

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ  
ОП 033 ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І  
КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	32
ПЕРЕВАГИ ОП	34
НЕДОЛІКИ ОП	36
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	37
РЕКОМЕНДАЦІЇ	38





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** науково-педагогічні працівники ОП Європейські філософські студії і креативні індустрії



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 14 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** березень 2021

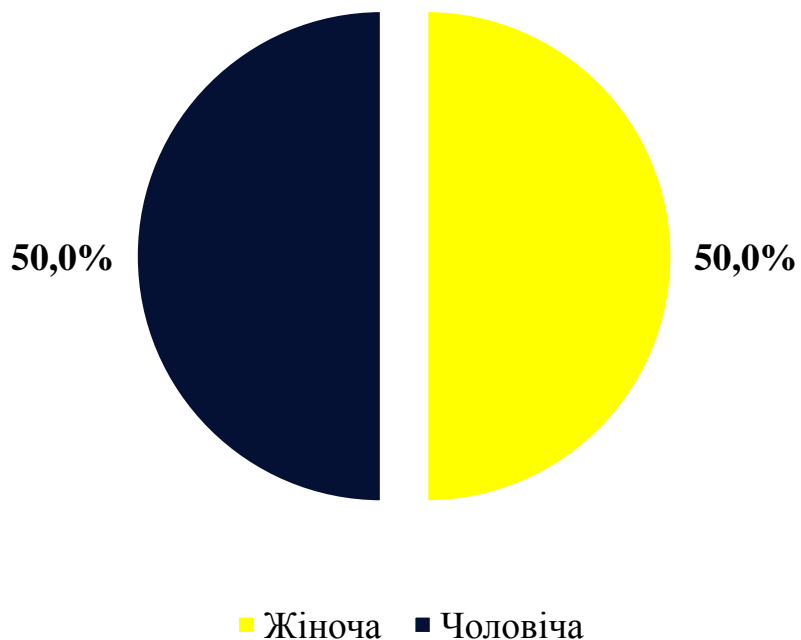


**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву

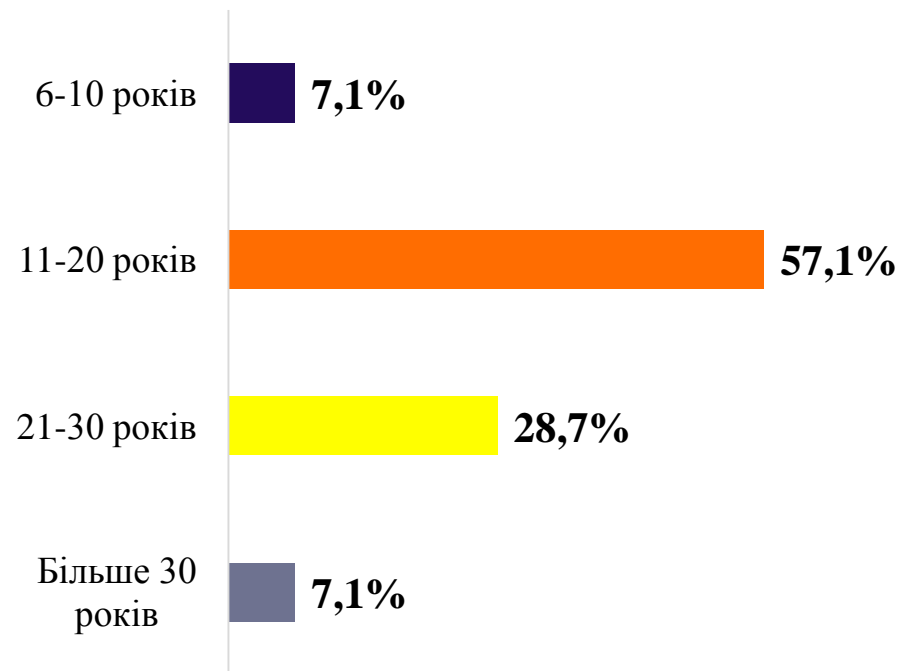


**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

Стать НПП, %

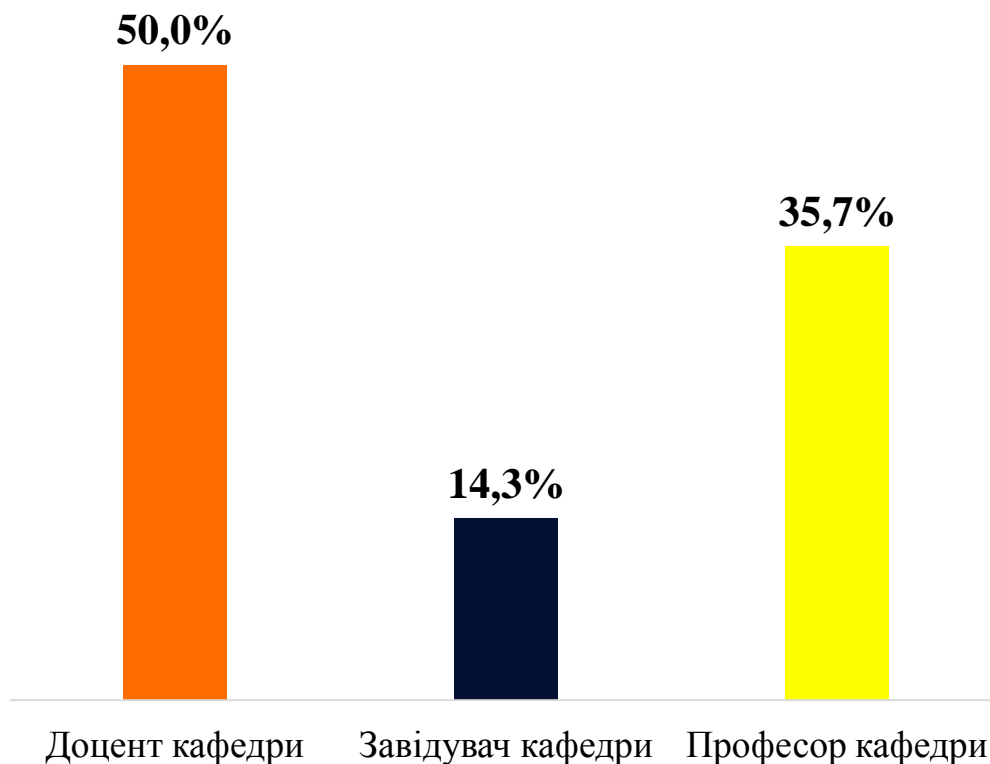


Стаж роботи НПП, %

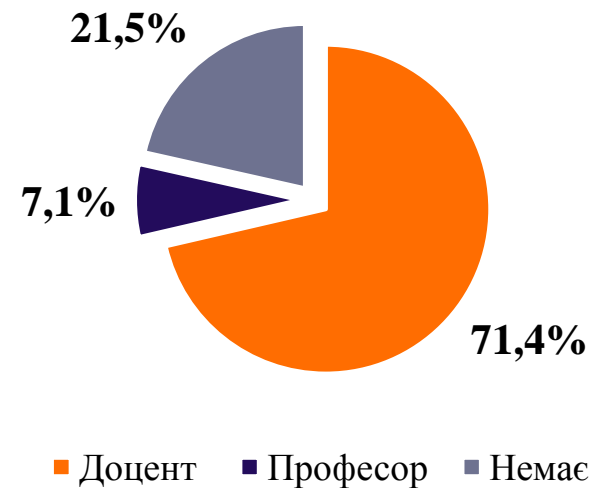


# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

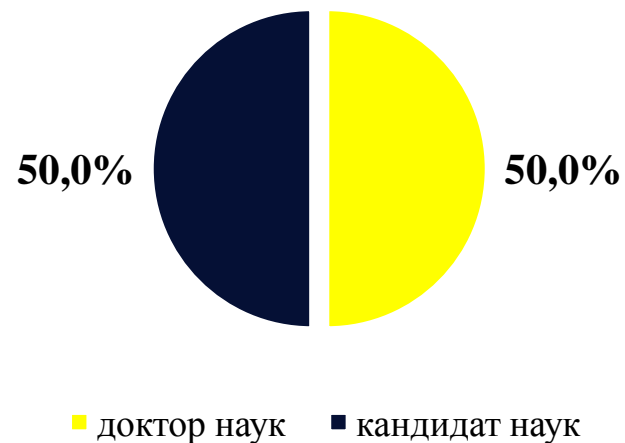
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

92,9% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, решта – залучають частково. 100,0% вказали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються у навчальному процесі на ОП.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчують НПП, вказані: органи державної влади та місцевого самоврядування; благодійні фонди та громадські організації; фонду професійного розвитку Запоріжжя «Edison Space Coworking»; Обласної наукової бібліотеки і Центральної міської бібліотеки для дорослих, Всеукраїнської Федерації СПАС; Обласного центру патріотичного виховання; бізнес-середовища; академічної спільноти; міжнародних організацій; засобів масової інформації (\* відкрите питання).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 92,9% респондентів повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності (решта – частково). 85,8% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності, 7,1% з цього питання, обрали варіант «частково» і стільки ж дали негативну відповідь.

**100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.**

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення, вказали 42,8%, частково відомі такі випадки 28,6% і стільки ж вказали, що не знають про це.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

85,7% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, у яких відбувається співпраця НПП з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП, вказані: 1) участь у круглих столах і конференціях; 2) консультації, обговорення та он-лайн зустрічі; 3) залучення до проведення занять (\* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

### БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Усі учасники опитування вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ та процедуру конкурсного відбору. 100,0; опитаних вказали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП (\*в цьому блоці поєднано позиції так та швидше так).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування тією чи іншою мірою **вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП** (*\*тут поєднано позиції так – 85,7% і частково – 14,3%*).

100,0% НПП вказали, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 92,9% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS, решта – відповіли, що він надається частково.

64,3% НПП зазначили, що в ЗНУ створено **максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами**, ще 35,7% вважають їх частково забезпеченими.

71,4% вказали, що створено відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, решта (28,6%) опитаних вказали, що такі умови забезпечені частково.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

92,9% НПП погодилися (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, а **керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування взагалі та щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, решта по цим питанням частково згодні, частково ні.

100,0% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 21,4% опитаних вказали, що їм відома інформація про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решта – ні.

Жоден з респондентів не вказав, що особисто стикався з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП, вона є доступною та своєчасною.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку та із заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку; із своїми правами та обов'язками, а процедура і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ПЕРЕВАГИ ОП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *орієнтація на сучасний ринок праці, актуальність, сучасність і відповідність потребам сьогодення; інноваційність; поєднання теорії і практики/практична спрямованість; студентоцентрованість; теоретична глибина, фундаментальна гуманітарна підготовка; формування системного, критичного мислення, діалогово-комунікативної культури, толерантності; широкі можливості працевлаштування випускників; орієнтир на креативні індустрії; орієнтована на регіональну специфіку; спрямована на формування компетентностей, які необхідні для реалізації проектів не лише на місцевому рівні, але й на загальнонаціональному та європейському рівні.*

### НЕДОЛІКИ ОП

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було висловлено окремі думки, наприклад, вказано на *складність для її опанування на високому рівні для здобувачів; поверховість економічних знань та іноземної мови (\*прим. у здобувачів); складність в повній мірі реалізовувати всі завдання ОП в умовах періодичного дистанційного навчання; поєднання філософської теорії і соціокультурної практики; відсутність підтримки гуманітарної політики.* Також зазначено, що ОП є актуальною та інноваційною, але досвід підготовки фахівців ще тільки накопичується, а саме він є передумовою вдосконалення ОП.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

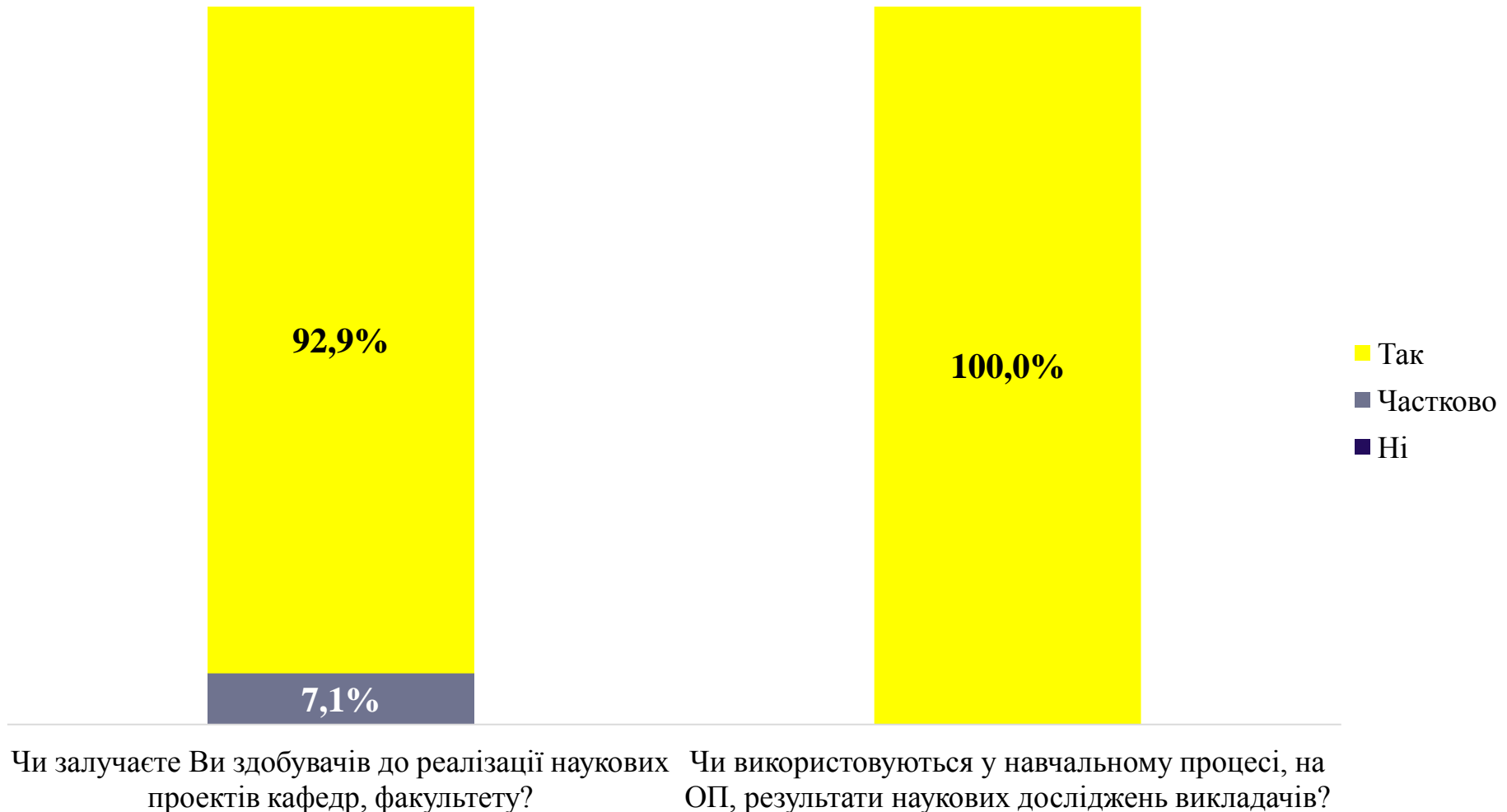
### ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли збільшення кількості годин для вивчення певних курсів (\*прим. дисципліни не вказано); *викладати виключно в мультимедійних аудиторіях; більш широкого використання методів, спрямованих на розвиток соціальних навичок; наявності неформального науково-професійного середовища для обговорення актуальних проблем; розвитку міжнародних зв'язків з університетами європейських країн; створення наукового фахового видання; покращення взаємодії із потенційними роботодавцями; проведення занять оф-лайн; постійного особистого самовдосконалення.*

# БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)





# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

**Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?**

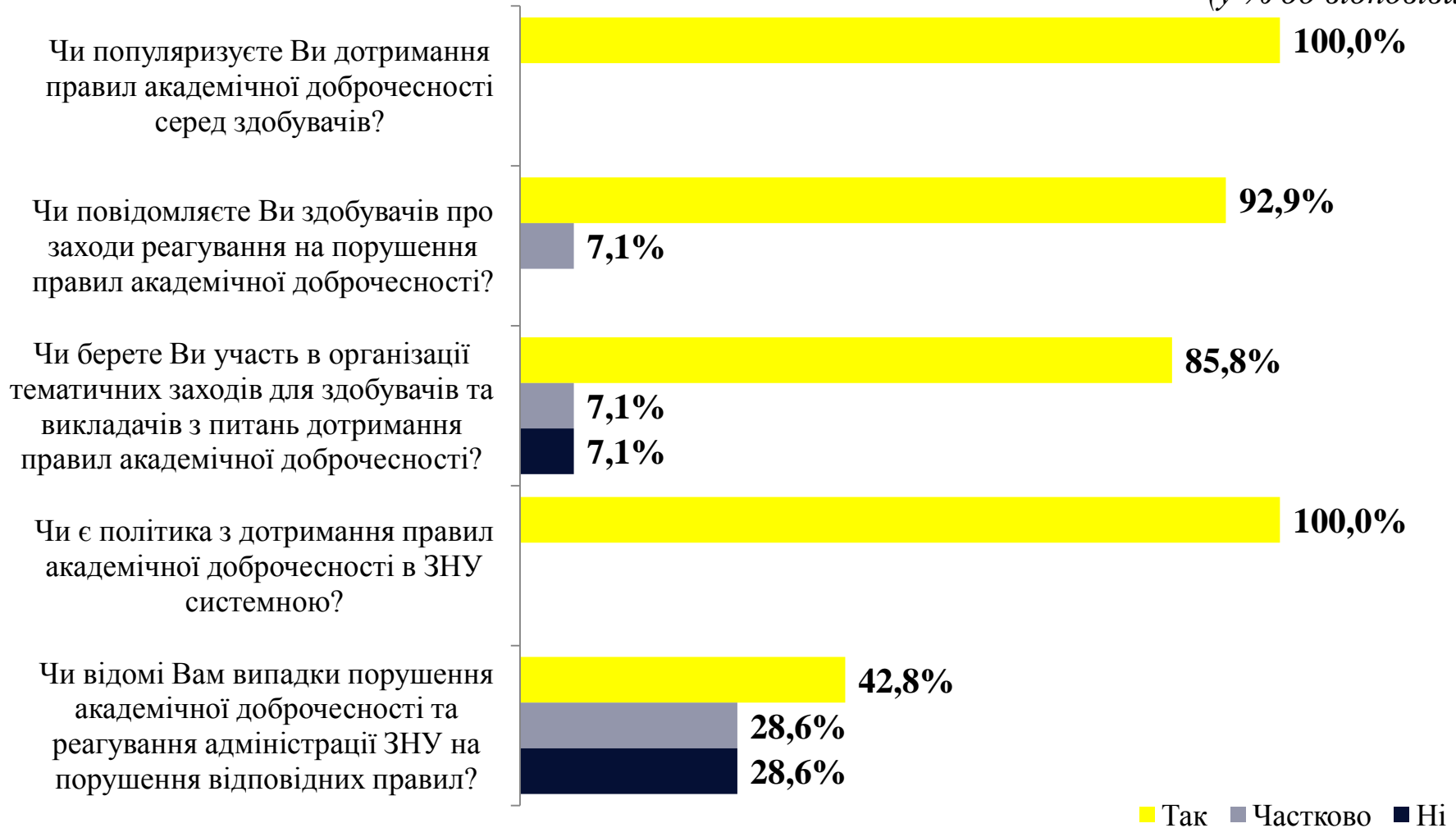
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

ЗОДА	4
Органи державної влади. Органи місцевого самоврядування	3
Департамент культури та туризму Запорізької міської ради	2
Фонд професійного розвитку Запоріжжя «Edison Space Coworking»	2
Запорізька міська рада	2
Туристичний інформаційний центр Запоріжжя, Благодійний фонд "Карітас" (Запоріжжя), Обласна наукова бібліотека	2
Громадські організації	2
Управління молоді, фізкультури та спорту ЗОДА, Центральна міська бібліотека для дорослих, Всеукраїнської Федерації СПАС, Олександрівська районна адміністрація Запорізької міської ради	1
Бізнес-середовища. Неурядові організації. Академічна спільнота. Міжнародні організації. Засоби масової інформації	1
Обласного центру патріотичного виховання.	1
Відчуття це суб'єктивна, допомога об'єктивна - допомога надається у базах практики та інформація про потреби ринка та стан неформальної освіти, що затребувана в організаціях, знайомство та професійне спілкування зі студентами та викладачами, інше	1
Колеги	1

## БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

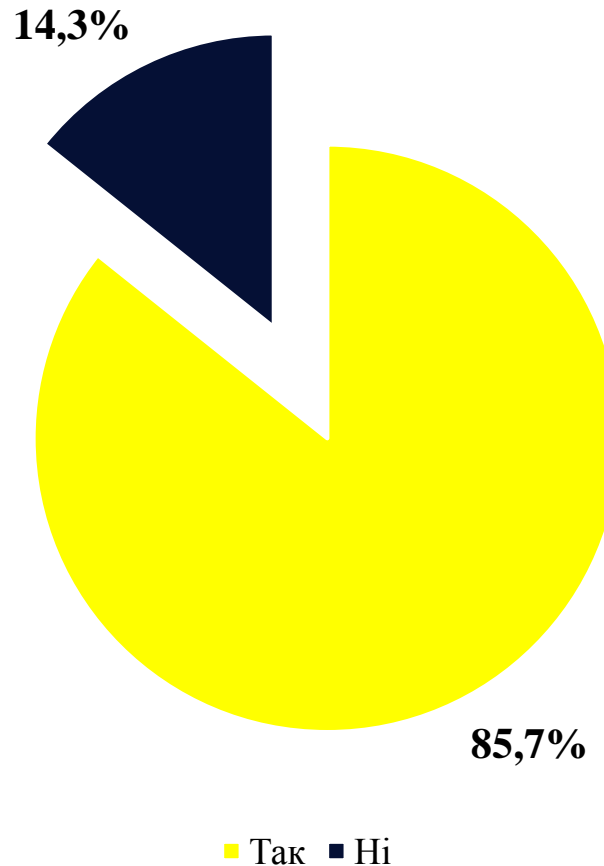
# ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

**Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
(у % до відповілих)

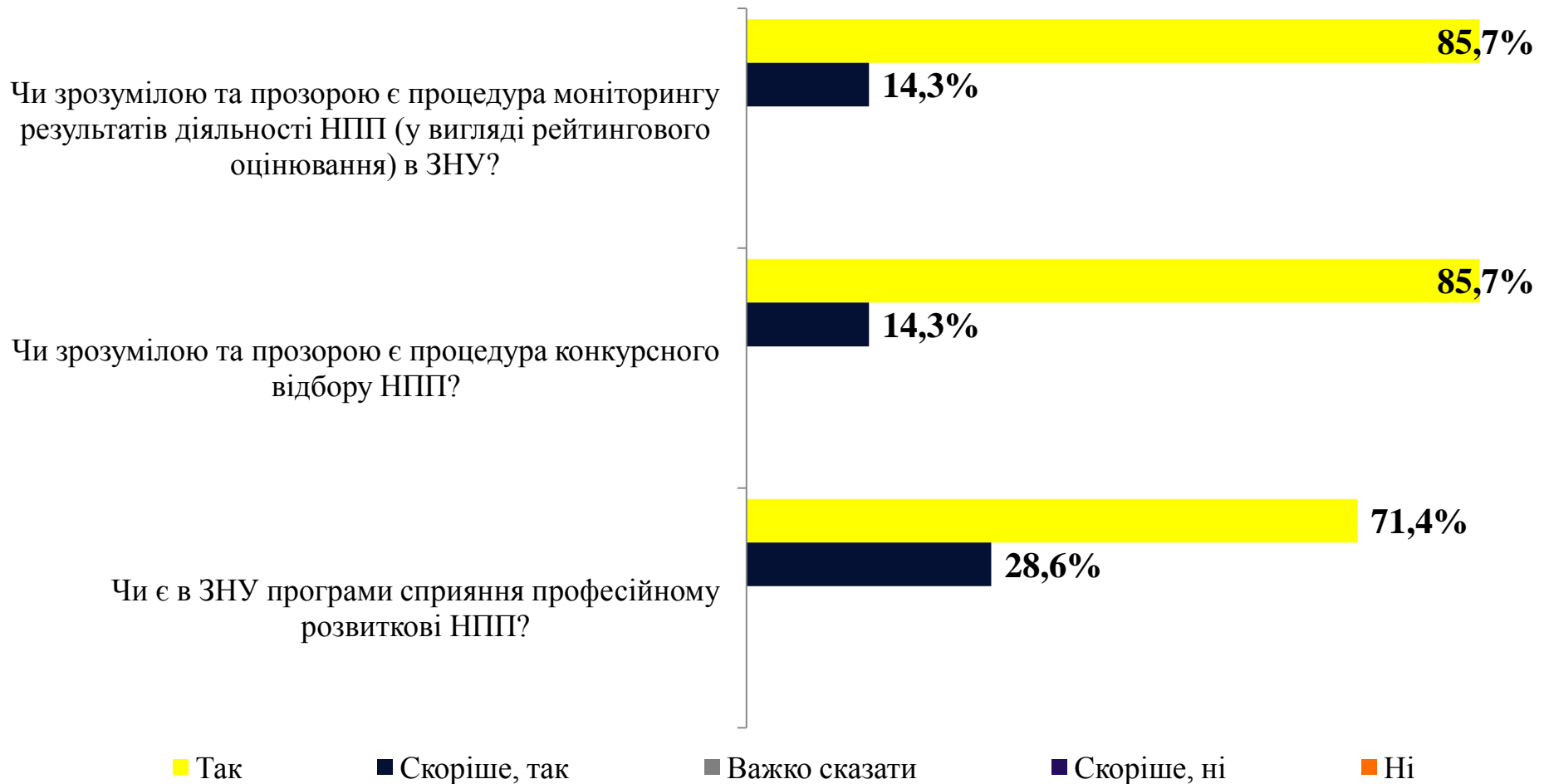


**Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Участь у круглих столах	<b>4</b>
Участь студентів у наукових конференціях	<b>2</b>
Консультації	<b>2</b>
Обговореннях актуально-професійної проблематики	<b>1</b>
Онлайн зустрічах	<b>1</b>
Проведення практичних занять з конкретної тематики, організація практичної підготовки, проведення лекцій за конкретною тематикою	<b>1</b>
Під час підготовки проблемно-пошукових завдань для практичних занять	<b>1</b>
Перспективна форма роботи	<b>1</b>
Участь у дискусіях	<b>1</b>
Запрошення на заняття	<b>1</b>
Інтерв'ю з фахівцем під час заняття очно/дистанційно	<b>1</b>
Запрошення для участі у навчальних заняттях, виступи, зустрічі із студентами	<b>1</b>
Залучення до рецензування соціальних проєктів, участь в атестації	<b>1</b>
Відкрита лекція, гостьові лекції, погодинне викладання, участь у ЕК та захистах, Організація практики для здобувачів, участь у розробці ОП, відеоконференція, висвітлення та обговорення проблемних питань	<b>1</b>

## БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання:**  
(у % до відповілих)

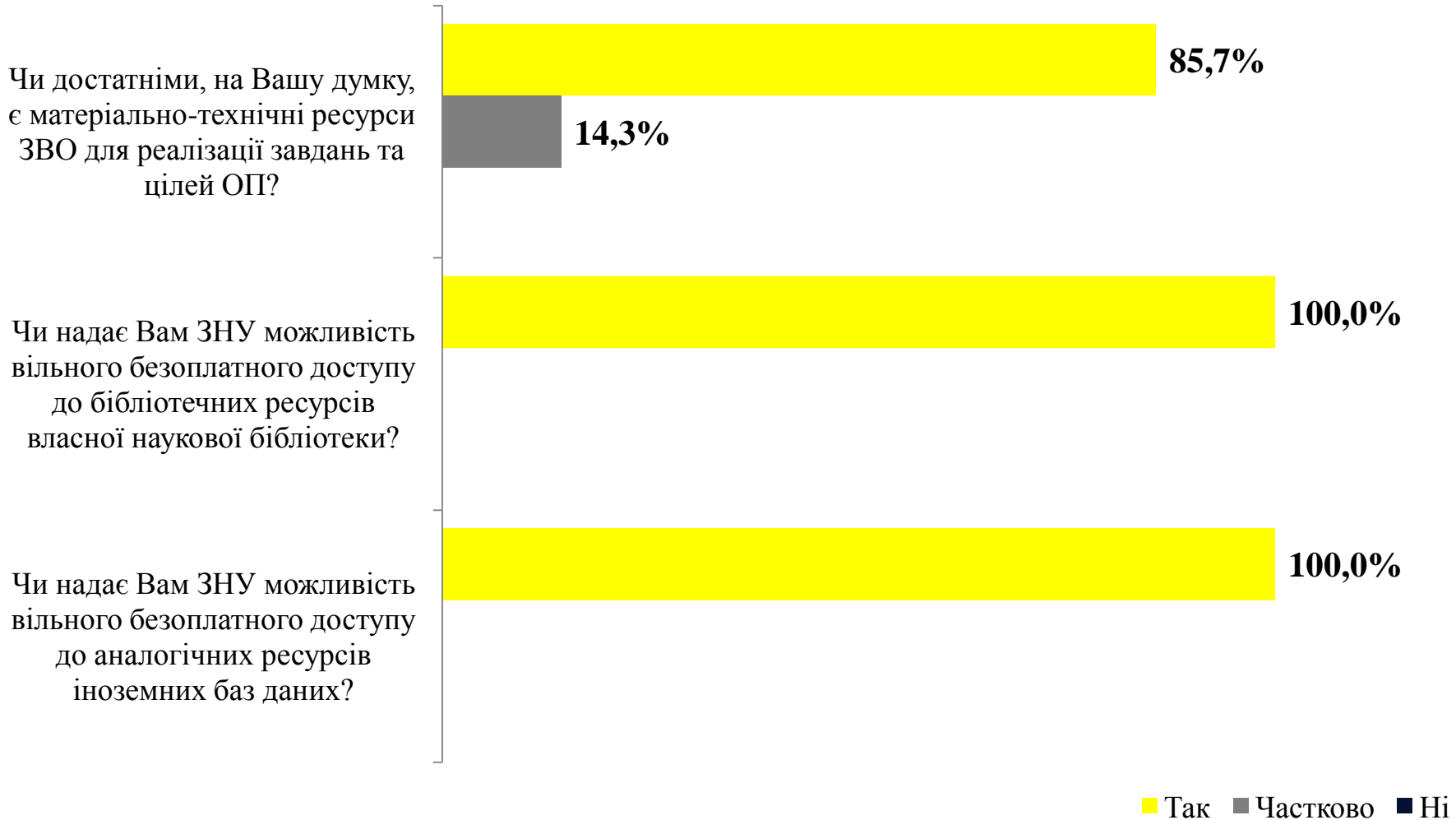




## БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

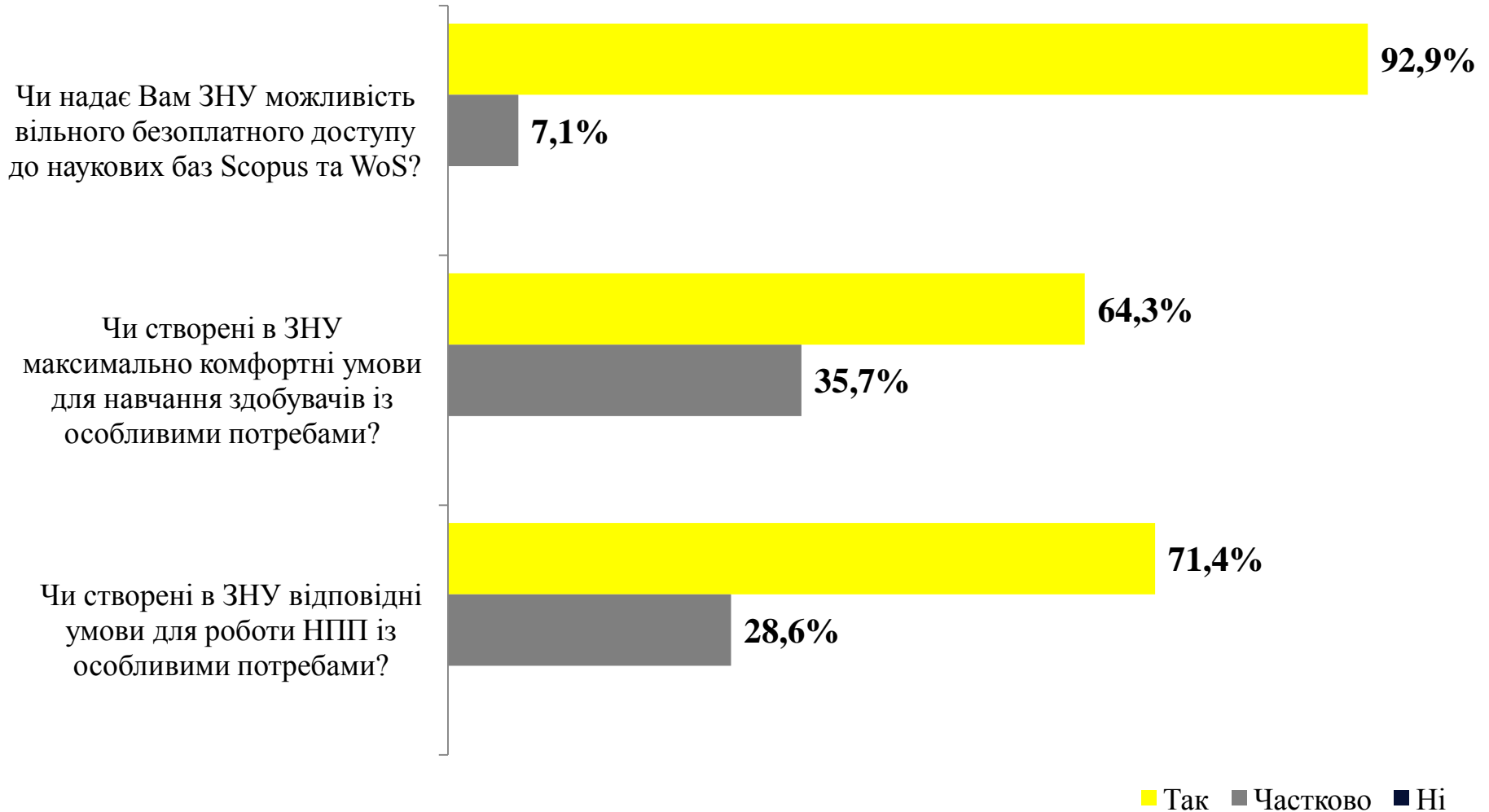
# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)



Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)

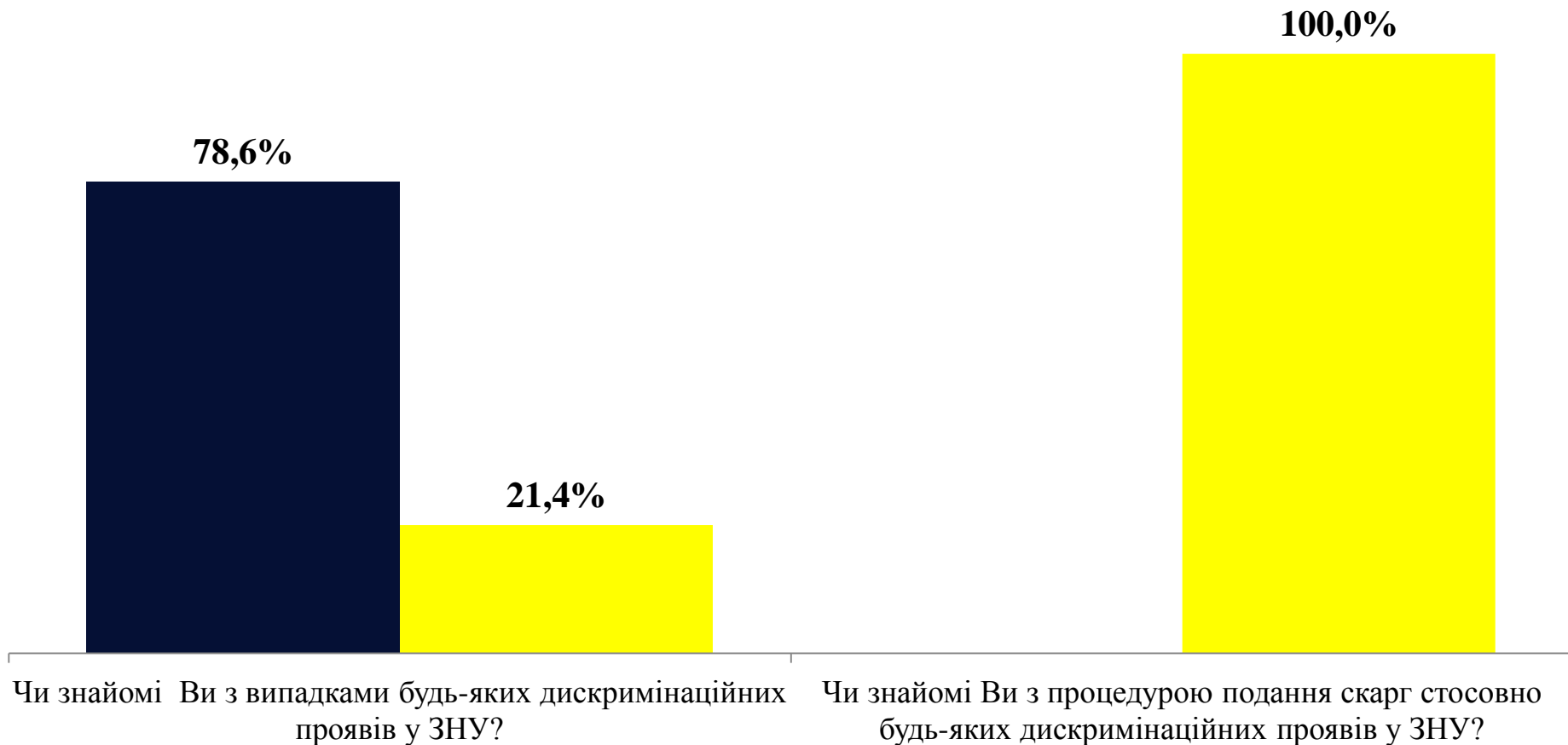


■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Частково згоден/а, частково ні ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

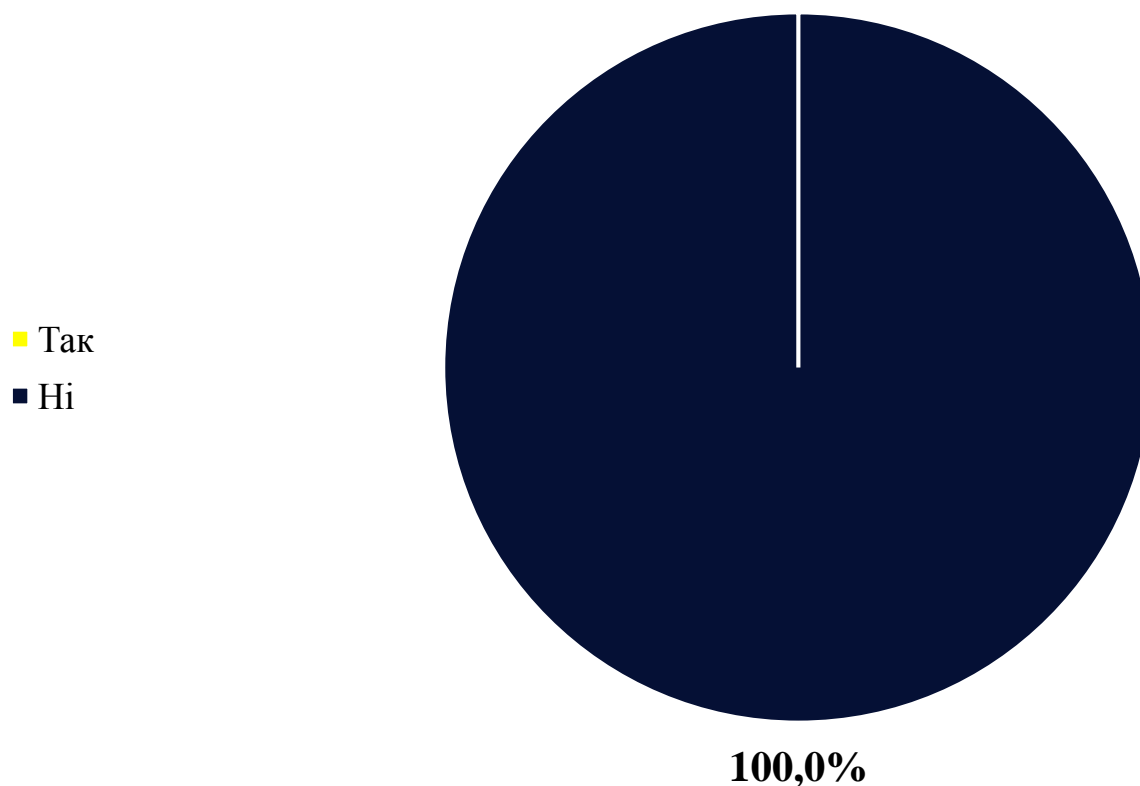
# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповістих)

■ Так ■ Ні



**Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?**  
(у % до відповілих)



## БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП



# ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



# ПЕРЕВАГИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

**Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Відповідність сучасним тенденціям, вимогам ринку	<b>2</b>
Інноваційність	<b>2</b>
Актуальність, практичність, студенторієнтований підхід	<b>1</b>
Вона по-своєму унікальна, гармонійно поєднує теоретичний і практичний аспекти вивчення і застосування філософських знань	<b>1</b>
Є ознайомлення з методами вирішення теоретичних задач, а також їх застосування до аналізу природних міркувань	<b>1</b>
Орієнтованість на європейську перспективу, унікальна можливість філософського осмислення креативності та креативного виробництва, можливість підготовки унікальних спеціалістів для ринку праці в умовах інформаційного суспільства	<b>1</b>
Теоретична глибина, широкі можливості працевлаштування випускників	<b>1</b>
Надає фундаментальну гуманітарну підготовку, розвиває світогляд та сприяє всебічному розвитку особистості; надає можливість активно реалізувати себе у сфері креативних індустрій	<b>1</b>
ОП спрямована на формування компетентностей, які необхідні для реалізації проектів не лише на місцевому рівні, але й на загальнонаціональному та європейському рівні	<b>1</b>
Орієнтир на креативні індустрії	<b>1</b>
Орієнтована на регіональну специфіку та має життєві та професійні універсальні компетенції	<b>1</b>
Поєднання теорії і практики	<b>1</b>
Практична спрямованість	<b>1</b>
Сучасність, компетентність, відповідність потребам сьогодення	<b>1</b>
Формує системне, критичне мислення, діалогово-комунікативну культуру, толерантність, широкий кругозір	<b>1</b>

# НЕДОЛІКИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Складно в повній мірі реалізовувати всі завдання ОП в умовах періодичного дистанційного навчання	1
Складність для опанування на високому рівні для здобувачів	1
Поєднання філософської теорії і соціокультурної практики	1
Поверховість економічних знань та іноземної мови	1
За своїм характером ОП є актуальною, новаторською та інноваційною, але досвід підготовки фахівців за цією ОП ще тільки накопичується, а саме цей досвід є передумовою вдосконалення ОП	1
Відсутність підтримки гуманітарної політики	1
На нашу думку, зазначені дисципліни було б доцільно викладати на всіх факультетах для студентів усіх спеціальностей	1
Не знаю, важко відповісти, при формуванні ОП намагалися врахувати всі важливі параметри (освітній стандарт, регіональний аспект, побажання стейкхолдерів, випускників та здобувачів освіти)	2
Недоліків не виявлено	4

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,  
на якій Ви викладаєте?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшити обсяг годин на певні курси	1
Викладати виключно у мультимедійній аудиторії, як це і зараз	1
Більш широке залучення методів викладання, спрямованих на розвиток соціальних навичок	1
Ефективність програми значно зростає за наявності неформального науково-професійного середовища з обговорення актуальних проблем ( гурток, мережева структура, професійна спільнота)	1
Ширше розвивати міжнародні зв'язки з університетами європейських країн	1
Створення наукового фахового видання	1
Покращення взаємодії із потенційними роботодавцями	1
Подолання ковіду, заняття офлайн	1
Побажання лише до себе - постійно вдосконалюватися як викладач і науковець	1
Усі побажання на даному етапі враховані, побажань немає	4

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:**

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
  - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
  - політику університету щодо вирішення конфліктних ситуацій;
  - можливості залучення фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальних дисциплін.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОП, врахувати побажання НПП щодо усунення недоліків та покращення її змісту.