

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму 014.01 Середня освіта
(українська мова і література)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітня програма розроблена й затверджена в Запорізькому національному університеті як тимчасовий стандарт вищої освіти для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література).

Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів з предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література), здатних до безперервного навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна українська школа. Визначена в освітній програмі мета відповідає місії та стратегії Запорізького національного університету, що оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.

Структура програми логічно вмотивована, у ній чітко визначено вимоги до підготовки вчителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти через призму компетентнісного підходу. Обсяг кредитів ЄКТС, розподіл їх між нормативними і вибірковими дисциплінами, нормативний термін навчання, визначені програмою, відповідають вимогам до підготовки бакалавра середньої освіти. Сформульовані в програмі загальні й спеціальні компетентності, результати навчання відповідають дескрипторам національної рамки кваліфікацій.

Отже, реалізація рецензованої освітньої програми забезпечить підготовку кваліфікованих учителів для закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література), на підставі чого рекомендую її до впровадження.

Доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри сучасної української мови
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

О. В. Кульбабська

Підпис	Засвідчує
Учений секретар Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	
<i>Кульбабська О. В.</i>	
" 01 " 2020 р.	



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР**

вул. Леоніда Жаботинського, 20, м. Запоріжжя, 69037
тел. (061) 224-08-37, факс: (061) 224-08-36, E-mail: iamczap@gmail.com Код ЄДРПОУ 37573094

20012022 № 03-04/007

Декану філологічного факультету ЗНУ
проф. Хом'як Т. В.,
гаранту освітньої програми
«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»
проф. Христіаніновій Р. О.

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»**

Особливого значення у сучасних умовах набуває проблема якісної підготовки випускників університетів у зв'язку з їхньою майбутньою багатофункціональною діяльністю, участю у розвитку освіти, науки, виробництва, духовного життя суспільства. Подальшого вдосконалення вимагає не тільки формування професійних якостей майбутніх учителів, а й виховання у дусі поєднання національних та загальнолюдських цінностей, активної громадянської позиції, плюралізму та демократії.

Науково - методичний центр департаменту освіти і науки Запорізької міської ради багато років співпрацює із Запорізьким національним університетом, реалізуючи методичні проєкти, спрямовані на забезпечення змістовного наповнення методичної роботи та науково-методичного супроводження діяльності районних методичних кабінетів (об'єднань), на підвищення професіоналізму і педагогічної майстерності вчителів української мови та літератури. Запорізький національний університет – регіональний заклад вищої освіти – має і досвід підготовки кадрів високої кваліфікації, і кадровий склад, і необхідну матеріально-технічну базу для забезпечення професійними кадрами Запорізького регіону.

Рецензована освітньо-професійна програма «014.01. Середня освіта (українська мова і література)» розроблена науково-педагогічними працівниками філологічного факультету Запорізького національного університету у процесі консультативних зустрічей та з урахуванням пропозицій від освітянської спільноти.

Інтереси академічної спільноти при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою стосувалися адекватності змісту освіти сучасним тенденціям розвитку філологічних наук,

нерозривного зв'язку освіти і науки як чинника випереджального розвитку освітніх методологій і технологій, інноваційності процесу навчання. Цього вдалося досягти через закріплення в блоці нормативних дисциплін курсів «Сучасна українська мова» (28 кредитів) й «Історія української літератури» (28 кредитів). Закріпленню, поглибленню й узагальненню знань з цих курсів а також їх застосуванню для комплексного розв'язання конкретних фахових завдань сприяє виконання студентами курсових робіт з історії української літератури (1 кредит) та сучасної української мови (1 кредит).

Читання студентам вибіркової дисципліни «Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів» (3 кредити) забезпечує оволодіння необхідними навичками дослідження, знайомство з прийомами та методами наукових досліджень у галузі філології, формування наукового світогляду, професійної етики та академічної доброчесності.

Серед пропозицій, що були включені, до освітньої програми, слід виділити такі: 1) звернути увагу на практичний компонент підготовки майбутніх учителів-словесників (збільшено години на педагогічні практики); 2) включити до програми практико-орієнтовані дисципліни, що дозволять майбутньому учителю-словеснику використовувати у своїй діяльності як традиційні, так і інноваційні технології навчання (зокрема курс «Шкільний курс української мови», «Шкільний курс української літератури»).

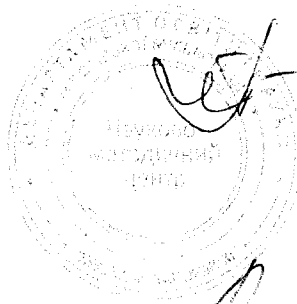
Перелік компонентів освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням програми. Зауважимо, що в освітньо-професійній програмі представлено і курс «Сучасні дидактичні засоби навчання», що забезпечує формування висококваліфікованого фахівця, який володіє сучасними технологіями навчання, зокрема інформаційно-комунікаційними, використовує сучасні елементи навчального середовища задля цілеспрямованого навчально-виховного процесу та плідної й активної взаємодії з учнями.

Структурно-логічна схема визначила перелік вивчення дисциплін, обсяг нормативних та вибірових дисциплін та їх послідовність вивчення, що сприятиме забезпеченню відповідності програмних результатів потребам ринку праці та запитам потенційних роботодавців.

Отже, рецензована освітня програма є якісною та зможе забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців спеціальності «014.01. Середня освіта (українська мова і література)».

Завідувач науково-методичного центру
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради

Методист науково-методичного центру
департаменту освіти і науки
Запорізької міської ради



О. В. Гусак

Н.В.Ряпісова



Товариство з обмеженою відповідальністю

“ЛІПС” ЛТД

69071 м. Запоріжжя, вул. Цитрусова 6а

м. +38 097-954-74-70, e-mail: zplips@gmail.com, сайт: lips.укр

ЄДРПОУ 20476503, № Рахунку: UA063510050000026001038788002 АТ «УКРСИББАНК»

Вих. № 4

від 16 січня 2020 р.

Ректорові

Запорізького національного університету

Фролову Миколі Олександровичу

ТОВ «ЛІПС» ЛТД висловлює щирю подяку філологічному факультету Запорізького національного університету за підготовку високоякісних спеціалістів. Зокрема, у нашому видавництві працює випускниця цього факультету Пасічна Марина Миколаївна, яка демонструє глибокі знання з усіх розділів філології, а особливо – стилістики, що вкрай необхідно для корегування текстів із різних галузей знань. Вона має ґрунтовну фахову підготовку, пройшла університетський вишкіл, отримала майстер-класи провідних викладачів факультету.

ТОВ «ЛІПС» ЛТД протягом кількох десятиліть тісно співпрацює з кафедрою української мови ЗНУ: були видані одноосібні й колективні наукові монографії професора Білоусенка П. І., доцента Стовбур Л. М., старшого викладача Меркулової О. В., які забезпечують підготовку фахівців-філологів і вчителів середньої школи найвищого ґатунку.

Директор



І. Я. Крайній

Декану філологічного факультету ЗНУ
к. філол. наук, проф. Хом'як Т. В.
гаранту освітньої програми «Середня
освіта (Українська мова і література)»,
д. філол. наук, проф. Христіаніновій Р. О.

ВІДГУК
про Освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література)»
підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем

Розширення інклюзивної практики сьогодні є одним із пріоритетних завдань розвитку освіти в нашій державі. Тому створені інклюзивно-ресурсні центри мають повністю забезпечити права дітей з особливими потребами на здобуття освіти. Діяльність нашого центру перш за все забезпечують педагогічні працівники, які мають спеціальну освіту, проте до нас долучаються також профільні фахівці, зокрема філологи, бо процес навчання здійснюється через слово, мову. Тому ми з інтересом ознайомилися з Освітньо-професійною програмою здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня спеціалізації «Українська мова і література» Запорізького національного університету.

Представлений у програмі перелік компонент безпосередньо стосується підготовки майбутніх учителів-словесників, однак формулювання змісту освіти спрямовується на вимоги сучасного освітнього простору крізь призму компетентнісного підходу, підвищується рівень міждисциплінарності академічних курсів. Такі спеціальні компетентності, як уміння здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів, дотримання етичних норм у комунікації з колегами, вихованцями та їхніми батьками, уміння створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, а також введення нових нормативних курсів «Основи інклюзивної освіти» та «Сучасні дидактичні засоби навчання» цілком уможливають участь фахівців-мовників у діяльності закладів освіти з інклюзивною формою навчання.

Сподіваємося на нашу співпрацю щодо надання Вашими фахівцями методичної допомоги з питань організації інклюзивної освіти та кадрового забезпечення.

Директор комунального закладу
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Василівської районної ради
Запорізької області



Алла НЕСТОР



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МИХАЙЛІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ»

вул. Центральна, 2, смт Михайлівка, Михайлівський район, Запорізька область, 72002,
тел./факс (06132) 2-02-68, e-mail: mihvpu@ukr.net Код ЄДРПОУ 02544106

Вих. №

від

Декану філологічного факультету ЗНУ
проф. Хом'як Т. В.,
гаранту освітньої програми
«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»
проф. Христіаніновій Р. О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»

У процесі модернізації системи освіти сьогодні особлива роль належить підготовці учителя нової школи. Проблема формування професійних компетентностей учителя-філолога є однією з найактуальніших, оскільки з нею пов'язане оновлення шкільної гуманітарної освіти як комплексу знань про людину, її життєві настанови, фундаментальні морально-етичні якості тощо. Професійна компетентність учителя української мови та літератури включає педагогічну, психологічну, лінгвістичну, мовну, комунікативну, фольклорну, літературну, етнокультурознавчу, методичну, інформаційну, дослідницьку підготовку й виявляється на високому рівні готовності філологів до педагогічної діяльності.

Перелік компонентів освітньої програми, представлений такими дисциплінами, як «Сучасна українська мова», «Історія української літератури», «Вступ до мовознавства», «Історична граматики української мови», «Вступ до літературознавства», «Методика викладання української літератури», «Методика викладання української мови», «Педагогіка», «Психологія», «Історія України», «Іноземна мова», «Народознавство», «Усна народна творчість», «Орфографічно-пунктуаційний практикум», навчальна та виробнича педагогічні практики, курсові роботи з української мови та літератури тощо, засвідчує можливість належної теоретичної та практичної професійної підготовки й формування вищезазначених складників професійної компетентності вчителя української мови та літератури. Позитивно, що в програмі враховано потребу в орієнтованості навчання на вимоги базової та профільної середньої освіти через запровадження дисциплін «Шкільний курс української літератури», «Шкільний курс української мови», «Українська мова за професійним спрямуванням».

Сформульовані в освітній програмі «014.01. Середня освіта (українська мова і література)» результати навчання, що базуються на комплексі теоретичних знань та практичних умінь і навичок, відповідають сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій і є достатніми для успішного виконання професійних обов'язків студентами філологічного факультету Запорізького національного університету за обраною спеціальністю.

Отже, освітня програма «014.01. Середня освіта (українська мова і література)», за якою здійснюється підготовка студентів бакалаврату, демонструє орієнтацію на набуття ключових компетентностей та створення ефективних механізмів їх запровадження, забезпечує відповідні програмні результати навчання, які відповідають запитам до професійної підготовки вчителя нової формації.

Директор
ДНЗ «Михайлівське вище
професійне училище»



В. К. Удовіченко

Голова методичної комісії
викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін
ДНЗ «Михайлівське вище професійне училище»

Г.Д.Медведкова



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
Шевченківського району**

Запорізький багатoproфільний ліцей «Перспектива»

вул. Героїв 55-ї бригади, 3Б, м. Запоріжжя, 69068, тел. (0612) 65-16-25, E-mail: zblzmr1@gmail.com, код ЄДРПОУ 20529062

16 . 01 . 20 20 № 27 На № _____ від ____ . ____ . 20 ____

Ректору ЗНУ
Фролову М. О.

Запорізький багатoproфільний ліцей «Перспектива» має позитивну динаміку співробітництва з кафедрами української мови та української літератури Запорізького національного університету. Зокрема, у нашому навчальному закладі по лінії Малої академії наук співпрацювали й надавали консультативну допомогу викладачі кафедри української мови кандидати філологічних наук, доценти Кучеренко Людмила Іванівна та Ільченко Ірина Іванівна. Студенти бакалаврату й магістратури філологічного факультету неодноразово проходили педагогічну практику в нашому ліцеї та зарекомендували себе з найкращого боку. Водночас учителі-філологи ліцею відвідують Школу філологічної майстерності, яку організовано в ЗНУ. У згаданій школі викладачі кафедр української мови й української літератури проводять заняття з інноваційних технологій викладання української мови та літератури в середній школі, а також із дискусійних питань української мовознавчої й літературознавчої науки.

Наразі ліцей зацікавлений у подальшій співпраці з названими кафедрами, факультетом, університетом загалом, і зокрема – у фахівцях спеціальності «014. Середня освіта (Українська мова та література)». Вважаємо, що ці спеціалісти будуть запитані на ринку праці, адже вони націлені на роботу саме в середніх навчальних закладах України. Тому адміністрація ліцею як провідного в м. Запоріжжі середнього навчального закладу недержавної форми власності із задоволенням запрошуватиме на роботу випускників спеціальності «014. Середня освіта (Українська мова та література)».

Директор ліцею «Перспектива»



К. М. Саміло



**БІЛЕНЬКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

вул. 30 Грудня, буд. 24, с. Біленьке, Запорізький район, Запорізька область, 70441,

тел./факс: (061) 2873125, e-mail: vobsr@ukr.net

Web: <http://osvita-bilenkivska.gov.ua> Код ЄДРПОУ 41108961

Декану філологічного факультету ЗНУ
проф. Хом'як Т. В.,
гаранту освітньої програми
«014.01. Середня освіта (українська
мова і література)»
проф. Христіаніновій Р. О.

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»**

В умовах сьогодення важливе значення має виховання громадянина на засадах гуманізму й націоцентризму, яке має починатися з дитячих і шкільних років. Забезпечити цей процес може, насамперед, вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Одним із таких педагогів є вчитель української мови і літератури.

Біленьківська територіальна громада, дбаючи про перспективи свого розвитку й враховуючи власні потреби у забезпеченні педагогічними кадрами, звернула увагу на нову освітню програму філологічного факультету Запорізького національного університету «014.01 Середня освіта (Українська мова і література)», в якій органічно поєднано освіту й науку, що сприяє як процесу навчання, так і формуванню майбутнього фахівця.

Рецензована освітня програма, розроблена фахівцями філологічного факультету Запорізького національного університету, регламентує мету, очікувані результати, зміст та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. Мета і завдання програми продумані й підкріплені як нормативними курсами, так і практико-орієнтованими дисциплінами, вивчення яких сприятиме набуттю майбутніми учителями професійно важливих компетентностей.

Аналіз компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності свідчать про продуманість змісту та логіки організації навчання, етапність і цілісність підготовки. Реалізація освітньої програми передбачає навчальні та виробничі педагогічні практики, які сприятимуть закріпленню знань та умінь студентів, набуттю практичних навичок та формуванню їх загальнопрофесійних та професійних компетентностей.

Важливим компонентом цієї навчальної програми є подвійна спеціалізація здобувача вищої освіти, що робить його більш конкурентоспроможним на ринку праці. Подвійна спеціалізація є привабливою й для роботодавця, особливо в сільській місцевості, де потреба в кадрах є надзвичайно актуальною.

Отже, враховуючи високий рівень та якість рецензованої освітньої програми, кадровий потенціал і матеріально-технічну базу Запорізького національного університету, досвід підготовки кадрів високої кваліфікації, відділ освіти, молоді та спорту Біленьківської територіальної громади зацікавлений у плідній співпраці з філологічним факультетом ЗНУ щодо подальшого працевлаштування випускників спеціальності «014.01. Середня освіта (українська мова і література)».

Т.в.о. начальника відділу освіти, молоді та спорту Біленьківської сільської ради



О. В. Бронзюк



УКРАЇНА

**ШИРОКІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗАПОРІЗЬКОГО РАЙОНУ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

юридична адреса: 70413, Запорізька область, Запорізький район, село Широке,
вулиця Центральна, 1;

адреса фактичного місця розташування : 69089 місто Запоріжжя,
вулиця Героїв 37 батальйону, 137

для листування : 69089, місто Запоріжжя, а/с 5586

телефон +38 (061) 279-31-37, телефон (факс) +38 (061) 223-62-10

e.mail: shyroke.otg@gmail.com

ЄДРПОУ 26013402

Декану філологічного факультету ЗНУ

проф. Хом'як Т. В.,

гаранту освітньої програми

«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»

проф. Христіаніновій Р. О.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму

«014.01. Середня освіта (українська мова і література)»

Зміни останніх десятиліть, що торкнулися усіх сфер людського життя, актуалізували проблему якості навчання. Визначення основних напрямів її реалізації неможливе без формування компетентного, висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, який буде відповідати міжнародним вимогам і стандартам якості освіти. Бо саме вчитель покликаний забезпечувати ефективну діяльність загальноосвітнього закладу, де цілеспрямовано виховується й розвивається особистість, а це відповідно підносить рівень вимог держави й суспільства до особистісно-професійного розвитку педагогів.

Рецензована освітня програма, розроблена фахівцями філологічного факультету Запорізького національного університету у процесі консультативних зустрічей та з урахуванням пропозицій від освітянської


спільноти, враховує і потреби потенційних роботодавців та умов сучасного ринку праці. Програмні компетентності, визначені в ній, забезпечують здатність випускника комплексно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання й професійної діяльності шляхом застосування теорій та методів відповідних наук.

Перелік і обсяг обов'язкових та вибірових компонентів освітньої програми, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «014. Середня освіта» предметної спеціальності «014.01. Середня освіта (українська мова і література)» й сприяють набуттю майбутніми випускниками професійних компетентностей вчителів-філологів, необхідних для вирішення сучасних викликів у сфері освіти і виховання. Компоненти освітньої програми, спрямовані на здобуття практичних умінь та навичок, представлені в достатньому обсязі як із погляду набуття досвіду індивідуальної, так і командної роботи.

Отже, враховуючи високий рівень та якість рецензованої освітньої програми, відділ освіти Широківської територіальної громади зацікавлений у плідній співпраці з філологічним факультетом ЗНУ щодо подальшого працевлаштування випускників спеціальності «014.01. Середня освіта (українська мова і література)».

Заступник сільського голови
з питань діяльності виконавчих органів
Широківської сільської ради




О. С. Ставицька

Головний спеціаліст відділу освіти
Широківської сільської ради


Т. О. Антоненко



**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ, КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ

вул.Пологівський шлях, 28, м. Гуляйполе, Запорізька обл., 70202,

тел.(06145) 4-11-40, факс(06145) 4-16-27,

E-Mail: gprvo@osvita.zp.ua; rvo_gp@ukr.net Код ЄДРПОУ 02136347

24.01.2020 № *01-24/0077*

На № _____ від _____

Декану
філологічного факультету ЗНУ

проф. Хом'як Т.В.

гаранту освітньої програми «014.01
Середня освіта (українська мова і
література)»

проф.. Христіаніновій Р.О.

ВІДГУК

на освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня
освіта предметна спеціальність Середня освіта (Українська мова і література)

Проведений аналіз програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на надання якісної освіти, зважають на особливості розвитку сучасної української школи, а визначені програмні результати навчання повністю узгоджуються з програмними компетентностями.

Навчальні дисципліни, які пропонуються освітньою програмою, покликані задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» загалом логічний і послідовний. Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем у галузі сучасного мовознавства й літературознавства. Студенти отримують знання із сучасної української мови, історії української літератури, літературознавства, усної народної творчості, народознавства, педагогіки та психології, удосконалюють орфографічні, пунктуаційні, ораторські, стилістичні навички, поглиблено оволодівають іноземними мовами тощо, що дає їм можливості бути конкурентоспроможними на українському та європейському ринках праці.

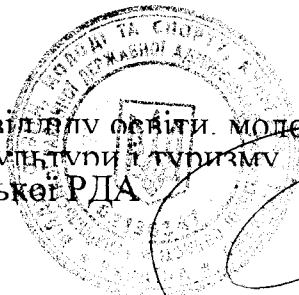
На особливу увагу заслуговують зміни до переліку освітніх компонент, які були зроблені для студентів 2018, 2019 років набору. Це розширить можливості працевлаштування випускників філологічного факультету.

Схвальної оцінки заслуговує й збільшення годин на практичну підготовку студентів, а також введення до навчального плану таких дисциплін, як: основи інклюзивної освіти, сучасні дидактичні засоби навчання, що дасть можливість краще підготуватися до реалій сучасної школи.

Наразі відділ освіти, молоді та спорту, культури і туризму Гуляйпільської районної державної адміністрації зацікавлений у подальшій співпраці з філологічним факультетом та випускниками спеціальності 014 Середня освіта.

Зважаючи на сказане вище, вважаємо, що освітню програму «Середня освіта (Українська мова і література)» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Упевнені, що освітня програма здатна забезпечити здобуття необхідних загальних і спеціальних фахових компетентностей здобувачами вищої освіти, а також дасть їм можливість вирішувати складні завдання і проблеми у процесі подальшої професійної діяльності.

Начальник відділу освіти, молоді
та спорту, культури і туризму
Гуляйпільської РДА



Роман БУТ

Відгук

на освітньо-професійну програму "Середня освіта (українська мова і література)" першого, бакалаврського рівня.

Освітньо-професійна програма спрямована на філологічну, психолого-педагогічну, методичну підготовку фахівців у галузі викладання української мови й літератури, психології, психологічного консультування в закладах загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти, в установах підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості сучасної освіти та рівня професійно-педагогічної компетентності сучасних викладачів української мови та літератури, що вимагає спеціалізованої комплексної філологічної та психологічної підготовки. Складна соціально-політична ситуація на Сході України, потреба закладів освіти в педагогах, здатних здійснювати професійну діяльність із використанням сучасних наукових досягнень у галузі мовознавства, літературознавства та психологічної науки, високий попит на них на вітчизняному й регіональному ринках праці – ці та інші чинники зумовили вибір і розробку зазначеної ОПП. Головний акцент під час підготовки робочих навчальних програм зроблено на засвоєння здобувачами вищої освіти комунікативних стратегій спілкування та психолого-методичних аспектів викладання профільних дисциплін із метою забезпечення практичних потреб вітчизняної освітньої галузі. Випускники програми підготовлені до реалізації в освітньому процесі загальнолюдських та національних культурних досягнень, ефективних психолого-педагогічних стратегій існування людини в суспільстві на основі здатності до ефективної комунікації, сформованості мовної, мовленнєвої, літературознавчої, соціокультурної та психологічної компетентностей, поважного ставлення до різних культур, релігій, прав людини та ідеї збереження миру й толерантного співіснування. Освітня галузь сьогодні є фундаментом процесів щодо утвердження української мови як державної в усіх сферах суспільного життя та збереження культур етнічних меншин, становлення толерантної моделі поведінки молодого покоління. Виховання почуття національної ідентичності є пріоритетним завданням навчально-виховного процесу в закладі освіти

Галузевий контекст: ОПП відповідно до реформаційних процесів у галузі освіти спрямована на підготовку успішних фахівців, озброєних міцними теоретично-практичними вміннями й навичками

впровадження сучасних активних форм і методів навчання на засадах антропоцентричності (гуманізації) освіти, особистісного підходу та створення сприятливого психологічного клімату; фахівців, здатних не тільки до самостійного розв'язання прикладних завдань у подальшій професійній діяльності, зокрема щодо ефективної організації навчально-виховного процесу з української мови і літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, але й щодо соціально-психологічного діагностування, психологічного консультування з проблеми взаємодії особистості та групи, психологічної корекції, розробки й проведення соціально-психологічних тренінгів.

Багаторічний досвід співпраці нашого закладу освіти з Запорізьким національним університетом свідчить, що освітньо-професійна програма підготовки магістрів, яка спроектована та реалізовується в організації освітнього процесу включає всі необхідні змістові та методичні складові, задовольняє та повністю враховує вимоги роботодавців, зокрема закладів освіти. Теоретичний, практичний та методичний рівень підготовки студентів, які проходять та вже пройшли підготовку за вказаною освітньо-професійною програмою свідчить про їх високу готовність до професійної діяльності як профільного працівника так і педагога, кваліфікованого викладача навчальних дисциплін філологічного напрямку. Це підтверджується нашими спостереженнями за діяльністю студентів, які проходять виробничу педагогічну практику на базі нашого навчального закладу та випускників, які вже працюють вчителями.

На нашу думку, високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **«Середня освіта (українська мова і література) першого, бакалаврського рівня»** підтверджується компетенціями, які вони демонструють у своїй роботі, і відповідає сучасним вимогам до фахівця та викладача дисциплін філологічного напрямку

Керівник РМЦ вчителів

української мови та літератури

Олександрівського
районного ЗОШ І-ІІ ст.

Т.В. Михайленко Т.В.

засвідчую

Директор ЗГ11

С.Ю. Непрядкіна

