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC_HsyS3czipt7czldAHFZw/videos, де користувачі мають змогу отримувати відео- та текстову інформацію, коментувати її. Офіційні сторінки в соціальних мережах дозволяють залучити додаткову аудиторію до читання та поширення інформації про заклад вищої освіти.

Із початку вересня 2021 р. при відділі доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування функціонує відеолaboratorія ЗНУ. Вона створена та обладнана в межах проєкту ЗНУ-GIZ (Німецьке товариство міжнародного співробітництва).

У період за 2021-2022 рр. на каналі ZNUofficial загалом було опубліковано 222 відео, серед яких: профорієнтаційні ролики – 86, пізнавальний контент – 26, презентаційні відео про структурні підрозділи та факультети університету, звіти структурних підрозділів, інтерв'ю – 26, інформаційні, довідкові матеріали та інше – 26, події та анонси – 14, проєкт ZNU-GIZ – 44. Показник підписів на канал зріс у понад 2 рази порівняно з минулими роками, зараз становить 190 користувачів. Згідно зі статистикою Youtube, більшість найкращих відео за весь час існування каналу припадає саме на період роботи відеолaboratorії. Інтерв'ю з представниками факультетів є найбільш вдалими, бо демонструють високі показники переглядів і високі показники утримання аудиторії, що є ключовим фактором при оцінюванні відео.

Ефективність профорієнтаційної комунікації Запорізького національного університету досягається за рахунок її комплексного застосування і, перш за все, за рахунок профорієнтаційної стратегії закладу вищої школи.

8. Виховна робота. Розвиток фізичного виховання і спорту.

Забезпечення гарантій студентського самоврядування

Виховна робота в університеті здійснюється за напрямками, які тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного, мають самостійне теоретико-методологічне значення з урахуванням потреб суспільства та спрямовані на підвищення якості освіти через виховний процес.

В університеті питаннями виховної роботи займається відділ виховної роботи, заступники деканів з виховної роботи, куратори груп та курсів.

Виховна робота реалізується через діяльність та за підтримки викладацького складу колективу та ректорату, органів студентського самоврядування університету.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню студентської молоді. Протягом звітнього періоду на факультетах та в інституті було проведено Дні інформування «22 січня – День Соборності України», «Роковини Чорнобильської катастрофи», «Відзначення Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні», «Річниця Конституції України», «Річниця незалежності України», «День захисників та захисниць України», «Річниця визволення міста Запоріжжя від фашистських загарбників». «День Гідності та Свободи» та інші.

У 2022 р. додалися інші напрями роботи. Фахівці відділу займаються соціально-побутовими питаннями, які пов'язані з проживанням внутрішньо переміщених осіб. Із березня 2022 р. університет прийняв більше 1500 осіб. На 01 листопада 2022 р. в гуртожитках мешкає 375 переміщених осіб.

Налагоджена співпраця з благодійними організаціями: «Благодійний фонд» ЮНІВЕРС-ЗАПОРІЖЖЯ», «Благодійний фонд «Молодь майбутнього», «БФ «Карітас Запоріжжя», Червоний хрест, Всесвітньою продовольчою програмою ООН, фондом «Порятунок життів», «БФ «СВІТ. УКРАЇНА. ПОЛОГИ», які допомагають забезпечити мешканців харчуванням, речами, засобами гігієни та побутовою хімією.

У 2022 р. підписано Меморандум про співпрацю і партнерство з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Посмішка ЮА», в рамках якого були реалізовані проєкти: дитячі кімнати у гуртожитках № 2, 6 та кімната для роботи методиста, психолога; комп'ютерні класи у гуртожитках № 6, 7. Двічі на тиждень фахівці фонду проводять розважально-розвивальні програми з дітьми переселенців.

Університет співпрацює з незалежною міжнародною медичною гуманітарною організацією «Лікарі без кордонів» та «Лікарі ЮНІСЕФ»,

мобільні бригади яких щотижня надають медичні та психологічні консультації, ліки та проводять медичні обстеження для мешканців гуртожитків.

Значна увага приділяється індивідуальній роботі зі студентами. Непоодинокими є випадки, коли студенти опиняються у складних життєвих обставинах, деякі потребують невідкладної психологічної допомоги.

Із 2019 р. в університеті працює практичний психолог, яким проведено:

- консультування з особистих питань студентів – 492;
- консультування з особистих питань викладачів та співробітників – 21;
- тестування студентів університету – 738;
- тестування студентів ВСП «Запорізький гідротехнічний фаховий коледж ЗНУ» – 130;
- робота зі зверненнями заступників деканів із виховної роботи, кураторів, викладачів – 34;
- робота з батьками студентів – 12;
- робота зі студентами пільгових категорій – 70;
- участь у проведенні акредитаційних експертиз за 18 спеціальностями;
- участь у підкастах зі студентами факультету журналістики – 4.

Із початком військової агресії за психологічною допомогою звернулося

162 особи, із них:

- студенти, які проживають у м. Запоріжжі – 32;
- студенти, які виїхали на Західну Україну – 15;
- студенти, які виїхали за кордон – 19;
- студенти, які евакуйовані з зони бойових дій та окупованих територій Запорізької області – 17;
- студенти, які знаходяться на тимчасово окупованих територіях Запорізької області – 9;
- переміщені особи з тимчасово окупованих територій Запорізької області, які проживають у гуртожитках університету – 28 (дорослі), 11 (діти);
- надання первинної психологічної допомоги евакуйованим з м. Маріуполь – 7;

– надання екстреної психологічної допомоги за запитом при гострій стресовій реакції – 34.

Під час коронакризи та у період війни понад 80% консультацій проведено в онлайн режимі (ZOOM, вайбер, телеграм), 20% отримували психологічну допомогу в офлайн режимі (кабінети психолога, гуртожитки, гуманітарні хаби).

На сьогодні в університеті навчається 623 студенти пільгових категорій (із яких 169 мешкає у гуртожитках студмістечка), які перебувають під постійним контролем відділу виховної роботи та деканатів.

Ведеться робота спільно з Центром інформаційних систем та комп'ютерних технологій математичного факультету щодо коректної роботи програми для подання заяв на проживання в гуртожитках університету через інтернет та програми, яка розроблена для обліку позанавчальної діяльності студентів.

Двічі на рік ведеться збір документів для отримання студентами іменних стипендій Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України. 131 студент отримує матеріальну підтримку обдарованої молоді м. Запоріжжя.

Щороку, у жовтні-листопаді, до Дня інвалідів ведеться збір документів студентів з інвалідністю, які навчаються за денною формою здобуття освіти та мають зареєстроване місце проживання у м. Запоріжжі, для надання їм адресної цільової допомоги згідно з міською комплексною програмою соціального захисту населення.

Робота відділу виховної роботи вимагає від її співробітників приведення в дію як нових форм впливу на студентів, так і активізації традиційних найбільш ефективних форм освітньо-виховного процесу, відпрацювання нових методик та стилю виховання.

У Центрі культури ЗНУ працюють безкоштовні творчі студії: хореографічна «The Mask», вокальна «Кантилена», студентська Ліга Сміху ЗНУ. У студіях займаються більше 600 талановитих студентів, які беруть участь у культурно-масових, спортивних, благодійних, соціальних

загальноуніверситетських заходах, а також у флешмобах; виступають на міських, обласних заходах, всеукраїнських фестивалях та конкурсах.

Центром культури ЗНУ проведено низку заходів (Фестиваль молоді ЗНУ – День знань, WELCOME TO ZNU, Фестиваль студентської Ліги Сміху ЗНУ, Фестиваль шкільної Ліги Сміху ЗНУ, Кубок випускного класу, Кубок першокурсника, Конкурс Талантів Miss university, Китайський новий рік, Новорічний карнавал, Студентська весна, День абітурієнта, День відкритих дверей, музичні перерви ЗНУ та інші).

Центр культури ЗНУ велику увагу приділяє благодійним акціям. У період війни неодноразово проводилися благодійні заходи для дітей внутрішньо переміщених осіб.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та запровадженням воєнного стану, велика увага була приділена онлайн-проєктам, онлайн-іграм, онлайн-конкурсам та онлайн-розігрешам, серед яких: «Аналіз помилок ЗНО від ЗНУ», «Екскурсія ЗНУ», «Успішні випускники ЗНУ», вокальний батл від студії «Кантилена», хореографічна студія «D.A.L.S.», «Поради від лідерів Студради ЗНУ», «Мій факультет найкращий», «ЗНУ Контакти» та інші.

Центр культури ЗНУ – це ще й іміджевий центр, який створює низку брендів роликів про університет, факультети / інститут, освітні програми для акредитації тощо.

Розвиток фізичного виховання і спорту

Одним із пріоритетів спортивної роботи в університеті було і є створення умов для проведення навчальних занять з фізичної культури, забезпечення навчально-тренувального процесу для студентів факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму й спортивно-оздоровчий напрямок для студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету.

Відповідно до п. 6.2 умов контракту в спортивно-оздоровчому комплексі університету проводилась спортивно-оздоровча робота. За умов певних санітарних обмежень у спорткомплексі працювало від 25 до 30

спортивно-оздоровчих груп. Регулярно проводилися спартакиади серед студентів (кількість учасників сягала до 1000 осіб) та спортивні змагання серед викладачів і співробітників, у яких брали участь до 120 працівників університету.

Студентська футбольна зальна команда «Надія ЗНУ» брала участь у Чемпіонаті міста серед чоловічих команд (II місце), Чемпіонаті України (увійшла в п'ятірку лідерів).

Професійна жіноча волейбольна команда суперліги «Орбіта ЗНУ» бере участь Чемпіонаті України з волейболу серед жіночих команд та впевнено входить до трійки лідерів чемпіонату. Команда вже п'ять років поспіль займає призові місця та входить до п'ятірки найсильніших команд України.

Керівництвом університету постійно проводяться планові роботи щодо створення гідних матеріальних умов для занять фізичною культурою і спортом.

Забезпечення гарантій студентського самоврядування

Я, як ректор, особисто контролюю дотримання положень Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних вимог щодо гарантій діяльності студентського самоврядування в університеті. Неухильно дотримуються нормативи участі студентства у роботі Конференції трудового колективу ЗНУ, Вченої ради ЗНУ, вчених рад факультетів / інституту, фахових коледжів. Адміністрація безпосередньо не втручається в діяльність органів студентського самоврядування, комунікація має горизонтальний характер та дорадчу форму.

Мною підтримується зв'язок зі студентськими радами факультетів / інституту та університету, регулярно проводяться зустрічі за круглим столом. Пропозиції студентства щодо нововведень чи вирішення проблем обов'язково опрацьовуються та беруться до уваги.

Епідемія коронавірусу, воєнний стан та дистанційне навчання вплинули на обсяг видатків на студентське самоврядування.

Видатки на студентське самоврядування (тис. грн)

Показники / Рік	2018	2019	2020	2021	2022 (січень – листопад)
Придбання предметів та матеріалів	303,4	364,7	180,6	348,8	22,5
Послуги	40,2	104,1	57,5	137,6	–
Видатки на відрядження	59,2	135,0	15,0	30,5	–
Капітальні видатки	–	–	–	27,0	–
Всього	402,8	603,8	253,1	543,9	22,5

У цьому році плануються ще видатки на придбання водонагрівачів для студентського гуртожитку на суму близько 100 тис. грн.

9. Соціальний захист співробітників та студентів.

Охорона праці та пожежна безпека.

Забезпечення функціонування системи цивільного захисту

За звітний період удосконалювались форми і методи реалізації університетської фінансової і економічної політики, спрямованої на забезпечення коштами завдань соціального характеру, а також створення надійних передумов для здійснення освітньо-виховного процесу, подальше зміцнення матеріально-технічної бази.

Заробітна плата виплачується працівникам університету та його відокремлених структурних підрозділів в грошовій формі двічі на місяць в робочі дні у строки: перша частина заробітної плати – 16 числа поточного місяця, остаточний розрахунок – 30-31 числа місяця, за який здійснюється виплата.

Розмір першої частини заробітної плати розраховується за фактично відпрацьований час за період з 01 до 15 числа поточного місяця від загального розміру заробітної плати працівника з урахуванням відповідних відрахувань на податки. При збігу термінів виплати заробітної плати з вихідними днями виплачується заробітна плату напередодні (п. 3.1, п. 3.2, п. 3.7 Колективного договору). Університет неухильно дотримується вимог законодавства про гарантії оплати праці та відрахування податків і зборів.

Динаміка зростання заробітної плати (тис. грн)

Показники зростання заробітної плати	2019	2020	2021	2022 (січень – листопад)	% збільшення/ зменшення
Середня заробітна плата штатного співробітника	8477	9452	12277	12303	0,21%
Мінімальна заробітна плата	4173	з 01.01.2020 4723,00	з 01.01.2021 6000,00	з 01.12.2021 6500,00	5,6%
		з 01.09.2020 5000,00	з 01.12.2021 6500,00	з 01.10.2022 6700,00	
Коефіцієнт тарифної сітки	1921	з 01.01.2020 2102,00	з 01.01.2021 2670,00	01.12.2021 2893,00	4,01%
		з 01.09.2020 2225,00	з 01.12.2021 2893,00		

Заробітна плата науково-педагогічних працівників.

У 2022 р. відповідно до чинного законодавства продовжена виплата підвищених посадових окладів науково-педагогічним працівникам на 11%, педагогічним працівникам на 10% та збережена виплата штатним працівникам за наукові ступені та вчені звання у граничному розмірі.

Відповідно до умов колективного договору, із метою підвищення наукового потенціалу працівників університету, активізації творчої діяльності та фінансової підтримки науковців, які є штатними працівниками університету (п. 4.7 Колективного договору), продовжено грошові виплати.

Показники грошових виплат (тис. грн)

Вид виплати /	Кількість осіб	2020	Кількість осіб	2021	Кількість осіб	2022 (січень-листопад)
Винагорода за захист докторської дисертації	11	330 000	15	495 000	8	280 000
Статті у Scopus, Web of Science	117	476 000	141	453 000	243	660 999

Підвищення h-індексу	18	113 000	21	139 000	2	13 000
Монографії, патенти, винаходи	25	22 500	23	22 000	14	19 500
Всього	171	941 500	200	1 109 000	267	973 499

У 2022 р. такі виплати були здійснені у листопаді, друга частина виплат ще на 300 тис. гривень планується на грудень поточного року.

Така значна сума виплат свідчить про активну наукову діяльність учених університету, їх здобутки на загальнонаціональному та міжнародному рівнях, а також про турботу університету про своїх працівників і про створення гідних умов для науково-освітньої діяльності.

Університет продовжує стимулювати старанну та ефективну працю, підвищення наукового рівня фахівців. Видатки на преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам (у тому числі на оздоровлення), стимулювання творчої праці та педагогічного новаторства керівних і науково-педагогічних, педагогічних працівників, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу за 11 місяців 2022 р. склали 8 % від фактичних витрат на заробітну плату (у 2021 р. цей показник складав 5,9%). При цьому варто зауважити, що загальні витрати університету на виплату заробітної плати зменшились на 13% (за загальним та спеціальним фондом).

У цьому році не здійснювались виплати, пов'язані зі захворюваністю на COVID-19, враховуючи проведення безкоштовної вакцинації та зменшення тяжких випадків захворювань на COVID-19.

Показники видатків на преміювання, матеріальну допомогу (тис. грн)

Показник	2019	2020	2021	2022 (січень-листопад)
Премії, винагороди	8 627,1	7 056,7	5 809,0	6 782,4
Матеріальна допомога, індексація заробітної плати	719,1	214,4	732,7	2 585,0
Допомога на оздоровлення, за сумлінну працю	4 932,6	5 147,8	6 398,3	5 937,4

Надбавки стимулюючого характеру	6779,1	8 344,3	9 838,0	7 460,0
Виплати, пов'язані зі захворюванням на COVID-19	–	328,0	415,0	0

У 2022 р. працівникам виплачувалась індексація заробітної плати. Її розмір у листопаді 2022 р. складає 566,80 грн кожному працівнику. І такі виплати здійснювались своєчасно і в повному обсязі.

Своєчасно виплачувались стипендії, що навчаються (студенти, аспіранти, докторанти), компенсаційні виплати студентам із числа дітей-сиріт.

Однак, враховуючи брак коштів на стипендіальне забезпечення, у другому півріччя 2022 р. не здійснювались виплати індексації стипендій та виплата стипендій за особливі успіхи у навчанні. За цією ж причиною (недостатнє фінансування) були затримки з виплатою стипендій аспірантам і докторантам. Відповідні звернення щодо збільшення фінансування на стипендіальне забезпечення направлялись до МОН України. До кінця 2022 р. сподіваємось отримати додаткове фінансування для здійснення таких виплат.

Загалом такі видатки склали:

Соціальні виплати	2020	2021	2022 (11 місяців)
Академічні стипендії студентам	16,2	15,6	18,7
Академічні стипендії аспірантам, докторантам	9,6	12,6	12,6
Соціальні стипендії	6,1	5,5	7,6
Харчування дітям-сиротам та інші компенсаційні виплати	5,8	6,06	3,8

Разом із тим, враховуючи ситуацію, що склалась в Україні, фінансові показники за надання додаткових платних послуг, значно зменшились. Це стосується спортивних секцій, мовних курсів, проживання у гуртожитках, оренди тощо.

Рішенням Вченої ради ЗНУ тимчасово вільні кошти спеціального фонду можуть розміщатись на депозитних рахунках у банках. Завдяки цьому додатково університет отримував дохід у вигляді відсотків по депозиту:

- 2020 р. – Ощадбанк (13,01% річних) отримано **1 566 567,51** грн;
- 2021 р. – Ощадбанк (5,9% річних) отримано **184 689,40** грн.
- 2022 р. – кошти не розміщались, через введення воєнного стану в Україні та заборонаю Державній казначейській службі України здійснювати такі операції.

Варто наголосити, що університет – не лише визнаний провідний регіональний і на рівні держави заклад вищої освіти, а й великий наповнювач державного і місцевого бюджетів, Пенсійного фонду. Так, було сплачено податків та зборів:

Податки, збори	2018	2019	2020	2021	2022 (11 місяців)
Податок із доходів фізичних осіб	22,8	33,8	36,9	45,3	36,0
Військовий збір	1,9	2,8	3,1	3,9	3,1
Єдиний внесок	26,8	36,6	43,1	52,6	41,8
ПДВ	0,9	1,3	1,8	2,2	1,2
Всього	52,4	74,5	84,9	104,0	82,1

2022 р. був напружений у фінансовому плані. Військовий стан в Україні, зниження платоспроможності здобувачів вищої освіти, зменшення надання додаткових освітніх та інших платних послуг, значно вплинуло на фінансовий стан. У 2022 р. призупинено розподіл бюджетного фінансування університету за формульним підходом, зупинено дію Постанови КМУ, яка визначала мінімальну вартість навчання за окремими спеціальностями.

Тож, при визначенні вартості навчання за освітнім рівнем магістр ціна була знижена у порівнянні з попереднім роком на 30% , що своєю чергою вплинуло також на кількість вступників.

Розмір плати за навчання за окремими спеціальностями

Освітній ступінь	Ціна на рік за денною формою навчання (MIN/MAX)	
	2021 рік вступу	2022 рік вступу
Бакалавр	8 400 грн / 25 534 грн	10 000 грн / 19 150 грн
Магістр	8 400 грн / 33 194 грн	11 000 грн / 23 300 грн

Враховуючи військовий стан в Україні, адміністрацією університету було прийнято рішення – не застосовувати індексацію вартості навчання для студентів денної та заочної форми здобуття освіти до кінця навчального року.

Важливий аспект – зростання вартості комунальних послуг.

1) Зростання вартості електроенергії:

- січень 2021 р. – 2,00 грн / кВт;
- січень 2022 р. – 4,79 грн / кВт;
- листопад 2022 р. – 5,82 грн / кВт.

За минулий опалювальний період університетом було сплачено за теплоенергію **12,1 млн. грн.** Крім того, додаткове введення абонплати за теплопостачання університету у 2022 р. обійшлося у **2,5 млн. грн** за рік.

Закупівлі у цьому році проводились обмежено через зміни у законодавстві на період воєнного стану, яким встановлено обмеження щодо закупівель товарів, робіт та послуг без проведення тендеру у розмірі 50 тис. грн. За 2022 р. проведено тендерних процедур на загальну суму 43,1 млн. грн (2021 р. – 39,0 млн. грн) , із них: 2022 р. – 50 процедур закупівель:

- 2 відкриті торги (9,9 млн.);
- 17 спрощених процедур (3,3 млн.);
- 31 переговорних процедур (29,9 млн.).

Для порівняння у 2021 р. таких процедур було проведено – 139.

Результатом проведення таких закупівель було зекономлено (різниця між оголошеною вартістю та сумою укладених договорів) 1,5 млн. грн. Усі закупівлі проводяться відкрито та оприлюднюються у системі ПРОЗОРО.

Пріоритетними в управлінській діяльності ректора є питання **охорони праці та пожежної безпеки.**

Протягом 2018-2022 рр. відділом охорони праці та пожежної безпеки виконувалася робота з координації діяльності всіх структурних підрозділів по створенню безпечних і здорових умов проведення освітнього та виховного процесу, контролю за дотриманням виконання вимог нормативних актів та законодавчих документів, навчання співробітників університету з питань

охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до умов Колективного договору здійснювались витрати з охорони праці (тис. грн).

Витрати на охорону праці та протипожежну безпеку (тис. грн)

Витрати / Рік	2019	2020	2021	2022 (11 місяців)
Аптечки	6,1	3,0	6,2	4,4
Спец. молоко (за умовами праці)	78,3	80,7	85,9	19,8
Медогляд (за умовами праці)	10,3	4,0	9,7	0,9
Миючі засоби (за умовами праці)	31,4	248,6	84,9	–
Спецодяг, спецвзуття	157,6	72,2	76,4	–
Закупівлі, пов'язані з COVID-19	–	147,5	60,1	–
Протипожежні заходи	53,7	531,1	235,2	39,0

Протягом 2018-2022 рр. відділом охорони праці проводилася робота з координації діяльності всіх структурних підрозділів університету щодо створення безпечних і здорових умов проведення освітнього процесу, контролю за дотриманням виконання вимог нормативних актів та законодавчих документів, навчання співробітників університету з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У 2019 та у 2022 рр. МОН України проведені навчання з питань охорони праці для керівного складу університету (ректор, перший проректор, проректор з навчально-виробничої роботи та матеріально-технічного забезпечення, помічник проректора з навчально-виробничої роботи та матеріально-технічного забезпечення, головний інженер, фахівці з охорони праці). Навчання та перевірка знань із охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності для інших керівників (декани, директор інституту, директори фахових коледжів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів) організовувалась та проводилась відділом охорони праці один раз на три роки.

На вимоги нормативних актів із охорони праці один раз у рік проводиться навчання і перевірка знань робітників за професіям та тих, що виконують роботи з підвищеною небезпекою.

Невід'ємною частиною роботи відділу охорони праці було проведення вступних інструктажів із охорони праці зі знов прийнятими на роботу співробітниками університету.

Із метою виконання вимог щодо додержання правил із охорони праці щорічно відділом охорони праці проводилися перевірки стану організації роботи з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки в підрозділах університету. Під час проведення перевірок увага приділяється веденню журналів інструктажів, наявності оновлених інструкцій (із охорони праці та пожежної безпеки), виявленню потенційно небезпечних місць, які можуть призвести до травмування.

Під постійним контролем залишається проведення періодичних медичних оглядів працівників, робота яких пов'язана з небезпечними та шкідливими умовами праці, передбачених наказом МОЗ України від 21.05.2007 № 246. Щорічно такий огляд проходять приблизно 40 працівників університету.

Вимоги розділу VI «Охорона праці та безпека життєдіяльності» Колективного договору на 2017-2022 рр. виконувалися у повному обсязі. Постійно контролювалося одержання співробітниками (32 особи) спецодягу, засобів індивідуального захисту, миючих засобів, молока, як компенсацію дії шкідливого фактору (окрім періоду дії воєнного стану в країні).

За період 2018–2022 рр. в університеті зареєстровано 2 нещасних випадки виробничого характеру, але як показали висновки розслідування, всі вони не з вини адміністрації.

Із метою надання методичної допомоги на веб-сайті університету постійно оновлюється сторінка відділу охорони праці та пожежної безпеки, де розміщено інформаційні та методично-допоміжні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки (накази ректора, інструкції, пам'ятки тощо).

Забезпечення пожежної безпеки

Постійно приділяється увага виконанню протипожежних заходів та виконання Комплексних заходів з охорони праці, так у період 2018-2022 рр. у студентських гуртожитках № 2,3,4, навчальному корпусі № 4 для оповіщення мешканців та співробітників про надзвичайні ситуації були придбані та встановлені електронні дзвінки з включенням їх із кімнати чергового швейцара. Практично на всіх об'єктах університету евакуаційні виходи та шляхи евакуації обладнані світовими покажчиками «Вихід».

Щорічно проводиться технічне обслуговування вогнегасників, у 2021 р. додатково придбано 151 одиницю вогнегасників. Проводились іспити на працездатність пожежних кран-комплектів та пожежних гідрантів. Усі об'єкти університету забезпечені пожежними рукавами та стволами, члени добровільної пожежної дружини – брезентовими костюмами.

У 2021 р. розроблений проєкт переобладнання приміщень гуртожитків № 3,4 установками сертифікованої в Україні автоматичної пожежної сигналізації.

Пожежно-технічною комісією систематично проводиться навчання осіб відповідальних за пожежну безпеку та утримання засобів пожежогасіння.

Забезпечення функціонування системи цивільного захисту

Відповідно до покладених на відділ мобілізаційної роботи та цивільного захисту повноважень у 2022 р. було проведено такі заходи:

- оновлення та аналіз правової бази відповідно до повноважень, які віднесено до роботи в системі МОН України;
- обстеження спільно з фахівцями міського управління ДСНС в Запорізькій області сховищ та приймального пункту евакуації;
- оновлення документації, відповідно до діючого законодавства, про що складено відповідні акти;
- координація дій із відповідними органами державної влади та місцевого самоврядування, зокрема проведено перевірку пункту евакуації та відповідність нормативно-правової бази;

- навчально-методичне забезпечення відповідальних фахівців із питань цивільного захисту;
- підготовка відповідей МОН України, Державній службі з надзвичайних ситуацій України, Запорізькій обласній державній адміністрації та Запорізькій міській раді, територіальним центрам комплектування та соціальної підтримки;
- перевірка у громадян під час прийняття на роботу (навчання) наявності військово-облікових документів (у військовозобов'язаних – військових квитків або тимчасових посвідчень, а у призовників – посвідчень про приписку до призовних дільниць);
- оформлення особових карток обліку військовозобов'язаних співробітників та студентів університету;
- надсилання до відповідних РТЦК та СП (військкоматів) повідомлень про зміну облікових даних призовників і військовозобов'язаних, прийнятих на роботу чи звільнених із роботи;
- підготовка довідки форми Ф-20 для студентів денної форми здобуття освіти, аспірантів, докторантів;
- звіряння особових карток працівників із обліковими документами РТЦК та СП, в яких вони перебувають на військовому обліку (Заводський РТЦК та СП; Запорізький РТЦК та СП; Комунарський РТЦК та СП; Хортицький РТЦК та СП; Центральний ОРТЦК та СП; Шевченківський РТЦК та СП).

10. Розвиток матеріально-технічної бази університету.

Забезпечення ефективності використання державного майна

Головним і визначальним пріоритетом управлінської роботи ректорату є подальше зміцнення фінансового стану нашого університету, що слугує запорукою якісного забезпечення освітнього процесу та соціального розвитку колективу. Результати послідовної реалізації заходів на підвищення ефективності управлінських рішень щодо поліпшення показників

господарювання, оперативного втручання та коригування виконання кошторису, незважаючи на складні об'єктивні зовнішні фактори, відчуваються вже сьогодні.

У відповідності до п. 6.11 умов контракту, усвідомлюючи необхідність збереження високого рейтингу університету у освітньому просторі краю (та і України загалом), запорукою чому є переконлива якість освітньо-виховного процесу в університеті, пріоритет надається зміцненню матеріально-технічної бази, зокрема навчальних лабораторій, студентських гуртожитків, благоустрою студентського містечка.

Витрати на ремонт (тис. грн)

Витрати	2018	2019	2020	2021	2022 (січень-листопад)
Поточні ремонти гуртожитків	–	200,0	150,0	33,3	–
Капітальні ремонти гуртожитків	463,0	215,4	20,4	498,8	–
Поточні ремонти навчальних корпусів	764,3	1 485,0	914,0	576,5	58,1
Капітальні ремонти навчальних корпусів	3 648,0	5 798,0	5 179,0	935,3	–
Ремонт баз відпочинку	780,0	75,2	119,0	37,1	–
Встановлення металопластикових вікон	387,3	2581,0	3 077,0	190,2	–
Заміна секцій радіаторів	198,3	195,7	786,8	–	–

Враховуючи ведення бойових дій в Україні, університетом належним чином була забезпечена підготовка та надійна експлуатація об'єктів освітнього призначення, гуртожитків, інженерних систем енергозабезпечення до нового навчального року та до сталого функціонування у осінньо-зимовий період. Усі аварійні ситуації вирішувались, університет працював стабільно та злагоджено.

Університетська політика енергозаощадження, основні завдання якої були визначені в попередні роки, засвідчила правильність обраного шляху, щорічно наповнюється кращими науковими розробками, що дає можливість

перезавантажувати видатки на послуги енергетиків на інші потреби складного університетського господарства.

Значна кількість ремонтних робіт проведена силами ремонтно-будівельної групи університету. Використано будівельних матеріалів майже на 2,5 млн. грн. Виконувались ремонтні та впорядкувальні роботи в навчальних корпусах № № 1-9, 11 та гуртожитках № № 2-4, 6-7, біостанції-профілакторію, ВСП «Фаховий коледж бізнесу та харчових технологій ЗНУ».

Згідно з перспективним планом роботи поступово зміцнюється спортивна матеріально-технічна база університету. У спортивному оздоровчому комплексі проведено косметичний ремонт великої ігрової зали та гімнастичної зали. Капітально відремонтовано всю площу даху спортивного комплексу, дві роздягальні. Замінено вікна у двох залах (атлетичної гімнастики та фітнес-залу) спортивно-оздоровчого комплексу. Змонтована система вентиляції в навчальному корпусі № 3 та спортивно-оздоровчому корпусі загальною вартістю 652 тис. грн.

Окремо треба відзначити виконання робіт по ремонту гарячого та холодного водопостачання в гуртожитку № 3, у ході якого було замінено 650 метрів металевих труб на металопластикові, 144 змішувачів, 182 шарових кранів, 96 умивальників, 48 мийок, а також замінено 228 метрів каналізаційних труб, встановлено насоси підвищення тиску на трубопроводах гуртожитків.

Облаштовано 18 санвузлів, включаючи нове обладнання загальною вартістю 3,6 млн. грн, у тому числі, два санвузли для людей із обмеженими можливостями.

Провадження цих засобів дає суттєву економію енергоресурсів, а саме, за 2022 р. було заощаджено електроенергії – 125 тис. кВт., води – 3937 куб. м., теплоносіїв – 141 ГКал.

У спільному з Європейським інвестиційним банком проєкті «Надзвичайна кредитна програма для відновлення України» ЗНУ у наступному році отримає кошти у сумі 44 млн. грн на капітальний ремонт фасаду будівлі гуртожитків № 3 та № 4 з утепленням зовнішніх стін та покрівлі, заміни вікон

та вхідних дверей, встановленням автоматичного вузла керування на системі опалення.

Реалізація проекту дозволить покращити енергоефективність гуртожитків, провести утеплення фасаду, покрівлі, фундаменту; замінити вікна, вхідні групи дверей, капітальний ремонт теплового вузла зі встановленням погодної автоматики; ремонт та фарбування зовнішніх пожежних сходових, люків; встановлення підкачуючих насосів для холодної та гарячої води, пожежних насосів, протипожежних дверей на запасних виходах, автоматичного вузла керування на системі опалення тощо.

Із метою виконання завдань енергозбереження продовжується заміна ламп розжарювання на світлодіодні.

11. Правова робота.

Забезпечення дотримання чинного законодавства та виконання положень Статуту університету. Діяльність щодо запобігання корупції

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26.11.2008 р. № 1040 «Про затвердження загального Положення про юридичну службу міністерства, іншого органу виконавчої влади, державного підприємства, установи та організації» та Положення про юридичний відділ Запорізького національного університету була організована робота у 2018-2022 рр.

Юридичний відділ у своїй діяльності керується Конституцією та Законами України, Указами Президента України і постановами Верховної Ради України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, актами Кабінету Міністрів України, міжнародними договорами України, вказаним Положенням, наказами Міністерства освіти і науки України та ректора ЗНУ, а також іншими нормативно-правовими актами.

Із питань організації та проведення правової роботи юридичний відділ керується актами Міністерства юстиції України.

Основним завданням юридичного відділу є організація правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та

запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів університетом, керівним складом університету та працівниками під час виконання покладених на них завдань і функціональних обов'язків, а також представлення інтересів ЗНУ в судових інстанціях.

Щопонеділка, під час проведення особистого прийому громадян, що проводиться мною згідно з умовами контракту, присутній і начальник юридичного відділу.

Результати усних звернень громадян реєструються у картках особистого прийому, де зазначаються персональні дані особи, питання та результати розгляду із зазначенням відповідальних осіб. За 2018-2022 рр. на прийом до мене звернулось 327 осіб.

За вказаний період складено та надано правову оцінку договірної документації з господарського та цивільного права у кількості 4273 договори.

Протягом звітнього періоду мною разом із юридичним відділом постійно здійснювалась робота щодо правової оцінки та погодження посадових інструкцій співробітників університету. Розроблено та затверджено 18 249 наказів.

Важливим завданням, реалізованим за звітний період, було забезпечення законності і прозорості у проведенні вступних кампаній у 2018-2022 рр. Працівниками юридичного відділу було перевірено документи абітурієнтів пільгових категорій при вступі. Надано роз'яснення вступникам щодо надання необхідних документів до приймальної комісії, які підтверджують їх статус та право на пільговий вступ, складено 4218 юридичних висновків щодо підтвердження пільгового статусу.

Працівниками юридичного відділу постійно здійснюється претензійна та позовна робота. Всього за 2018-2022 рр. університет брав участь в якості однієї зі сторін у судових розглядах 44 справ.

Співробітниками юридичного відділу здійснюється робота у 245 справах виконавчого провадження.

Однією з найважливіших складових у забезпеченні законності в діяльності університету є робота щодо **запобігання та протидії корупції**.

Для здійснення антикорупційних заходів, було затверджено План заходів запобігання та протидії корупції в Запорізькому національному університеті на кожен рік. План доведено до відома всіх працівників університету, а також опубліковано на офіційному веб-сайті університету.

Щопонеділка проводились наради з питань виконавської дисципліни. Щоквартально проводились тематичні наради з питань недопущення корупційних діянь для уповноважених осіб із питань запобігання та виявлення корупції відокремлених структурних підрозділів університету.

Відокремленим структурним підрозділам університету постійно надавалась методична допомога щодо застосування антикорупційного законодавства з метою запобігання та протидії корупції. На офіційному веб-сайті університету постійно оновлювалась сторінка «Запобігання корупції в ЗНУ».

Забезпечено функціонування телефонної гарячої лінії «Запобігання проявам корупції». Проведено роботу з інформування працівників університету та здобувачів вищої освіти про наявність та призначення «Скриньок довіри».

Забезпечено функціонування та своєчасне оновлення постійно діючого інформаційного стенду на антикорупційну тематику в науковій бібліотеці університету.

Із метою уникнення конфлікту інтересів та попередження вчинення корупційних правопорушень добір і розстановка кадрів здійснювались на засадах неупередженого конкурсного відбору, при прийомі на роботу працівникам роз'яснювались питання щодо недопущення вчинення корупційних діянь та необхідності неухильного дотримання антикорупційного законодавства України.

Постійно здійснювалось юридичне забезпечення роботи, пов'язаної з виконанням вимог антикорупційного законодавства.

Постійно проводилась юридична експертиза проєктів нормативних актів університету у сфері фінансування, із метою виявлення чинників, що сприяють чи можуть сприяти вчиненню корупційних правопорушень, надавались роз'яснення чинного законодавства у сфері запобігання і протидії корупції співробітникам та здобувачам вищої освіти.

До відома співробітників та здобувачів вищої освіти своєчасно доводилась інформація щодо змін в антикорупційному законодавстві.

Постійно вживались заходи з посилення фінансового контролю за використанням бюджетних коштів, проводився аналіз ефективності використання університетом та його структурними підрозділами, зокрема, відокремленими, бюджетних коштів.

Із метою запобігання можливим проявам корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням забезпечено участь спеціалістів різного профілю у здійсненні процедур закупівель товарів, робіт, послуг за рахунок коштів державного бюджету. Постійно здійснювався моніторинг виконання плану заходів щодо запобігання та протидії корупції, аналізувався стан та результати роботи щодо додержання антикорупційного законодавства.

Протягом звітнього періоду, до встановленого законом терміну, проводились консультації з приводу декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру співробітниками, на яких обов'язок декларування доходів покладено Законом України «Про запобігання корупції».

За звітний період не надходило звернень щодо причетності працівників ЗНУ до вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, у зв'язку з чим відповідні перевірки не проводились. За звітний період відсутні випадки притягнення до відповідальності осіб, які працюють в університеті, за вчинення корупційних правопорушень, а також правопорушень, пов'язаних із корупцією. Протягом вказаного періоду від правоохоронних органів до Запорізького національного університету надійшла інформація про вчинення корупційних правопорушень, передбачених статтями 368, 369 Кримінального кодексу України, деканом факультету соціальної педагогіки та психології.

12. Особиста науково-педагогічна та громадська робота.

Структура заробітної плати

Я, Фролов Микола Олександрович, за звітний період виконав таку науково-педагогічну, наукову і громадську роботу.

Протягом 2021-2022 н. р. (2 семестр) виконував навчальне навантаження в обсязі 120 годин із керівництва аспірантами та аудиторне навантаження 38 один. Протягом 2022-2023 н. р. виконую навчальне навантаження в обсязі 110 годин із керівництва аспірантам та аудиторне навантаження у обсязі 65 годин.

Читаю лекції з освітніх компонентів: «Політико-правові системи та національні ідеології країн Європи» (28 годин) спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першій освітній рівень (бакалавр 2 курс) та «Політичні еліти країн Західної Європи» (36 годин) спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першій освітній рівень (бакалавр 4 курс), «Державне управління в Україні: історичний досвід та сучасність» (65 годин) спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії першій освітній рівень (бакалавр 3 курс).

Здійснюю керівництво кваліфікаційними роботами магістрів 1 курсу спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Дмитренко М.О. (тема роботи «Курська проблема в контексті суспільно-політичної трансформації Іраку (2003-2022 рр.)» та Нікітенко Н.О. (тема роботи «Вплив санкційної політики ЄС у 2014–2022 рр. на Російсько-українську війну»).

Є науковим керівником аспірантів Бачинської Ю.В. (тема дисертаційного дослідження «Механізми реалізації гендерної політики режиму Ф. Франко»), Самойленко Ю.С. (тема дисертаційного дослідження «Зовнішня політика Чорногорії в контексті геополітичних трансформацій на Балканах (2006-2017 рр.)»), Девяткова Є.С. (тема дисертаційного дослідження «Історична

політика російської федерації наприкінці ХХ на початку ХХІ ст.: моделювання образу “іншого”»).

Є членом проєктної групи освітньо-професійних програм «Країнознавство» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітніх рівнів бакалавр та магістр.

Як професор випускової кафедри брав участь у підготовці акредитації вищезазначених програм (програма другого освітнього рівня акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.01.2020 р. протокол № 2 (19).2.204); програма першого освітнього рівня акредитована рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 17.05.2022 р., протокол № 8 (13)).

Є членом редакційної колегії фахового видання категорії «Б» «Zaporizhzhia Historical Review», включеного до наукометричних баз ERIN PLUS, DOAJ.

Підготовлені та опубліковані наукові статті:

– Історична політика та політика пам’яті у фокусі досліджень східноєвропейських аналітичних центрів. *Zaporizhzhia Historical Review*. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. Вип. 5 (57). С. 173-183 (співавтори: Маклюк О.М., Черкасов С.С.). Публікацію здійснено в рамках проєкту Європейського Союзу за програмою Еразмус+, напрям Жана Моне, 620386-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE (“Tailoring European Memory Politics for Peacemaking in Ukrainian Society”);

– Модернізація системи освіти Великобританії Лейбористськими урядами т. Блера та г. Брауна (через призму державних програм). *Zaporizhzhia Historical Review*. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. Вип. 4 (56). С. 235-240 (співавтор Носко К.М.).

Є головою спеціалізованої вченої ради Д 17.051.01 у Запорізькому національному університеті з правом присудження наукового ступеня доктора і кандидата історичних наук зі спеціальностей 07.00.01 – історія України та 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни.

Депутат Запорізької обласної ради.

Із 07.12.2017 р. по 29.08.2019 р. я, як ректор університету, працював на безоплатній основі.

Структура моєї заробітної плати складається з:

- посадовий оклад у розмірі 14 000 грн 43 коп на місяць за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- доплата на науковий ступінь у розмірі 25% від посадового окладу за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- доплата за вчене звання у розмірі 33% від посадового окладу за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- надбавка за вислугу років у розмірі 30% від посадового окладу за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- надбавка за звання «Заслужений ...» у розмірі 20% від посадового окладу за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- надбавка за складність, напруженість у роботі у розмірі 50% від посадового окладу за рахунок коштів загального фонду держбюджету;
- надбавка за високі досягнення у праці у розмірі 50% від посадового окладу за рахунок коштів спеціального фонду держбюджету;
- надбавка за виконання особливо важливої роботи (на строк її виконання) із 30.08.2022 р. по 06.12.2022 р. у розмірі 50% від посадового окладу за рахунок коштів спеціального фонду держбюджету.