

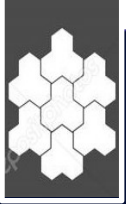
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОП 033 ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ПЕРЕВАГИ ОП	20
НЕДОЛІКИ ОП	21
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:

роботодавці, які співпрацюють з факультетом соціології та управління ОП Європейські філософські студії і креативні індустрії



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 10
респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:
вересень 2021



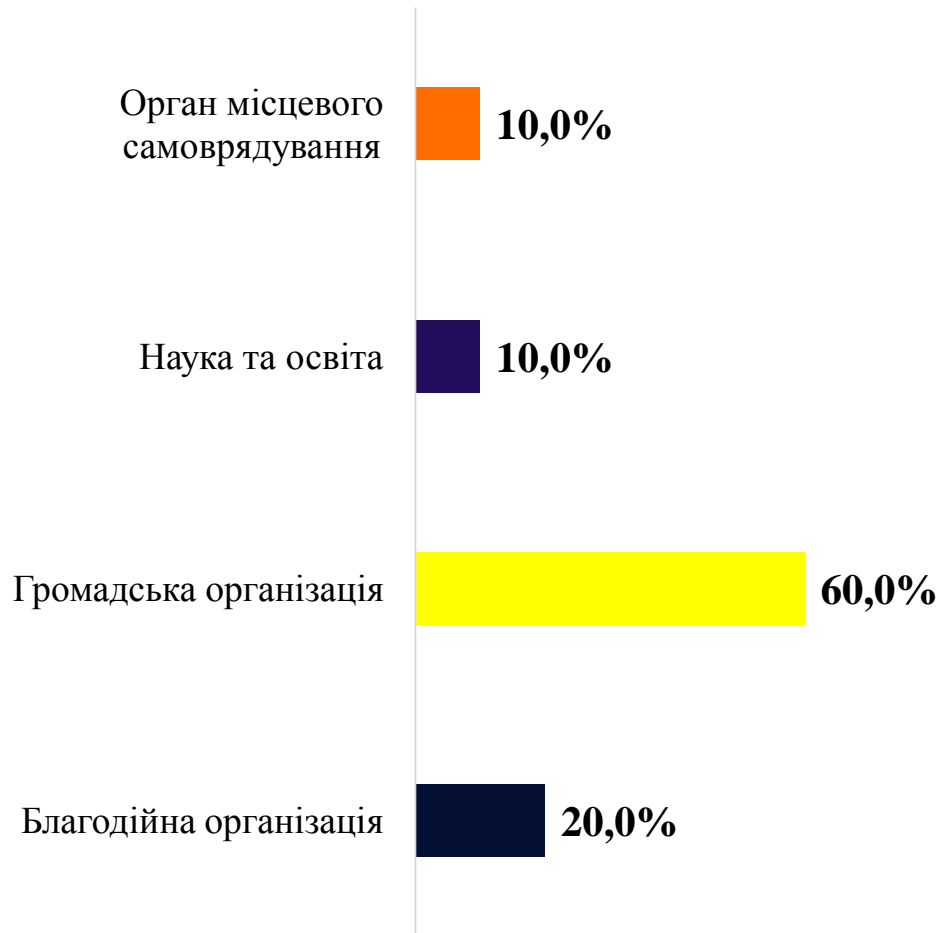
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %



Назви організацій

ГС «ЗП.платформ»
КА «Новий Акрополь»
Союз соціальних технологів України
ГО «УМСА Запорізької області»
Всеукраїнська федерація «Спас»
Департамент економічного розвитку Запорізької міської ради, головний спеціаліст
Міжнародний технічний центр АТ «МОТОР СІЧ»
Благодійна організація «Благодійний фонд «Сподівання»»
ГО Соціальні дослідження та тренінгові компанії
БО «БФ «Карітас Запоріжжя»»

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

80,0% опитаних роботодавців вказали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньої програми. Про те, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні освітньої програми, зазначили 90,0% респондентів (**по цим питанням поєднано позиції так і швидше так*).

Більшість (70,0%) опитаних вважають, що в освітній програмі враховано тенденції розвитку ринку праці (**поєднано позиції враховано та швидше враховано*).

Конкуренотоздатність ОП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками: *сучасність та адаптованість до сучасних умов ринку праці, практична орієнтованість, гнучкість програми та широкий спектр сфер працевлаштування, орієнтація на передові досягнення соціально-філософської думки.*

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має володіти випускник освітньої програми, зазначені: *креативність та інноваційність; робота в команді; критичне мислення; поєднання професійних навичок і емоційного інтелекту; уміння осмислювати потреби клієнтів, аналізувати і робити висновки; толерантність; стресостійкість; цифрові компетентності.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньої програми для формування зазначених компетентностей, частина роботодавців відповіли, що необхідних дисциплін уже достатньо. Решта учасників опитування запропонували такі дисципліни: *«Риторика»*; *дисципліни з формування навичок роботи у спеціалізованому програмному забезпеченні: MAXQDA, QGIS, Adobe Premiere*; *дисципліна з розвитку підприємницьких навичок*; *«Кризове реагування на надзвичайні ситуації»*; *«Сучасні технології адаптації особистості»*; *дисципліни, спрямовані на розвиток пам'яті, швидкість мислення*; *курс конкретних соціальних досліджень*; *«Творче мислення»*.

Більше половини (70,0%) опитаних вказали, що випускники освітньої програми працюють чи працювали в їхній установі/на підприємстві/організації.

На питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на освітній програмі, 60,0% опитаних вагались з відповіддю 20,0% не вважають його суттєвим і така сама кількість має протилежну точку зору.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Більшість респондентів (90,0%) погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** (**тут поєднано позиції повністю згоден і згоден*), решта (10,0%) – не згодні з цим.

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: *надання баз практики; професійна взаємодія (консультації, спільні проекти; волонтерська діяльність; стажування тощо); проведення занять з певних тем; надання робочих місць випускникам.*

90,0% опитаних вказали, що **задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) взагалі** (**тут поєднано позиції так і скоріше так*).

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми для підвищення якості навчання, названі такі: *база практики; база виконаних проєктів, інформаційні кейси; залучення до реалізації спільних проєктів; можливість участі у практичних дослідженнях; проведення практичних занять і консультацій; кар'єрний ріст та можливість мати власний бізнес.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

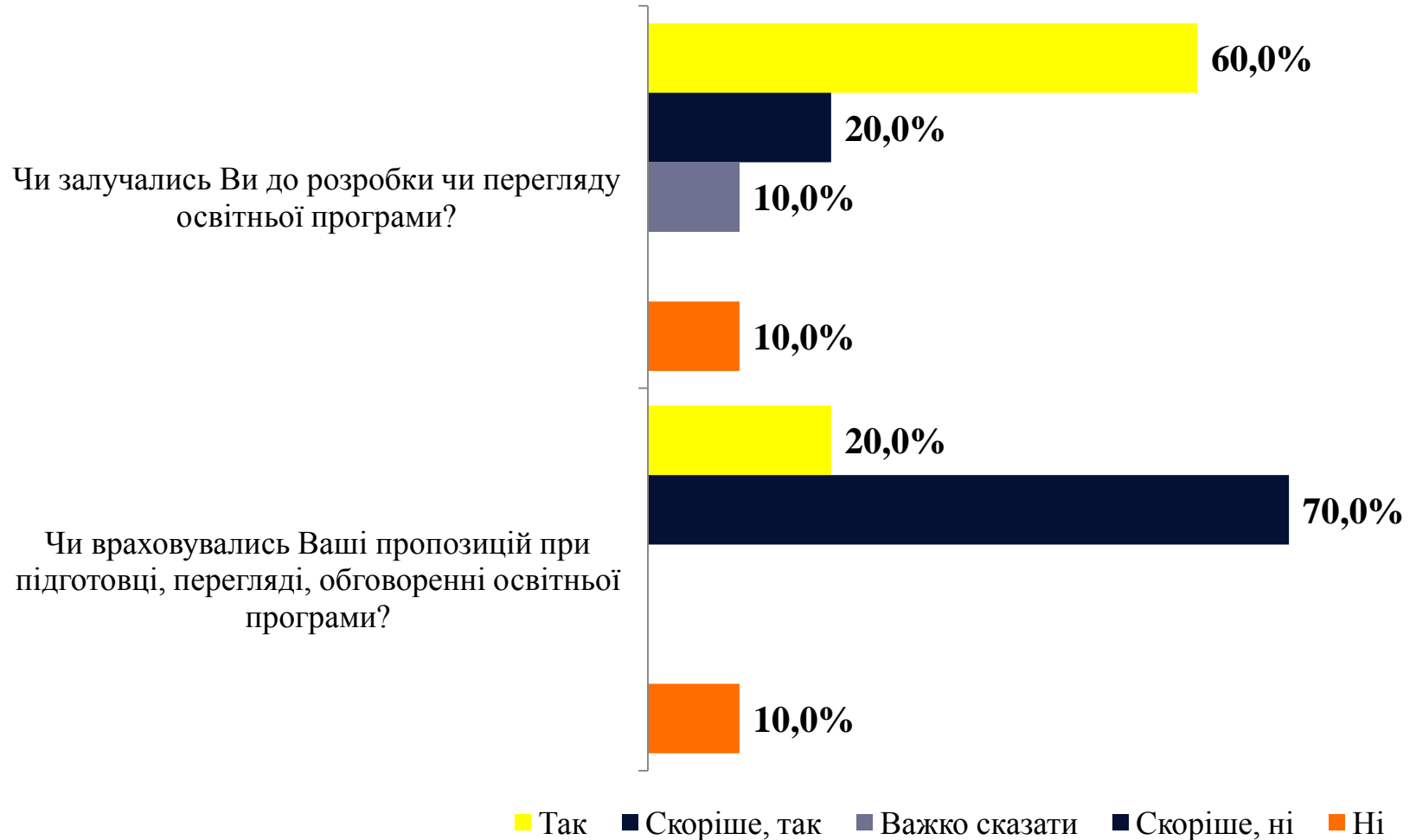
Серед основних переваг освітньої програми роботодавці вказали: *практична спрямованість; сучасність та гнучкість; орієнтація на європейський підхід та тенденції розвитку ринку праці тепер і в майбутньому; конкурентоздатність випускників.*

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, або, що їм важко їх визначити. Однак було висловлено такі окремі думки: *замало практики від фахівців; не вистачає практичних кейсів; потрібна тісніша співпраця з бізнес середовищем; не відповідає ринку.*

Серед побажань щодо покращення освітньої програми частина учасників анкетування вказали, що вони не мають побажань, або, що їх побажання вже були враховані. Решта, зазначили, що хотіли збільшення кількості практичних сучасних кейсів, практичних занять за участі роботодавців та обсягу навчальних годин в комп'ютерних аудиторіях. Також висловлено побажання щодо подальших колаборацій з приватним, громадським та державним сектором.

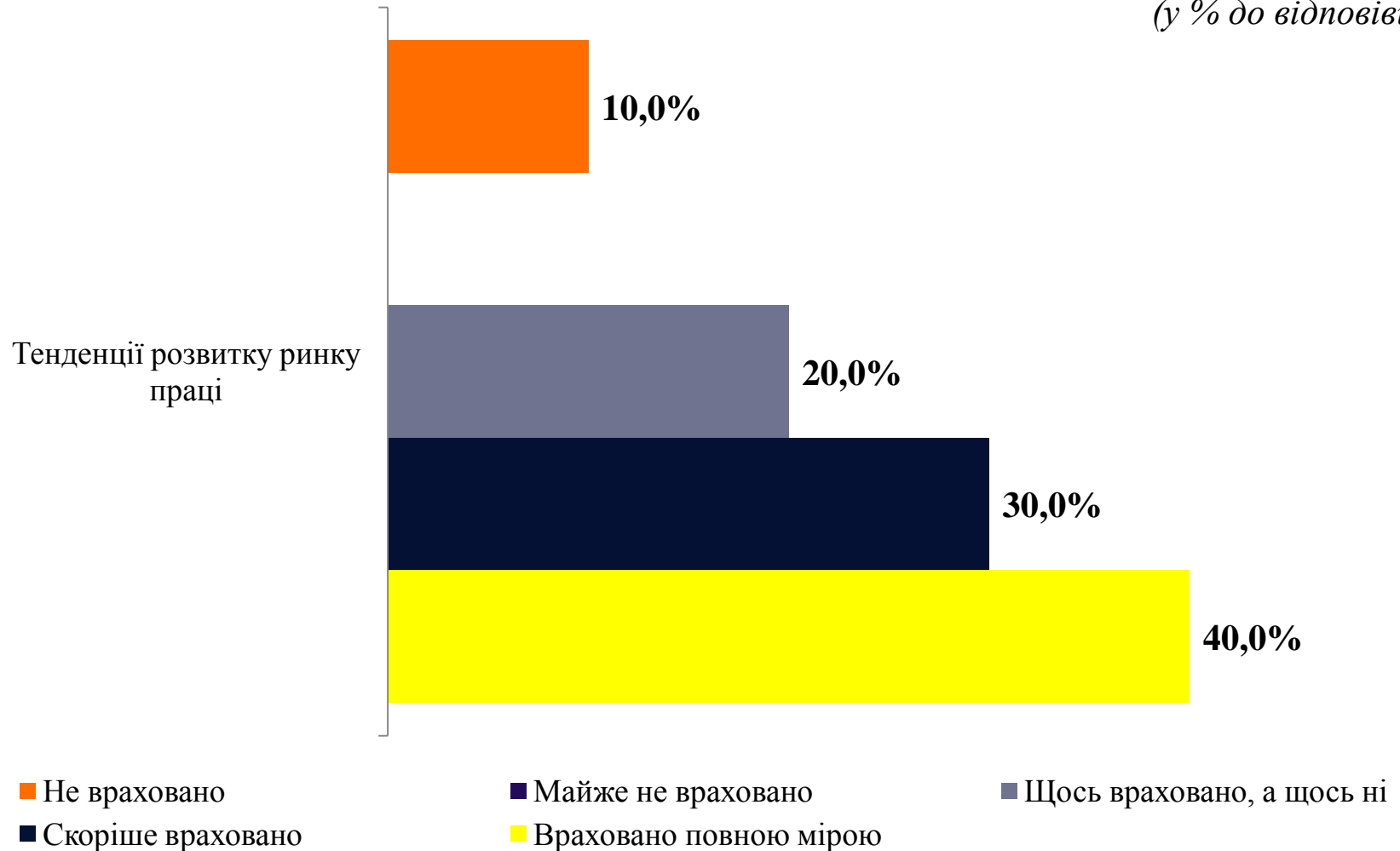
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Сучасні вимоги ринку праці, можливість адаптації під специфіку сфері діяльності підприємства	1
Сучасність і практичність	1
Перспектива працевлаштування для випускників цієї програми	1
Орієнтація на передові досягнення соціально-філософської думки	1
Наявність практичних інструментів розвитку гнучких навиків	1
Конкурентоздатність освітньої програми зумовлена широким спектром сфер працевлаштування працівників передусім в напрямках креативних індустрій, управлінні	1
Її фундаментальний, науковий характер і в той же час досить прикладний. Фахівці такого рівня підготовки здатні фахово робити експертизи громадських проєктів, вести просвітницьку роботу	1
Її сучасність та відповідність запиту роботодавців	1
Зворотній зв'язок - суспільство -влада-суспільство	1
Те, що програма має прикладну орієнтацію та передбачає здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері гуманітаристики, управлінських практик. Програма характеризується комплексністю і передбачає системне опанування здобувачами фундаментальних знань	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньої програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Креативність	2
Здатність співпрацювати в команді, бажання роботи в команді	2
Толерантність	2
Здатність аналізувати, робити висновки	2
Критично мислити	2
Стресостійкість, пластичність, вміння осмислити потреби цільової групи клієнтів	1
Цифрові	1
Професіоналізм, залученість, бажання вчитись та розвиватись	1
Поєднання м'яких скілів з знанням методів соціальних досліджень	1
Виявляти ініціативу, застосувати емоційний інтелект	1
Комунікабельність, вміння спілкуватися	1
Цікавістю до філософії, культури, волонтерства	1
Здатність до поетапної інноваційної діяльності. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості	1
Народжувати креативні ідеї, давати оцінку творчим проєктам	1
Буди здібним до абстрактного мислення, самокритики, аналізу та синтезу. На високому рівні володіти українською та іноземною мовою (перевага англійській)	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах ОП для формування вищезазначених компетентностей?

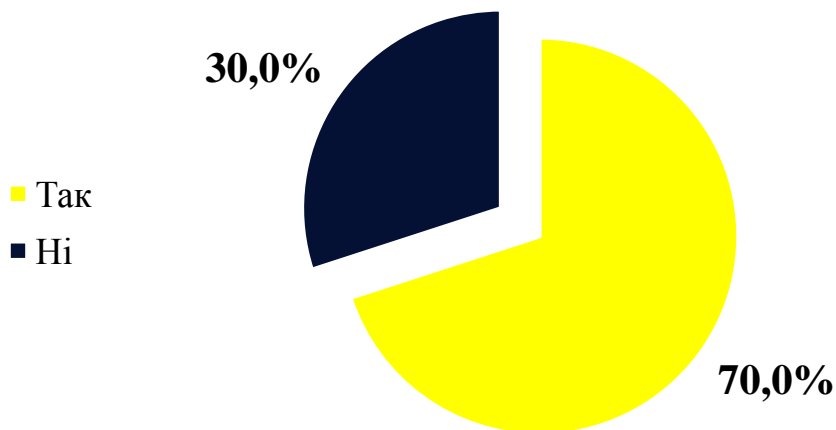
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Риторика	2
Дисципліни з формування навичок роботи у спеціалізованому програмному забезпеченні: MAXQDA, QGIS, Adobe Premiere	1
Дисципліна з розвитку підприємницьких навичок	1
В циклі запропонованих програмою дисциплін має бути практична сфера вживання набутих знань та навичок	1
Курс конкретних соціальних досліджень	1
Кризове реагування на надзвичайні ситуації, сучасні технології адаптації особи	1
Розвиток пам'яті, швидкість мислення	1
Творче мислення	1
Проаналізувавши ОПП, вважаю, що в ній достатньо включено дисциплін, які формують зазначені компетентності	1
Освітня програма є самодостатньою на сьогоднішній момент.	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

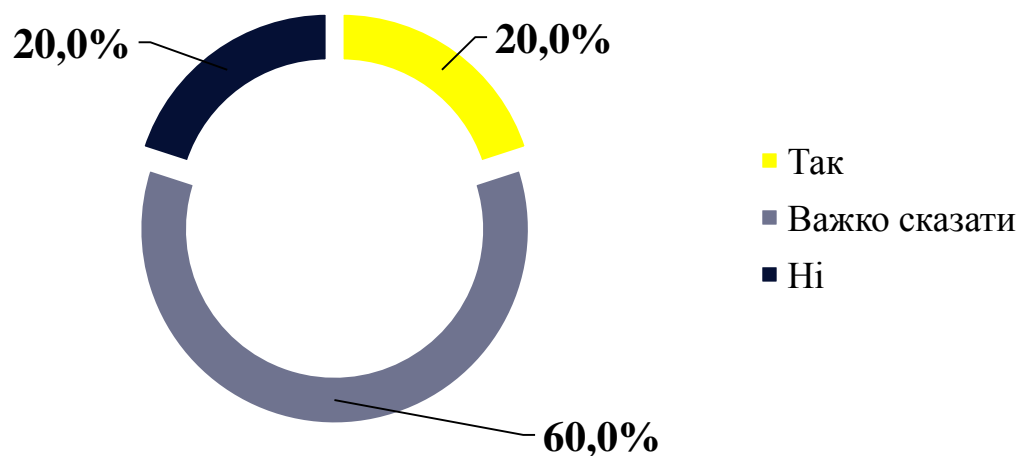
Чи працюють/працювали випускники освітньої програми (спеціальності) у Вашій установі/підприємстві/організації?

(у % до відповілих)



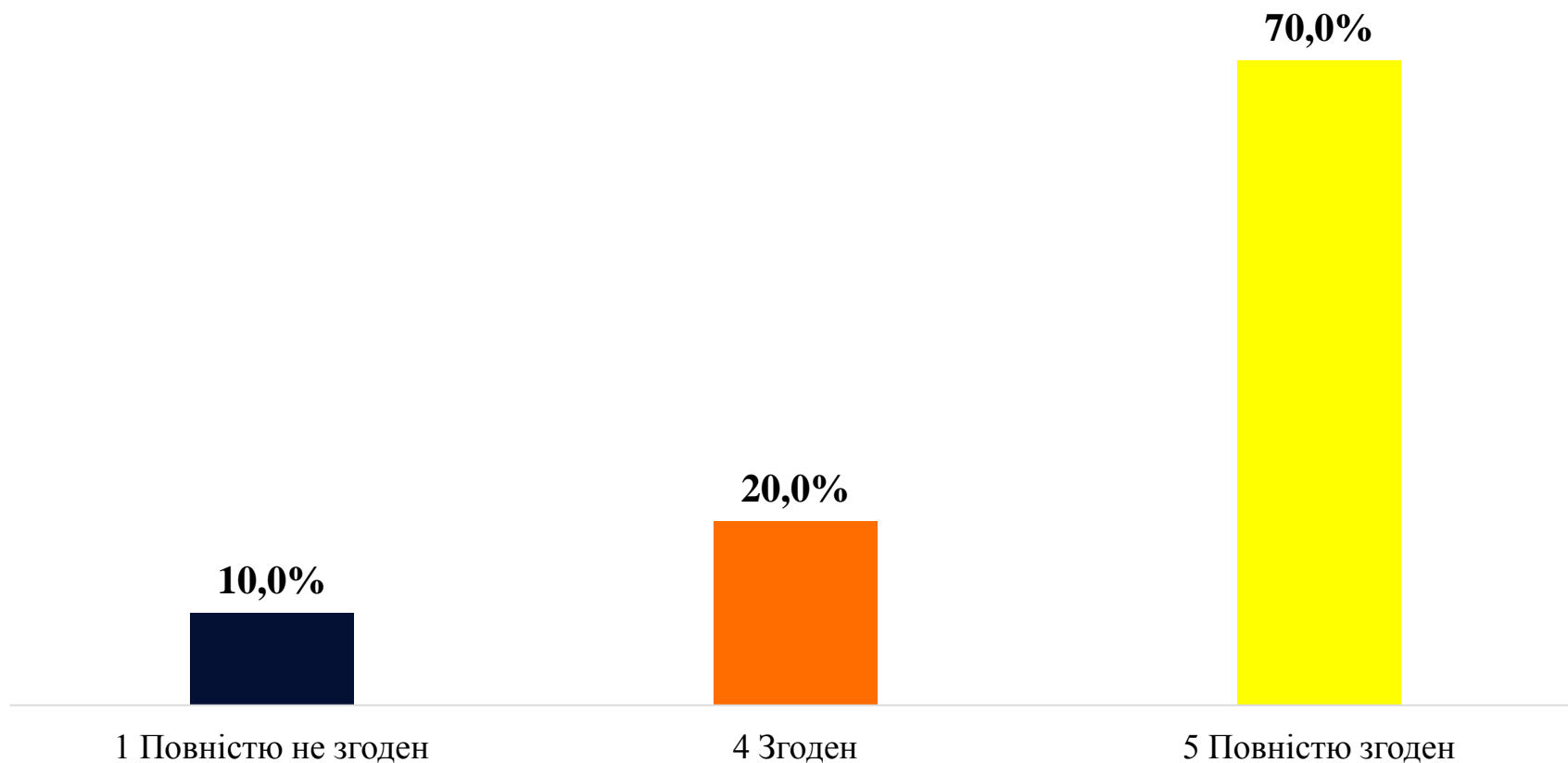
Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?

(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

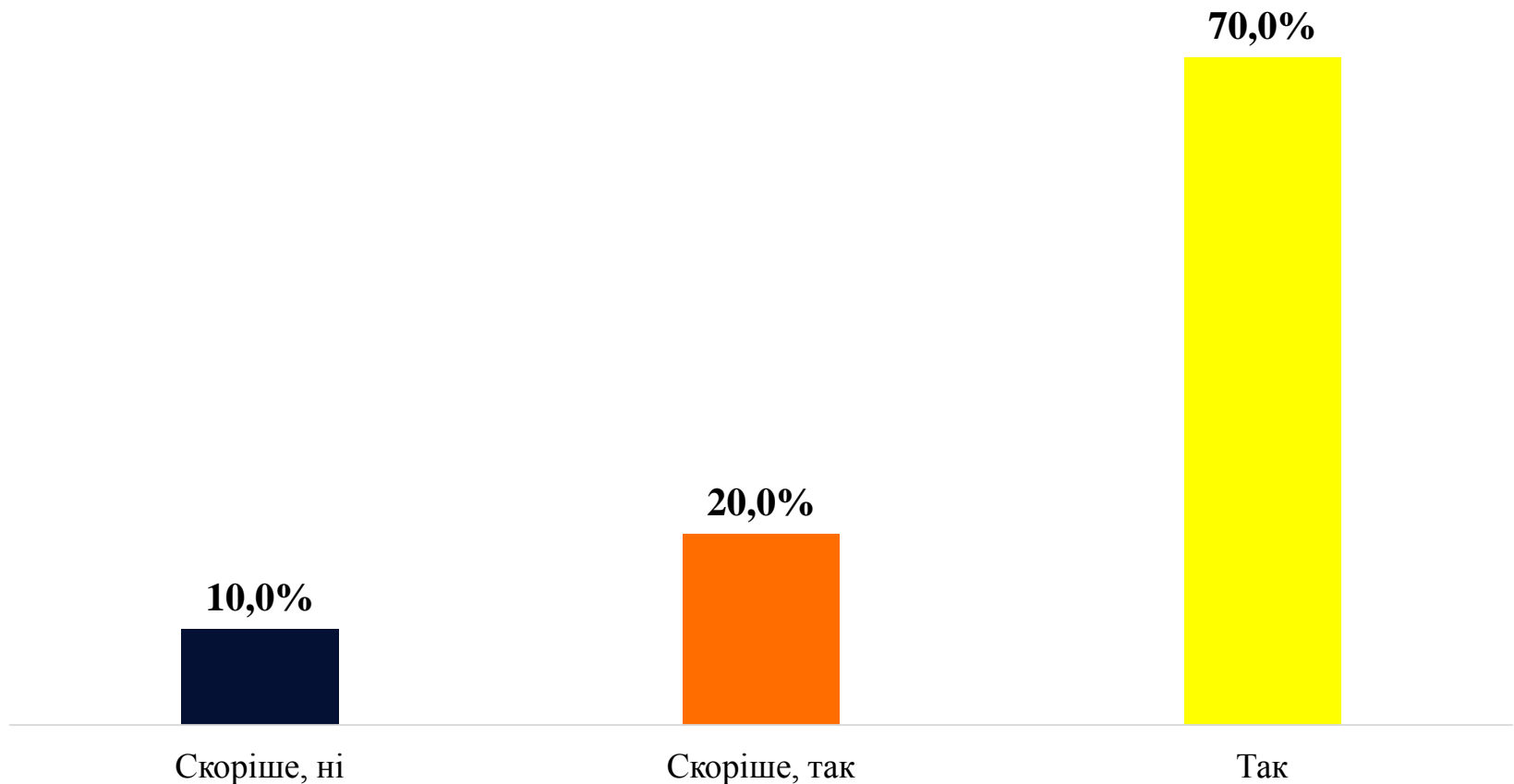
Вкажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Забезпечення бази практики	4
Співпраця щодо впровадження спільних проєктів та програм	3
Залучаємо викладачів у якості експертів щодо оцінки громадських культурних проєктів, студентів - у якості організаторів і волонтерів культурних заходів, де організатором виступає міська рада	2
Консультації, запити на роботу, запрошення до проведення додаткового навчання	1
Волонтерство	1
Організація стажування	1
Запрошували лекторів кафедри для проведення занять або курсу з певних тем	1
Студентству проводяться презентації діяльності окремих напрямків фонду. Випускники факультету соціології та управління працюють в організації та обіймають ключові посади (наприклад очолюють відділ моніторингу організації)	1

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Вкажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ

Вкажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

База практики, база виконаних проєктів (масиви даних, приклади робочої документації тощо), залучення експертів; Можливість проходити практику та майданчики для реалізації творчих проєктів	3
Викладати практичну частину деяких дисциплін	1
Враховуючи попередні успішний досвід співпраці, ми б з радістю вітали продовження традиції проходження практики студентів на базі «БО «БФ «Каріас Запоріжжя». Окрім того маємо надію на продовженні й експертного зв'язку та обміну між нашими організаціями, адже співробітники та студентство факультету неодноразово були долучені до реалізації низки соціокультурних проєктів які впроваджуються в регіоні БО «БФ «Каріас Запоріжжя» за підтримки таких інституцій як BMZ, Renovabis, CRS та інші	1
Досвід у рекламі занять філософської спрямованості, наші учасники для спільних проєктів	1
Інформаційні, практичні кейси	1
Кар'єний ріст, можливість мати власний бізнес	1
Можливість практичних досліджень	1
Практичні заняття та консультації	1

ПЕРЕВАГИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Програма має прикладну орієнтацію та передбачає здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері гуманітаристики	2
Гнучка, відповідає викликам сьогодення, вона досить сучасна	2
Базується на основі студентоцентрированої моделі освітнього процесу	1
Характеризуються комплексністю і системністю	1
Сучасність та практичність, орієнтованість на європейський підхід, також є цікавою	1
Розрахована на сучасного студента з глибоким змістовним компонентом	1
Орієнтація програми на практику	1
ОП повністю орієнтована на тенденції розвитку сучасного світу та професії майбутнього	1
Є актуальною на сьогоднішній день, а випускники можуть бути конкурентно спроможними на ринку праці	1
Немає	1

НЕДОЛІКИ ОП ЄВРОПЕЙСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ СТУДІЇ І КРЕАТИВНІ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Замало практики від фахівців- роботодавців	1
Креативні індустрії передбачають значне занурення у процес створення відповідного контенту, для чого кращим варіантом є залучення студентів до цього процесу не лише під час офіційної практики, а протягом всього навчального року, оскільки замовників важко орієнтувати у своїх бажаннях отримати певний вид послуг у визначений графіком навчального процесу час	1
Не вистачає більше практичних кейсів сучасних	1
Необхідно більш тісна співпраця з бізнес середовищем	1
Не відповідає ринку	1
На даний момент відсутні	1
Важко оцінити, оскільки не є фахівцем у галузі філософії; Важко сказати, бо наша діяльність достатньо специфічна, тому не все може бути застосовано на практиці; Важко сказати	4

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшити обсяг навчальних годин у комп'ютерних аудиторіях	1
Додати практичні години за участі роботодавців. Студент повинен мати варіативну частину для власного вибору	
Збільшити кількість практичних сучасних кейсів	1
Подальші колаборації з приватним, громадським та державним сектором	1
Змінити на 180 градусів	1
Наші побажання були висловлені під час останньої зустрічі стейкхолдерів і вони були враховані	2
Крім вищезазначеного, не маю	1
Немає меж для вдосконалення! Успіхів!	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи із забезпечення якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. Урахування (за можливості) при оновленні чи перегляді змісту ОП побажань роботодавців стосовно переліку дисциплін.