

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОП 291 КРАЇНОЗНАВСТВО



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП</b>	<b>11</b>
<b>БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ</b>	<b>15</b>
<b>БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП</b>	<b>18</b>
<b>БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)</b>	<b>21</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОП</b>	<b>24</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОП</b>	<b>25</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>26</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>27</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** випускники історичного факультету ОП Країнознавство



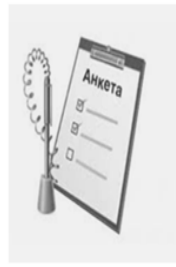
**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 8 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень 2021



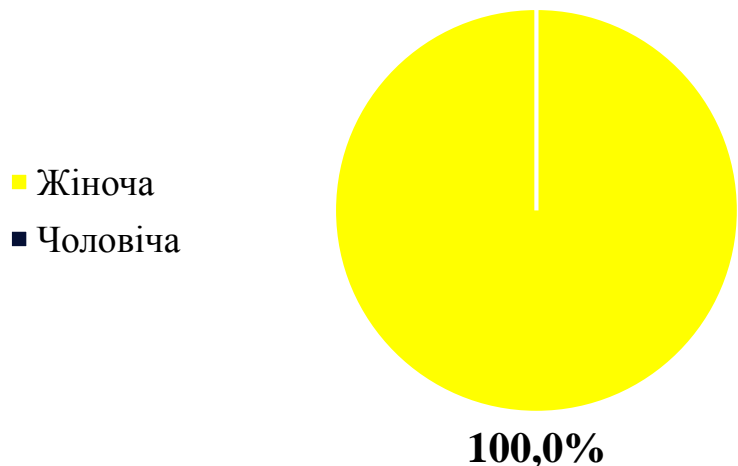
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву



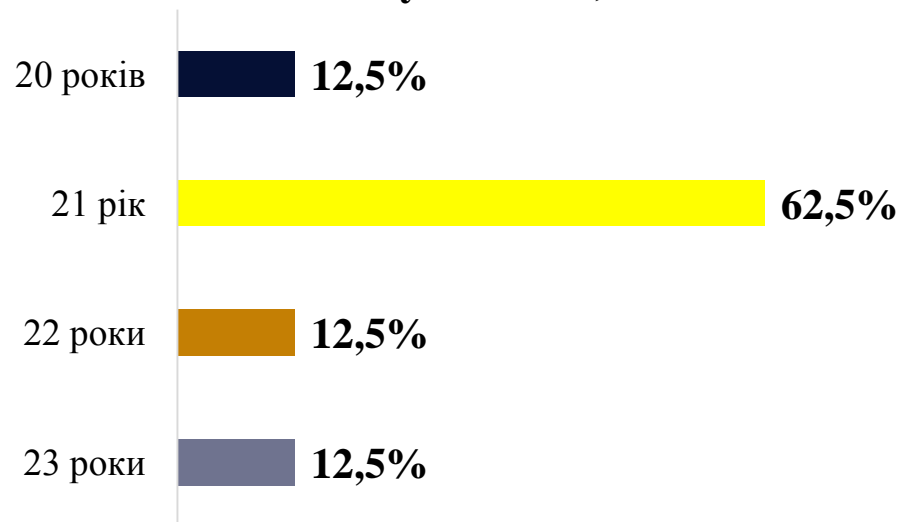
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

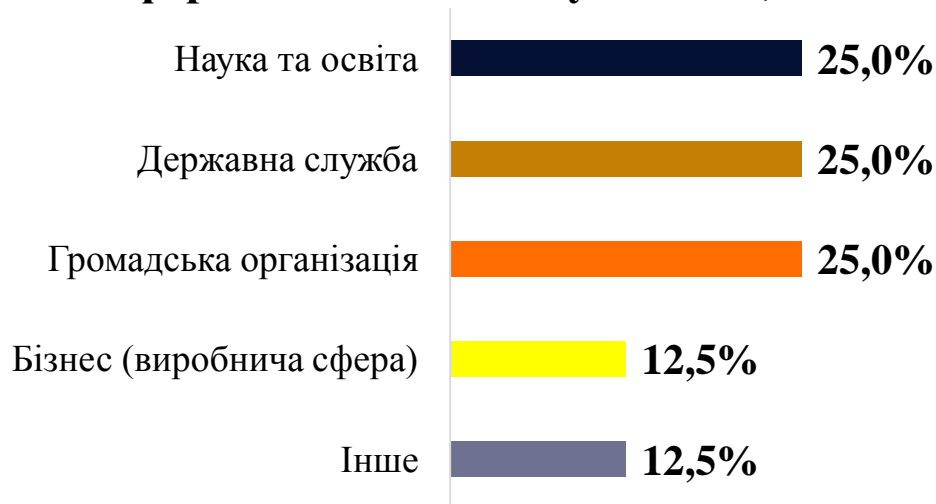
## Стать випускників, %



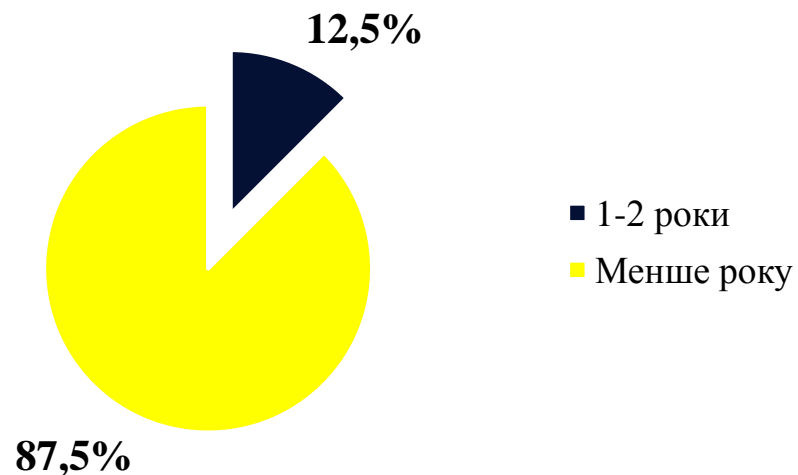
## Вік випускників, %



## Сфера діяльності випускників, %



## Закінчення навчання випускників, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Більшість випускників (**75,0%**) задоволені тією чи іншою мірою результатами навчання на ОП, решта – вагалися з відповіддю.

Як **найбільш корисні для фахової підготовки** респонденти вказали дисципліни: **«Англійська мова», «Історія міжнародних відносин і дипломатії», «Дипломатичний протокол та етикет»** (*\*вказано перші три позиції, що набрали найбільшу кількість згадувань*).

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали:

*знання іноземних мов; критичне мислення; навички аналізу; уміння вести дискусії, працювати з великими масивами інформації; комунікаційні навички; навички публічних виступів; загальні знання з розвитку міжнародних відносин та векторів міжнародної політики тощо.*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Серед опитаних **50,0%** – **працевлаштовані**, решта – ні. **55,0%** респондентів вказали, що **працюють за здобутою спеціальністю**, **20,0%** випускників частково **працюють за здобутою спеціальністю**, **25,0%** – не працюють за спеціальністю.

У переважної кількості випускників (**62,5%**) виникали **проблеми із працевлаштуванням**, чверть опитаних вказали, що не мали чи швидше не мали таких проблем та ще **12,5%** вагалися з відповіддю.

**37,5%** респондентів вказали, що **університет допомагав їм із працевлаштуванням** (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб), ще **62,5%** зазначили, що їм університет не допомагав.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

**37,5%** опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці, чверть респондентів не згодні з цим, решта – частково погоджуються, частково – ні.

**30,0%** учасників анкетування вважає суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою, **45,0%** навпаки – вважають його не суттєвим; решта – вагалися з відповіддю.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Більшість опитаних випускників (**75,0%**) вказали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання. Стільки ж (*\*тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»*) залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми тощо. Про те, що їхні побажання щодо покращення якості освітньої програми враховувалися та вони готові сприяти розвитку освітньої програми, вказали 87,5% та 75,0% відповідно.

**62,5%** (*\*поєднано позиції «так» і «частково»*) опитаних зазначили, що **впроваджують/впроваджували** в діяльність своєї установи/на підприємства/організації **результати власних досліджень**, отриманих під час навчання в університеті.

Більшість випускників **87,5%** тією чи іншою мірою задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі та результатами співпраці з факультетом **загалом**.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на запитання про переваги освітньої програми випускники зазначили її *спрямованість на вивчення іноземних мов; можливості працевлаштування випускників в приватному, і в державному секторі; «багатозадачність»*.

Серед недоліків освітньої програми респонденти вказали на *повторення матеріалу в різних дисциплінах. Зазначено, що деякі предмети викладалися пізніше, аніж вони були потрібні (наприклад, дисципліна з написання наукових робіт) та «мало мов»*.

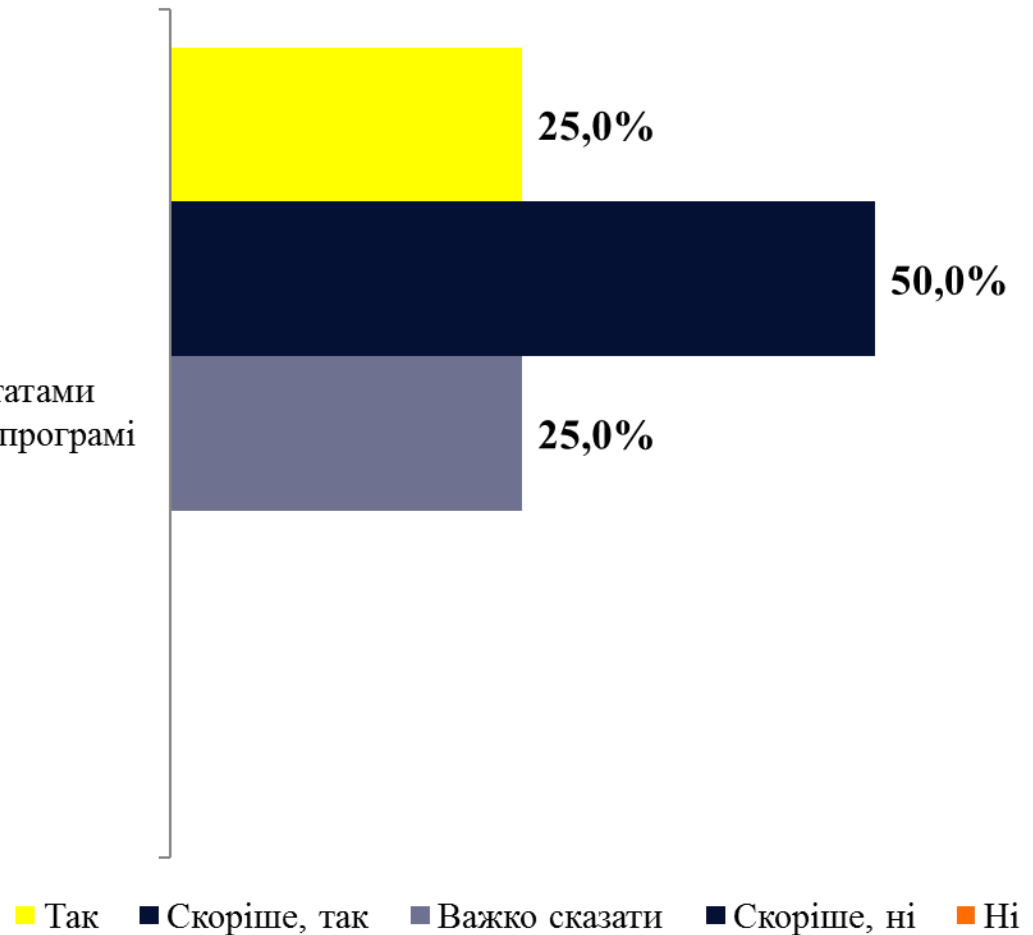
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли, аби було *більше практики; вивчення мов уже з першого курсу навчання і приділення їм більшої уваги. Також висловлено побажання щодо викладання «Політології» як обов'язкової дисципліни; «своєчасного» викладання того чи іншого курсу, зменшення навантаження на студентів за рахунок зменшення кількості семінарів та відсутності повторів дисциплін*.

# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) КРАЇНОЗНАВСТВО

# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП КРАЇНОЗНАВСТВО

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами  
навчання на обраній Вами освітній програмі  
(спеціальності)?



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП КРАЇНОЗНАВСТВО

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладалися на ОП, були найбільш  
корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Англійська мова	6
Історія міжнародних відносин і дипломатії	3
Дипломатичний протокол та етикет	3
Країнознавство	2
Дипломатична та консульська служба	2
Теорія міжнародних відносин	2
Німецька, польська, іспанська мови	1
Політологія	1
Політична психологія	1
Міжнародне публічне право	1
Зовнішня політика України	1
Туристичне країнознавство	1
Переклад професійного тексту	1
Теорія та практика перекладу	1
Аналітична діяльність	1
Дослідницькі центри	1

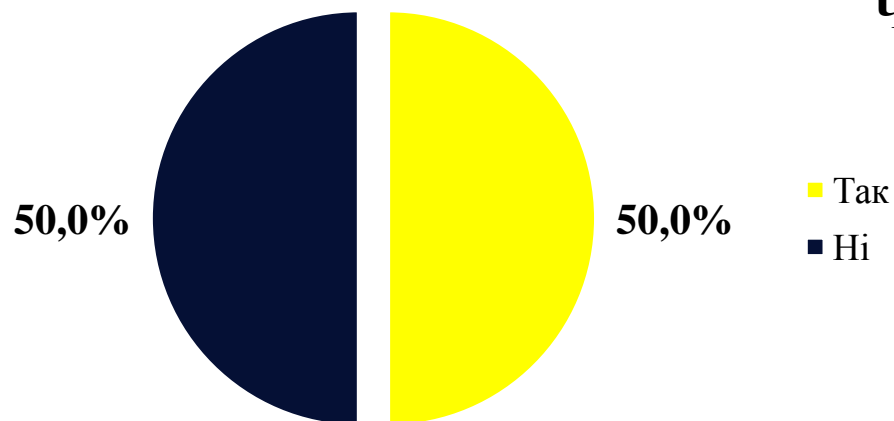
**Вкажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітній програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчались** *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Знання іноземних мов	5
Критичне мислення	2
Навички аналізу	2
Уміння домовлятися	1
Робота з РС, знання основних документів	1
Багатозначність	1
Уміння вести дискусії, працювати з великими масивами інформації, комунікаційні навички, навички публічних виступів, загальні знання з розвитку міжнародних відносин та векторів міжнародної політики	1
Політико-економічні соціальні та культурні знання світу	1
Важко відповісти	1

## БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

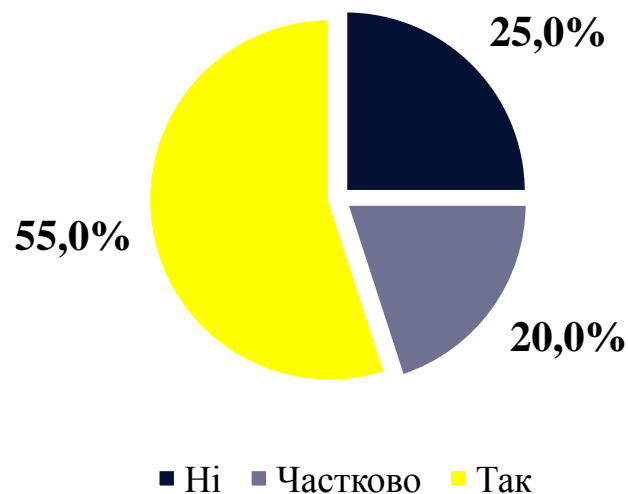
**Чи працевлаштовані Ви на даний момент?**

*(у % до відповістих)*



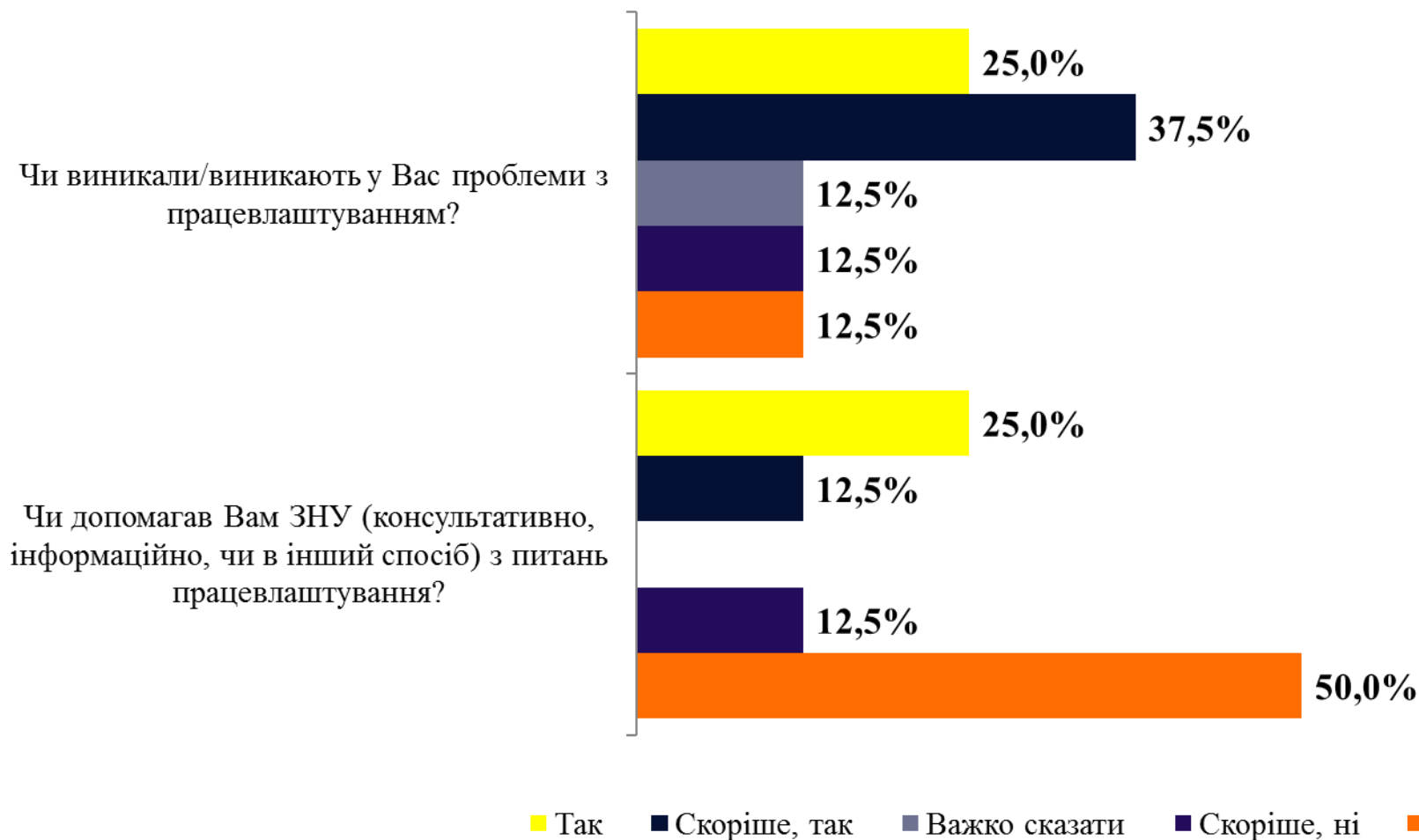
**Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?**

*(у % до відповістих)*





Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



## БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП КРАЇНОЗНАВСТВО

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)

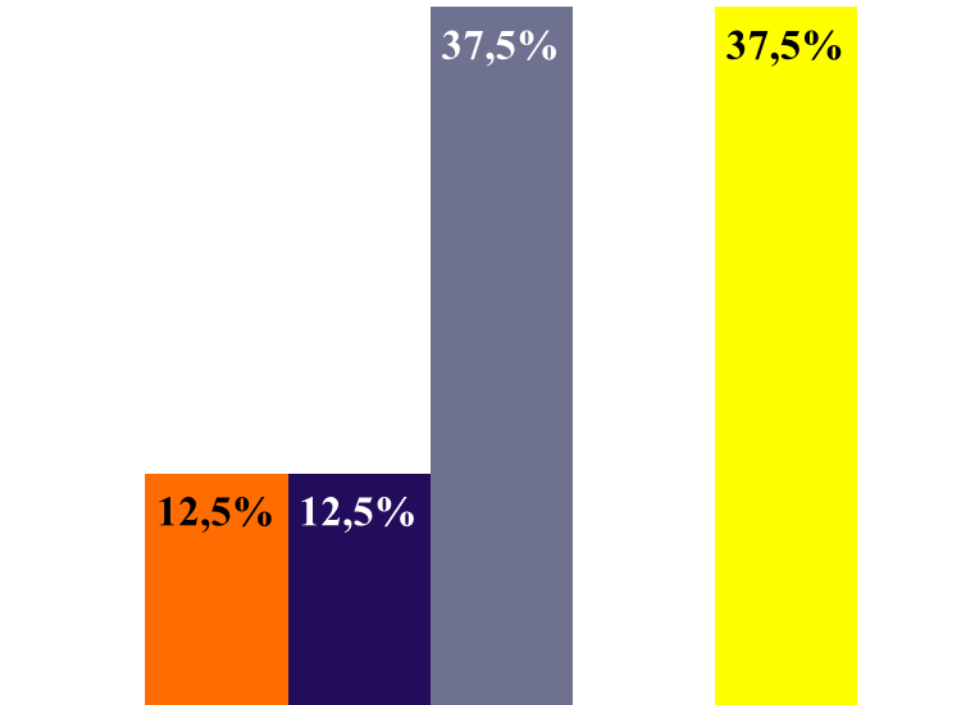
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

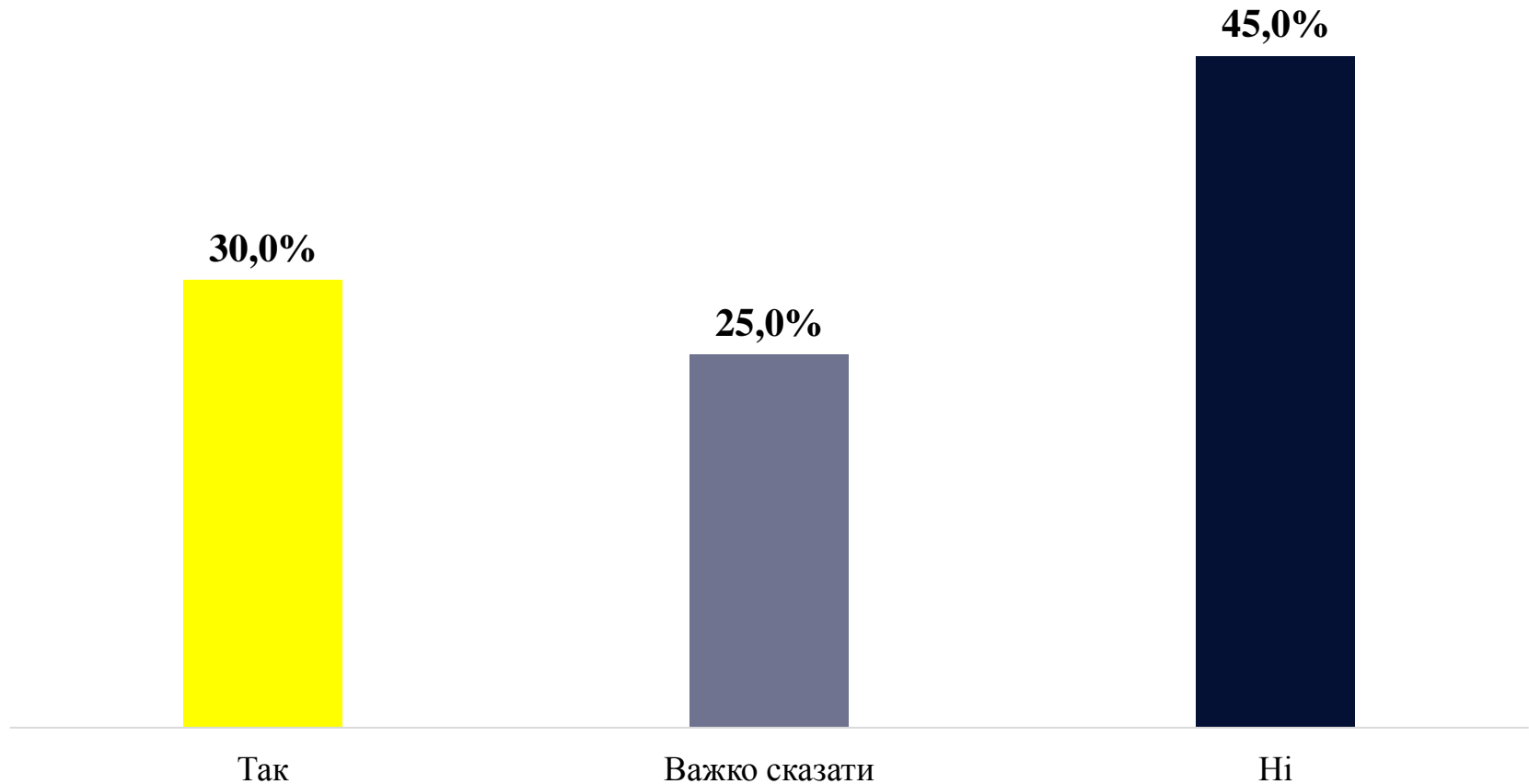
■ 4 Згоден (а)

■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

**Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?**  
(у % до відповілих)



## БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

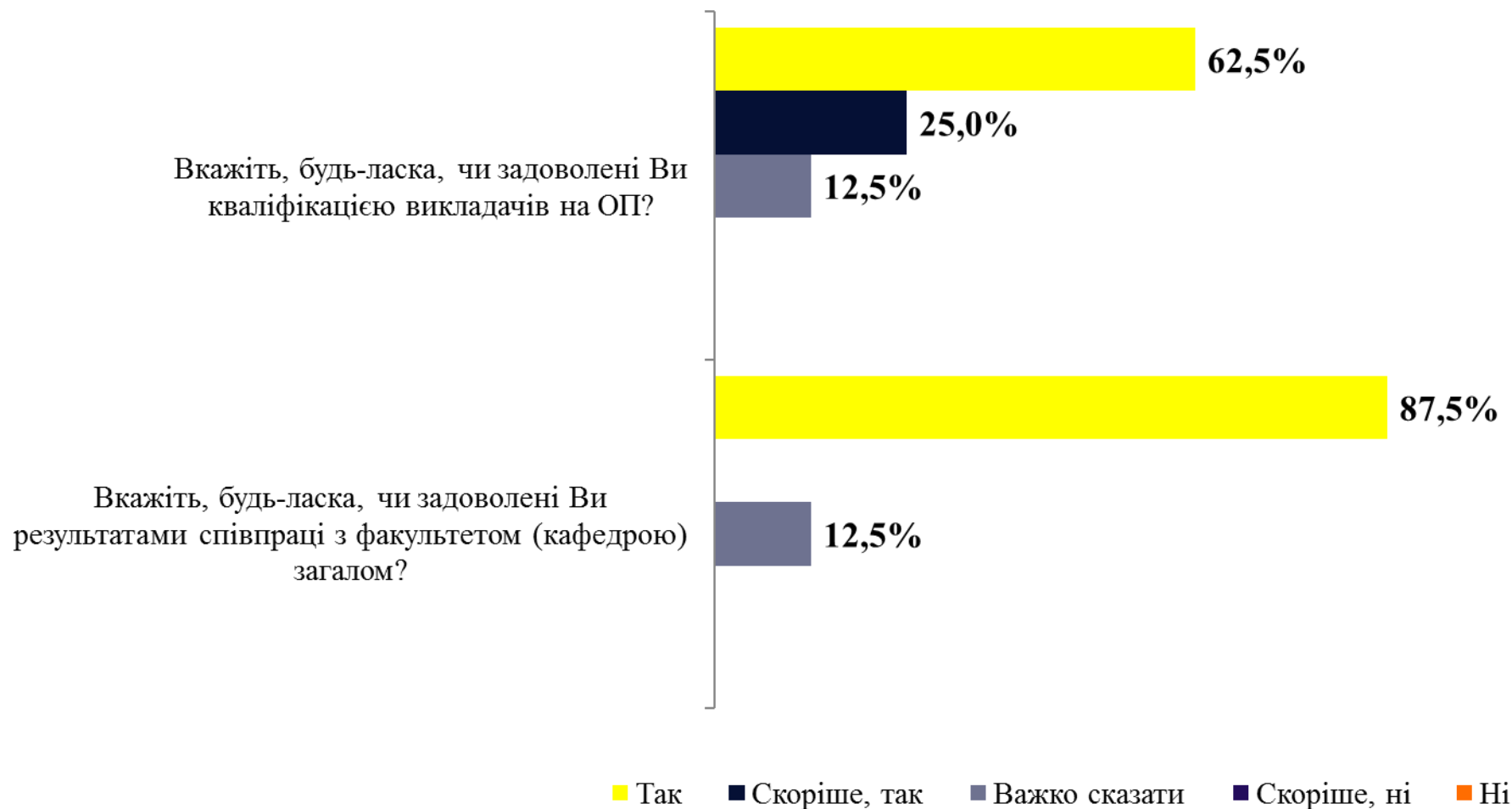
# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



**Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Велика кількість приділеного часу іноземним мовам поряд з теоретичними предметами	2
Можливість вивчення кількох іноземних мов	1
Удосконалення знання кількох мов	1
Можливість працювати в приватному секторі як і в державному	1
3 мови	1
Багатозадачність	1
Важко відповісти	1



**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Деякі предмети викладалися пізніше, аніж вони були потрібні (дисципліна з написання наукових робіт, наприклад)	<b>1</b>
Мало мов	<b>1</b>
Включають знання Латинської Америки	<b>1</b>
Багато повторень того самого на різних предметах	<b>1</b>
Немає	<b>3</b>

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,  
за якою Ви навчались?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Не повторювати дисципліни з року в рік	1
Мови вводити з першого курсу	1
Зробити політологію обов'язковою дисципліною, вчасно викладати той чи інший курс, зменшити навантаження на студентів за рахунок зменшення кількості семінарів	1
Більше уваги приділяти вивчанню іноземних мов	1
Більше практики	1
Без змін	1
Усе добре	1

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

### Посилити співпрацю з випускниками щодо:

1. Залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
2. Залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

### Звернути увагу:

При оновленні чи перегляді змісту ОП на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.

Інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що можуть надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.