

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 191 АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ



## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>5</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>6</b>
<b>РЕЗЮМЕ</b>	<b>8</b>
<b>БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	<b>18</b>
<b>БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ</b>	<b>21</b>
<b>БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ</b>	<b>30</b>
<b>БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</b>	<b>34</b>
<b>БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ</b>	<b>37</b>
<b>БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ</b>	<b>41</b>

<b>БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП</b>	<b>43</b>
<b>БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП</b>	<b>46</b>
<b>БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ</b>	<b>48</b>
<b>БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ</b>	<b>51</b>
<b>БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ</b>	<b>55</b>
<b>БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ</b>	<b>59</b>
<b>БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ</b>	<b>63</b>
<b>БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП</b>	<b>65</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>68</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** науково-педагогічні працівники ОП Архітектура та містобудування



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 14 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



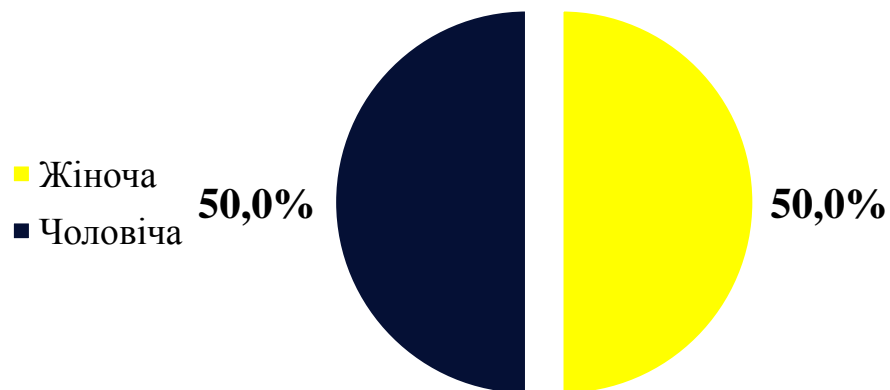
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву



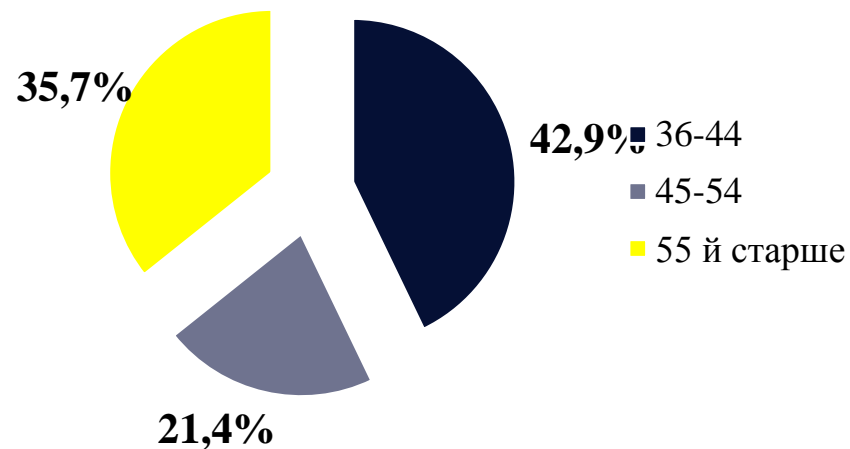
**МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

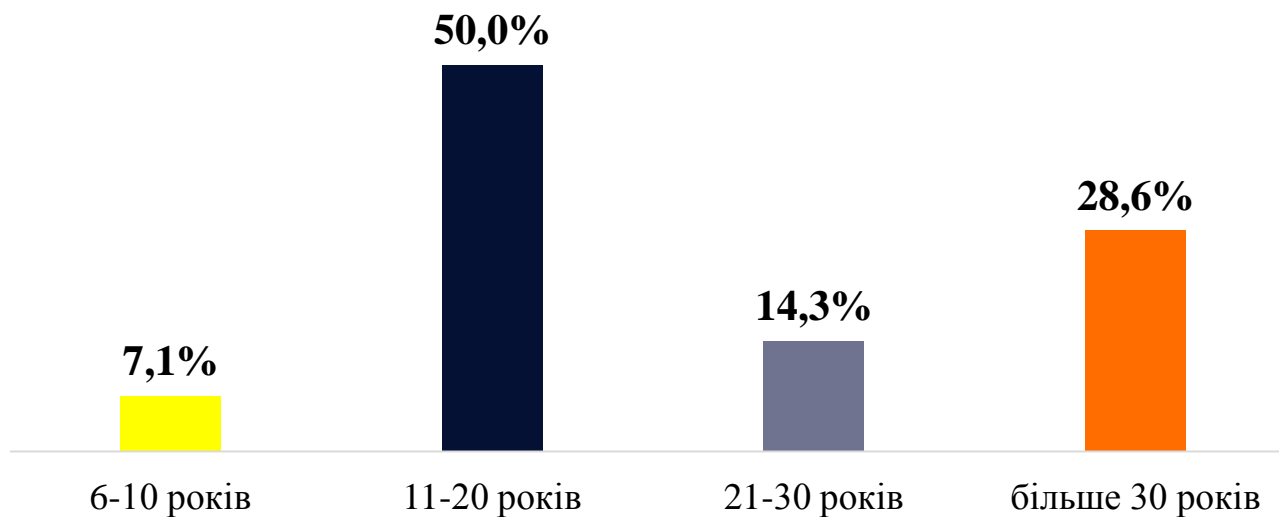
Стать НПП, %



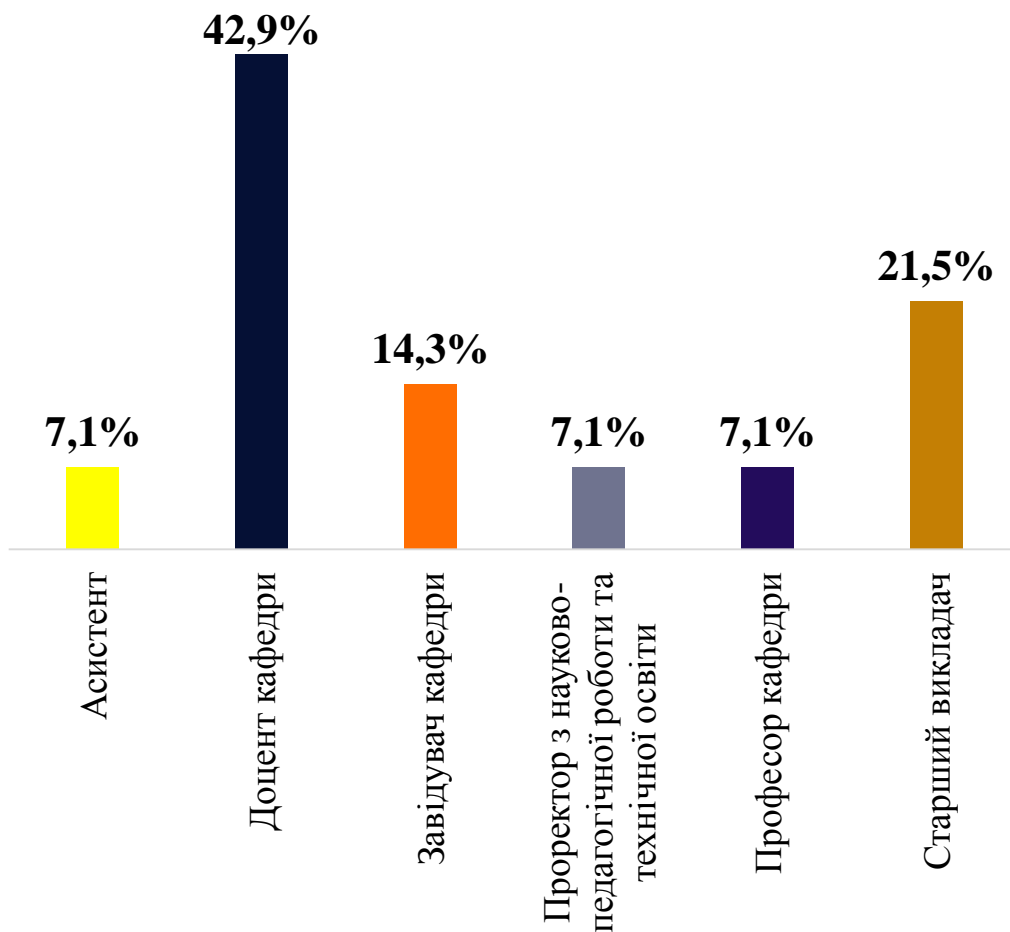
Вік НПП, %



Стаж роботи НПП, %



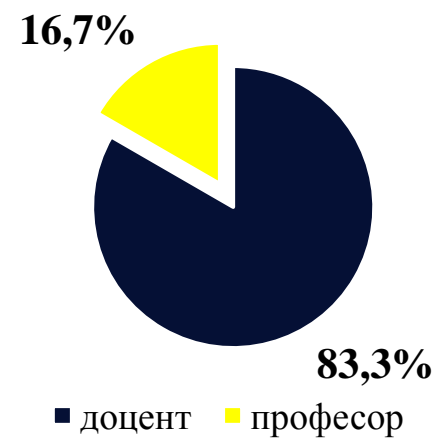
Посада, НПП, %



Науковий ступінь НПП, %



Вчене звання, НПП, %



## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**Усі опитані** вказали, що **інформація** про графіки навчального процесу, екзаменаційних сесій та ліквідації академічної заборгованості є для них **доступною та зрозумілою**.

**85,7%** опитаних НПП зазначили, що **розклад екзаменаційних сесій на ОП формує деканат**, решта – що навчальний відділ. При цьому **64,3%** викладачів відповіли, що їх думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій **враховується повною мірою**, а решта (**35,7%**) – що **враховується частково**.

### БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОП, що найчастіше використовуються НПП названо: **контрольні роботи та індивідуальні опитування (по 85,7%)**; **творчі завдання (57,1%)**; **тестування (42,9%)**; **лабораторні роботи і курсові проекти (по 21,4%)**; **реферати (14,3%)**; **презентації і створення відеопродукції (по 7,1%)** (*\*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*). **Усі опитані вказали, що заходами підсумкового контролю є заліки та екзамени та зазначили, що заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є доступними і зрозумілими.**

**100,0%** вказали, що **інформація** про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП надається здобувачам **на офіційному сайті і знаходиться у системі Moodle**, ще **92,9%** зазначили, що цю інформацію також **надають НПП** (*\*сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).



## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Стосовно питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП були отримані такі відповіді: **на початку навчання з курсу/дисципліни, постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle), на початку навчального семестру/року, на початку навчання на ОП** (*\*відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Всі НПП вказали, що знають про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції, та про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем.

**100,0%** учасників опитування обізнані з процедурою перескладання контрольних заходів і вказали, що сама процедура контрольних заходів є зрозумілою і прозорою. Також всі респонденти обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності й неупередженості екзаменатора, знають про те, що здобувач може оскаржити результати контрольних заходів та вважають, що процедура оскарження здобувачем результатів контрольних заходів є прозорою та доступною.

**42,9%** респондентів на питання, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання дали ствердну відповідь та ще **57,1%** – негативну. **57,2%** НПП зазначили, що результати опитувань враховувалися та скоріше враховувалися для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема, **28,6%** – вагалися з відповіддю, решта (**14,2%**) – вважають, що вони скоріше не враховувалися.

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

**Більшість** викладачів зазначили, що залучають, в тій чи іншій мірі, здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету (78,6% - залучають; 21,4% – частково залучають). До реалізації міжнародних грантових наукових програм залучають здобувачів 78,6% опитаних, решта – ні. Всі НПП зазначили, що у навчальному процесі на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів. Щодо впровадження у освітній процес результатів наукових досліджень здобувачів, то більшість опитаних (92,9%) вважають, що вони впроваджуються (повною мірою – 14,3% чи частково – 78,6%), решта – що ні.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчують НПП, були вказані: 1) Національна Спілка Архітекторів України в Запорізькій області; 2) ПП «Архітектурна майстерня Дім»; 3) Київський національний університет будівництва і архітектури (в рамках публікацій результатів наукових досліджень); 4) Академія будівництва України; 5) ПП Науково-виробнича фірма «Мій будинок»; 6) ЗВ НДІБК; 7) ПП «Архітон 7», ТОВ «Укргенплан», ДП Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій, ДП Діпропром, ТОВ «Настрій» (\*відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники** опитування зазначили, що в університеті серед здобувачів **популяризується дотримання правил академічної доброчесності**. Про те, що здобувачі **обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності** вказали **100,0% НПП**. Про те, що **роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату** вказали **92,9%** опитаних. **Всі НПП знають про наявність в ЗНУ репозитарію наукових робіт**.

**100,0%** респондентів вказали, що **повідомляють здобувачам результати перевірки їх робіт та згодні з тим, що в університеті постійно проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності**. **100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною**. Про **випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили 57,1%**, ще **7,1%** вказали, що їм частково відомі такі випадки, решта – не знають про це.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

**85,7%** респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП дали ствердну відповідь та ще 14,3% – негативну.

Серед форм, в яких відбувається співпраця НПП з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП були вказані: **1) консультації; 2) проведення майстер-класів; 3) рецензування робіт; 4) проведення лекційних занять; 5) проведення практики** (*\*відкрите питання, подано перші п'ять позицій в порядку зменшення кількості згадувань*).

**7,1%** опитаних практикують проведення занять на базі партнерів, решта – ні.

### БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

**21,4%** опитаних НПП особисто брали участь у міжнародних стажуваннях, серед них **42,9%** задоволені результатом участі та 57,1 – вагалися з відповіддю.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

**Всі учасники опитування знають, що в ЗНУ діє процедура моніторингу результатів діяльності НПП, вважають цю процедуру зрозумілою та прозорою. Щодо заходів реагування на здобутки та недоліки у роботі НПП, зрозумілими та прозорими їх вважають 100,0%. Така ж кількість опитаних знають про програми сприяння професійному розвитку НПП в ЗНУ.**

**100,0%** респондентів вказали, що **знають** про нормативний документ, який визначає **процедуру добору кадрів** для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ. Більшість опитаних **задоволені та скоріше задоволені порядком і процедурою добору кадрів** для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (**92,9%**), решта – вагалися з відповіддю.

### БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

**Всі НПП вказали, що для навчальних дисциплін ОП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОП своєчасно оновлюється і є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання і що навчально-методичне забезпечення рецензується** (*\*тут поєднано відповіді так та скоріше так*).

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Всі учасники опитування, в тій чи іншій мірі, **вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП** (\*тут поєднано позиції так – 92,9% і частково – 7,1%).

**100,0%** НПП вказали, що мають своє місце на кафедрі; що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки; що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. Всі опитані погодились з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до англomовних наукових фахових ресурсів; до наукових баз Scopus та WoS.

## БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

**100,0% опитаних вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним.** Всі респонденти відзначили, що університет надає можливості для отримання організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачам. Також більшість НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами (по 92,3% та 14,3% відповідно), решта – по цим питанням вказали, що такі умови забезпечені частково.

На питання, чи навчаються на ОП здобувачі із особливими потребами та чи викладають на ОП НПП із особливими потребами отримано негативну відповідь.

## РЕЗЮМЕ

## БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

**100,0% НПП**, в тій чи іншій мірі, погоджуються (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), решта – у чомусь згодні, а в чомусь ні. **Така ж кількість** респондентів вказали, що **інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою**. Про те, що гарант ОП і керівництво університету є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) зазначили також **100,0% респондентів**.

**Всі учасники анкетування знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті**. Жоден респондент не вказав, що знає інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті.

**Жоден з опитаних НПП особисто не стикався з випадками дискримінаційних проявів в університеті**.

## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

**Всі опитані зазначили, що залучалися до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП; до перегляду змісту освітніх компонентів ОП та вказали, що їх побажання враховувалися.**

**100,0%** респондентів вказали, що знають про наявність в ЗНУ структурного підрозділу, який відповідає за забезпечення якості навчання, зазначили, що НПП залучаються до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП, що здійснюється перегляд ОП; перегляд навчальних дисциплін та освітніх складових ОП, а також всі респонденти зазначили, що враховуються результати подання пропозицій. **100,0%** викладачів вказали, що до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП залучають здобувачів та роботодавців.

Більшість опитаних вважають поширеною практику опитування щодо забезпечення якості навчання НПП (100,0%), здобувачів та випускників (100,0%) і роботодавців (92,9%).

Респонденти вказали, що не брали участь у попередніх опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг.



## РЕЗЮМЕ

### БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Усі опитані зазначили, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Також **14,3%** респондентів відповіли, що **випускники залучаються до перегляду ОП та до освітнього процесу і до практичної частини навчання на ОП**, решта – по цим питанням дали негативну відповідь.

### БЛОК 14. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Всі респонденти, в тій чи іншій мірі, **погоджуються** (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП; інформація про ОП, розміщена на сайті ЗНУ є доступною та своєчасною, а алгоритм пошуку інформації про ОП, на сайті ЗНУ, є доступним і зрозумілим.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього трудового розпорядку і зі своїми правами та обов'язками, з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку. Умови і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими, а процедура відбору НПП для викладання на ОП є прозорою та зрозумілою, в тій чи іншій мірі, для **100,0%** респондентів.

# БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

■ Ні ■ Так

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графіки ліквідації академічної заборгованості?

100,0

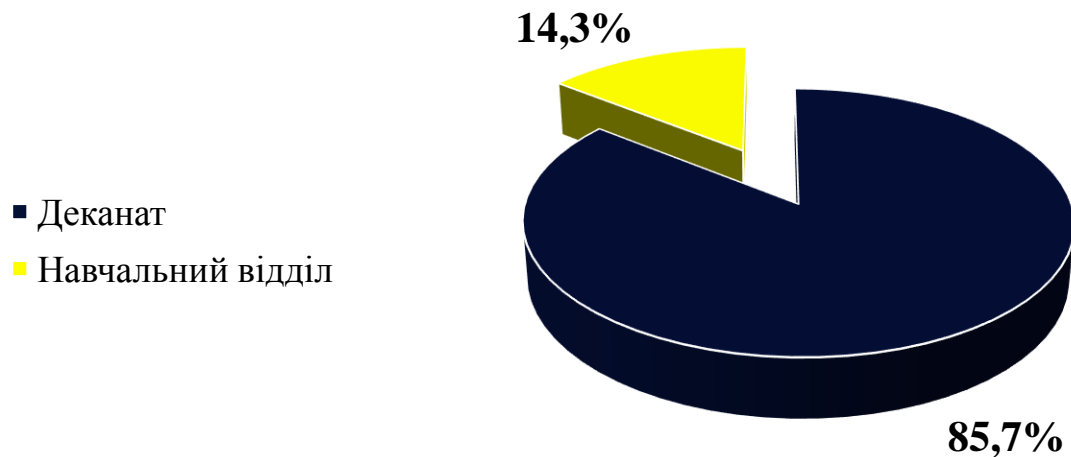
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік екзаменаційних сесій?

100,0

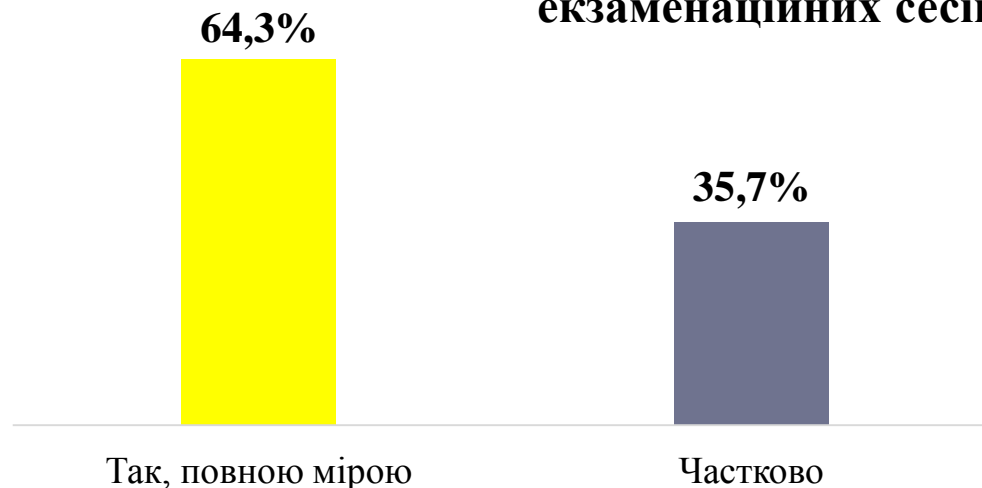
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік навчального процесу?

100,0

**Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОП?**  
(у % до відповілих)

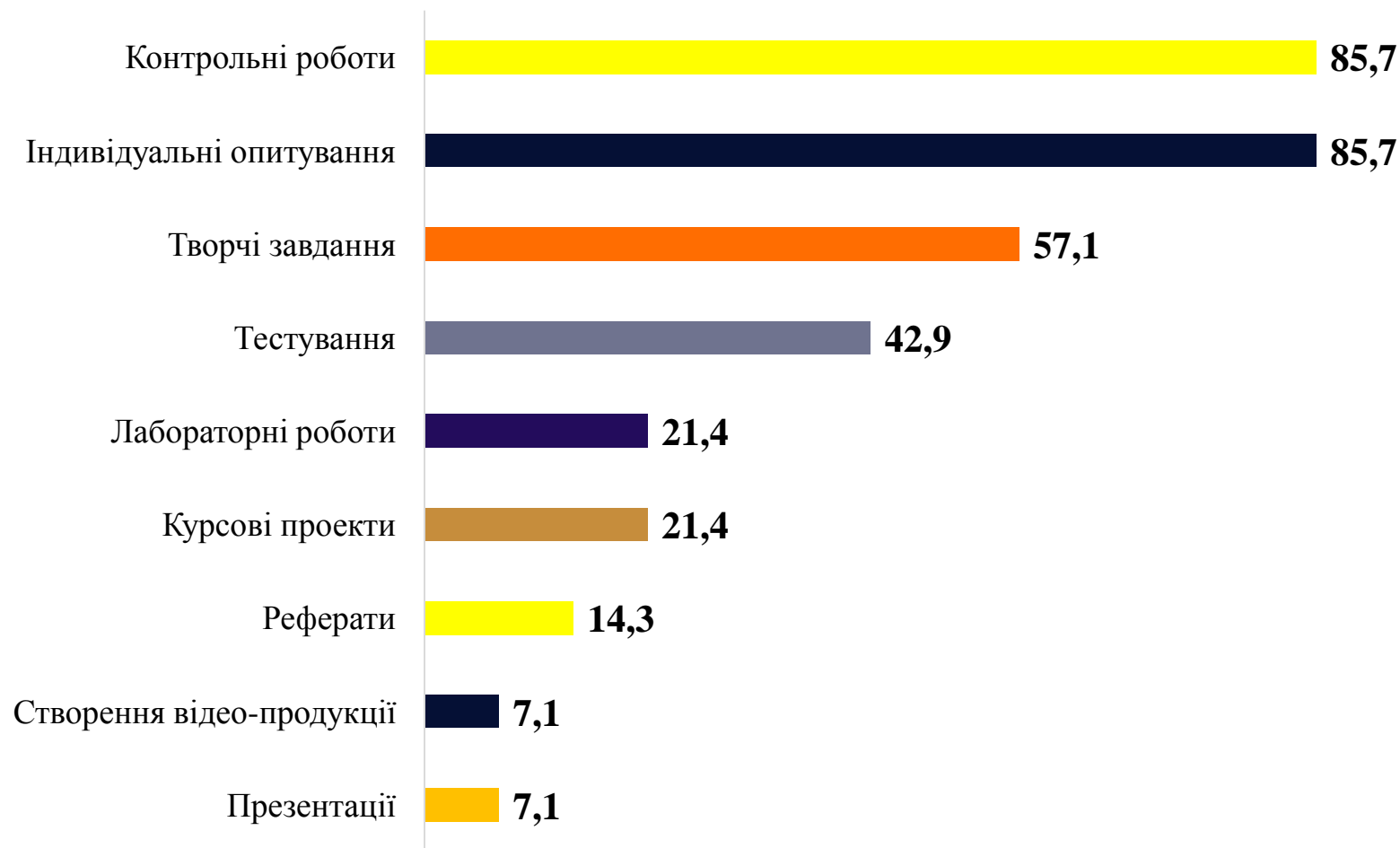


**Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОП?**  
(у % до відповілих)

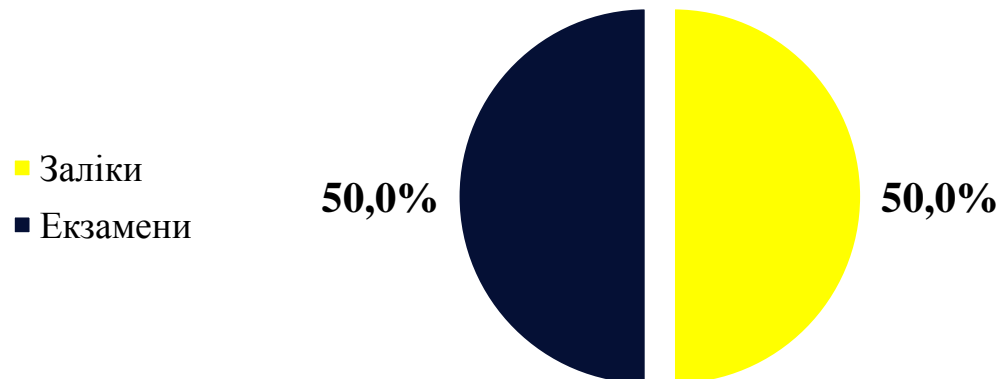


## БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

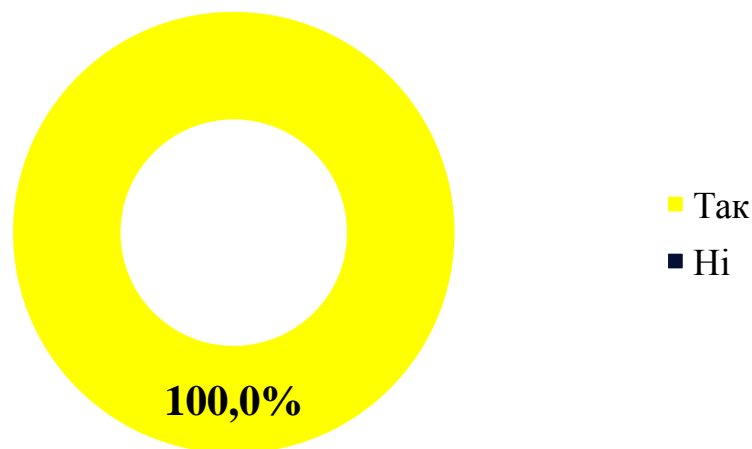
**Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на ОП?**  
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



**Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на ОП?**  
(у % до відповілих)



**Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?**  
(у % до відповілих)



**Вкажіть, будь-ласка, хто надає здобувачам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?**

*(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)*

На офіційному сайті (розміщено інформацію у системі Moodle)

**100,0**

НПП

**92,9**

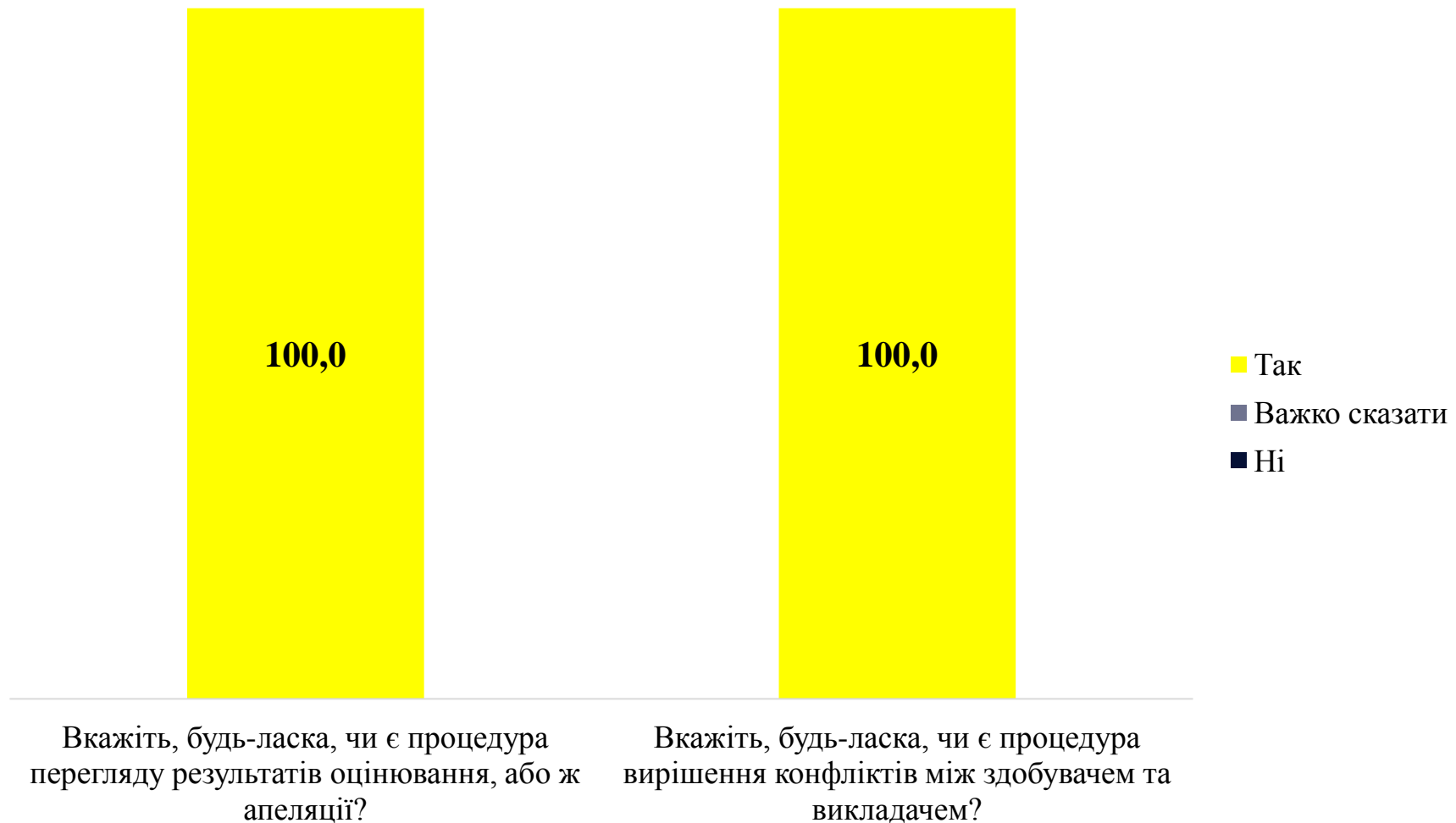


**Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?**

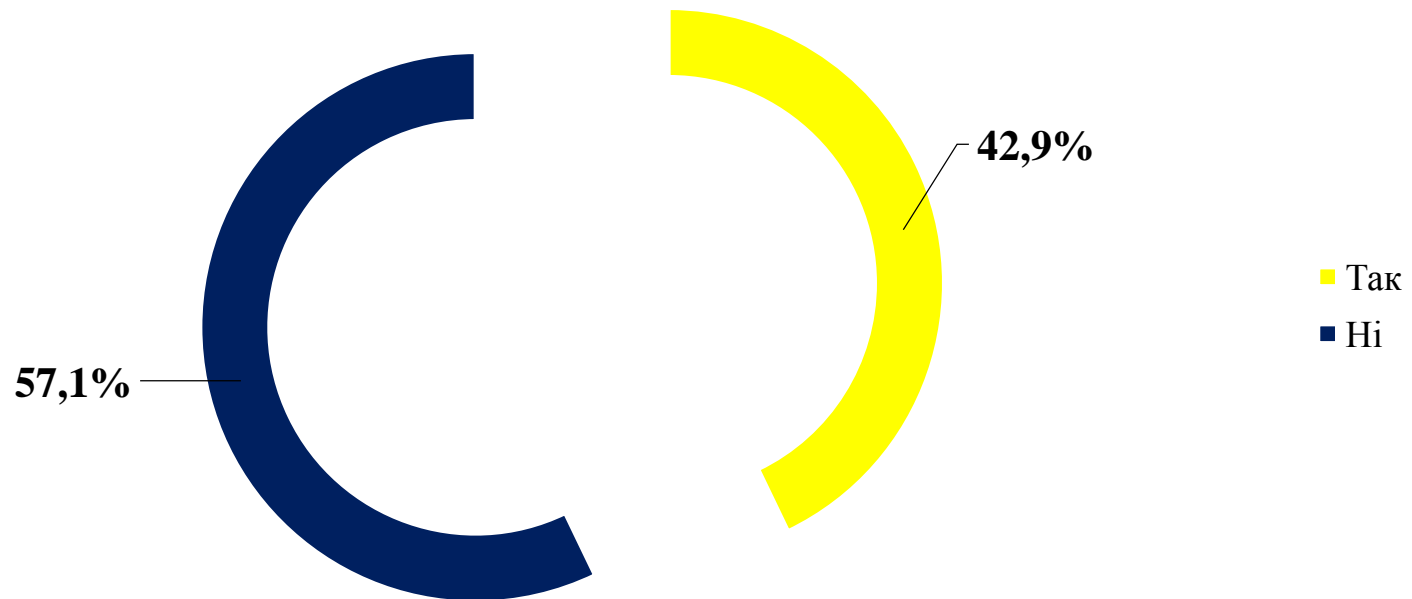
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

На початку вивчення дисципліни	8
Інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю наведена в силабусах, які розміщені на платформі Moodle	8
На початку вивчення певного курсу	2
На початку навчального семестру	1
На початку навчання на ОП	2
На початку вивчення кожної дисципліни	2

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповістих)



**Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання**  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



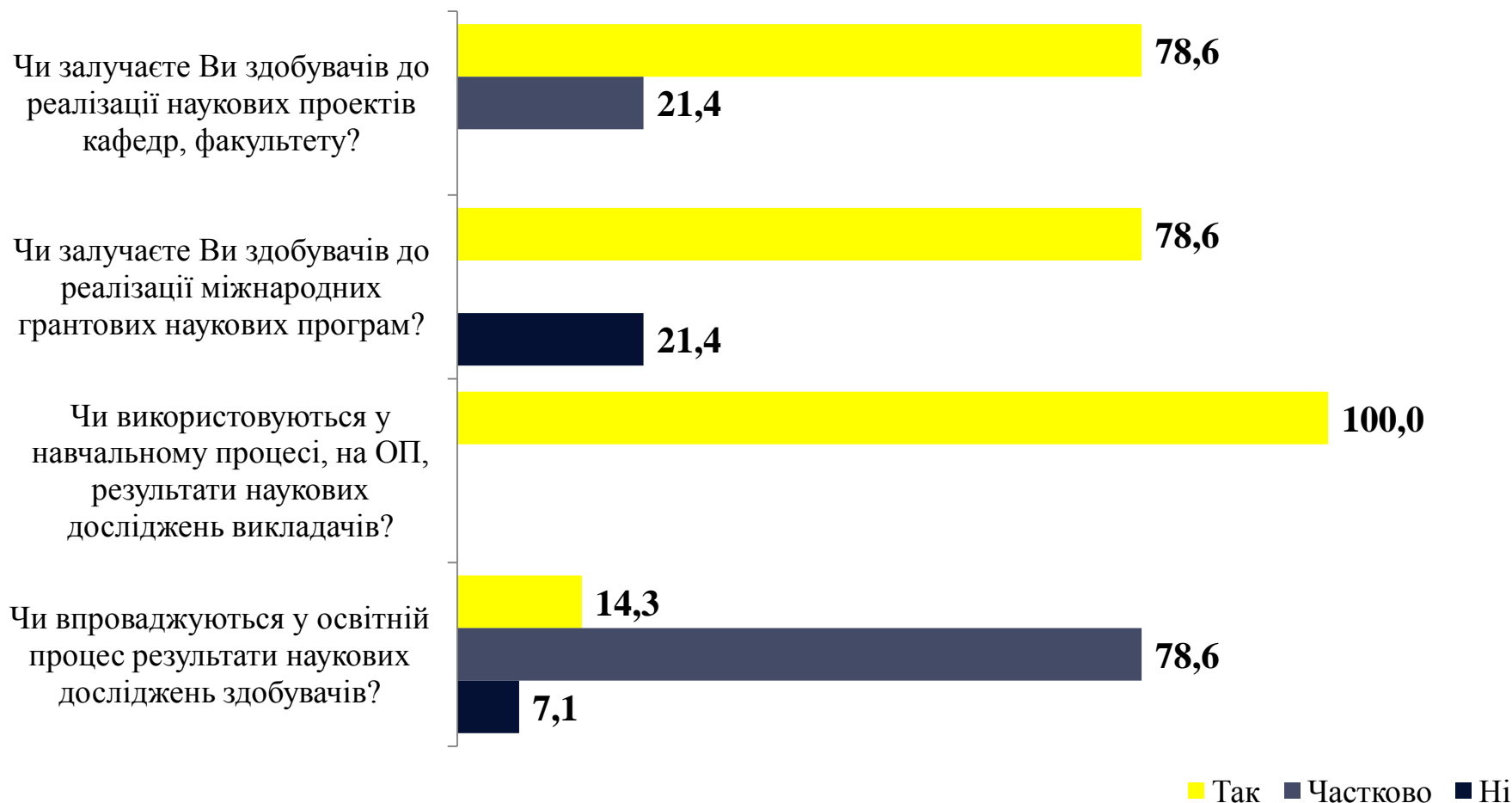
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

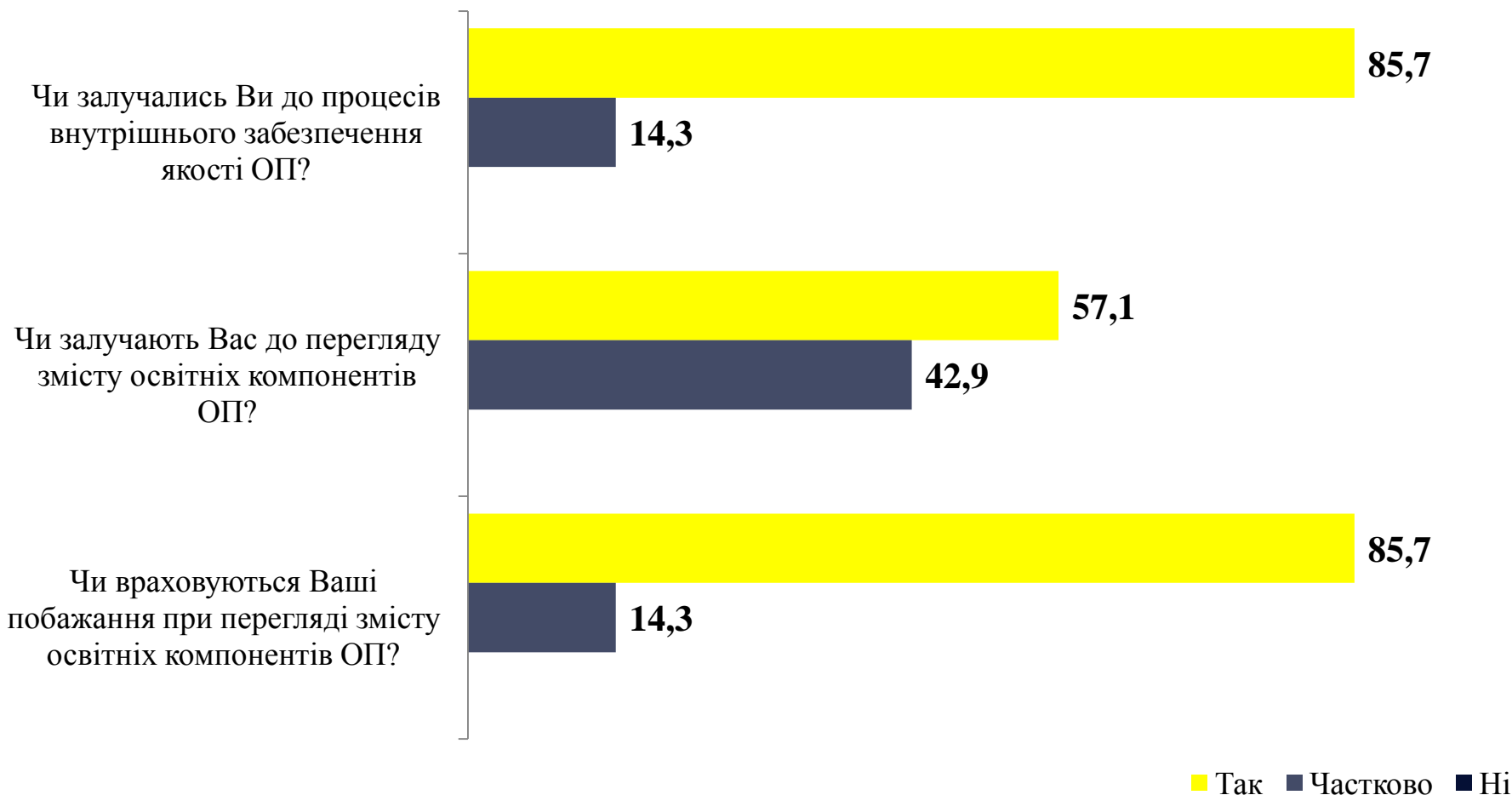
# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)





# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

**Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?**

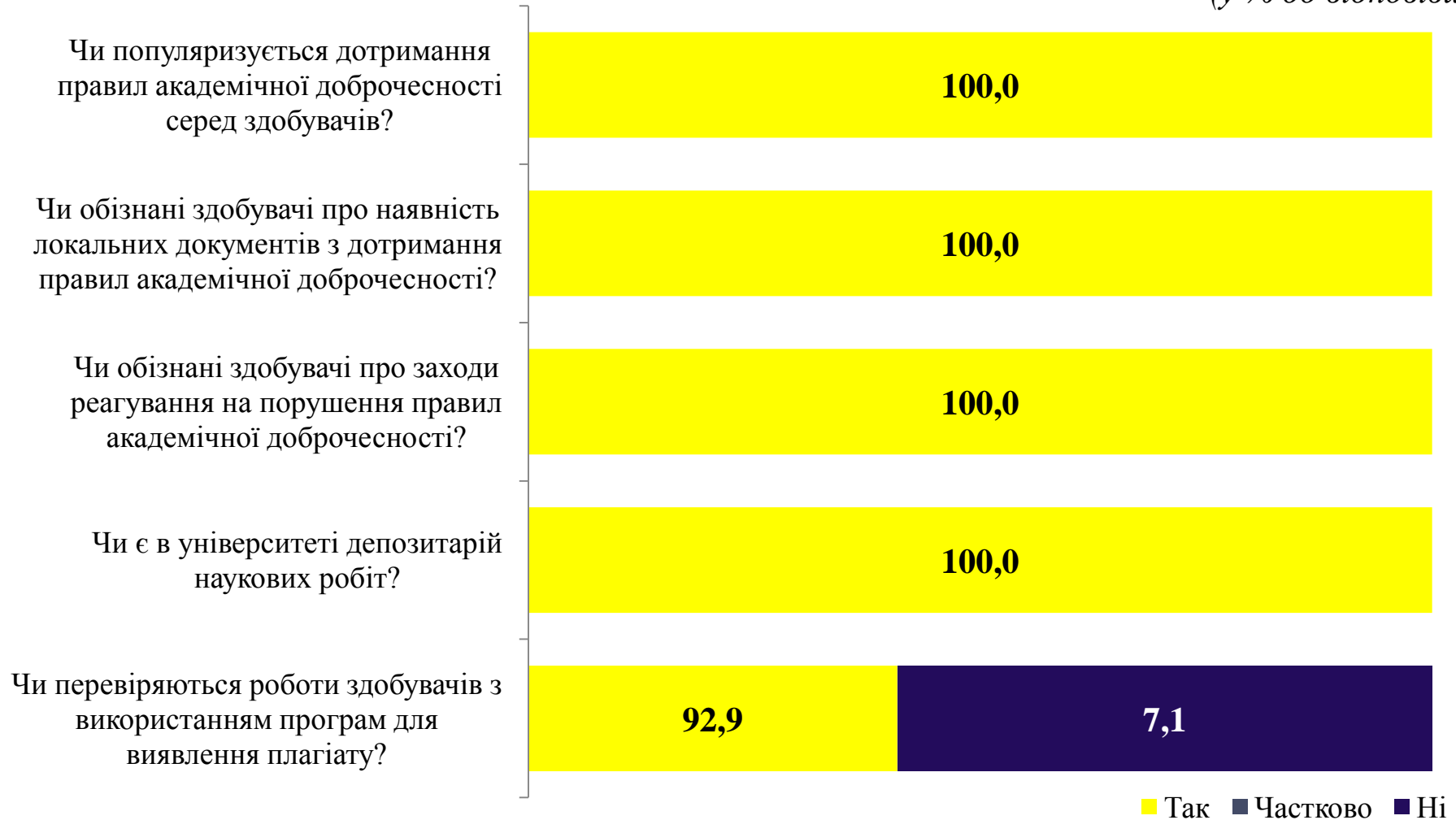
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Спілка архітекторів м. Запоріжжя	1
ЗВ НДІБК	2
ТОВ "Настрой"	1
Київський національний університет будівництва і архітектури (в рамках публікацій результатів наукових досліджень), КНУБА	5
ПП «Архітектурна майстерня Дім»	6
Національна Спілка Архітекторів України в Запорізькій області	8
Академія будівництва України	4
ПП "Науково-виробнича фірма "Мій будинок",	3
ПП "Архітон 7"	1
ТОВ "Укргенплан"	1
ДП Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій, ДП Діпропром	1

## БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

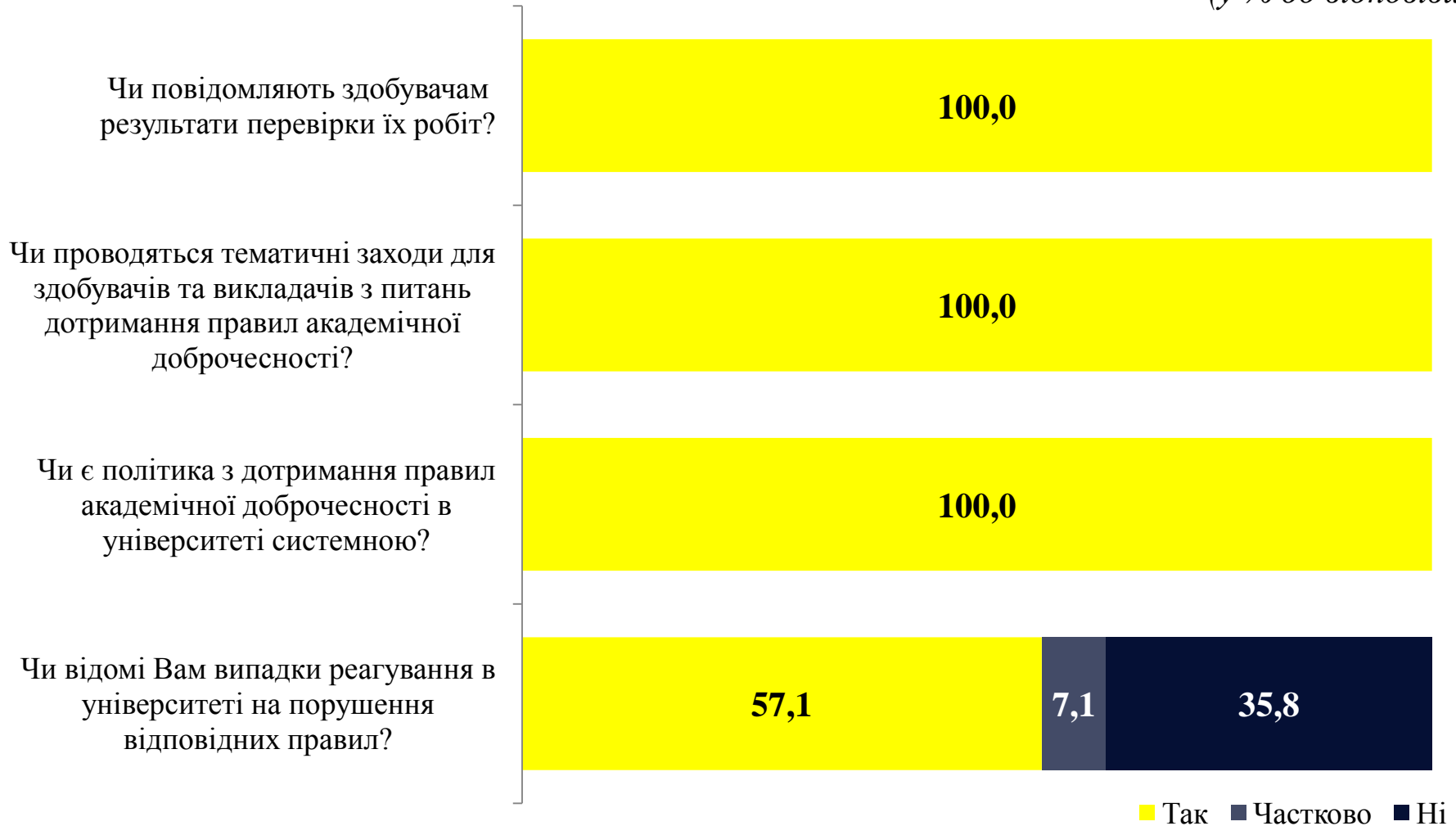
# ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

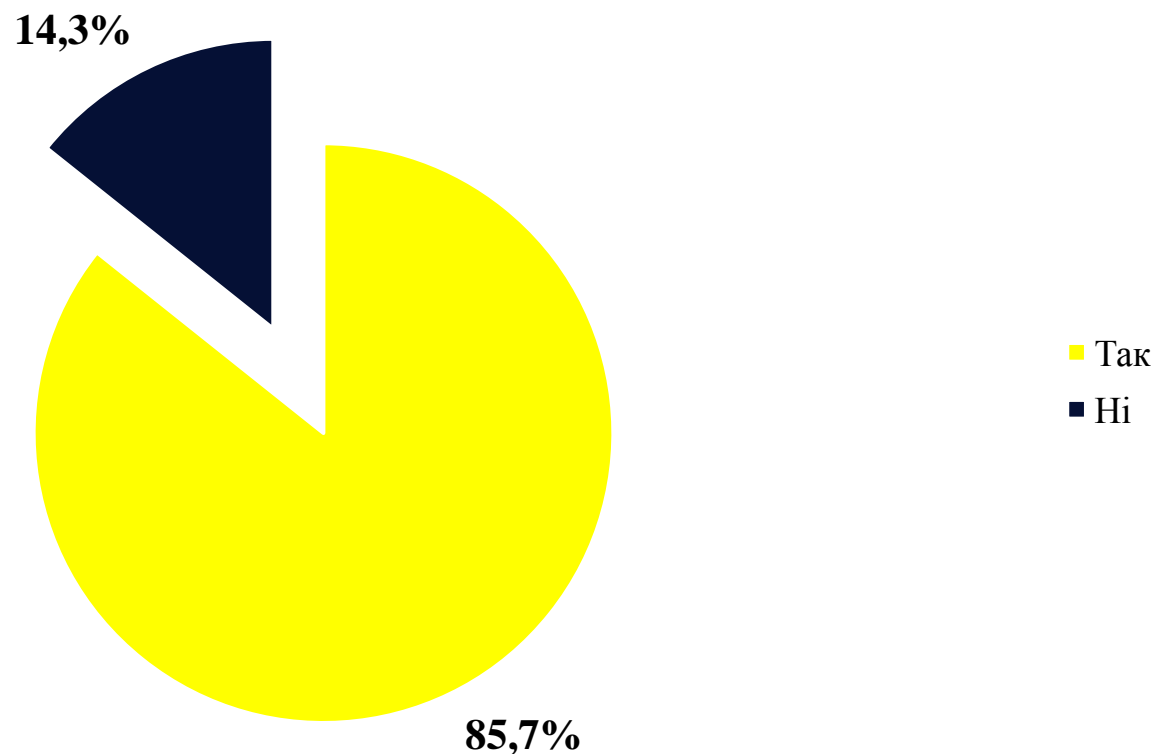
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

## БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

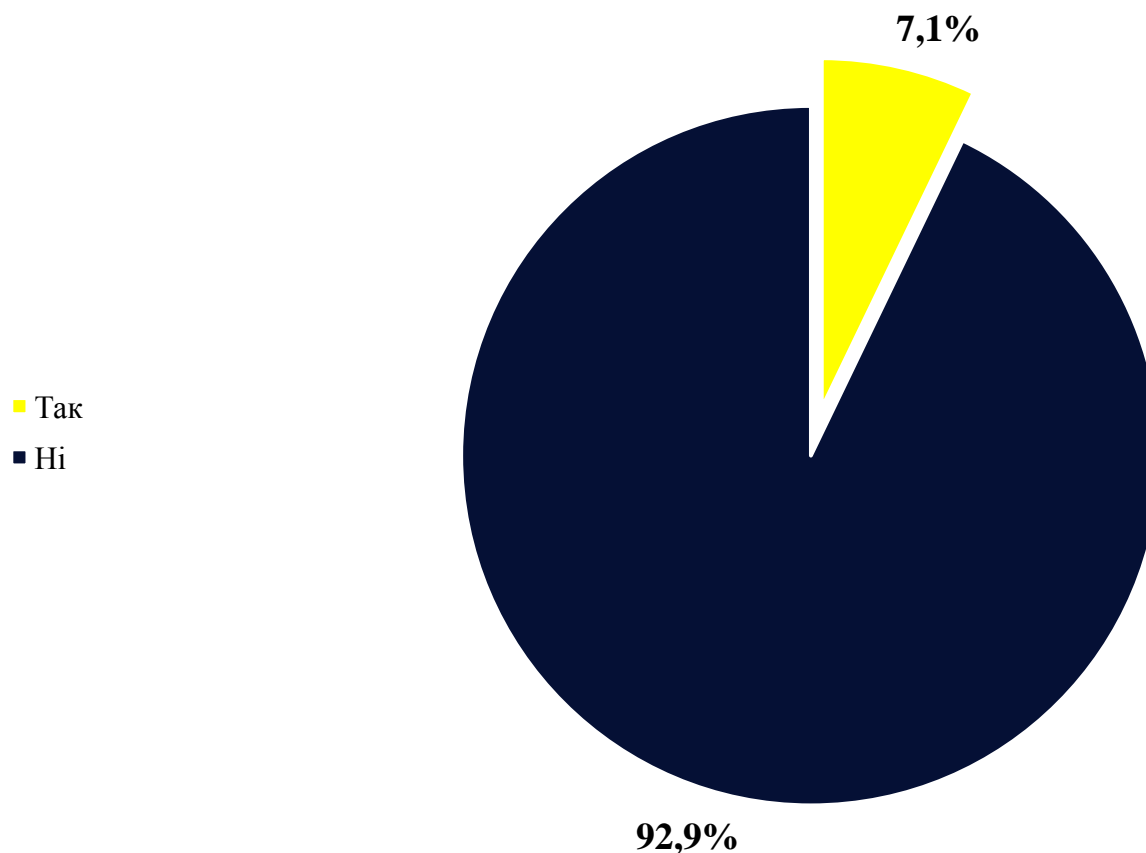
**Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
(у % до відповістих)



**Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Забезпечують викладання практичних занять	1
Консультації, консультування здобувачів	10
Проведення оглядових лекцій та мотиваційних занять	1
Проведення практик	1
проведення майстер-класів	6
Дискусії	1
Залучення в якості керівників практик	1
Лекції	3
Рецензування робіт	4

**Вкажіть, будь-ласка, чи практикуєте Ви проведення занять на базі партнерів ЗВО?**  
(у % до відповілих)

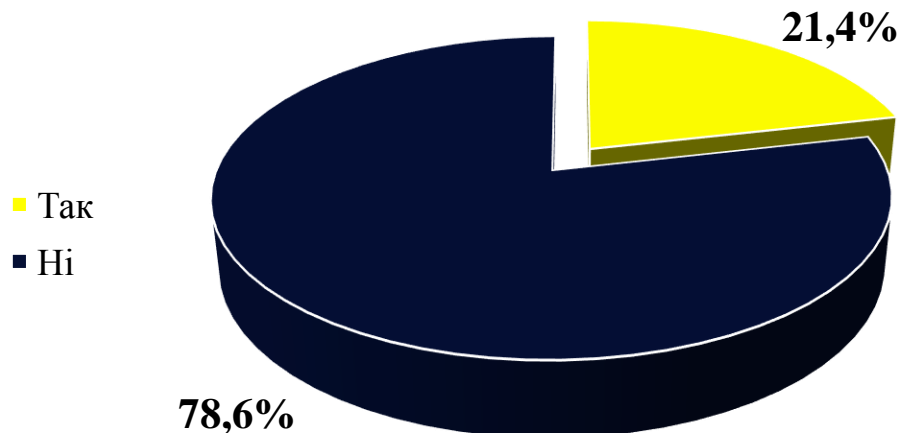




## БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

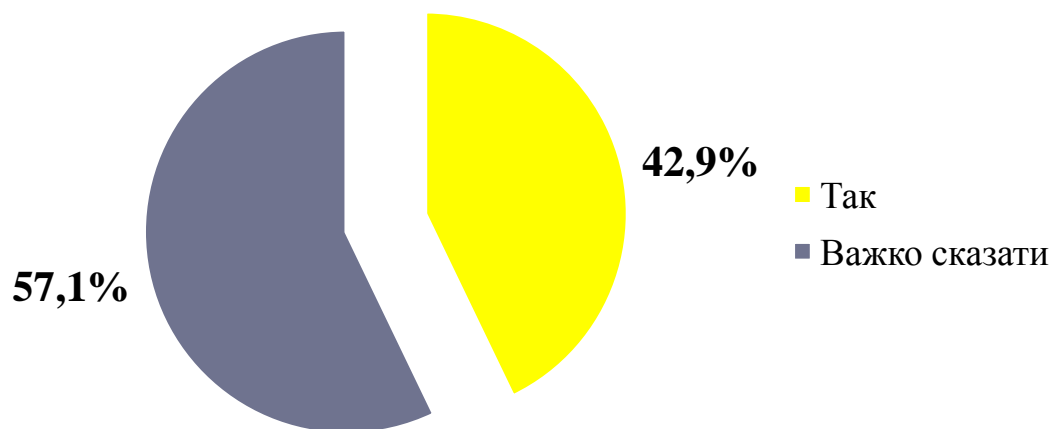
**Чи брали Ви особисто участь у міжнародних стажуваннях?**

*(у % до відповілих)*



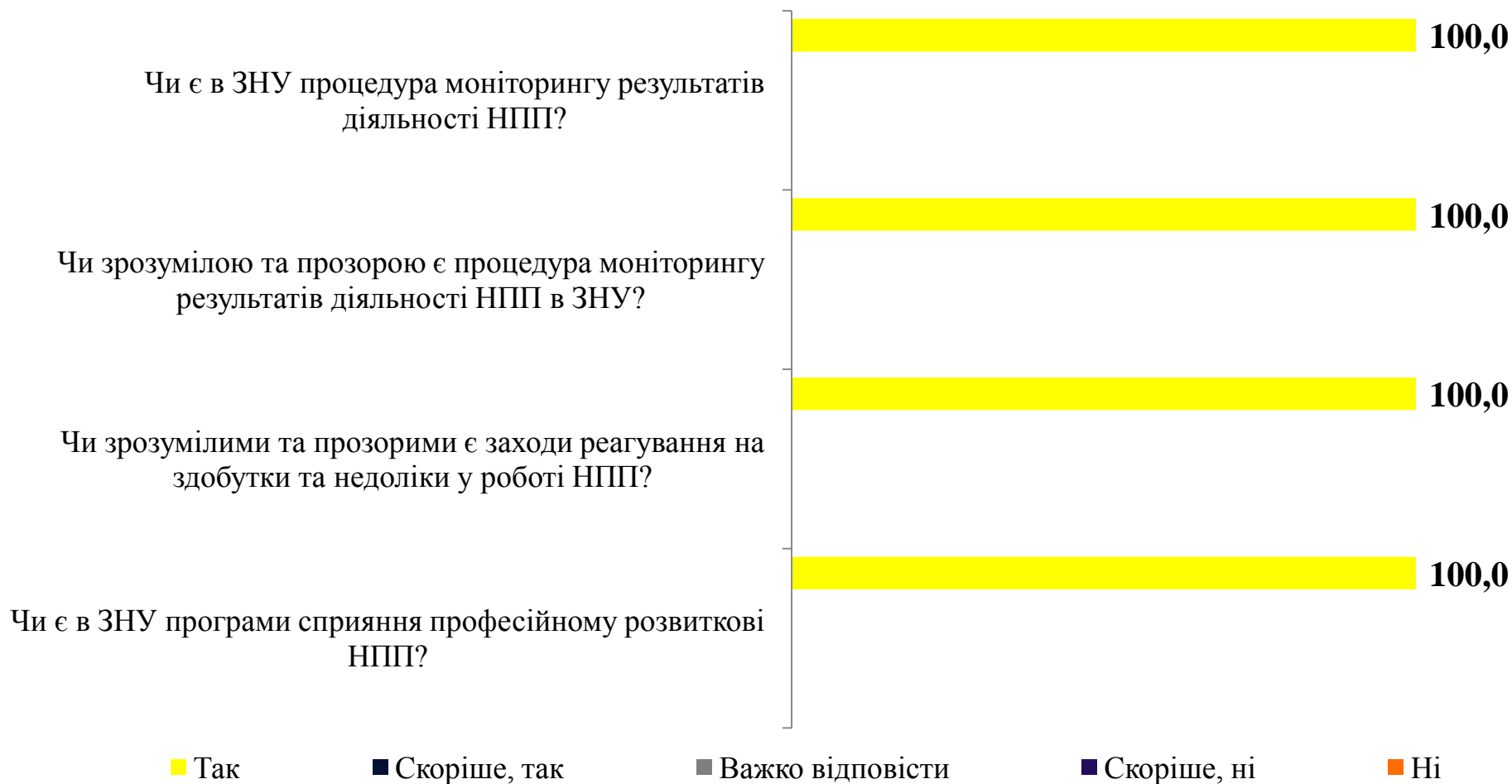
**Чи задоволені Ви результатом участі у міжнародних стажуваннях?**

*(у % до відповілих)*

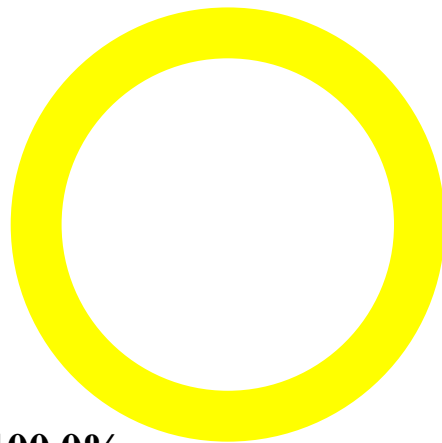


## БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання:**  
(у % до відповілих)



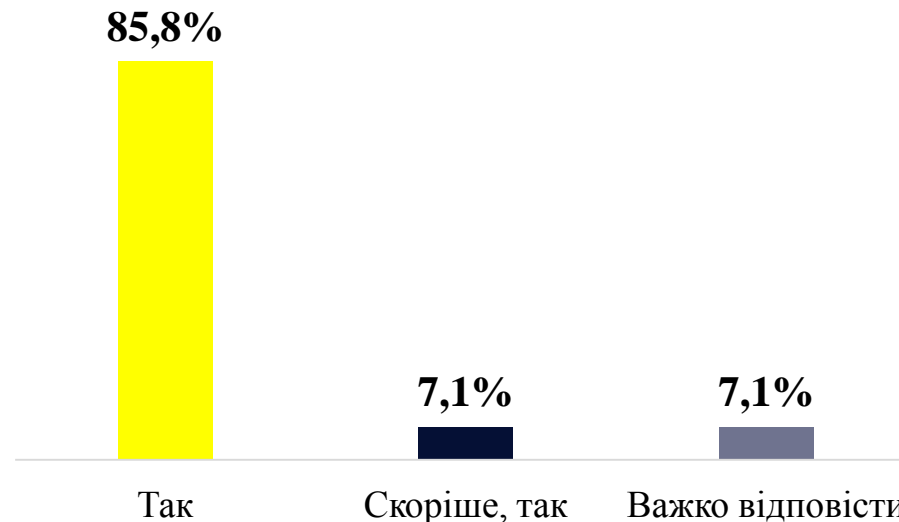
**Вкажіть, будь-ласка, чи існує нормативний акт у ЗНУ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу?**  
(у % до відповістих)



100,0%

■ Так  
■ Ні

**Чи задоволені Ви порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ?**  
(у % до відповістих)



85,8%

7,1%

7,1%

Так

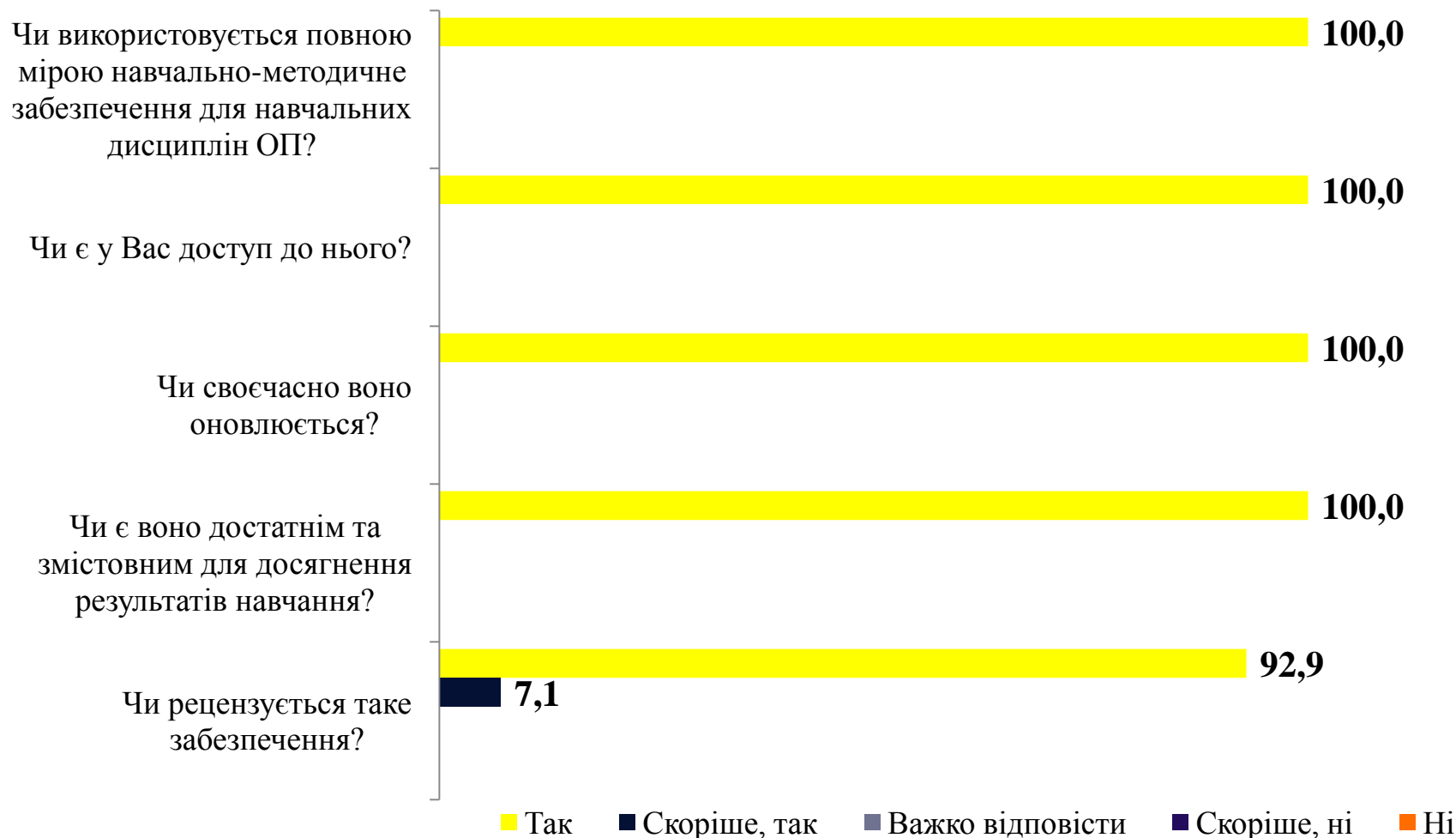
Скоріше, так

Важко відповісти

## **БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**

# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)

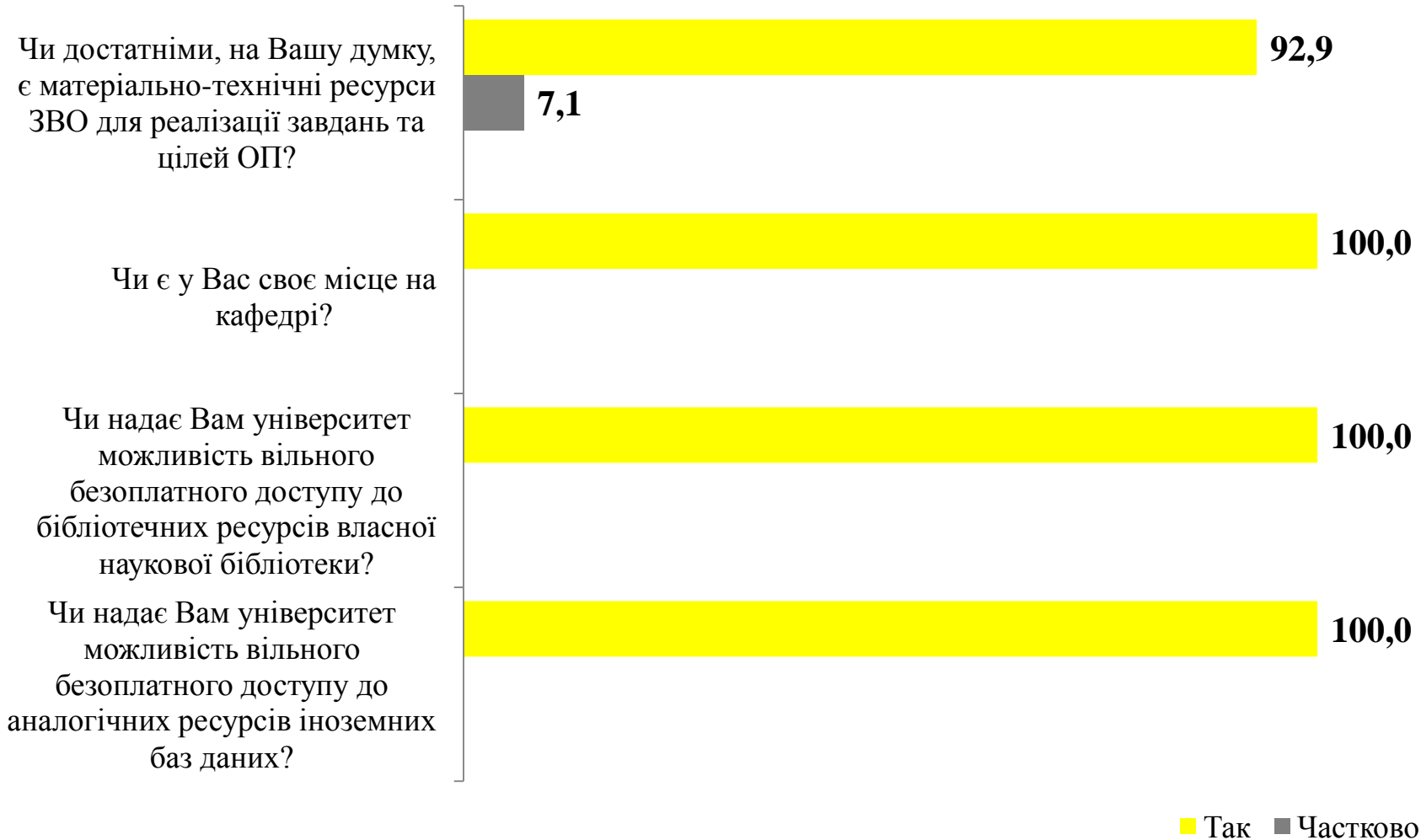


## БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ



# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

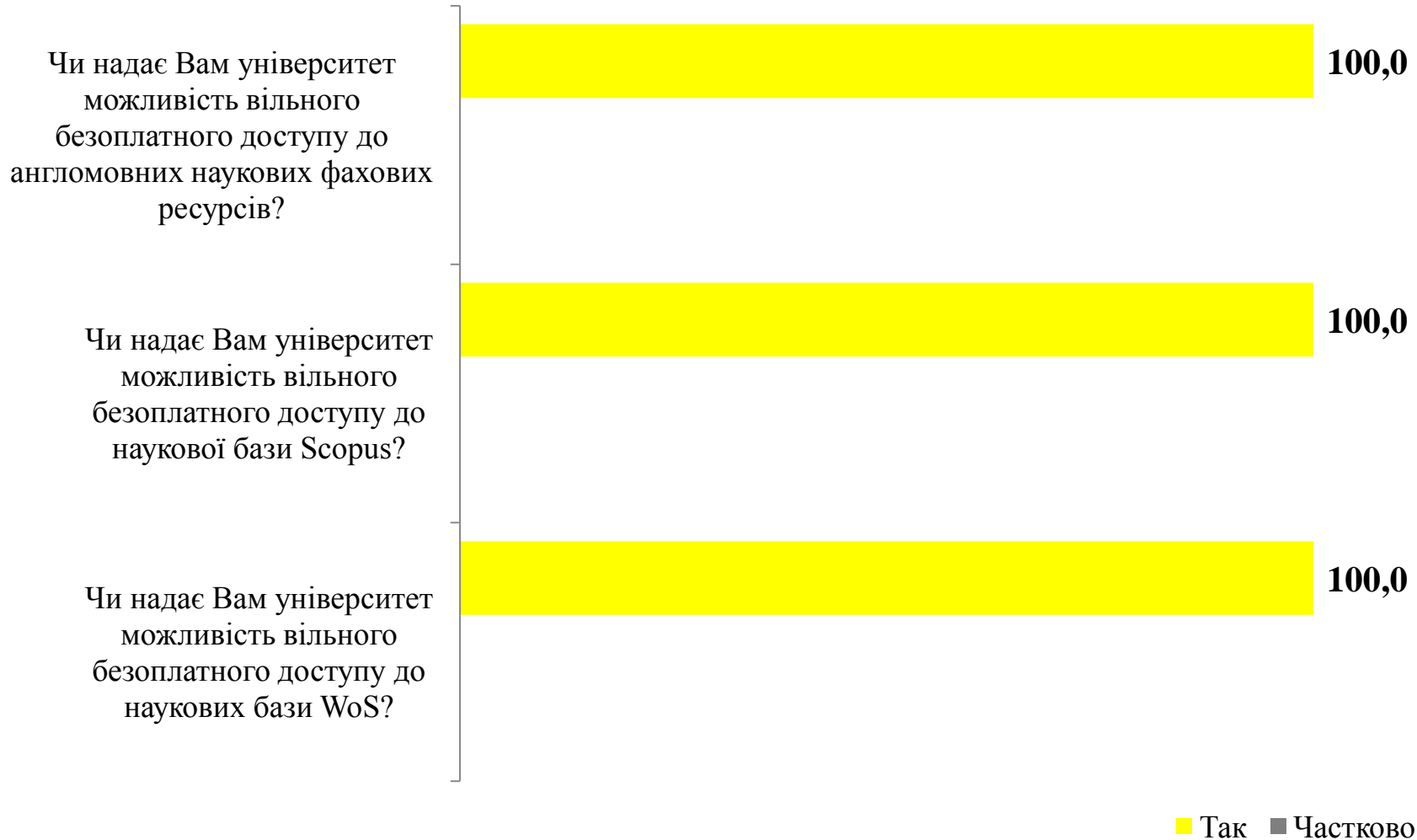
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

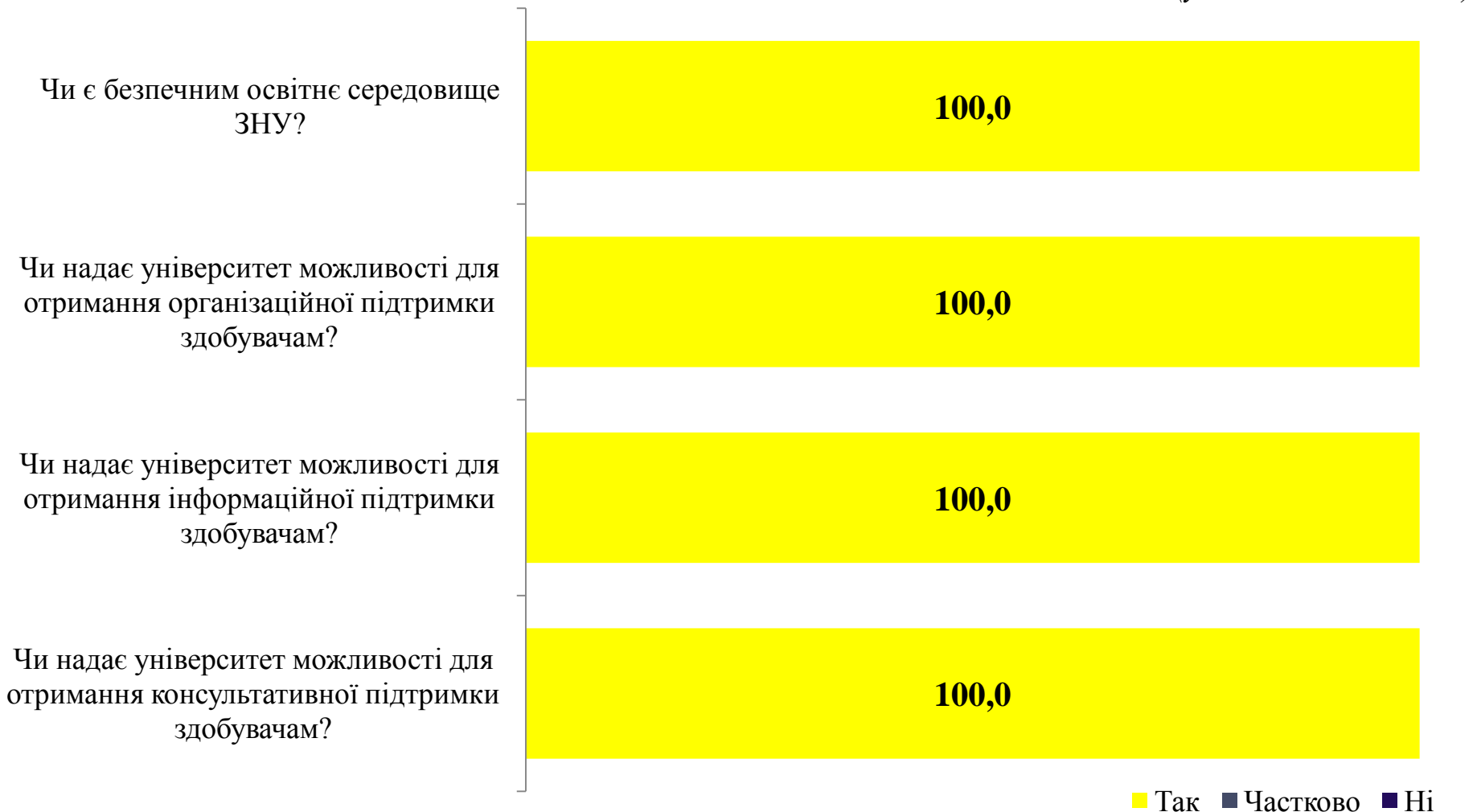
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

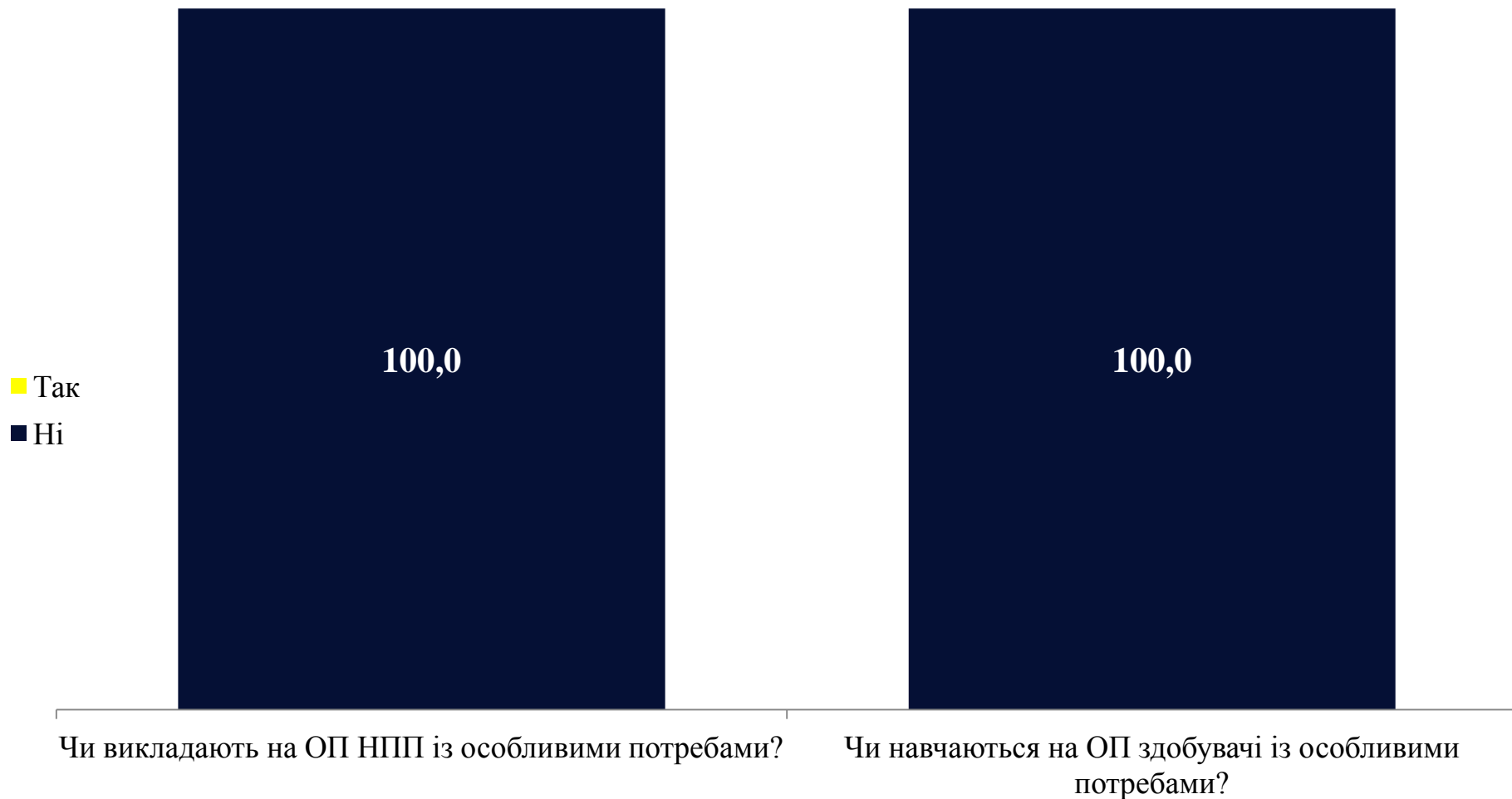
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

# ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)





# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні

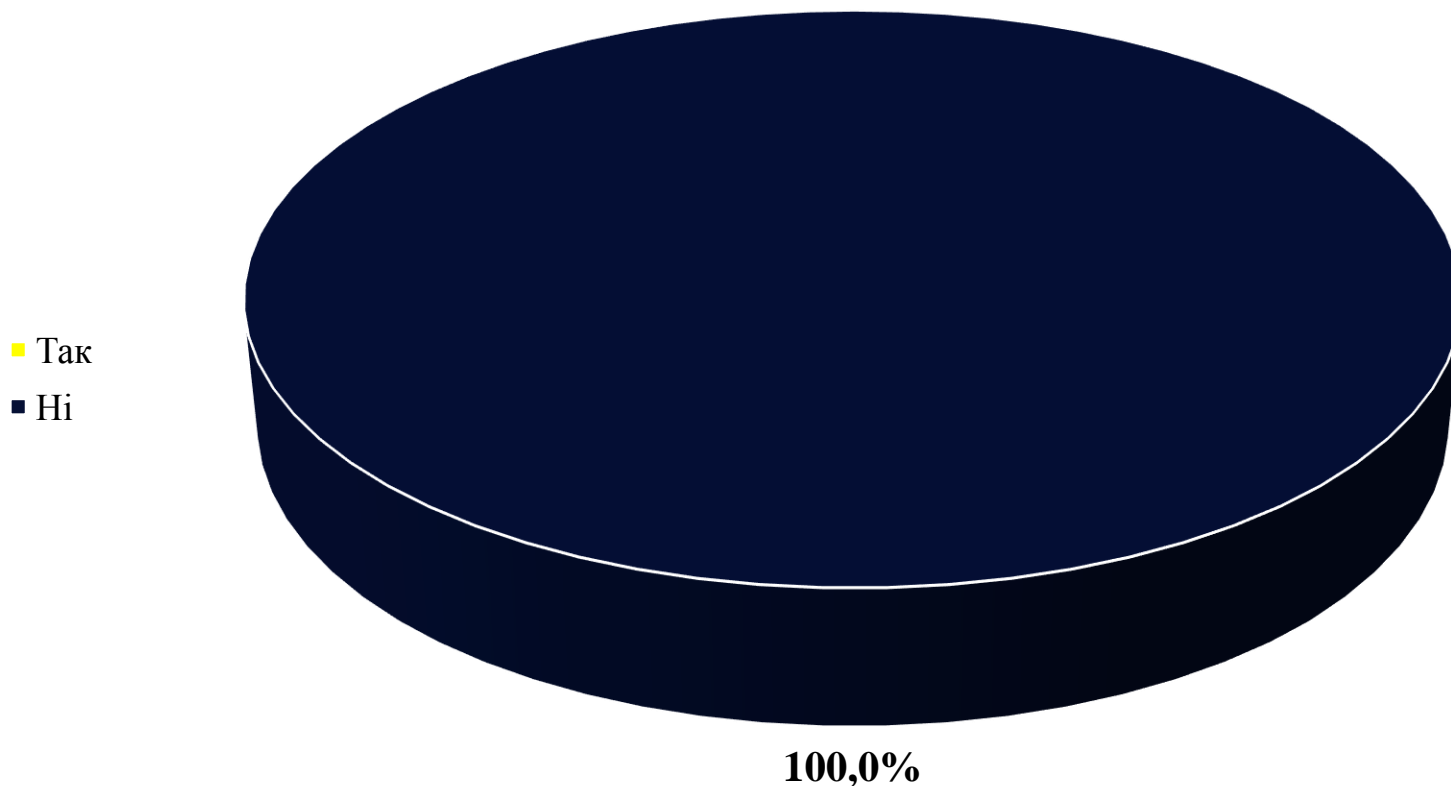
100,0

Чи знаєте Ви інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?

100,0

Чи знаєте Ви про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?

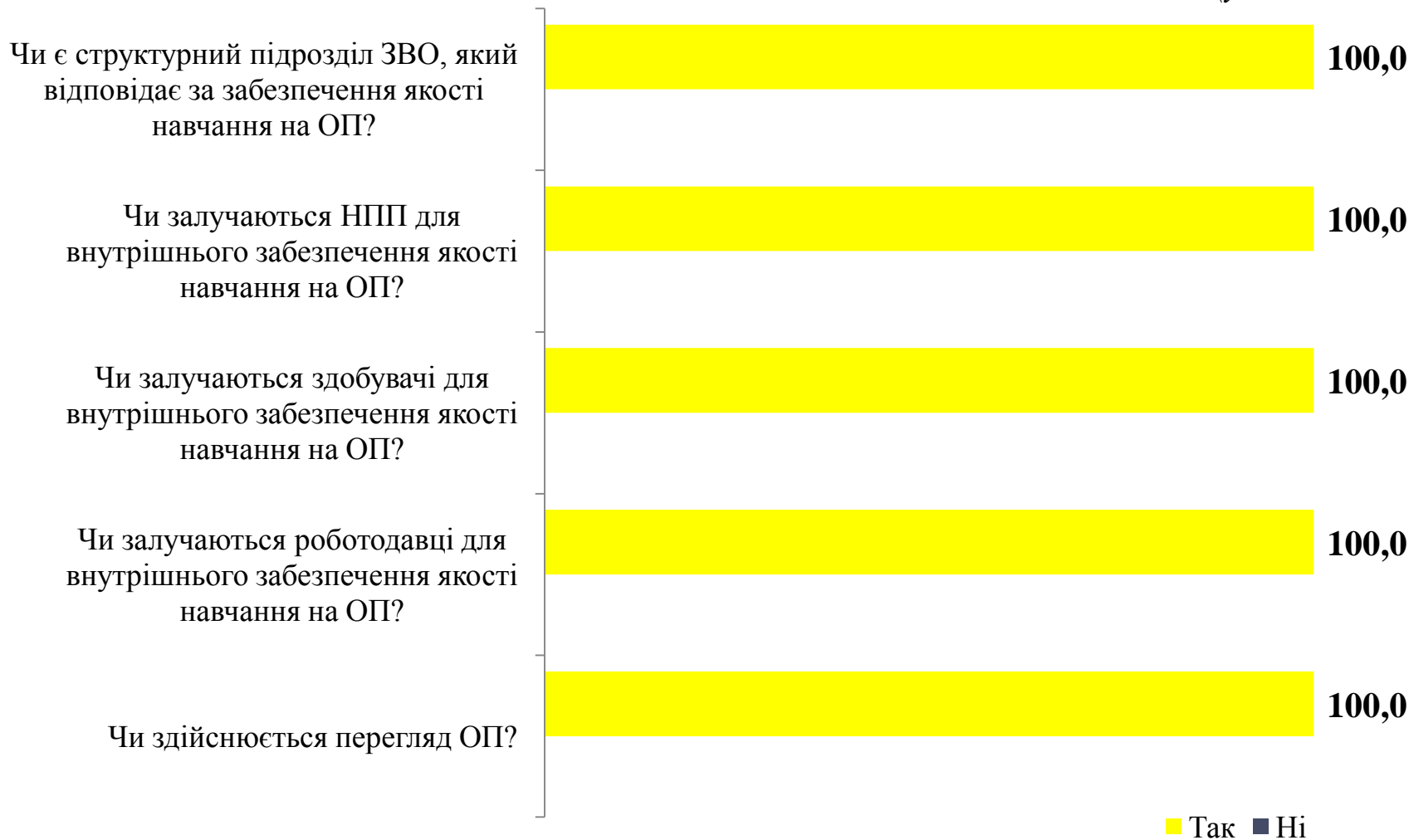
**Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?**  
(у % до відповілих)



## БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

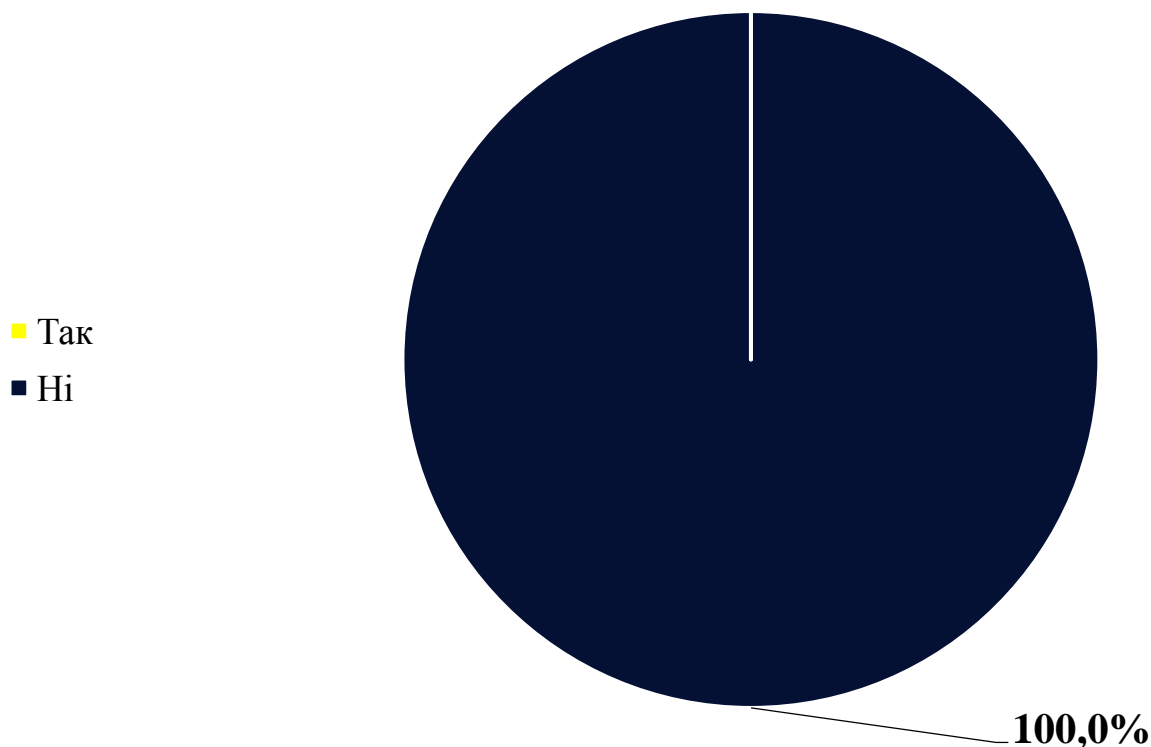
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи брали Ви участь раніше в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП?  
(у % до відповістих)



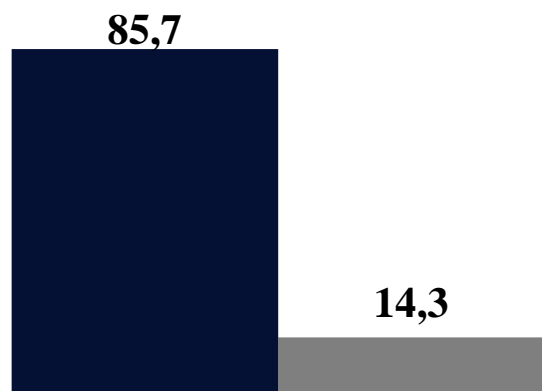
## **БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

# ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

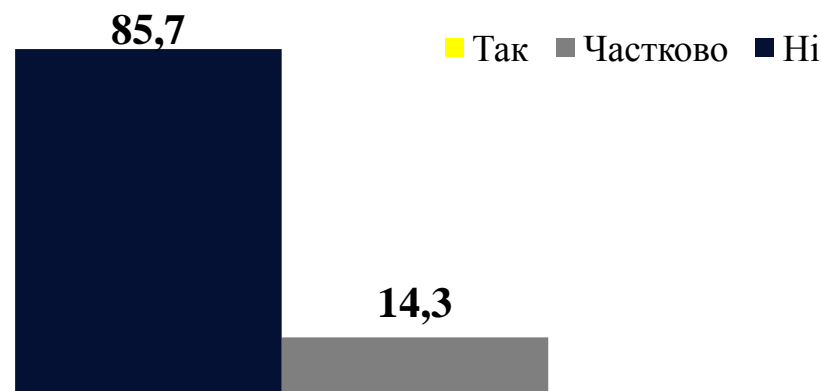
**Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників на факультеті?**  
(у % до відповілих)



**Будь-ласка, дайте відповідь на питання**  
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи залучаються випускники до практичної частини навчання на ОП?



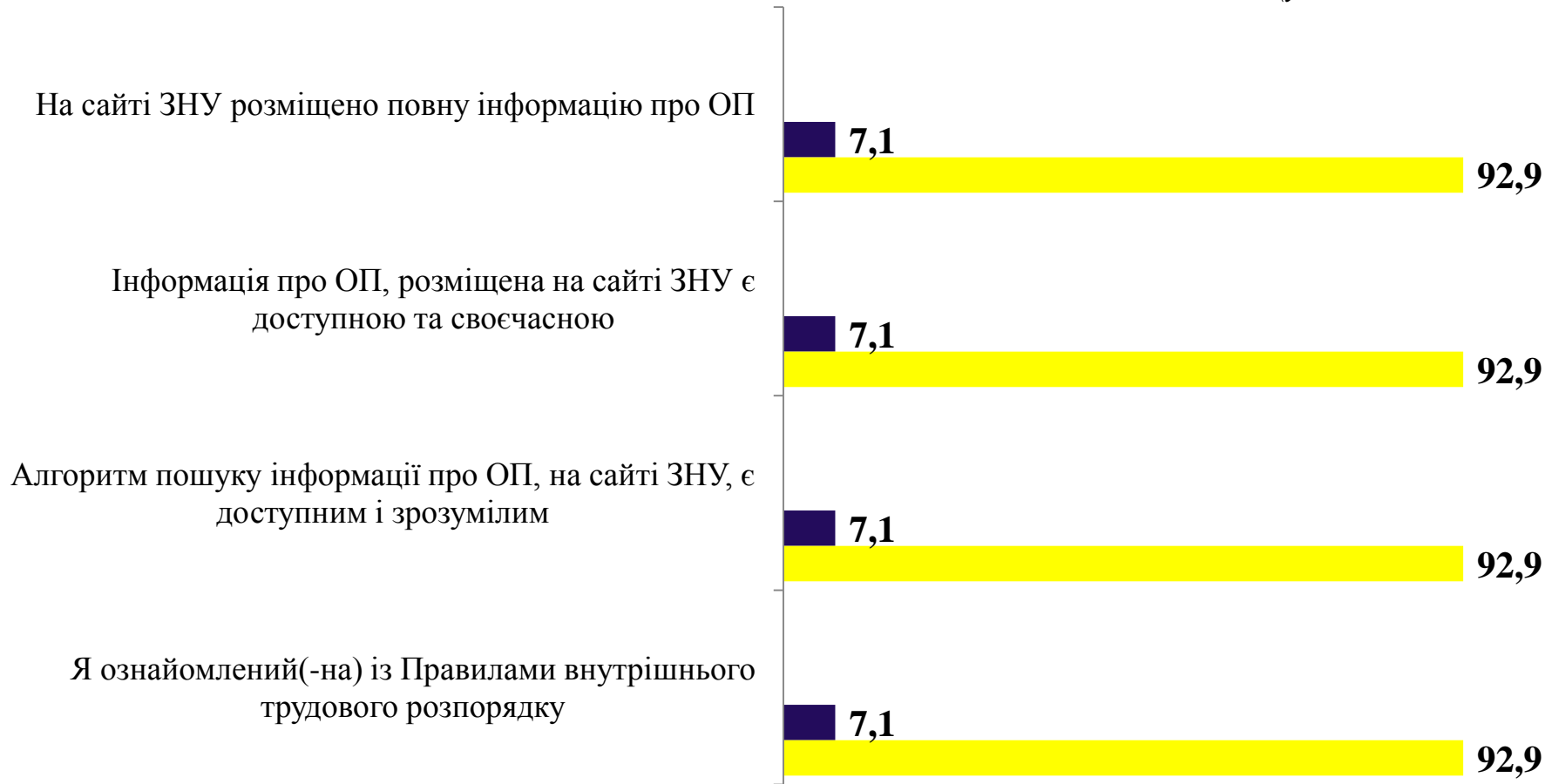
Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи залучаються випускники до перегляду ОП, до освітнього процесу?



## БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

# ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

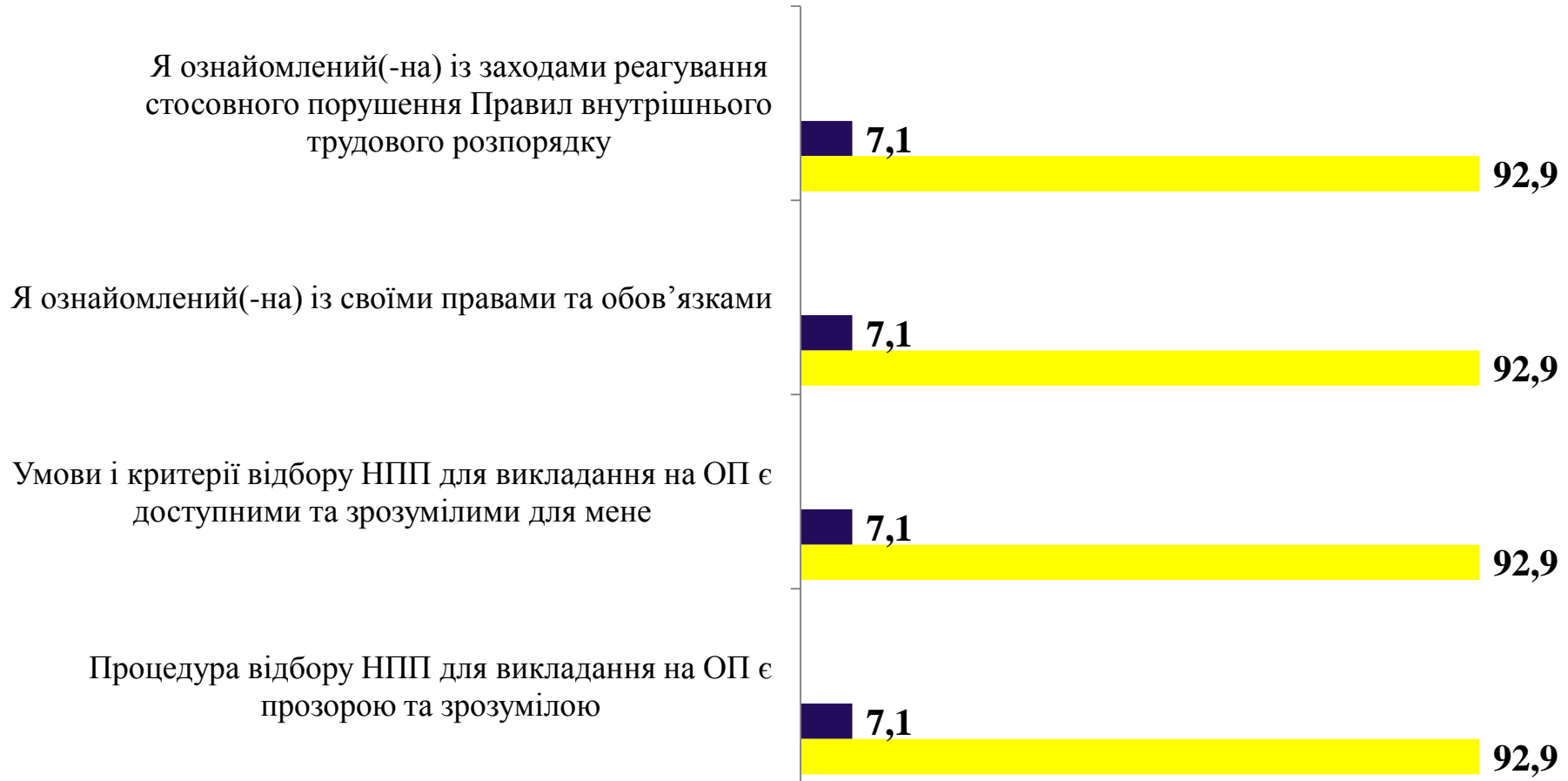
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

# ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де  
1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Варто розглянути такі напрямки роботи з НПП:

1. Заохочувати НПП до участі у міжнародних стажуваннях, надавати інформаційну підтримку.
2. Інформувати НПП щодо можливостей залучення фахівців-практиків до навчального процесу та проведення занять на базі партнерів ЗНУ.
3. Активно залучати НПП до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОП.
4. Інформувати викладачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.