

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСНИКАМИ

ОП 022 ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
РЕЗЮМЕ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	10
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	14
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	18
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	26





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники факультету соціальної педагогіки та психології ОП Графічний дизайн



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 16 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2020



ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву

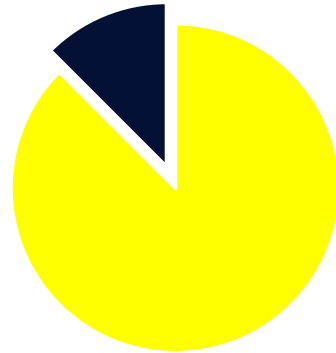


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать випускників, %

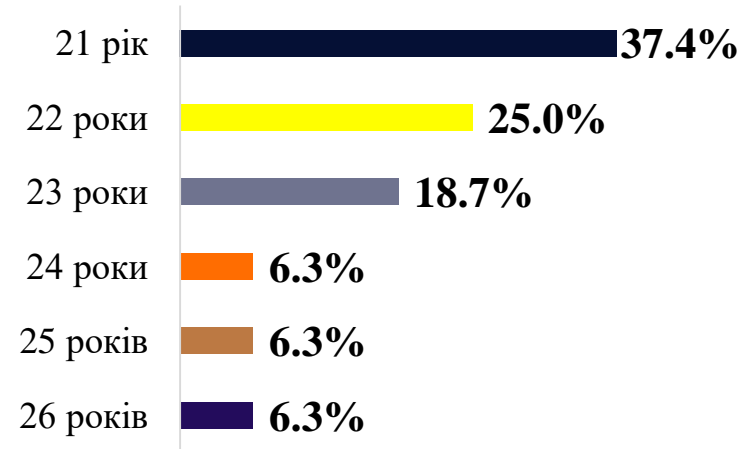
12.5%



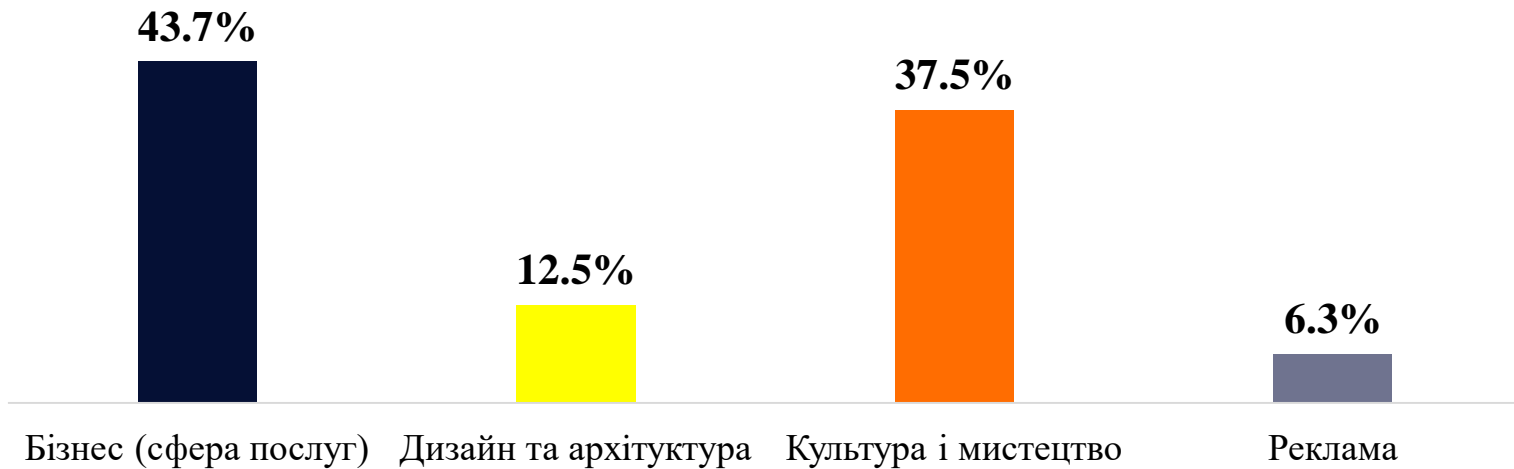
■ Жіноча
■ Чоловіча

87.5%

Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Більшість опитаних (**93,7%**) випускників, в тій чи іншій мірі, **задоволені** (**тут поєднано позиції так і скоріше так*) **результатами навчання на ОП.**

При відповіді на питання про дисципліни, що були **найбільш корисними для фахової підготовки** були отримані такі відповіді як: **1) Проектування у дизайні; 2) Рисунок; 3) Графічний дизайн; Живопис; Комп'ютерні технології** (** відкрите питання, подано перші три позиції рейтингу, в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед дисципліни, що були **найменш корисними для фахової підготовки** випускники зазначили такі варіанти відповідей: **1) не було таких; 2) Методика викладання образотворчого мистецтва і дизайну; 3) Скульптура; Фізичне виховання** (** відкрите питання, подано перші три позиції рейтингу, в порядку зменшення кількості згадувань*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Працевлаштовані на даний момент 75,0% опитаних. На питання **чи вони працюють/працювали за здобутою спеціальністю 56,3%** респондентів відповіли – так, **37,4% – частково**, решта – дали негативну відповідь.

Про наявність служби працевлаштування ЗНУ і її діяльність в тій чи іншій мірі знає більшість опитаних випускників (повною мірою обізнані – 12,5%; 43,8% – обізнані; 18,7 % – щось знають;), 18,7% – майже нічого не знають та 6,3% – нічого не знають про це.

Більшість (62,6%) випускників вказали, що не мали чи скоріше не мали проблем з працевлаштуванням. Також 75,0% зазначили, що факультет тією чи іншою мірою допомагав їм з питань працевлаштування, 12,4% – вагались з відповіддю та решта (12,6%) – вказали, що не отримували чи скоріше не отримували допомогу (консультативно, інформаційно, чи в інший спосіб). На питання **чи отримували вони допомогу (консультативну, інформаційну, чи іншу) з питань працевлаштування від служби працевлаштування ЗНУ 81,2%** дали ствердну відповідь, 12,5% відповіли – ні та 6,3% – скоріше ні.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість опитаних (87,6%) вказали, що тією чи іншою мірою (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково*) залучалися до обговорення проблемних питань проходження практики здобувачами на ОП, решта відповіли – ні. Така ж кількість випускників зазначили, що залучались до обговорення і визначення баз практики для ОП та ще 12,4% відповіли – ні.

81,2% випускників відмітили, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*), 12,5% вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні, 6,3% – скоріше не згодні з цим.

Більшість респондентів (87,4%) вважають, що професійні компетентності здобуті під час проходження практики дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці, ще 6,3% вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні та 6,3% не згодні з цим. Не вважають суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП 75,0% опитаних, ще 25,0% вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

Всі опитані випускники вказали, що тією чи іншою мірою (*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково) задоволені результатами співпраці з факультетом в цілому.

75,0% опитаних зазначили, що залучалися в тій чи іншій мірі до перегляду змісту освітніх компонентів ОП та **93,7%** вважають, що їх побажання при перегляді змісту освітніх компонентів ОП враховуються.

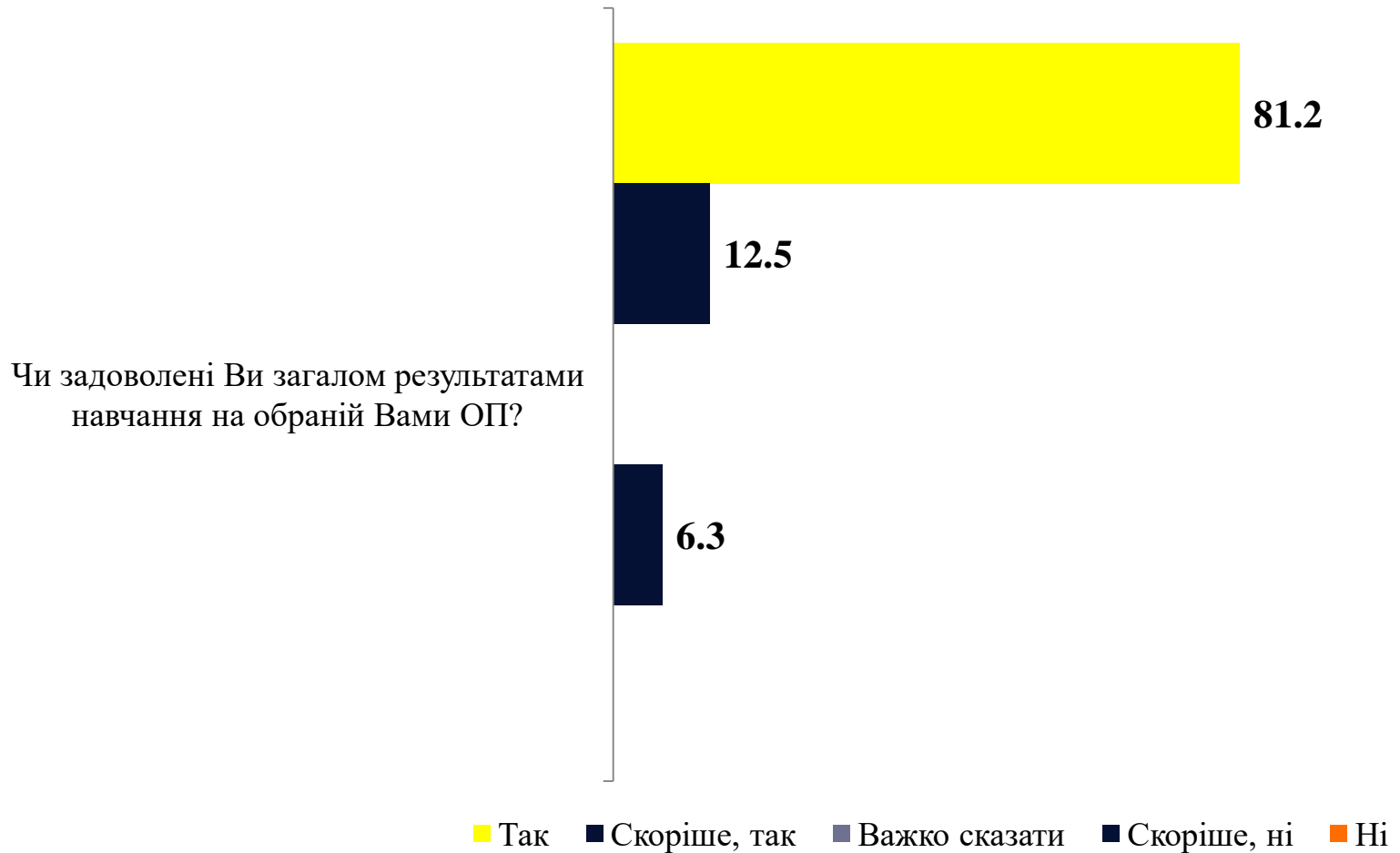
68,8% залучалися до процесів внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП.

Продовжують співпрацю з факультетом чи окремими НПП після закінчення навчання **87,5%** випускників.

Більшість опитаних **75,0%** вказали, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників, решта про це не знають.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

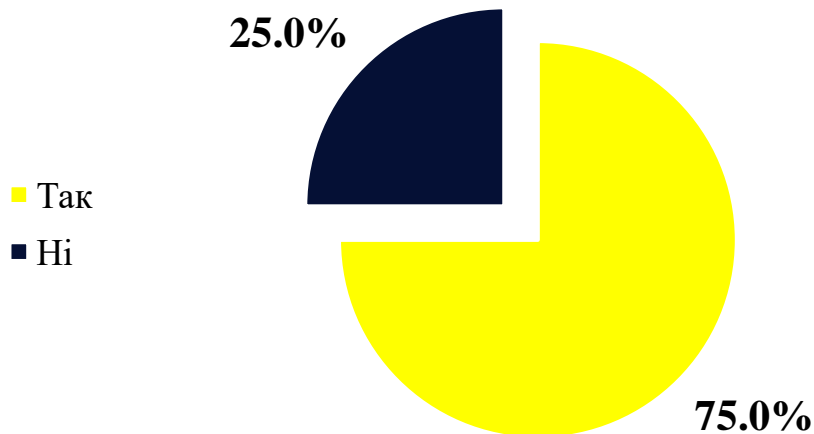
Англійська мова	2
Ергономіка	2
Типографіка, дизайн інтер'єру та інше	1
Графічний дизайн	3
Кольорознавство	2
Комп'ютерна графіка	1
Комп'ютерні технології	3
Нарисна геометрія	1
Проектування у дизайні	10
Рисунок	4
Проектна графіка	2
Дизайн упаковки	1
Живопис	3
Дизайн реклами і поліграфії	1
Візуалізація фірмового стилю	2
Усі профільні (зокрема анатомія, комп'ютерні дисципліни особливо), а також психологія і педагогіка	1
Основи композиції	2
Мультимедійні технології	1
Веб-дизайн	2
Моделювання	1

Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП були найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

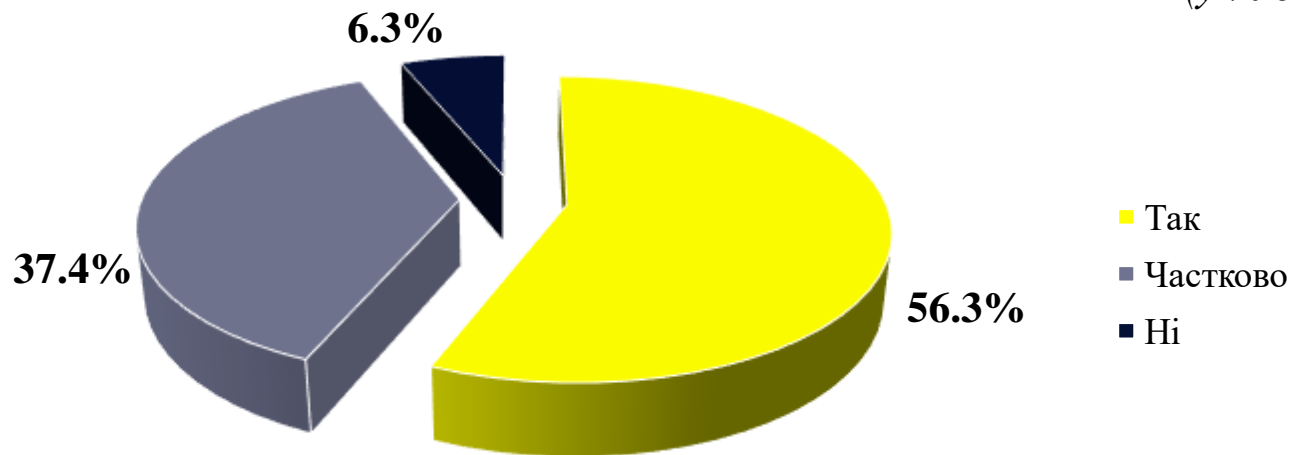
Пластична анатомія, антропометрія	1
Усі дисципліни були корисні	1
Интерьер дизайн	1
История искусств	1
Історія дизайну	1
Історія мистецтв	1
Методика викладання образотворчого мистецтва і дизайну	3
Не згадаю вже напевно. Усі були чимось корисні. Чи то я просто хотіла і вміла у всьому знаходити корисне	1
Не має таких	2
Проектування у дизайні	1
Скульптура	2
Історія, Україна в діалозі європейських культур	1
Фізичне виховання	2
Цивільний захист	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

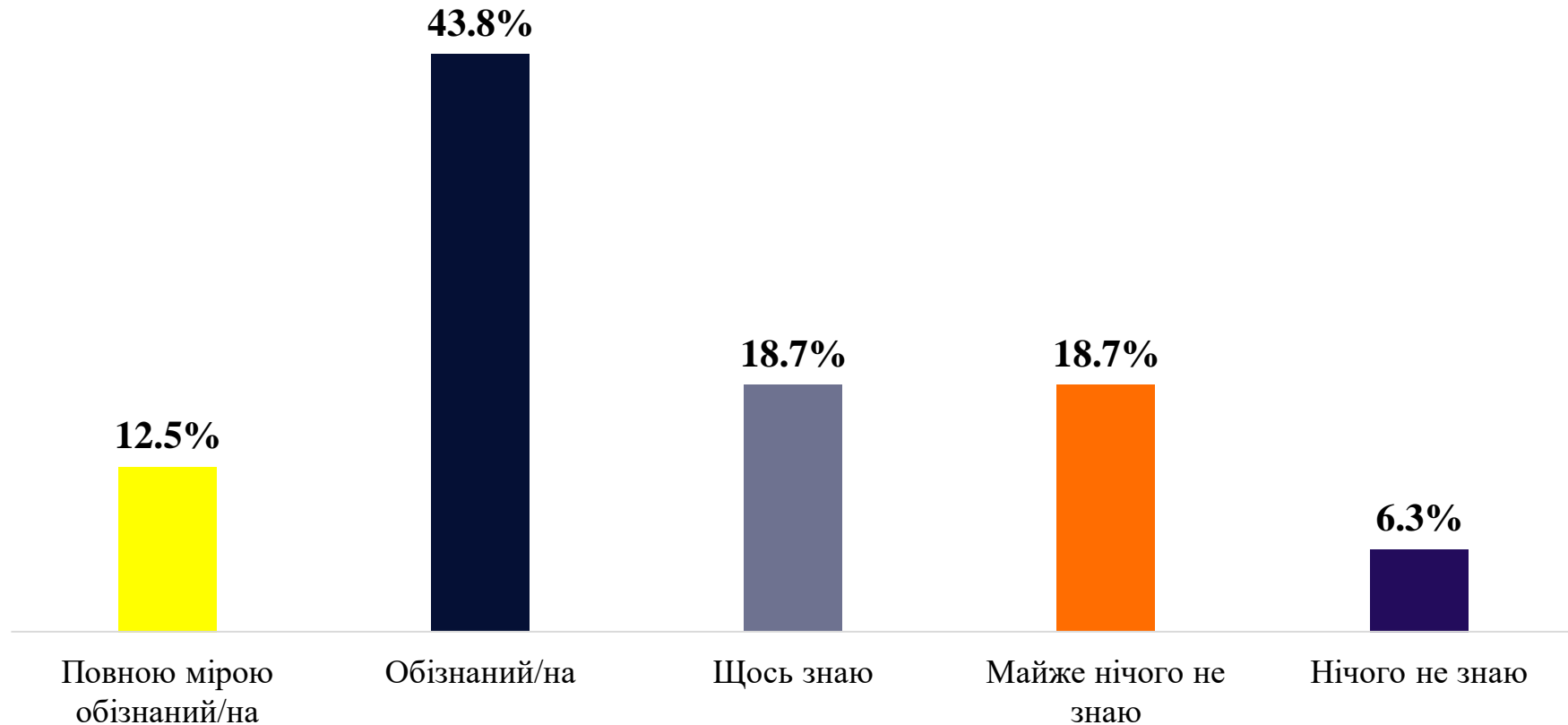
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)



Чи знаєте Ви про наявність відділу доуніверситетської підготовки, профорієнтації та працевлаштування та його діяльність?
(у % до відповілих)

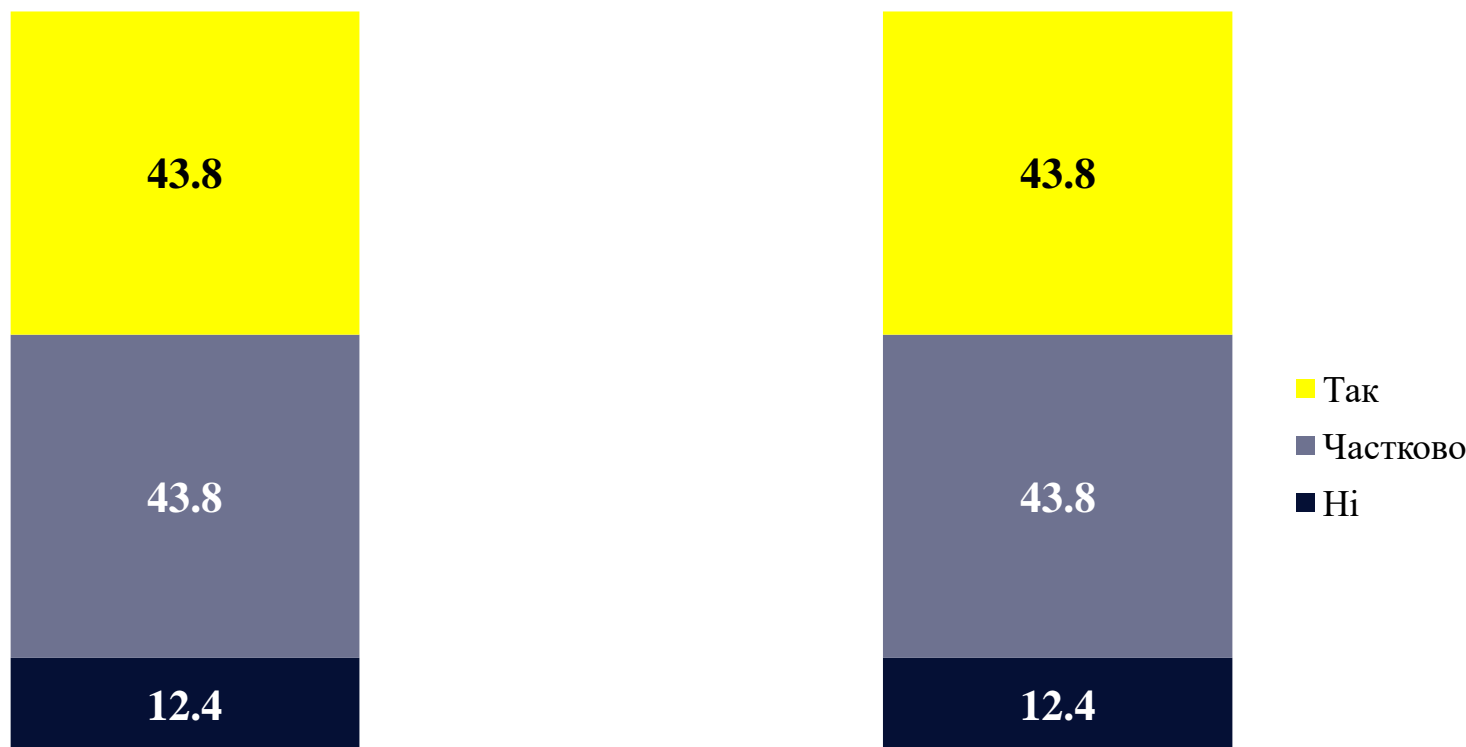


Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



Чи залучались Ви до обговорення проблемних питань проходження практики здобувачами на ОП?

Чи залучались Ви до визначення баз практики для ОП?

Аналіз на ці питання проводився лише серед тих, хто відповів «ТАК» на запитання «Вкажіть, будь-ласка, чи стикались Ви безпосередньо із питанням визнання результатів навчання, одержаних в інших ЗВО? »

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

Факультет активно взаємодіє і співпрацює з
роботодавцями

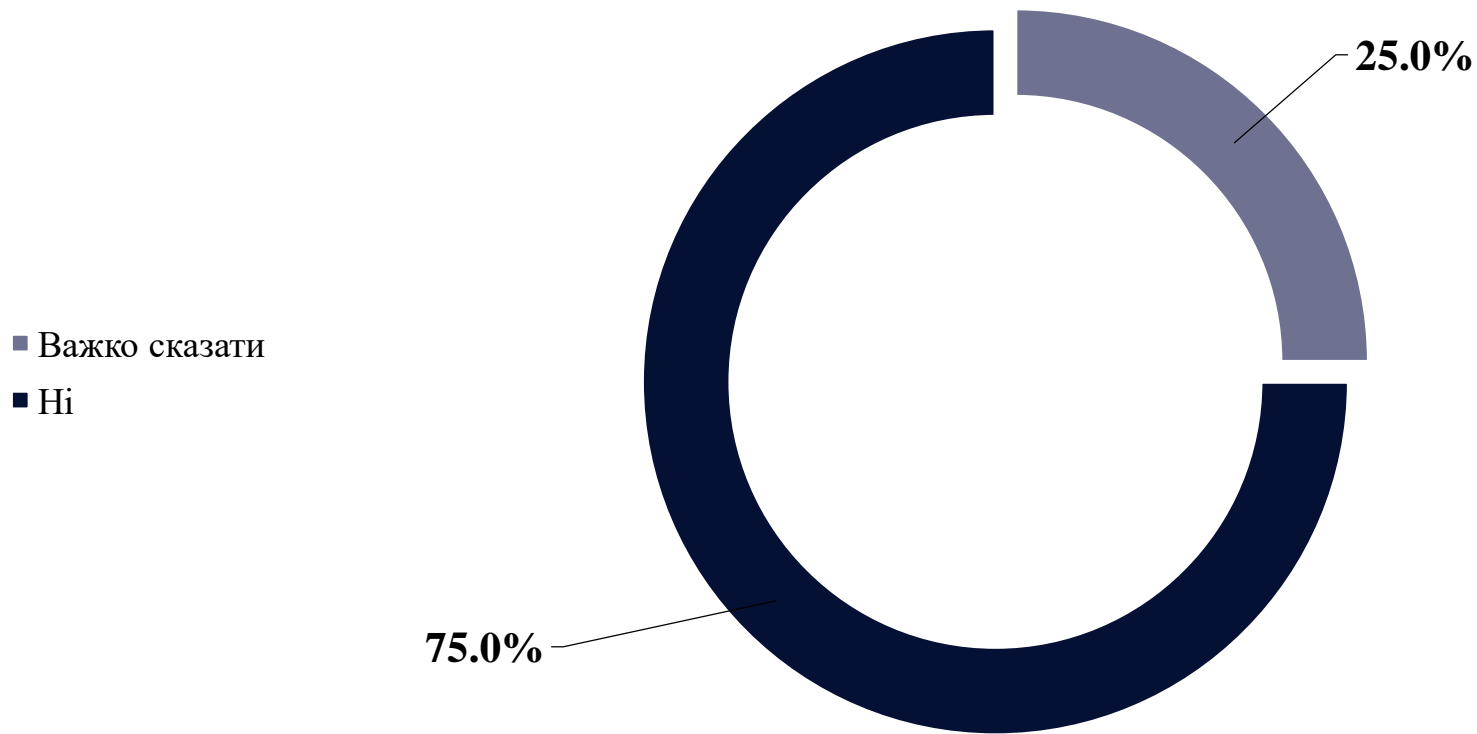


Я вважаю, що професійні компетентності здобуті під
час проходження практики дозволили мені бути
конкурентоздатним(-ою) на ринку праці



■ 1 Повністю не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 5 Повністю згоден (а)

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?
(у % до відповілих)

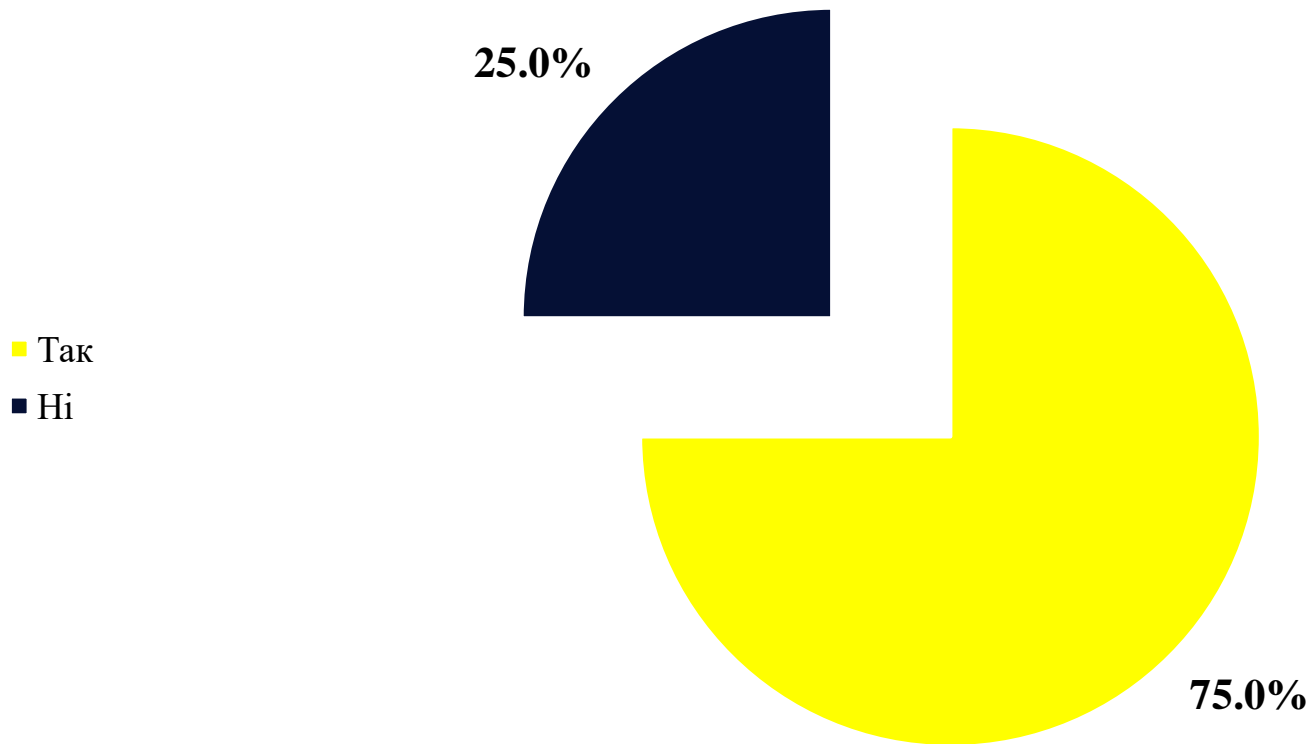


БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З ФАКУЛЬТЕТОМ

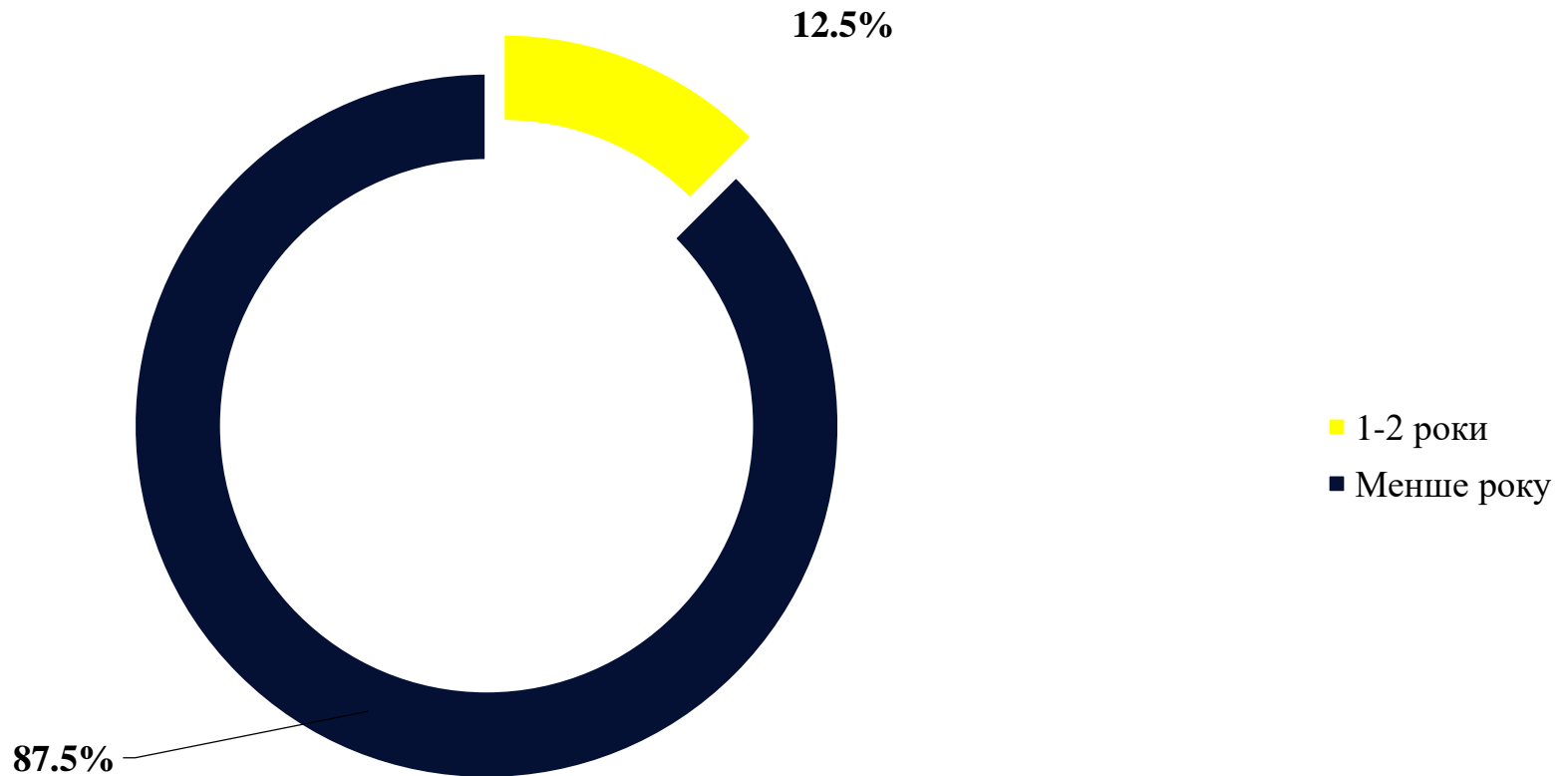
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників?
(у % до відповілих)



Вкажіть скільки часу пройшло після закінчення Вами навчання на факультеті?
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Посилити співпрацю з випускниками щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
2. Врахування за можливості, при оновленні чи перегляді змісту ОП побажань випускників щодо переліку дисциплін, змісту та баз практик, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.

Звернути увагу на:

Інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що може надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.