

ЯКІСТЬ ОСВІТИ - 2019



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Програмне забезпечення

Методологія дослідження

Соціально-демографічна структура опитаних

Резюме

Блок 1. РІВЕНЬ ЛОЯЛЬНОСТІ

Блок 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Блок 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Блок 4. АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ





ПІДСТАВА ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

виконання
плану роботи
Центру НСД на
2019 к.р.



СПЕЦИФІКА ЗБОРУ ДАНИХ:

серед усіх
студентів 2-4
курсів та
магістрів, які
були присутні
на парах на
момент
проведення
дослідження



СТРОК ЗБОРУ ДАНИХ:

04.03.2019 –
10.05.2019



ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ:

групове
формалізоване
анкетування



ТИП ВИБІРКИ:

одноступенева,
кластерна,
випадкова на
етапі відбору
академічних
груп

МЕХАНІЗМ ВІДБОРУ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП:

у межах кожного факультету окремо із застосуванням генератору випадкових чисел, що урівнює ймовірність потрапляння кожної групи до числа відібраних для участі в опитуванні



ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
студенти 2-4 курсів та магістри ЗНУ



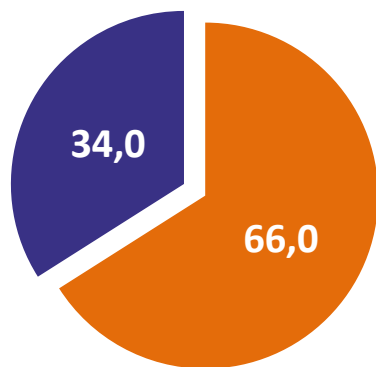
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ АКАДЕМІЧНИХ ГРУП: 100



КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ :
875 респондентів

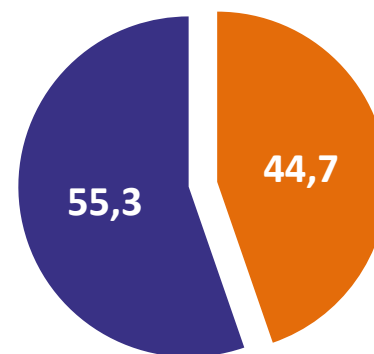
ФАКУЛЬТЕТ	Кількість ОПИТАНИХ академічних груп	Кількість ОПИТАНИХ студентів
БІОЛОГІЧНИЙ	6	42
ЕКОНОМІЧНИЙ	11	111
ЖУРНАЛІСТИКИ	7	92
ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	16	129
ІСТОРИЧНИЙ	6	82
МАТЕМАТИЧНИЙ	4	27
МЕНЕДЖМЕНТУ	2	20
СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	6	32
СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ	8	61
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	4	18
ФІЛОЛОГІЧНИЙ	5	49
ЮРИДИЧНИЙ	5	62
МЕТАЛУРГІЇ	5	38
БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ	5	33
ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	4	17
ЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	6	62
Всього	100	875

Стать студентів, %



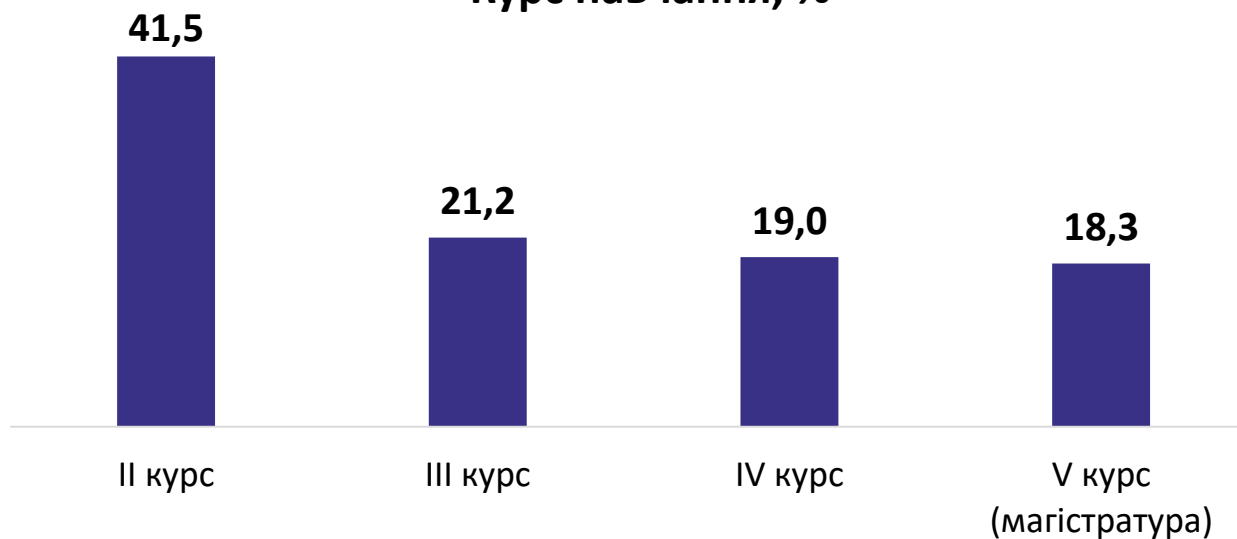
Жіноча Чоловіча

Форма навчання, %

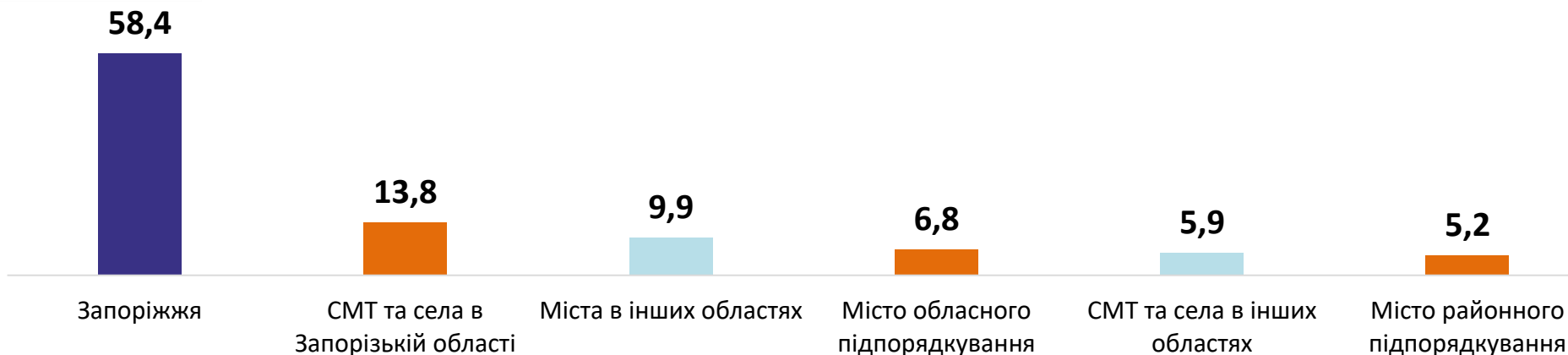


Бюджет Контракт

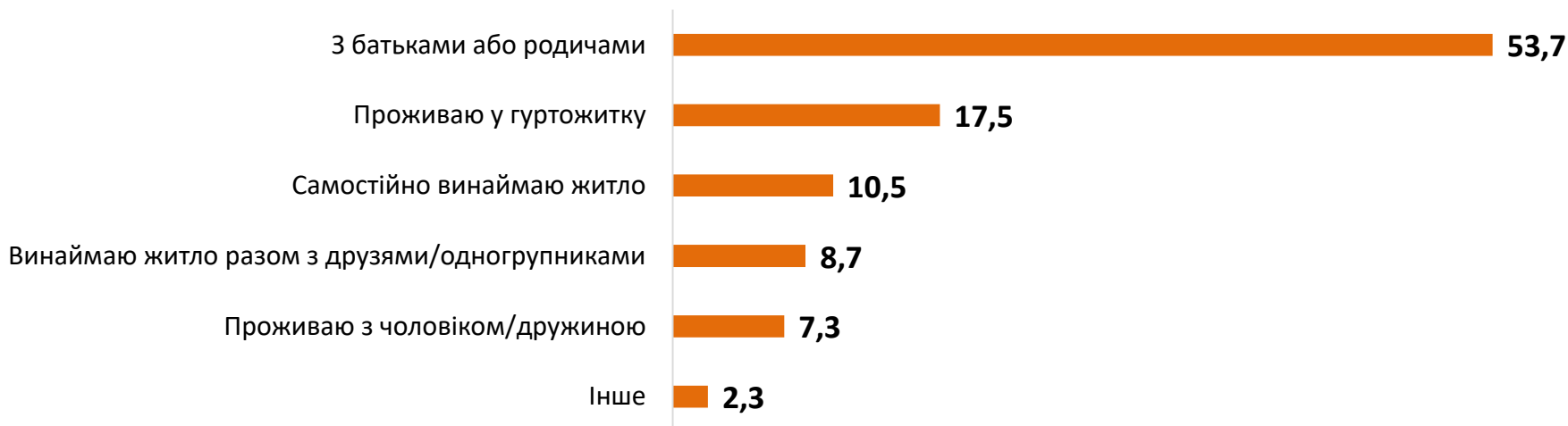
Курс навчання, %



Місце проживання до вступу, %



З ким Ви проживаєте?, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. РІВЕНЬ ЛОЯЛЬНОСТІ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ФАКУЛЬТЕТУ, УНІВЕРСИТЕТУ

1. **Бажання повторити свій вибір** університету, факультету та спеціальності в цілому по Запорізькому національному університету наявне **більше ніж у 74% студентів**. Важливо, що такий рівень лояльності до місця навчання та обраного фаху є стабільним протягом останніх п'ятьох років. Варто звернути увагу на зниження рівня лояльності в залежності від курсу навчання.
2. Особливу увагу необхідно приділити **рівню лояльності до спеціальностей філологічного факультету, який становить 45,7%**.

БЛОК 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

1. **Кожного другого студента ЗНУ непокоїть** недостатня кількість практичних дисциплін, в той час як в навчальній програмі забагато теоретично спрямованих предметів, наповнення яких повторюється.
2. Цього року у студентів понизився рівень використання системи Moodle порівняно з попереднім 2018 роком. Частка тих, хто постійно працює в системі дистанційного навчання зменшилась **на 7,6%** і має показник **34,2%**. При цьому більше третини студентів звертаються до системи Moodle з п'яти та більше дисциплін – **32,4%**.
3. **Найменш залученими** до системи Moodle є студенти та викладачі факультетів соціальної педагогіки та психології (**34,4%**), соціології та управління (**46,7%**), більше третини яких звертаються до системи дистанційного навчання рідше 1 разу на місяць.
4. **Більше 74% студентів** бажають, щоб система Moodle активніше використовувалась викладачами у навчальному процесі. Проте найбільше незадоволення таким рішенням виявляє кожен другий студент факультету СПП – (**34,4%**) та кожен третій студент математичного (**37,0%**) та біологічного (**37,5%**) факультетів.
5. Найчастіше студенти використовують **4-5 функції системи Moodle**, а саме виконують тестові завдання; переглядають питання до семінарських занять; переглядають методичні рекомендації до семінарських/практичних занять та виконують завдання для самостійної роботи.

РЕЗЮМЕ

6. **Більше половини студентів** доволі часто зустрічаються з ситуаціями, коли неможливо виконати повний обсяг завдань, який викладачі задають додому; одноманітністю ведення лекційних та проведенням семінарських занять у нецікавій формі.
7. При цьому **59,1% студентів задоволений** якістю освіти, яку він отримує в стінах ЗНУ. Але варто враховувати, що рівень задоволеності коливається від **48,8%** на біологічному факультеті до **88,9%** на факультеті фізичного виховання.
8. В цілому **більше третини студентів ЗНУ (ЗДІА) – 41,1%** переконані, що отриманих за роки навчання вмінь та практичних навичок достатньо для майбутньої професійної діяльності. **Найменш впевненими** у власних професійних компетенціях є студенти таких факультетів як: історичний – **29,3%**, соціології та управління – **31,7%** та іноземної філології – **27,6%**.
9. **Кожен другий студент** не задоволений механізмом поселення та його станом.
10. Третина студентів також не задоволені наявністю та організацією місць відпочинку на перервах та якістю харчування.

БЛОК 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

1. **Найбільше студенти** відчувають нестачу практичних навичок (**42,7%**) та глибинних знань за спеціальністю (**33,3%**), щоб працювати за обраною професією. На третьому місці нестача навичок, які необхідні безпосередньо для працевлаштування: навички проходження співбесіди (**28,6%**), ораторського мистецтва (**27,1%**), ділового спілкування (**23,6%**).
2. Студентам навчально-виробнича практика дозволяє отримати ті практичні навички та професійні компетенції, які стануть основою для подальшого працевлаштування, а тому необхідно створювати всі необхідні умови для того, щоб студенти відчували особисту зацікавленість у гарному виконанні обов'язків, які на них покладають керівниками практики від підприємства. На даний момент **студенти найменш** задоволені такими аспектами як механізм пошуку підприємства для проходження практики – **21,0%**, можливість отримати необхідні професійні навички – **18,5%**.

РЕЗЮМЕ

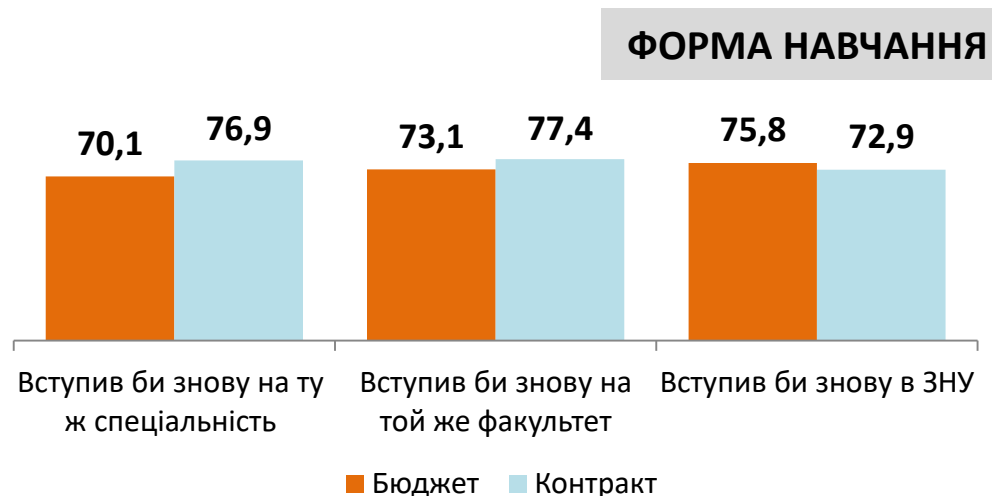
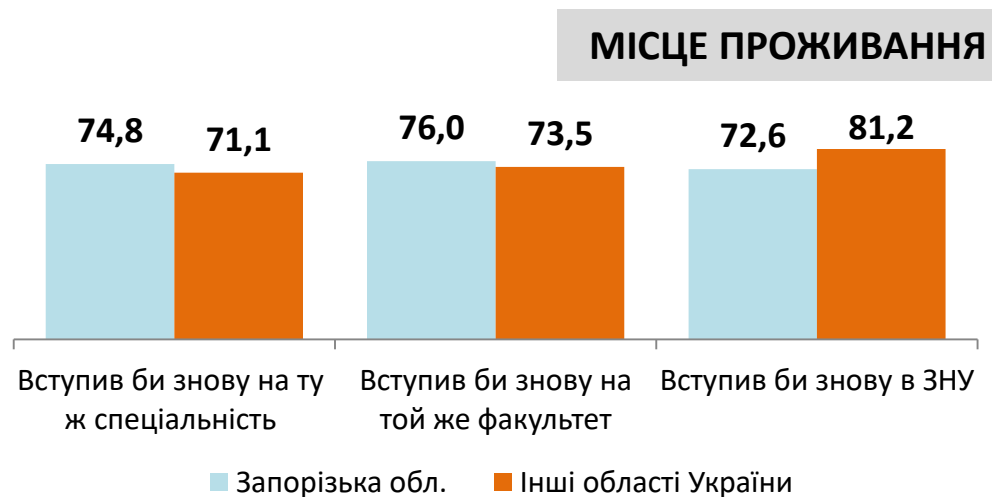
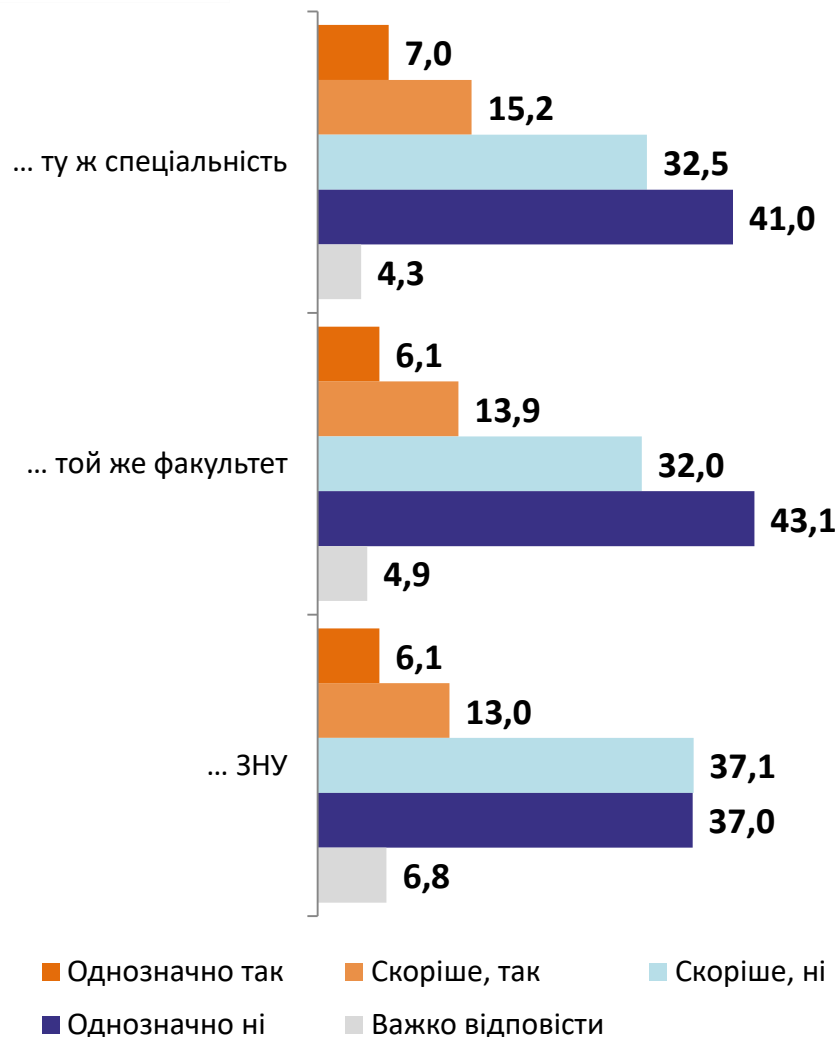
- Ідеальним варіантом поєднання навчання та роботи є той, коли студент, отримуючи певні знання зі спеціальності, одночасно застосовує їх на робочому місці. Реальний стан речей є такий, що більшість студентів, які мають постійну роботу, працюють не за спеціальністю. **Загалом 25,1% студентів ЗНУ (ЗДІА) мають досвід роботи за спеціальністю, яку наразі опановують. Проте працюють за спеціальністю наразі 27,8% студентів.**
- Одним з показників лояльного ставлення до спеціальності та факультету може виступати готовність та бажання студентів у майбутньому, після закінчення навчання, працювати за фахом (наразі таке бажання мають **майже 62% опитаних**).
- Першочерговим мотивом працевлаштування** для студентів є матеріальні блага: забезпечення щоденних потреб – **67,2%** та покращення рівня життя – **52,4%**. На третьому місці – набуті досвіду – **37,9%**.
- Більшість працюючих студентів час від часу відчувають **складнощі у поєднанні навчання з роботою**: мало часу на відпочинок – **67,8%**, пропуск навчальних занять – **52,1%** та якісна підготовка – **47,3%**. В першу чергу це пов'язано з надмірним навантаженням як від праці, так і від навчання. До того ж часто робочий графік не дозволяє відвідувати всі університетські заняття, що призводить до неможливості якісно готуватись до занять, виконувати домашні завдання і т.д.
- Більшість студентів розпочинають своє **професійне становлення (працевлаштовуються) починаючи з 2 курсу – 30,9%**. При цьому найчастіше агентом працевлаштування виступають найчастіше знайомі чи друзі – **36,0%**. На другому місці самостійний пошук вакансій за оголошеннями на спеціалізованих сайтах пошуку роботи – **32,2%**.

БЛОК 4. АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ

- 56,7% студентів** ніколи не отримували стипендію протягом навчання у ЗНУ. При цьому **20,3%** зазначають, що система призначення стипендій є для них зрозумілою.
- 46,6% переконані**, що академічна стипендія має призначатись лише за навчальну діяльність. Що стосується додаткових балів для призначення, то в першу чергу повинна враховуватись наукова діяльність.
- Основним джерелом отримання інформації щодо механізму призначення стипендій залишається офіційний сайт ЗНУ та оточення студента (одногрупники, староста, інші студенти тощо). **33,9%** не користуються джерелами взагалі.

БЛОК 1. РІВЕНЬ ЛОЯЛЬНОСТІ ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ФАКУЛЬТЕТУ, УНІВЕРСИТЕТУ

Якби Ви знову обирали, де продовжити навчання після школи, обрали би Ви сьогодні...?
(у % до відповілих)

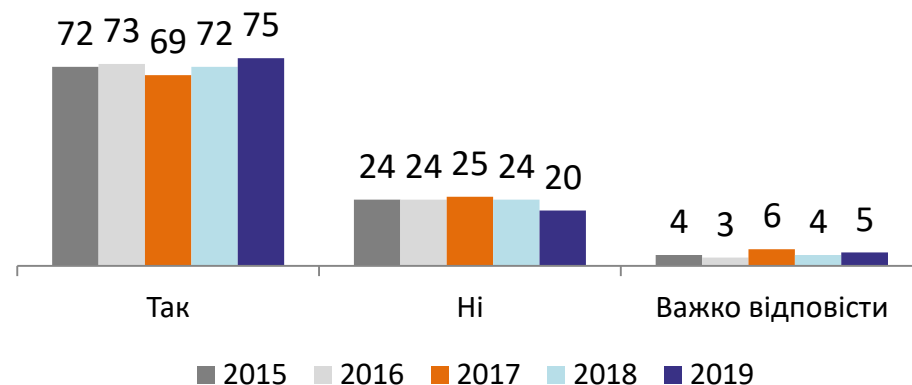
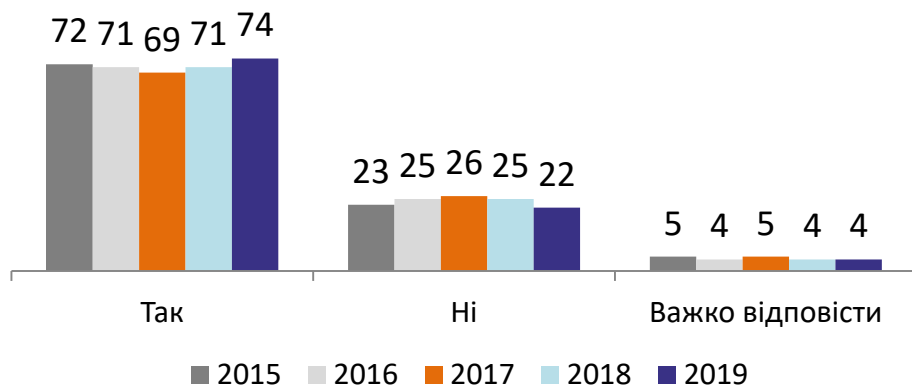


Динаміка змін готовності знову обрати ту ж спеціальність, факультет, університет за 2015-2019 рр.

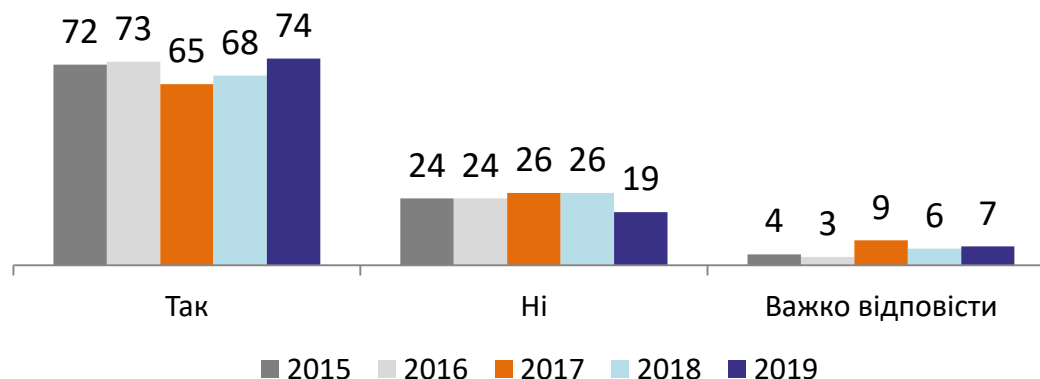
(у %, один варіант відповіді)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ФАКУЛЬТЕТ



УНІВЕРСИТЕТ



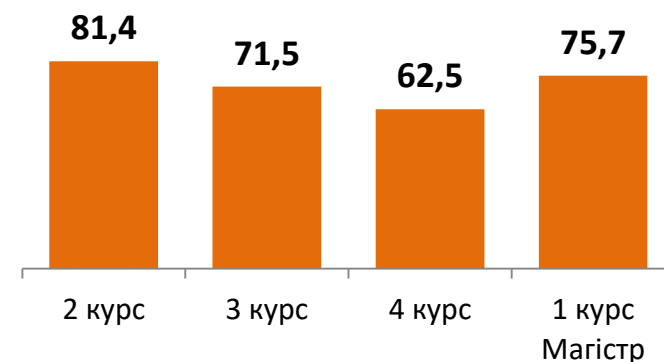
Готовність обрати ту ж СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

(у %, наведений відсоток за варіантами відповіді «Однозначно так» та «Скоріше, так»)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ



КУРС НАВЧАННЯ



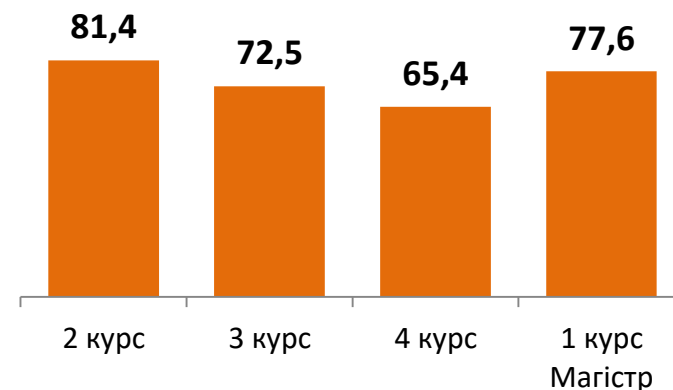
Готовність обрати той же ФАКУЛЬТЕТ

(у %, наведений відсоток за варіантами відповіді «Однозначно так» та «Скоріше, так»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



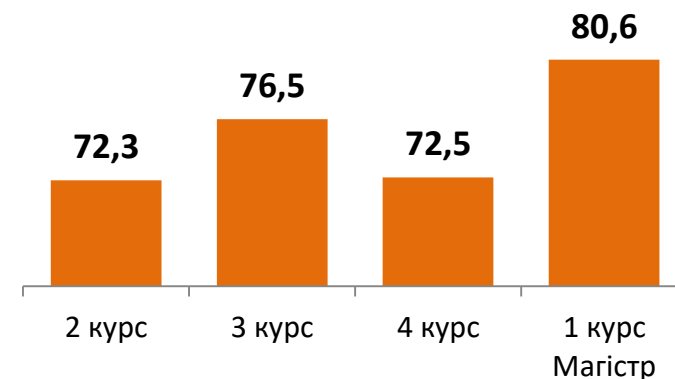
Готовність обрати той же УНІВЕРСИТЕТ

(у %, наведений відсоток за варіантами відповіді «Однозначно так» та «Скоріше, так»)

УНІВЕРСИТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



БЛОК 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

БЛОК 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцінка навчальної програми

Зазначте власну думку з приводу предметів, які Вам викладались за весь період навчання у ЗНУ
(у %, по кожному твердженню окремо)

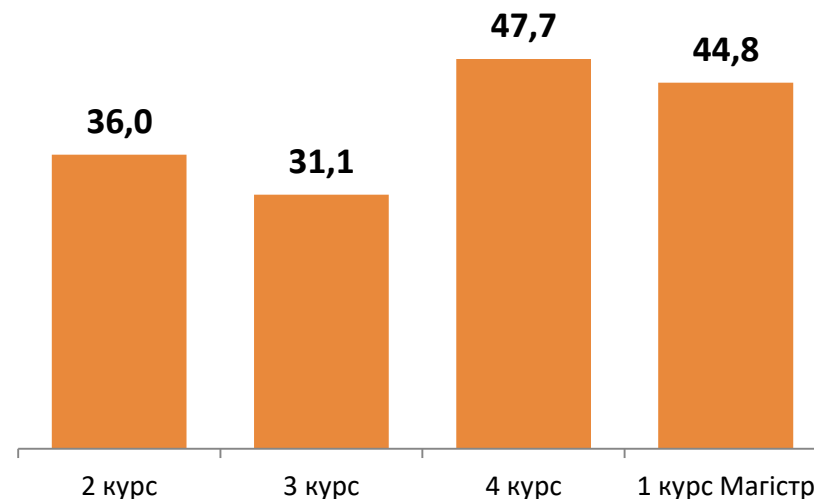
ТВЕРДЖЕННЯ	N	Погоджуюсь в тій чи іншій мірі	Наскільки погоджуюсь, настільки і не погоджуюсь	Не погоджуюсь в тій чи іншій мірі
Забгато теоретично спрямованих предметів без практичного їх застосування	862	39,7	34,6	25,7
Недостатня кількість практичних дисциплін	864	47,3	22,3	30,4
Є предмети, наповнення яких повторюється	844	46,2	22,3	31,5
Спочатку викладаються вузькоспеціалізовані дисципліни, а потім загальні	853	15,4	25,1	59,5
Інформація, що подається на заняттях застаріла, не відповідає реальним сучасним потребам моєї професії	858	18,9	23,4	57,7
Недостатня кількість профільних предметів	852	29,9	20,3	49,8
Багато часу відводиться на самопідготовку і від цього знижується якість засвоєння матеріалу	862	39,1	24,9	36,0

Забгато теоретично спрямованих предметів без практичного їх застосування (у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

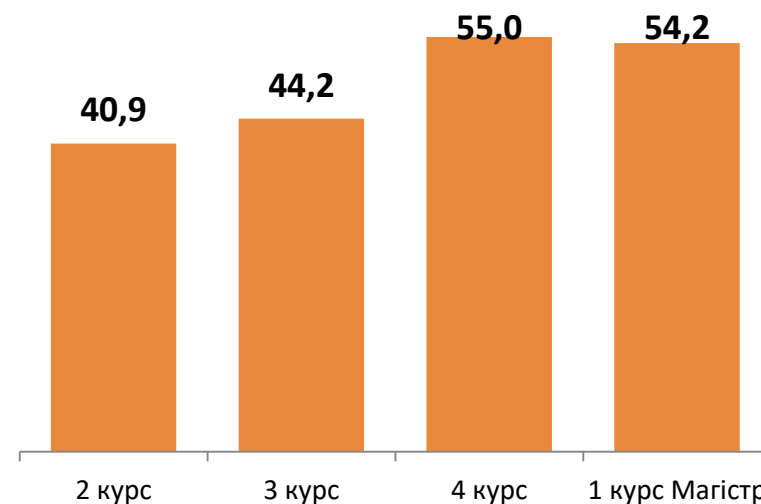


Недостатня кількість практичних дисциплін

(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ

КУРС НАВЧАННЯ

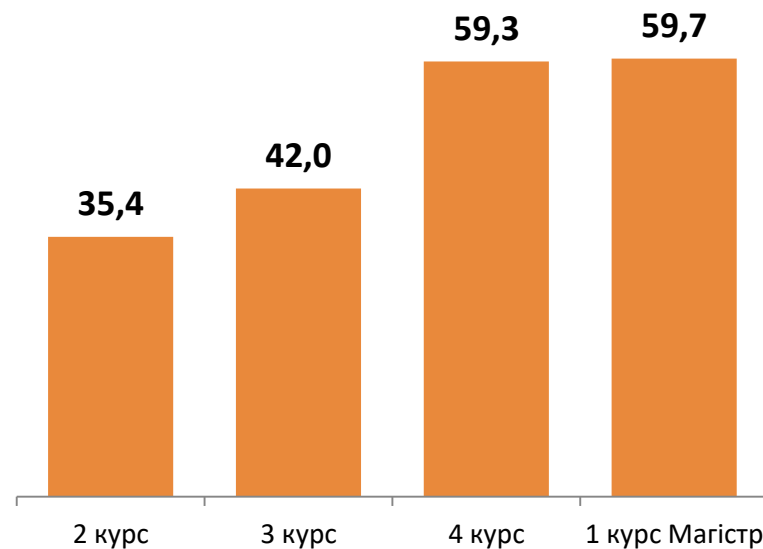


Є предмети, наповнення яких повторюється
(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

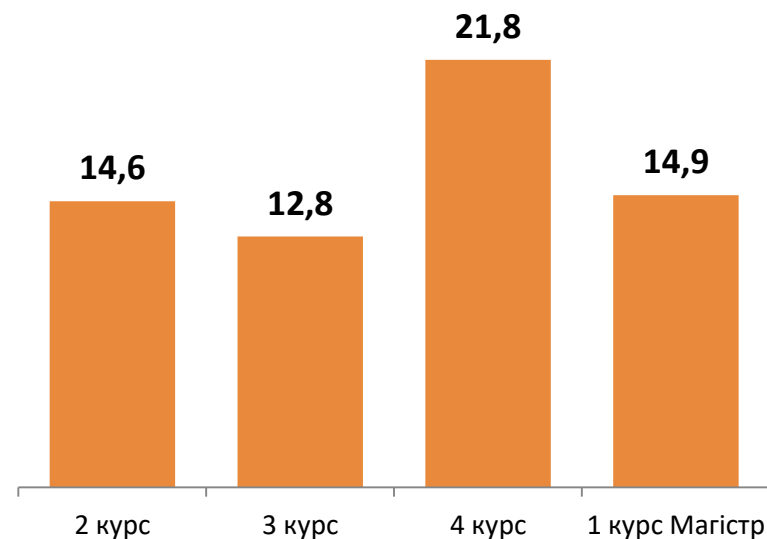


Спочатку викладаються вузькоспеціалізовані дисципліни, а потім загальні
(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



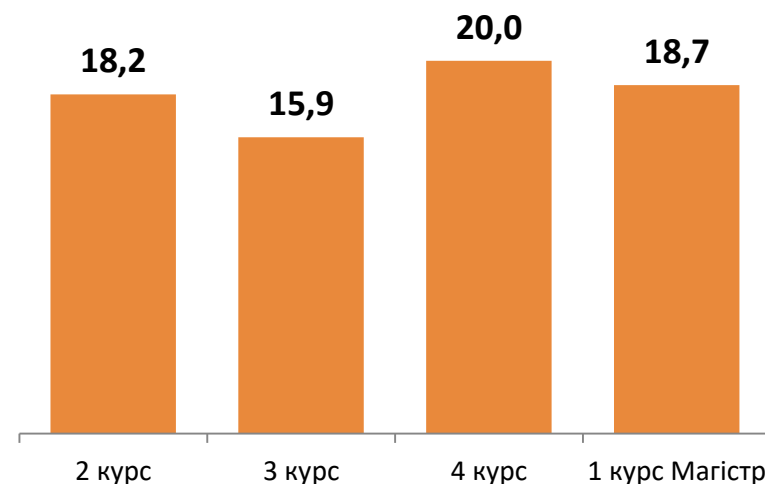


Інформація, що подається на заняттях застаріла, не відповідає реальним сучасним потребам моєї професії

(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ

КУРС НАВЧАННЯ



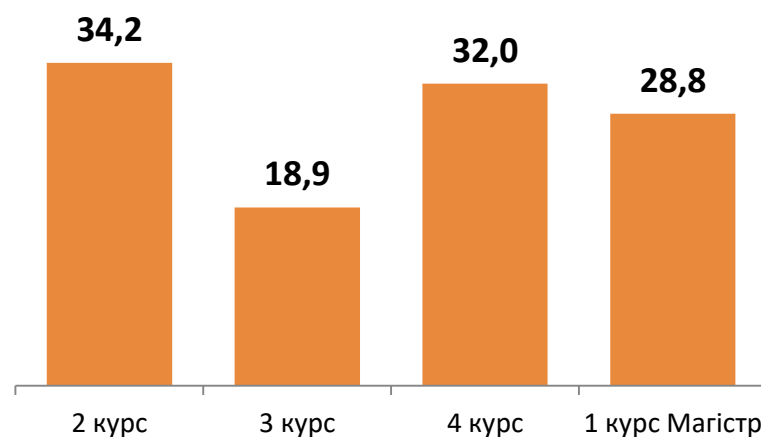
Недостатня кількість профільних предметів

(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

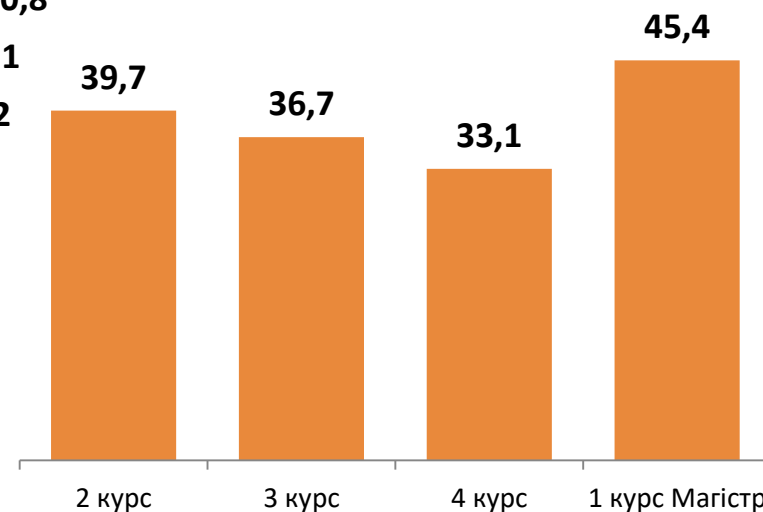


Багато часу відводиться на самопідготовку і від цього знижується якість засвоєння матеріалу

(у %, за варіантами відповіді «Скоріше, погоджуюсь» та «Повністю погоджуюсь»)

ФАКУЛЬТЕТ

КУРС НАВЧАННЯ

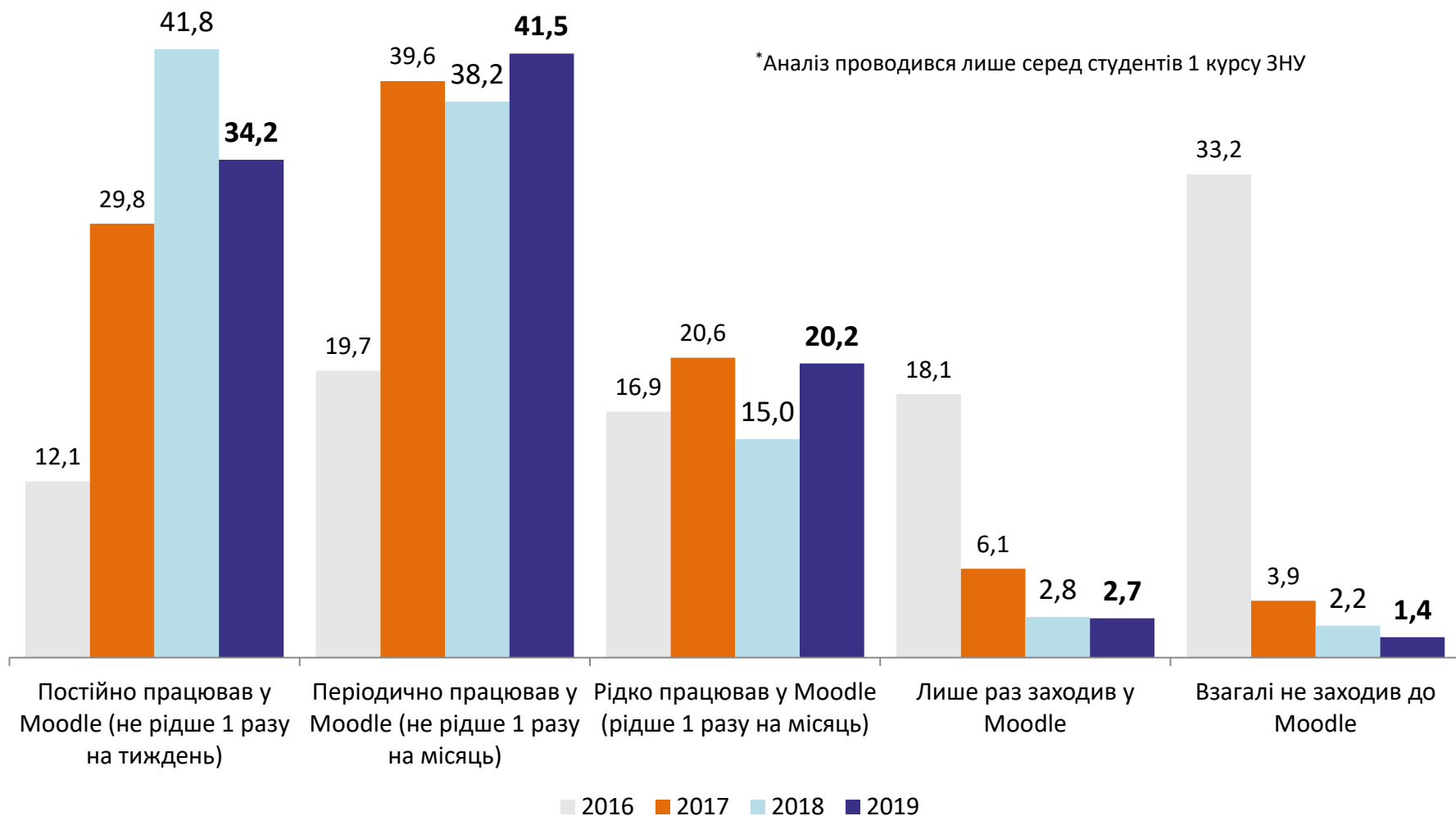


БЛОК 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Використання системи Moodle

Скажіть, будь ласка, протягом 1 семестру як часто Ви звертались до системи Moodle для роботи з навчальних дисциплін?*

(N = 875, у %, один варіант відповіді)



Скажіть, будь ласка, протягом 1 семестру як часто Ви звертались до системи Moodle для роботи з навчальних дисциплін?*

*Аналіз проводився лише серед студентів 1 курсу ЗНУ

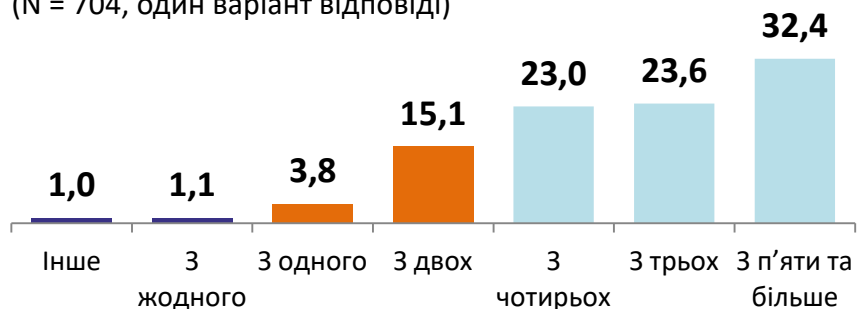
(у %, окремо по кожному факультету)

ЧАСТОТА ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE

	Біологічний	Економічний	Журналістики	Іноземної філології	Історичний	Математичний	Менеджменту	Соціально педагогіки та психології	Соціології та управління	Фізичного виховання	Філологічний	Юридичний
Постійно працював у Moodle (не рідше 1 разу на тиждень)	50,0	49,5	50,6	28,3	27,5	53,8	20,0	21,9	11,7	11,1	38,8	23,0
Періодично працював у Moodle (не рідше 1 разу на місяць)	30,0	37,6	36,5	54,3	36,3	30,8	55,0	43,8	33,3	72,2	34,7	47,5
Рідко працював у Moodle (рідше 1 разу на місяць)	17,5	11,9	10,6	14,2	28,8	11,5	20,0	34,4	46,7	5,6	24,5	21,3
Лише раз заходив у Moodle	2,5	0,9	2,4	0,8	1,3	3,8	5,0		6,7	11,1	2,0	6,6
Взагалі не заходив у Moodle				2,4	6,3				1,7			1,6

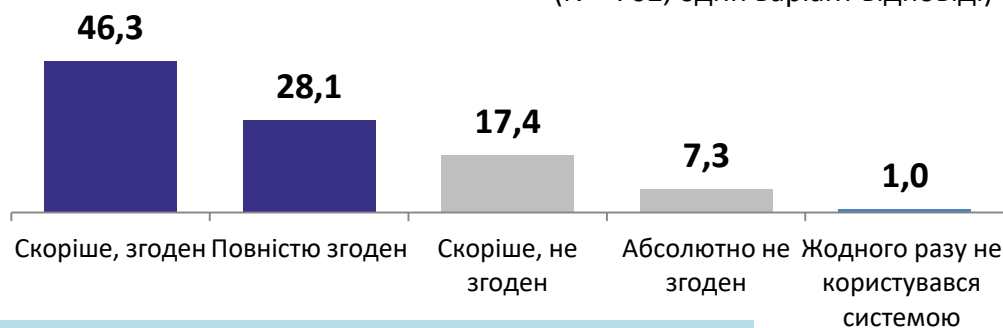
Зі скількох предметів Ви звертались, хоча б 1 раз до системи Moodle протягом попереднього семестру?*

(N = 704, один варіант відповіді)



Я хотів, щоб система Moodle активніше використовувалася викладачами у навчальному процесі*

(N = 702, один варіант відповіді)



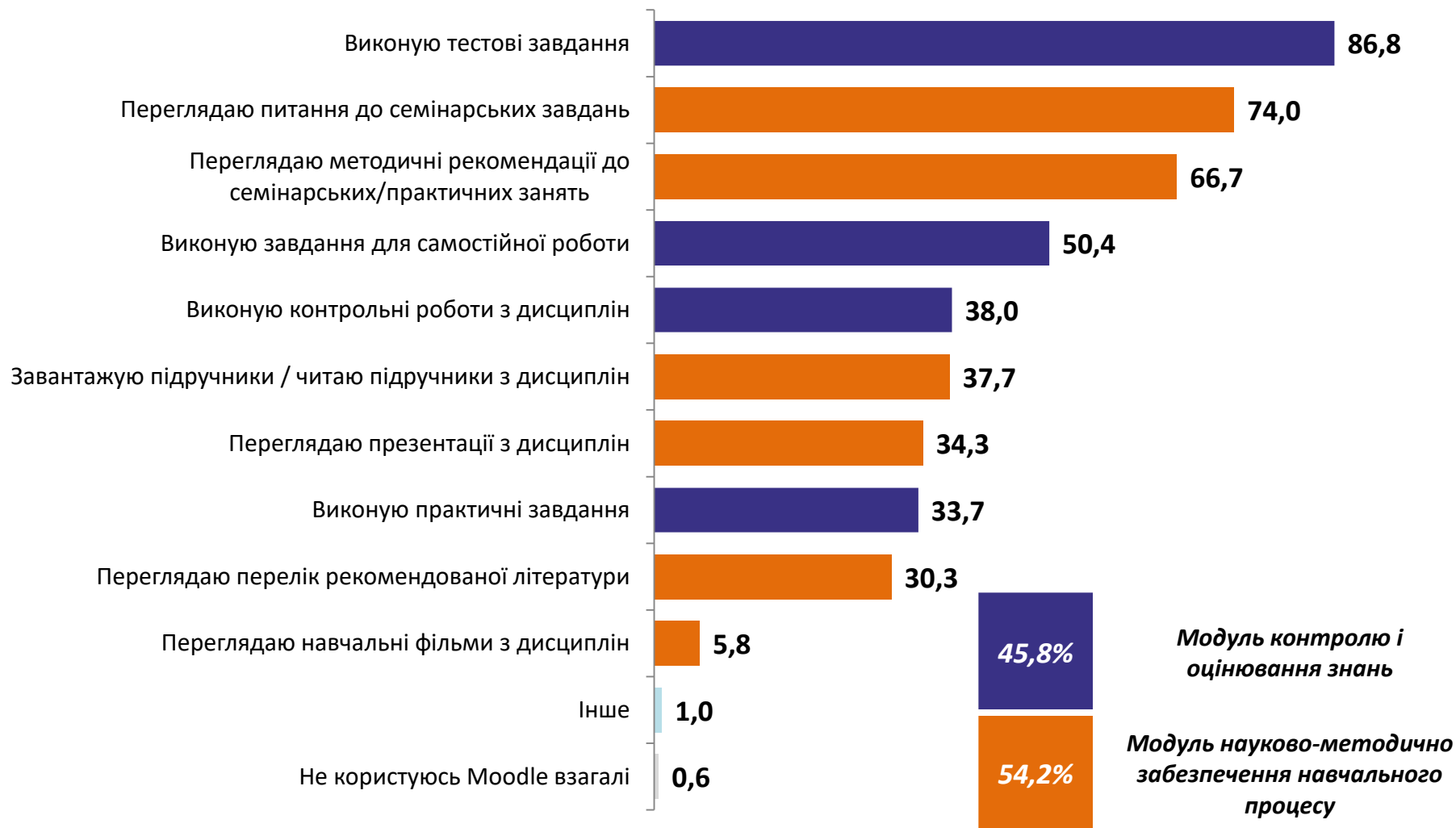
Використання системи Moodle у розрізі факультетів* (у %, окремо по кожному факультету)

*Аналіз проводився лише серед студентів 1 курсу ЗНУ

		Біологічний	Економічний	Журналістики	Іноземної філології	Історичний	Математичний	Менеджменту	Соціальної педагогіки та психології	Соціології та управління	Фізичного виховання	Філологічний	Юридичний
КІЛЬКІСТЬ ПРЕДМЕТІВ	3 1-2 предметів	17,1	5,5	15,1	16,9	30,3	3,7	30,0	34,4	42,4	16,7	12,2	18,0
	3 трьох предметів	26,8	12,7	18,6	27,4	23,7	22,2	35,0	31,3	32,2	22,2	32,7	16,4
	3 чотирьох предметів	19,5	24,5	29,1	22,6	17,1	37,0	15,0	21,9	15,3	33,3	20,4	26,2
	3 п'яти та більше	36,6	57,3	34,9	30,6	26,3	29,6	20,0	9,4	8,5	22,2	34,7	34,4
	Жодного разу не звертався				0,8	1,3			3,1	1,7	5,6		4,9
	Інше			2,3	1,6	1,3	7,4						
БАЖАННЯ ВИКОРИСТОВУВАТИ СИСТЕМУ MOODLE	Не згоден в тій чи іншій мірі	37,5	18,2	30,2	21,0	24,0	37,0	15,0	34,4	20,3	22,2	20,4	29,5
	Згоден в тій чи іншій мірі	60,0	81,8	67,4	79,0	76,0	63,0	85,0	62,5	76,3	77,8	79,6	68,9
	Не користувався / не можу оцінити	2,5		2,3					3,1	3,4			1,6

* Аналіз проводився лише серед студентів 1 курсу ЗНУ

Що саме Ви робите у системі Moodle?*
(N = 703, у %, можливо декілька варіантів відповіді)



* Аналіз проводився лише серед студентів 1 курсу ЗНУ

Що саме Ви робите у системі Moodle?*

(у %, можливо декілька варіантів відповіді, окремо по кожному факультету)

	Біологічний	Економічний	Журналістики	Іноземної філології	Історичний	Математичний	Менеджменту	Соціальної педагогіки та психології	Соціології та управління	Фізичного виховання	Філологічний	Юридичний
Виконую завдання для самостійної роботи	26,8	61,8	60,0	46,8	40,8	74,1	75,0	53,1	44,1	55,6	38,8	45,9
Виконую практичні завдання	19,5	52,7	44,7	29,0	21,1	70,4	25,0	25,0	28,8	22,2	20,4	29,5
Виконую тестові завдання	90,2	94,5	84,7	93,5	94,7	88,9	95,0	71,9	79,7	83,3	85,7	63,9
Виконую контрольні роботи з дисциплін	29,3	40,9	25,9	64,5	38,2	44,4	40,0	18,8	32,2	44,4	20,4	26,2
Переглядаю методичні рекомендації до семінарських/практичних занять	75,6	71,8	65,9	70,2	67,1	96,3	65,0	59,4	50,8	61,1	57,1	62,3
Переглядаю навчальні фільми з дисциплін	4,9	5,5	5,9	8,9	6,6	7,4	5,0	3,1	5,1	5,6	2,0	4,9
Переглядаю перелік рекомендованої літератури	46,3	7,3	28,2	34,7	48,7	40,7	20,0	25,0	28,8	16,7	49,0	24,6
Переглядаю питання до семінарських завдань	75,6	60,9	88,2	79,8	78,9	63,0	65,0	81,3	62,7	55,6	91,8	65,6
Переглядаю презентації з дисциплін	51,2	36,4	37,6	60,5	15,8	51,9	30,0	25,0	28,8	11,1	2,0	21,3
Завантажую підручники / читаю підручники з дисциплін	51,2	32,7	37,6	45,2	28,9	51,9	30,0	25,0	25,4	44,4	55,1	32,8
Інше	4,9	0,9			1,3			3,1	1,7			1,6
Не користуюсь Moodle взагалі					1,3			3,1				1,6

БЛОК 2. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Організація навчального процесу

Відмітьте, будь ласка, зустрічались Ви з наведеними ситуаціями чи ні?
(у %, один варіант відповіді по кожному рядку)

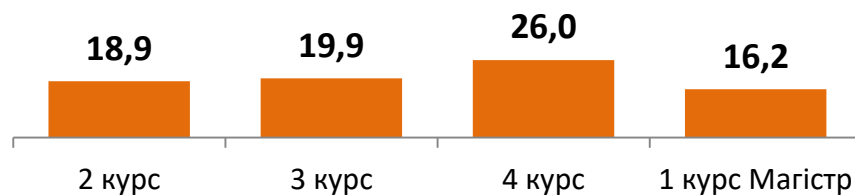
СИТУАЦІЇ	Доволі часто	Інколи	Рідко	Ніколи
Відсутністю відповідей викладачів на питання студентів, які виникали протягом заняття	3,0	17,1	41,0	38,9
Відсутністю пояснень викладачами матеріалу на конкретних прикладах	5,3	21,8	38,0	34,9
Диктуванням викладачами матеріалу з роздруківок без його пояснення	12,3	26,8	33,0	27,9
З незрозумілим поясненням матеріалу, що подавався на парі	8,9	33,6	36,3	21,2
Зверхнім ставленням викладачів до студентів	6,7	21,3	30,9	41,1
Наданням викладачами на заняттях матеріалу з одного джерела	4,8	14,0	34,3	46,9
Наданням викладачами на парах застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю	6,5	18,4	38,8	36,3
Некомпетентністю викладачів у тих питаннях, що стосувалися їх курсу	3,3	11,8	33,7	51,2
Неможливістю повного виконання того обсягу завдань, який викладачі задавали додому	13,9	31,6	32,4	22,0
Одноманітністю ведення заняття викладачами, через що не втримувалась увага аудиторії протягом пари	18,8	33,6	32,3	15,3
Підвищеною прискіпливістю викладачів під час перевірки знань	8,7	28,0	38,7	24,6
Суб'єктивністю викладачів, нав'язуванням своєї точки зору	7,7	22,8	35,0	34,5
Упередженістю викладачів по відношенню до студентів	4,3	18,9	37,1	39,7
Що більшість семінарських занять проходить у нецікавій формі (студенти просто читають підготовлений матеріал з роздруківок)	17,5	23,5	38,0	21,0
Що в переліку літератури, який викладачами дається для підготовки до семінарських занять, часто відсутні відповіді на питання, що необхідно підготувати	12,7	24,3	35,2	27,8

Відсутність відповідей викладачів на питання студентів, які виникали протягом заняття
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

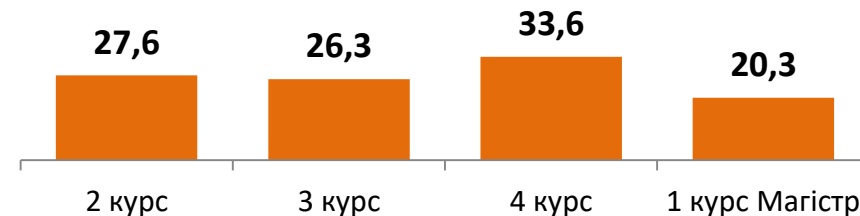


Відсутність пояснень викладачами матеріалу на конкретних прикладах
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

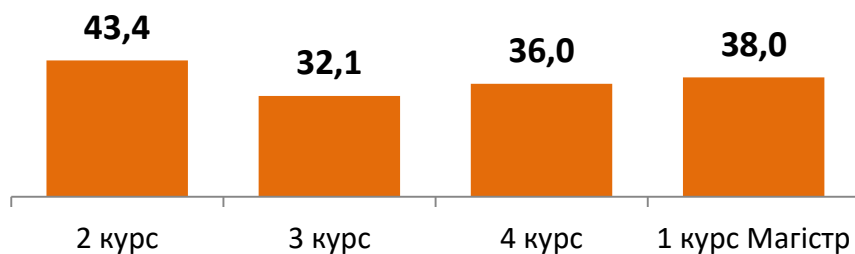


Диктування викладачами матеріалу з роздруківок без його пояснення
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

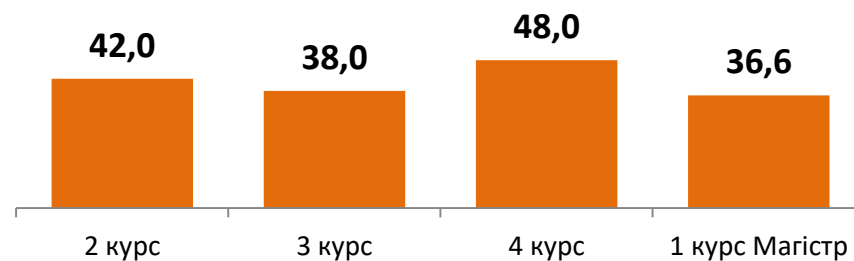


Незрозуміле пояснення матеріалу, що подавався на парі
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



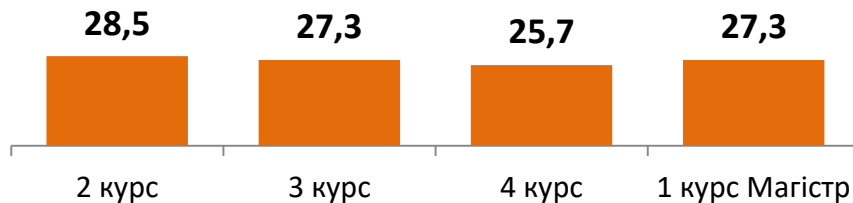


Зверхнє ставлення викладачів до студентів (у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

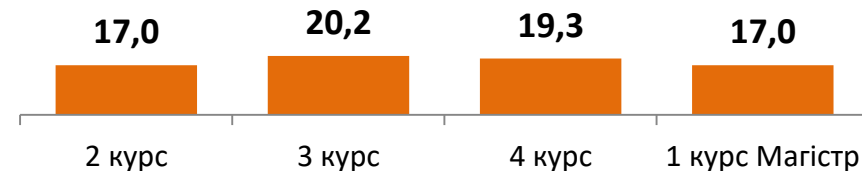


Надання викладачами на заняттях матеріалу з одного джерела (у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



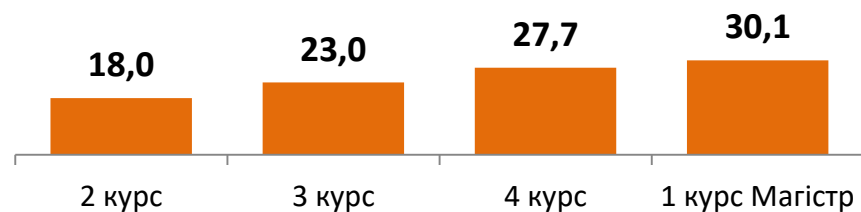
Надання викладачами на парах застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



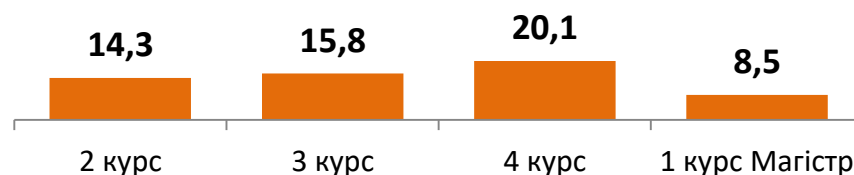
Некомпетентність викладачів у тих питаннях, що стосувалися їх курсу

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



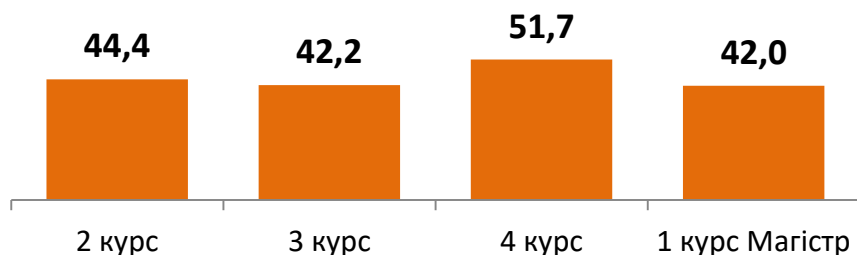
Неможливість повного виконання того обсягу завдань, який викладачі задавали додому
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

Одноманітність ведення заняття викладачами, через що не втримувалась увага аудиторії протягом пари
(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



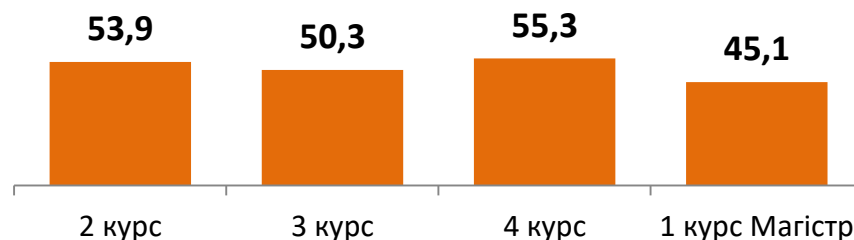
КУРС НАВЧАННЯ



ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



Підвищена прискіпливість викладачів під час перевірки знань

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

Суб'єктивність викладачів, нав'язування своєї точки зору

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

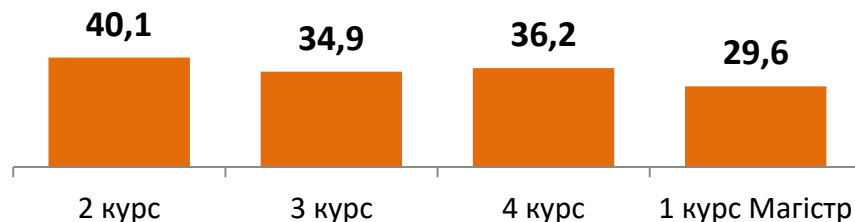
ФАКУЛЬТЕТ



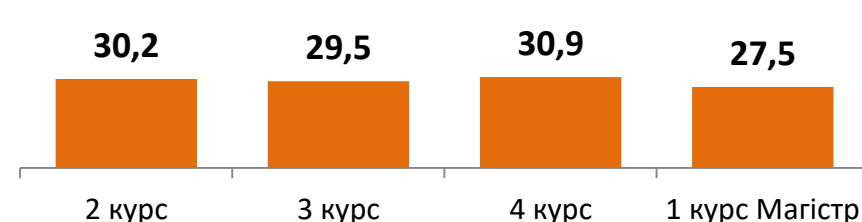
ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ



КУРС НАВЧАННЯ



Упередженість викладачів по відношенню до студентів

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

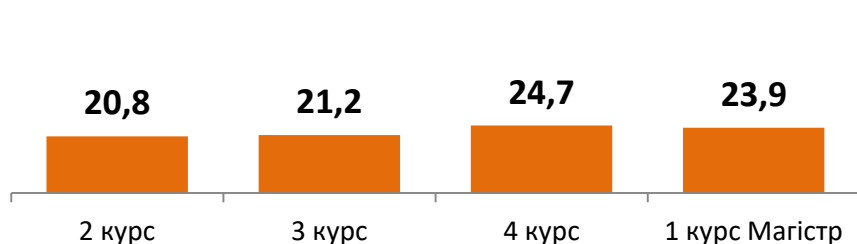
Більшість семінарських занять проходять у нецікавій формі

(у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

ФАКУЛЬТЕТ



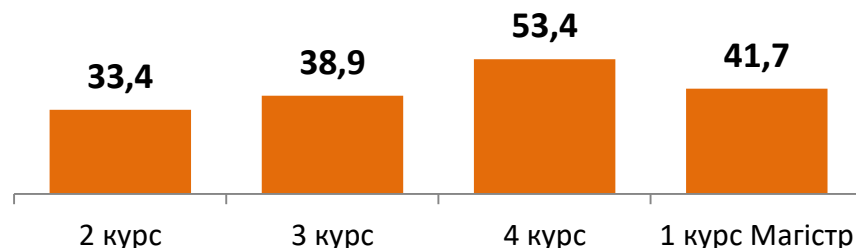
КУРС НАВЧАННЯ



ФАКУЛЬТЕТ



КУРС НАВЧАННЯ

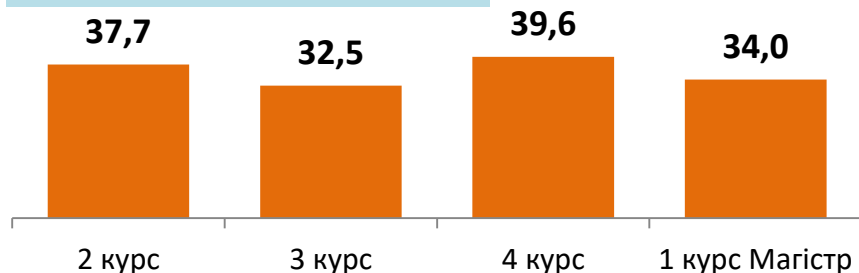


В переліку літератури, який викладачами дається для підготовки до семінарських занять, часто відсутні відповіді на питання, що необхідно підготувати (у %, за варіантами відповідей «Доволі часто» та «Інколи»)

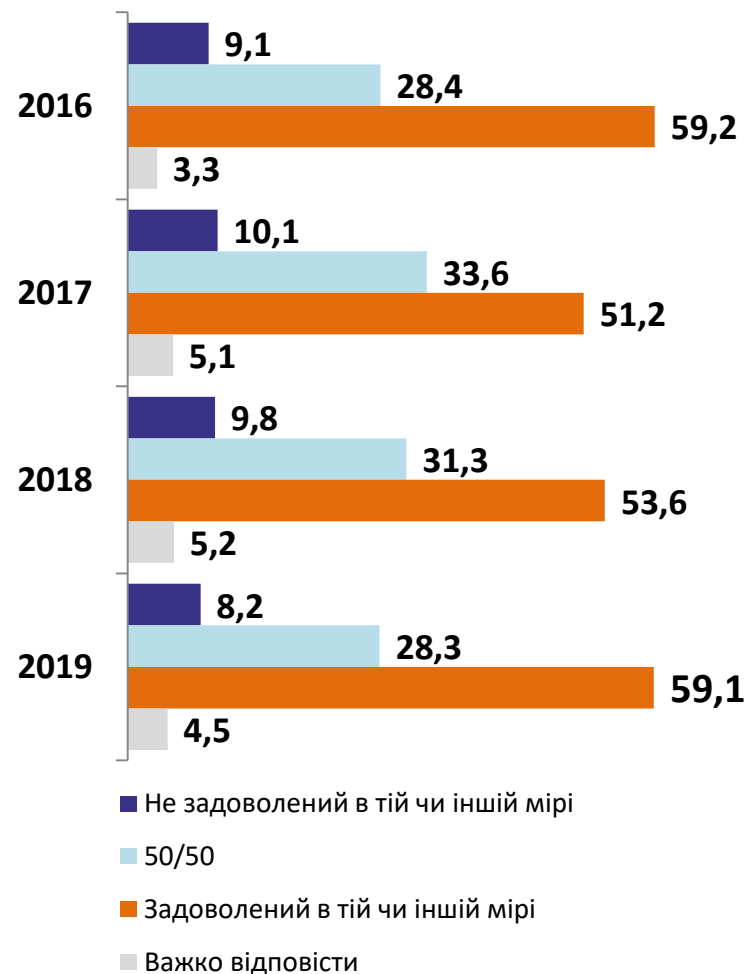
ФАКУЛЬТЕТ



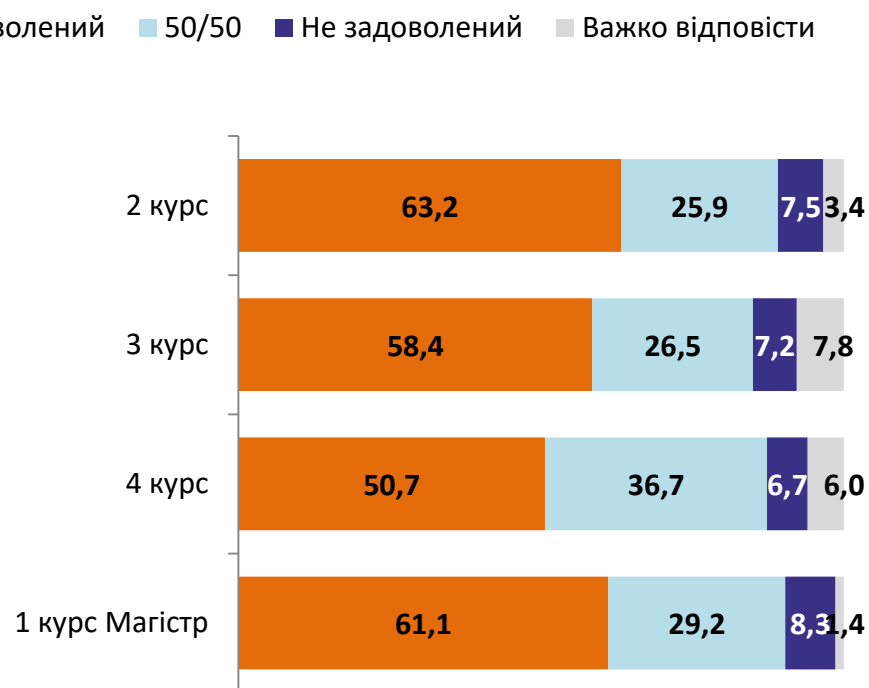
КУРС НАВЧАННЯ



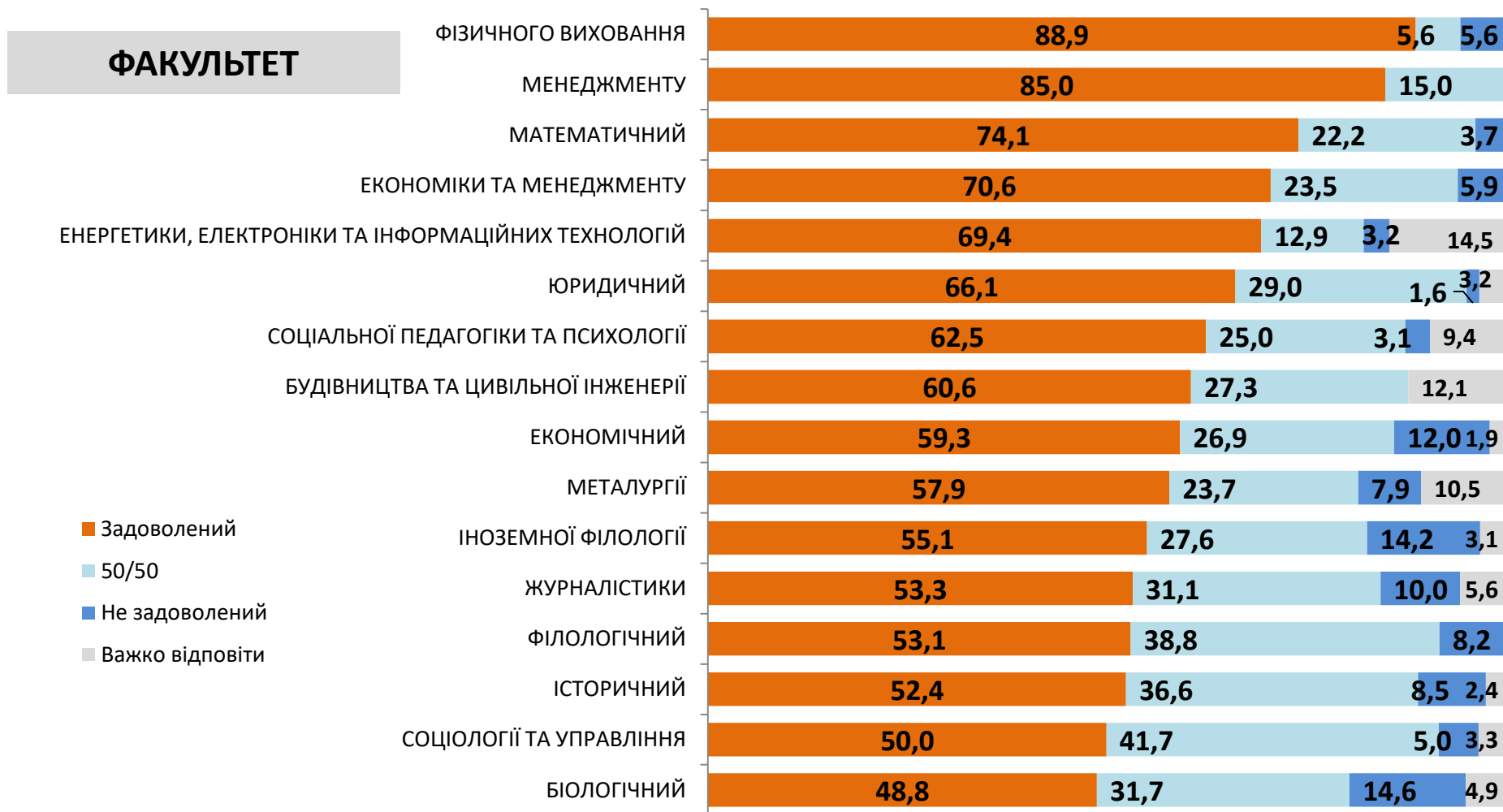
Оцініть рівень задоволеності якістю освіти, яку Ви отримуєте у ЗНУ (у %, один варіант відповіді)



КУРС НАВЧАННЯ



Оцініть рівень задоволеності якістю освіти, яку Ви отримуєте у ЗНУ (у %, окремо по кожному факультету)



Скажіть, будь ласка, вмінь та практичних навичок, отриманих у ЗНУ, достатньо для Вашої майбутньої професійної діяльності чи ні?

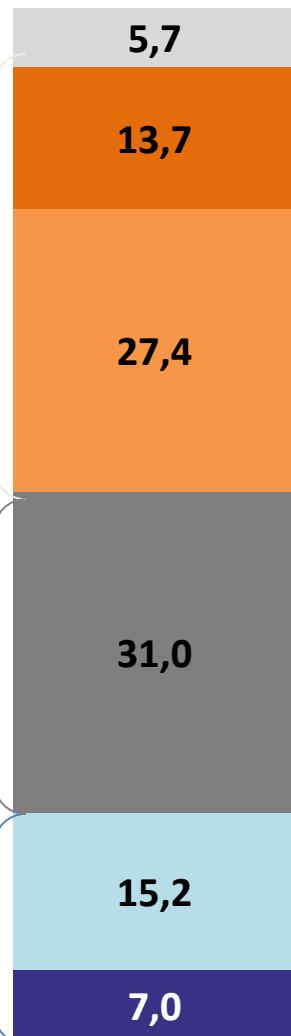
(у %, один варіант відповіді)

Важко відповісти

Достатньо в тій
чи іншій мірі
41,1%

50/50

НЕ достатньо в тій
чи іншій мірі
22,2%



КУРС	Достатньо в тій чи іншій мірі	50/50	НЕ достатньо в тій чи іншій мірі	Важко відповісти
2 курс	42,8	30,0	22,2	5,0
3 курс	42,1	31,1	17,1	9,8
4 курс	34,0	34,0	27,3	4,7
1 курс Магістр	46,9	29,4	20,3	3,5

**Скажіть, будь ласка, вмінь та практичних навичок, отриманих у ЗНУ ,
достатньо для Вашої майбутньої професійної діяльності чи ні?**

(N = 875, у %, один варіант відповіді)

ФАКУЛЬТЕТИ	Достатньо в тій чи іншій мірі	50/50	НЕ достатньо в тій чи іншій мірі	Важко відповісти
БІОЛОГІЧНИЙ	50,0	22,5	25,0	2,5
ЕКОНОМІЧНИЙ	33,6	30,0	30,0	6,4
ЖУРНАЛІСТИКИ	36,4	35,2	21,6	6,8
ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ	40,2	31,5	27,6	0,8
ІСТОРИЧНИЙ	43,9	25,6	29,3	1,2
МАТЕМАТИЧНИЙ	48,1	25,9	18,5	7,4
МЕНЕДЖМЕНТУ	40,0	45,0	10,0	5,0
СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ	46,9	31,3	21,9	
СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ	30,0	31,7	31,7	6,7
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	83,3	11,1	5,6	
ФІЛОЛОГІЧНИЙ	40,8	38,8	16,3	4,1
ЮРИДИЧНИЙ	41,9	43,5	8,1	6,5
МЕТАЛУРГІЇ	44,4	25,0	19,4	11,1
БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ	30,0	33,3	13,3	23,3
ЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	51,6	22,6	14,5	11,3
ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	35,3	41,2	11,8	11,8

Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ (у %, окремо по кожному рядку)

	Не задоволений в тій чи іншій мірі	50/50	Задоволений в тій чи іншій мірі	Важко відповісти
Відносинами в групі	9,9	15,3	74,6	0,2
Відносинами з викладачами свого факультету	2,9	14,4	82,0	0,7
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	14,1	19,1	46,5	20,3
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	7,1	14,0	76,0	2,9
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	23,6	24,2	51,9	0,3
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	22,7	20,6	56,1	0,6
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	26,0	28,8	44,6	0,6
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	26,6	32,6	39,8	1,0
Місцями відпочинку на перервах	2,2	37,5	27,1	2,2
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	35,6	22,9	27,7	13,8
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	29,5	8,5	8,8	53,2
Станом гуртожитку ЗНУ	33,8	10,9	8,1	47,2
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	13,3	17,8	47,3	21,6
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	9,3	19,3	54,0	17,4
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	22,5	16,1	30,5	30,8
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	13,2	20,3	49,5	17,0
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами, дешевші квитки на культурні заходи у місті тощо)	22,7	16,9	31,9	28,5
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	15,2	15,5	45,4	23,9



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений», окремо по кожному курсу)

	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс Магістр
Відносинами в групі	77,1	71,9	72,7	76,1
Відносинами з викладачами свого факультету	75,5	83,2	86,0	91,5
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	47,0	50,3	40,7	45,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	73,2	80,6	76,7	76,8
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	51,7	54,5	50,3	55,9
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	53,6	60,8	54,7	59,2
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	50,5	41,6	36,0	45,5
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	45,3	31,8	33,1	42,3
Місцями відпочинку на перервах	39,3	35,3	24,8	24,4
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	30,1	24,8	23,1	30,3
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	8,7	7,7	9,7	10,1
Станом гуртожитку ЗНУ	7,3	8,9	9,8	6,6
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	50,5	55,7	41,6	40,8
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	54,3	53,9	55,7	58,7
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	33,8	28,0	24,8	31,9
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	54,6	47,6	46,3	48,6
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами, дешевші квитки на культурні заходи у місті тощо)	35,0	34,5	27,0	32,1
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	50,9	49,4	35,1	42,3

Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

БІОЛОГІЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	85,4
Відносинами з викладачами свого факультету	85,0
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	41,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	65,9
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	39,0
Інформування студентів щодо змін у розкладі (змін аудиторії, перенесення заняття тощо)	46,3
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	51,2
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	48,6
Місцями відпочинку на перервах	29,7
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	29,3
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	13,2
Станом гуртожитку ЗНУ	10,5
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	27,5
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	43,6
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	35,0
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	30,0
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	37,5
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	43,9



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

ЕКОНОМІЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	67,3
Відносинами з викладачами свого факультету	70,9
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	33,6
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	83,5
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	42,2
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	35,8
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	35,5
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	42,7
Місцями відпочинку на перервах	23,2
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	13,8
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	4,9
Станом гуртожитку ЗНУ	6,8
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	60,6
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	60,9
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	36,1
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	54,5
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	36,4
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	50,5



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т ЖУРНАЛІСТИКИ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	70,5
Відносинами з викладачами свого факультету	88,6
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	45,9
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	74,7
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	50,6
Інформування студентів щодо змін у розкладі (змін аудиторії, перенесення заняття тощо)	62,1
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	48,3
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	42,1
Місцями відпочинку на перервах	34,7
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	19,5
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	6,3
Станом гуртожитку ЗНУ	3,8
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	40,2
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	49,4
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	40,7
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	47,7
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	31,0
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	39,5

Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	81,6
Відносинами з викладачами свого факультету	76,0
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	48,0
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	71,8
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	42,4
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	50,4
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	66,4
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	43,4
Місцями відпочинку на перервах	28,0
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	35,8
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	10,3
Станом гуртожитку ЗНУ	5,3
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	41,8
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	59,3
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	29,3
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	49,2
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	25,4
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	36,6



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

ІСТОРИЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	75,0
Відносинами з викладачами свого факультету	91,4
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	44,4
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	77,5
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	45,0
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	55,6
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	38,3
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	33,3
Місцями відпочинку на перервах	20,0
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	21,5
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	2,7
Станом гуртожитку ЗНУ	9,5
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	35,8
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	50,6
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	25,0
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	41,3
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	26,9
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	47,5



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

МАТЕМАТИЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	92,6
Відносинами з викладачами свого факультету	88,9
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	44,4
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	74,1
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	59,3
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	59,3
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	51,9
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	37,0
Місцями відпочинку на перервах	37,0
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	18,5
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	3,7
Станом гуртожитку ЗНУ	3,7
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	40,7
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	55,6
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	29,6
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	29,6
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	22,2
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	51,9

Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т МЕНЕДЖМЕНТУ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	75,0
Відносинами з викладачами свого факультету	80,0
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	40,0
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	50,0
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	57,9
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	45,0
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	45,0
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	72,2
Місцями відпочинку на перервах	38,9
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	25,0
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	5,0
Станом гуртожитку ЗНУ	10,0
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	60,0
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	70,0
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	25,0
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	50,0
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	55,0
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	50,0



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	67,7
Відносинами з викладачами свого факультету	74,2
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	35,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	64,5
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	59,4
Інформування студентів щодо змін у розкладі (змін аудиторії, перенесення заняття тощо)	40,6
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	31,3
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	50,0
Місцями відпочинку на перервах	53,6
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	22,6
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	6,7
Станом гуртожитку ЗНУ	3,3
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	19,4
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	32,3
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	19,4
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	40,6
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	29,0
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	54,8



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	68,3
Відносинами з викладачами свого факультету	81,7
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	36,7
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	73,3
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	53,3
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	68,3
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	26,7
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	36,2
Місцями відпочинку на перервах	32,8
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	21,7
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	3,3
Станом гуртожитку ЗНУ	3,3
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	58,3
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	57,6
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	23,3
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	50,0
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	33,3
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	36,7



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	83,3
Відносинами з викладачами свого факультету	88,9
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	55,6
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	94,7
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	88,9
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	66,7
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	77,8
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	50,0
Місцями відпочинку на перервах	56,3
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	61,1
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	14,3
Станом гуртожитку ЗНУ	14,3
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	52,9
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	72,2
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	56,3
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	66,7
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	58,8
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	83,3



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

ФІЛОЛОГІЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	55,1
Відносинами з викладачами свого факультету	83,7
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	55,1
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	75,0
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	33,3
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	51,0
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	18,4
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	13,6
Місцями відпочинку на перервах	20,0
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	33,3
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	4,3
Станом гуртожитку ЗНУ	4,3
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	49,0
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	55,1
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	20,8
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	64,6
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	29,2
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	45,8



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

ЮРИДИЧНИЙ Ф-Т

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	80,6
Відносинами з викладачами свого факультету	75,8
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	47,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	91,8
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	74,2
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	75,8
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	53,2
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	47,3
Місцями відпочинку на перервах	34,6
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	37,1
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	9,4
Станом гуртожитку ЗНУ	5,7
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	49,2
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	55,7
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	36,1
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	58,1
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	27,9
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	48,3



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т МЕТАЛУРГІЇ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	80,6
Відносинами з викладачами свого факультету	75,8
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	47,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	91,8
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	74,2
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	75,8
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	53,2
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	47,3
Місцями відпочинку на перервах	34,6
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	37,1
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	9,4
Станом гуртожитку ЗНУ	5,7
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	49,2
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	55,7
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	36,1
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	58,1
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	27,9
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	48,3



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т БУДІВНИЦТВА ТА ЦИВІЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	87,5
Відносинами з викладачами свого факультету	84,4
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	62,5
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	87,5
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	71,0
Інформування студентів щодо змін у розкладі (зміна аудиторії, перенесення заняття тощо)	64,5
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	29,0
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	41,9
Місцями відпочинку на перервах	41,9
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	33,3
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	15,4
Станом гуртожитку ЗНУ	15,4
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	60,0
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	46,7
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	28,6
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	53,3
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	20,7
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	37,9



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т ЕНЕРГЕТИКИ, ЕЛЕКТРОНІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	75,8
Відносинами з викладачами свого факультету	91,6
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	71,0
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	80,6
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	65,6
Інформування студентів щодо змін у розкладі (змін аудиторії, перенесення заняття тощо)	72,6
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	43,5
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	37,1
Місцями відпочинку на перервах	44,3
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	33,9
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	16,1
Станом гуртожитку ЗНУ	16,1
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	56,5
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	51,6
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	24,6
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	53,2
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	37,1
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	43,5



Оцініть рівень Вашої задоволеності різними сторонами навчання у ЗНУ
(у %, за варіантами відповідей «Скоріше, задоволений» та «Повністю задоволений»)

Ф-Т ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СТОРОНИ НАВЧАННЯ У ЗНУ	%
Відносинами в групі	70,6
Відносинами з викладачами свого факультету	94,1
Бібліотечним фондом ЗНУ (друковані та електронні видання)	52,9
Роботою свого деканату та кафедри в цілому	76,5
Рівнем навантаження на день та збалансованістю розкладу	58,8
Інформування студентів щодо змін у розкладі (змін аудиторії, перенесення заняття тощо)	70,6
Технічним оснащенням аудиторій (мультимедійні дошки, комп'ютери тощо)	47,1
Станом навчальних корпусів в цілому (стан аудиторій, коридорів, вбиралень)	23,5
Місцями відпочинку на перервах	58,8
Якістю харчування та асортиментом в буфетах, їдальнях університету	47,1
Механізмом поселення у гуртожитку (отримання необхідних підписів, необхідність відпрацювання тощо)	33,3
Станом гуртожитку ЗНУ	25,0
Діяльністю Студентської ради факультету та університету в цілому	64,7
Рівнем наукового життя факультету та університету в цілому (конференції, круглі столи тощо)	47,1
Роботою Міжнародного відділу ЗНУ (інформація щодо можливостей відвідування конференцій закордоном, міжнародного обміну тощо)	25,0
Насиченістю позанавчального життя (масові заходи, конкурси, концерти, флеш-моби тощо)	37,5
Можливостями, які дає студентський профспілковий комітет (відпочинок за пільговими цінами тощо)	31,3
Можливостями відвідування спортивних секцій, гуртків за інтересами тощо	47,1

Скажіть, будь ласка, за весь період навчання Ви зустрічались з ситуаціями, коли викладачі, співробітники університету чи інші студенти...

(у %, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ



БЛОК 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Практикоорієнтованість навчання студентів ЗНУ

Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

(у %, можливо декілька варіантів відповіді)



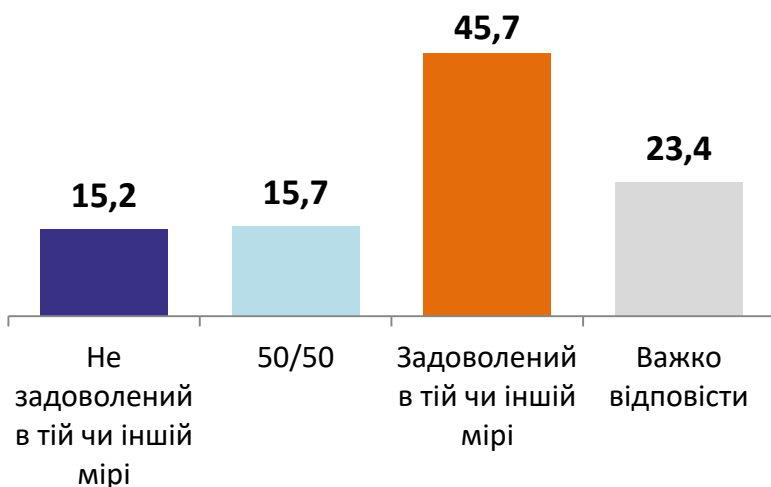
Яких навичок чи знань Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

(у %, можливо декілька варіантів відповіді, окремо по кожному факультету)

	Біологічний	Економічний	Журналістики	Іноземної філології	Історичний	Математичний	Менеджменту	Соціальної педагогіки та психології	Соціології та управління	Фізичного виховання	Філологічний	Юридичний	Металургії	Будівництва та цивільної інженерії	Економіки та менеджменту	Енергетики, електроніки та інформаційних технологій
Глибинних знань зі спеціалізації	38,5	46,3	32,9	45,0	29,3	26,9	26,3	25,0	21,7	22,2	18,8	45,0	27,0	29,6	29,4	18,0
Знань проектного менеджменту	10,3	15,7	20,7	7,5	10,7		21,1	12,5	15,0	11,1	2,1	1,7	10,8	7,4		6,6
Знань самопрезентації	10,3	17,6	26,8	29,2	28,0	26,9	26,3	12,5	21,7		33,3	6,7	5,4	22,2		4,9
Знань та навичок у спеціалізованих програмах	12,8	42,6	32,9	14,2	16,0	3,8	36,8	9,4	26,7		18,8	5,0	10,8	11,1	35,3	11,5
Знань щодо написання резюме	15,4	11,1	15,9	22,5	17,3	11,5		12,5	11,7	5,6	6,3	18,3	2,7	3,7	5,9	14,8
Навичок командної роботи		6,5	6,1	2,5	12,0	15,4		6,3	15,0	11,1	6,3	6,7	13,5	7,4		9,8
Навичок ораторського мистецтва	20,5	31,5	23,2	31,7	29,3	19,2	47,4	28,1	21,7	5,6	50,0	30,0	16,2	18,5	23,5	14,8
Навичок проходження співбесіди	20,5	38,0	25,6	40,8	30,7	19,2	31,6	15,6	23,3	27,8	35,4	26,7	18,9	22,2	23,5	16,4
Основ ділового спілкування	25,6	30,6	18,3	30,0	21,3	11,5	31,6	25,0	28,3	33,3	18,8	26,7	13,5	14,8	23,5	13,1
Основ творчого мислення	7,7	10,2	17,1	7,5	14,7	11,5	5,3	25,0	15,0		16,7	6,7	8,1		5,9	4,9
Практичних навичок за спеціальністю	25,6	49,1	48,8	43,3	41,3	34,6	31,6	25,0	60,0	33,3	31,3	53,3	24,3	55,6	47,1	37,7
Усього вистачає	15,4	5,6	3,7	7,5	14,7	7,7	10,5	3,1	6,7	11,1	14,6	8,3	29,7	11,1	5,9	16,4
Я не знаю, бо ще не пробував працювати і не шукав роботу	10,3	13,0	13,4	7,5	8,0	38,5	15,8	18,8	10,0	27,8	10,4	20,0	24,3	25,9	17,6	21,3
Інше	7,7		1,2	1,7				3,1		16,7	2,1	3,3				1,6

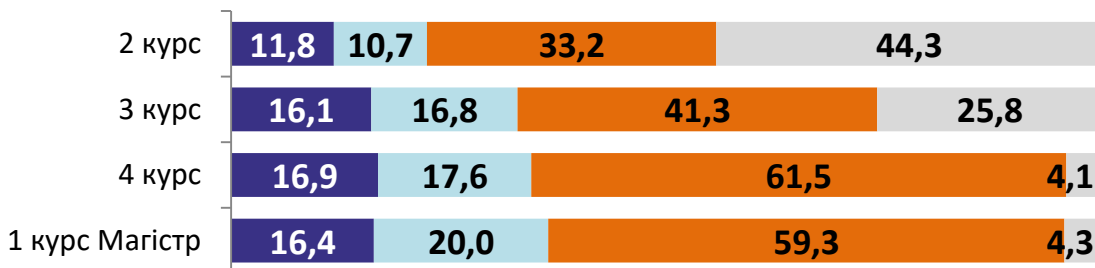
Відповідність моєї спеціальності тої компанії / організації, в якій я проходив практику

(у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)

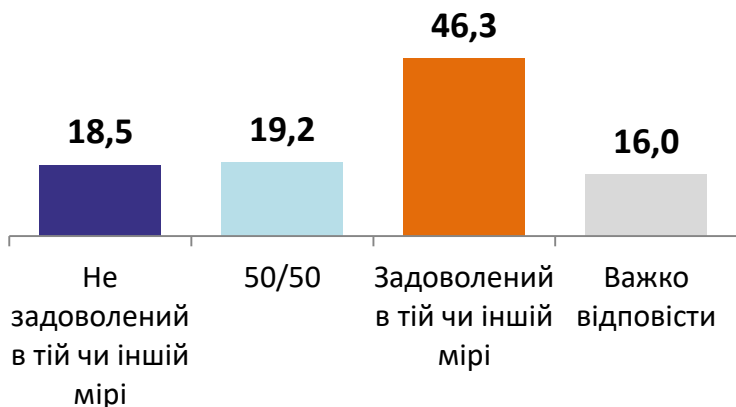


КУРС НАВЧАННЯ

■ Не задоволений
■ 50/50
■ Задоволений
■ Важко відповісти

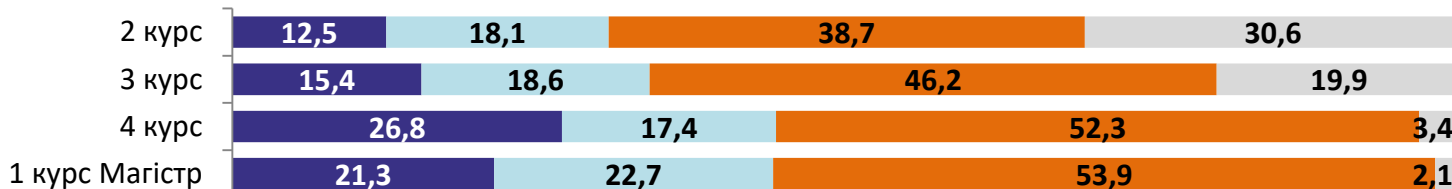


Можливість отримати необхідні професійні навички під час практики (у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)



КУРС НАВЧАННЯ

■ Не задоволений
■ 50/50
■ Задоволений
■ Важко відповісти

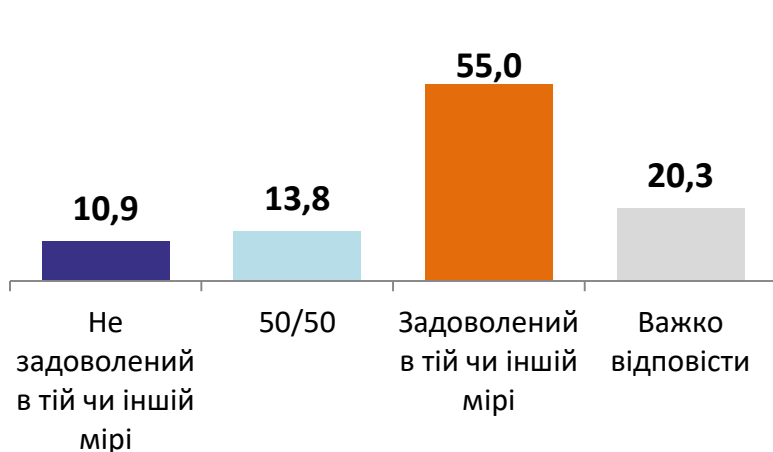


ФАКУЛЬТЕТ



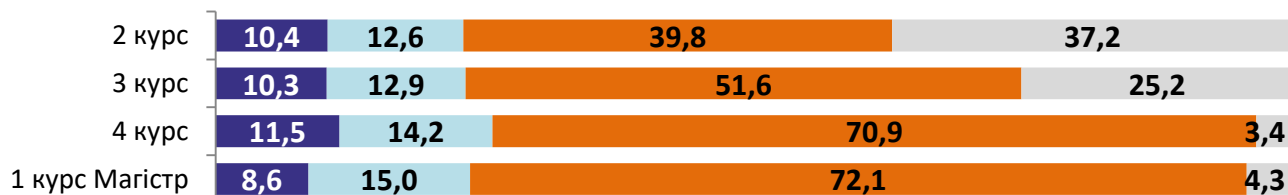
Супровід керівником від ЗНУ практики (вступна лекція, інструктаж, підсумкова конференція тощо)

(у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)



КУРС НАВЧАННЯ

■ Не задоволений
■ 50/50
■ Задоволений
■ Важко відповісти

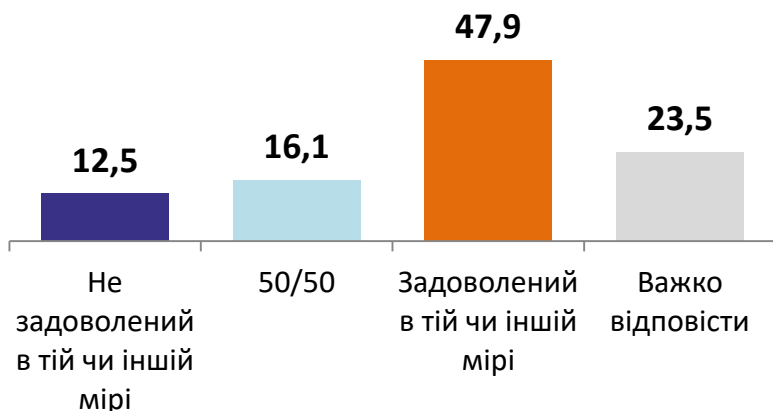


ФАКУЛЬТЕТ



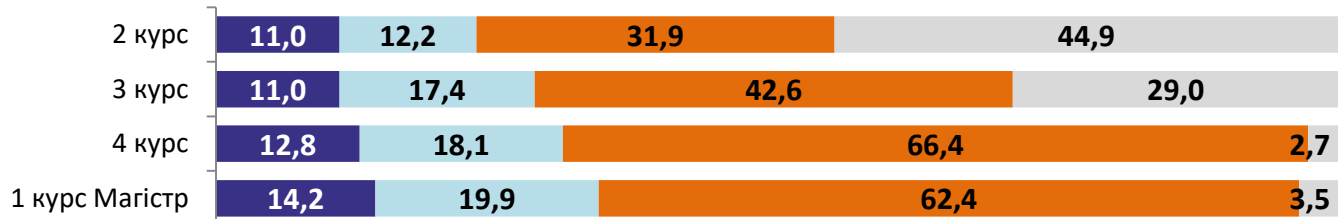
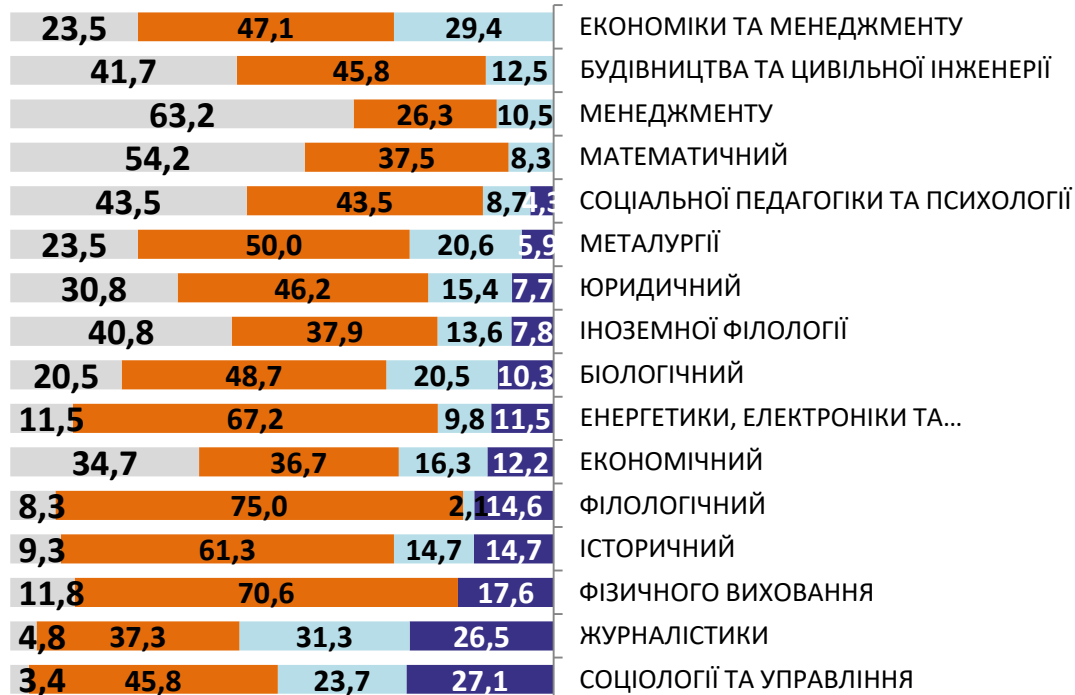
Ставлення до практикантів на підприємстві

(у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)

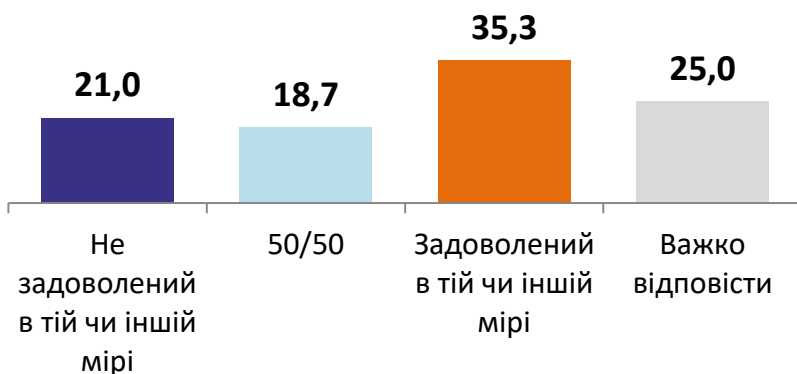


КУРС НАВЧАННЯ

■ Не задоволений
■ 50/50
■ Задоволений
■ Важко відповісти

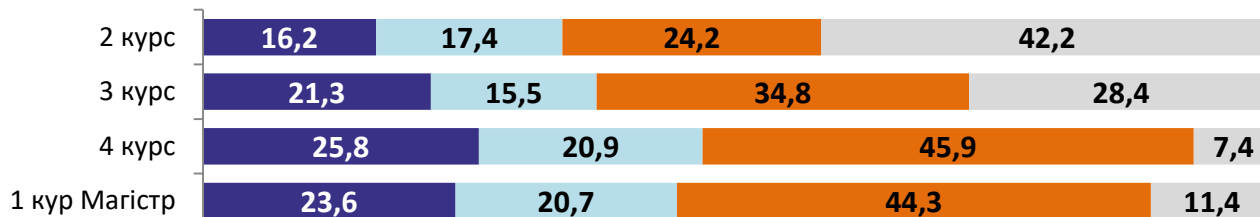


Механізм пошуку підприємств, де можна пройти практику
(у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)

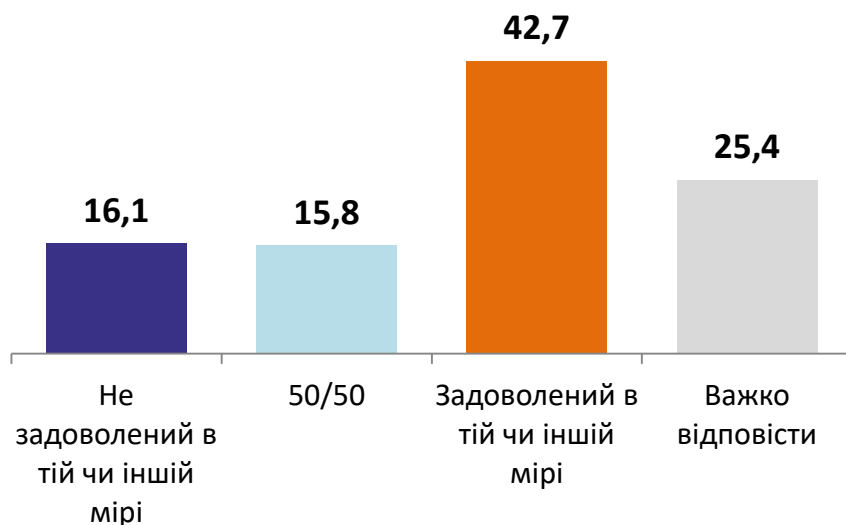


КУРС НАВЧАННЯ

■ Не задоволений
■ 50/50
■ Задоволений
■ Важко відповісти

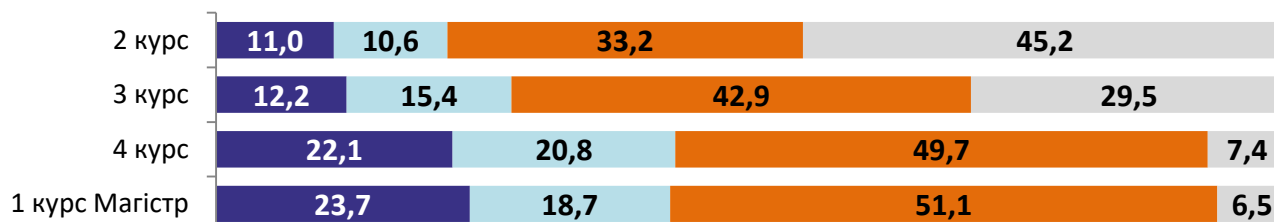


Можливість проявити ініціативу та висловлювати ідеї під час практики (у % по відношенню до тих, хто проходив практику за весь період навчання)

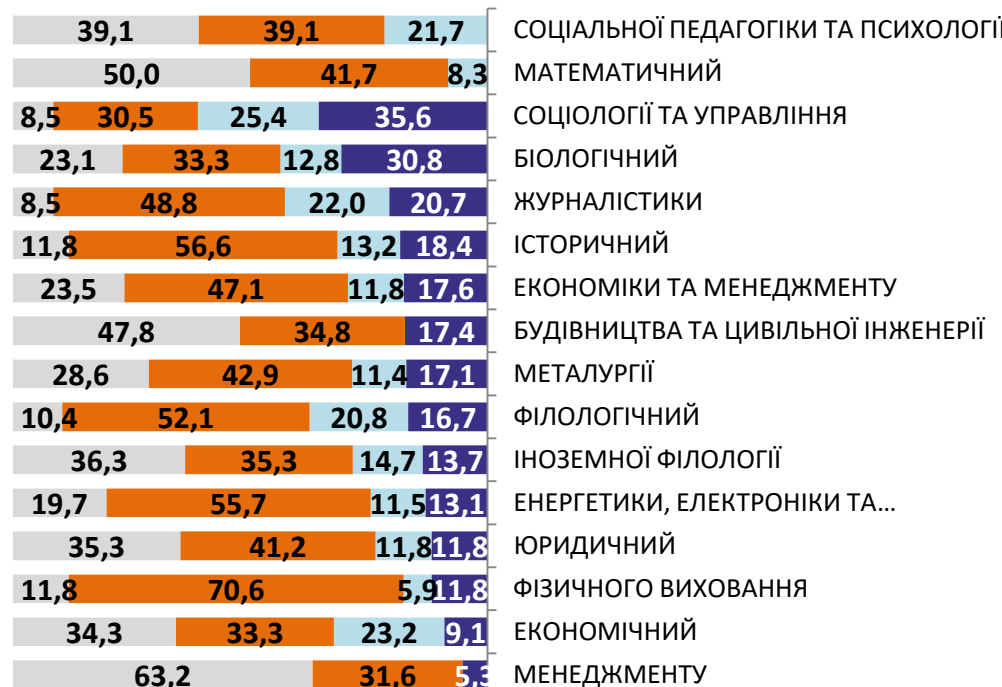


КУРС НАВЧАННЯ

- Не задоволений
- 50/50
- Задоволений
- Важко відповісти

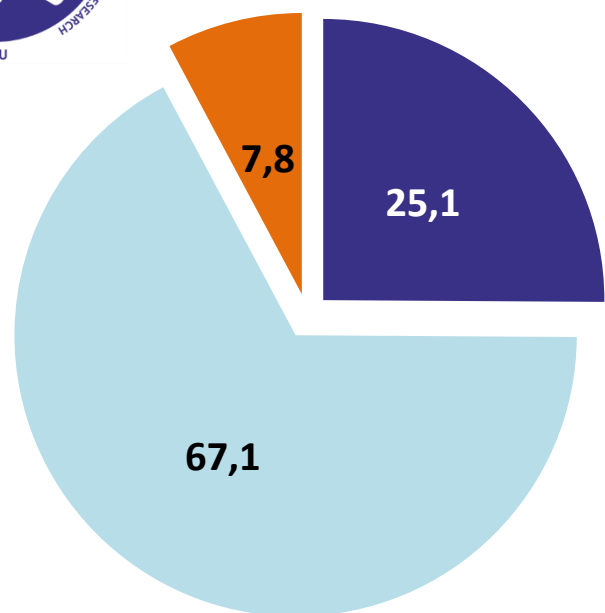


ФАКУЛЬТЕТ



БЛОК 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ Трудова активність студентів ЗНУ

Ви працювали коли-небудь за спеціальністю, яку зараз отримуєте у ЗНУ, чи ні?
(%, один варіант відповіді)

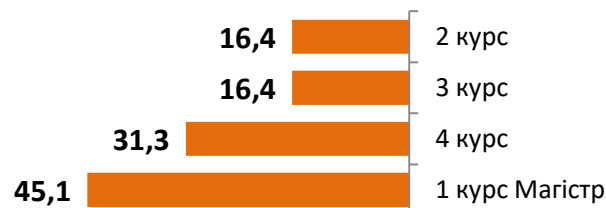


- Працював за спеціальністю
- Не працював за спеціальністю
- Важко відповісти

ФАКУЛЬТЕТ

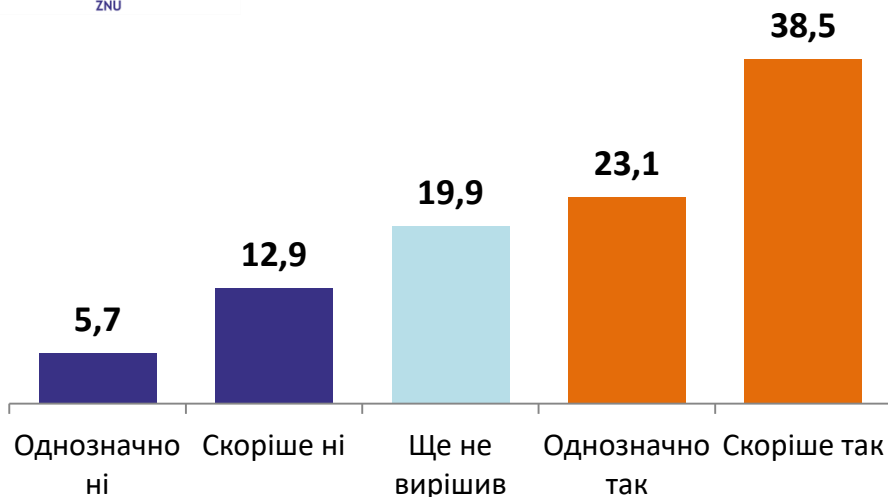


КУРС НАВЧАННЯ

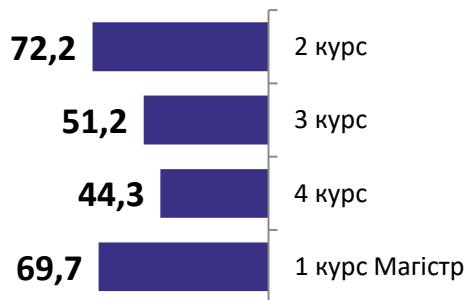


Скажіть, будь ласка, плануєте Ви працювати за спеціальністю після завершення навчання у ЗНУ ?

(у %, один варіант відповіді)



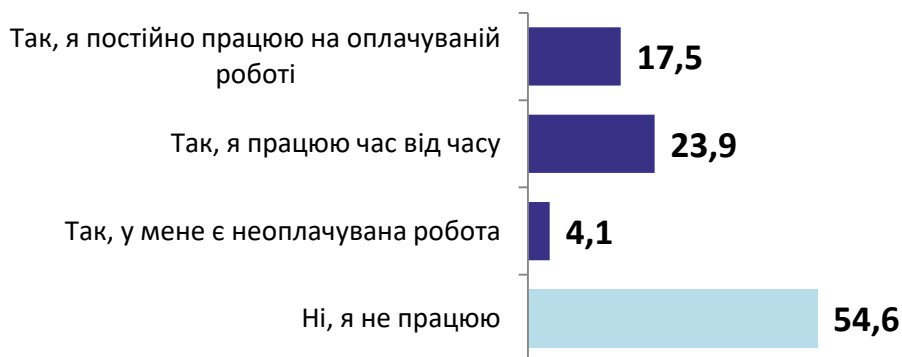
КУРС НАВЧАННЯ



ФАКУЛЬТЕТ



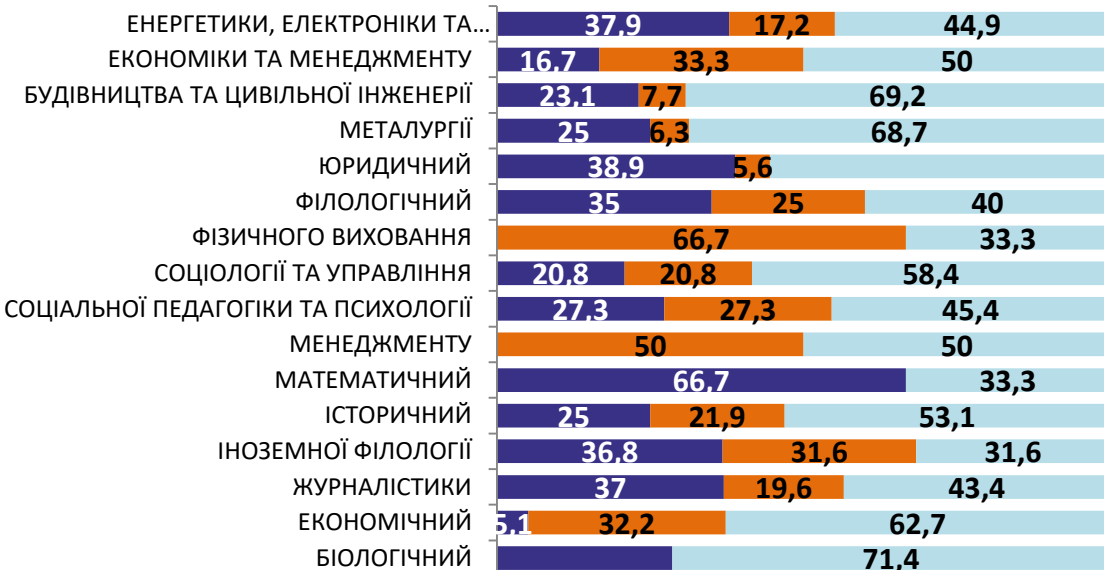
Ви працюєте на даний момент чи ні? (у %, один варіант відповіді)



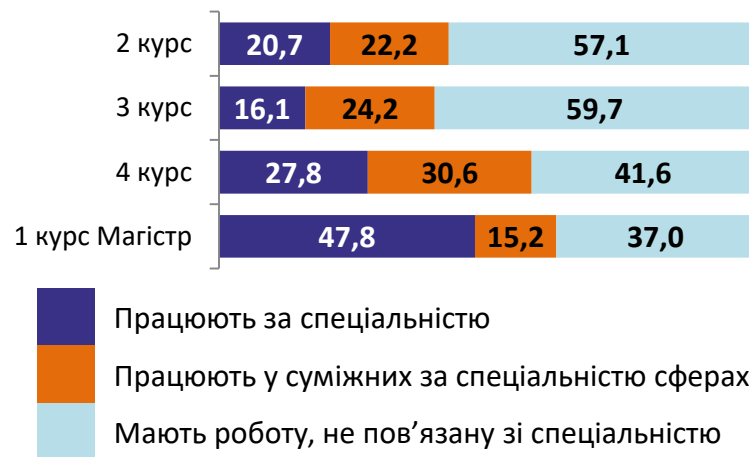
Ви зараз працюєте за спеціальністю чи ні? (у %, один варіант відповіді)



ФАКУЛЬТЕТ

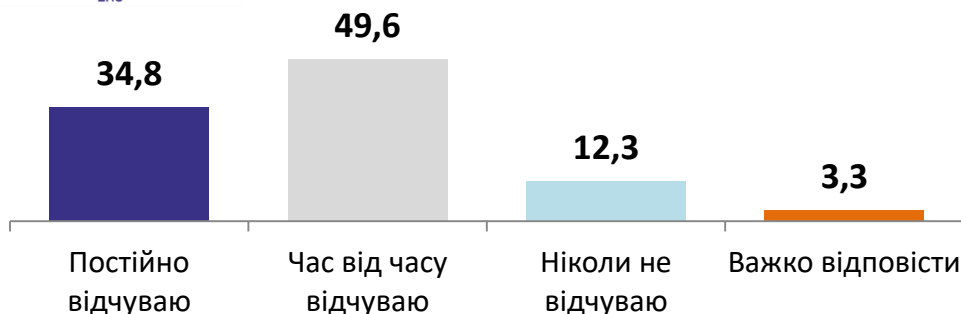


КУРС НАВЧАННЯ

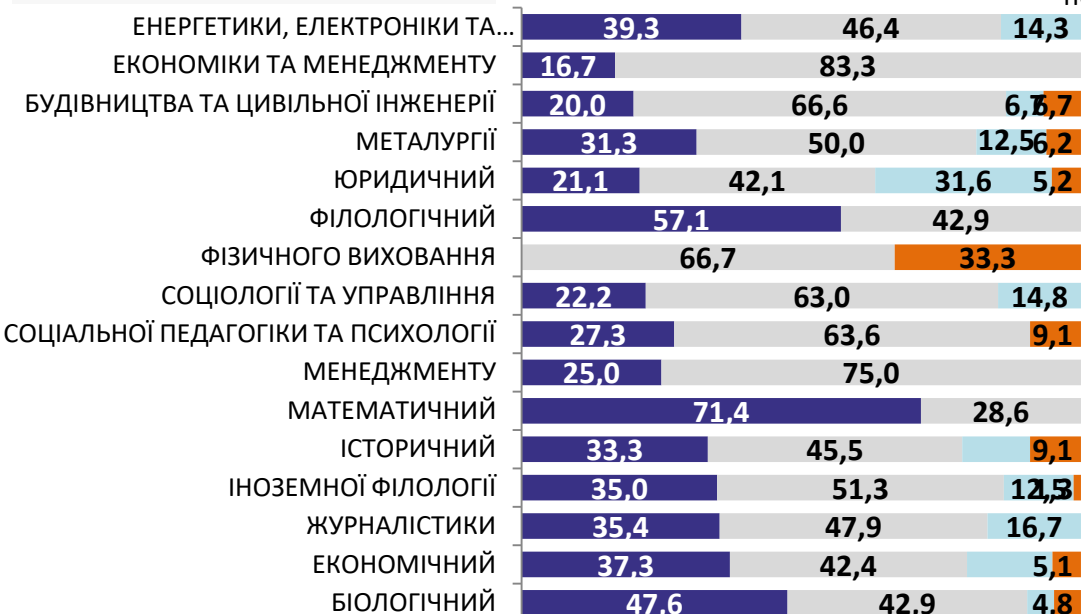


Працюють за спеціальністю
 Працюють у суміжних за спеціальністю сферах
 Мають роботу, не пов'язану зі спеціальністю

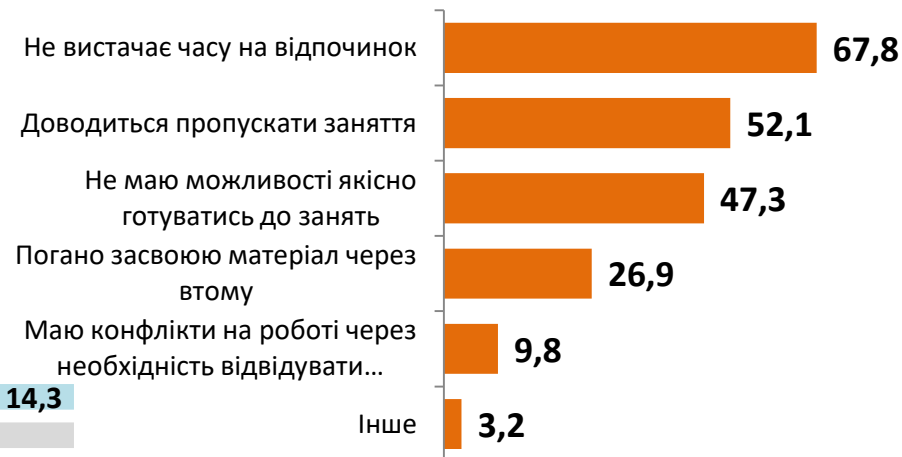
Скажіть, будь ласка, Ви відчуваєте складнощі роботи з навчанням чи ні?
(у %, один варіант відповіді)



ФАКУЛЬТЕТ



Вкажіть, які саме складнощі у поєднанні навчання з роботою Ви відчуваєте?
(у %, можливо декілька варіантів відповіді)

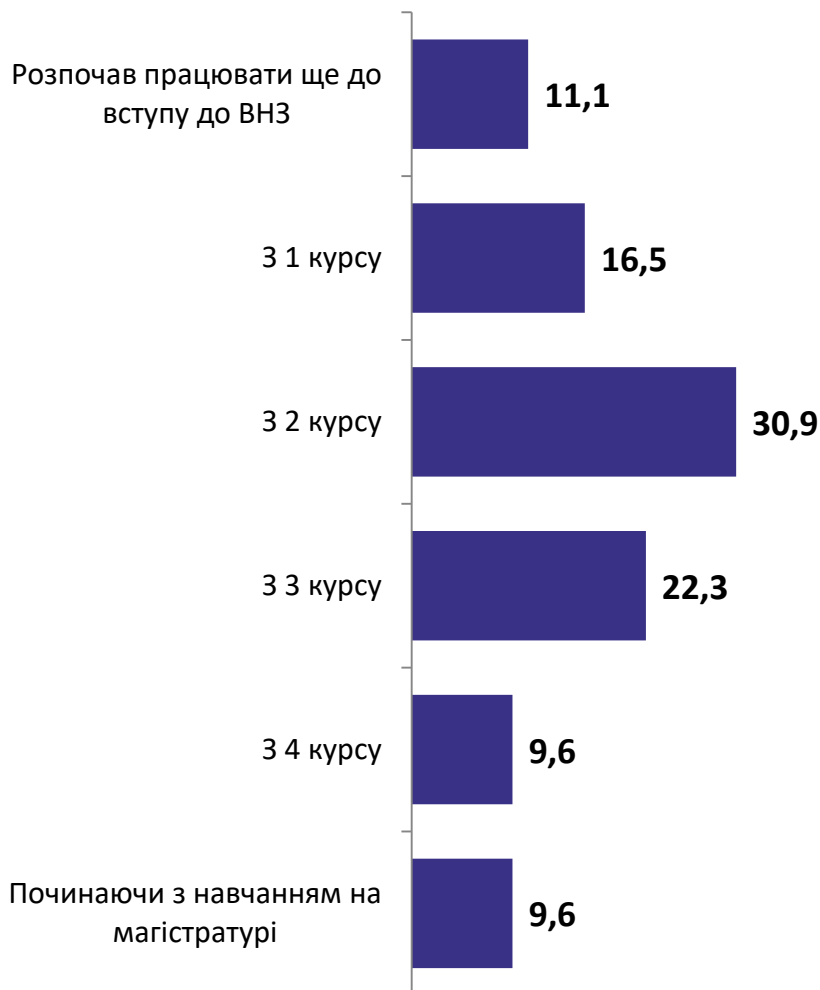


Мотиви працевлаштування студентів ЗНУ протягом навчального року
(у %, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, починаючи з якого курсу Ви поєднуєте навчання з роботою?

(у %, один варіант відповіді)



Вкажіть, будь ласка, як саме Ви знайшли роботу, на якій зараз працюєте?

(у %, один варіант відповіді)



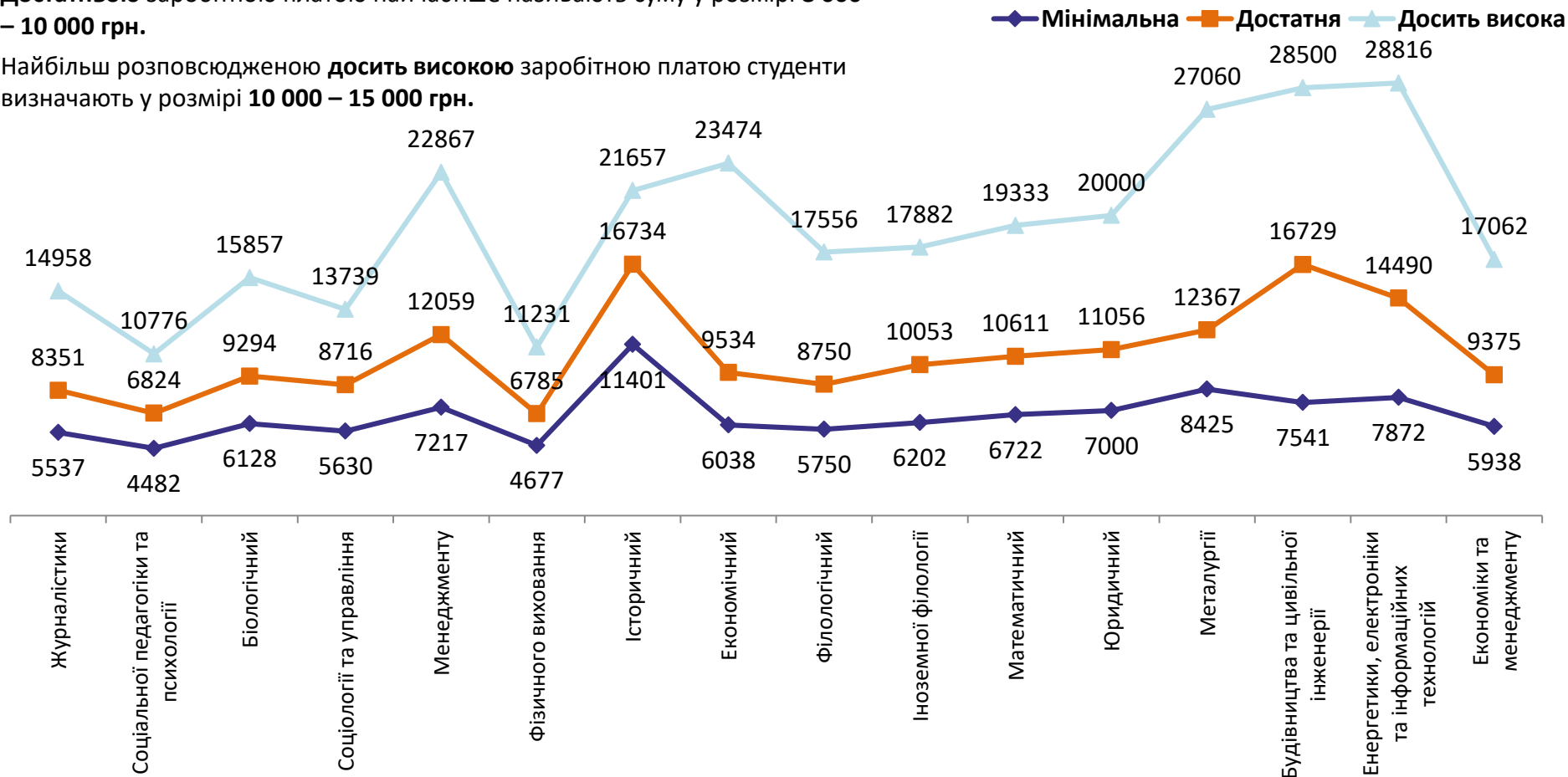
БЛОК 3. ПЕРСПЕКТИВИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ Сприйняття заробітної плати студентами ЗНУ

Середня заробітна плата у сприйнятті студентами ЗНУ у розрізі факультетів

Найчастіше **мінімальну** заробітну плату для молодого фахівця студенти визначають на рівні **4 000 - 5 000 грн.**

Достатньою заробітною платою найчастіше називають суму у розмірі **8 000 – 10 000 грн.**

Найбільш розповсюдженою **досить високою** заробітною платою студенти визначають у розмірі **10 000 – 15 000 грн.**

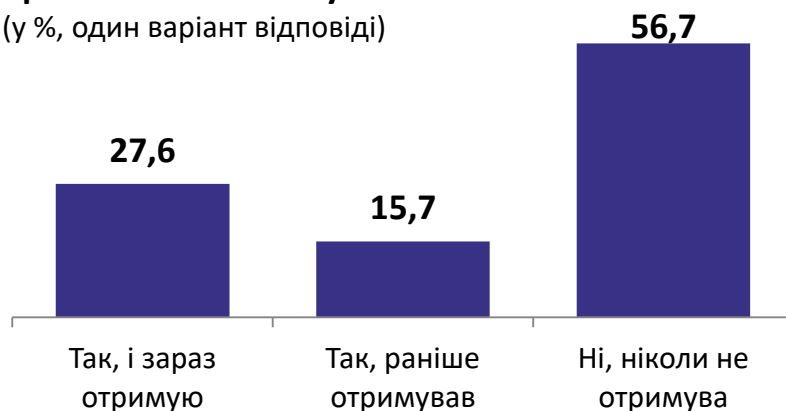


БЛОК 4. АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ

Рівень інформованості студентів щодо академічної стипендії

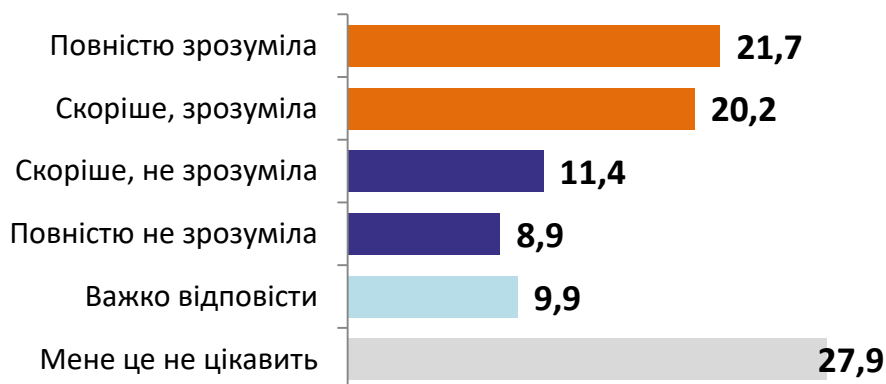
Скажіть, будь ласка, отримували Ви стипендію протягом навчання у ЗНУ чи ні?

(у %, один варіант відповіді)



Наскільки для Вас зрозуміла система призначення академічних стипендій?

(у %, один варіант відповіді)



ФАКУЛЬТЕТИ

ФАКУЛЬТЕТИ	Зрозуміла в тій чи іншій мірі	Не зрозуміла в тій чи іншій мірі	Важко відповісти	Мене це не цікавить
Біологічний	59,0	15,4	7,7	17,9
Економічний	42,5	16,0	9,4	32,1
Журналістики	30,1	24,7	9,6	35,6
Іноземної філології	22,8	29,8	10,5	36,8
Історичний	49,2	14,3	3,2	33,3
Математичний	61,5	15,4	15,4	7,7
Менеджменту	52,9	5,9	17,6	23,5
Соціальної педагогіки та психології	37,9	20,7	13,8	27,6
Соціології та управління	45,0	23,3	8,4	23,3
Фізичного виховання	41,2		17,6	41,2
Філологічний	61,7	17,1	10,6	10,6
Юридичний	37,9	12,1	10,3	39,7
Металургії	50,0	22,2	13,9	13,9
Будівництва та цивільної інженерії	25,0	41,7	12,5	20,8
Енергетики, електроніки та інформаційних технологій	45,2	22,6	8,1	24,2
Економіки та менеджменту	61,5	23,1	7,7	7,7
КУРС				
2 курс	37,9	20,7	11,4	30,0
3 курс	38,7	22,0	8,0	31,3
4 курс	42,9	13,6	11,4	32,1
1 курс Магістр	55,1	22,1	6,6	16,2

Рівень інформованості студентів щодо академічної стипендії

**З яких джерел Ви отримуєте інформацію про механізм
призначення стипендії (формування рейтингу, ліміту
стипендіантів тощо)?**

(у %, можливо декілька варіантів відповіді)

**На Вашу думку, за яку саме діяльність повинні
нараховувати додаткові бали для отримання
академічної стипендії?**

(у %, можливо декілька варіантів відповіді)



Як Ви вважаєте, що змінилося з введенням ліміту стипендіантів особисто для Вас?

(можливо декілька варіантів відповіді)

ТВЕРДЖЕННЯ	% в цілому за масивом	Отримую стипендію	Раніше отримував стипендію	Ніколи не отримував стипендію
Я став навчатись краще	4,3	13,2	4,8	3,1
Я відчуваю конкуренцію за бали між студентами	20,8	59,6	42,4	12,4
Я прагну отримати кращі оцінки, але якість знань не змінилась	12,8	35,6	28,0	7,4
Я став активніше брати участь у науковій діяльності (конференції, олімпіади, конкурси тощо)	6,1	21,3	7,2	3,1
Я став активніше брати участь у культурно-масовій діяльності (концерти, флеш-моби тощо)	4,1	17,3	1,6	1,7
Я став активніше брати участь у спортивній діяльності (змагання, турніри тощо)	1,3	4,0	0,8	0,7
Я прагну отримати вищі бали, але якість знань погіршилась	5,7	16,4	10,4	3,8
Я став менше пропускати заняття	3,0	8,0	6,4	2,1
Я став активніше використовувати додаткові бали від студентської ради	2,7	11,1	4,0	0,5
Інше	1,3	1,8	5,6	1,0
Нічого не змінилося	12,6	14,7	25,6	19,1
Мене це не стосується	25,3	4,9	12,8	62,8

Як Ви вважаєте, що змінилося з введенням ліміту стипендіантів у взаємодії «студент-студент»?

(у %, можливо декілька варіантів відповіді)

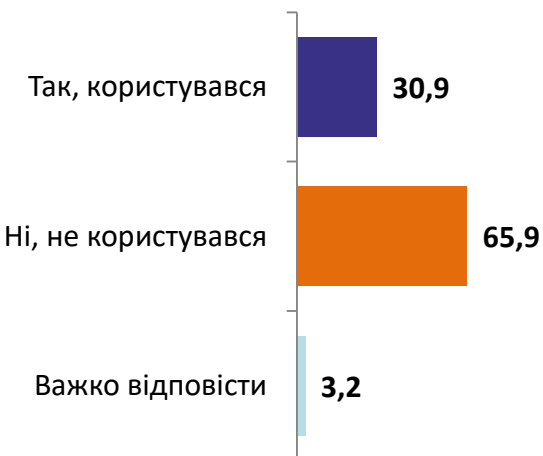
ТВЕРДЖЕННЯ	% в цілому за масивом	Отримую стипендію	Раніше отримував стипендію	Ніколи не отримував стипендію
Стало важче взяти конспект пропущеної лекції, щоб переписати	5,8	14,9	9,5	3,2
Виконувати групові завдання стало дискомфортно	7,8	16,7	14,3	5,6
Система нарахування додаткових балів від студентської ради стала менш прозорою	6,6	14,5	14,3	3,7
Студенти стали менше підказувати один одному на контрольних роботах	11,7	25,8	17,5	9,8
Стало більше конфліктів серед студентів через навчання	17,5	39,8	38,9	9,8
Інше	1,0	2,3	1,6	0,7
Нічого не змінилося	21,5	37,1	32,5	23,2
Мене це не стосується	28,3	5,0	15,9	61,0

Як Ви вважаєте, що змінилося з введенням ліміту стипендіантів у взаємодії «викладач-студент»? (у %, можливо декілька варіантів відповіді)

ТВЕРДЖЕННЯ	% в цілому за масивом	Отримую стипендію	Раніше отримував стипендію	Ніколи не отримував стипендію
Викладачі стали більш вимогливими	9,0	16,2	11,2	9,7
Система оцінювання знань стала менш прозорою	5,4	11,7	11,2	2,9
Викладачі стали давати більше завдань	4,7	10,8	6,4	3,6
Викладачі стали більш детально пояснювати систему накопичення балів на початку семестру	5,8	16,7	10,4	1,9
Викладачі стали коментувати виставлені бали	4,8	11,7	4,8	3,9
Викладачі стали ставити однакові бали тим, хто претендує на отримання стипендії	7,0	16,2	15,2	3,6
Викладачі менш охоче виставляють додаткові бали	6,8	16,2	8,8	5,1
Ускладнилась процедура відпрацювання пропущених занять та добору балів	5,0	11,3	5,6	4,3
Інше	0,4	1,4		0,2
Нічого не змінилося	21,8	36,0	43,2	21,0
Мене це не стосується	29,4	5,9	16,8	62,8

Скажіть, будь ласка, користувались Ви електронною формою заяви з обліку позанавчальної роботи (DocGen) чи ні?

(у % до студентів, які навчаються на бюджетній основі)



Зустрічались Ви з наведеними у таблиці ситуаціями чи ні?	Так	Ні
Складнощі під час реєстрації в електронній формі заяви з обліку позанавчальної роботи	35,0	65,0
Я не міг увійти до особистого кабінету	35,8	64,2
Я не міг створити заяву з обліку позанавчальної роботи	24,1	75,9
Складнощі із завантаженням скан-копій документів, що підтверджують мою участь у позанавчальній роботі	31,6	68,4
Не зрозуміло до якого типу нагороди (грамота, подяка тощо) віднести мою участь	59,5	40,5
Не зрозуміло до якого рівню (міжнародний, всеукраїнський тощо) віднести мою участь	33,8	66,2
У мене виникали складнощі зі збереженням заяви на комп'ютері	12,8	87,2

Наскільки Ви згодні чи не згодні з кожним з нижче перерахованих тверджень?

у % до тих, хто користувався системою DocGen

Не згоден в тій чи іншій мірі

50/50

Згоден в тій чи іншій мірі

Мені зручно користуватись електронною формою заяви з обліку позанавчальної роботи	25,3	19,3	55,4
Робота з електронною формою дозволяє самостійно контролювати кількість нарахованих балів за позанавчальну роботу	14,5	19,3	66,2
Електронна форма полегшує процедуру подання додаткових балів за позанавчальну роботу на розгляд Вченою радою факультету	16,9	19,3	63,9
Інтерфейс електронної форми є зручним	28,0	20,7	51,3
В електронній формі враховані всі види позанавчальної діяльності	32,9	18,3	48,8
Електронна система працює без збоїв	44,6	21,7	33,7