

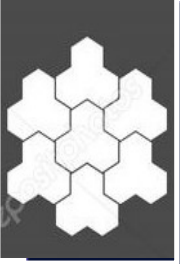
**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ
ОП 033 ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ
І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	11
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	15
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	18
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	21
ПЕРЕВАГИ ОП	24
НЕДОЛІКИ ОП	25
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	26
РЕКОМЕНДАЦІЇ	27





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники факультету соціології та управління ОП Європейські філософські студії і креативні індустрії



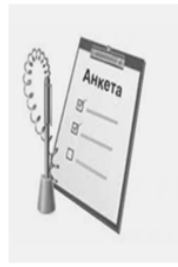
ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 7 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: вересень 2021



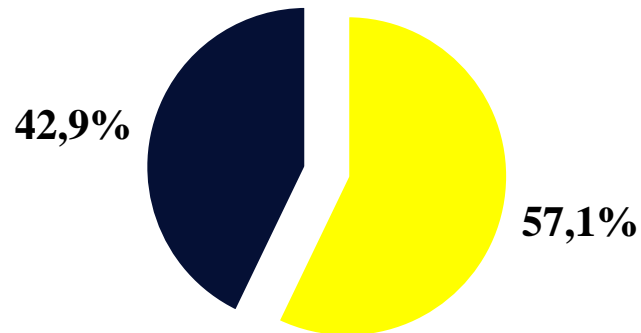
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать випускників, %

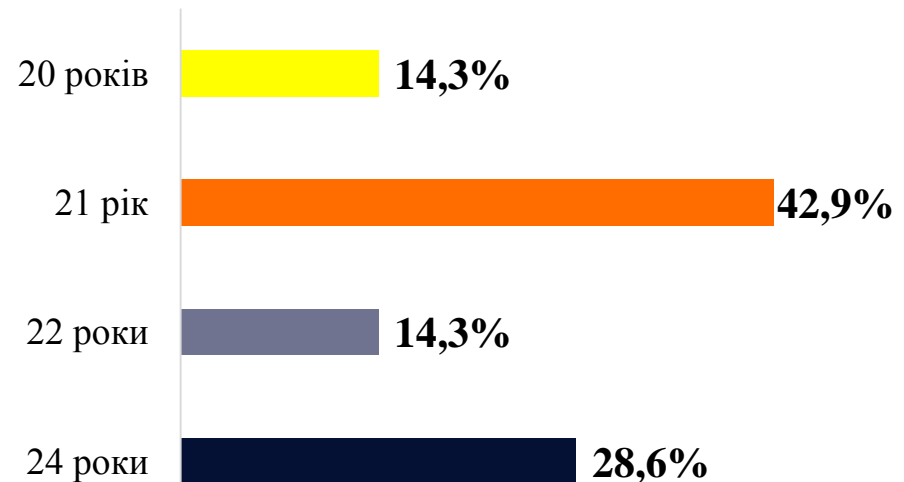


■ Жіноча ■ Чоловіча

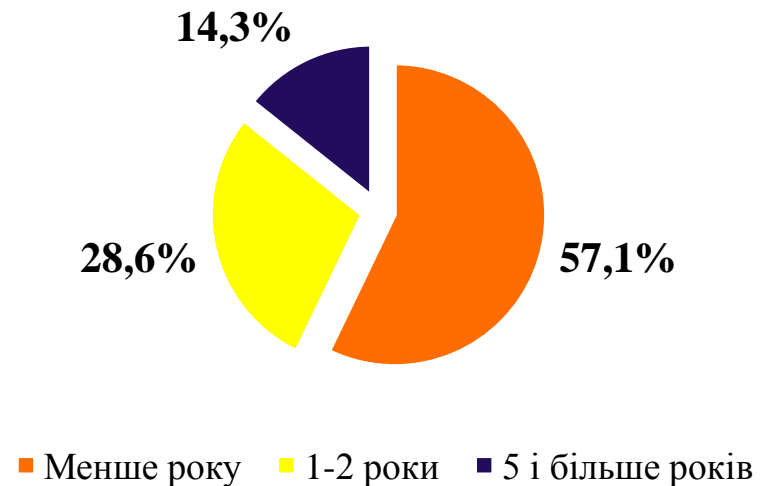
Сфера діяльності випускників, %



Вік випускників, %



Закінчення навчання випускників, %



■ Менше року ■ 1-2 роки ■ 5 і більше років

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Більшість випускників (85,7%) задоволені тією чи іншою мірою результатами навчання на ОП, решта – вагалися з відповіддю.

Як **найбільш корисні для фахової підготовки** респонденти вказали такі дисципліни: «Логіка»; «Теорія та практика філософської аргументації»; «Теорія інформаційної діяльності» (**відкрите питання, вказано перші три варіанти відповідей, що набрали найбільшу кількість згадувань*).

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали: *здатність до пошуку і аналізу інформації; критичне мислення; самокритичність та рефлексія; прогнозування; уміння працювати в інформаційному просторі; навички самоорганізації; знання філософських систем, ідей, знання евристики, вміння будувати план та правильно організовувати проєкти.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Серед опитаних 57,1% – **працевлаштовані**, решта – ні. 28,6% респондентів вказали, що **частково працюють/працювали за здобутою спеціальністю**, решта – ні.

42,8% випускників вказали, що у них не виникало чи швидше **не виникало проблем із працевлаштуванням**, 28,6% опитаних вказали, що мали проблеми та ще 28,6% – вагалися з відповіддю.

14,3% респондентів вказали, що університет допомагав їм із **працевлаштуванням** (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (**вказано результати по варіанту відповіді швидше так*), ще 14,3% вагалися з відповіддю, решта при відповіді на питання зазначили, що їм університет не допомагав (**поєднано позиції ні і швидше ні*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість (71,4%) опитаних **вважають, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці** (**поєднано позиції згоден і частково згоден*), 28,6% респондентів не згодні з цим.

При відповіді на запитання, про те чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою 57,1% учасників анкетування вагалися з відповіддю, решта – вважають його суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

42,9% опитаних випускників вказали, що **продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання** (**тут і далі поєднано позиції так і частково*); 57,2% залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми тощо); 71,4% вказали, що їхні побажання щодо покращення якості освітньої програми враховувались та 85,7% готові сприяти розвитку освітньої програми.

42,9% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували в діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в університеті.

Більшість випускників 85,7% **задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі** (**тут і далі поєднано позиції так і швидше так*), решта – вагалися з відповіддю. Результатами співпраці з факультетом взагалі задоволені 71,4%, решті було важко відповісти.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на запитання про переваги освітньої програми, випускники зазначили її *унікальність, сучасність, відкритість новому та багатoproфільність*. Також випускники вказали, на такі переваги ОП: *створення фундаменту наукового знання та роботи з інформацією, можливості свободи вираження, неформальної освіти та підтримка ініціативи здобувачів*.

Серед недоліків освітньої програми респонденти вказали на *нестачу практичного аспекту навчання*.

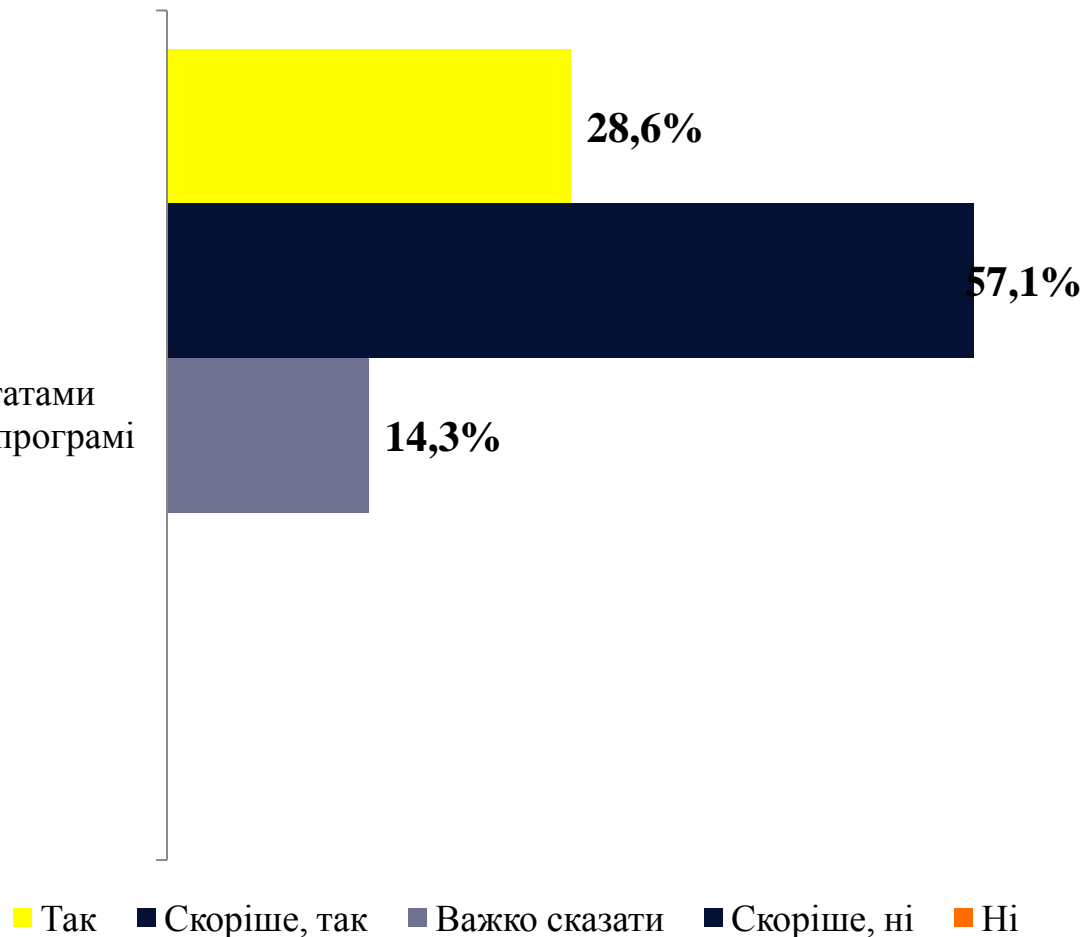
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли, аби було більше *практики та можливостей застосувати свої знання по спеціальності, інтерактивності, уваги до сучасних вимог суспільства, задля працевлаштування*. Також висловлено побажання щодо застосування *індивідуального підходу до кожної групи та пошуку корисних ідей у кожного студента*.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітній програмі
(спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Логіка	5
Теорія та практика філософської аргументації	3
Теорія інформаційної діяльності	2
Соціальне проектування, філософія іміджеології, філософія політичної свідомості, філософія ідеологічної діяльності, філософія правової свідомості, загальна психологія, міфологія реклами	1
Діалектика	1
Методологія, Гносеологія, Герменевтика	1
Слов'янська та українська філософія, соціологія	1
Філософія комунікації, філософія наукової свідомості	1

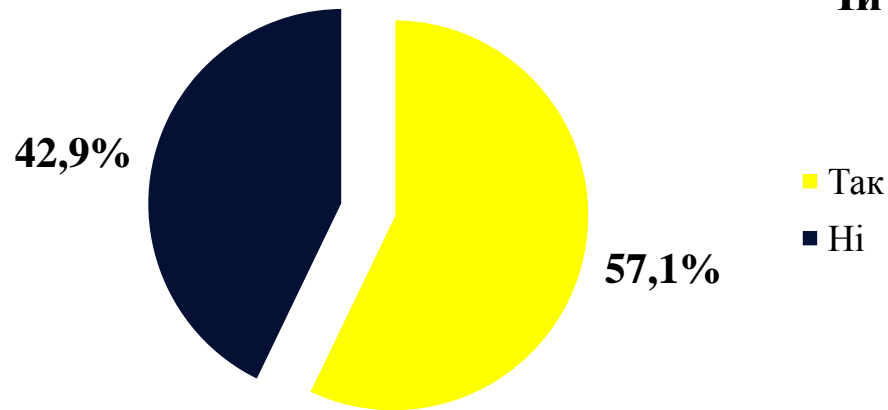
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Вкажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітній програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчались *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

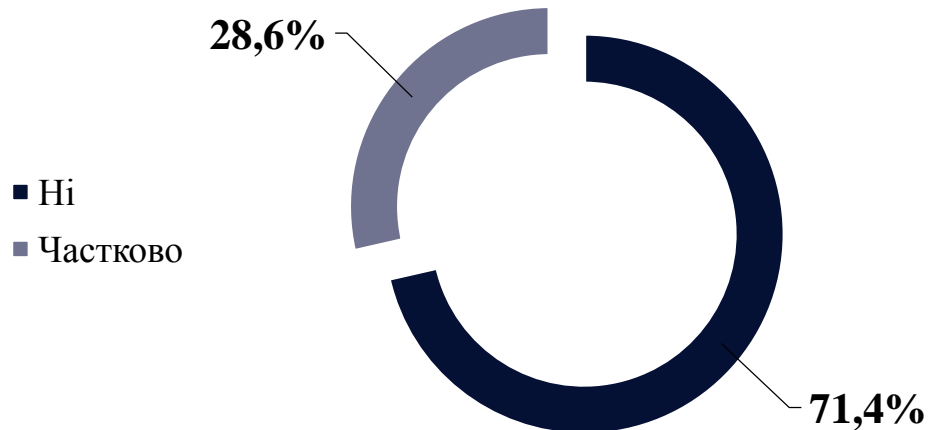
Аналізувати консолідовану інформацію, відрізняти істотне від неістотного, рефлексія	1
Аналітичні здібності, прогнозування, критичне мислення, вміння працювати в інформаційному просторі	2
Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним і самокритичним	1
Знання філософських систем, ідей, знання Евристики, вміння будувати план та правильно організовувати проекти	1
Критичне мислення, креативність, навички самоорганізації	1
Не претендував на вакансії зв'язані зі спеціальністю	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

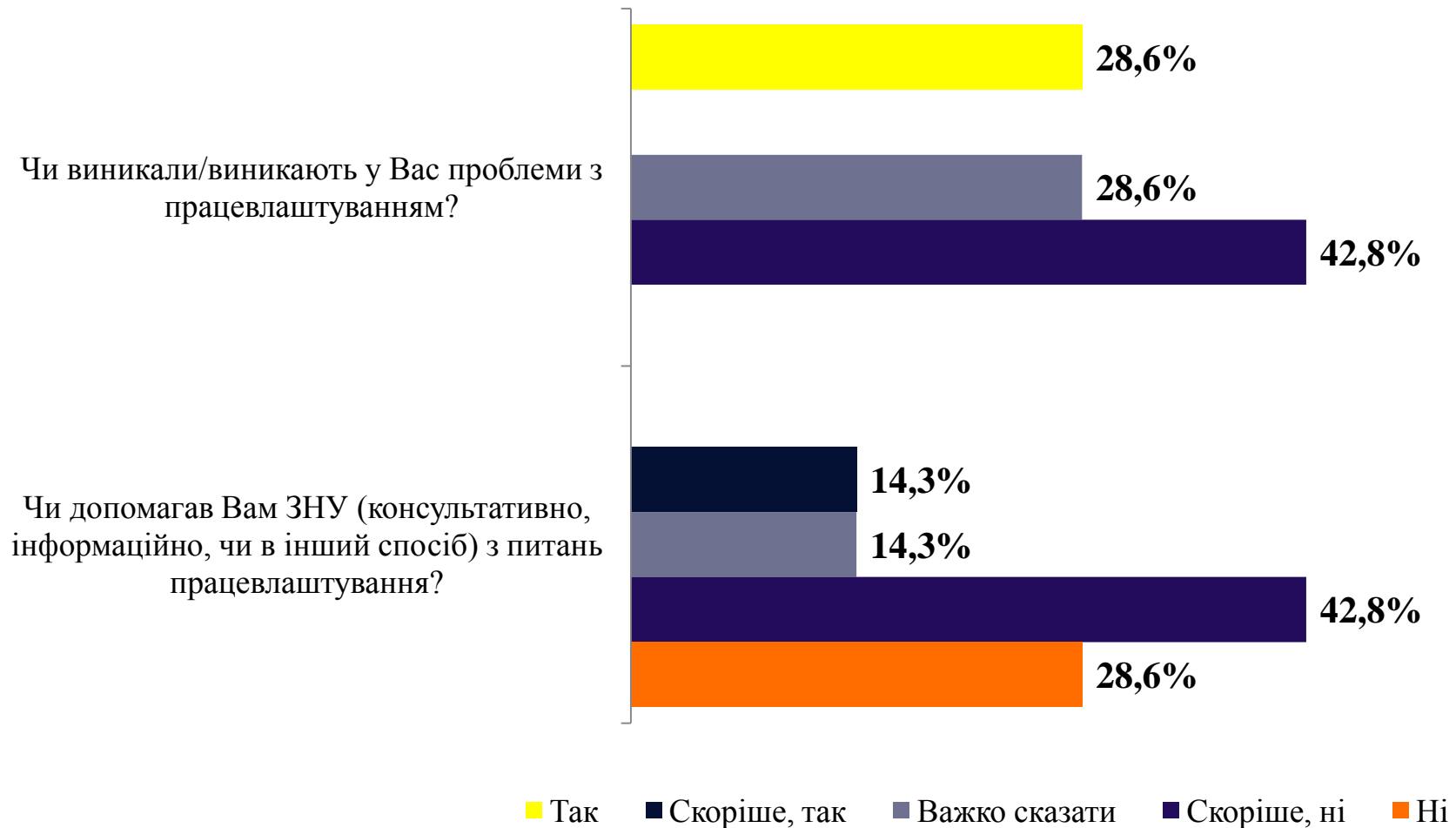
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

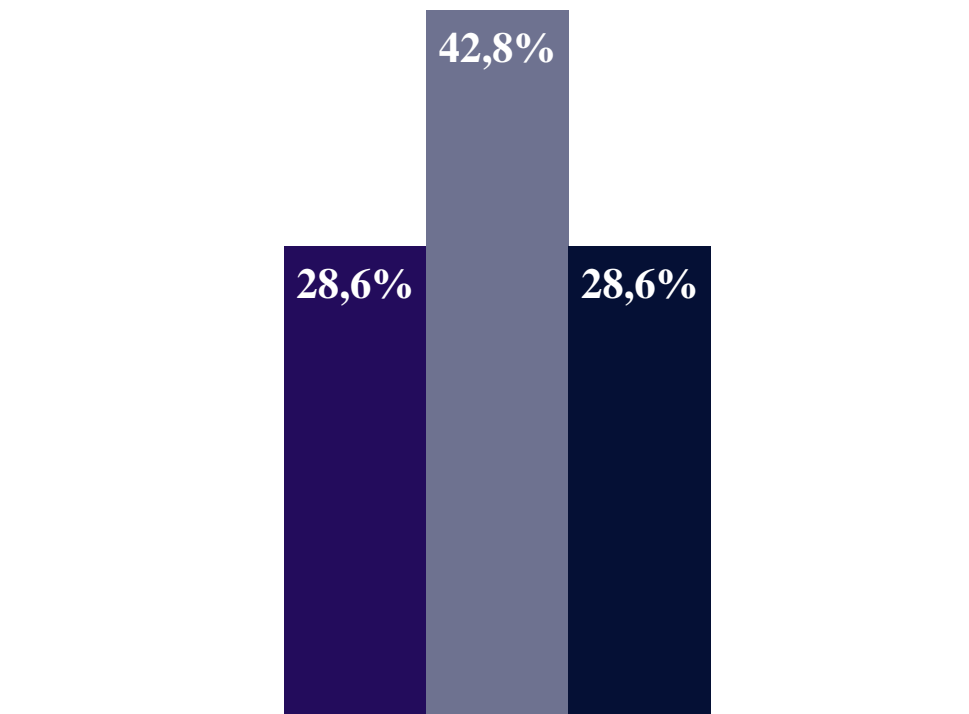
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

■ 4 Згоден (а)

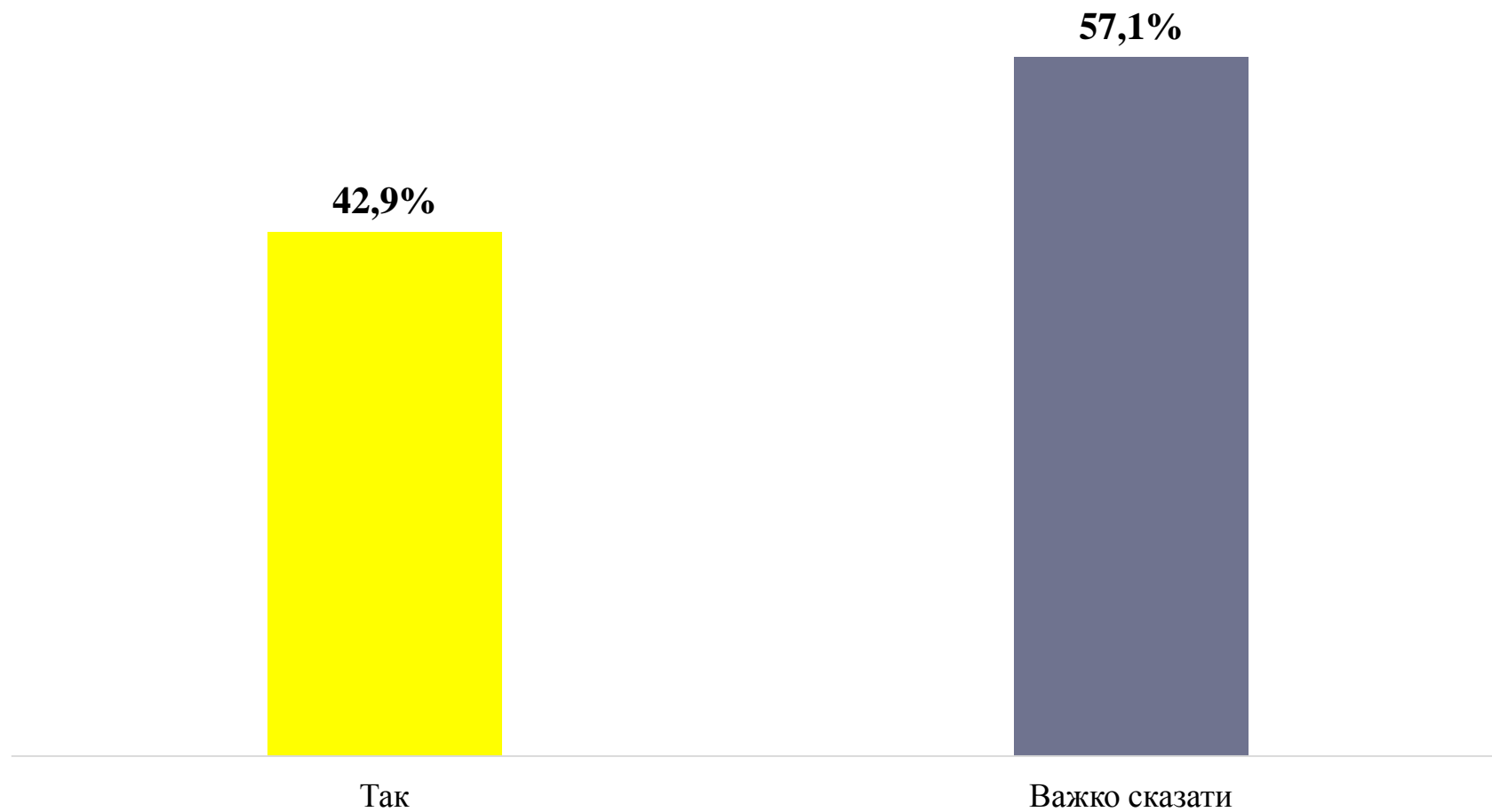
■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

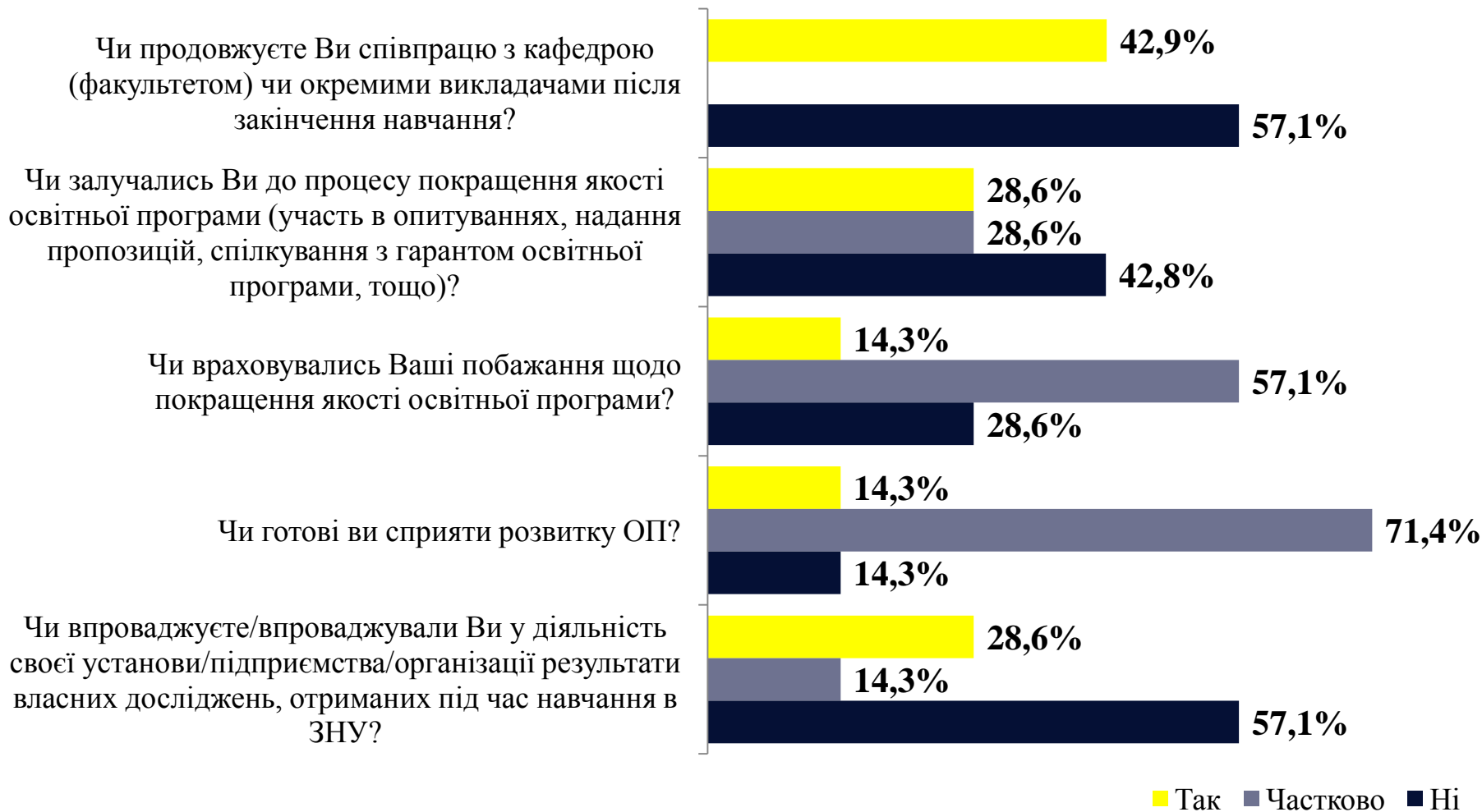
**Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час
навчання на ОП?**
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

ПЕРЕВАГИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Свобода вираження, гнучкість, відкритість новому, підтримка ініціативи	1
Аналіз отриманої інформації, сучасність, багатoproфільність	1
Можливість неформальної освіти	1
Освітня програма має широкий спектр використання у професійної та побутової діяльності	1
Створює фундамент наукового знання та роботи з інформацією	1
Вона унікальна	1

НЕДОЛІКИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Здебільшого трохи замало практичних знань, теорія переважає	1
Недостатня практичність та відношення деяких викладачів	1
Освітній програмі не вистачає практичного аспекту при навчанні	1
Організація, майже відсутня практична складова навчання	1
Немає недоліків	1

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,
за якою Ви навчались?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Робити акцент на сучасних вимогах суспільства, задля працевлаштування	1
Щоб студенти мали можливість на практиці застосувати свої знання по спеціальності	1
Практична направленість	1
Залучення студентів до роботи університету, яка співпадає з професійним спрямуванням	1
Розширити обсяг практики, для навчання застосування надбаних навичок	1
Більша інтерактивність, повага до студентів, індивідуальний підхід кожної групи та пошук корисних ідей у кожного студента	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилити співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

Варто звернути увагу:

- при оновленні чи перегляді змісту ОП на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.
- на інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що можуть надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.