

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 051 МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

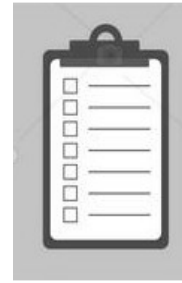
<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)</b>	<b>13</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>28</b>





## **ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**

здобувачі освіти (бакалавр)  
економічного факультету  
ОП Міжнародна економіка



## **ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:**

**93** респондент



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву

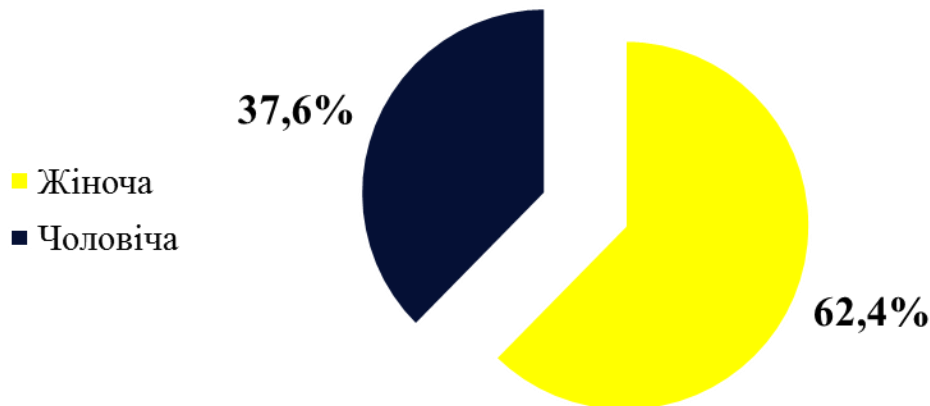


## **МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:**

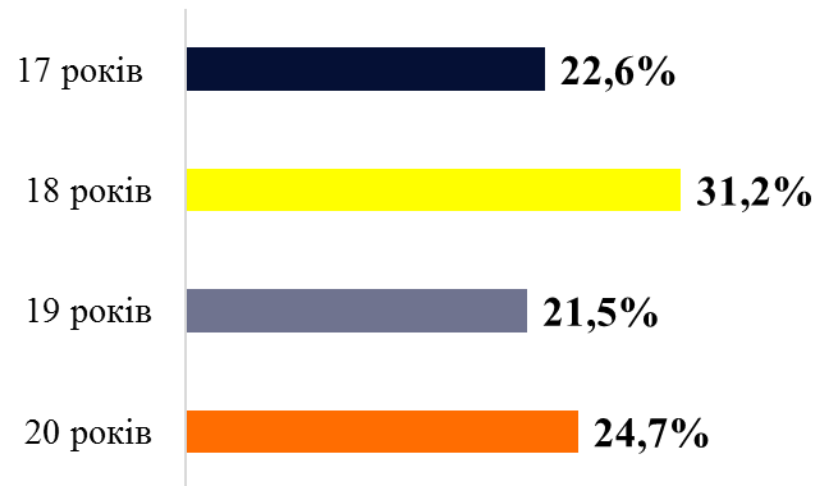
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

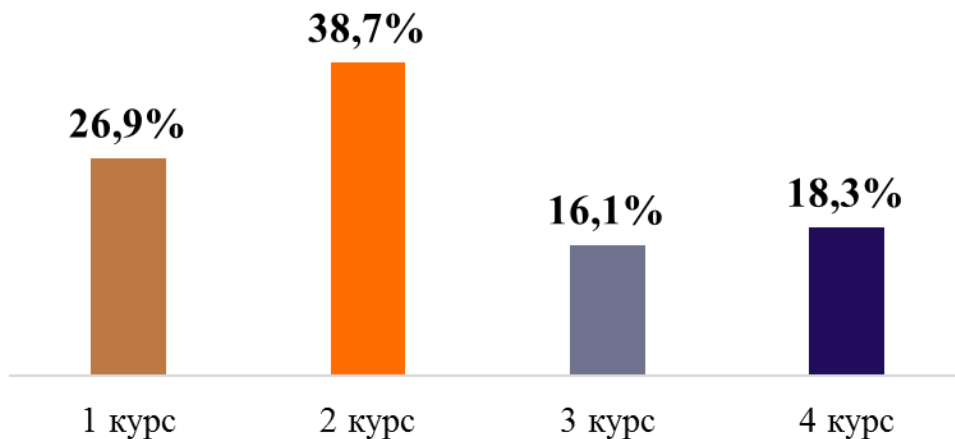
## Стать здобувачів, %



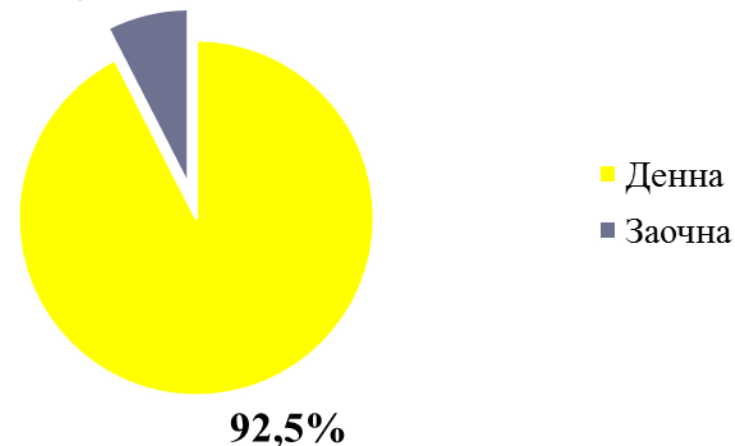
## Вік здобувачів, %



## Курс навчання здобувачів, %



## Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів в цілому позитивно оцінили ОП: 83,9% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*), 12,9% частково погодилися з цим, частково ні, решта – дали негативну відповідь. 83,9% респондентів вважають, що навчання за освітньою програмою дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці, 12,9% частково з цим згодні, решта – дали негативну відповідь.

76,4% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. Про те, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми, серед запропонованих університетом, зазначили 86,0% респондентів. Більшість опитаних (71,0%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, набутими під час навчання, загалом задоволені 78,5% здобувачів, 15,1% частково згодні з цим, частково ні, решта – не задоволені. 75,3% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills), 20,4% частково згодні з цим, частково ні, решта – не згодні з цим.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Із тим, що до викладання за освітньою програмою залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 80,7% респондентів, 10,6% частково згодні з цим, частково ні, решта – дали негативну відповідь.

80,7% здобувачів указали, що їм відомо про те, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 79,6% зазначили, що знають про можливості визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних (78,5%) погодилися з тим, що мають можливості академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження, під час навчання на ОП, указали 74,2% учасників анкетування. Більшість (72,1%) респондентів указали, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

Щодо форм і методів навчання, то 78,5% здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 80,7% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

75,3% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на освітній програмі.

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 98,9% респондентів. 87,1% опитаних указали, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 92,5% зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

Заходи поточного і підсумкового контролю, на освітній програмі, є доступними і зрозумілими для 82,8% здобувачів. 81,7% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю надається вчасно та доступно.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість респондентів (91,4%) указали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 78,5% зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОП найбільше вагомими є: офіційний сайт ЗНУ – 78,5% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОП саме там; 52,7% респондентів дізнались про ОП від викладачів; 21,5% – зі сторінок у соціальних мережах; ще 19,4% – від здобувачів попередніх років; 11,8% – від гаранта ОП; 2,2% – від роботодавців; 1,1% – указали, що отримали інформацію від знайомих та родичів; та ще 1,1% – від куратора (*\*позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП. 87,5% опитаних задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки та співпрацею з керівником практики. 83,3% опитаних погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

49,5% указали, що залучалися до процесів вдосконалення та оновлення ОП, ще 33,3% – залучалися частково, решта – ні. 47,3% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 35,5% відповіли, що вони враховуються частково і 17,2% – зазначили, що побажання здобувачів не враховуються. Особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 35,5% учасників анкетування, ще 9,7% опитаних указали, що частково брали участь в цьому процесі.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Іноземна мова/Англійська мова»; «Міжнародна економіка»; «Вступ до міжнародної економіки»; «Економіка підприємства»; «Основи економічних знань» *(\*відкрите питання, вказано перші 5 позицій рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань).*

Найменше корисними для фахової підготовки респонденти назвали такі дисципліни: «Історія України»; «Фізичне виховання»; Дисципліни за вибором; «Сучасна зарубіжна та українська культура»; «Вища математика» *(\*відкрите питання, вказано перші 5 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань).*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

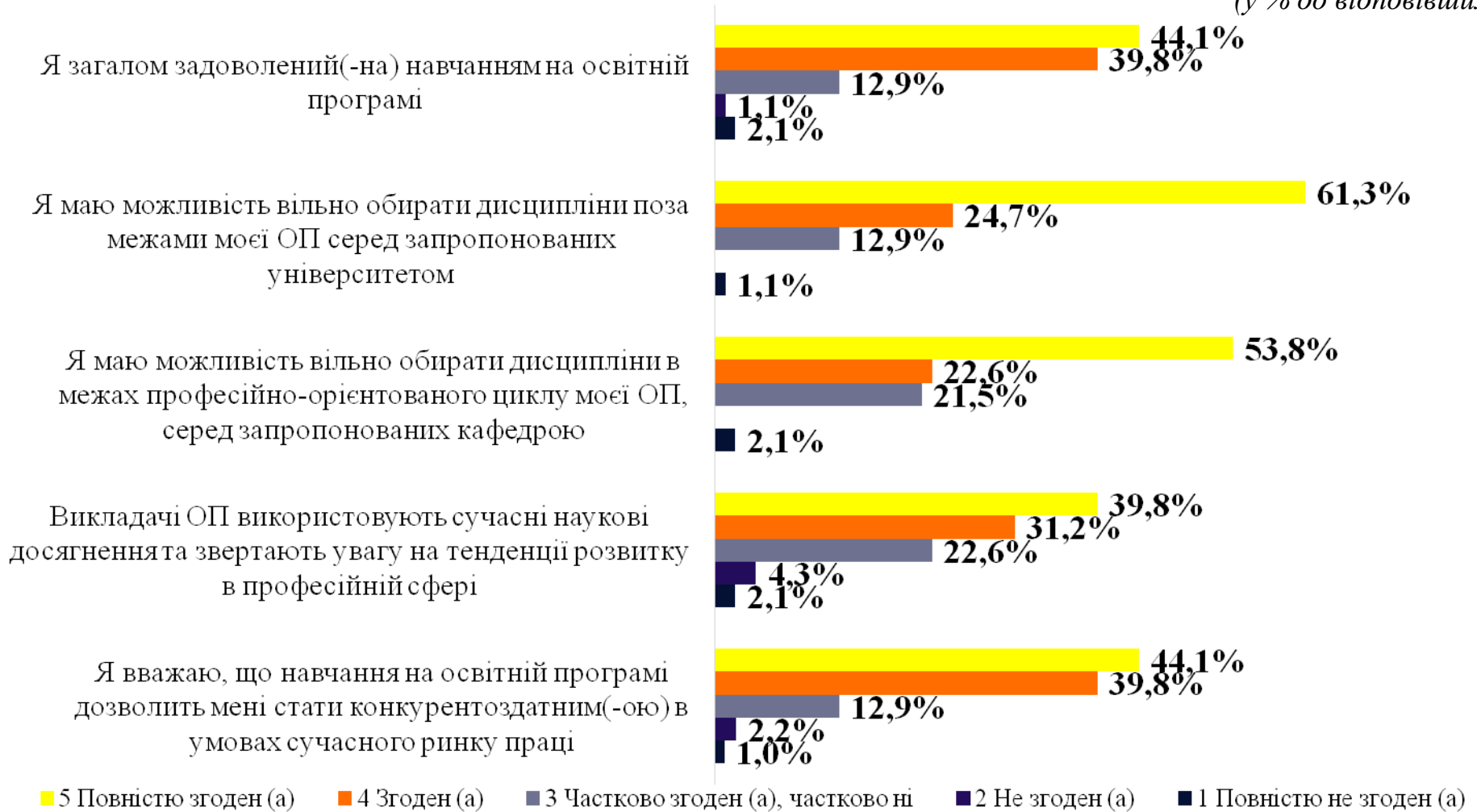
Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП: 83,9% задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); 84,9% – об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; 86,0% – ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*). Методами та формами проведення лекційних занять задоволені 88,1% респондентів, а методами та формами проведення практичних занять – 89,2%.

Використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостями платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, задоволені 85,9% та 88,2% опитаних відповідно. 89,3% задоволені використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

# ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

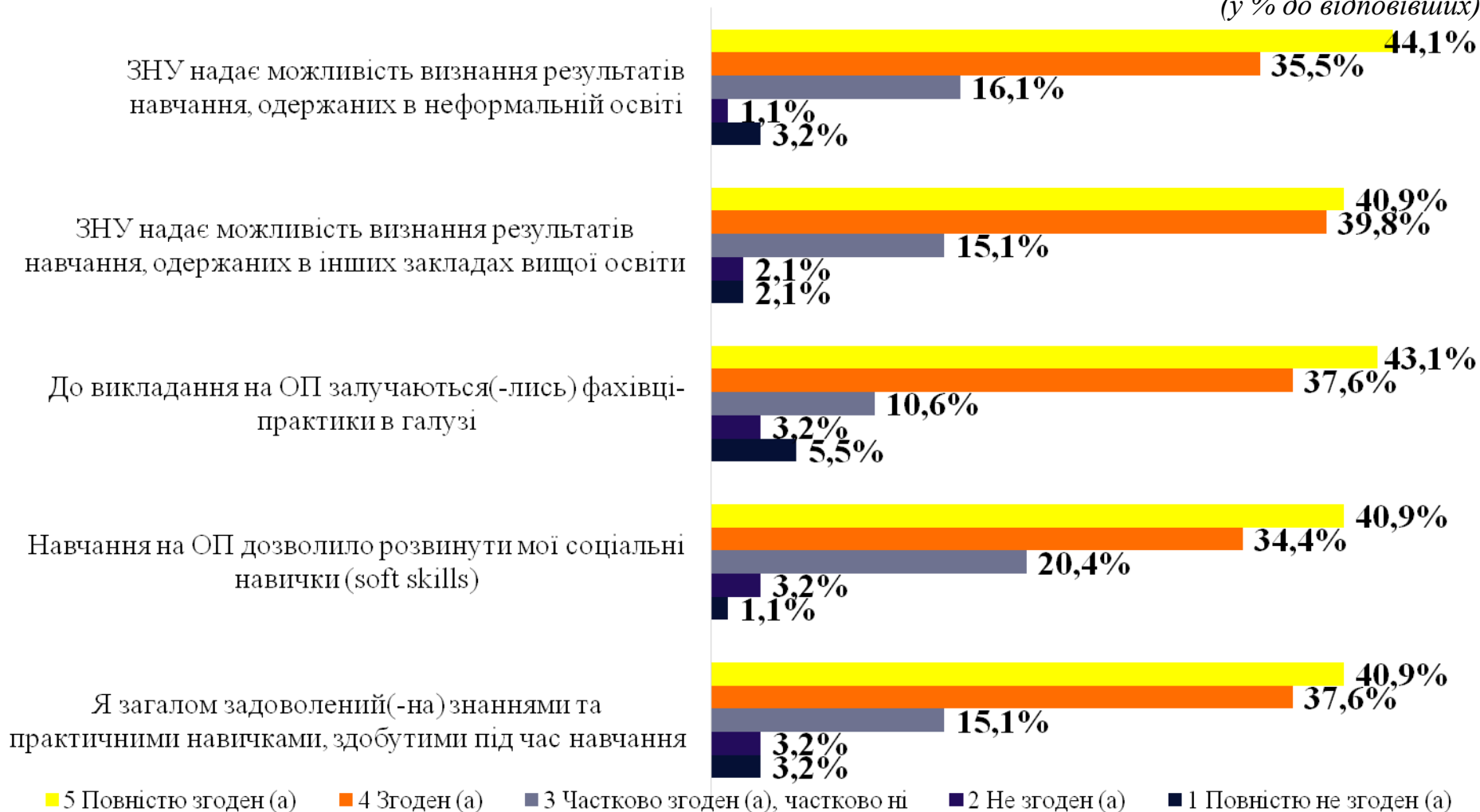
**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**

(у % до відповілих)



**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**

*(у % до відповілих)*



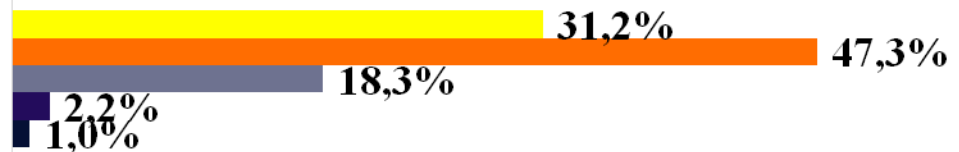
■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден (а), частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**  
(у % до відповілих)

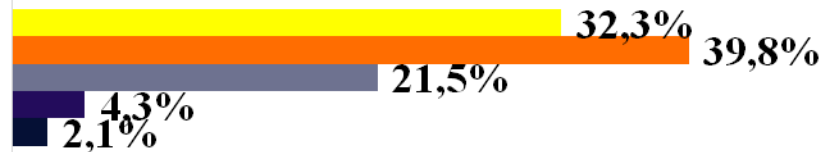
На ОП викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо)



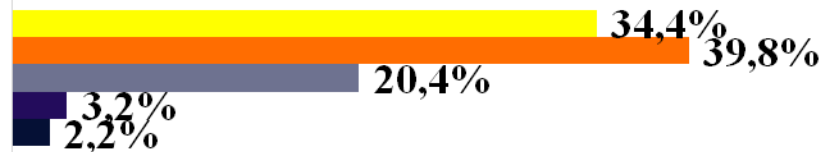
Форми і методи навчання на ОП є зрозумілими та доступними для мене, відповідають студентоцентрованому підходу



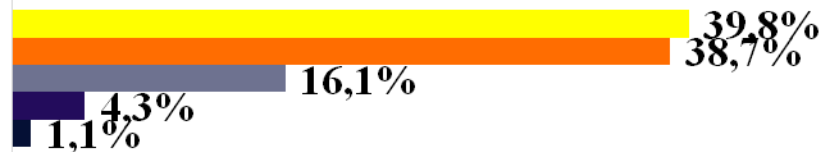
У мене не виникає відчуття перенавантаження (є достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань)



Я задоволений(-на) обсягом реального навантаження під час навчання на освітній програмі



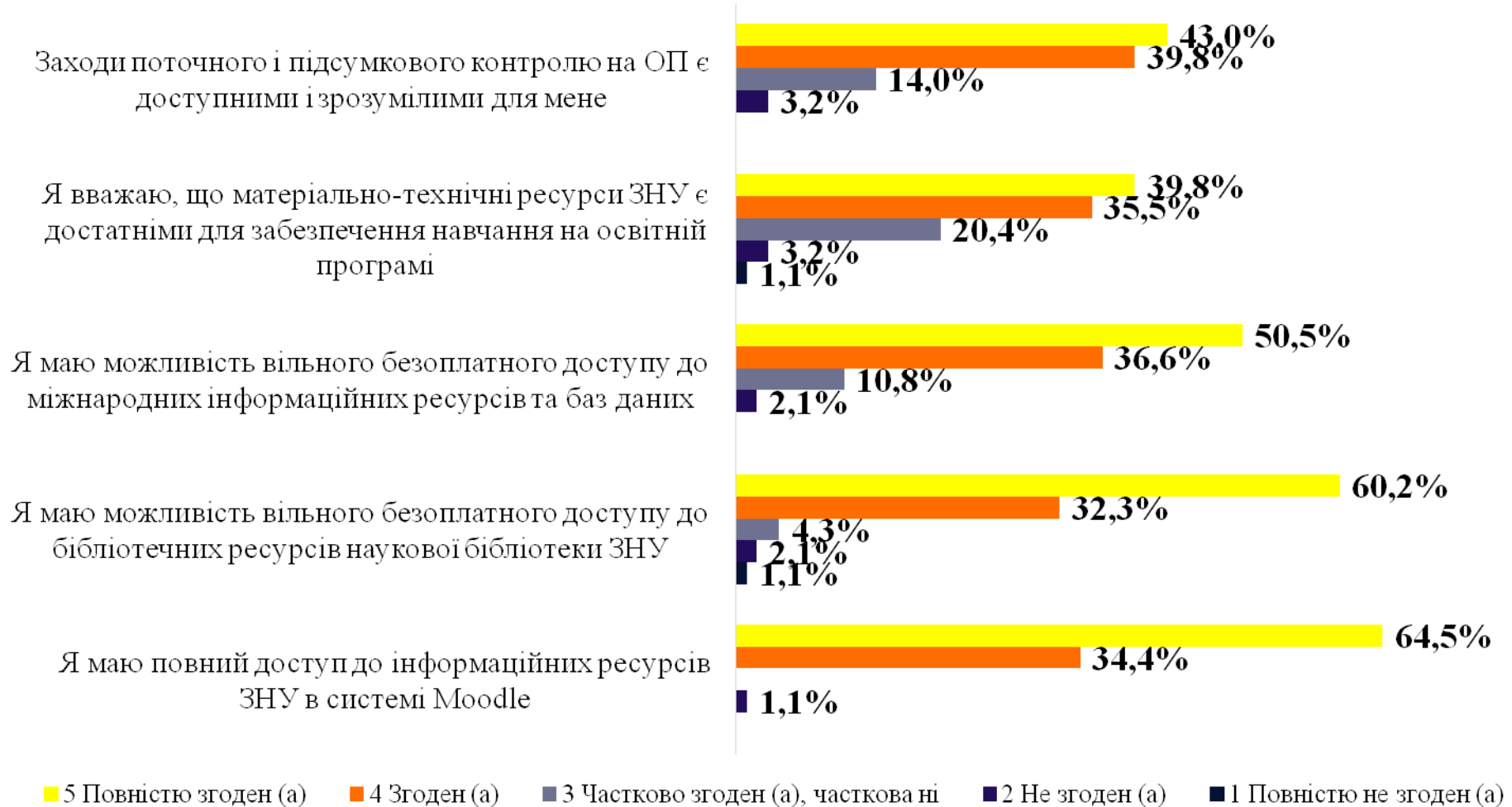
Я маю можливість академічної мобільності



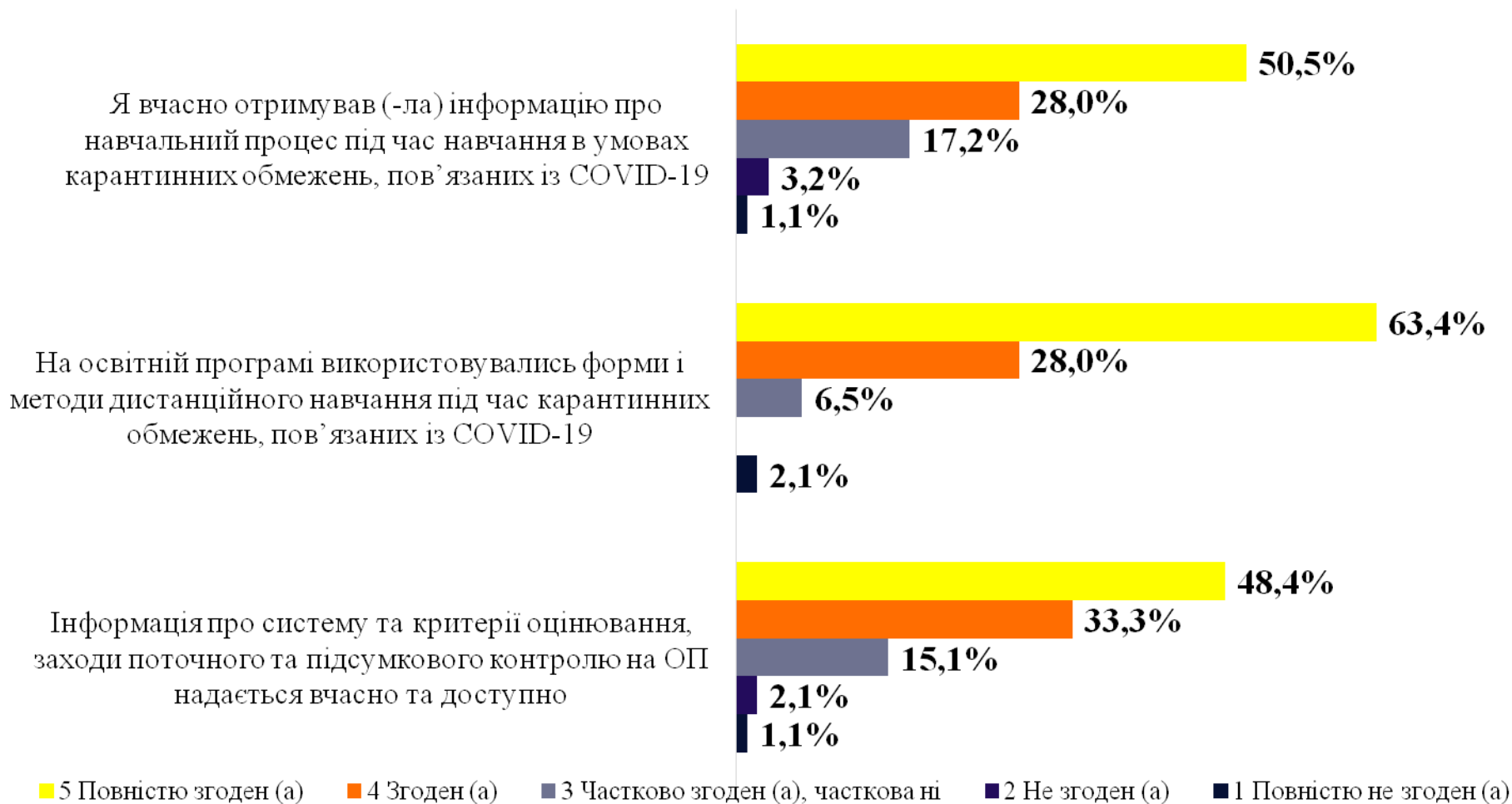
5 Повністю згоден (а)    4 Згоден (а)    3 Частково згоден (а), частково ні    2 Не згоден (а)    1 Повністю не згоден (а)



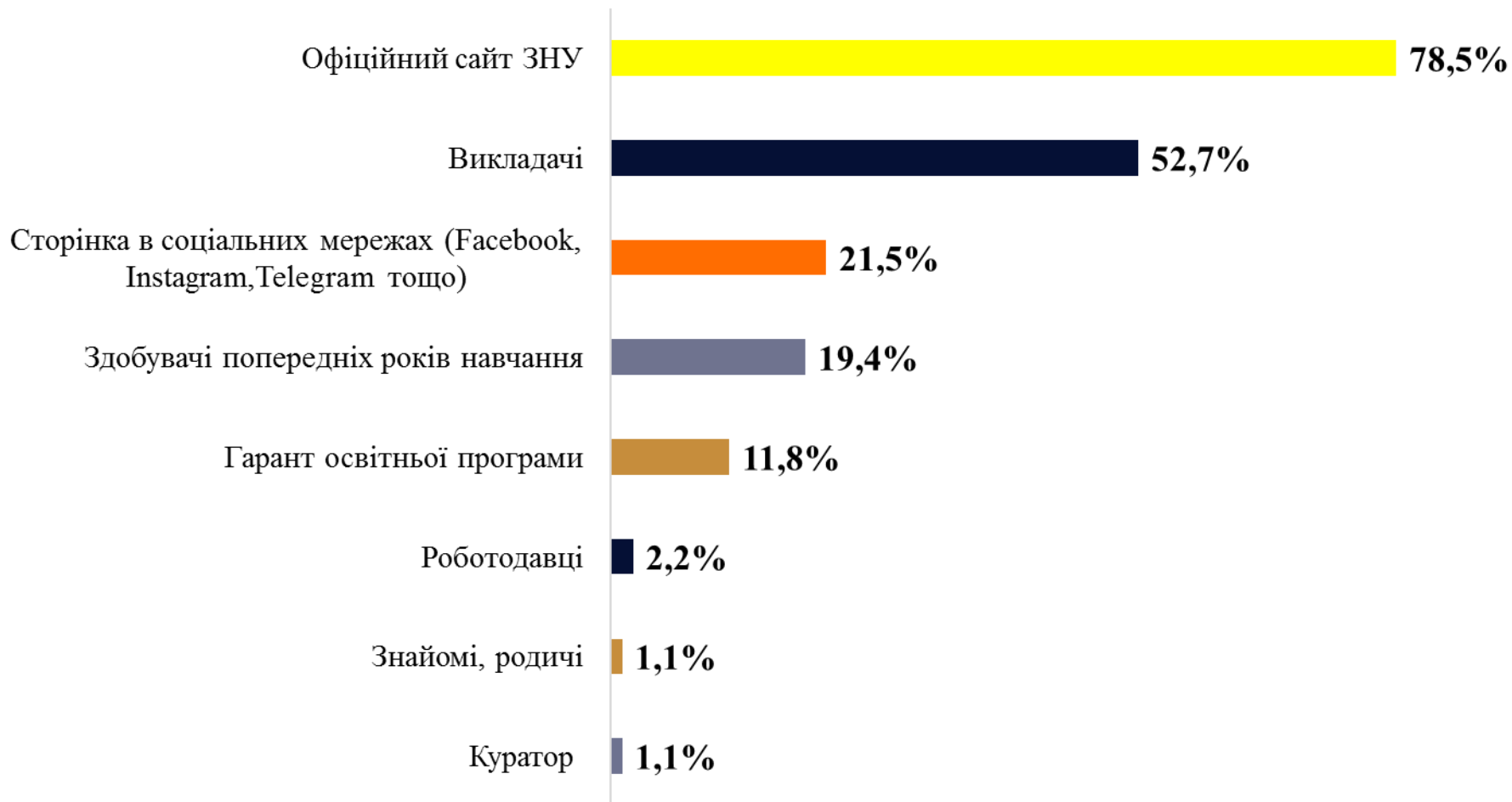
**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)**  
(у % до відповілих)



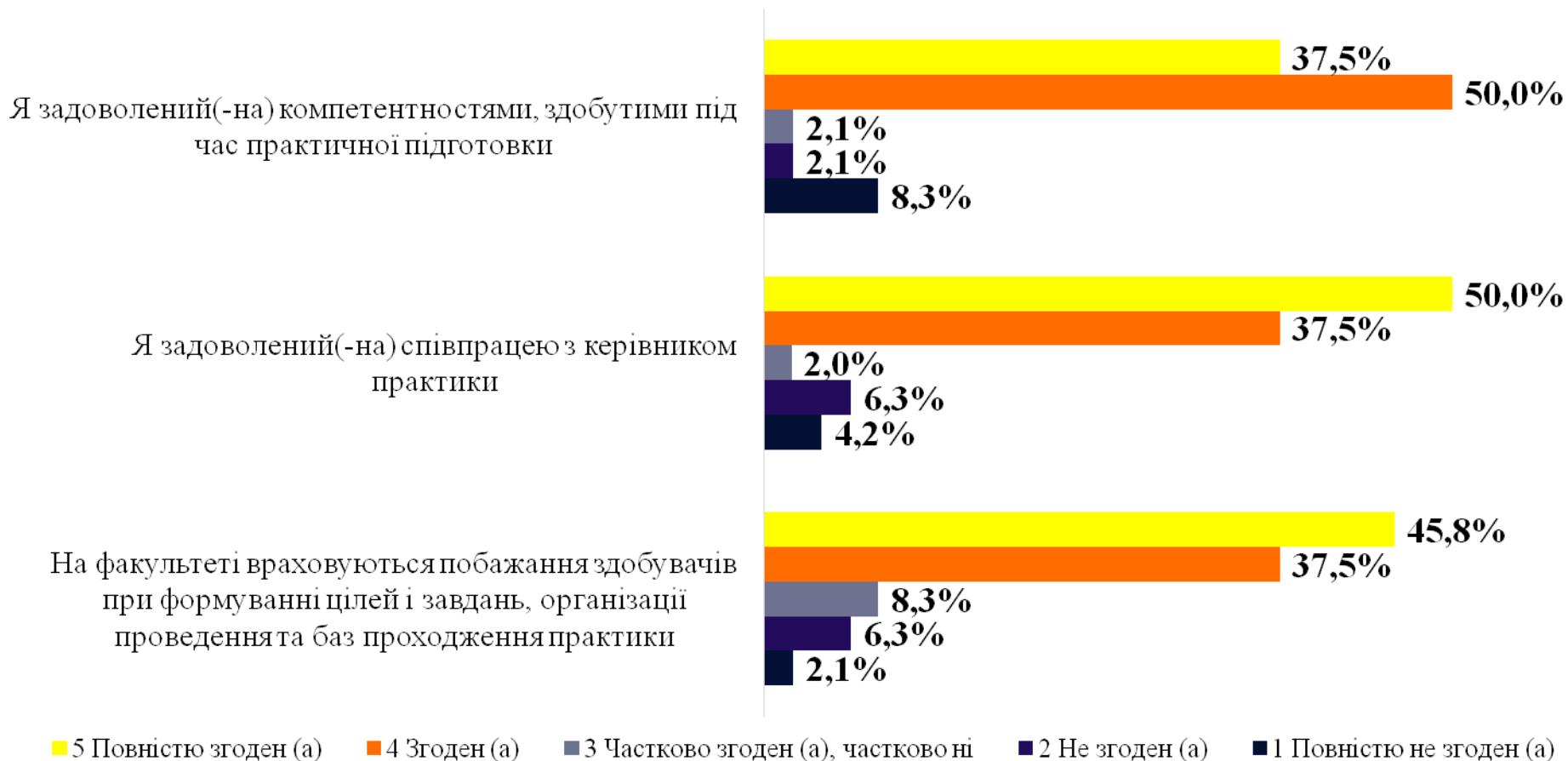
**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)**



**Укажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:**  
(у % до відповілих)

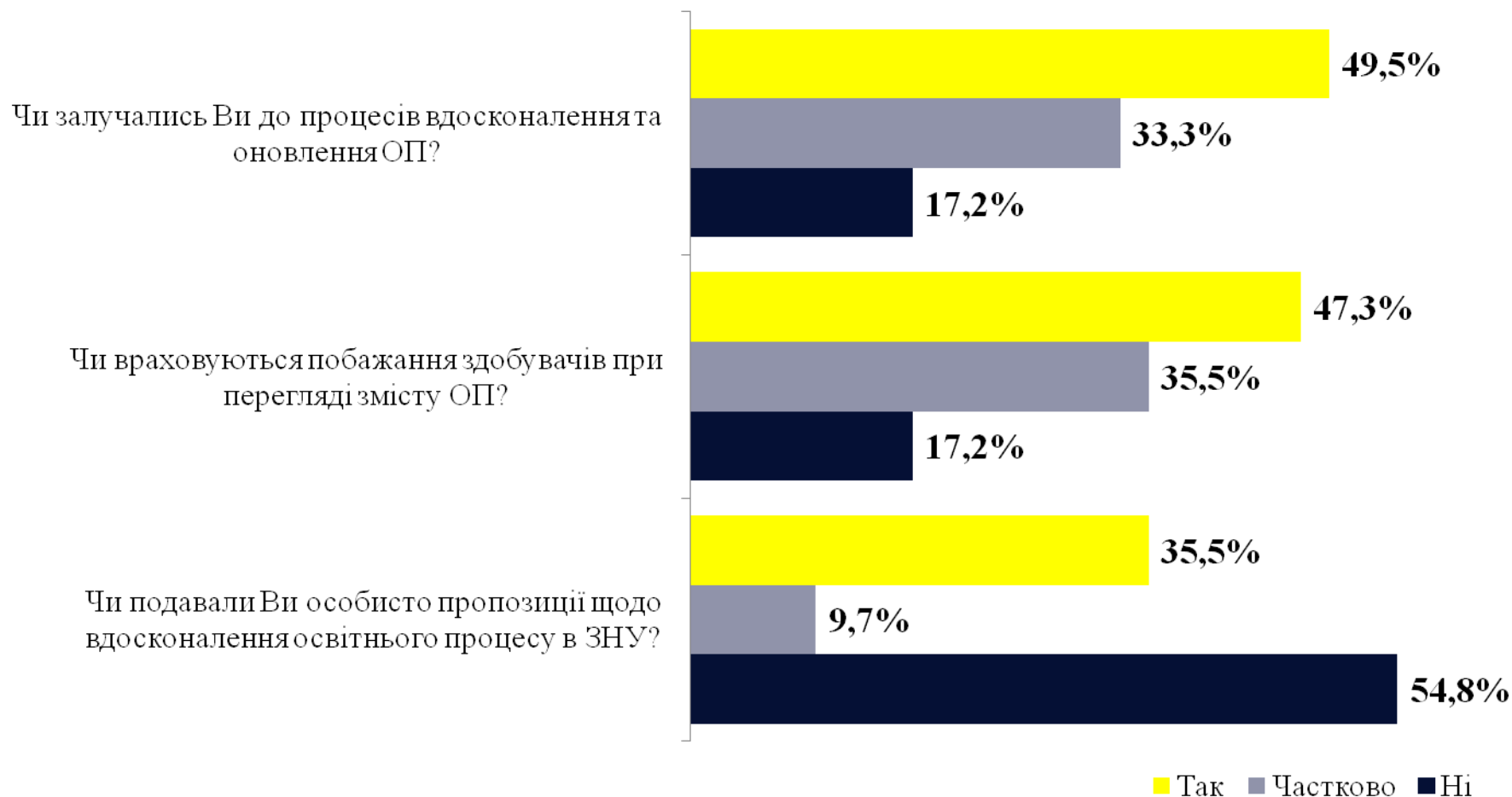


**Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)**



\*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання:**  
(у % до відповілих)



**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Іноземна мова; англійська мова	33
Міжнародна економіка	18
Вступ до міжнародної економіки	16
Економіка підприємства	14
Основи економічних знань	16
Міжнародний бізнес	9
Макроекономіка	9
Управлінська діяльність підприємства	7
Економіка зарубіжних країн	7
Міжнародний маркетинг	6
Мікроекономіка	5
Новітні форми міжнародного бізнесу	5
Міжнародні ринкові дослідження	5
Міжнародна економічна діяльність України	4
Міжнародна торгівля	4
Фінанси	4
Оптимізаційні методи і моделі	3
Світова торгівля	3
Основи зовнішньої економічної діяльності підприємств	3

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Інформаційні технології в управлінні економічними системами	2
Бухоблік	2
Математичні основи економіки	2
Маркетинг	2
Пов'язані з економікою	2
Історія економіки та економічної думки	1
Менеджмент	1
Математика	1
Інноваційний бізнес	1
Історія економічної думки	1
Теорія ймовірності та математична статистика	1
Демографія	1
Модернізація економіки: інновації, інвестиції, інститути	1
Обов'язкові дисципліни	1
Не знаю	2
Усі дисципліни є корисними	7

**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Історія України	21
Фізичне виховання; фізична культура; фіз-ра	20
Дисципліни за вибором; додаткові дисципліни	4
Сучасна українська та зарубіжна культура	3
Вища математика	2
Оптимізаційні методи і моделі (ОММ)	2
Економетрія	2
Модернізація економіки	2
Дисципліни, що викладаються кафедрою «Кібернетики»	2
Бухоблік	2
Історія українського мистецтва	2
Німецька	1
Математика	1
Українська мова	1
Друга іноземна мова	1
Математичні основи економіки	1
Статистика	1
Філософія	1



**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для  
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

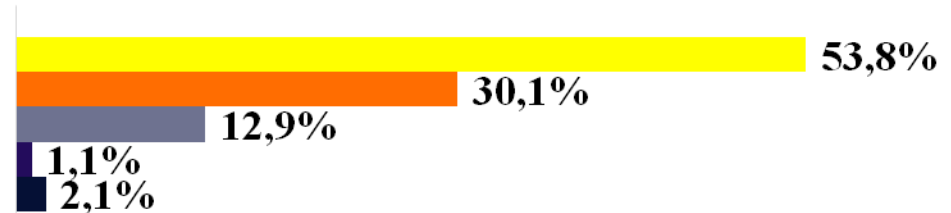
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Правознавство	1
Політологія	1
Теорія ймовірностей	1
Сторітелінг	1
Соціологія	1
Прогнозування соціально-економічних процесів	1
Українська література	1
Міжнародні ринкові дослідження	1
Ті, що не стосуються економіки	1
Мені усе подобається	1
Немає таких, усі корисні	13

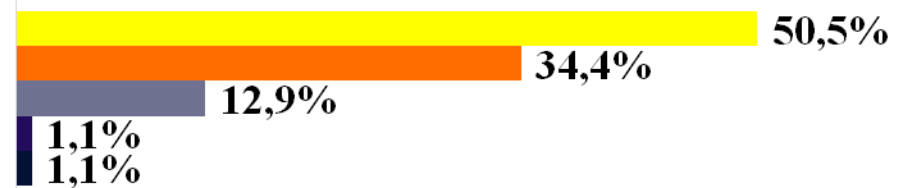
# ОЦІНКА ОП МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)  
(у % до відповістих)

Кваліфікація та підготовка викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність)



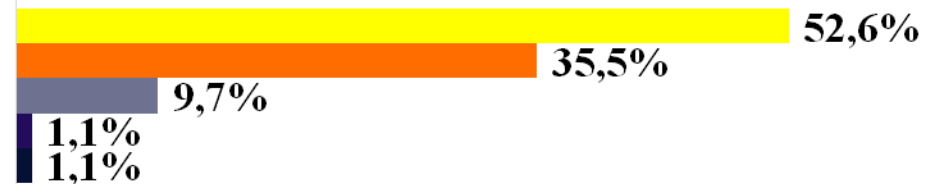
Об'єктивність та неупередженість оцінювання здобувачів викладачами



Методи та форми проведення практичних занять

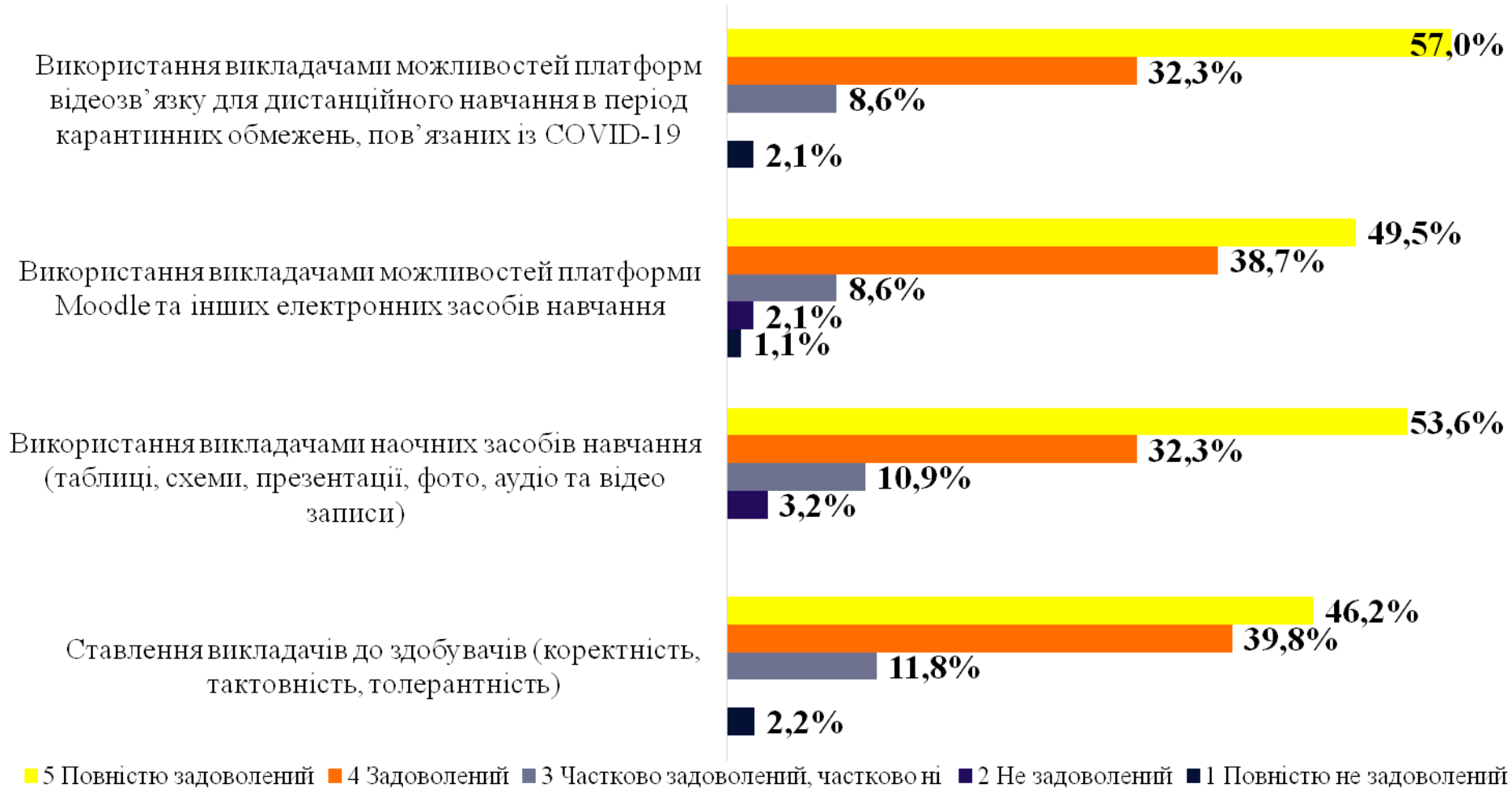


Методи та форми проведення лекційних занять



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

**Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)**  
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:**

- інформування про можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою та поза межами освітньої програми, серед запропонованих університетом;
- інформування про можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та в неформальній освіті;
- інформування про можливості академічної мобільності;
- інформування про можливість вільного безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних
- інформування про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на освітній програмі.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді та оновленні ОП.