

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 242 ТУРИЗМ



## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>РЕЗЮМЕ</b>	<b>7</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП</b>	<b>17</b>
<b>БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП</b>	<b>26</b>
<b>БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП</b>	<b>33</b>
<b>БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС</b>	<b>40</b>
<b>БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП</b>	<b>44</b>
<b>БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ</b>	<b>48</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>53</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** науково-педагогічні працівники ОП Туризм



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 16 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву



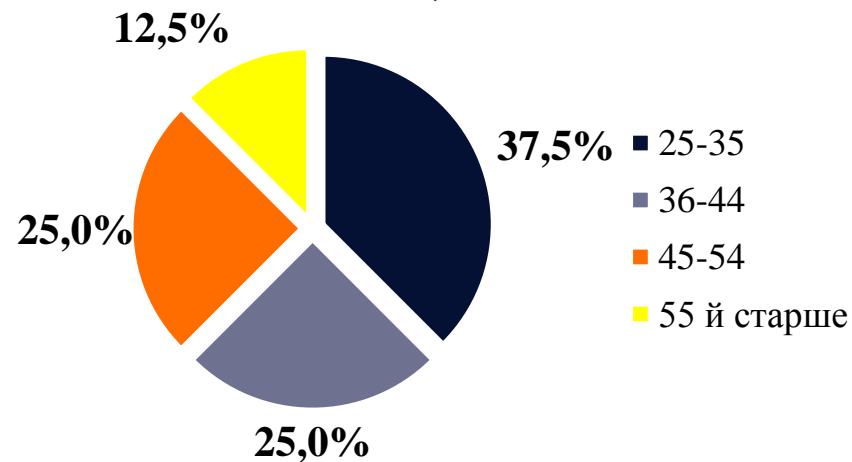
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

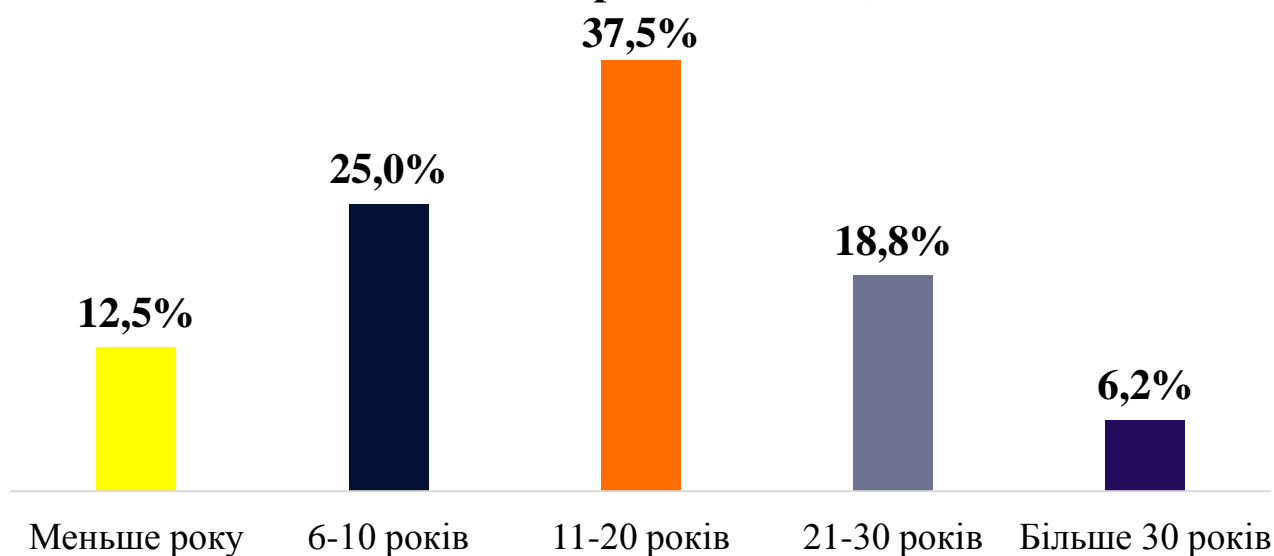
Стать НПП, %



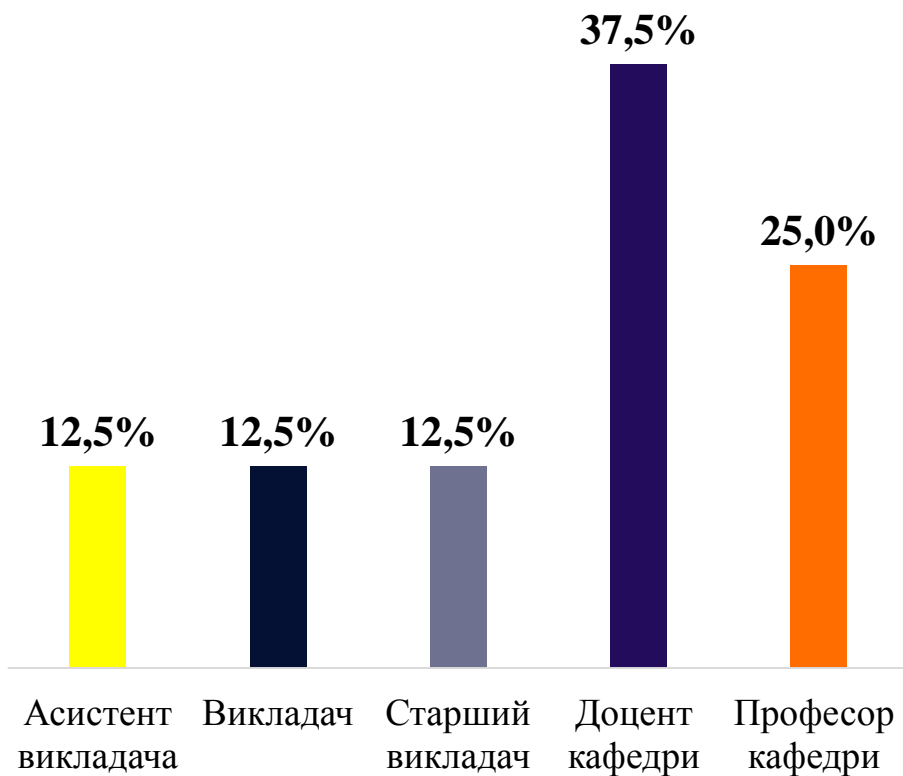
Вік НПП, %



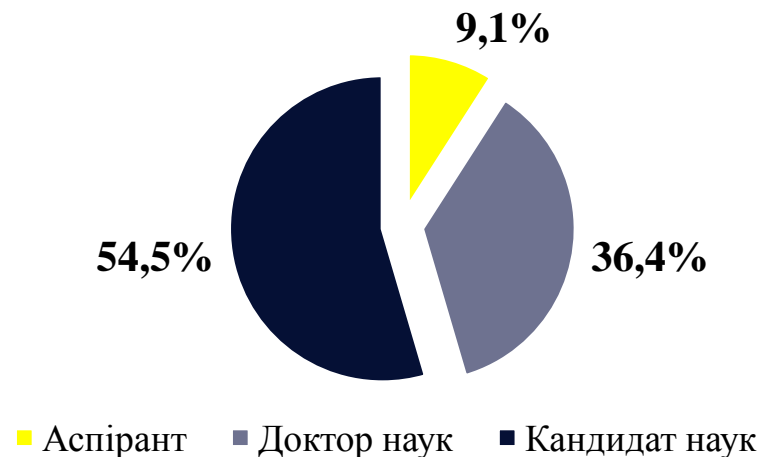
Стаж роботи НПП, %



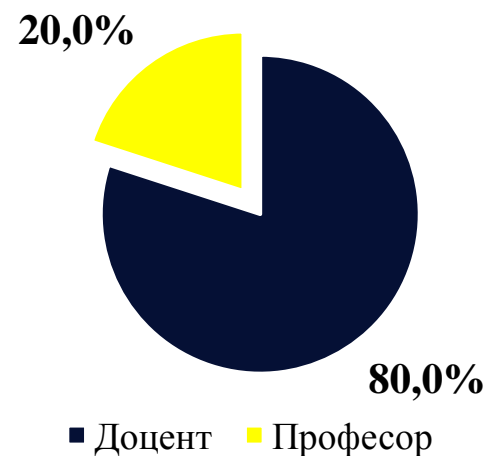
## Посада НПП, %



## Науковий ступінь НПП, %



## Вчене звання НПП, %



## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

Серед опитаних НПП **100,0%** вказали, що залучалися до розробки проекту ОП, до перегляду змісту ОП (*\*поєднано позиції так і скоріше так*). Також всі опитані зазначили, що їх пропозиції, в тій чи іншій мірі, враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні проекту ОП. **100,0%** опитаних обізнані з цілями ОП та програмними результатами навчання (*\*поєднано позиції повною мірою обізнаний – 81,2% та обізнаний – 18,8%*).

Опитані вказали, що в ОП враховано (68,8%) чи скоріше враховано (31,2%) тенденції розвитку ринку праці. Щодо врахування регіонального аспекту, то **75,0%** респондентів вказали, що він враховується повною мірою та **25,0%** – скоріше враховується. При відповіді на питання про фактори, що зумовлюють конкурентоздатність були отримані такі відповіді як: відповідність регіональним особливостям, проходження здобувачами практики та стажування в регіоні та за кордоном; врахування світового досвіду. (*\*відкрите питання, фактори подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Всі учасники анкетування погодилися, що ОП відповідає теоретичному змісту предметної області за спеціальністю (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повною повністю згоден та згоден*). Щодо наявності визначеної процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії також висловили згоду всі учасники дослідження. **100,0%** респондентів зазначили, що згодні з тим, що ОП забезпечена презентаціями усіх навчальних дисциплін вибору, та силабусами для усіх навчальних дисциплін.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

**Всі респонденти вказали, що повністю згодні чи згодні з тим, що процедура вибору і зміни дисциплін вибору індивідуальної освітньої траєкторії є доступною і зрозумілою для здобувачів, а також зазначили, що при формуванні каталогів навчальних дисциплін вибору враховується думка здобувачів та НПП.**

**100,0% НПП вказали, що в індивідуальному навчальному плані здобувача дисципліни вільного вибору обираються ним самостійно. 56,3% зазначили, що індивідуальний навчальний план здобувача формується протягом періоду виконання навчальної складової ОП; 31,3% – що протягом всього періоду навчання на ОП, та ще 12,4% – що на початку періоду навчання на ОП.**

**На питання, яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін більшість опитаних (81,3%) відповіли, що цим документом є Положення про вибір навчальних дисциплін, ще 12,4% вказали, що це Положення про організацію навчального процесу у ЗНУ та решта – що Статут ЗНУ. 100,0% опитаних зазначили, що відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача складає не менше 25%.**



## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП

**100,0%** НПП погодилися, що знають цілі і завдання практики та що ОП повністю забезпечена відповідними базами практики (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден та згоден*). Цілями і завданнями практики задоволені, в тій чи іншій мірі, також всі респонденти.

Також **100,0%** респондентів, в тій чи іншій мірі, погоджуються з тим, що на факультеті враховуються побажання НПП при: формуванні баз практики; цілей і завдань практики; процедури проходження практики.

Форма звіту та захисту результатів практики влаштовує в тій чи іншій мірі всіх опитаних НПП. Також **100,0%** респондентів вважають, що здобувачі та випускники ОП задоволені сформованими, під час проходження практики, професійними компетентностями. Респонденти відзначили, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (повною мірою згодні **31,2%** і згодні **68,8%**). З тим, що роботодавці активно залучаються до формування цілей, завдань практичної підготовки, визначення її змісту погоджуються **100,0%** опитаних.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП

Всі опитані знають про наявність ради роботодавців або ж іншого аналогічного органу на факультеті, а також про впровадження дуальної форми освіти в ЗНУ. 81,2% НПП вважають, що зміст та структура ОП частково пристосовані до здобуття освіти за дуальною формою, ще 18,8% – що вони пристосовані повною мірою.

Частково використовують елементи дуальної форми навчання у своїй професійній діяльності на ОП 100,0% опитаних НПП. Щодо обізнаності з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ – 87,5% зазначили, що обізнані повною мірою, ще 12,5% НПП – знають у загальному вигляді.

**100,0% опитаних НПП не бачать суттєвого розриву між теорією та практикою під час навчання на ОП.**

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП

Серед форм та методів навчання на ОП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills) були названі наступні: інтерактивні форми навчання; використання ІКТ; робота в групах/в команді; ділові ігри; проектне навчання; лекції, практичні, самостійна робота; розвиток комунікативних навичок, самоорганізація (*\*відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Основними формами навчання на ОП викладачі назвали: практичні заняття; лекції; інтерактивні методи; самостійна робота; індивідуальна робота (*\*відкрите питання, подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

Форми самостійної роботи здобувачів, що найчастіше використовуються НПП в навчальному процесі на ОП: індивідуальні завдання; групові завдання; індивідуальні проекти; самостійні дослідницькі завдання; презентації, доповіді (*\*відкрите питання, подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*). **100,0%** опитаних вказали, що в процесі навчання в рамках годин контактного (аудиторного) спілкування **переважають практичні заняття**.

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП

**100,0% респондентів**, в тій чи іншій мірі, (*\*поєднано позиції повністю згоден та згоден*) погоджуються з тим, що **форми і методи навчання на ОП є зрозумілими та доступними для здобувачів та відповідають студентоцентрованому підходу**. Також всі учасники опитування вказали, що **викладачі на ОП мають змогу вільно обирати методи та форми навчання**. Таким же є розподіл відповідей і на питання щодо використання інноваційних методів та форм навчання.

**100,0% опитаних зазначили**, що **здобувачі мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle**. Також кількість – що **здобувачі мають повний доступ до ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ** (*\*поєднано позиції повністю згоден та згоден*). **Всі респонденти вказали**, що на ОП **використовувались форми і методи дистанційного навчання**, в тому числі і під час карантинних обмежень, а інформація про навчальний процес отримувалась ними вчасно (*\*поєднано позиції повністю згоден та згоден*).

## РЕЗЮМЕ

**БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

**100,0%** опитаних вказали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують навчальний процес на ОП (93,8% повністю згодні та 6,2% згодні з цим). Більшість НПП (87,6%) ознайомлені з основними документами, які регламентують порядок поновлення, переведення на ОП (87,5% повністю згодні та 12,5% згодні). Вважають ці документи доступними і зрозумілими така ж кількість респондентів.

**93,8%** респондентів вказали, що знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО та вважають, що процедура їх визнання є доступною, прозорою і зрозумілою. Безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО стикалися та залучалися до процедури визнання **75,0%**.

**93,8%** учасників опитування знають про наявність нормативних документів, які регламентують визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті, половина опитуваних безпосередньо стикалися та **31,2%** залучалися до процедури визнання таких результатів навчання. **100,0%** НПП погоджуються, тією чи іншою мірою, що ступінь поінформованості здобувачів з питань визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті є достатнім (*\*поєднано позиції так і скоріше так*).

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На думку опитаних, канали інформування здобувачів про ОП, про її цілі, завдання, основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо можна ранжувати наступним чином: **1) офіційний сайт ЗНУ (100,0%); 2) куратор та НПП, під час вивчення навчальних дисциплін (по 75,0%); 3) роботодавцями, під час зустрічей з ними (56,3%)** (*\*вказано перші 3 позиції, рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*). Приблизно такими ж є відповіді на питання, хто саме надає інформацію про ОП: **постійно знаходиться на офіційному сайті (87,5%); НПП та гарант ОП (по 75,0%); куратор (68,8%); здобувачі попередніх років навчання (43,8%)** (*\*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*). Також **87,5%** респондентів вказали, що інформація про ОП, її цілі, завдання, основні форми й методи навчання, критерії оцінювання результатів тощо постійно знаходиться на офіційному сайті ЗВО, ще 12,5% – що ця інформація надається ще до початку навчання на ОП.

На питання, від кого, в більшій мірі здобувачі отримують інформацію про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle більша частина (**93,8%**) опитаних відповіла, що від викладачів, а решта – що від деканату. Іншим є розподіл відповідей на питання щодо інформування здобувачів про доступ до електронних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ: **62,5% вважають, що інформація отримується студентами від кафедри та 37,5% вказали, що від викладачів. Про навчальний процес під час навчання у період карантинних обмежень здобувачі отримували інформацію в основному від деканату (87,5%) і викладачів (12,5%).**

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцінюючи можливості для підвищення кваліфікації, що надає ЗВО, усі опитані вказали, що на базі ЗНУ такі можливості забезпечені: повною мірою (81,2%) та в основному забезпечені (18,8%). Також респонденти вказали, що на базі інших ЗВО такі можливості забезпечені теж, тією чи іншою мірою (100,0%) (\*поєднано позиції забезпечено повною мірою та в основному забезпечено). 81,2% вважають, що можливості для підвищення кваліфікації на базі органів державної та місцевої влади забезпечені, в тій чи іншій мірі, 18,8% – вказали, що вони в чомусь забезпечуються, а в чомусь ні. Щодо підвищення кваліфікації на базі установ, організацій і підприємств всі опитані зазначили, що такі можливості забезпечені (\*поєднано позиції забезпечено повною мірою та в основному забезпечено). Більшість опитаних (75,0%) при оцінці можливостей, що надає ЗНУ для підвищення кваліфікації на базі ЗВО інших держав вказали, що вони в чомусь забезпечуються, а в чомусь ні, ще по 12,5% зазначили, що вони забезпечені повною мірою та в основному забезпечені.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів позитивно оцінили можливості що забезпечує ЗНУ для інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (100,0%) (*\*тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та в основному забезпечено*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах (100,0%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, в т. ч. й включених до міжнародних наукометричних баз даних (100,0%); для фахового стажування (в т. ч. й закордоном) (81,2%); участі у наукових заходах (в т. ч. й міжнародних, закордонних) (100,0%); саморозвитку (100,0%); впровадження інновацій у навчальний процес (100,0%); підвищення кваліфікації (100,0%); поєднання науково-педагогічної та науково-дослідної діяльності (100,0%); активної інтеграції у міжнародну наукову спільноту (100,0%); членства у професійних наукових громадських організаціях (100,0%); міжнародної академічної мобільності (50,0%); внутрішньої академічної мобільності (100,0%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).



# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ТУРИЗМ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

■ Так ■ Скоріше, так ■ Частково ■ Скоріше, ні ■ Ні

Чи враховувались Ваші пропозиції при підготовці, перегляді, обговоренні проекту ОП?

100,0

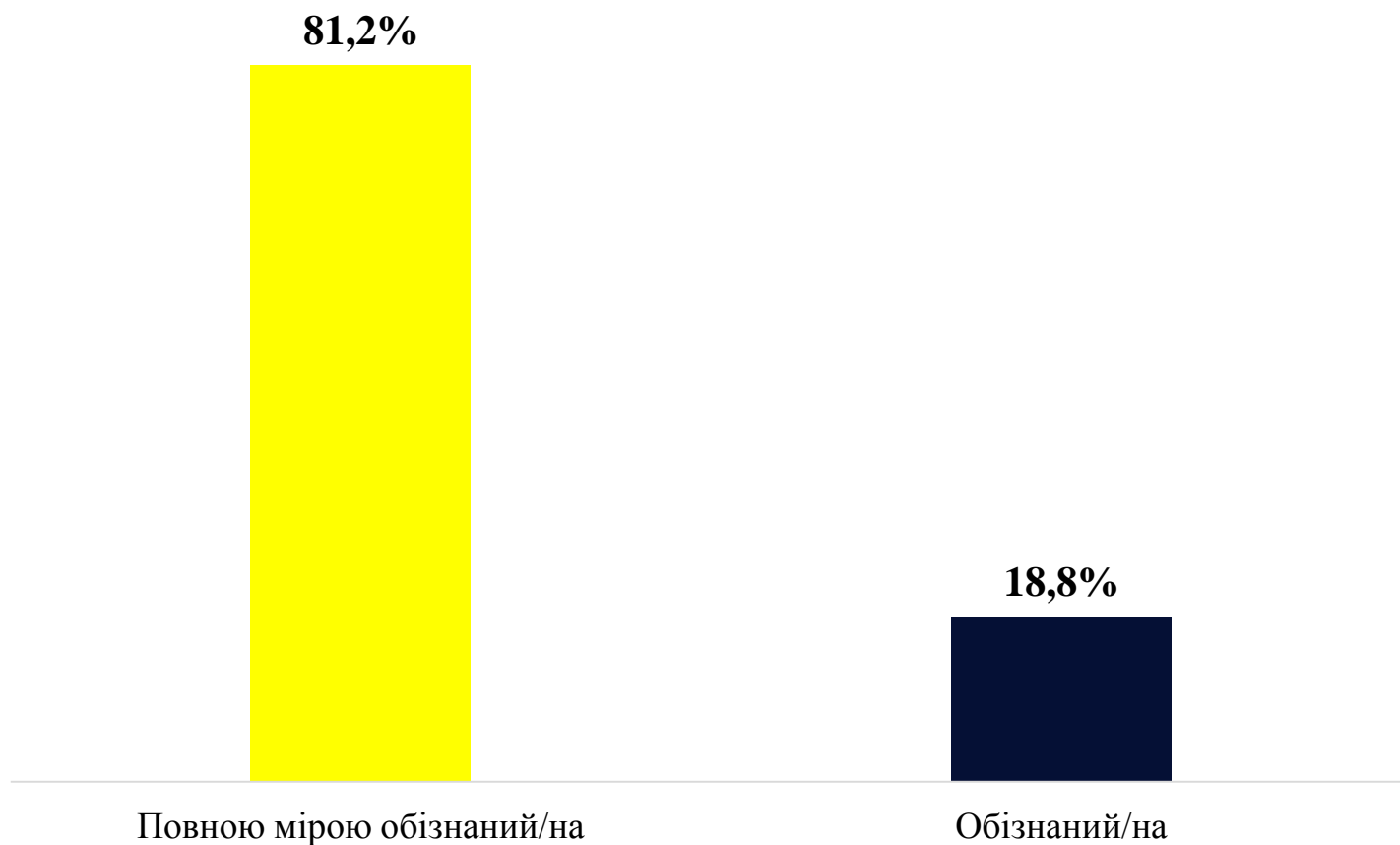
Чи залучались Ви до перегляду змісту ОП?

100,0

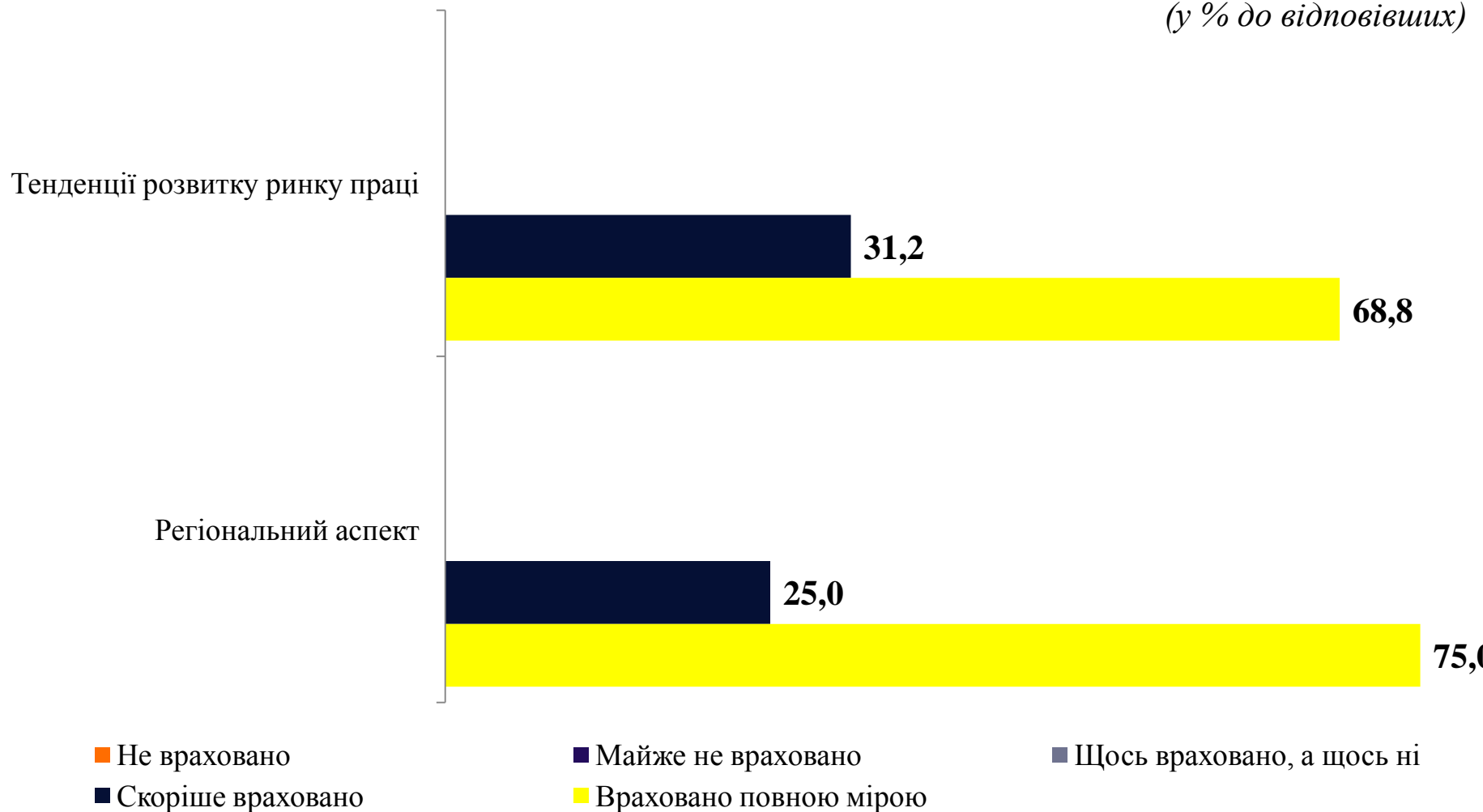
Чи залучались Ви до розробки проекту ОП?

100,0

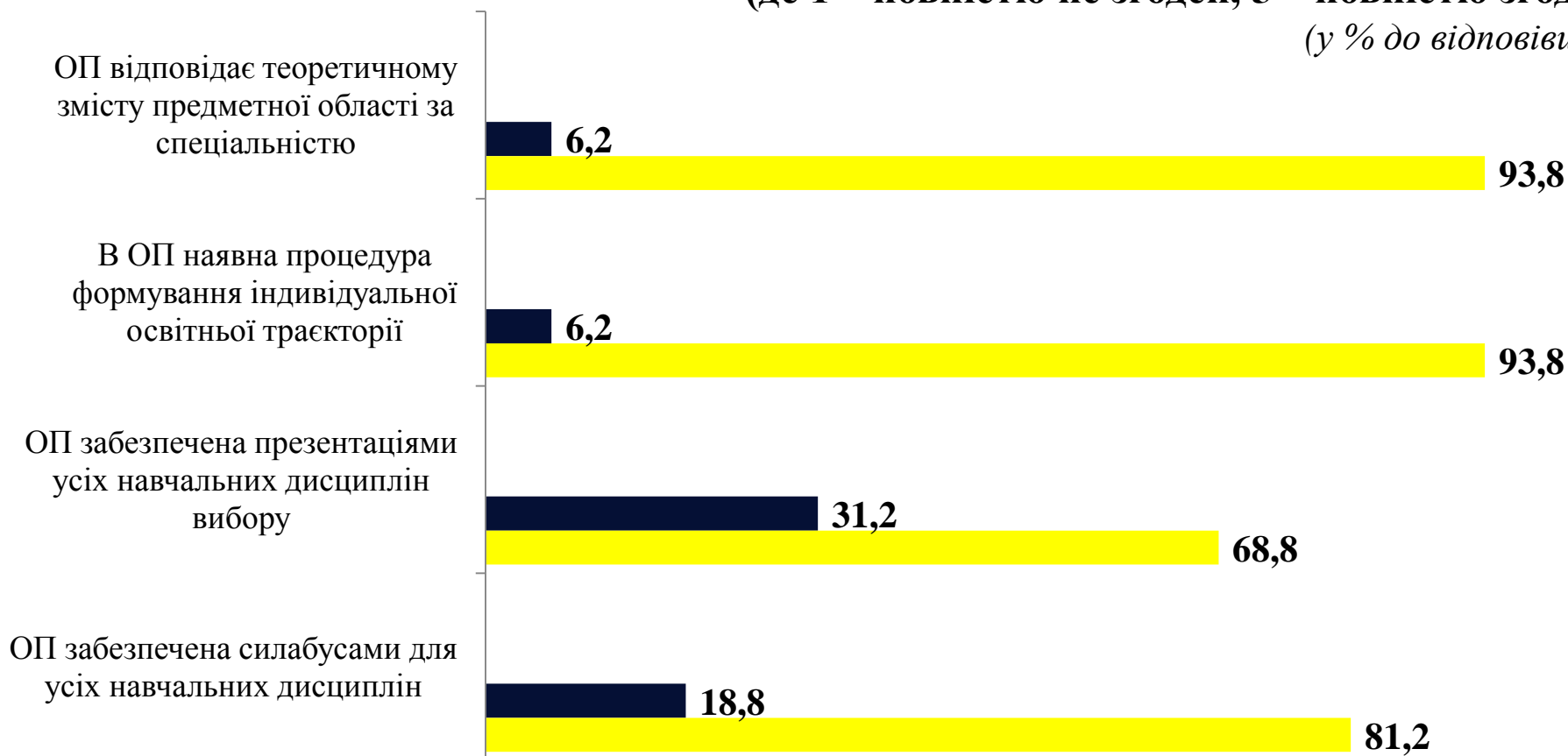
**Оцініть, будь-ласка, наскільки Ви обізнані з цілями ОП та програмними результатами навчання**  
*(у % до відповілих)*



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:  
(у % до відповістих)

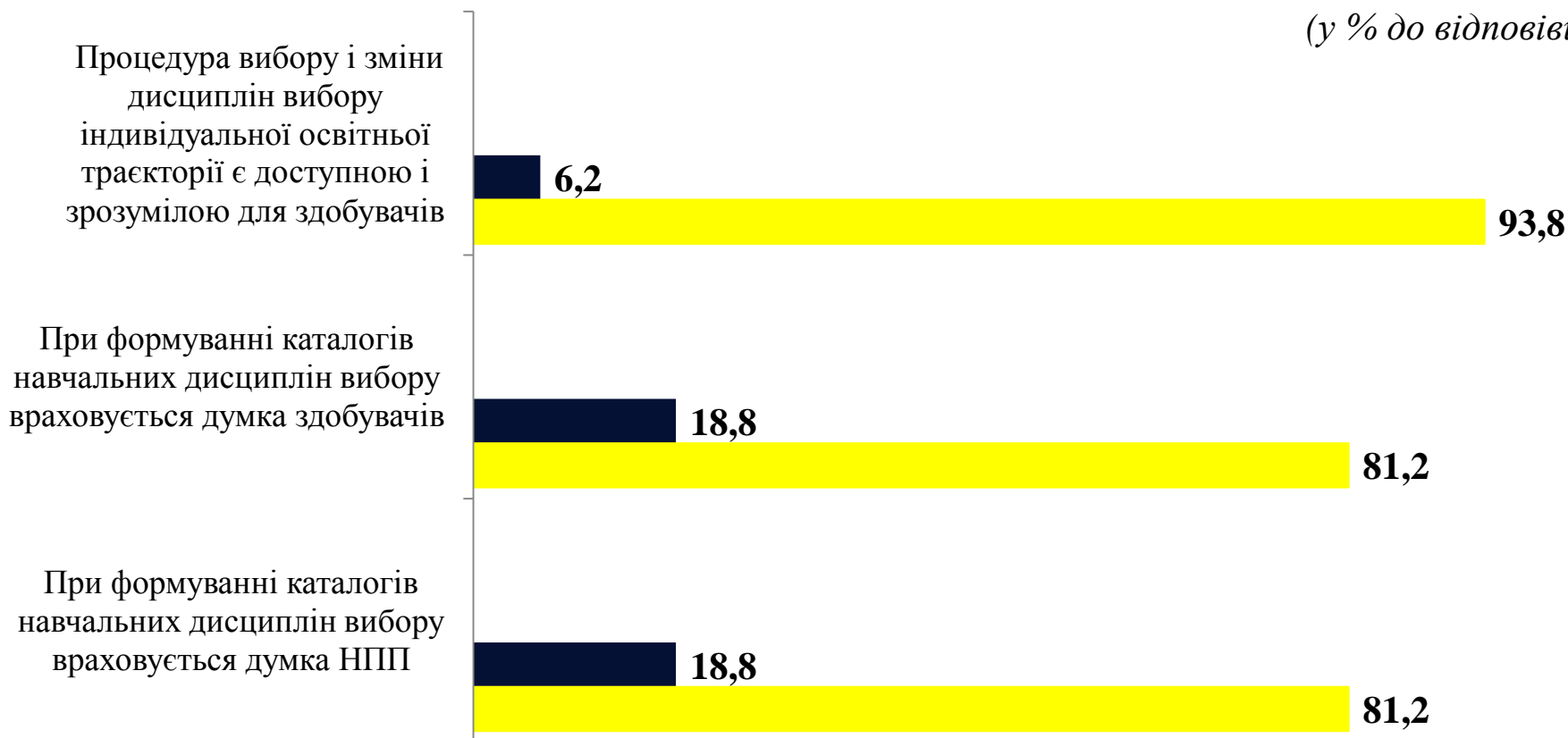


**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)**



■ Повністю не згоден/а 
 ■ Не згоден/а 
 ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а 
 ■ Згоден/а 
 ■ Повністю згоден/а

**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**  
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

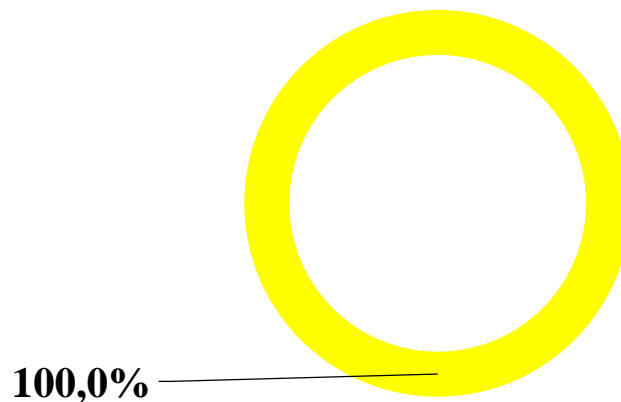
## Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

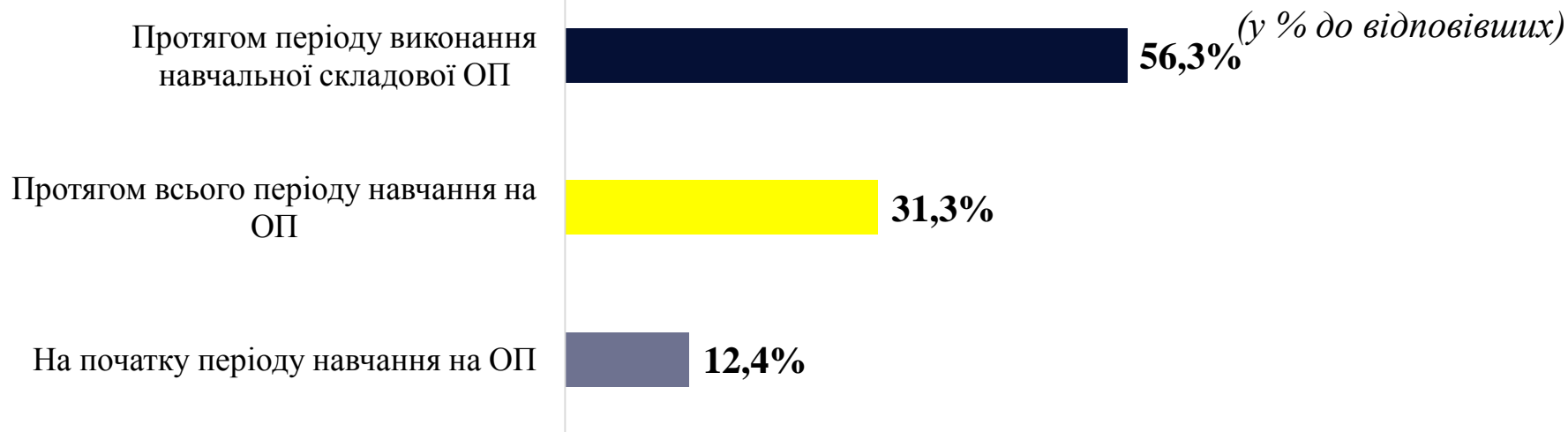
Відповідність регіональному розвитку туризму	1
Врахування культурних традицій регіону, а також особливості готельного та ресторанного розвитку	1
Врахування регіональних особливостей рекреаційних ресурсів, традицій, відповідність ОП стратегії розвитку запорізької області (стосовно туризму), тощо...	1
Врахування регіональних традицій та гостинності, наявність рекреаційних ресурсів, врахування світового досвіду сфери гостинності та туризму	2
Врахування регіонального аспекту, та те, що випускники мають можливість працювати за фахом за кордоном	1
Врахування регіонального, культурного потенціалу, світового досвіду	2
Гармонійне поєднання європейських традицій гостинності та регіональних особливостей	1
Органічне поєднання регіональних і культурних традицій гостинності та рекреаційних ресурсів регіону з урахуванням світового досвіду	1
Органічне поєднання регіональних традицій гостинності, рекреаційних ресурсів та світового досвіду	1
Проходження практики та стажування в регіоні та за кордоном	2
Проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти як в туристичних підприємствах регіону, так і зарубіжжя	1
Регіональний аспект, можливість стажування студентів за кордоном	1
Розвиток туристичної сфери у Україні та в регіоні	1

**Вкажіть, будь-ласка, хто формує індивідуальний навчальний план здобувача?**  
(у % до відповілих)

- Здобувач обирає дисципліни вільного вибору самостійно
- Не знаю, що це таке
- НПП
- Гарант ОП



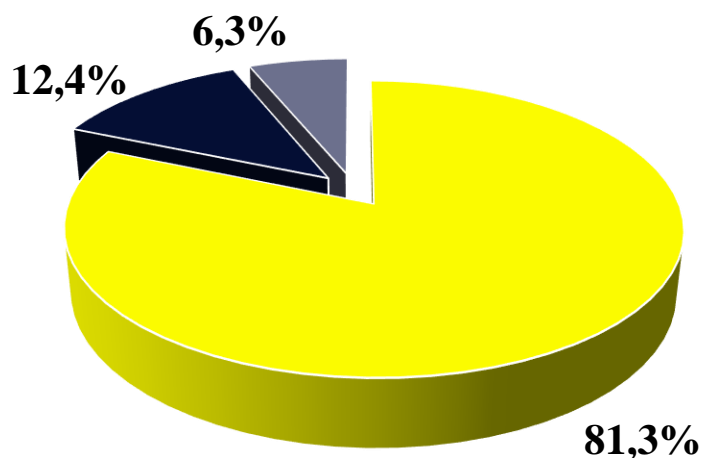
**Вкажіть, будь-ласка, протягом якого періоду навчання на ОП формується індивідуальний навчальний план здобувача?**  
(у % до відповілих)



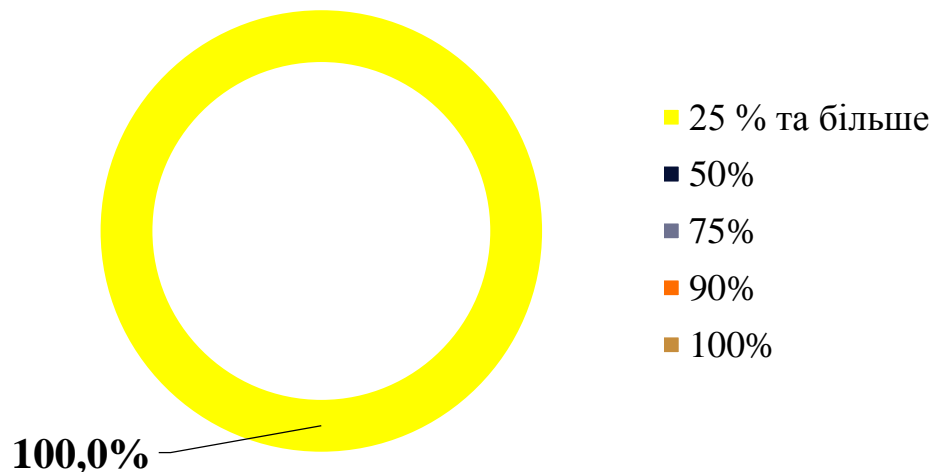


**Вкажіть, будь-ласка, яким документом у ЗНУ регламентується вибір навчальних дисциплін ?**  
(у % до відповістих)

- Положення про вибір навчальних дисциплін
- Положенням про організацію навчального процесу у ЗВО
- Статутом ЗВО



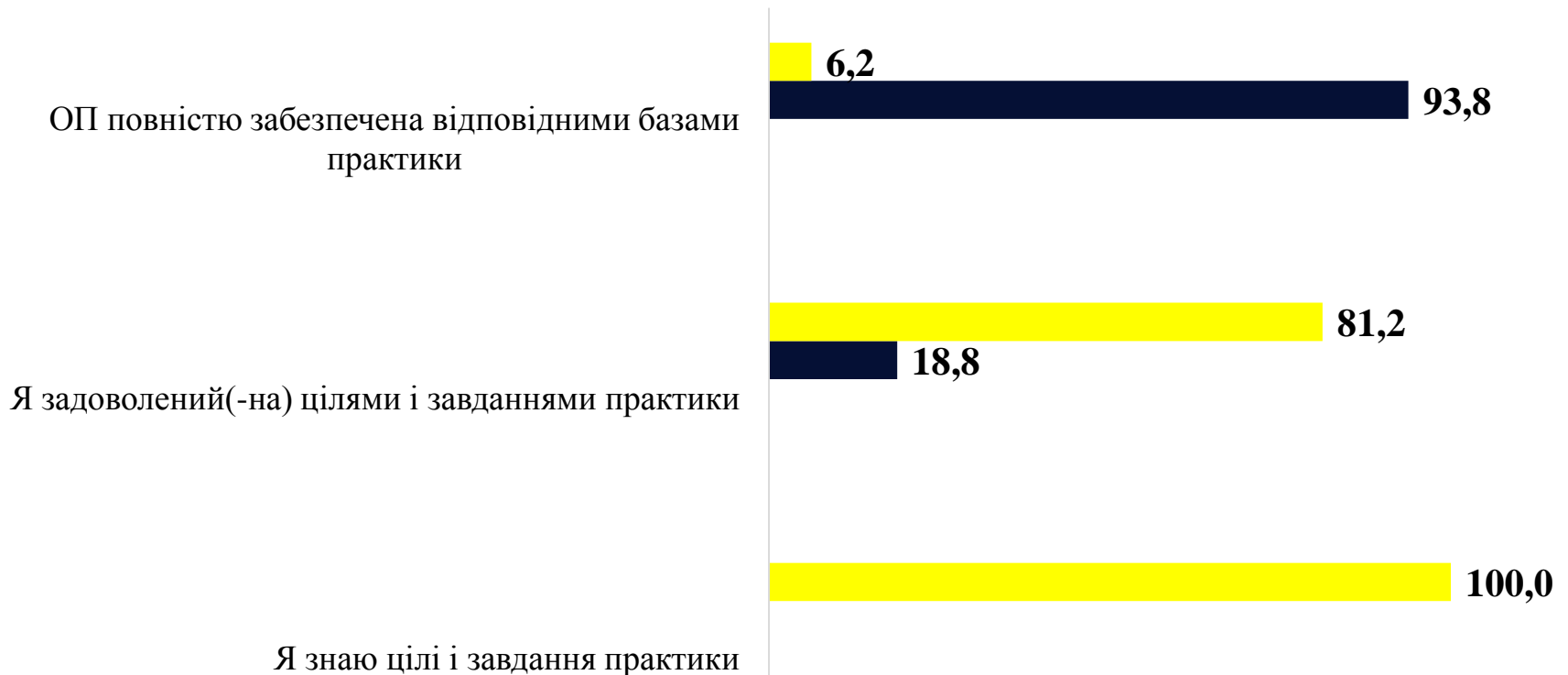
**Вкажіть, будь-ласка, яким є відсоток навчальних дисциплін вибору у індивідуальному навчальному плані здобувача?**  
(у % до відповістих)



## БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)



■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

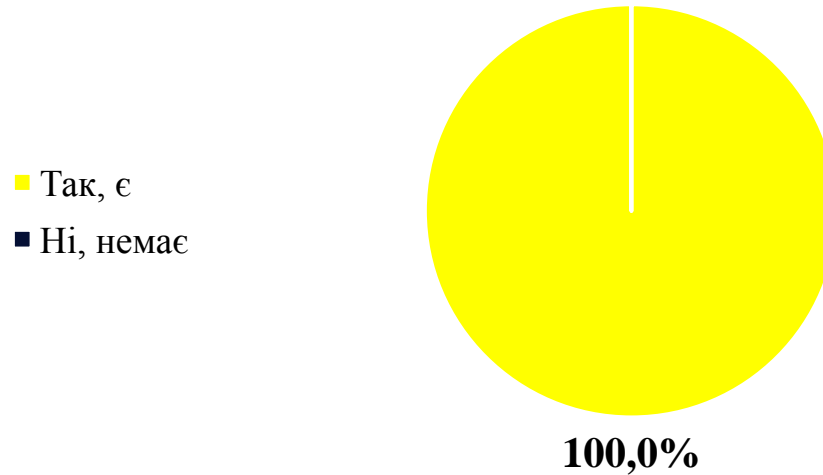
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



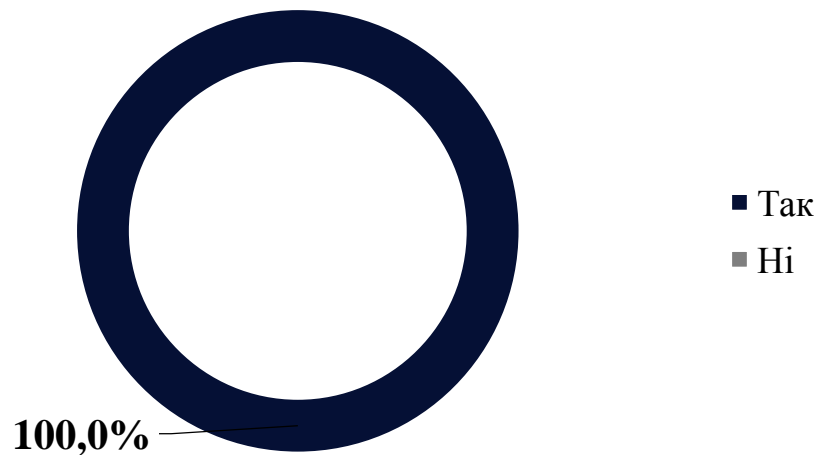
■ Повністю згоден/а ■ Згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Повністю не згоден/а

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

**Чи є рада роботодавців або ж інший аналогічний орган на факультеті?**  
(у % до відповістих)

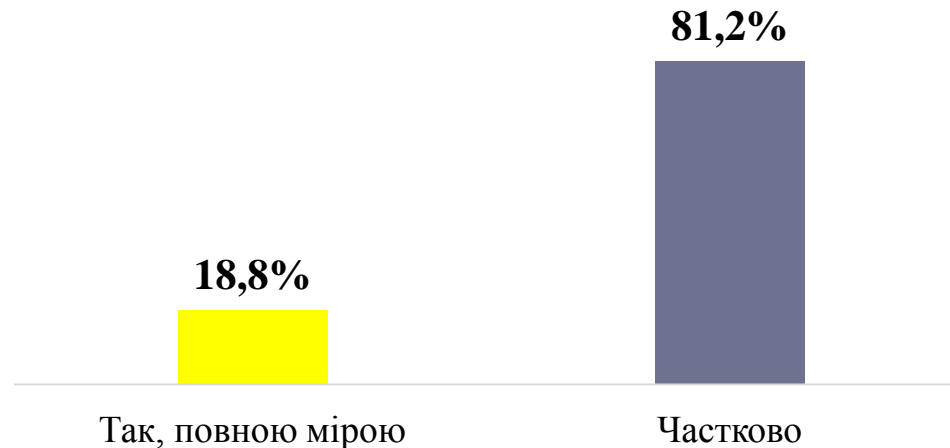


**Чи знаєте Ви про впровадження дуальної форми навчання у ЗНУ?**  
(у % до відповістих)

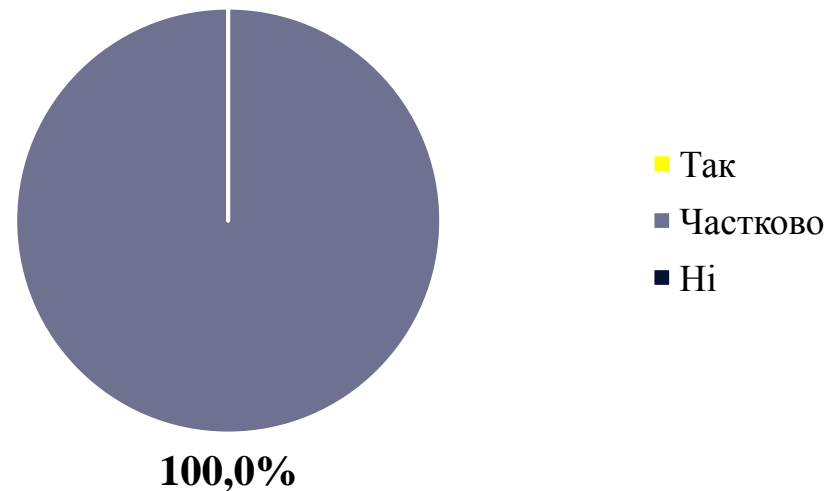


# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

Вкажіть, будь-ласка, чи пристосовані зміст та структура ОП до здобуття освіти за дуальною формою?  
(у % до відповілих)



Чи використовуєте Ви елементи дуальної форми навчання у своїй професійній діяльності на ОП?  
(у % до відповілих)

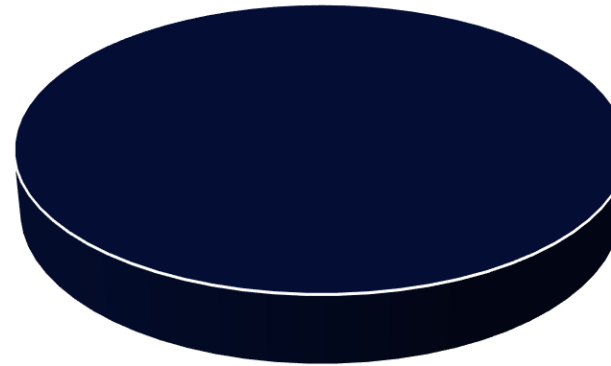


# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?

(у % до відповілих)

- Так
- Важко відповісти
- Ні

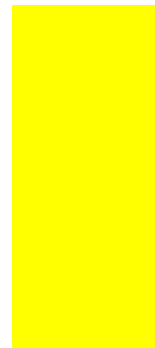


100,0%

Чи обізнані Ви з документом, що врегульовує відносини дуальної освіти у ЗНУ?

(у % до відповілих)

87,5%



12,5%



Так, повною мірою

Так, у загальному вигляді



## **БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ**

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

**Вкажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):** *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Використання ІКТ у створенні та обговоренні проектів	1
Використання інформаційних і комунікаційних технологій	2
Інформаційно-комунікативні в навчальній (лекції, практичні), поза навчальний час (гуртки, коворкінги)	2
Лекції, практичні, самостійна робота	1
Інтерактивні форми навчання	12
Інформаційні, професійно-спрямовані	1
Практичні та індивідуальні заняття (рольові ігри, вікторини тощо)	1
Проектне навчання, Змішані форми навчання, колективна робота здобувачів на проектами, тощо	1
Ділові ігри	2
Розвиток комунікативних навичок, самоорганізація	1
Робота в команді, робота в групах	4

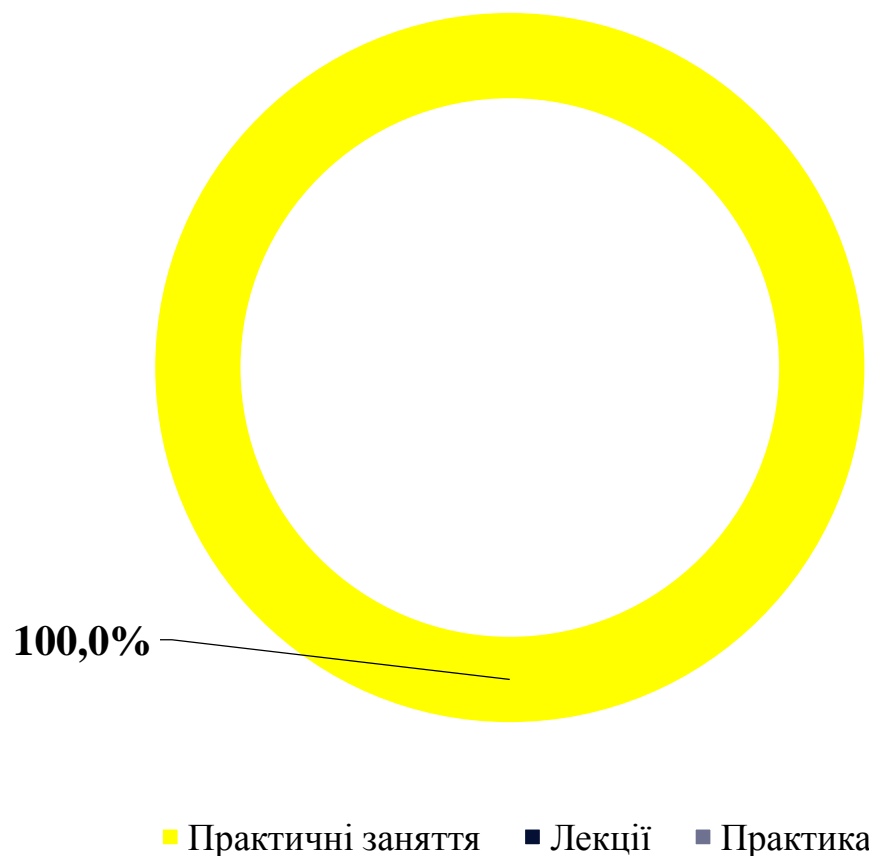
# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

**Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в навчальному процесі на ОП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Масові	6
Індивідуальні домашні завдання	8
Групові завдання	8
Індивідуальні дослідницькі завдання різної направленості	1
Індивідуальні завдання різного характеру: проекти, презентації	2
Пошук, аналіз та синтез інформації, проектування, моделювання	1
Презентації, доповіді	1
Проектне навчання	1
Реферати, есе, індивідуальні завдання, письмові контрольні роботи, усні відповіді	1
Самостійні дослідницькі завдання, реферативні повідомлення, індивідуальні консультації онлайн, офлайн, тощо	1

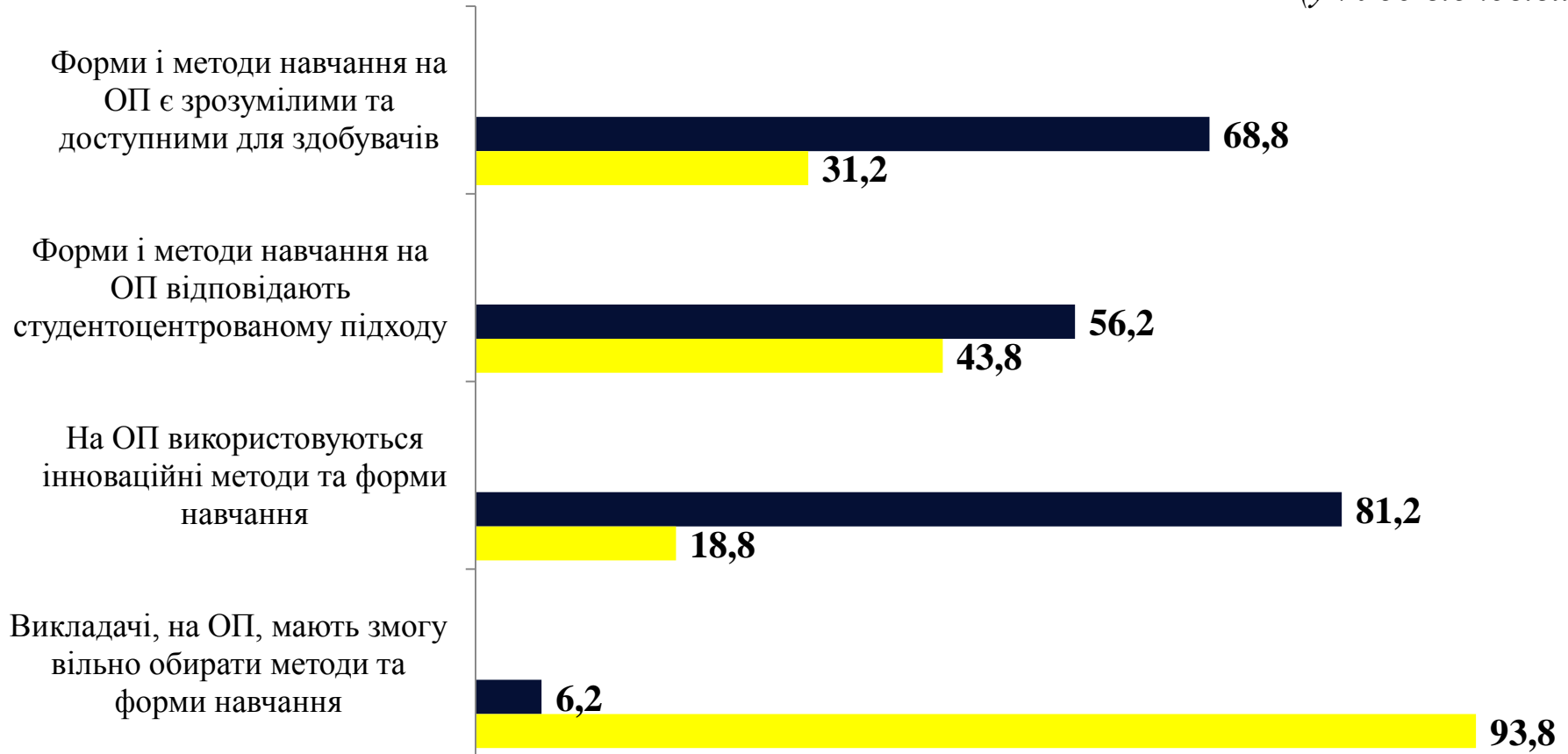
# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

**Вкажіть, будь-ласка, які саме години контактного (аудиторного)  
спілкування переважають в процесі навчання?**  
*(у % до відповілих)*



# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

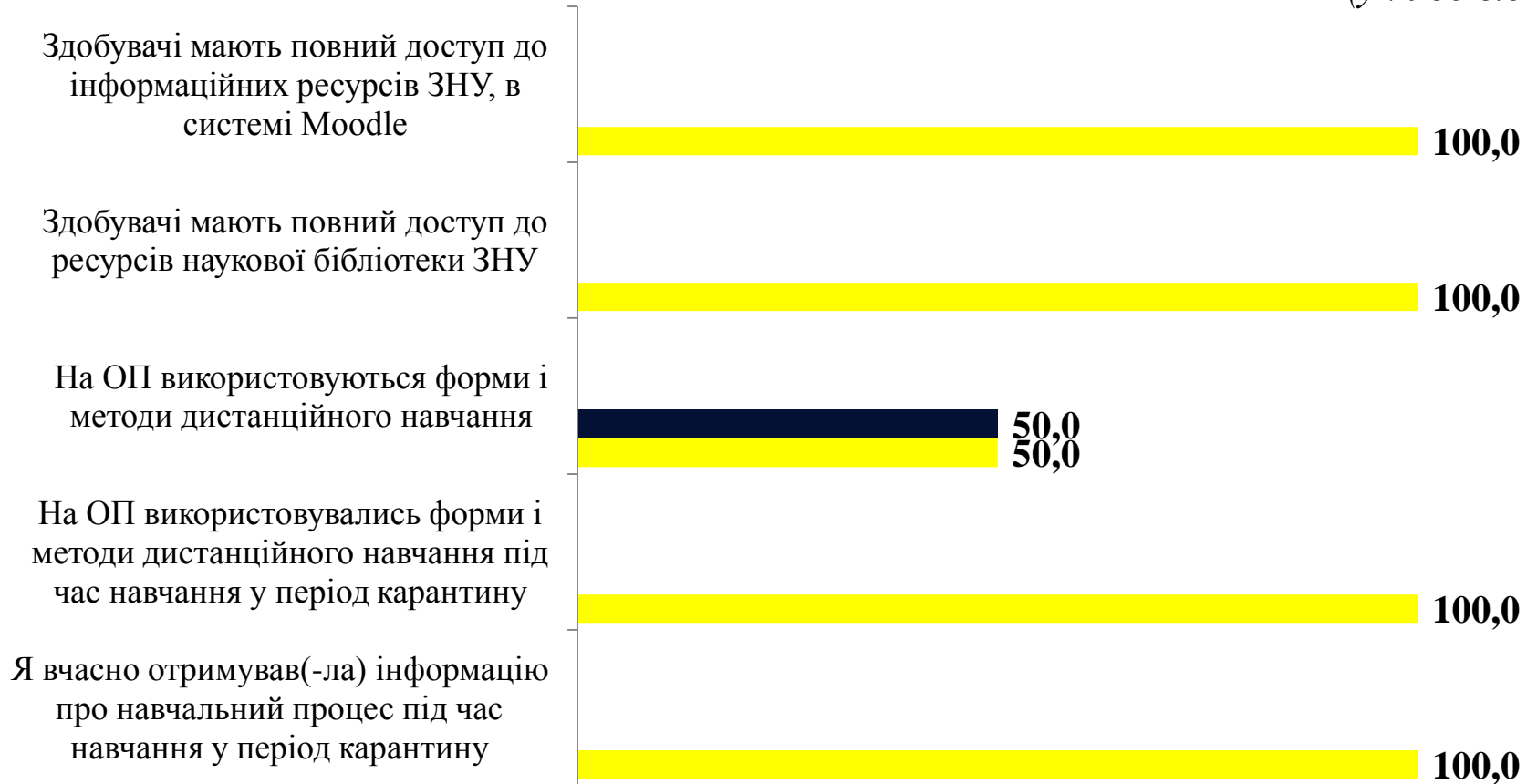
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу  
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу  
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

# ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ТУРИЗМ

**Вкажіть, будь-ласка, яким формам і методам віддається перевага під час навчання на ОП?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Інтерактивні методи навчання (лекції-бесіди, бінарні лекції, "мозкові" штурми, критичне мислення, ділові ігри)	8
Самостійна робота	9
Лекційні заняття	10
Практичні заняття	12
Індивідуальна робота	6
Пошукові методи	4
Інформаційні методи	5
Дистанційні методи	4
Лабораторні заняття	4
Методи: словесні, наочні	2
Семінарські заняття, консультації, курсові роботи, дипломне проектування, позааудиторна робота студентів	1
Гностичні методи	3
Проектні методи	2
Кейс	1
Методи: евристичні та пізнавальні науковий метод: аналіз, синтез, модель, прогноз, управління	1

## **БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**



# ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

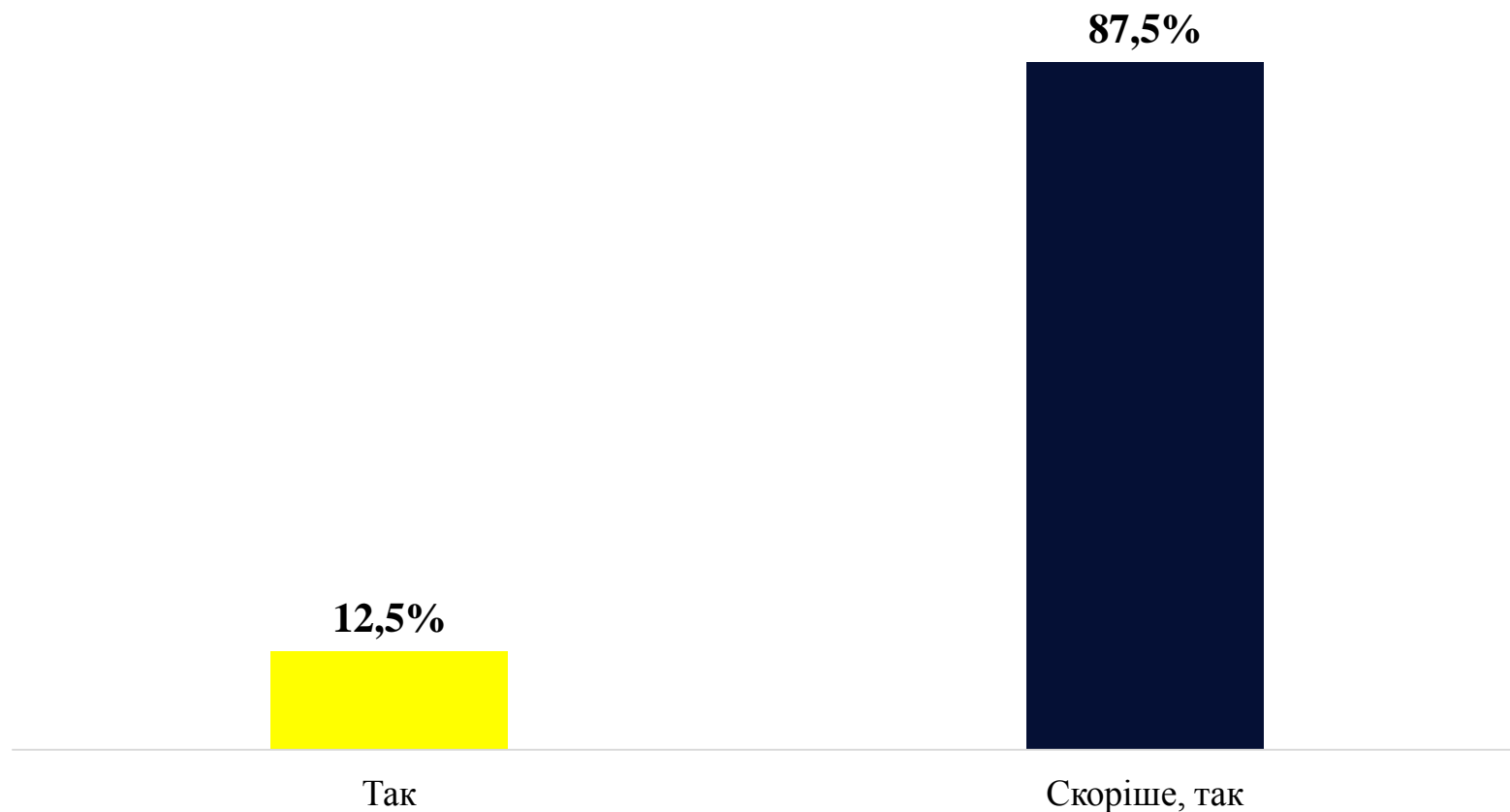
# ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

**Як Ви вважаєте чи достатнім є ступінь поінформованості здобувачів з питань визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті?**  
(у % до відповілих)



## БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП ТУРИЗМ

**Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?**  
*(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)*



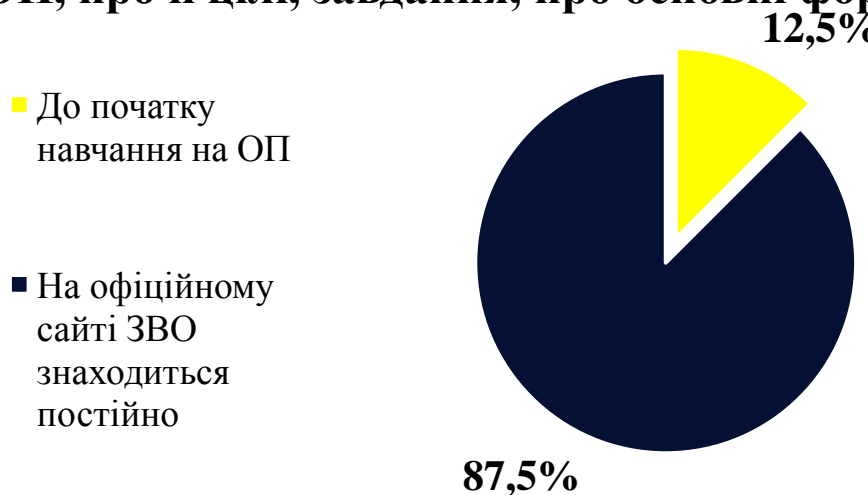
**Вкажіть, будь-ласка, ким надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?**

*(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)*



**Вкажіть, будь-ласка, на яких етапах освітнього процесу надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?**

*(у % до відповілих)*



**Вкажіть, будь-ласка, яким чином надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?**  
(у % до відповістих)

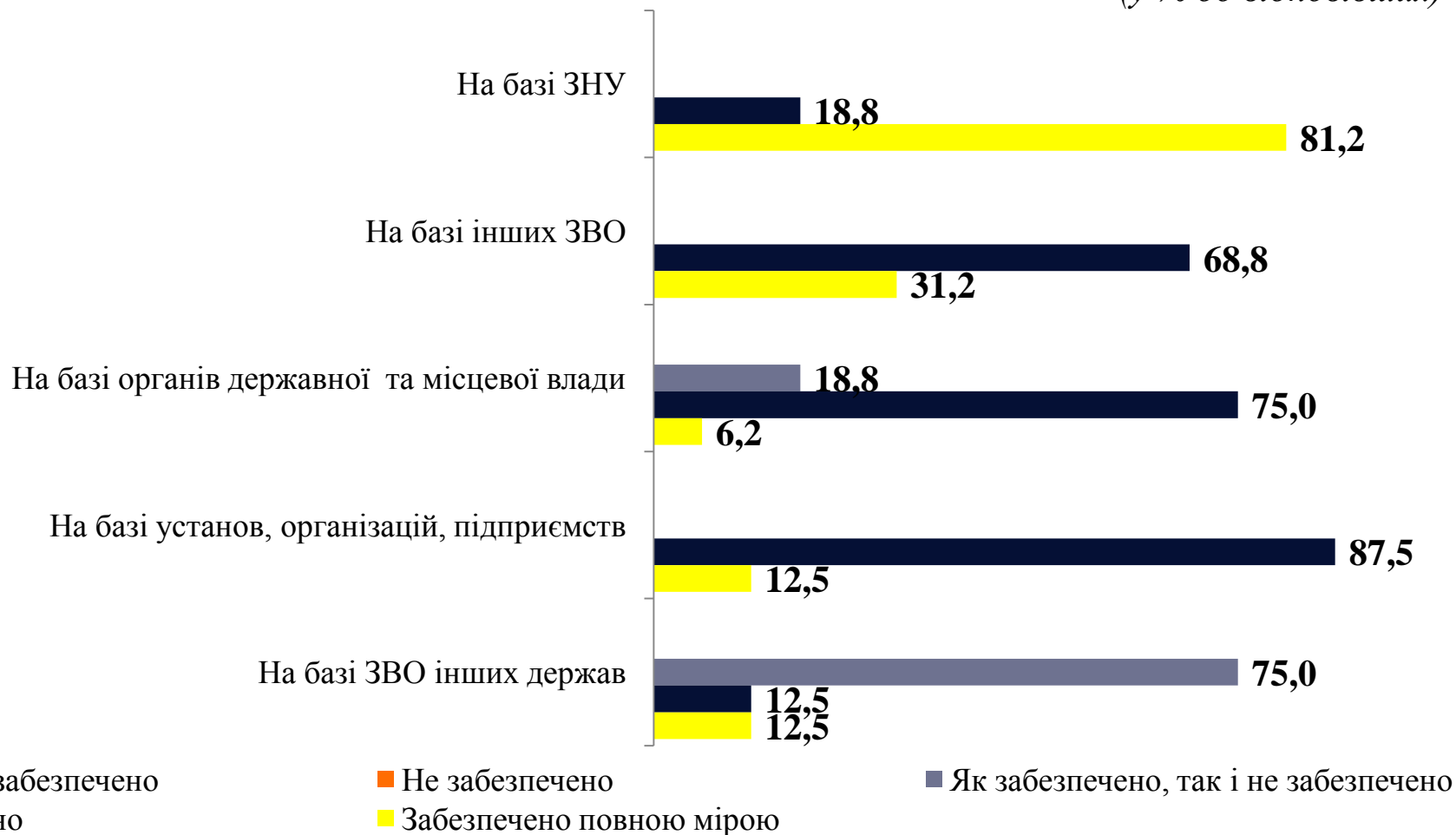


## БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ



# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості для підвищення кваліфікації  
(у % до відповістих)



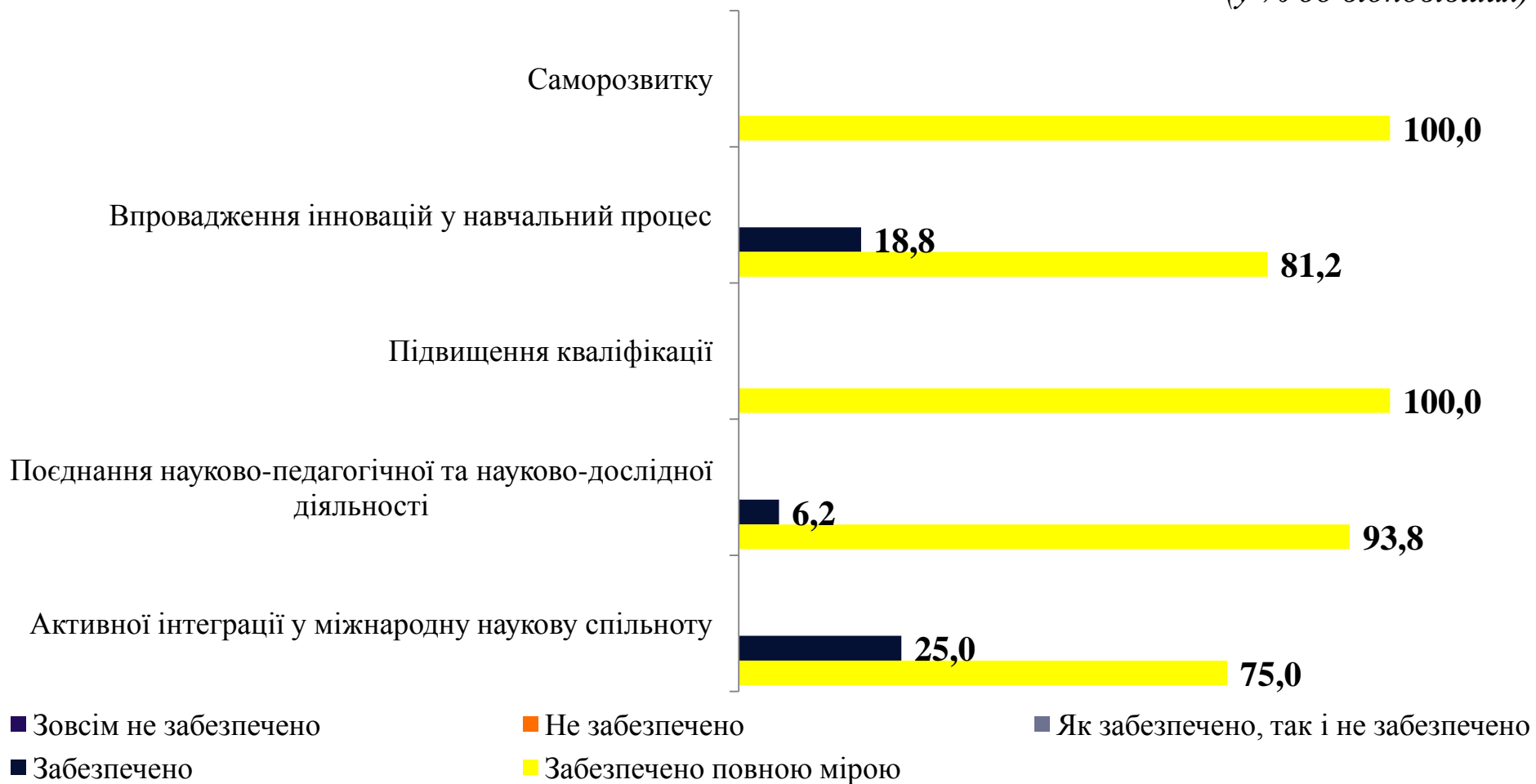
# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповілих)



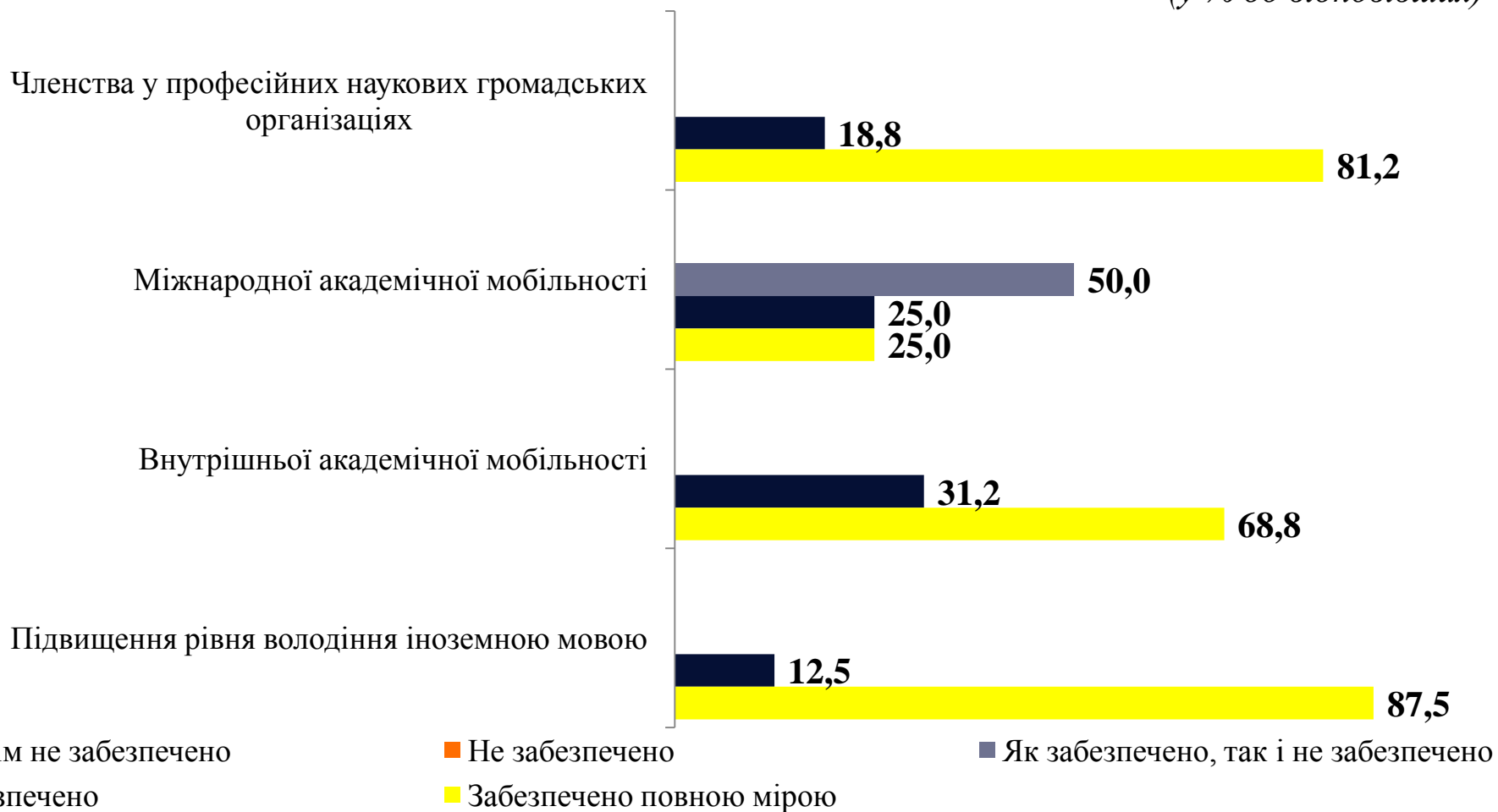
# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповістих)



# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для  
(у % до відповістих)



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**При роботі з НПП варто звернути увагу на такі напрямки:**

- проводити інформування та ознайомлення з нормативними документами, особливо тими, що стосуються формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- враховувати побажання та активно залучати всіх НПП, що викладають на ОП для перегляду чи оновлення компонентів ОП та до формування баз, цілей і завдань та процедури проходження практики;

Щодо підвищення кваліфікації НПП на ОП, варто звернути їх увагу на такі можливості, що надає для цього ЗНУ на базі органів державної та місцевої влади та на базі ЗВО інших держав.

Також необхідно проводити інформування НПП щодо можливостей які надає університет для фахового стажування (в т. ч. й закордоном) та міжнародної академічної мобільності.