

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 022 ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	5
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	6
РЕЗЮМЕ	8
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	18
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	21
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	30
БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	34
БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	37
БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ	41

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	43
БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП	46
БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	48
БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	51
БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	55
БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	59
БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ	63
БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	65
РЕКОМЕНДАЦІЇ	68





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники
ОП Графічний дизайн



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 15
респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень
2020



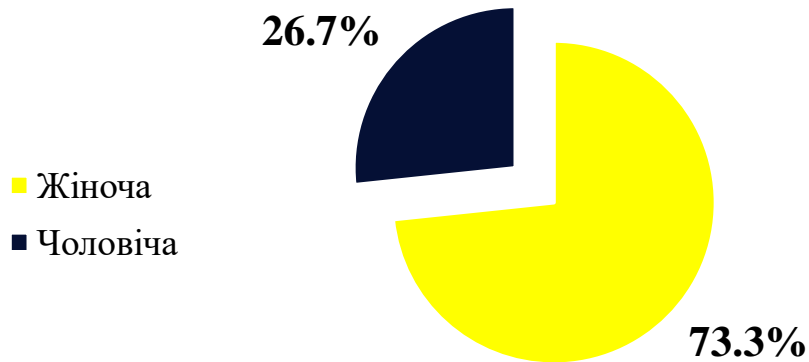
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



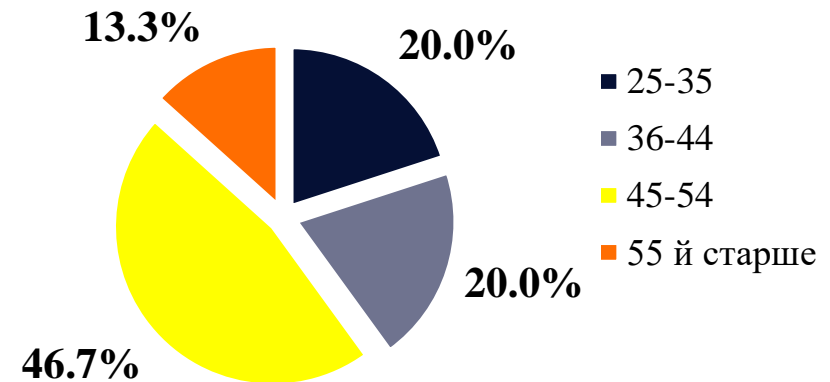
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

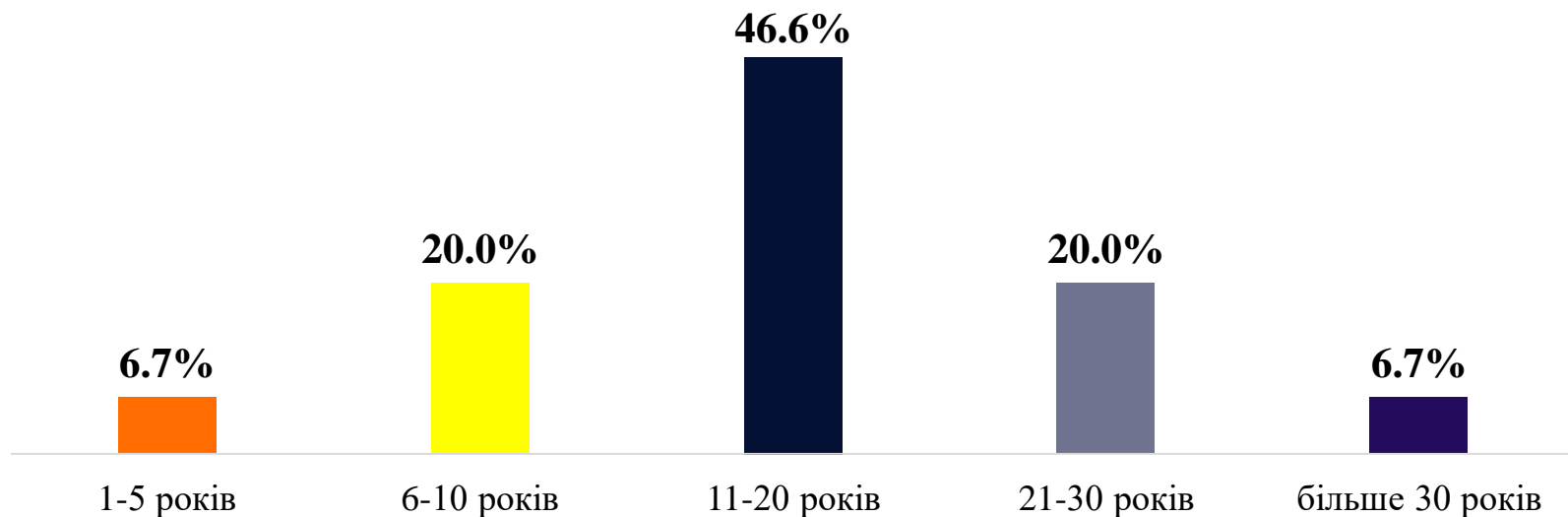
Стать НПП, %



Вік НПП, %

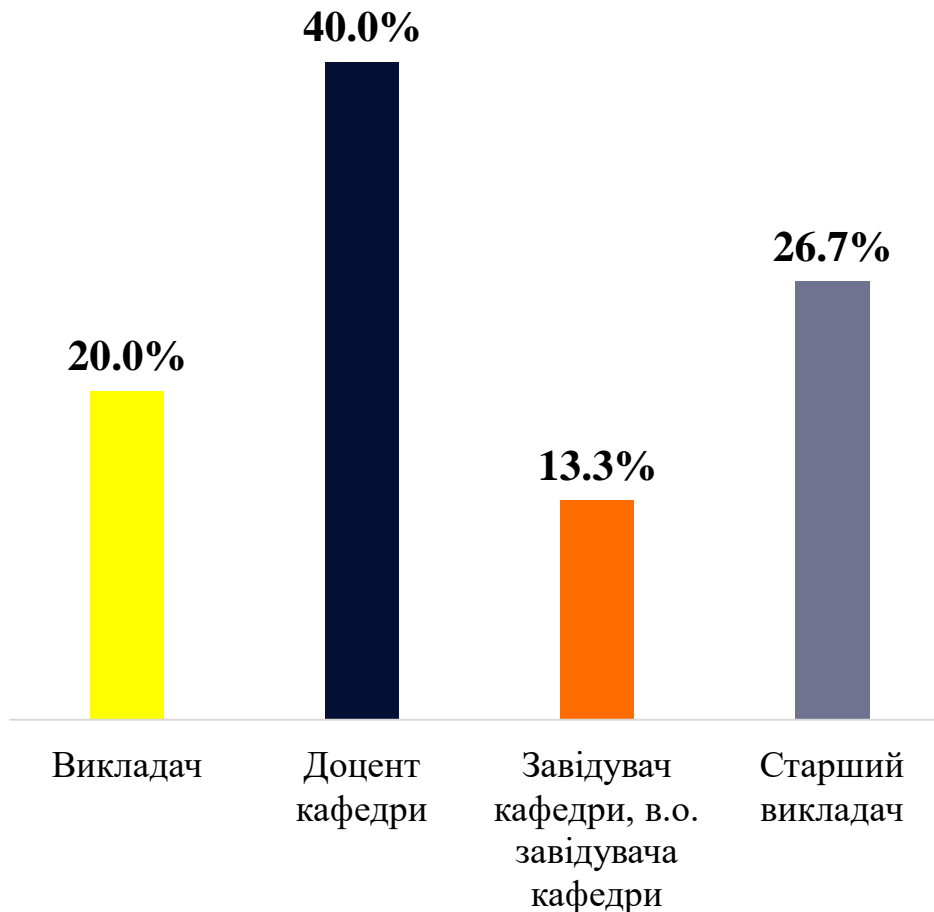


Стаж роботи НПП, %

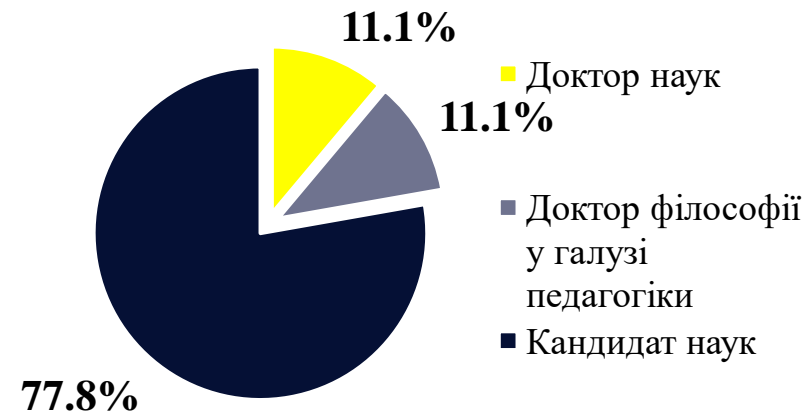


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

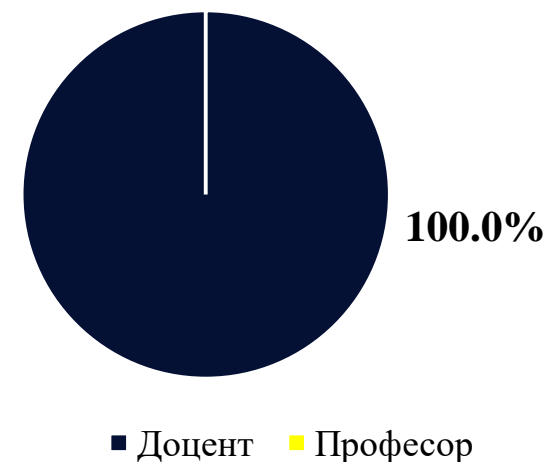
Посада, НПП, %



Науковий ступінь НПП, %



Вчене звання, НПП, %



РЕЗЮМЕ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Усі опитані вказали, що **інформація** про графіки навчального процесу, екзаменаційних сесій та ліквідації академічної заборгованості є для них **доступною та зрозумілою**.

100,0% опитаних НПП зазначили, що **розклад екзаменаційних сесій на ОП формує деканат**. При цьому **93,3%** викладачів відповіли, що **їх думка** при формуванні розкладу екзаменаційних сесій **враховується повною мірою**, а решта (**6,7%**) – що **враховується частково**.

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Серед заходів поточного контролю на ОП, що найчастіше використовуються НПП названо: **творчі завдання (86,7%)**; **контрольні роботи (60,0%)**; **презентації (53,3%)**; **індивідуальні опитування (46,7%)**; **тестування і створення відеопродукції (по 13,3%)**; **захист проектів, лабораторні роботи, заповнення таблиць, реферати і кейси (по 6,7%)** (**сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*). **Усі опитані вказали, що заходами підсумкового контролю є заліки та екзамени. 93,3%** зазначили, що **заходи поточного та підсумкового контролю на ОП є доступними і зрозумілими** (**поєднано позиції так і скоріше так*), решта – вагались з відповіддю.

80,0% вказали, що **інформацію** про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП **надають НПП**, **73,3%** зазначили, що **інформація надається здобувачам на офіційному сайті і знаходиться у системі Moodle** (**вказано позиції, що мають найбільше значення, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Стосовно питання, **коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП, були отримані такі відповіді: на початку навчання з курсу/дисципліни, на початку навчального семестру/року , на перших заняттях, постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle) (*відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань).**

93,3% НПП вказали, що знають про процедуру перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції, **6,7%** – вагались з відповіддю. Така ж кількість опитаних знають про процедуру вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем.

100,0% учасників опитування обізнані з процедурою перескладання контрольних заходів і вказали, що сама процедура контрольних заходів є зрозумілою і прозорою *(*тут і далі у блоці поєднано позиції так і скоріше так)*. Також всі респонденти обізнані з процедурою забезпечення об'єктивності й неупередженості екзаменатора і знають про те, що здобувач може оскаржити результати контрольних заходів. **93,3%** вважає, що процедура оскарження здобувачем результатів контрольних заходів є прозорою та доступною, решті було важко відповісти.

Більшість респондентів (**93,3%**) на питання, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання дали ствердну відповідь та ще **6,7%** – негативну. **93,4%** НПП зазначили, що результати опитувань враховувалися та скоріше враховувалися для вдосконалення організації освітнього процесу в цілому та стосовно оцінювання зокрема, решта – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Більшість викладачів зазначили, що залучають в тій чи іншій мірі здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету (66,7% – залучають; 26,6% – частково залучають). До реалізації міжнародних грантових наукових програм залучають здобувачів 60,0% опитаних (26,7% – залучають; 33,3% – частково залучають), решта – ні. Всі НПП зазначили, що у навчальному процесі на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів повною мірою (80,0%) чи частково (20,0%). Щодо впровадження у освітній процес результатів наукових досліджень здобувачів, то більшість опитаних (76,7%) вважають, що вони впроваджуються (повною мірою – 60,0% чи частково – 26,7%), решта – що ні.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчують НПП, були вказані: 1) роботодавці (Запорізька організація Спілки дизайнерів України, ЗОНСХУ, КП «Міська друкарня Дніпровський металург», ТОВ «МЛС груп», «Видавництво Статус», ТОВ «Рекламно-виробнича фірма «Авангард», ТОВ «Флайт, ЛТД», КБ «Південне»; 2) стейкхолдери за фахом та академічна спільнота; 3) викладачі і здобувачі (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники опитування зазначили, що в університеті серед здобувачів популяризується дотримання правил академічної доброчесності. Про те, що здобувачі обізнані про наявність локальних документів з дотримання правил академічної доброчесності та про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності вказали 93,3%, решта – вказали, що здобувачі обізнані частково. Про те, що роботи здобувачів перевіряються з використанням програм для виявлення плагіату вказали також 93,3% опитаних, така ж кількість НПП знають про наявність в ЗНУ репозитарію наукових робіт.

100,0% респондентів вказали, що повідомляють здобувачам результати перевірки їх робіт та 93,3% згодні з тим, що в університеті постійно проводяться тематичні заходи для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності. 100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною. Про випадки реагування в університеті на порушення відповідних правил повідомили 60,0%, ще 6,7% вказали, що їм частково відомі такі випадки, решта – не знають про це.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

53,3% респондентів на питання, чи залучають вони **фахівців-практиків** до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП дали ствердну відповідь та ще **46,7%** – негативну.

Серед форм в яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОП були вказані: **1) консультації та обговорення; 2) лекційні та практичні заняття; 3) керівництво практикою;** (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

40,0% опитаних **практикують** проведення занять на базі партнерів, решта – ні.

БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

33,3% опитаних НПП особисто **брали участь** у міжнародних стажуваннях, серед них **100,0%** задоволені результатом участі.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Всі учасники опитування знають, що в ЗНУ діє процедура моніторингу результатів діяльності НПП. Вважають цю процедуру зрозумілою та прозорою 93,3%, ще 6,7% вказали, що їм важко відповісти на це питання. Щодо заходів реагування на здобутки та недоліки у роботі НПП, зрозумілими та прозорими їх вважають 93,3%, решта – вагались з відповіддю (*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так та скоріше так). 93,3% опитаних знають про програми сприяння професійному розвитку НПП в ЗНУ.

86,7% респондентів вказали, що знають про нормативний документ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (ще 13,3% – не знають про це). Більшість опитаних задоволені та скоріше задоволені порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ (86,7%), решта – вагались з відповіддю.

БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП

Всі НПП вказали, що для навчальних дисциплін ОП навчально-методичне забезпечення використовується повною мірою і вони мають доступ до нього; також було зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ОП своєчасно оновлюється і є достатнім та змістовним для досягнення результатів навчання (*тут і далі у блоці поєднано відповіді так та скоріше так на поставлені питання). 86,7% респондентів зазначили, що навчально-методичне забезпечення рецензується, ще 13,3% – вагались з відповіддю.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість учасників (93,3%) опитування в тій чи іншій мірі **вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП** (**тут поєднано позиції так – 73,3% і частково – 20,0%*), ще 6,7% – дали негативну відповідь.

100,0% НПП вказали, що **мають своє місце на кафедрі та що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки**. **86,7%** зазначили, що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних, решта відповіли, що він надається частково. Більшість опитаних погодились з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до англомовних наукових фахових ресурсів (**86,6%**); до наукових баз Scopus (**86,7%**) та WoS (**85,7%**).

БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

100,0% опитаних вказали, що освітнє середовище ЗНУ є безпечним. Більшість респондентів відзначили, що **університет надає можливості для отримання організаційної (93,3%), інформаційної (93,3%), консультативної (93,3%), соціальної (93,3%) підтримки здобувачам**, решта по цим питанням – вказали, що ці можливості забезпечені частково, окрім організаційної підтримки, де 6,7% дали негативну відповідь. Також **більшість НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами (по 93,3%)** (**поєднано позиції так і частково*).

•На питання, **чи навчаються на ОП здобувачі із особливими потребами** більшість опитаних (**60,0%**) відповіли ні, решта (40,0%) – так. На питання **чи викладають на ОП НПП із особливими потребами** отримано аналогічний розподіл відповідей.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

93,3% НПП в тій чи іншій мірі погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), решта – у чомусь згодні, а в чомусь ні. **Така ж кількість респондентів** вказали, що **інформація про політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою**, ще по 6,7% зазначили, що не згодні. Про те, що гарант ОП і керівництво університету є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) зазначили **100,0% та 92,3%** відповідно.

86,7% респондентів знають про наявність документу, який врегульовує подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, решта – не знають. Щодо того чи знають вони інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті ствердно відповіли **6,7%** опитаних.

Жоден з опитаних НПП особисто не стикався з випадками дискримінаційних проявів в університеті, та 66,7% зазначили, що процедура врегулювання цих ситуацій в університеті є ефективною, решті – було важко відповісти.

РЕЗЮМЕ

БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Більшість опитаних зазначили, що залучалися (60,0%) чи частково залучалися (40,0%) до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП. До перегляду змісту освітніх компонентів ОП залучались повною мірою чи частково 100,0% респондентів. 80,0% НПП відповіли, що їх побажання враховувались та 20,0% – що вони частково враховувались при перегляді змісту освітніх компонентів ОП.

100,0% респондентів вказали, що знають про наявність в ЗНУ структурного підрозділу, який відповідає за забезпечення якості навчання. Також 93,3% опитаних вказали, що НПП залучаються до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП. 100,0% вказали, що здійснюється перегляд ОП; перегляд навчальних дисциплін та освітніх складових ОП, а також 93,3% зазначили, що враховуються результати подання пропозицій. Більшість викладачів вказали, що до внутрішнього забезпечення якості навчання на ОП залучають здобувачів (100,0%) та роботодавців (86,7%).

Більшість опитаних (92,3%) вважають поширеною практику опитування щодо забезпечення якості навчання НПП, здобувачів та випускників і роботодавців.

В попередніх опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП брали участь 66,7% респондентів, з них 27,3% проходили опитування очно (паперові анкети) та ще 72,7 % – дистанційно (електронна форма).

РЕЗЮМЕ

БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Усі опитані зазначили, що їм відомо про те, що на факультеті збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників. Також більшість респондентів (86,7%) відповіли, що випускники залучаються до перегляду ОП та до освітнього процесу (*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції так і частково). Таким же є розподіл відповідей НПП щодо залучення випускників до практичної частини навчання на ОП.

БЛОК 14. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

93,3% респондентів в тій чи іншій мірі погоджуються (*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП; інформація про ОП, розміщена на сайті ЗНУ є доступною та своєчасною, а алгоритм пошуку інформації про ОП, на сайті ЗНУ, є доступним і зрозумілим решта по цим питанням – вказали, що в чомусь згодні, а в чомусь ні.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього трудового розпорядку і зі своїми правами та обов'язками, з заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього трудового розпорядку. Умови і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими, а процедура відбору НПП для викладання на ОП є прозорою та зрозумілою в тій чи іншій мірі для 93,3%, решта (по 6,7%) – по цим питанням були в чомусь згодні, а в чомусь ні.

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні

Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графіки ліквідації академічної заборгованості?

100.0

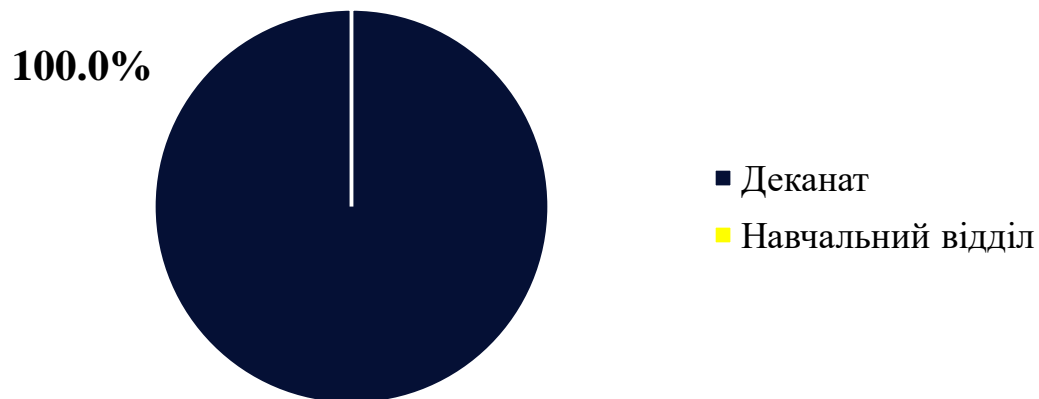
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік екзаменаційних сесій?

100.0

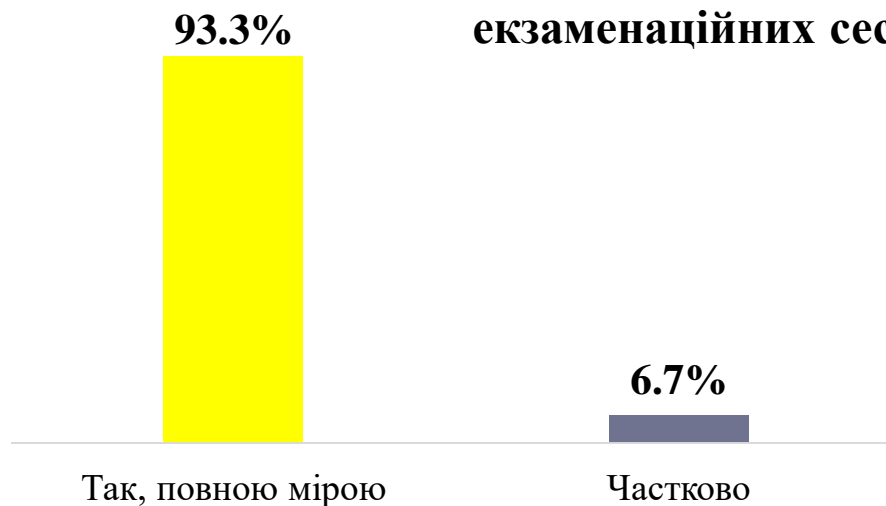
Чи доступною та зрозумілою є для Вас інформація про графік навчального процесу?

100.0

Вкажіть, будь-ласка, хто формує розклад екзаменаційних сесій, на обраній Вами ОП?
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, чи враховується ваша думка при формуванні розкладу екзаменаційних сесій на обраній Вами ОП?
(у % до відповілих)

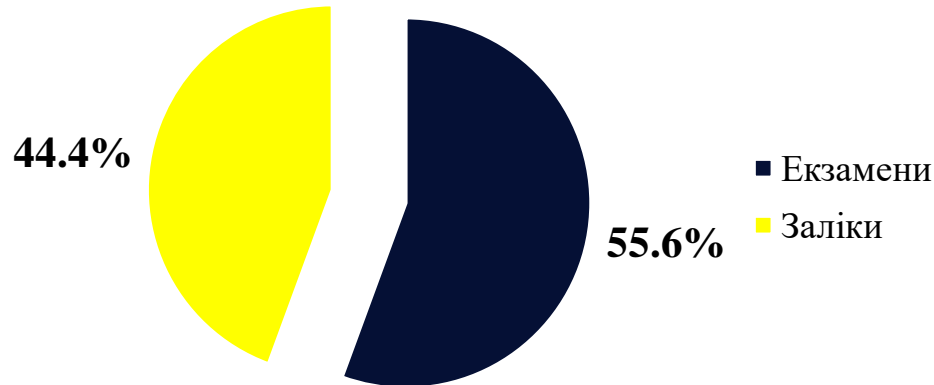


БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

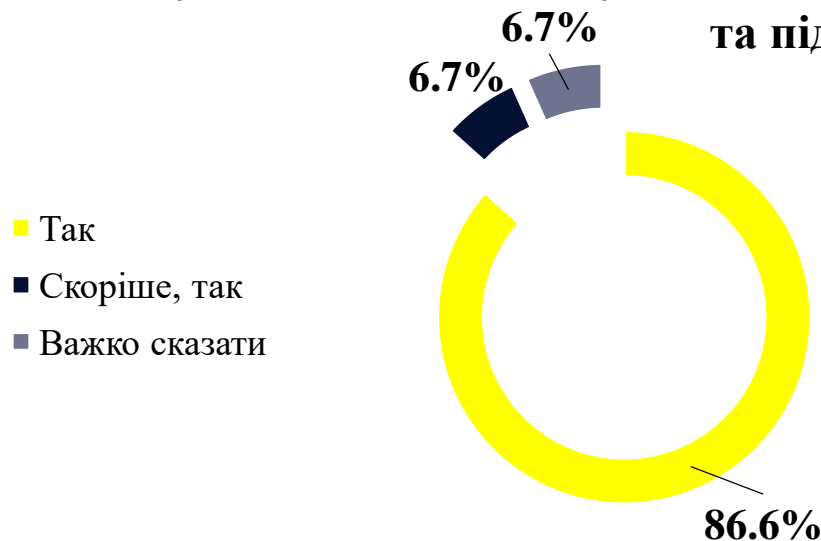
Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи поточного контролю на ОП?
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



Вкажіть, будь-ласка, якими є заходи підсумкового контролю на ОП?
(у % до відповілих)



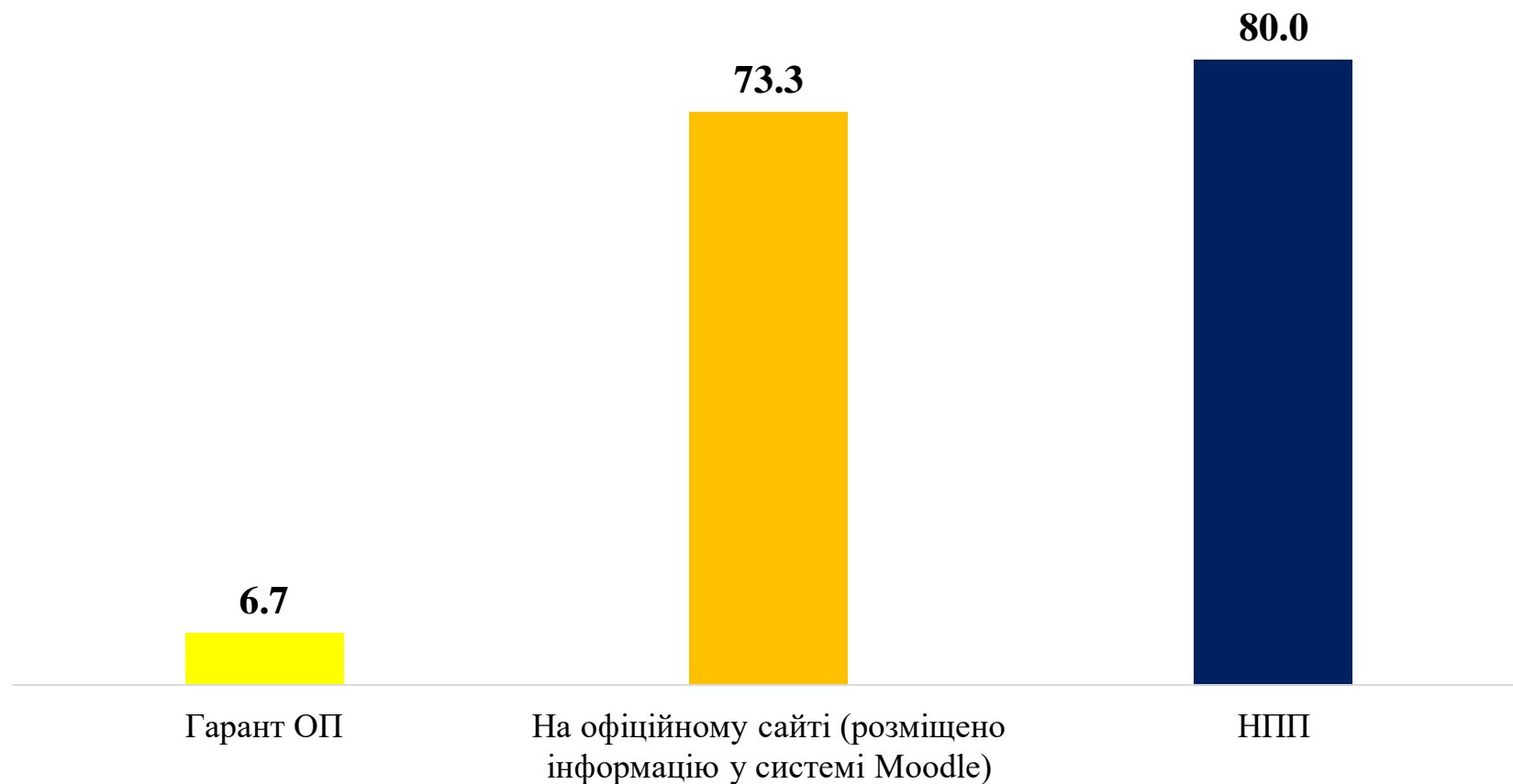
Вкажіть, будь-ласка, чи є доступними і зрозумілими заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Вкажіть, будь-ласка, хто надає здобувачам інформацію про заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

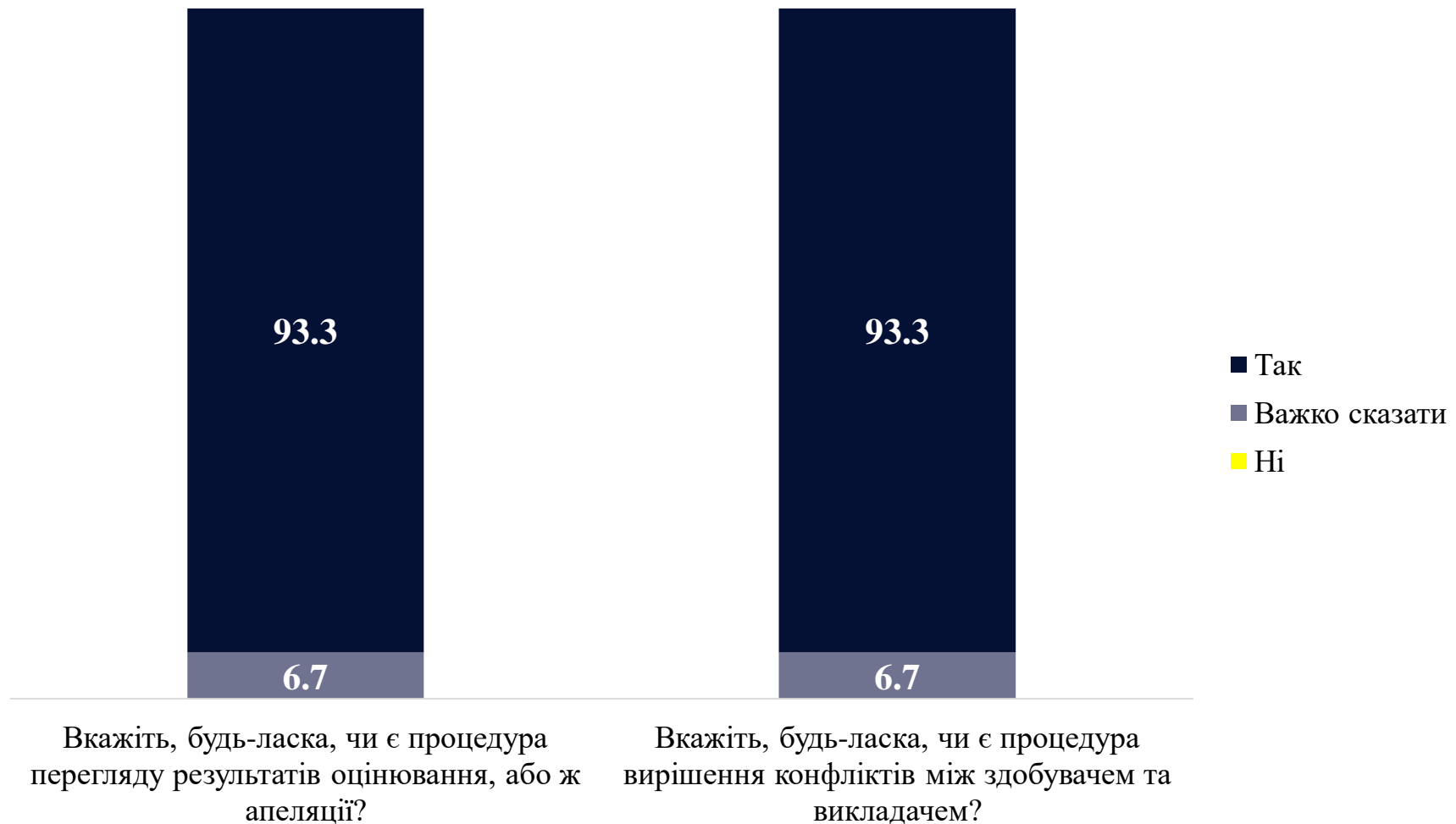
(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



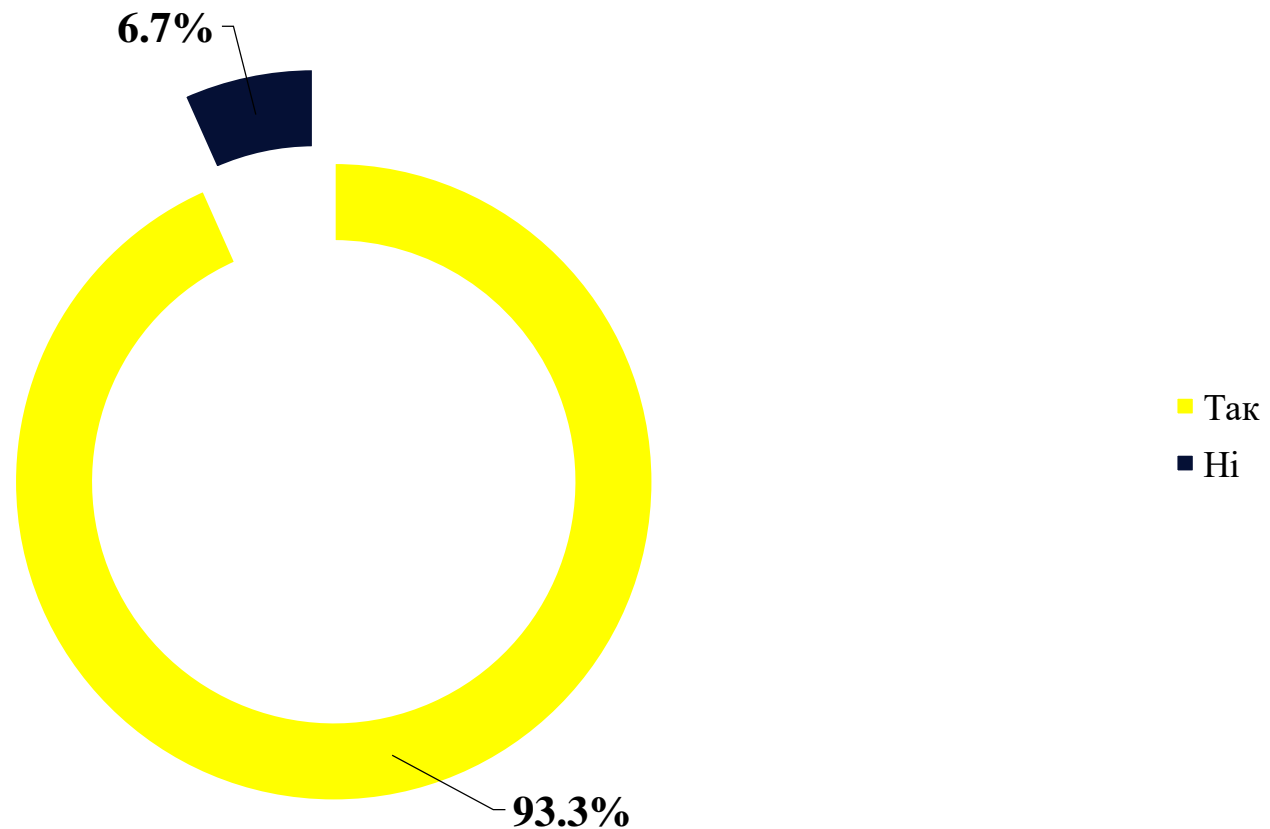
Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Вчасно	1
на першій парі	2
У Moodle, на сайті ЗНУ у силабусі	1
На першому занятті	2
На початку вивчення дисципліни	3
На початку курсу	2
На початку навчального року	1
На початку навчального семестру	4
На початку навчання, протягом всього навчання у Moodle	1
Ця інформація присутня в змісті силабусів дисциплін та у загальному вигляді міститься в ОП, яка розміщується на сайті ЗНУ	1

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)

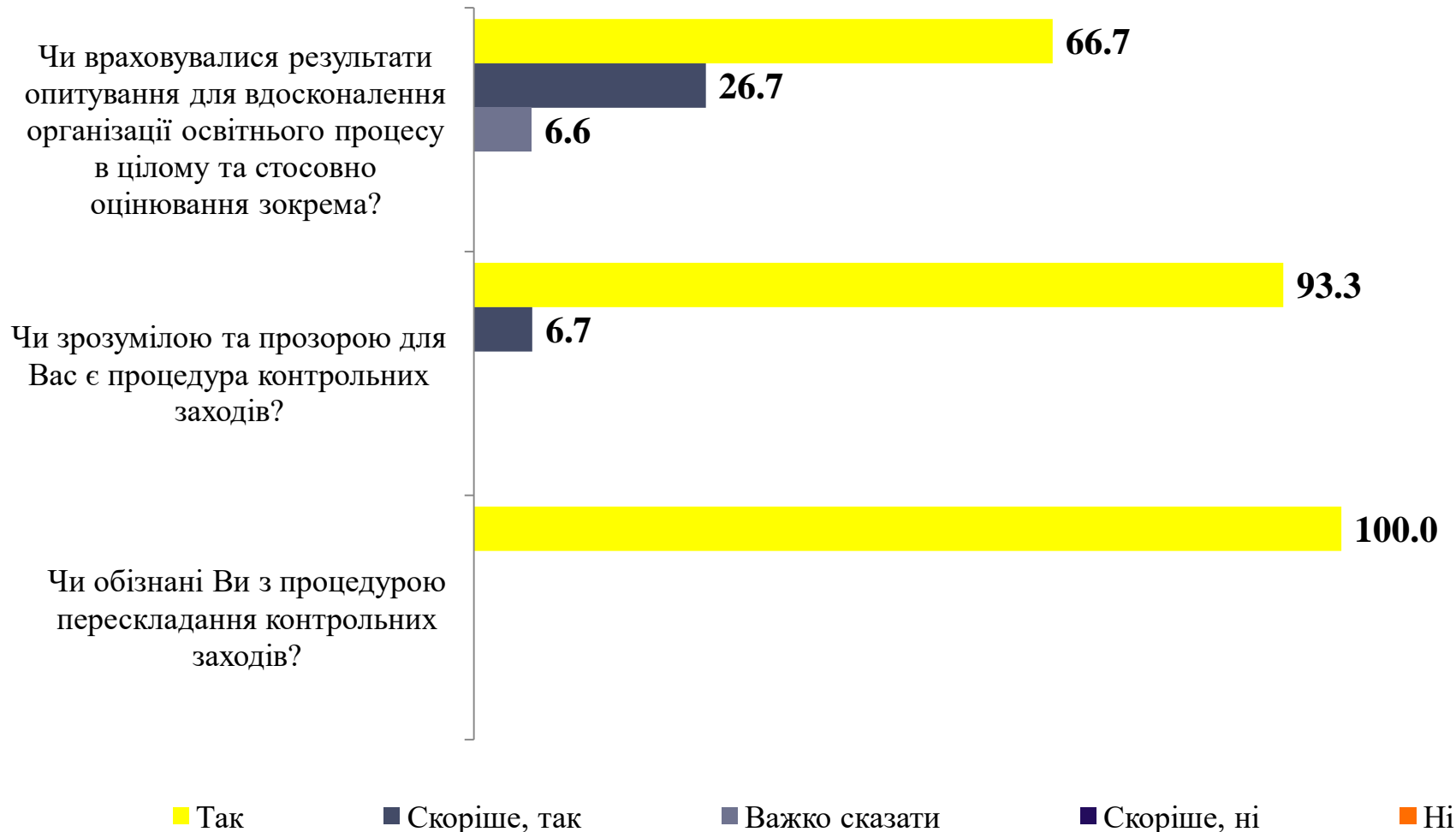


Вкажіть, будь-ласка, чи проводились раніше на факультеті опитування щодо задоволеності здобувачів системою та критеріями оцінювання
(у % до відповілих)



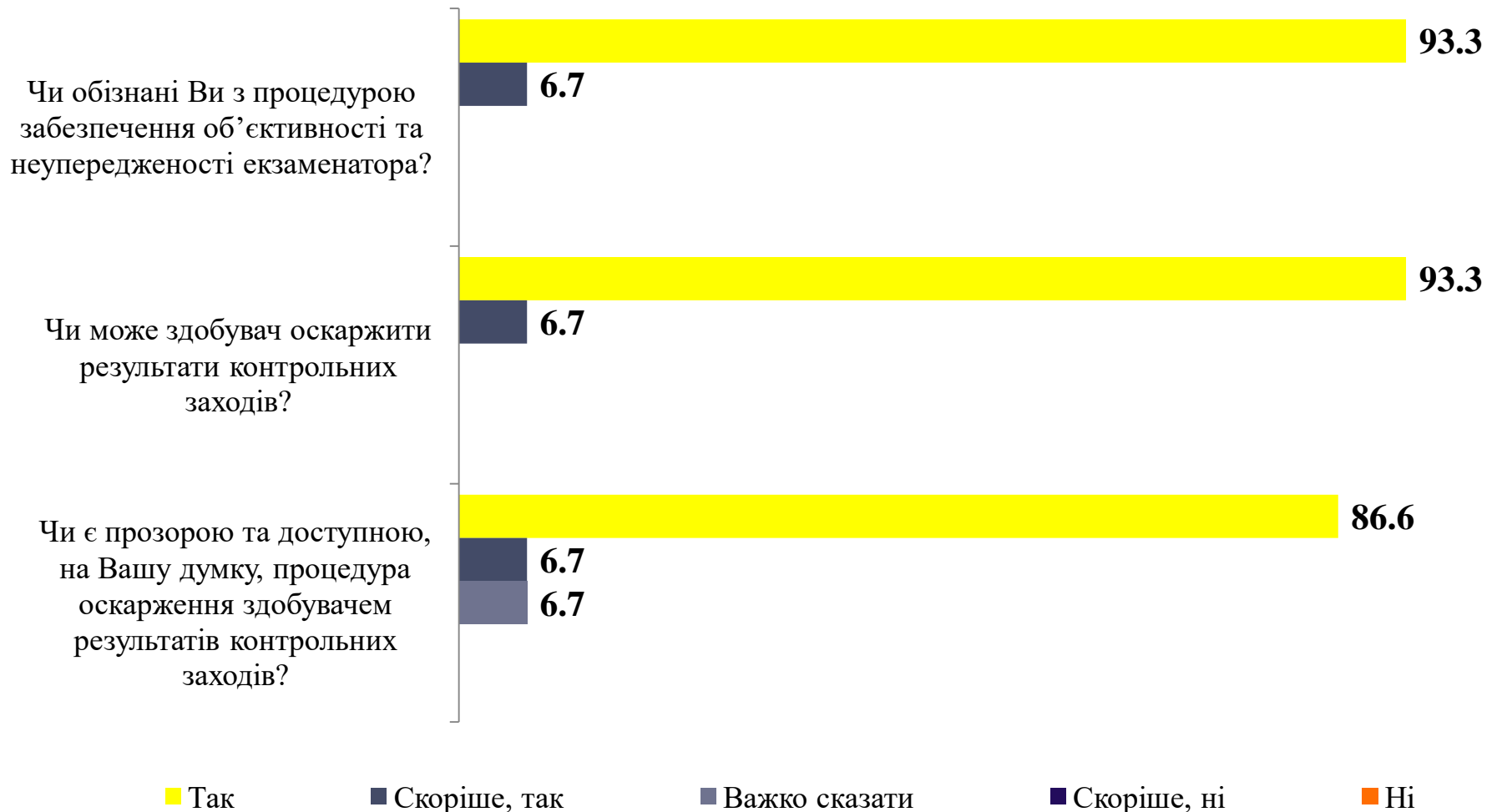
ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

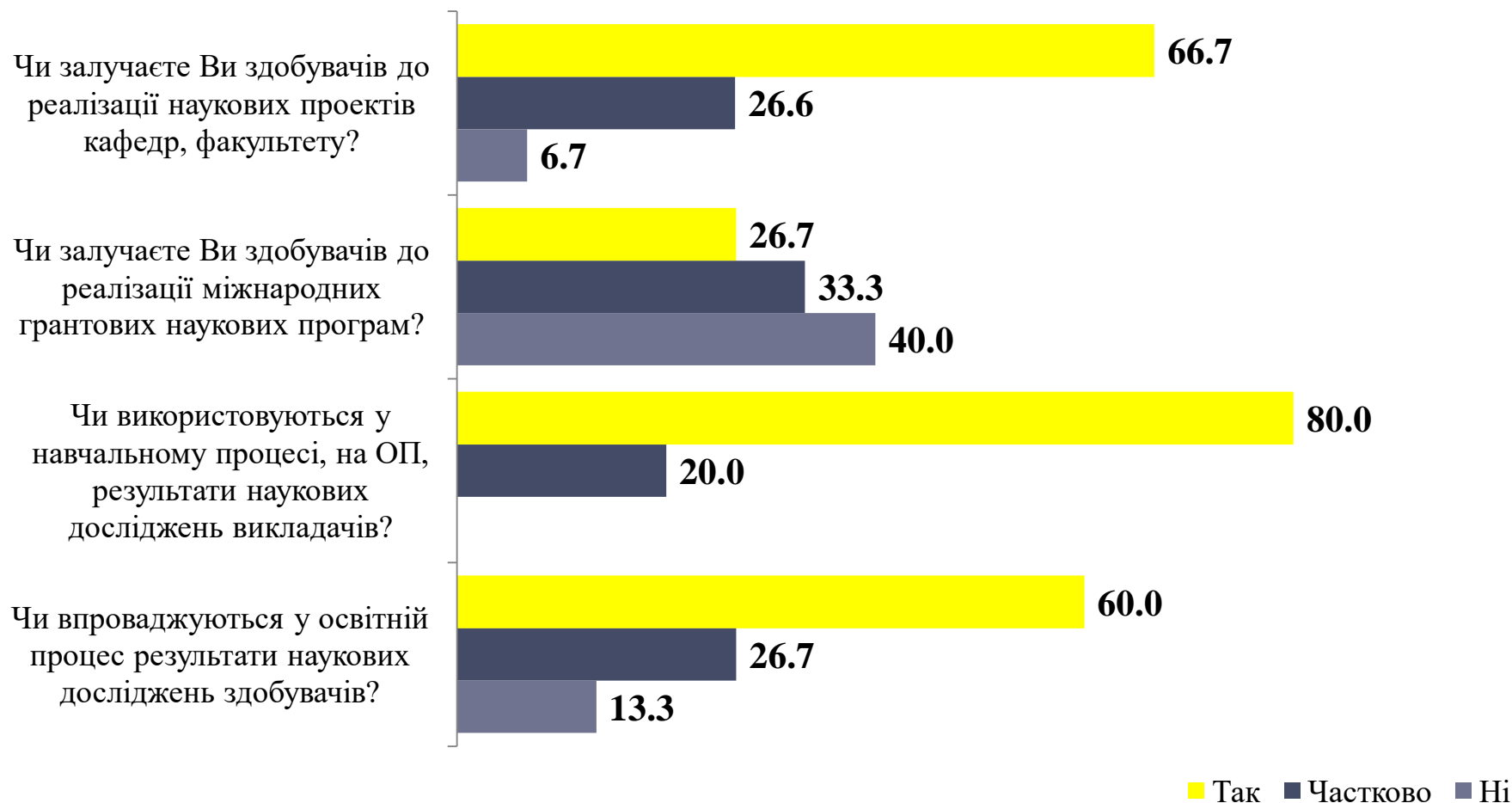
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

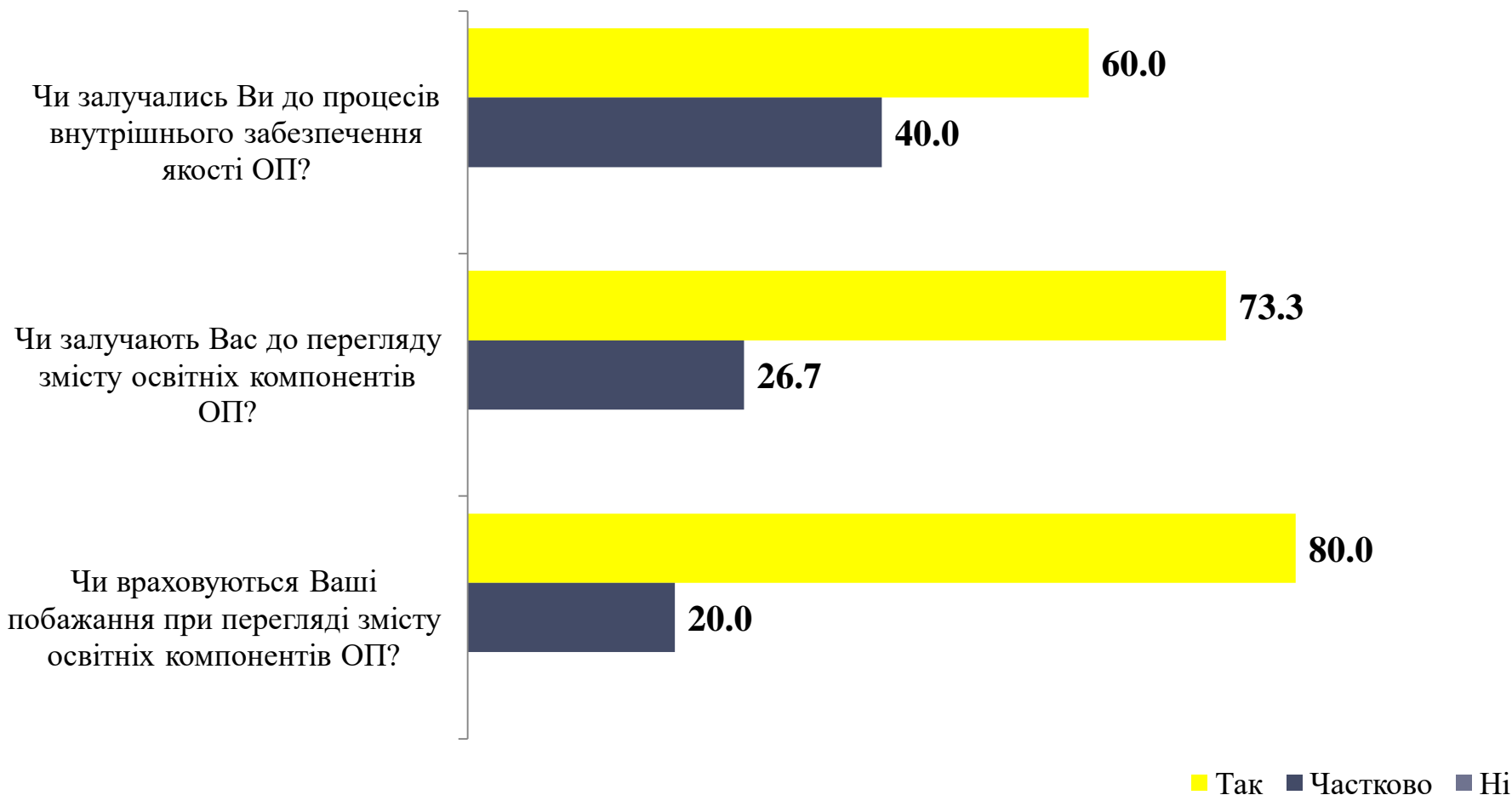
ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

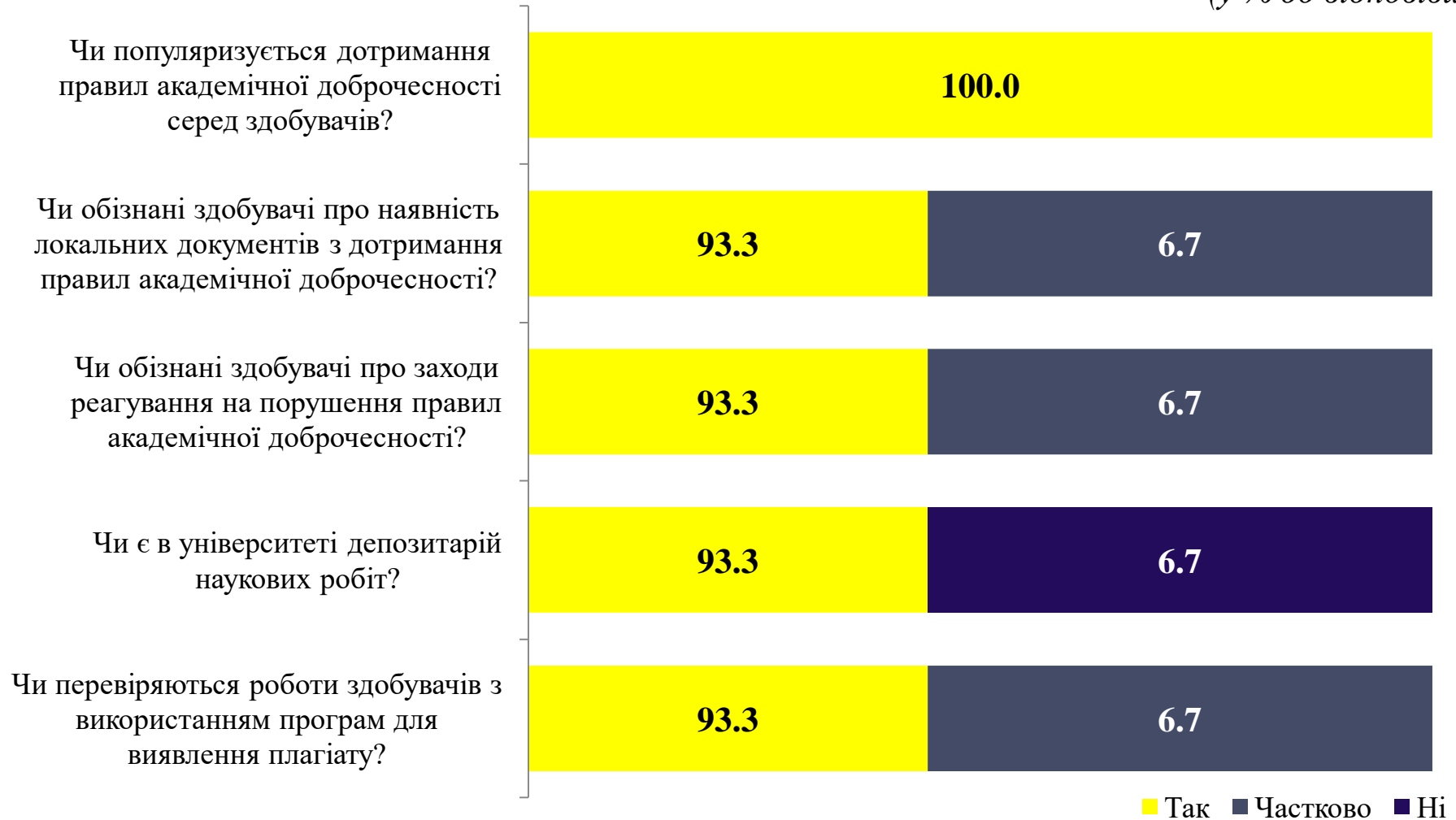
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Академічної спільноти	1
Важко відповісти	2
Викладачів та здобувачів	1
Внутрішніх стейкхолдерів, а саме студентів	1
Запорізька організація Спілки дизайнерів України	2
ЗОНСХУ	1
КП «Міська друкарня Дніпровський металург», ТОВ «МЛС груп», «Видавництво Статус», ТОВ «Рекламно-виробнича фірма «Авангард», ТОВ «Флайт, ЛТД»	1
Стейкхолдерів за фахом	1
Українська наукова спільнота	1
Фрілансово-конкурсна основа	1
Які зацікавлені підтримати наукові дослідження	1
КБ "Південне"	1

БЛОК 4. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

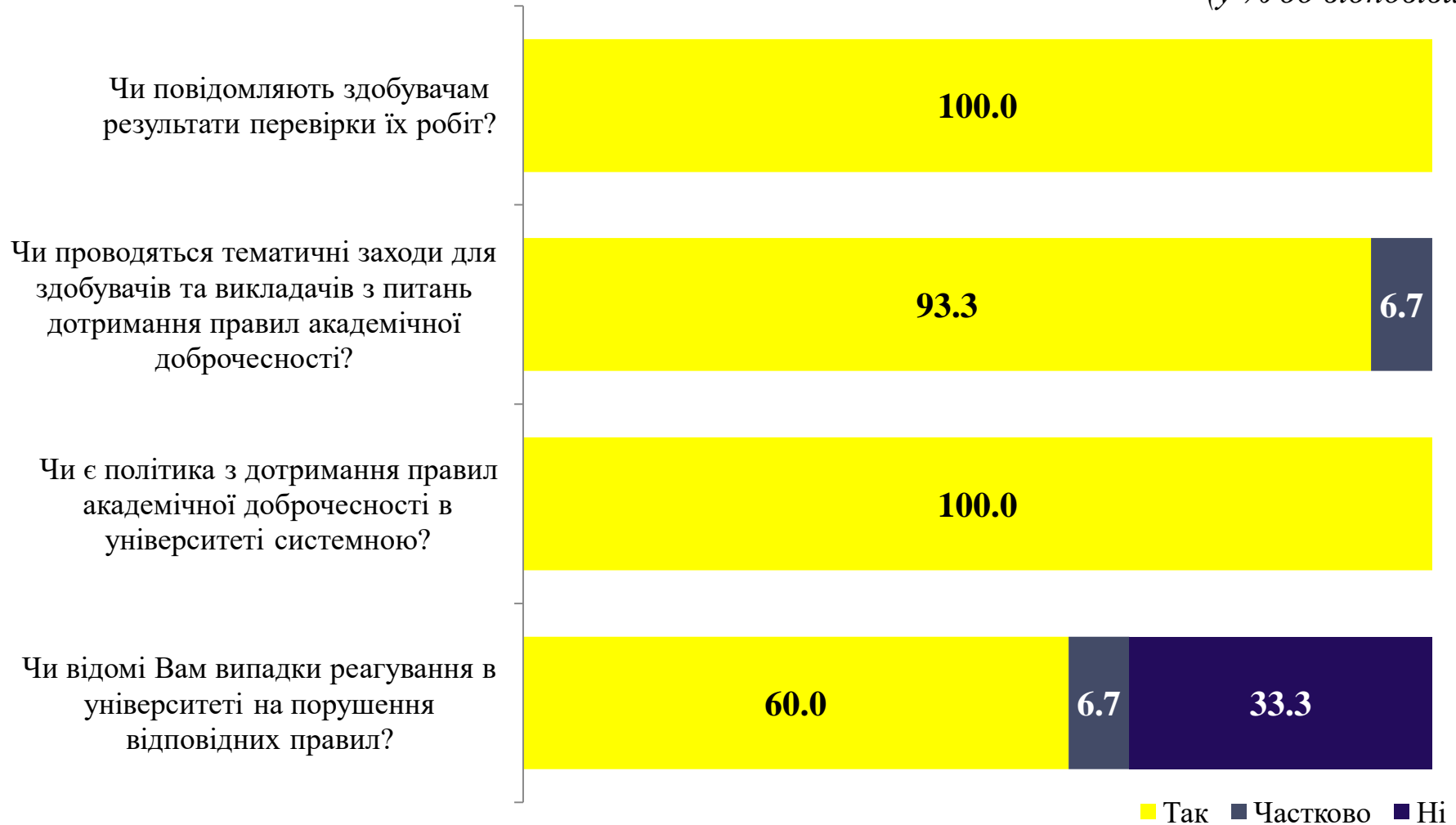
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

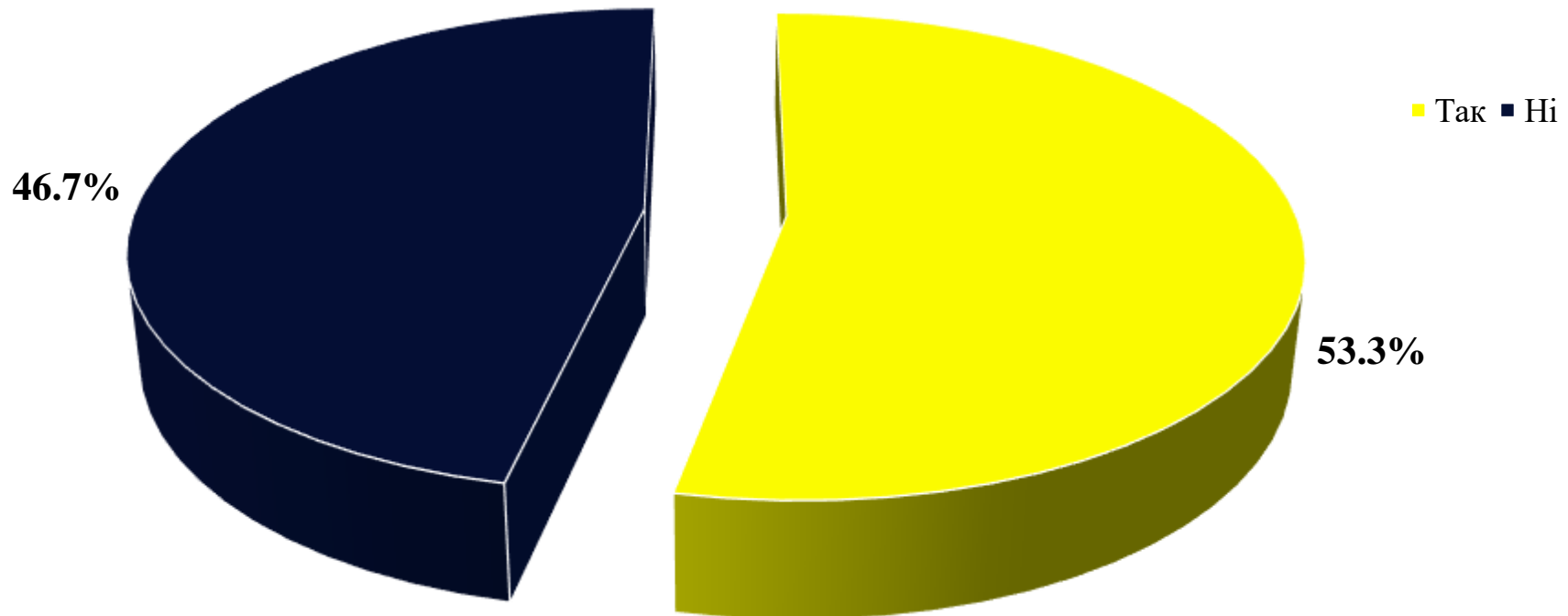
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 5. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

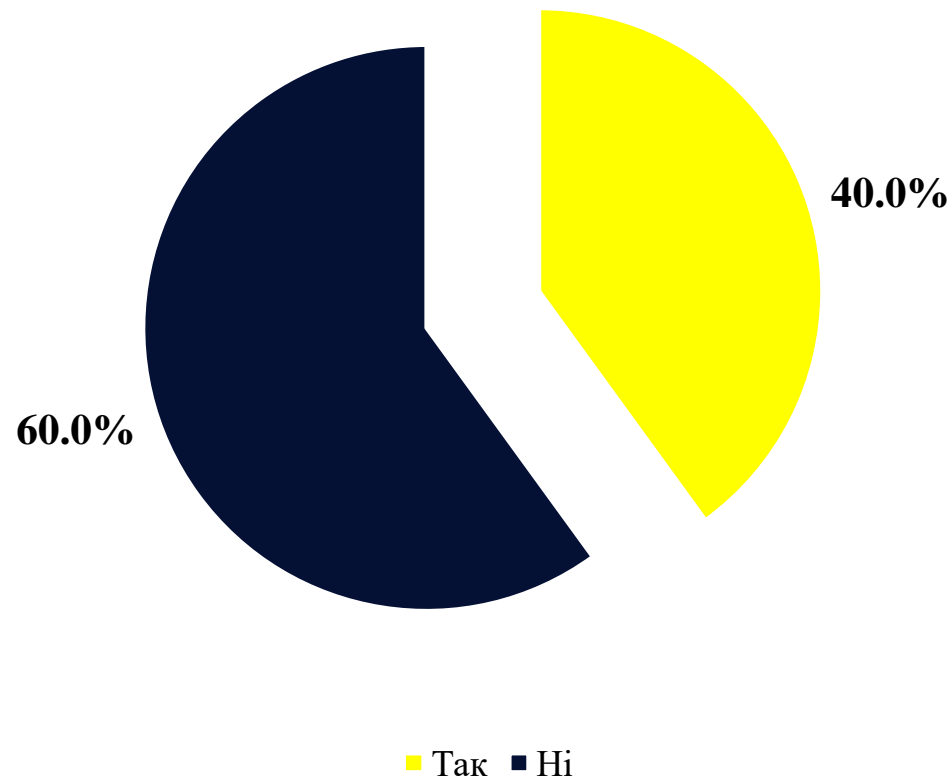
Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Взаємовідвідування занять	1
Консультацій	2
Зустрічі зі студентами, виконання спільних проектів	1
Лекції та практичні заняття	1
Не відбувається, бо навчальним планом не передбачено практичних занять	2
Практика	1
Проведення консультацій та практичних робіт із залученням фахівці практиків. Залучення фахівців-практиків до переглядів творчих робіт та під час захисту курсових та випускних кваліфікаційних проектів.	1
Спільне обговорення	2
Фахівці-практики залучаються до проведення практичних занять, навчальної та виробничої практик	1
Фрілансово-конкурсна основа	1

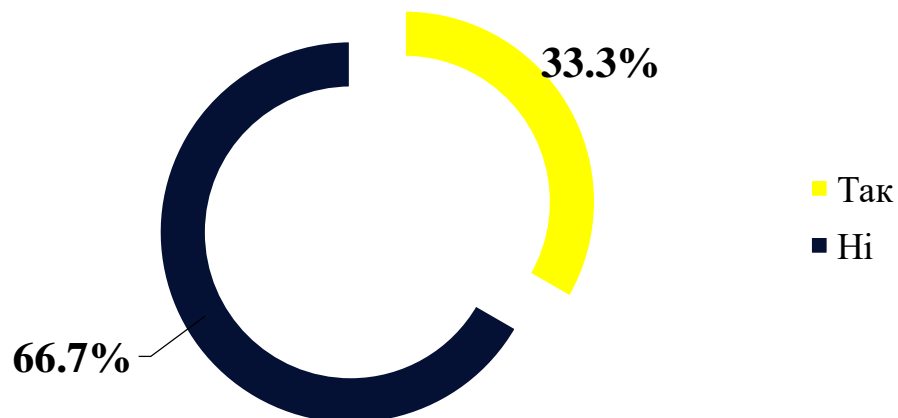
Вкажіть, будь-ласка, чи практикуєте Ви проведення занять на базі партнерів ЗВО?
(у % до відповілих)



БЛОК 6. МІЖНАРОДНІ СТАЖУВАННЯ

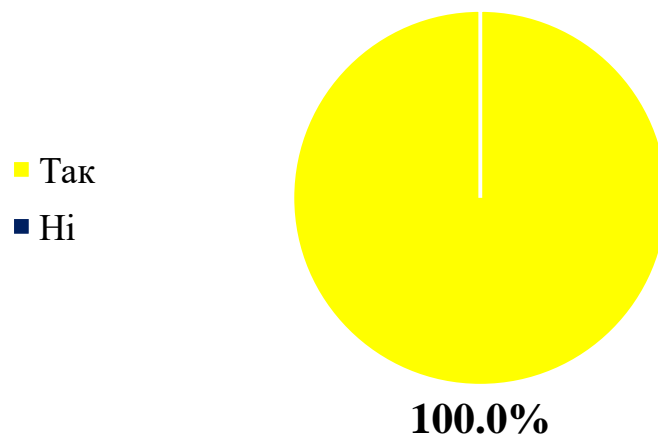
Чи брали Ви особисто участь у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



Чи задоволені Ви результатом участі у міжнародних стажуваннях?

(у % до відповілих)



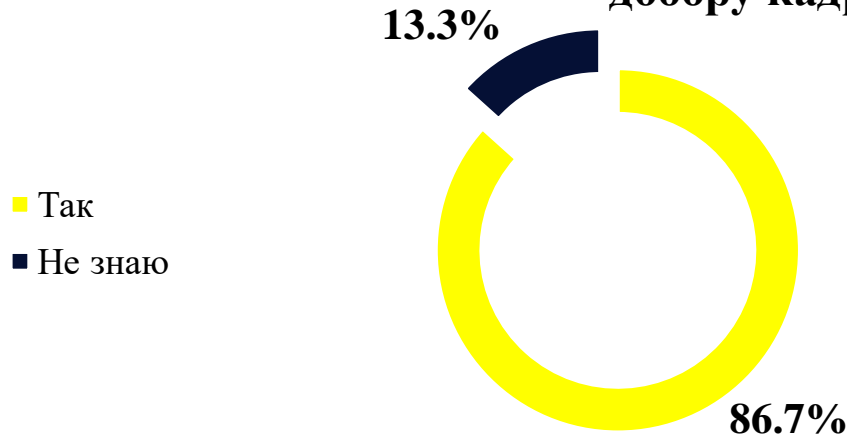
БЛОК 7. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

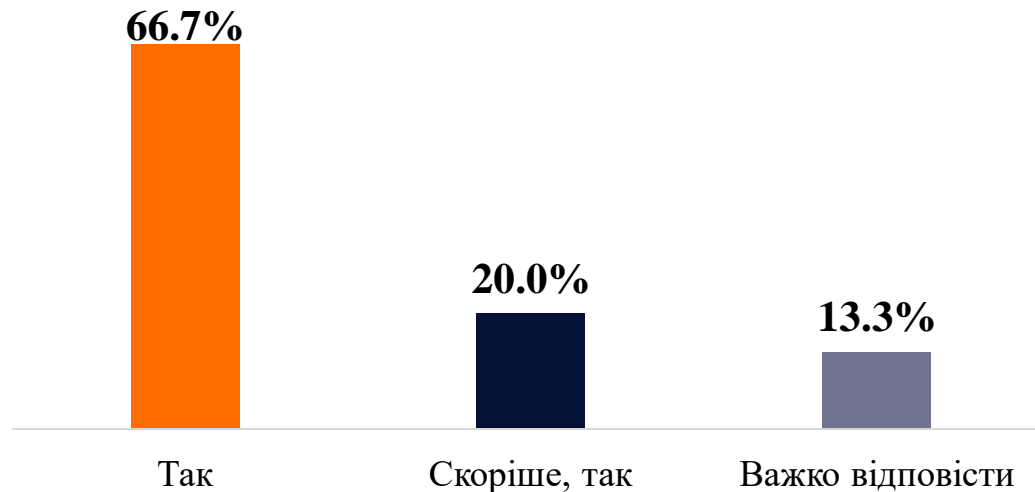
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, чи існує нормативний акт у ЗНУ, який визначає процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу?
(у % до відповістих)



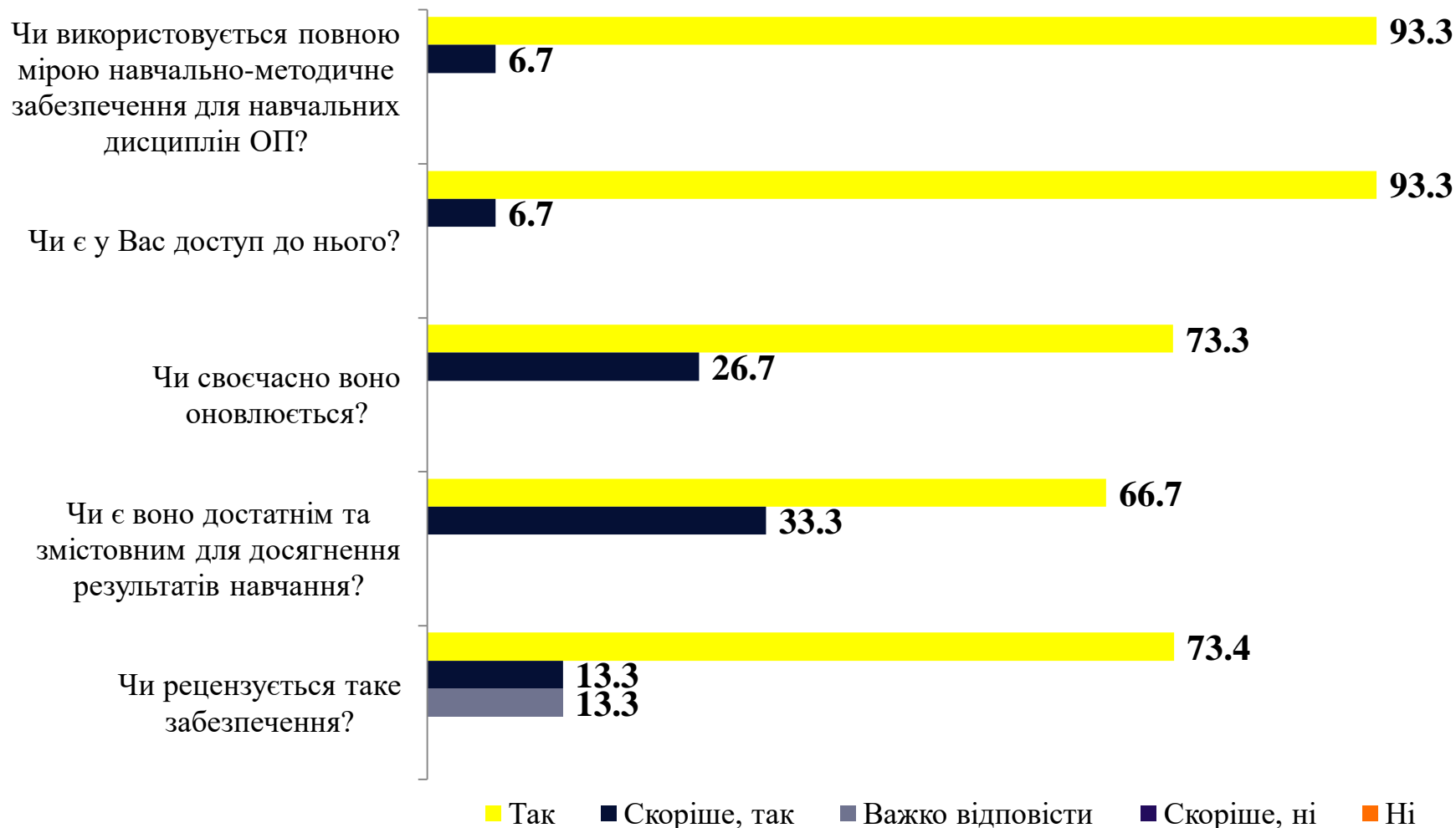
Чи задоволені Ви порядком і процедурою добору кадрів для забезпечення освітнього процесу в ЗНУ?
(у % до відповістих)



БЛОК 8. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

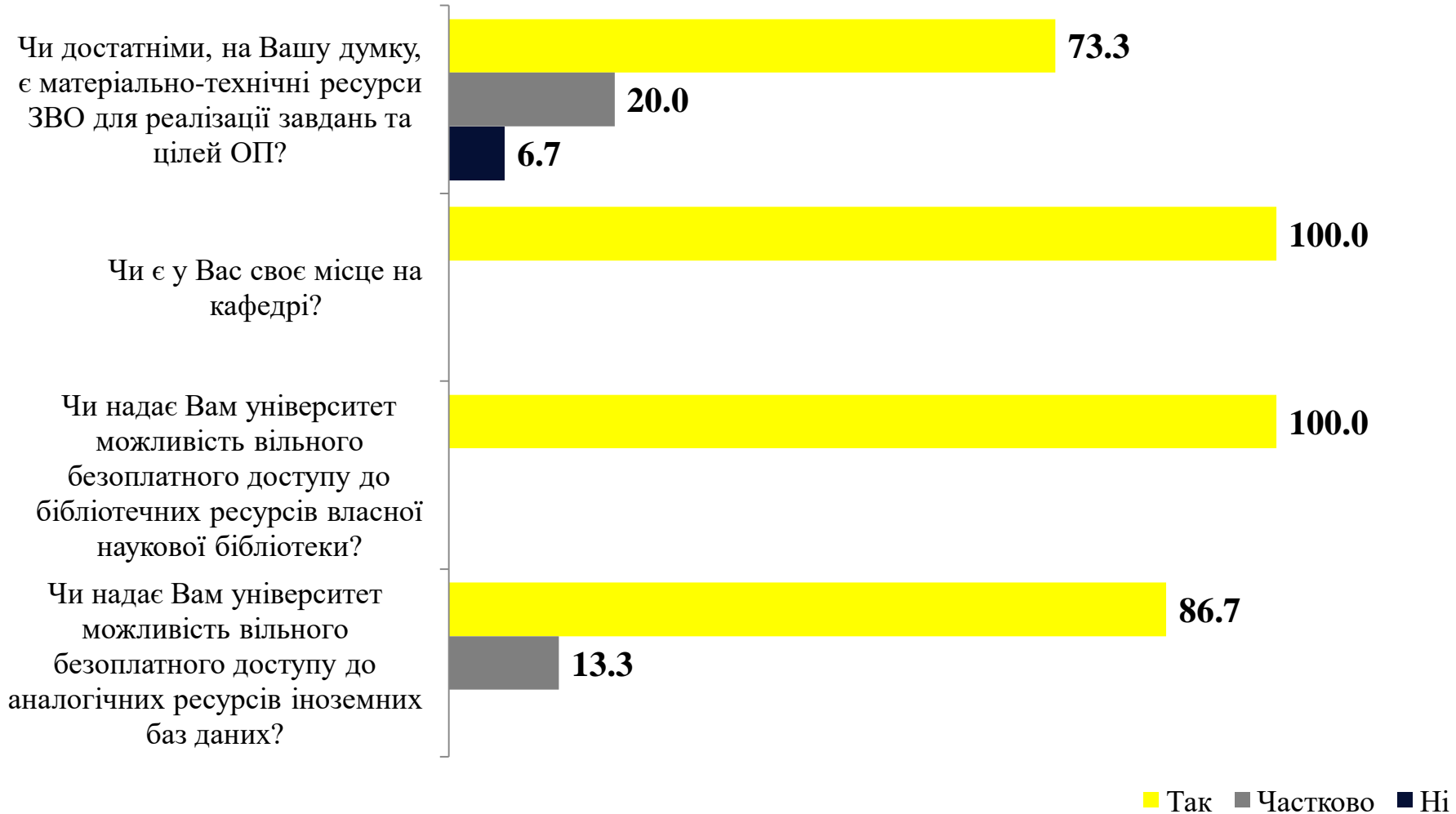
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 9. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

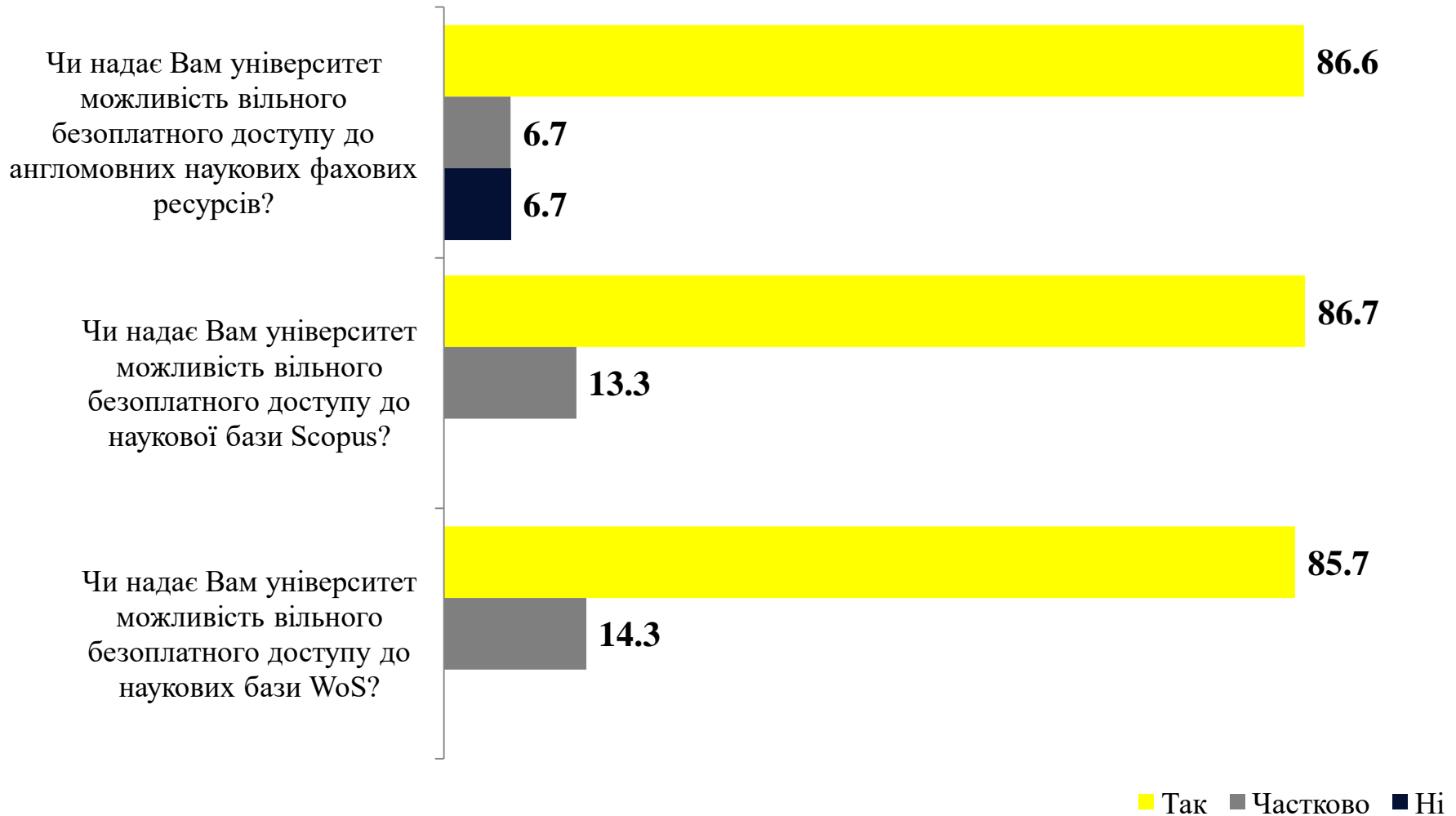
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 10. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

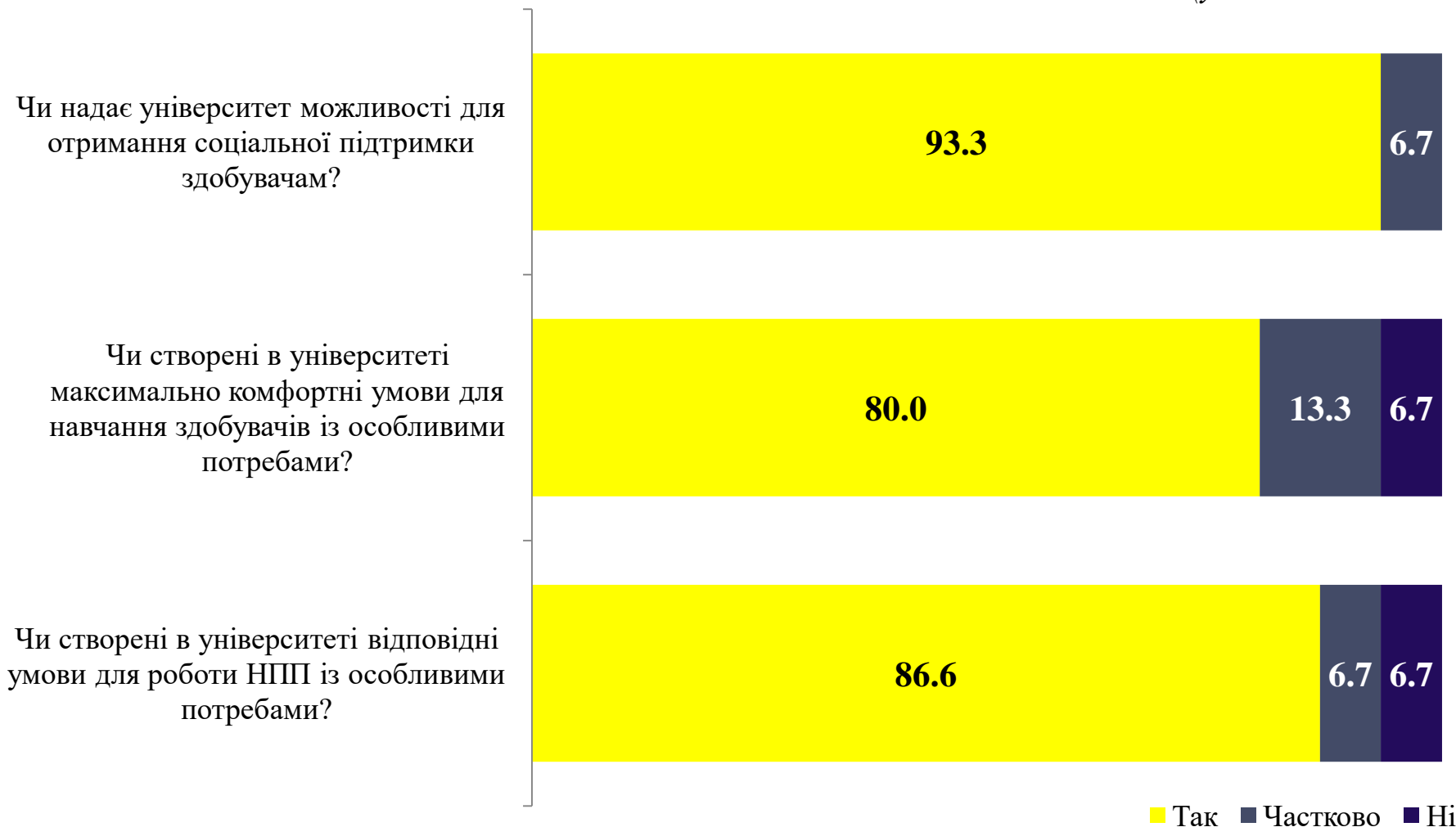
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

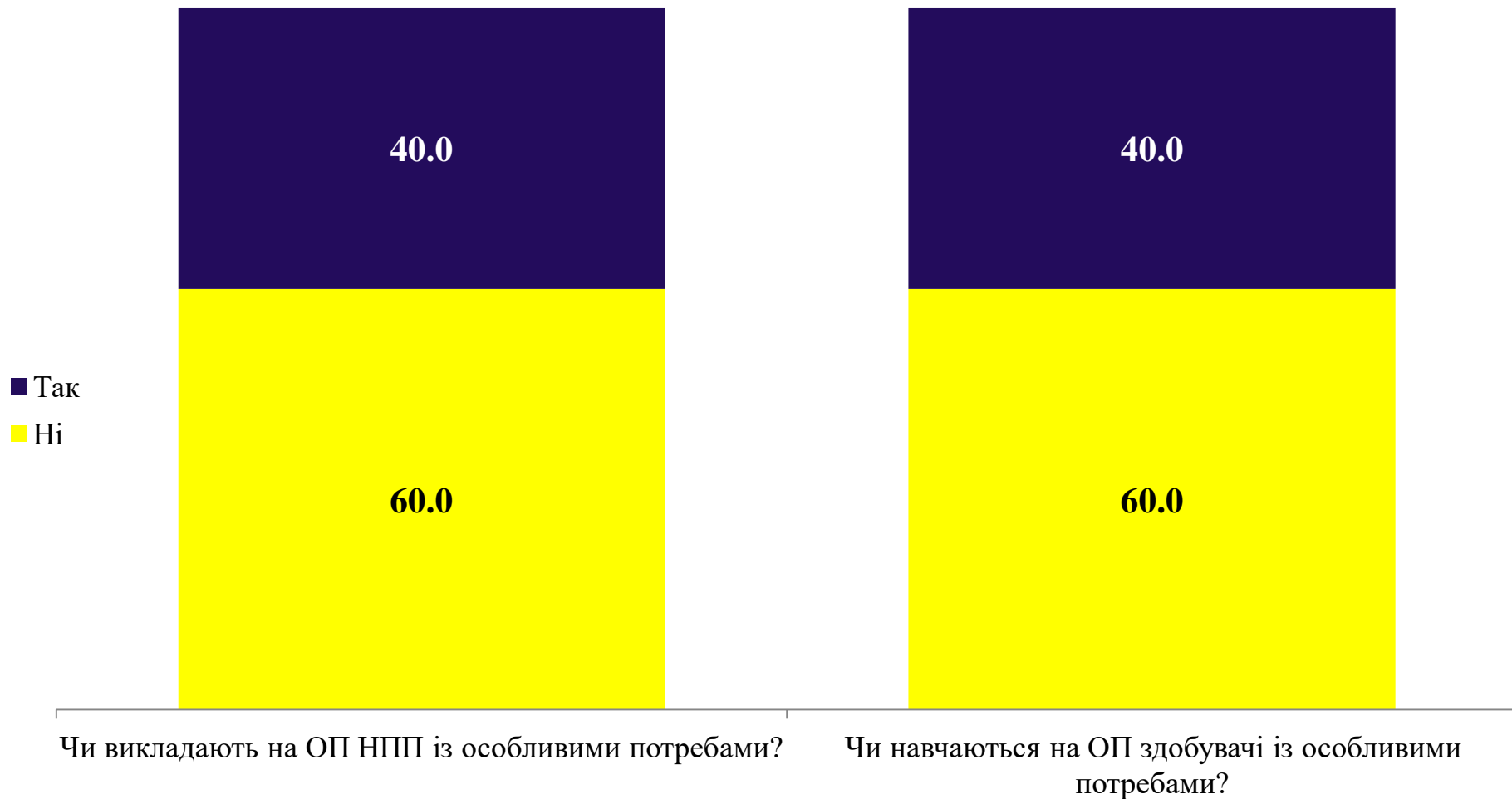
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 11. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

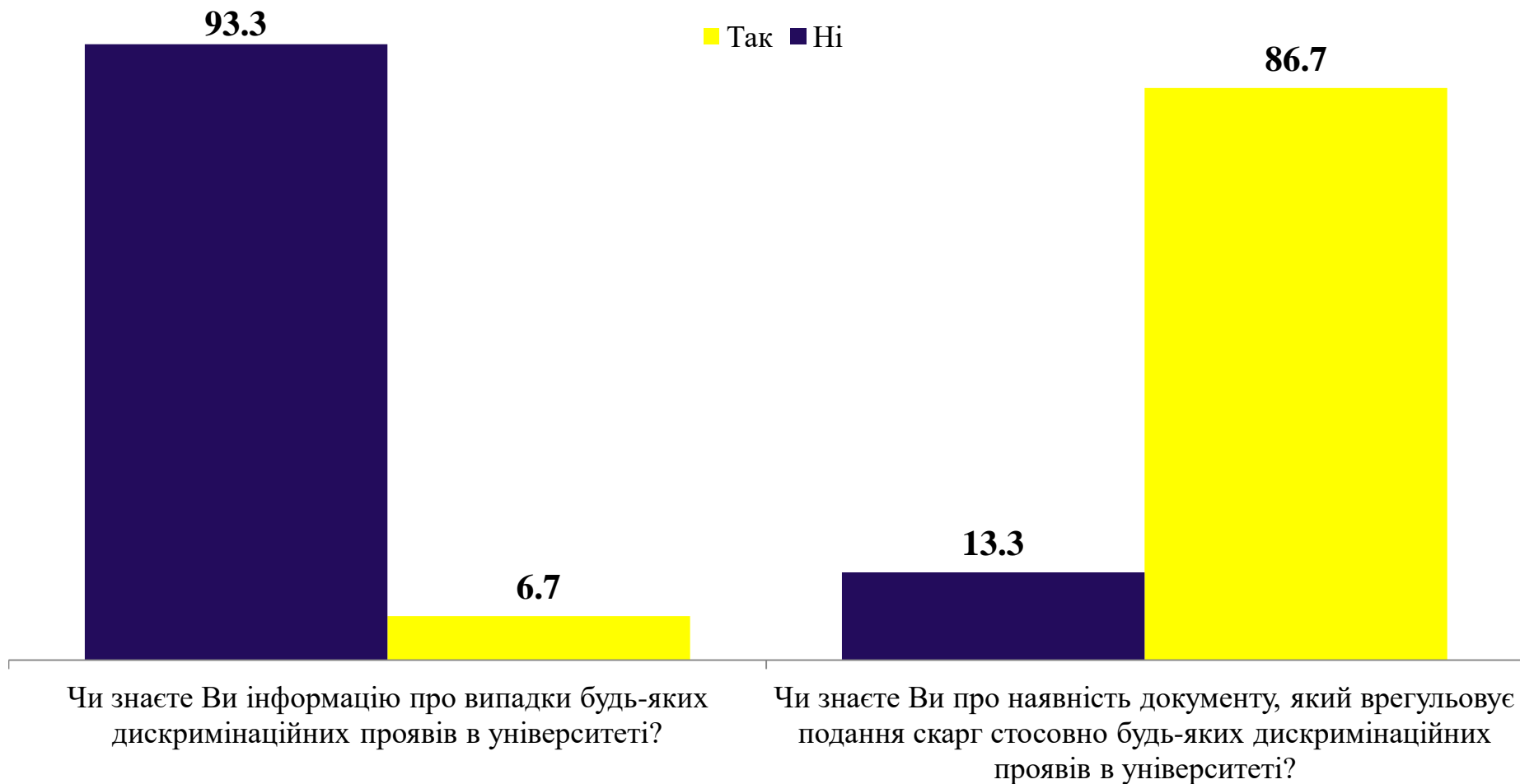
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)



ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

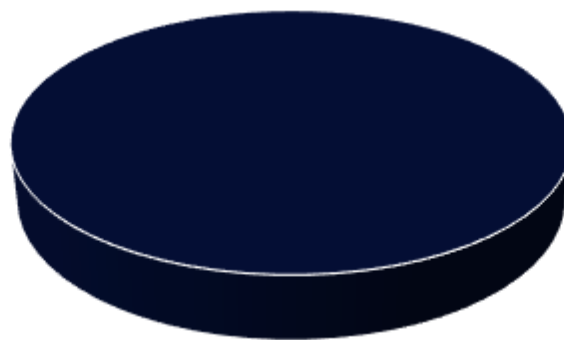
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

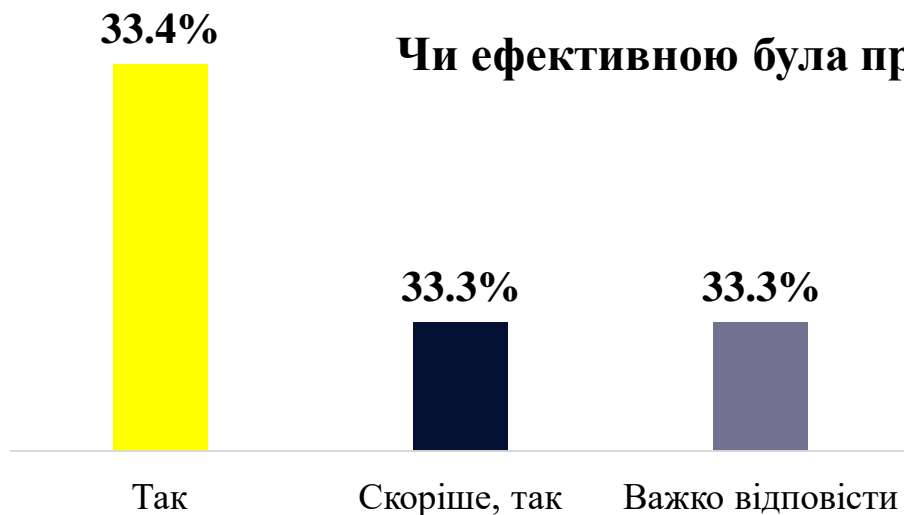
Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів в університеті?
(у % до відповілих)

■ Так ■ Ні



100.0%

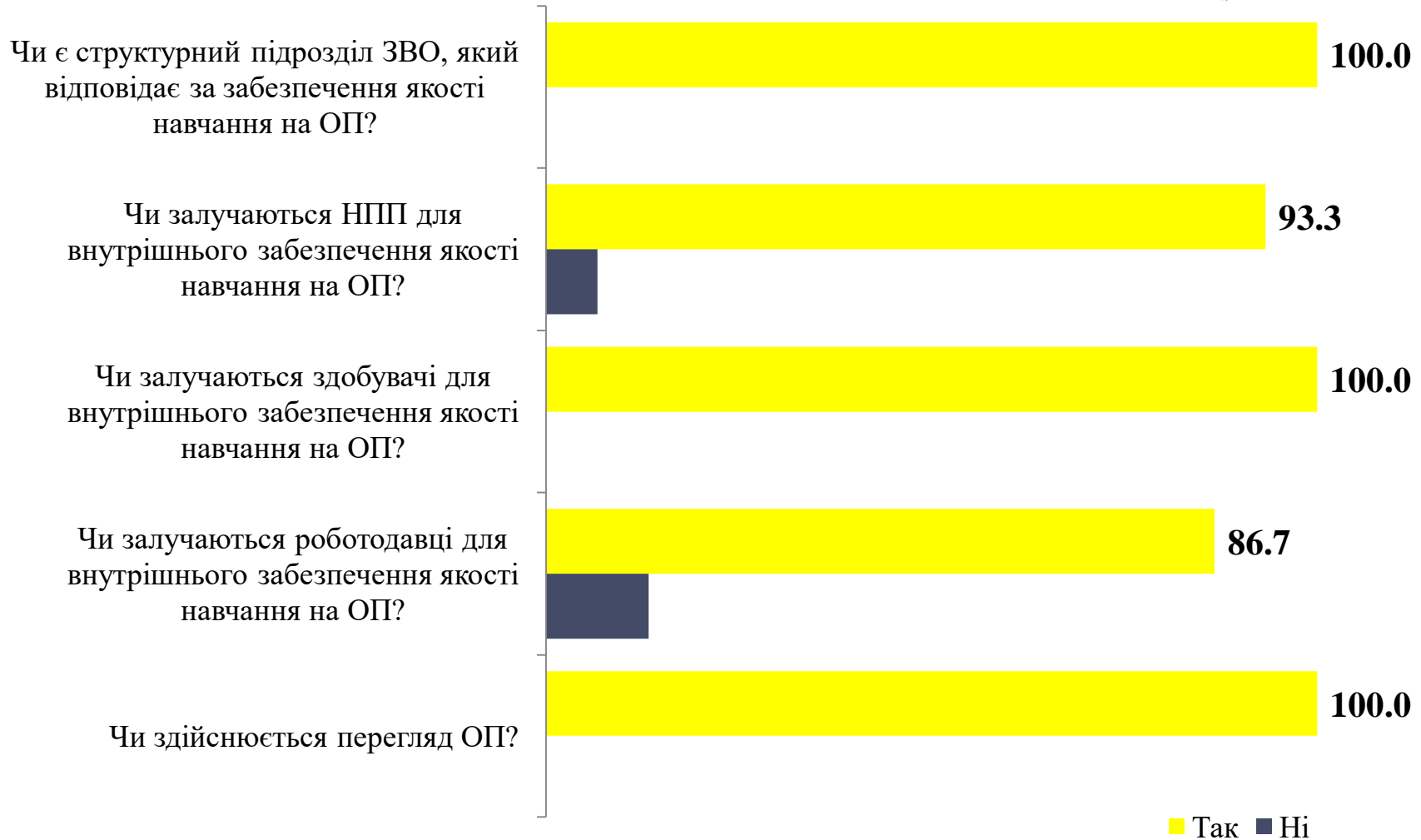
Чи ефективною була процедура врегулювання цих ситуацій?
(у % до відповілих)



БЛОК 12. ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

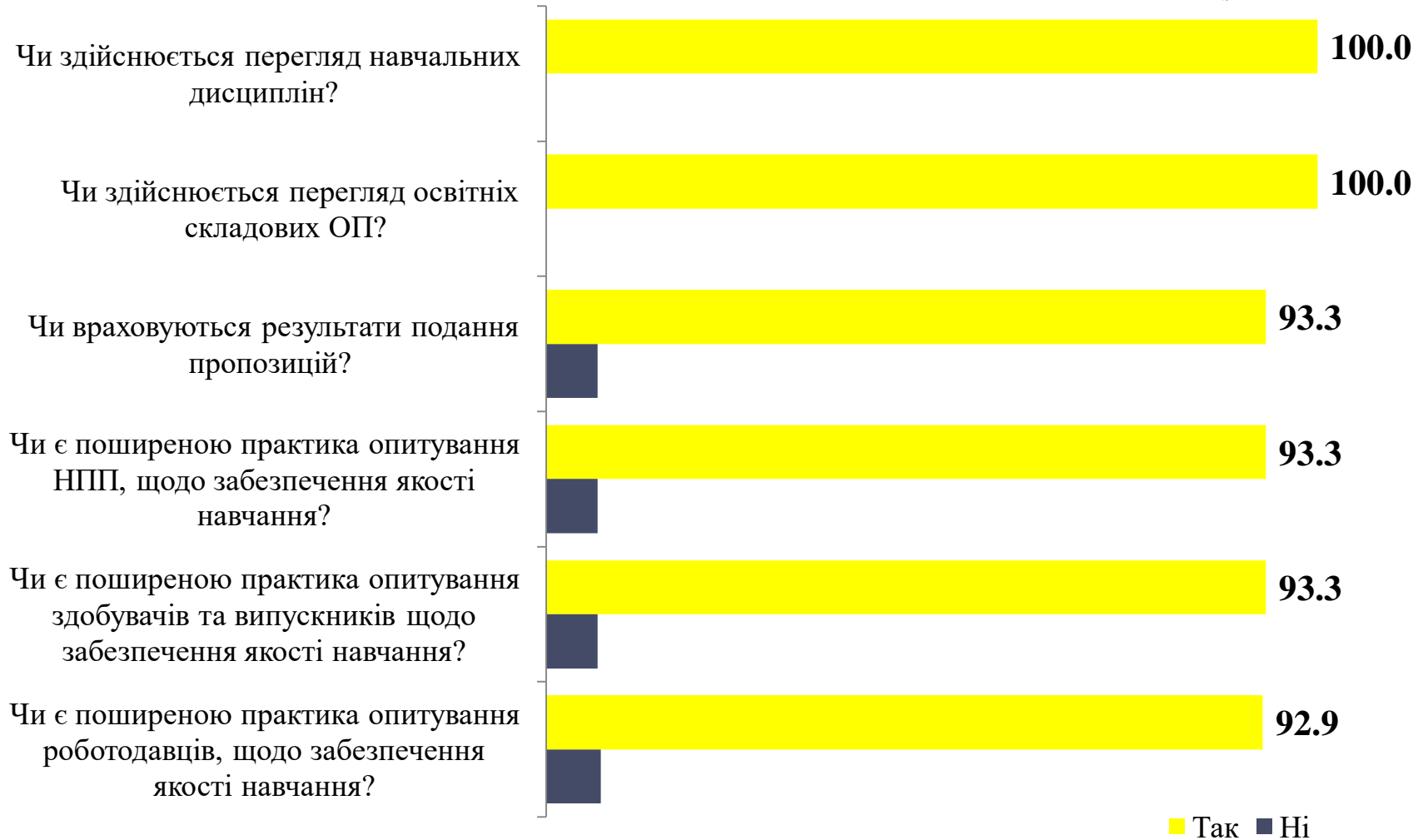
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

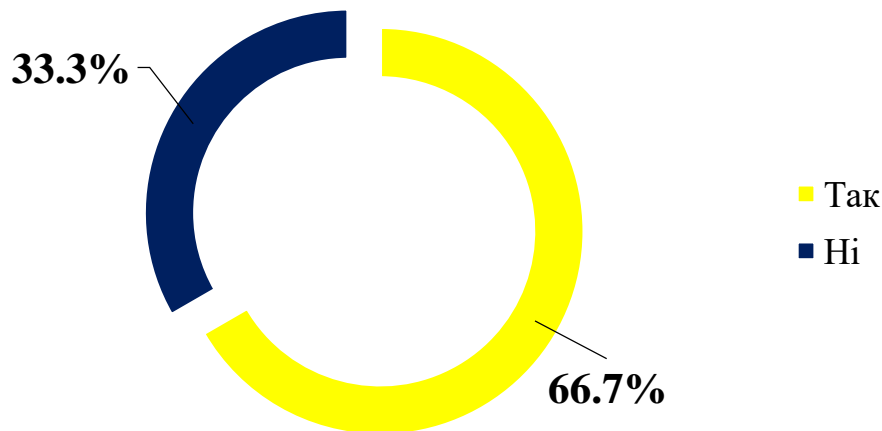
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



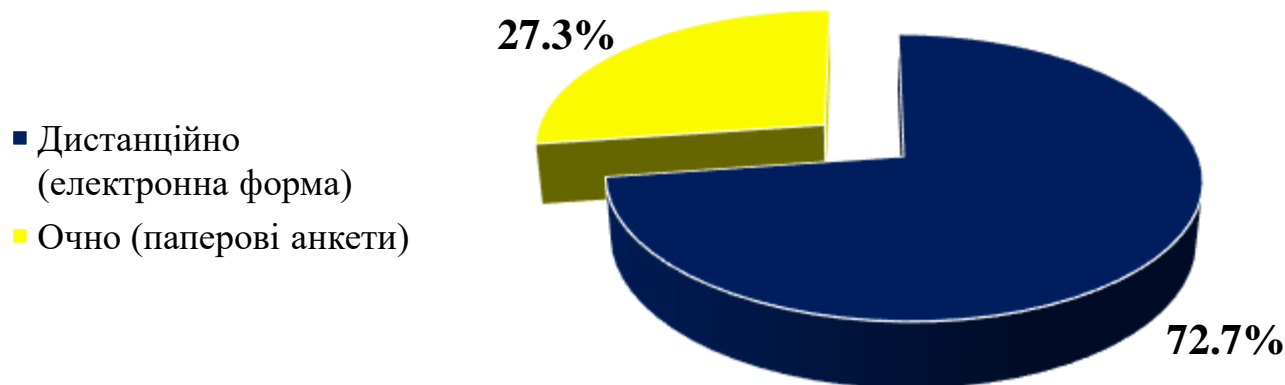
■ Так ■ Ні

ЗАЛУЧЕННЯ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, чи брали Ви участь раніше в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг на ОП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, у якій формі здійснювалось опитування?
(у % до відповістих)



БЛОК 13. ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

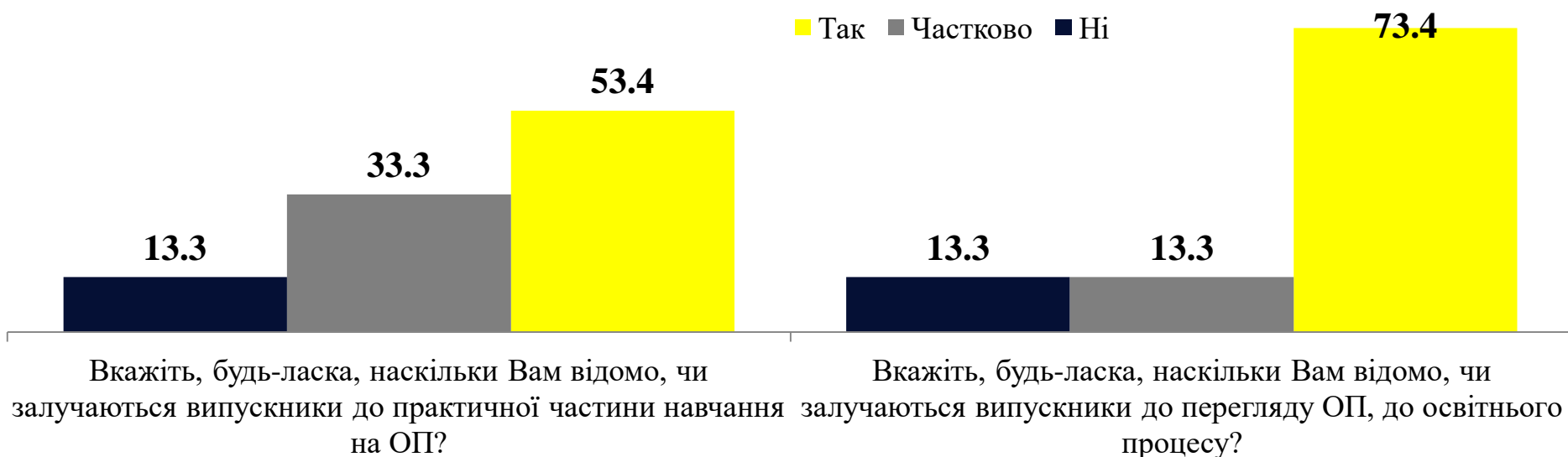
ЗАЛУЧЕННЯ ВИПУСКНИКІВ ДО ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Вкажіть, будь-ласка, наскільки Вам відомо, чи збирається інформація щодо кар'єрного шляху випускників на факультеті?
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

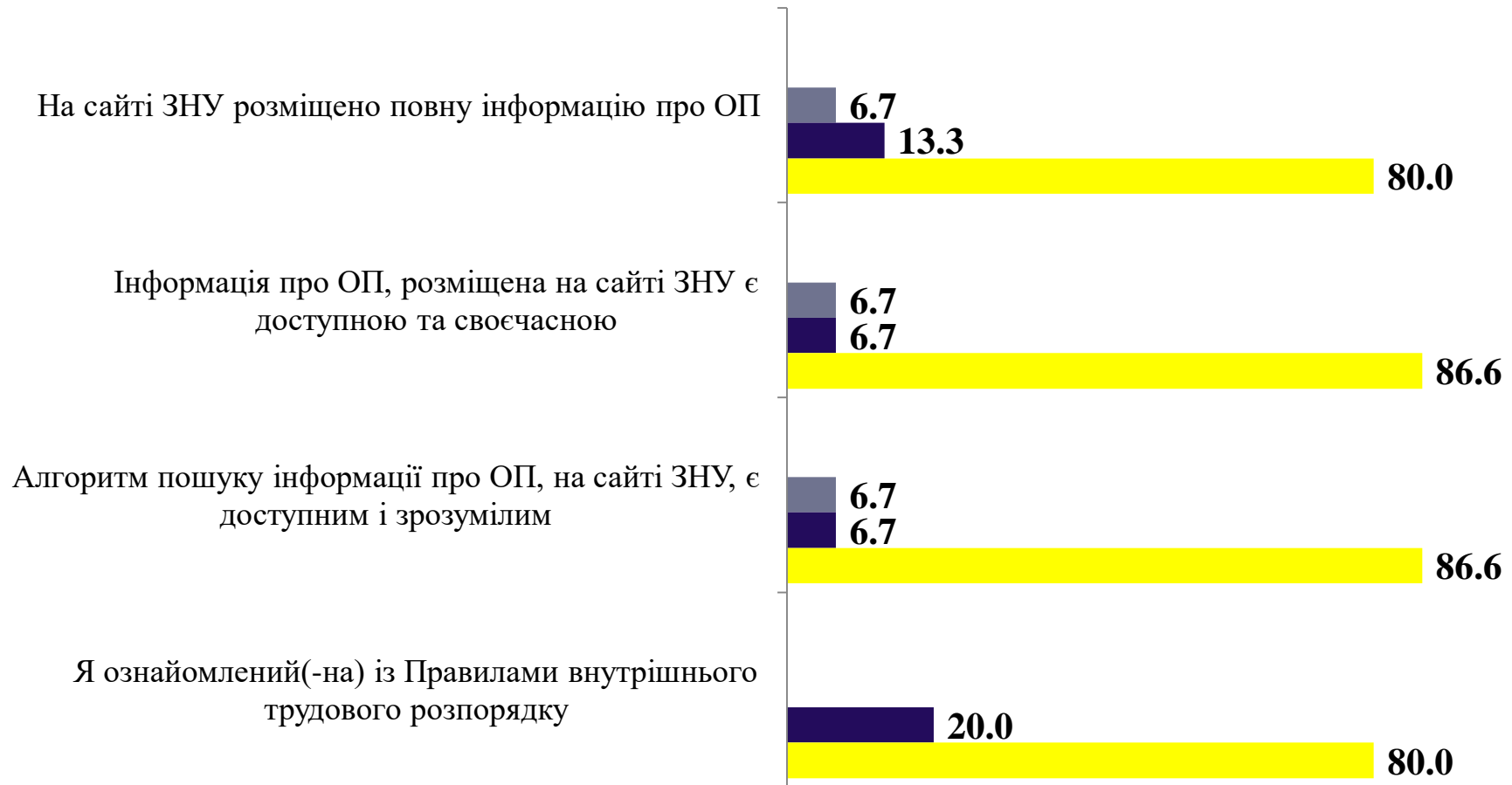
■ Так ■ Частково ■ Ні



БЛОК 14. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

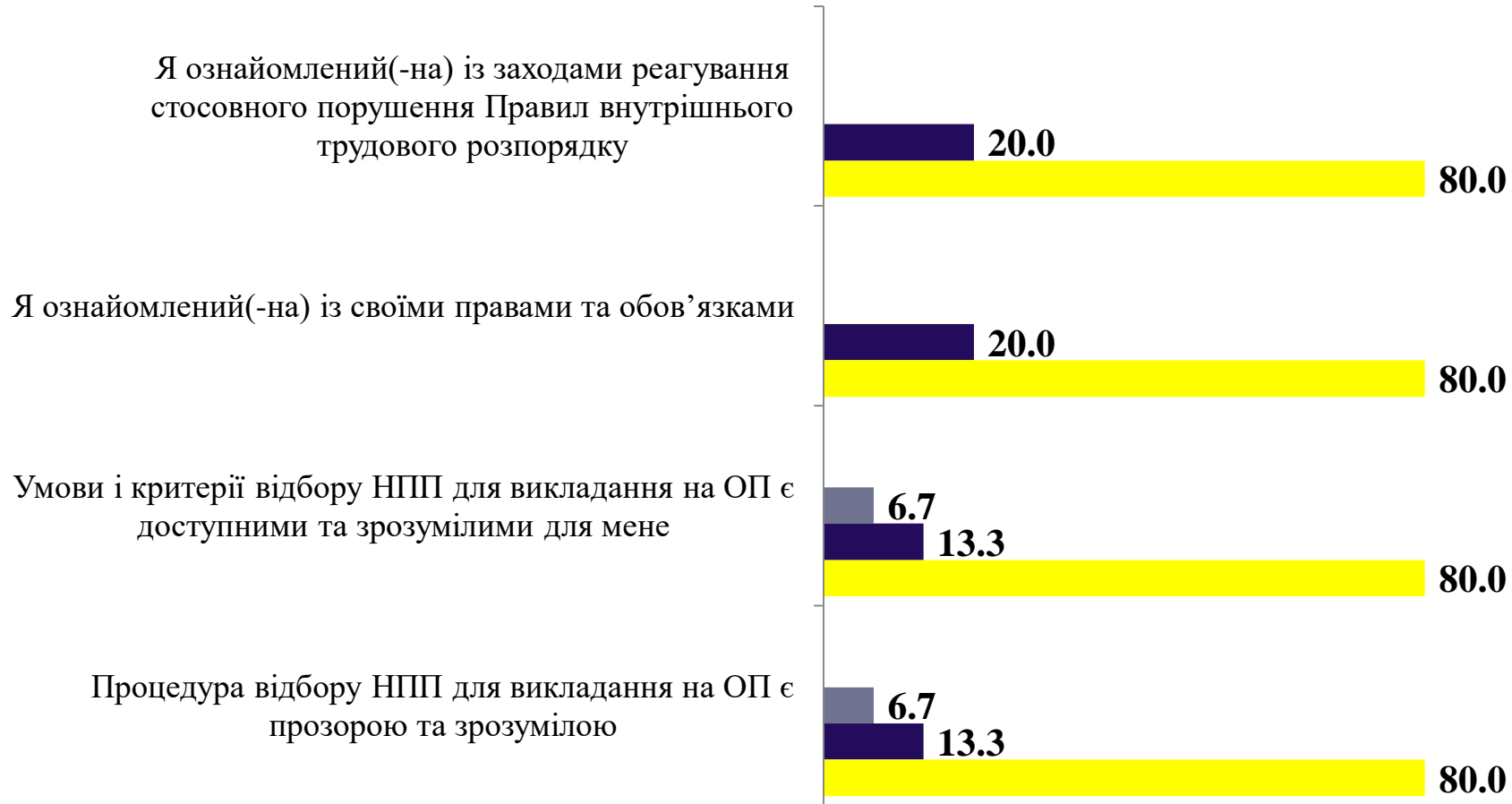
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП ГРАФІЧНИЙ ДИЗАЙН

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де
1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрямки роботи з НПП:

- 1. Заохочувати НПП до участі у міжнародних стажуваннях, надавати інформаційну підтримку.**
- 2. Інформувати НПП щодо можливостей залучення фахівців-практиків до навчального процесу та проведення занять на базі партнерів ЗНУ.**
- 3. Активно залучати НПП до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОП.**
- 4. Посилити інформування НПП щодо можливостей вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS, які надає ЗНУ; про нормативні документи, що визначають порядок подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів в університеті та процедуру добору кадрів для забезпечення освітнього процесу.**
- 5. Інформувати викладачів про створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.**
- 6. Залучати всіх НПП, що викладають на ОП до перегляду змісту освітніх компонентів ОП.**