

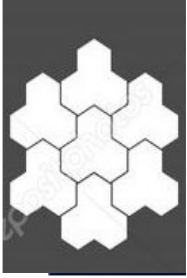
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 016 ЛОГОПЕДІЯ



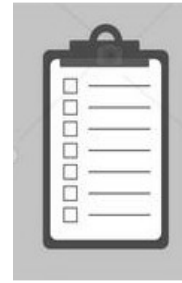
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)	13
РЕКОМЕНДАЦІЇ	28





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (бакалавр)
факультету соціальної педагогіки
та психології ОП Логопедія



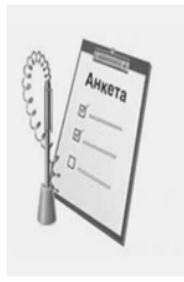
ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:
116 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



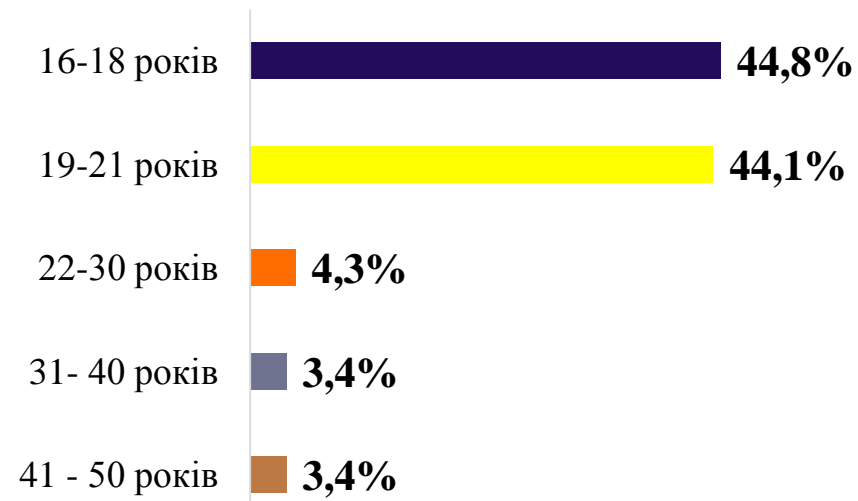
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

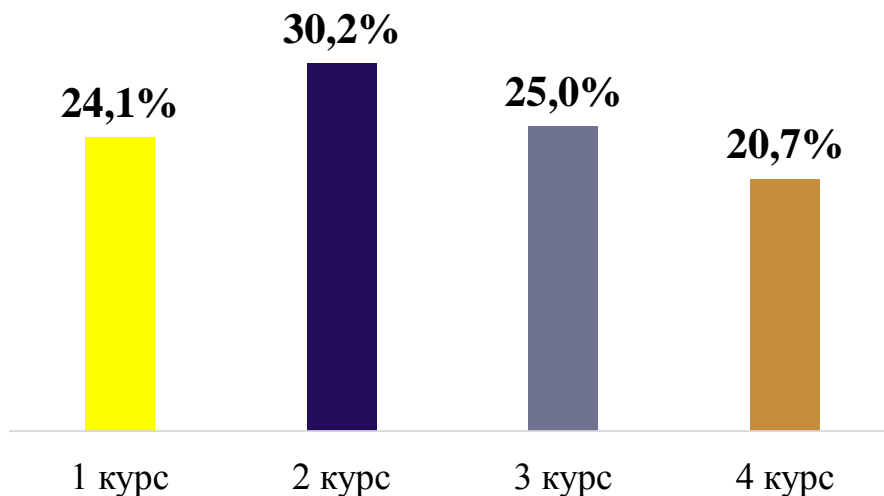
Стать здобувачів , %



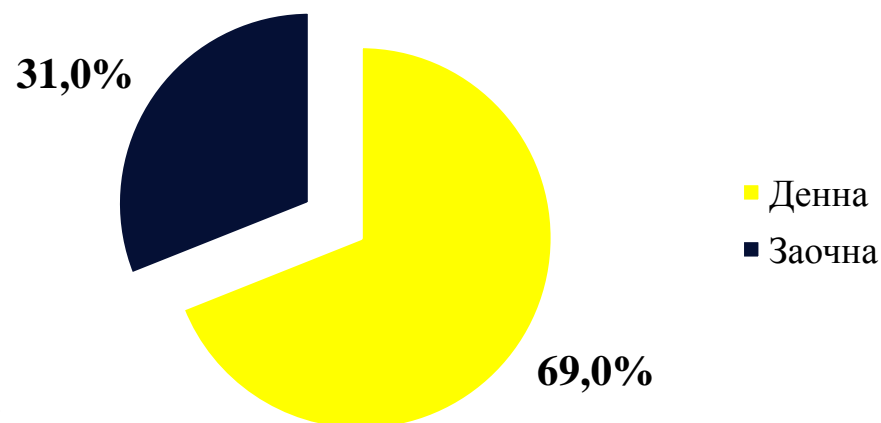
Вік здобувачів, %



Курс навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОП. 87,2% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (**тут і далі поєднано позиції повністю згоден і згоден*). 87,0% респондентів вважають, що навчання за освітньою програмою дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці.

86,2% учасників анкетування вказали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. Про те, що вони мають змогу вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом, зазначили 77,6% респондентів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість опитаних (87,0%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання, загалом задоволені 83,6% здобувачів. 82,6% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання за освітньою програмою залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодились 89,6% респондентів.

90,6% здобувачів вказали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 86,2% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних 80,1% погодилися з тим, що мають змогу використовувати можливості академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОП, вказали 79,3% учасників анкетування. Більшість респондентів (64,6%) зазначили, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

81,9% здобувачів вважають, що форми і методи навчання є зрозумілими та доступними і відповідають студентоцентрованому підходу. 92,3% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

Про те, що мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, у системі Moodle, повідомили 97,4% респондентів. 94,0% опитаних вказали, що мають вільний безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Така сама кількість учасників анкетування зазначила, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ. 81,1% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання за освітньою програмою.

Заходи поточного і підсумкового контролю на освітній програмі є доступними і зрозумілими для 85,4% здобувачів. 93,1% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю в освітній програмі надається вчасно та доступно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість респондентів вказали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19 (94,8%), а інформація про навчальний процес отримувалася вчасно (88,8%), однак варто звернути увагу, що 2,6% опитаних по першому та 4,3% по другому питанню виявили незгоду.

Серед джерел інформування про ОП найбільш вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ – 70,7% здобувачів вказали, що отримали інформацію про ОП саме там; 60,3% респондентів дізналися про ОП від викладачів; по 19,8% – від здобувачів попередніх років та зі сторінок у соціальних мережах; 12,1% – від гаранта ОП; 6,9% – від роботодавців (**позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обрати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП. 84,8% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки, та 87,2% – співпрацею з керівником практики. 83,3% опитаних погодились із тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

14,7% учасників анкетування вказали, що залучалися до процесів вдосконалення та оновлення ОП, ще 38,8% – залучалися частково, решта – відповіли, що не залучалися. 55,2% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 41,4% відповіли, що побажання враховуються частково і 3,4% – зазначили, що побажання здобувачів не враховуються. Особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 12,1% учасників анкетування, частково брали участь в цьому – 20,7% опитаних, решта – дали негативну відповідь.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільш корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Логопедія»; «Спеціальна педагогіка»; «Загальна педагогіка»; «Культура і техніка мовлення корекційного педагога»; «Неврологічні основи логопедії» (*відкрите питання, вказано перші 5 позицій рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань).

Найменш корисними для фахової підготовки респонденти назвали такі дисципліни: Таких немає/всі важливі і корисні; «Історія України»; Більшість вибіркових дисциплін (*відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

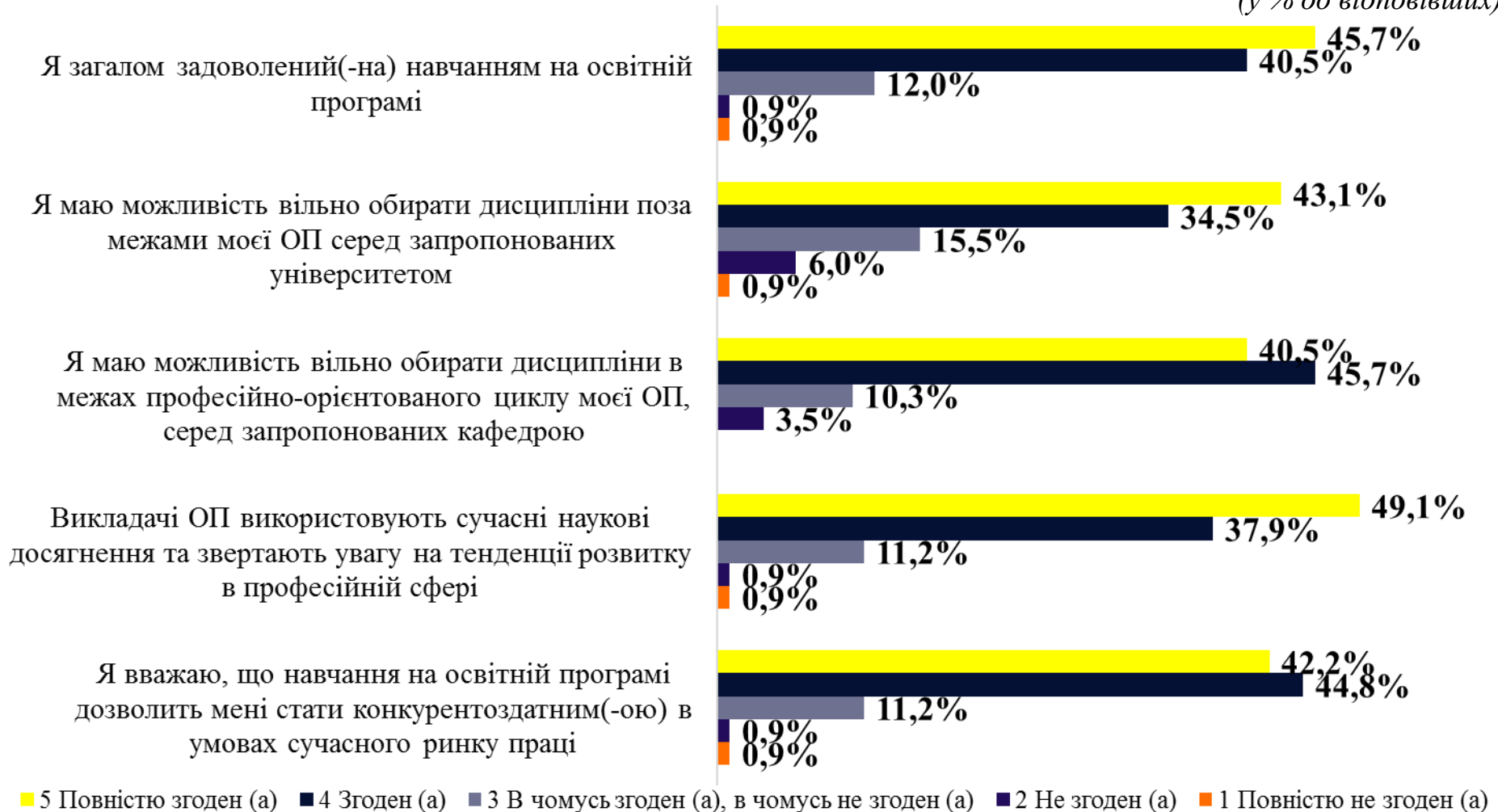
Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП. 90,5% задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання викладачами – 82,8%; ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) – 91,4% (**тут і далі поєднано позиції повністю задоволений та задоволений*).

Методами та формами проведення лекційних занять та практичних занять задоволені 87,9% і 93,2% респондентів відповідно. Більшість опитаних задоволені використанням викладачами можливостей: платформи Moodle та інших електронних засобів навчання (94,8%); платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19 (93,9%); наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото-, аудіо- та відеозаписи) (93,1%).

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) ЛОГОПЕДІЯ

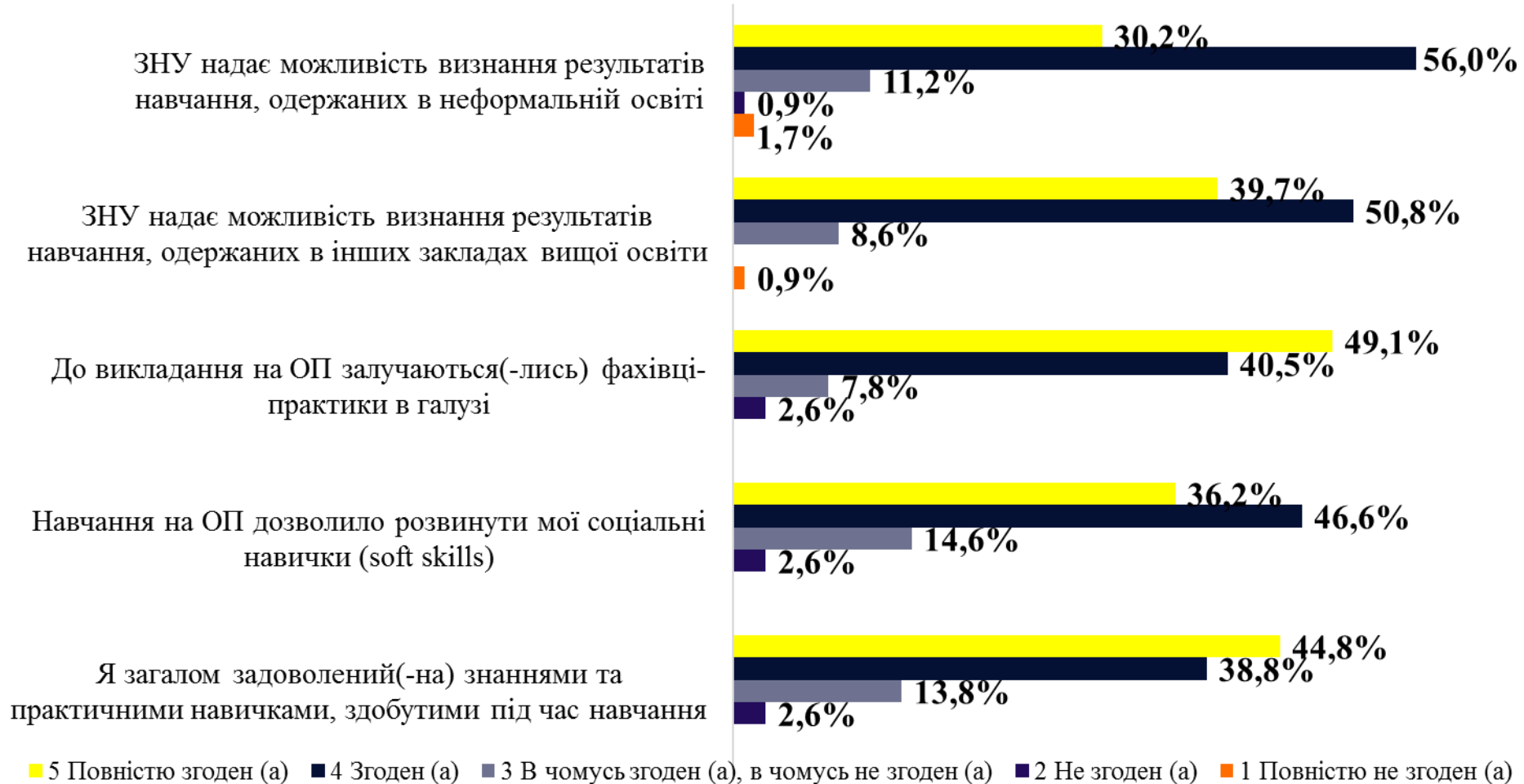
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)

(у % до відповілих)

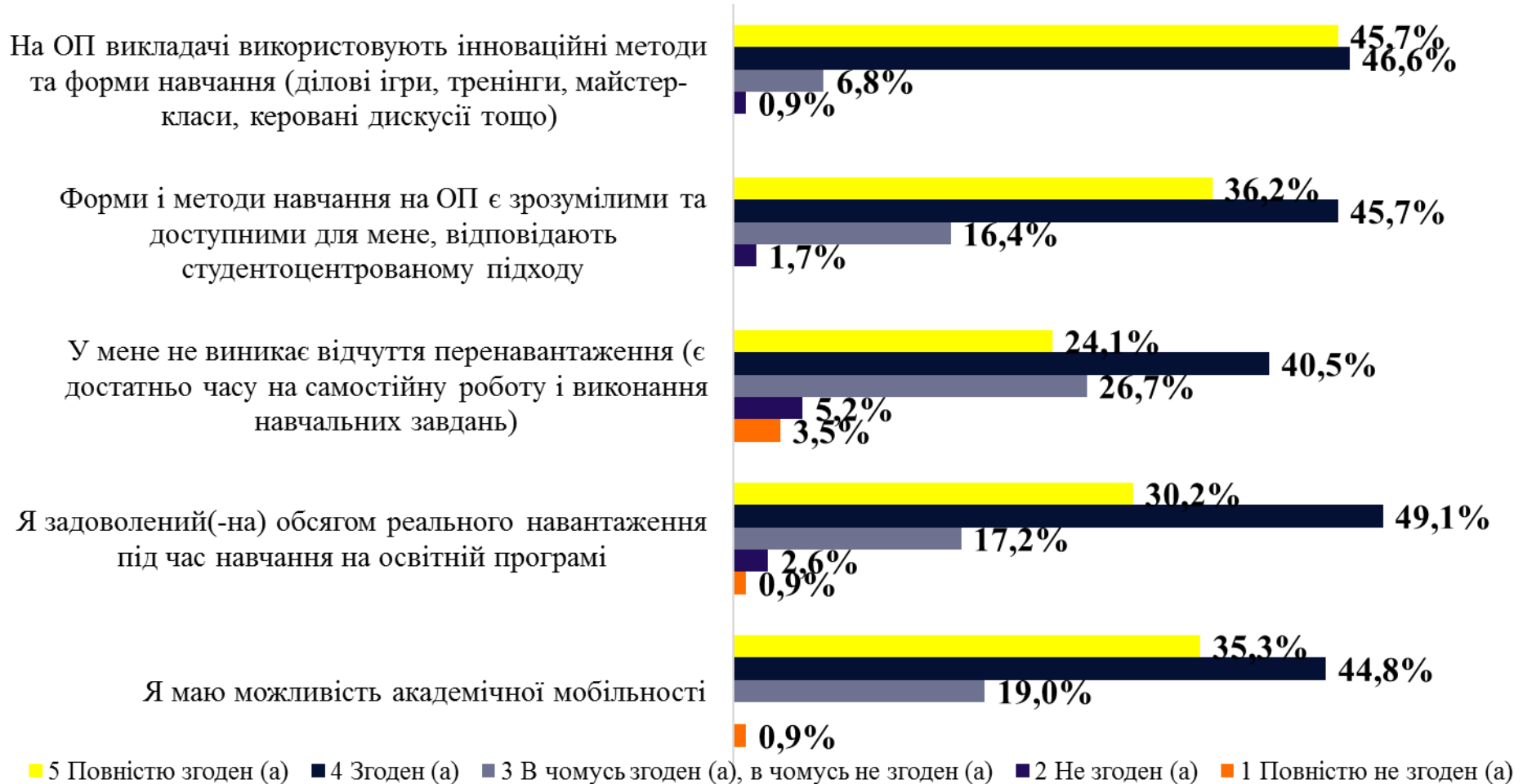


■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

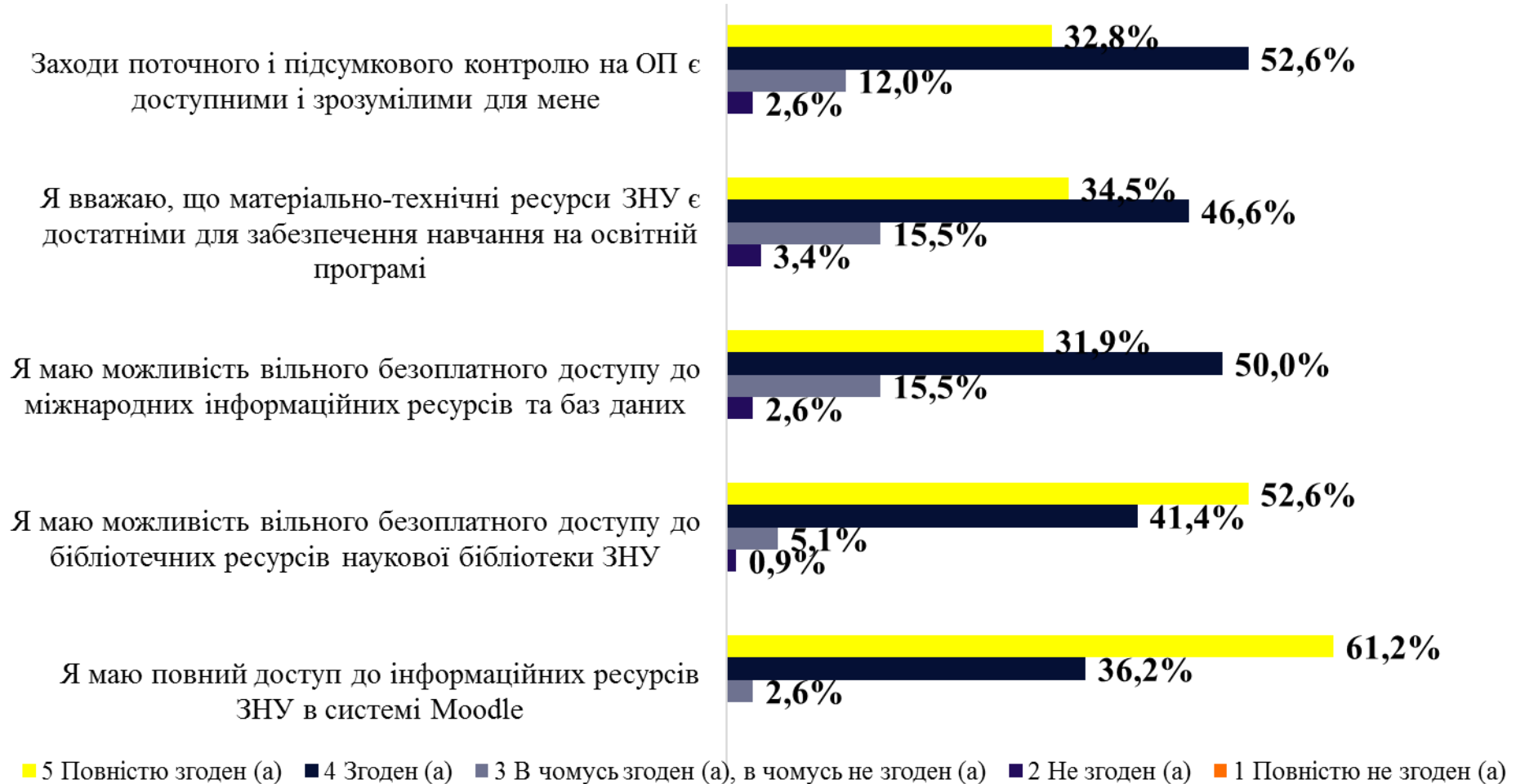
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



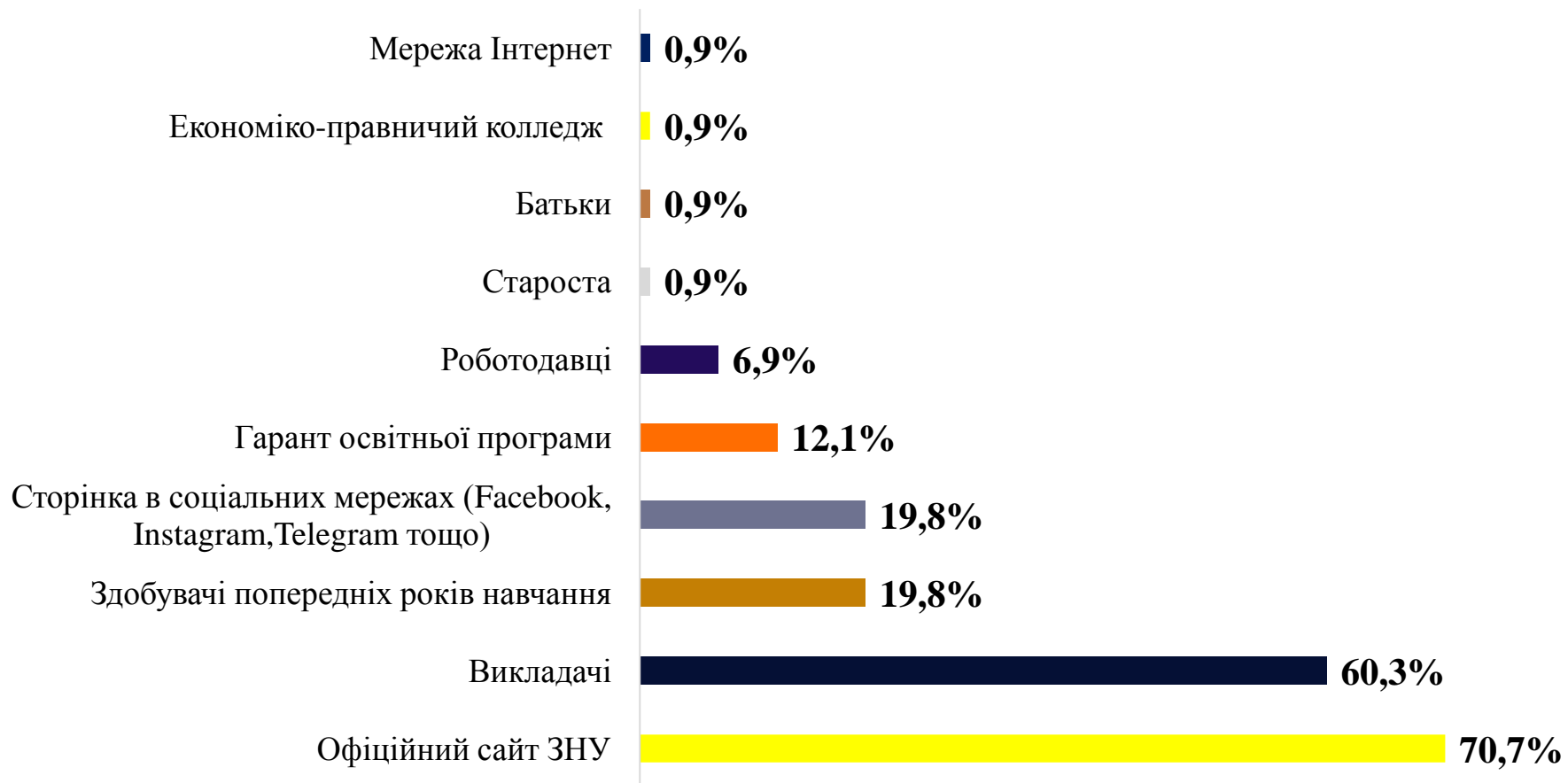
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Вкажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:
(у % до відповілих)

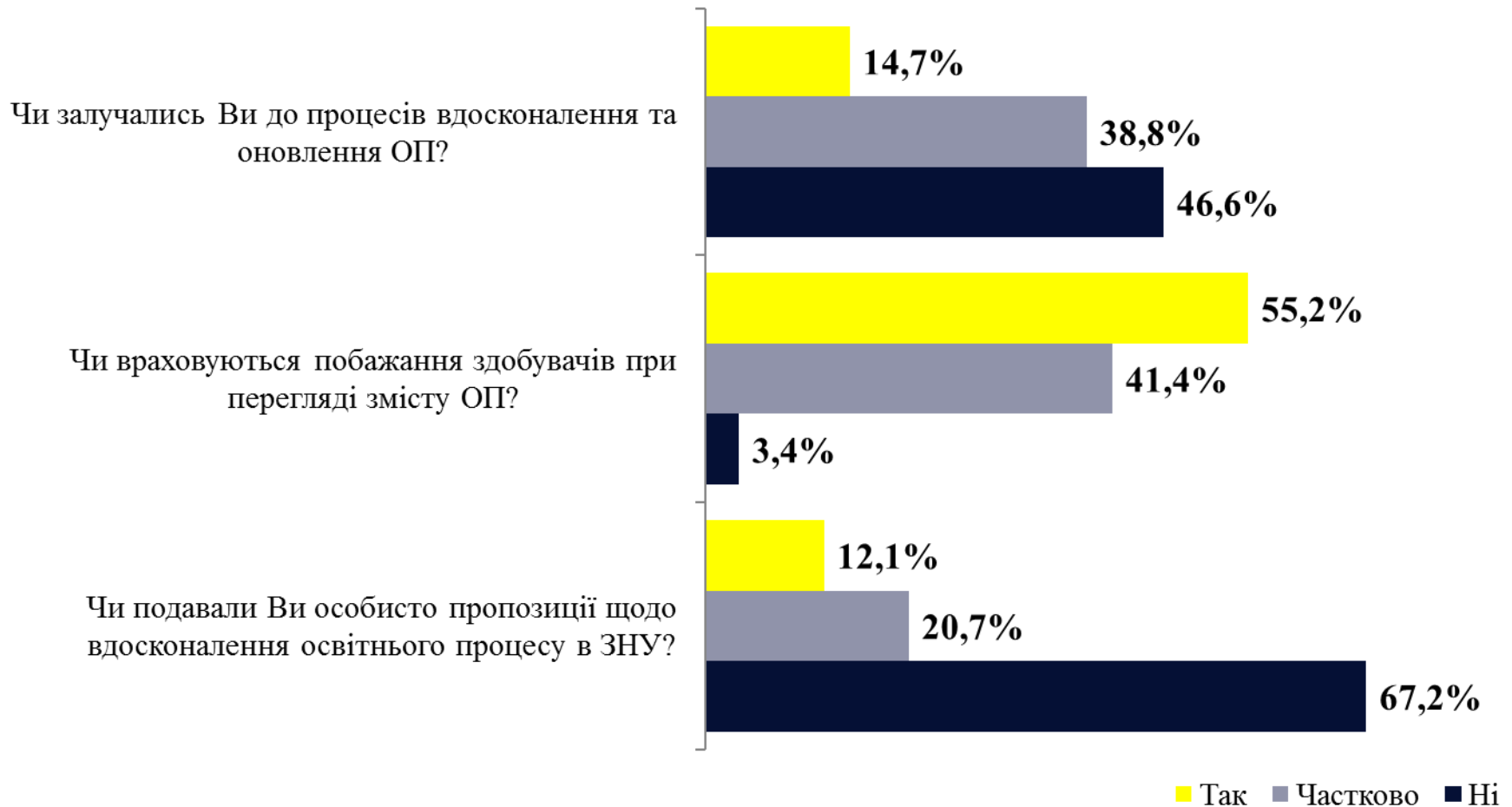


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для
Вашої фахової підготовки**
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Логопедія	63
Неврологічні основи логопедії	13
Загальна педагогіка	16
Спеціальна педагогіка	18
Культура і техніка мовлення корекційного педагога	16
Психологія	11
Діагностика дитини з ОПП	11
Вступ до спеціальності	8
Сурдопедагогіка	8
Англійська мова	6
Логопедичний масаж і артикуляційна гімнастика	5
Діагностика	4
Українська мова професійного спрямування	3
Спеціальна психологія	3
Аутологія	3
Спеціальна освіта (технології спеціальної освіти)	3
Жестова мова	2
Інклюзивна освіта	2

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методи і інноваційні технології роботи з дітьми з особливо освітніми потребами. Корекційна робота з дітьми з порушенням мовлення, слуху, зору.	2
Профілактика вторинних відхилень	2
Спеціальна методика початкового навчання мови, спеціальна методика викладання	2
Логопсихологія	1
Логоритмика	1
Олігофренопедагогіка	1
Логоробота з РАС	1
Ерготерапія	1
Методи дослідження	1
Ігрові технології	1
Діагностика порушень мовлення	1
Безпосередньо практика	1
Фахові	2
Практикоорієнтовані	1
Усі дисципліни які веде Апухтіна В.В.	1
Всі дисципліни потрібні	7

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для
Вашої фахової підготовки**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Історія України	29
Більшість вибірових дисциплін	9
Фізичне виховання, фізична культура	6
Політологія	5
Іноземна мова, англійська	5
Українська мова професійно-комунікативної спрямованості, українська мова	4
Історія української культури	4
Жестова мова	2
Соціальна психологія	2
Спеціальна педагогіка	2
Математика	2
Інформатика	2
Економіка	2
Філософія	2
Основи генетичного харчування	1
Маркетинг	1
Політекономіка	1
Тригонометрія	1
Правознавство	1
Інформаційна політика	1

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

(відкрите запитання, кількість згадувань)

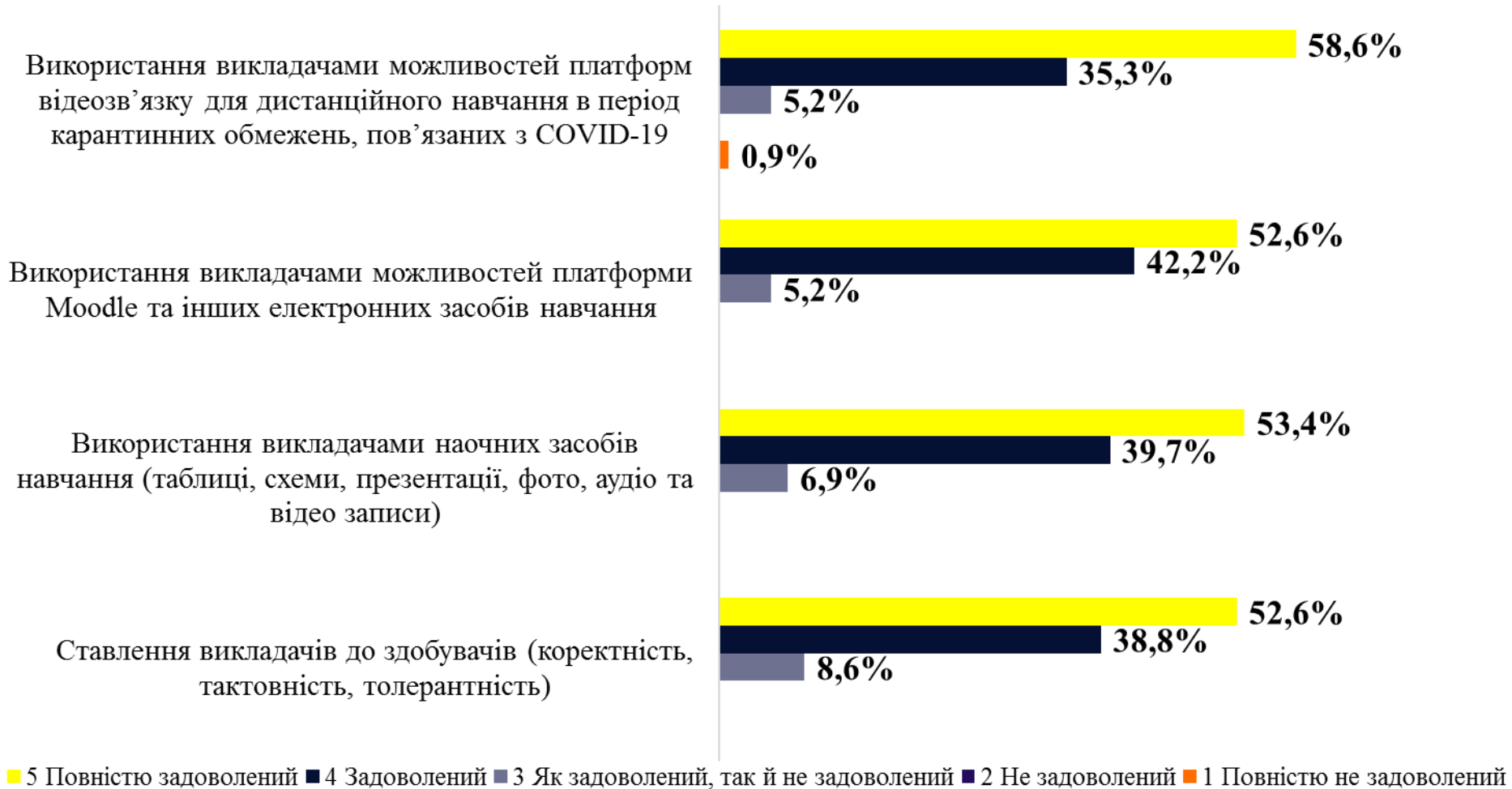
Організація супроводу людей з інвалідністю	1
Методи та організація досліджень у спеціальній педагогіці	1
Організація психолого-педагогічного супроводу в закладах спеціальної та інклюзивної освіти	1
Олігофренопедагогіка	1
Аутологія	1
Психокорекція	1
Загальноосвітні дисципліни	1
Методи організації	1
Інформаційно-медійна культура	1
Загальна педагогіка	1
Інклюзивна освіта	1
Логотехнології	1
Логопедичний масаж	1
Логопедія	1
Логоритмика	1
Менеджмент	1
Дисципліни поза ОП запропоновані університетом	1
Інші	1
Таких немає	22
Усі є важливими, всі корисні	8

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Як задоволений, так й не задоволений ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Як задоволений, так й не задоволений ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- інформування про можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом;
- інформування про можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті;
- інформування про можливості академічної мобільності;
- інформування про заходи поточного і підсумкового контролю;
- своєчасне інформування про навчальний процес в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, враховувати їхні побажання при перегляді та оновленні ОП.