

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОП 051 МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	32
ПЕРЕВАГИ ОП	34
НЕДОЛІКИ ОП	36
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	37
РЕКОМЕНДАЦІЇ	38





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП
Міжнародна економіка



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 17
респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021

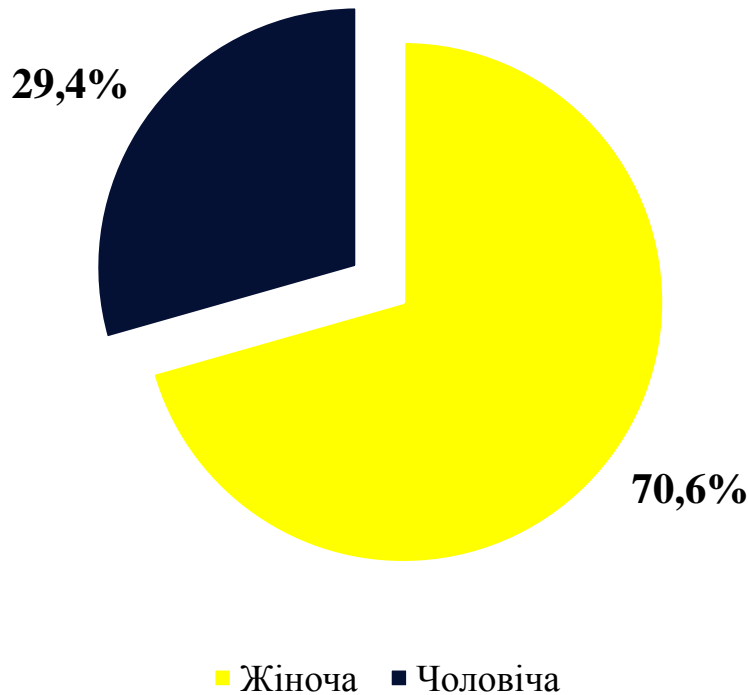


ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву

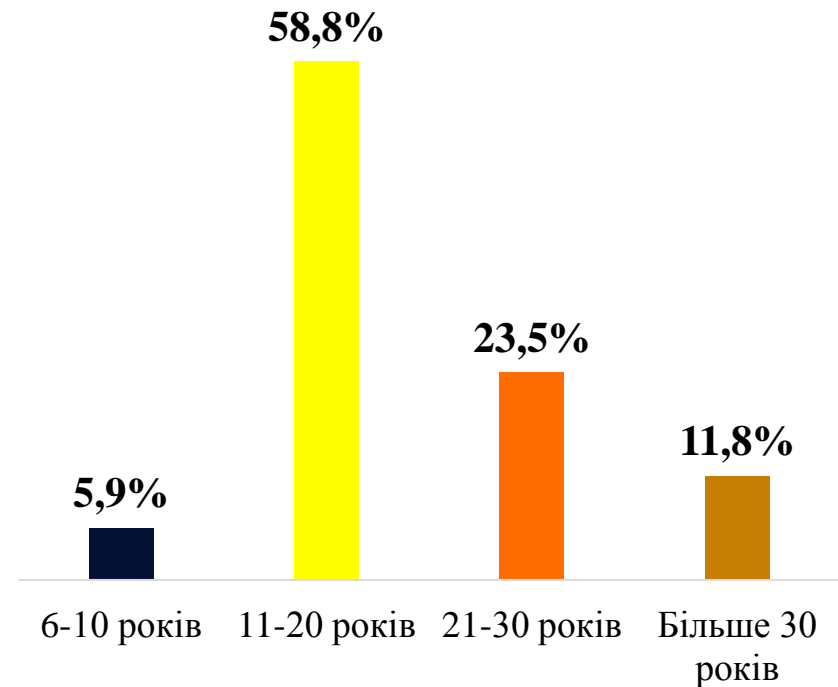


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

Стать НПП, %

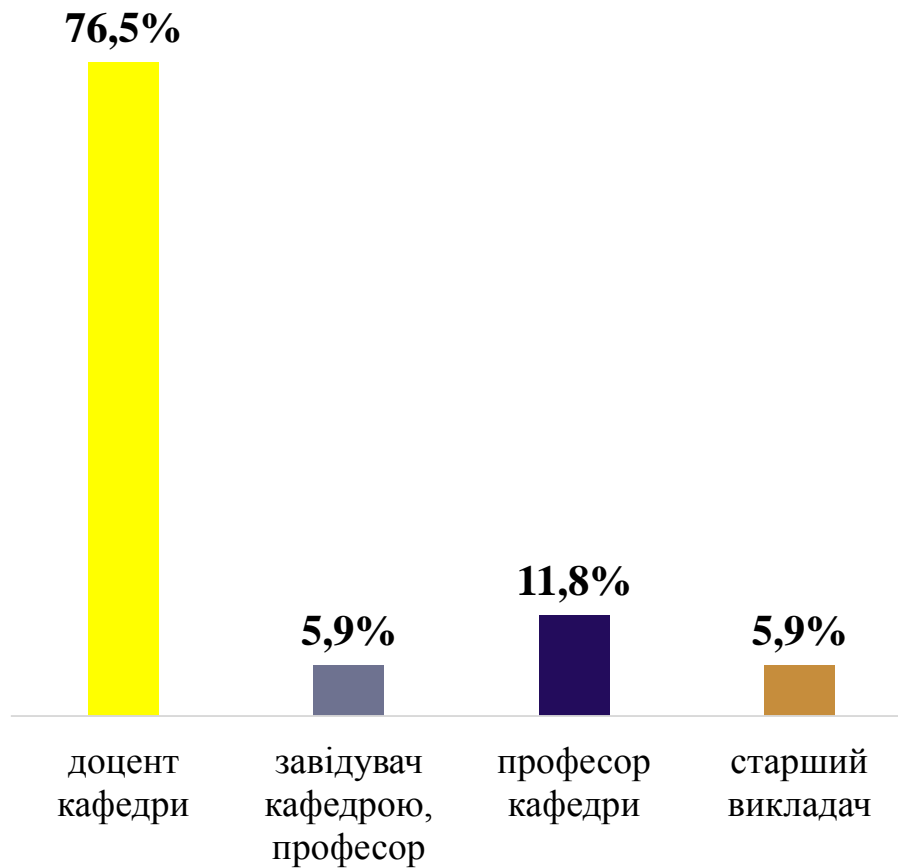


Стаж роботи НПП, %

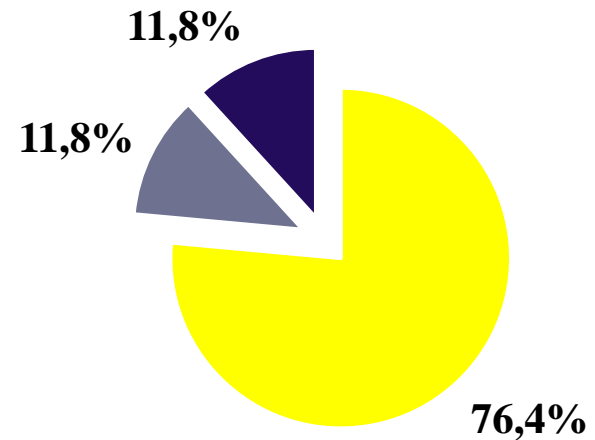


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %

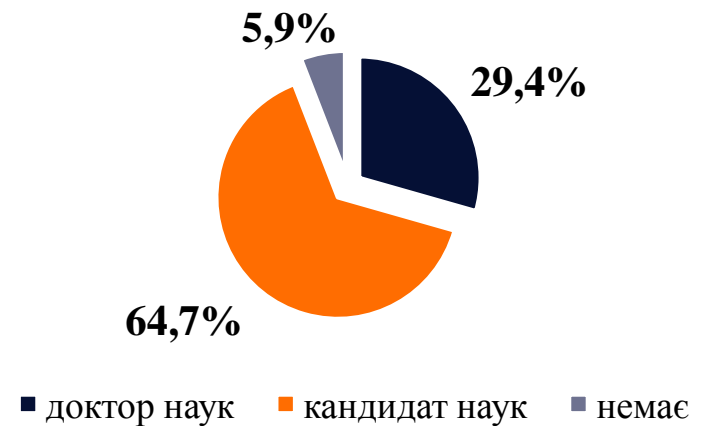


Вчене звання, %



■ доцент ■ немає ■ професор

Науковий ступінь НПП, %



■ доктор наук ■ кандидат наук ■ немає

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Більшість викладачів зазначили, що залучають, тією чи іншою мірою, здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету (76,5% - залучають; 17,6% – частково залучають). Усі НПП зазначили, що у освітньому процесі на ОП використовуються результати наукових досліджень викладачів повною мірою (94,1%) чи частково (5,9%).

Серед стейкхолдерів, підтримку яких відчують НПП щодо наукових досліджень указані: 1) Запорізька торгово-промислова палата; 2) Управління зовнішніх зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА; 3) Промислові підприємства міста (ТОВ «Запорізький механічний завод»; ПАТ «Запоріжсталь»; ТОВ «Запорізький тепловозремонтний завод»; ПрАТ «Запорізький абразивний комбінат»; ТОВ «Проком» тощо) (* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності. 94,1% респондентів указали, що повідомляють здобувачам про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності і 82,4% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності, решта, з цього питання, обрали варіант «частково».

94,1% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення вказали 23,5%, ще 17,6% указали, що їм частково відомі такі випадки, решта – не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

94,1% респондентів на питання, чи залучають вони **фахівців-практиків** до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП, дали ствердну відповідь та ще 5,9% - негативну.

Серед форм, у яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОП, указані: **1) участь фахівців-практиків на круглих столах, наукових конференціях; 2) залучення до проведення лекційних та практичних занять; 3) круглі столи, майстер-класи, тренінги тощо** (**відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Усі учасники опитування вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «так» і «швидше так»*), згодні з тим, що процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і зрозумілою для них. Стільки ж респондентів указали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування тією чи іншою мірою вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП (**тут поєднано позиції «так» – 88,2% і «частково» – 11,8%*).

100,0% НПП указали, що університет надає можливість вільного, безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки; до аналогічних ресурсів іноземних баз даних та до науково-метричних баз Scopus та WoS.

76,5% НПП відзначили, що в ЗНУ створені максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та **82,4%** відмітили, що такі умови створені для роботи НПП із особливими потребами, решта за цим питанням – обрали варіант «частково».

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У ЗНУ

100,0% НПП погодилися (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) із тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Про те, що **керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій**, зазначили 94,1% опитаних, решта (5,9%) – частково згодні, а частково ні.

82,4% респондентів знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ. Щодо того чи знають вони інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті, ствердно відповіли **11,8%** опитаних.

Серед опитаних НПП особисто стикалися з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ **11,8%**. З них **50,0%** вважають ефективною процедуру вирішення таких випадків, решта – ні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Усі респонденти тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) із тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП, вона є доступною та своєчасною.

Усі НПП, які взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку та з заходами реагування щодо порушення правил внутрішнього розпорядку. Процедура і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступною та зрозумілою.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *відповідність сучасним тенденціям ринку праці та конкурентоздатність; формуються компетентності, що відповідають сучасним вимогам ринку праці; висококваліфікований викладацький склад; широка база практик; універсальність; залучення стейкхолдерів; опрацювання кейсів у сфері міжнародної економіки та бізнесу, інтернаціоналізація; зміст ОП кореспондується з аналогічними ОП іноземних ЗВО; реалізовано системний виклад навчального матеріалу, програма побудована логічно і послідовно; студентоцентрованість.*

НЕДОЛІКИ ОП

При визначенні недоліків освітньої програми більшість респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було вказано на *недостатнє залучення іноземних викладачів. Також вказано на недостатню увагу до особливостей і перспективних форм зовнішньоекономічної діяльності підприємств; недостатню увагу до відбору абітурієнтів із належним рівнем знань англійської мови і те, що у частини випускників навички практичної роботи сформовані не в повному обсязі.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

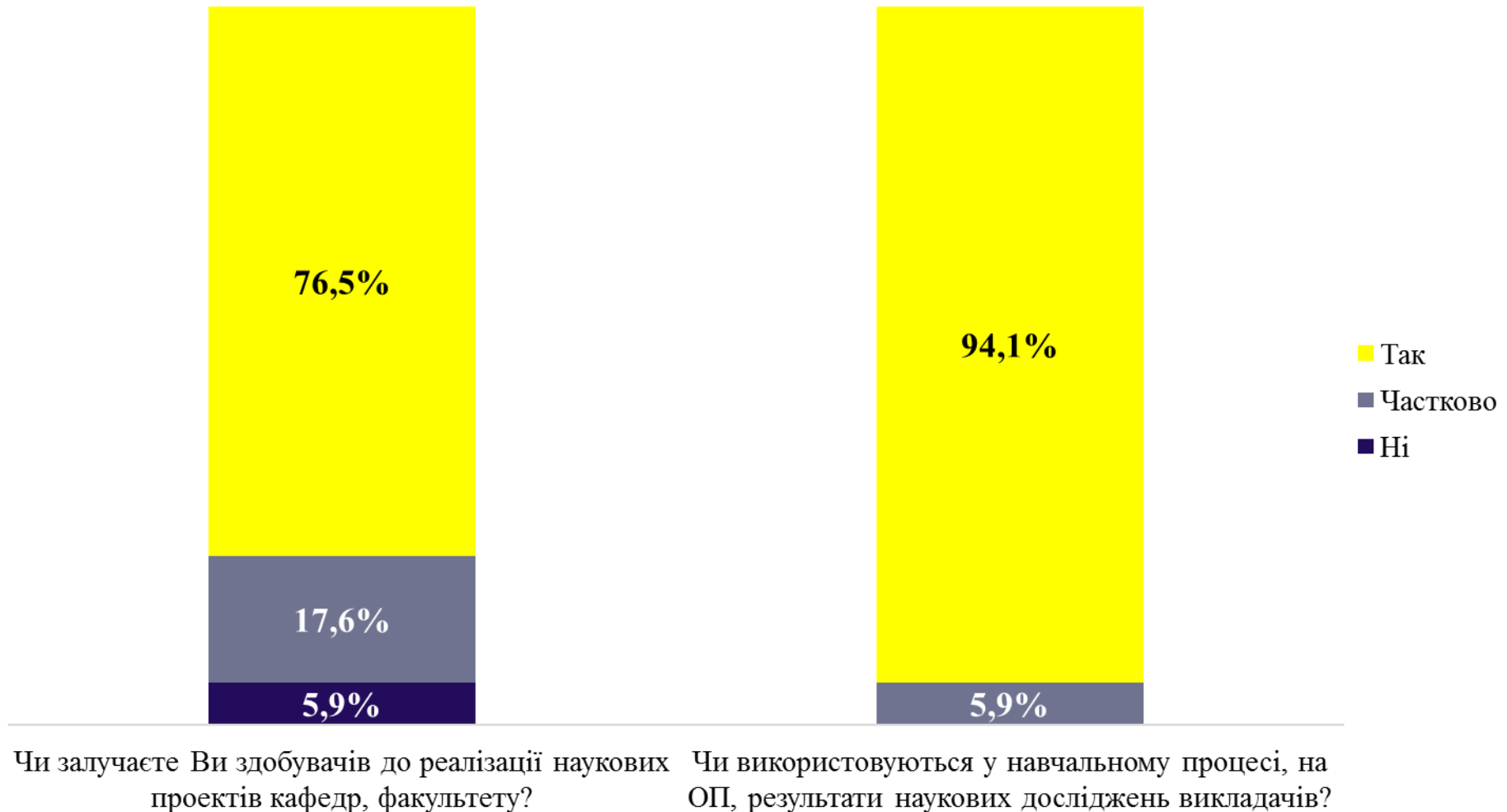
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли *збільшити години вивчення іноземних мов і кількість курсів, що викладаються англійською мовою.*

Також висловлено побажання щодо необхідності: *збільшення кількості аудиторних занять; активізації співпраці з іноземними ЗВО; залучення викладачів, які забезпечують викладання ОП до міжнародної грантової діяльності; підвищення рівня володіння англійської мови викладачів; збільшення часу для формування практичних навичок; посилення аудиторними заняттями підготовки з курсів інформаційного та комп'ютерного спрямування.*

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Укажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів щодо наукових досліджень Ви відчуваєте?

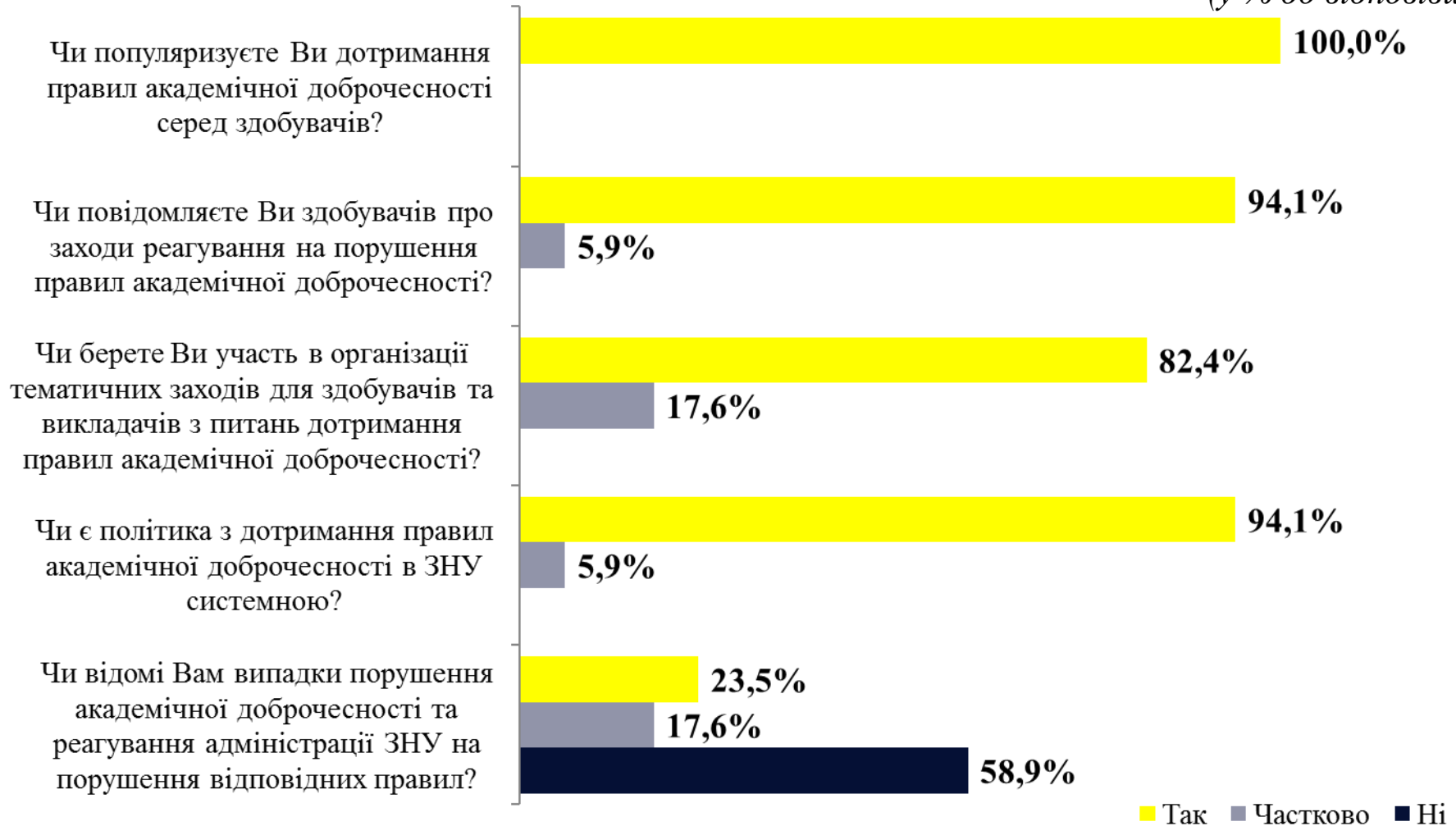
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Запорізька торгово-промислова палата	6
Відділ зовнішньоекономічних зносин та зовнішньоекономічної діяльності ЗОДА	5
Випускники минулих років	3
ТОВ "Запорізький механічний завод"	3
Адміністрація ЗНУ, ректорат	2
Роботодавців	2
ПАТ «Запоріжсталь»	2
ТОВ "Запорізький тепловозремонтний завод"	1
Практиків	1
ПрАТ "Запорізький абразивний комбінат"	1
Промислові та торговельні підприємства	1
ТОВ "Проком"	1
Українська Асоціація Викладачів та Дослідників Європейської Інтеграції	1
Підтримку колег насамперед кафедралів	1
Певною мірою усі, які задіяні для даної ОП	2

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

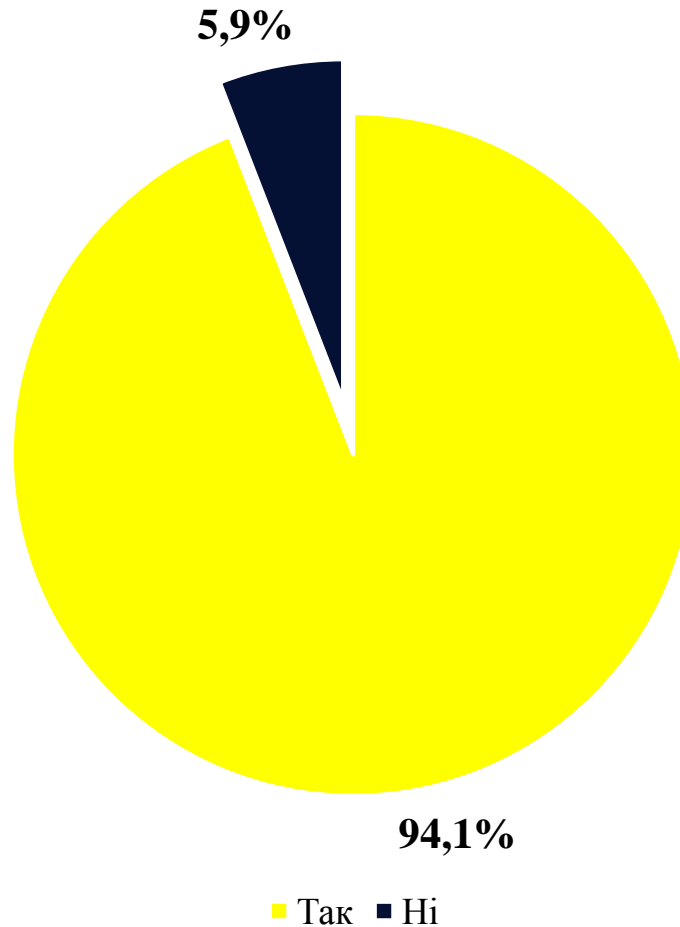
ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Укажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(у % до відповістих)



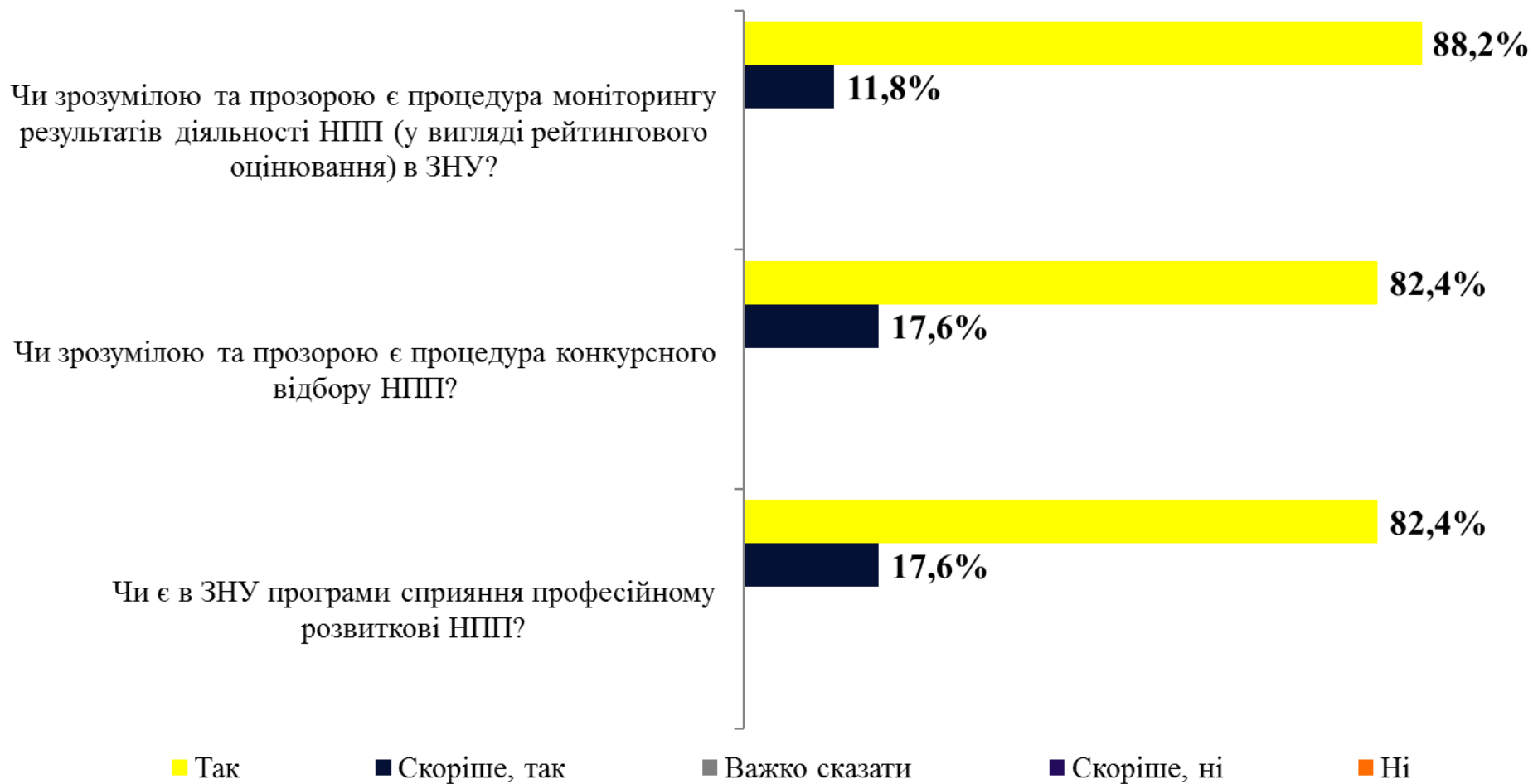
Укажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Участь фахівців-практиків на круглих столах, наукових конференціях	5
Фахівці долучаються до проведення лекцій, практичних та лабораторних занять	5
Участь у тренінгах	2
Онлайн зустрічі	2
Проведення майстер-класів	2
Обговорення компонент ОП, наскрізних програм практики студентів	2
Формування кейсів (опису практичних ситуацій, що виникають в економіці)	1
Участь фахівців-практиків на засіданнях кафедр факультету	1
Консультації	1
Залучення до проведення проблемних дискусій, аналізу та прогнозуванню проблемних ситуацій, участі у дебатах, проведення воркшопів	1
Вебінари, організовані фахівцями-практиками	1
Дистанційно	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

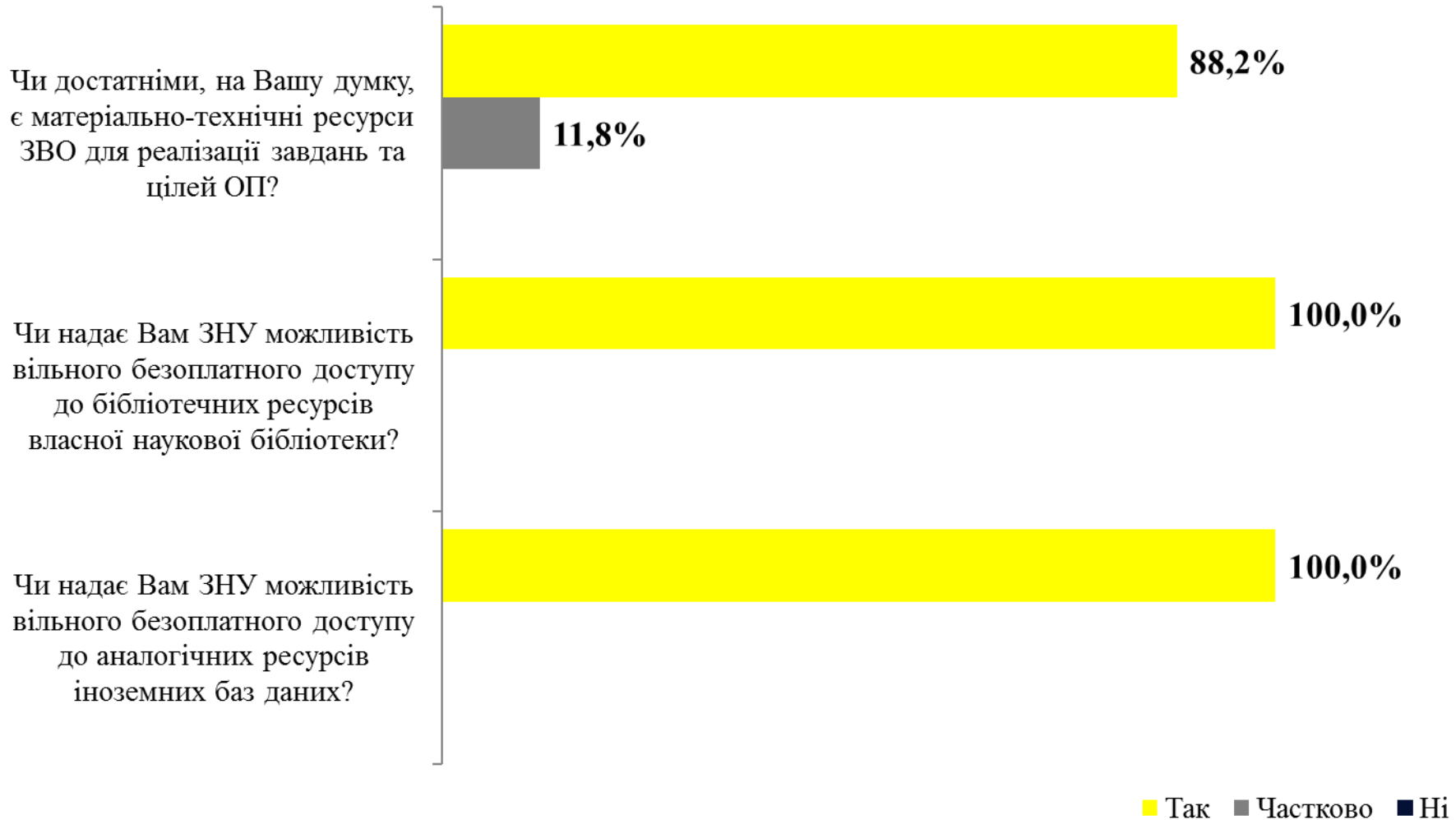
МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



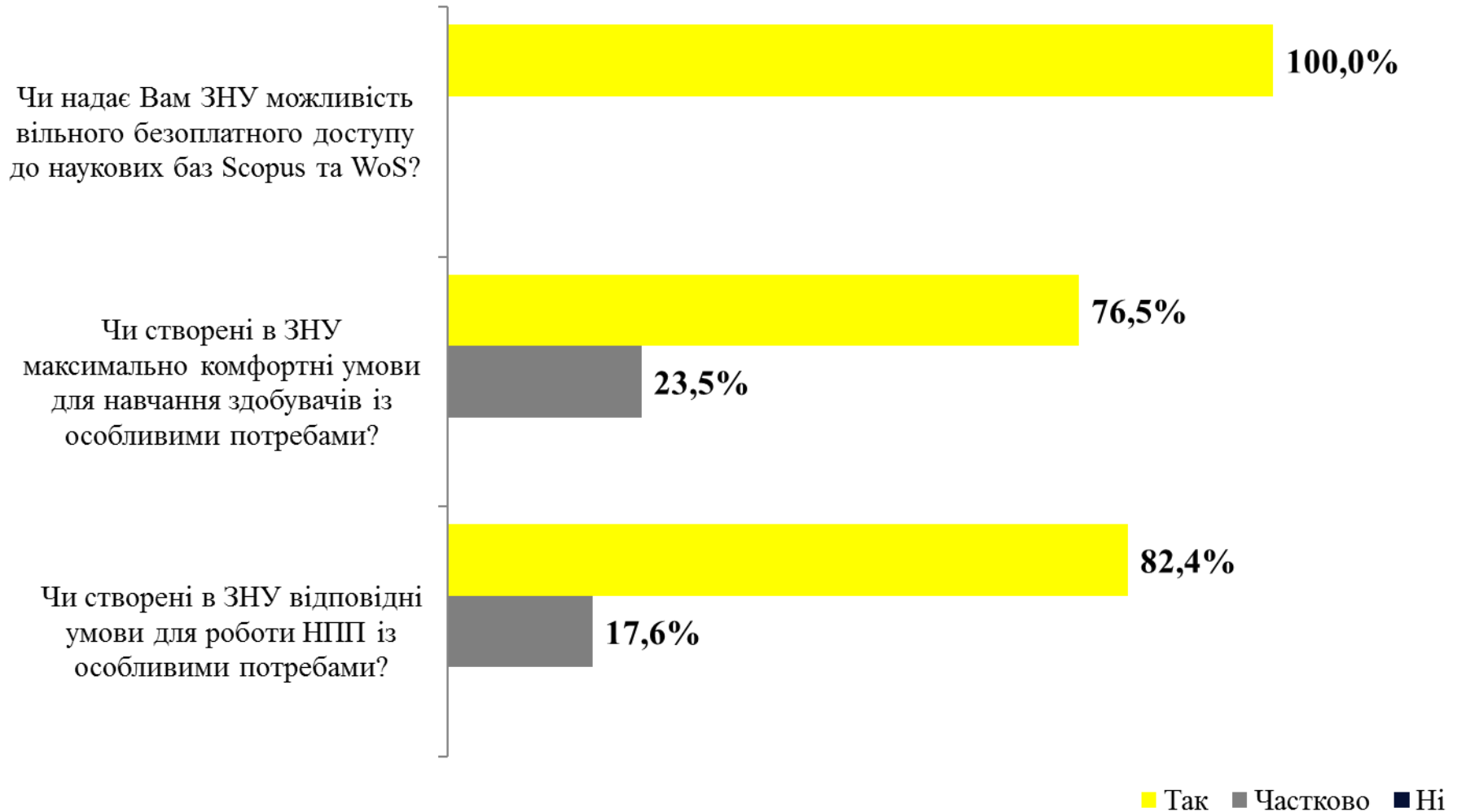
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



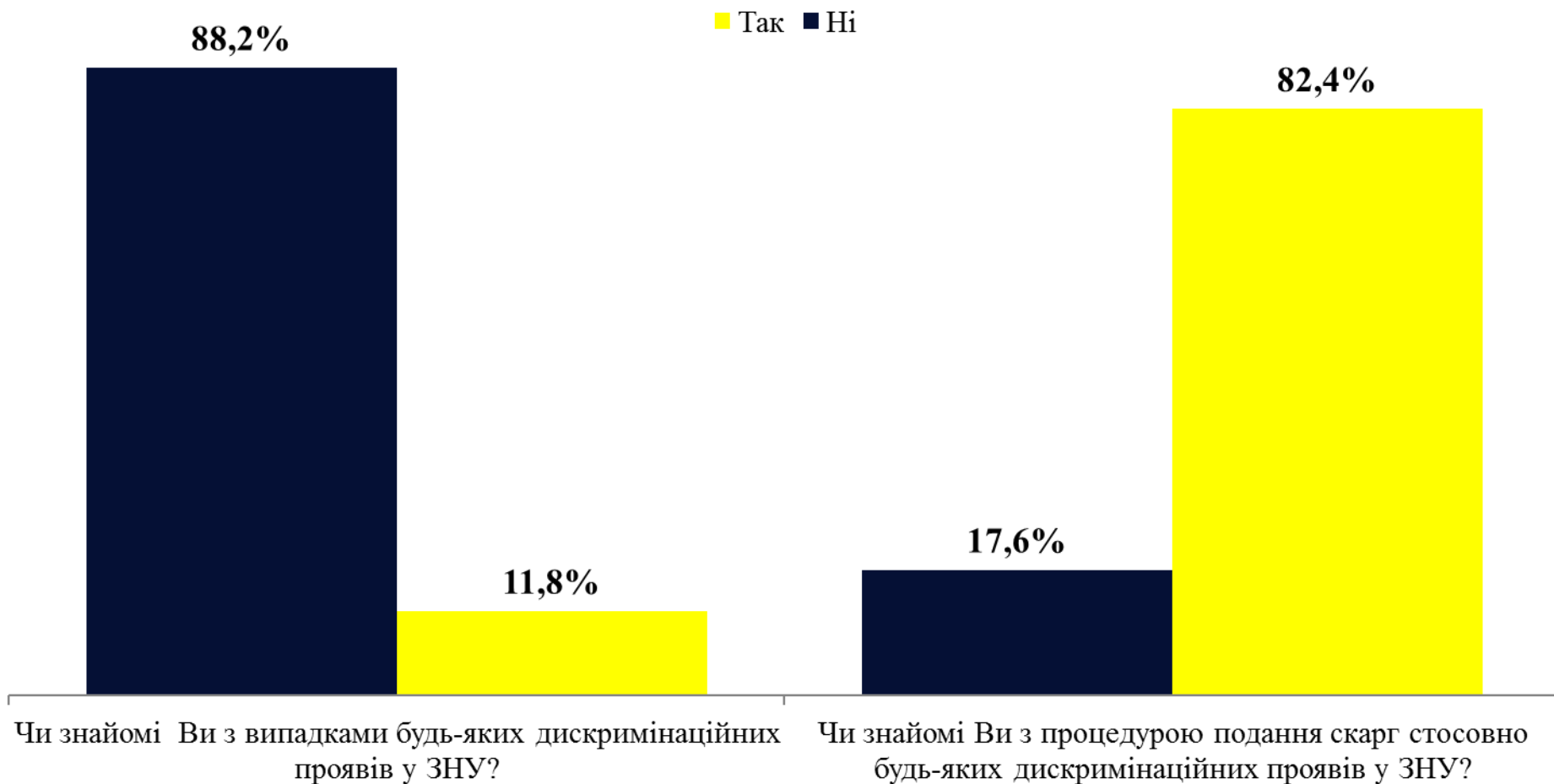
Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



Повністю не згоден/а Не згоден/а Частково згоден/а, частково ні Згоден/а Повністю згоден/а

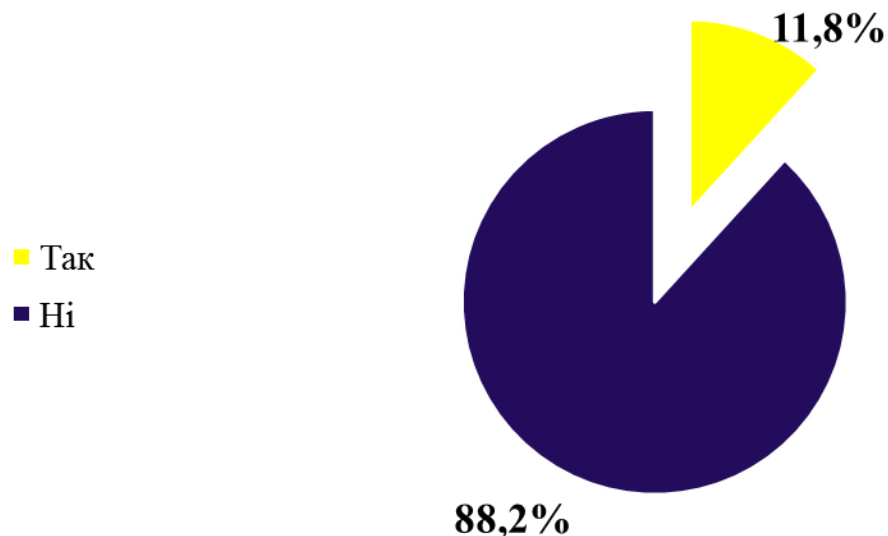
ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



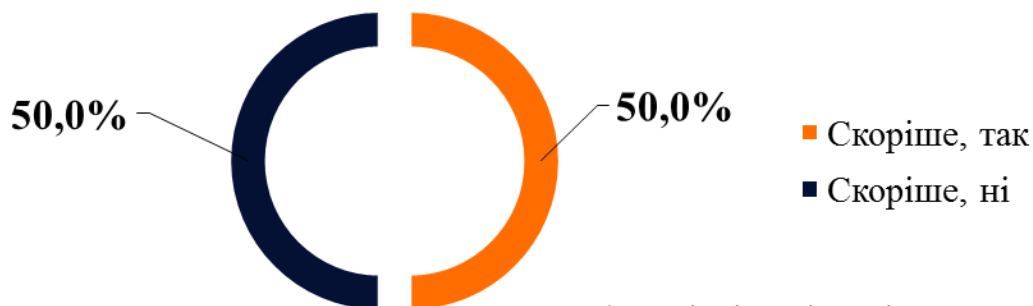
Чи стикалися Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

(у % до відповілих)



Чи ефективною була процедура врегулювання цих ситуацій*?

(у % до відповілих)

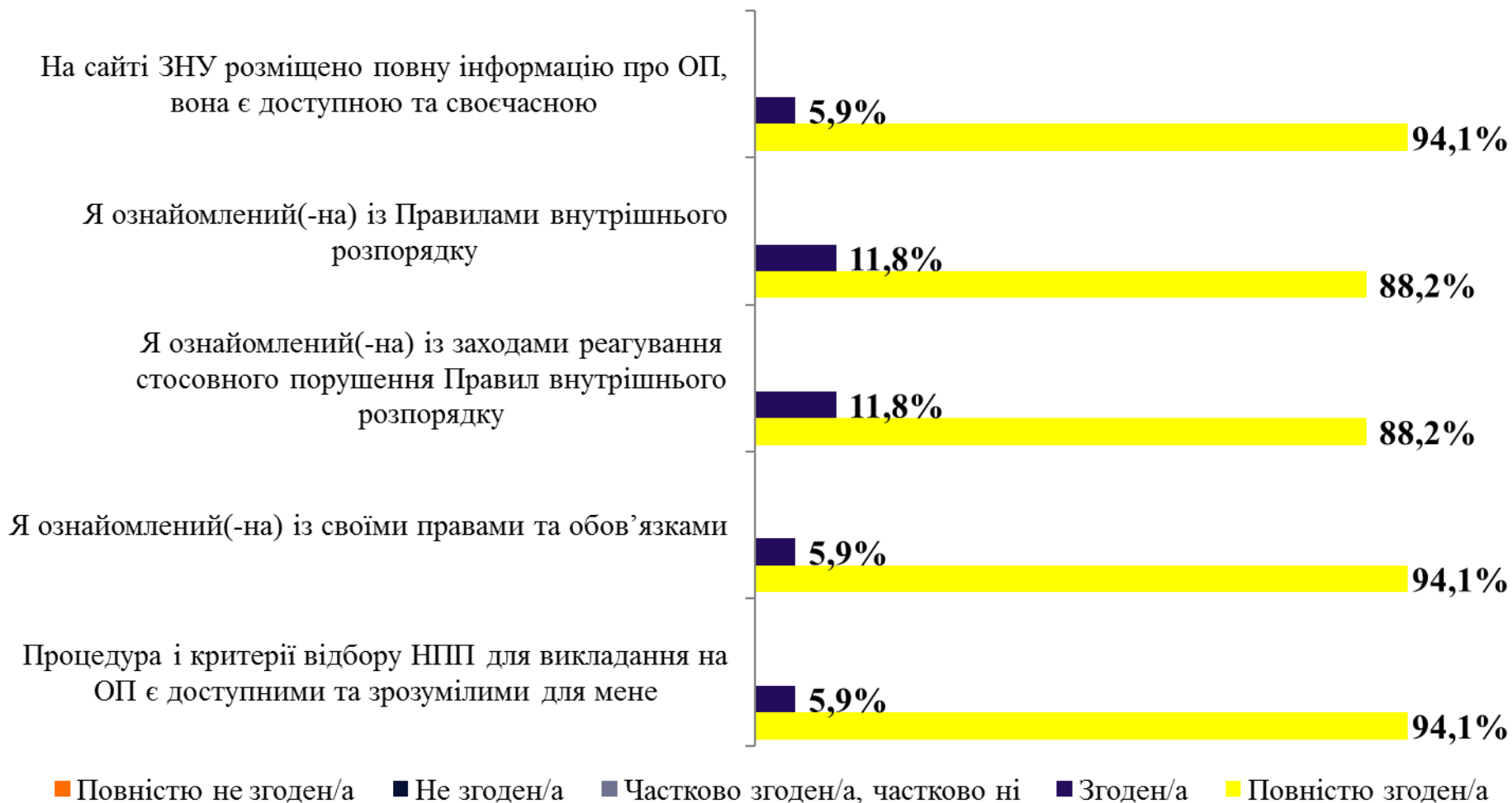


*Аналіз відповідей тільки тих респондентів, які особисто стикалися з випадками дискримінаційних проявів

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців, запиту на ринку праці і має студентоцентризоване спрямування	3
Конкурентоздатність	2
Випускники є затребуваними на ринку праці	2
Програма передбачає підготовку здобувачів з формуванням комплексних знань і широкими можливостями працевлаштування відповідно до вимог ринку праці; формуються компетентності, що відповідають сучасним вимогам ринку праці	2
Кадровий склад, бази практики	1
Універсальна ОП	1
Класична економічна складова, математична підготовка, опрацювання кейсів в сфері міжнародної економіки та бізнесу, інтернаціоналізація	1
Надання знань, навичок та компетентностей для здобувачів вищої освіти, що дадуть можливість сформуватися затребуваному фахівцю на внутрішньому та міжнародному ринку праці. ОП міжнародна економіка забезпечує викладання високоякісними викладачами в сфері міжнародної економіки, в тому числі з практичним досвідом. Стейкхолдери залучені до освітнього процесу. Можливості академічної мобільності розкривають потенціал здобувачів, мотивують до вдосконалення своїх професійних компетентностей	1
ОП націлена на формування усіх необхідних компетентностей майбутніх фахівців	1
Реалізовано системний виклад навчального матеріалу та програма побудована логічно, продумано, послідовно	1

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Продовження таблиці

Переваги полягають у студентоорієнтованості і врахуванні таких компонентів, які формують у студентів знання, навички та спеціальні компетентності, які сьогодні є актуальними (цікавими) для здобувачів освіти і надзвичайно затребувані потенційними роботодавцями.	1
Підготовка висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері економіки, який володіє компетентностями, що забезпечують здатність розв'язувати комплексні проблеми функціонування та розвитку міжнародного кредитного, фінансового та торгового ринків, засвоєння законів та закономірностей розвитку світової економічної системи та економічних взаємозв'язків між країнами; проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	1
Спрямованість на задоволення попиту на ринку праці, пов'язаного з глобалізацією економіки, розширенням економічних міжнародних зв'язків, наявність міжнародних проєктів, високим рівнем викладачів	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

У частини випускників навички практичної роботи сформовані не в повному обсязі	1
Недостатнє залучення іноземних викладачів	1
Недостатньо уваги приділяється відбору абітурієнтів із належним рівнем знань англійської мови, що ускладнює процес комунікування під час викладання дисциплін англійською мовою	1
Недостатньо уваги сконцентовано на особливостях перспективних форм зовнішньоекономічної діяльності підприємств	1
ОП постійно оновлюється та вдосконалюється, тому недоліків немає; не бачу недоліків; недоліків немає	11

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшити обсяги і кількість курсів англійською мовою	3
Збільшення кількості аудиторних занять	1
Активізація співпраці з іноземними вузами щодо залучення викладачів з інших країн	1
Більше залучення викладачів, які забезпечують викладання ОП до міжнародної грантової діяльності (внутрішнє мотивування, адже ЗНУ створює належні можливості для цього), підвищення рівня володіння англійської мови викладачів із метою впровадження курсів, які викладаються англійською мовою, а в кращому випадку відкриття англійської лінії викладання, адже попит із боку іноземних студентів є зростаючий попит на навчання на ОП міжнародна економіка	1
Підвищити якість викладання англійської мови та посилити рівень англійської для економістів-міжнародників	1
Потрібно ще більше часу приділяти формуванню практичних навичок, адже саме вони насамперед цікавлять потенційних роботодавців	1
У зв'язку з цифровою трансформацією України та світу посилити аудиторними заняттями підготовку з курсів інформаційного та комп'ютерного спрямування	1
Відповідність потребам сучасності	1
Можливо побажання до себе - розвиватись і вдосконалюватись	1
Продовжувати активно працювати; оновлювати ОП	2
Немає	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Активно залучати всіх НПП, які викладають на ОП, для перегляду чи оновлення компонентів ОП.
2. Посилити інформування НПП про:
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - про процедуру подання скарг щодо будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ.
3. Інформувати НПП про можливості залучення здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр і факультету.
4. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності.
5. За можливості, при перегляді та оновленні ОП, взяти до уваги побажання НПП щодо усунення недоліків та покращення її змісту.