

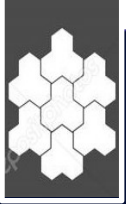
# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОП 291 КРАЇНОЗНАВСТВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОП</b>	<b>20</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОП</b>	<b>21</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>22</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>23</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
роботодавці, які співпрацюють з  
історичним факультетом ОП  
Країнознавство



**ВИБІРКОВА  
СУКУПНІСТЬ:** 7  
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:**  
вересень 2021



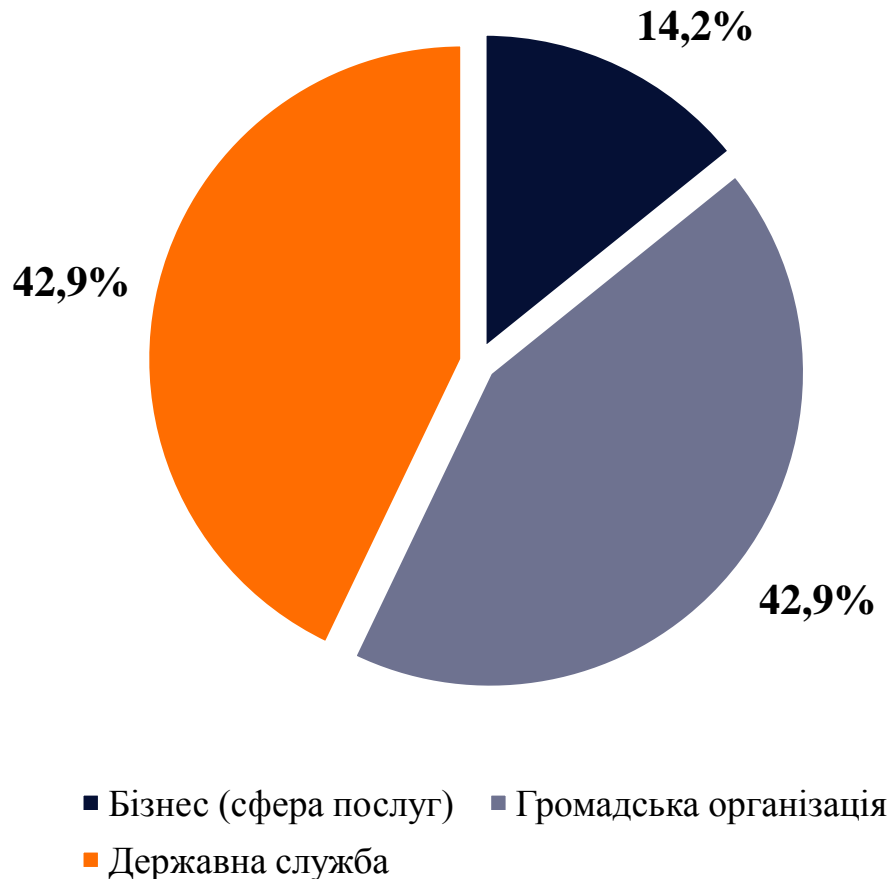
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву



**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті  
(Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

## Сфера діяльності роботодавців, %



## Назви організацій

Голова Асоціації національних товариств Запорізької області
Управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності Запорізької державної адміністрації
Департамент культури, туризму, національностей та релігій Запорізької обласної адміністрації
Голова Громадської організації "Запорізьке міське товариство "Відродження"
Запорізька обласна державна адміністрація
Міжнародний аеропорт "Запоріжжя"
Громадська організація "Полонія"

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

**Усі опитані роботодавці вказали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньої програми. Те, що їхні пропозиції повністю враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні освітньої програми, зазначили 85,7% респондентів, решта вказали, що вони швидше враховувались.**

**Більшість опитаних (85,7%) вважають, що в освітній програмі повною мірою враховано тенденції розвитку ринку праці.**

Конкурентоздатність ОП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками: *кваліфіковані викладачі і якість викладання; наявність мовного компонента; сам зміст ОП та перелік компетенцій; викладання гуманітарних дисциплін; врахування регіональних особливостей.*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими, на думку роботодавців, має володіти випускник освітньої програми, зазначені: *мовні компетентності; комунікативні навички; фахові знання; здатність учитись; здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.*

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньої програми для формування зазначених компетентностей, значна частина роботодавців відповіли, що необхідних дисциплін уже достатньо. Решта учасників опитування запропонували такі дисципліни: *«Польська література», «Арабська мова», «Державна служба».*

**57,1% опитаних вказали, що випускники освітньої програми працюють чи працювали в їхній установі/на підприємстві/організації.**

**85,7% не вважають розрив між теорією та практикою під час навчання на освітній програмі суттєвим.**

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

**Усі опитані погодилися з тим, що факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями.**

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: *обговорення та рецензування ОП; надання баз практики; участь у роботі екзаменаційних комісій; гостьові лекції; працевлаштування випускників.*

**Усі опитані вказали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) взагалі.**

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми для підвищення якості навчання, названі такі: *база практики для здобувачів; місце працевлаштування здобувачів; канали міжнародної комунікації; доступ до службової інформації; залучення до практичної діяльності організації; проведення лекцій; участь у роботі екзаменаційних комісій.*



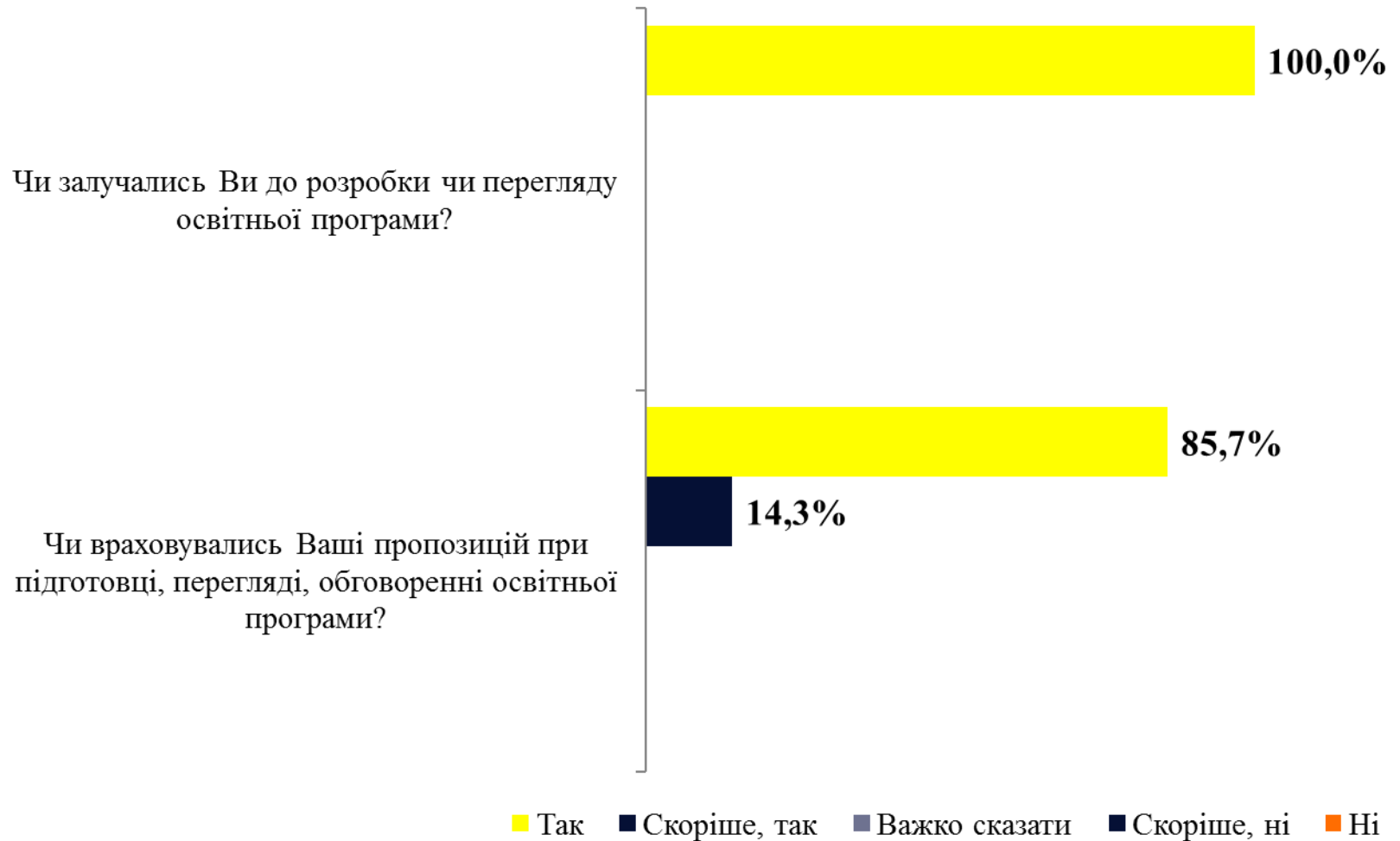
## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед основних переваг освітньої програми роботодавці вказали: *урахування регіонального аспекту; «європейський фокус» (\*прим. уваги); поєднання теорії та практики; міждисциплінарна підготовка; викладацький склад та перелік компетентностей ОП.*

Опитані роботодавці не змогли визначити недоліки освітньої програми: *немає; відсутні; не виявлено.*

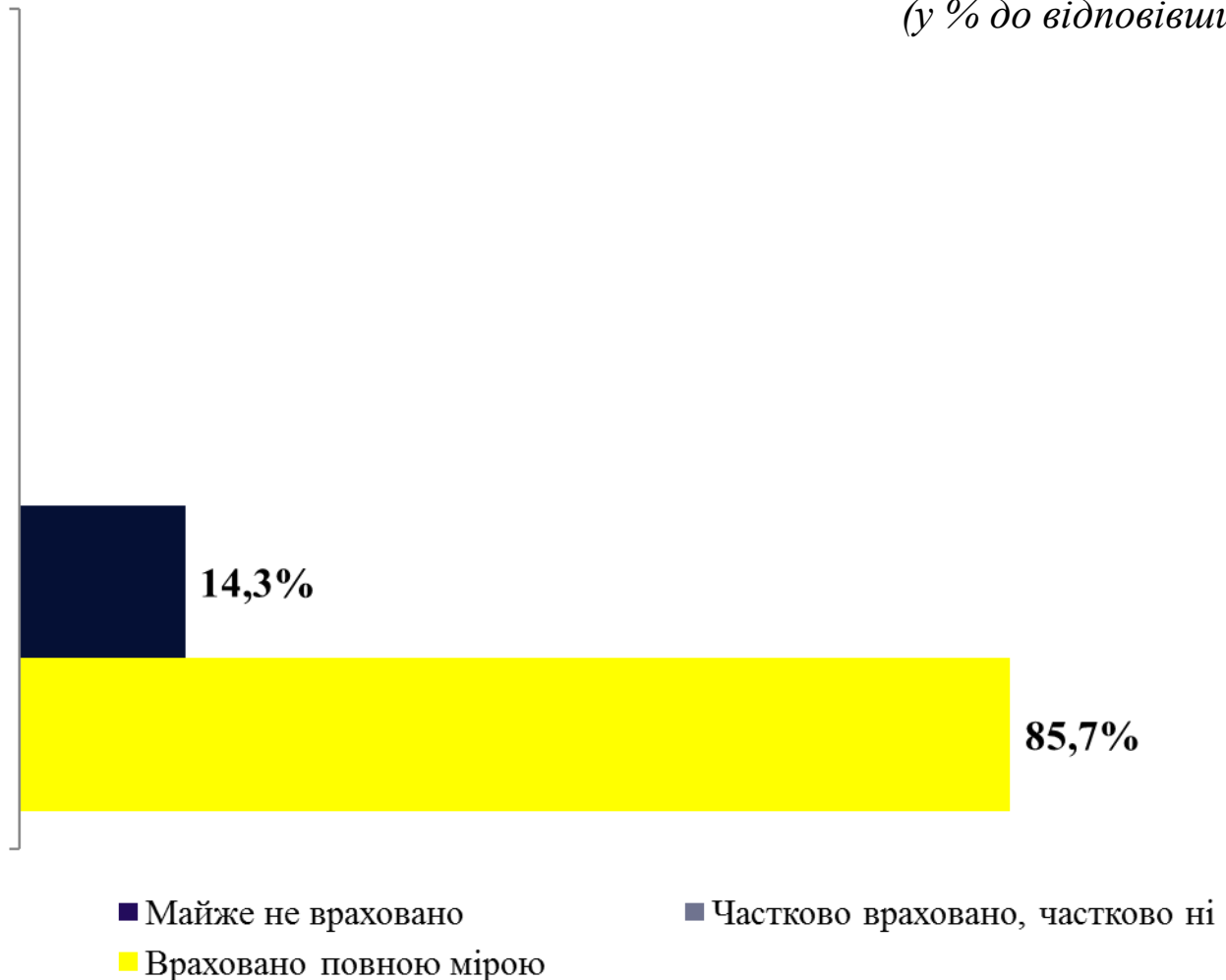
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли, аби було *збільшено обсяг навчальних годин вивчення польської мови та посилено розвиток soft skills/роботи в мікрогрупах тощо.* Також висловлено побажання щодо *викладання правил авіаційної безпеки і розширення міжнародних контактів.*

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:  
(у % до відповістих)

Тенденції розвитку ринку  
праці



**Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Кваліфіковані викладачі, кадри	2
Якість викладання	1
Професійність фахівців	1
Наявність мовленнєвого компоненту	1
Зміст ОП, перелік компетенцій...	1
Урахування особливостей Запорізького регіону	1
Викладання гуманітарних дисциплін	1

**Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньої програми для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Здатність учитися	1
Здатність вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми	1
Знання мови	1
Комунікативними	1
Переклад з іноземної мови	1
Професійність	1
Саме тими, що надає ОП	1

**Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах ОП для формування зазначених компетентностей?**

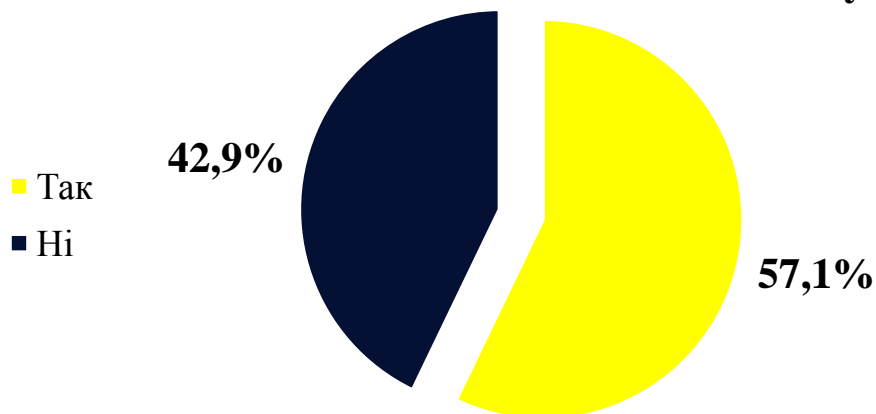
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Польська література	1
Арабська мова	1
Державна служба	1
Достатньо існуючих	3
Не маю пропозицій	1

# ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП КРАЇНОЗНАВСТВО

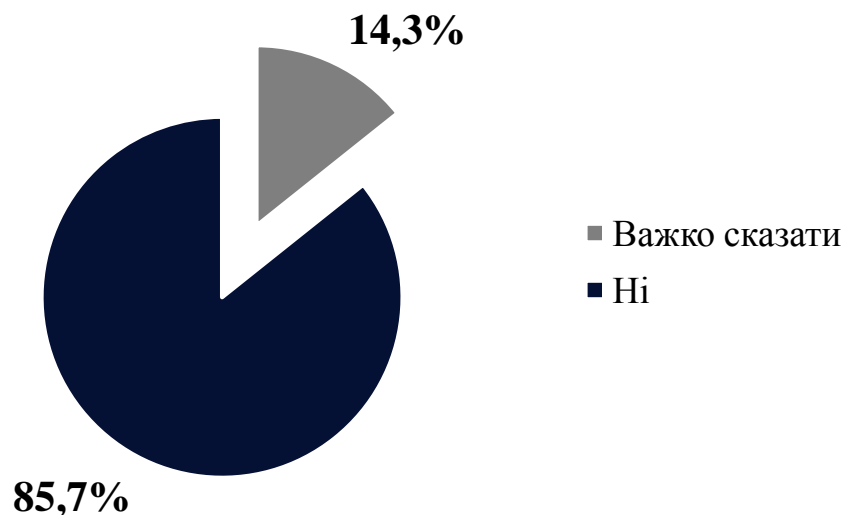
**Чи працюють/працювали випускники освітньої програми (спеціальності) у Вашій  
установі/підприємстві/організації?**

*(у % до відповілих)*

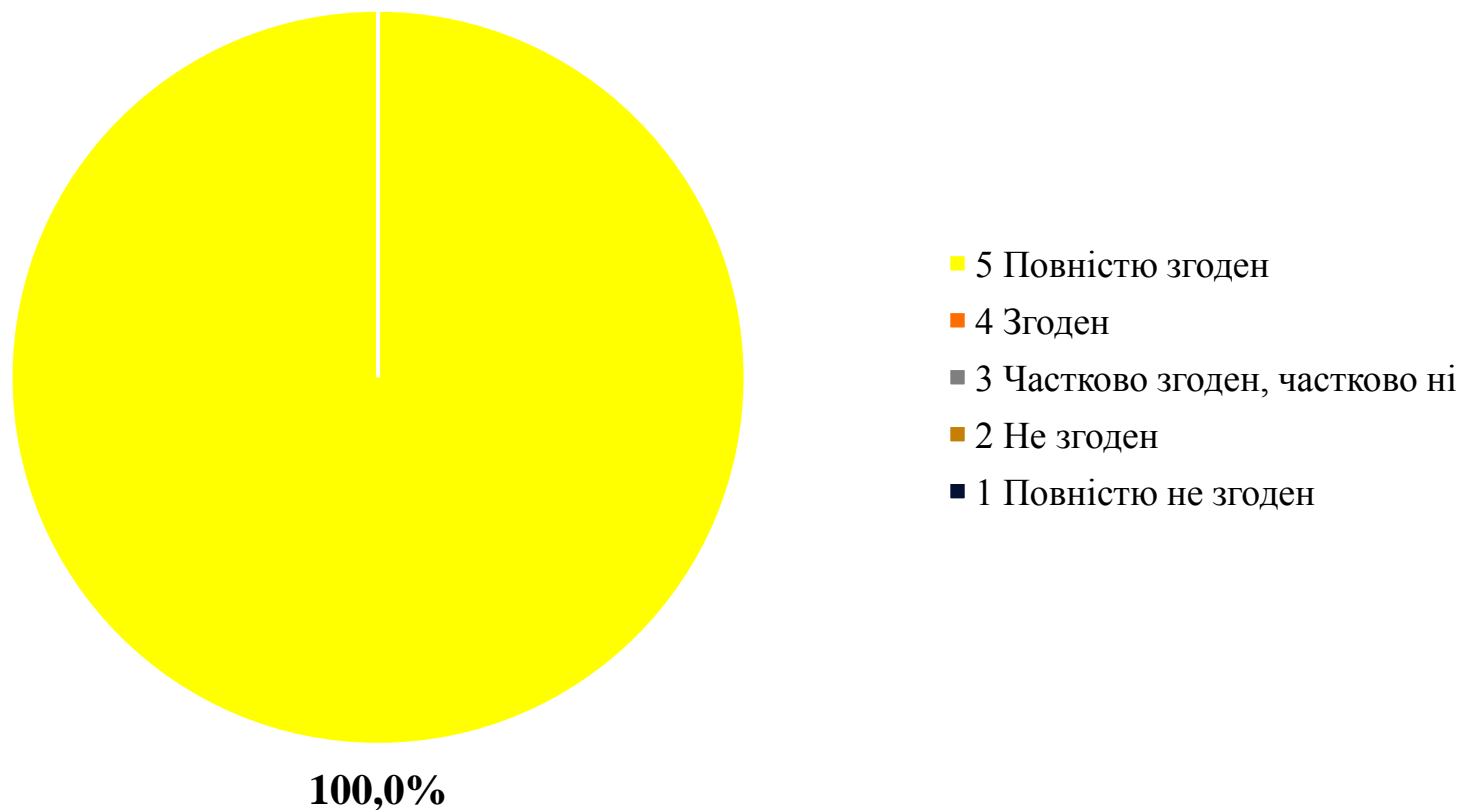


**Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання  
на ОП?**

*(у % до відповілих)*



**Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями**  
(у % до відповілих)



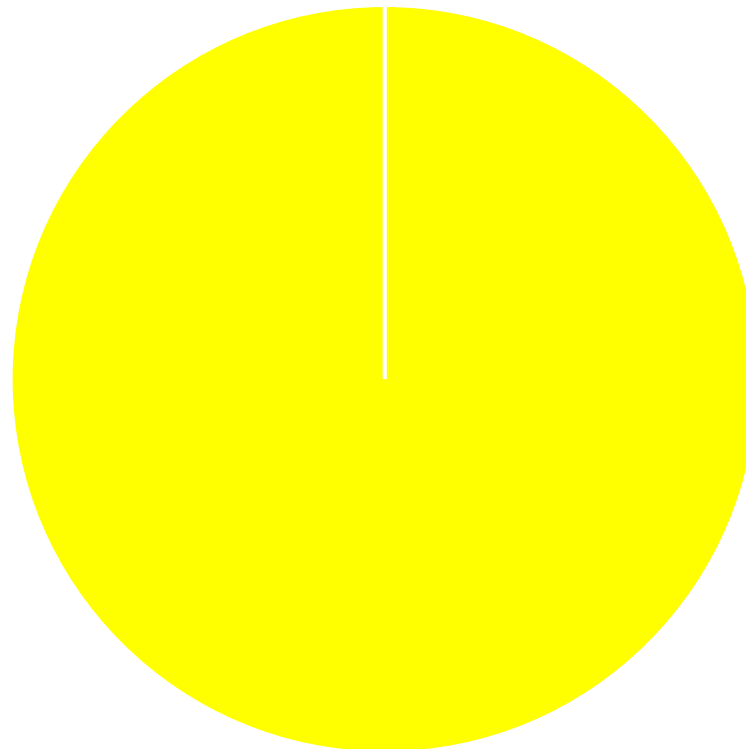


# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

**Вкажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Обговорення ОП	<b>4</b>
Практична діяльність (організація є базою практики), практика	<b>3</b>
Участь у роботі Екзаменаційної комісії (ЕК)	<b>2</b>
Гостьові лекції, проведення лекцій	<b>2</b>
Рецензування ОП	<b>1</b>
Працевлаштування випускників	<b>1</b>

**Вкажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?**  
(у % до відповілих)



100,0%

- Так
- Скоріше, так
- Важко сказати
- Скоріше, ні
- Ні

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОП КРАЇНОЗНАВСТВО

**Вкажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми для підвищення якості навчання?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Бази практики	5
Канали міжнародної комунікації, доступ до службової інформації	1
Залучення до практичної складової діяльності організації	1
Місце працевлаштування	1
Участь у роботі ЕК	1
Проведення лекцій	1

**Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Враховує регіональні аспекти	2
Європейський фокус	1
Міждисциплінарна підготовка	1
Одна з найкращих в Україні	1
Перелік компетенцій цієї ОП, викладацький склад цієї ОП	1
Поєднання теорії та практики	1

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Немає, таких немає, відсутні, не побачив, не виявлено	7
---	---

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми?**  
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Продовжувати викладати польську, збільшити кількість годин на вивчення польської мови	2
Викладати правила авіаційної безпеки	1
Так тримати і надалі	1
Розширення міжнародних контактів	1
Посилити в межах ОП навички "Soft skills", роботи в мікрогрупах тощо	1
Немає	1

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:**

1. Залучення їх до роботи із забезпечення якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетенцій у здобувачів.
3. Урахування (за можливості) при оновленні чи перегляді змісту ОП побажань роботодавців стосовно переліку дисциплін.