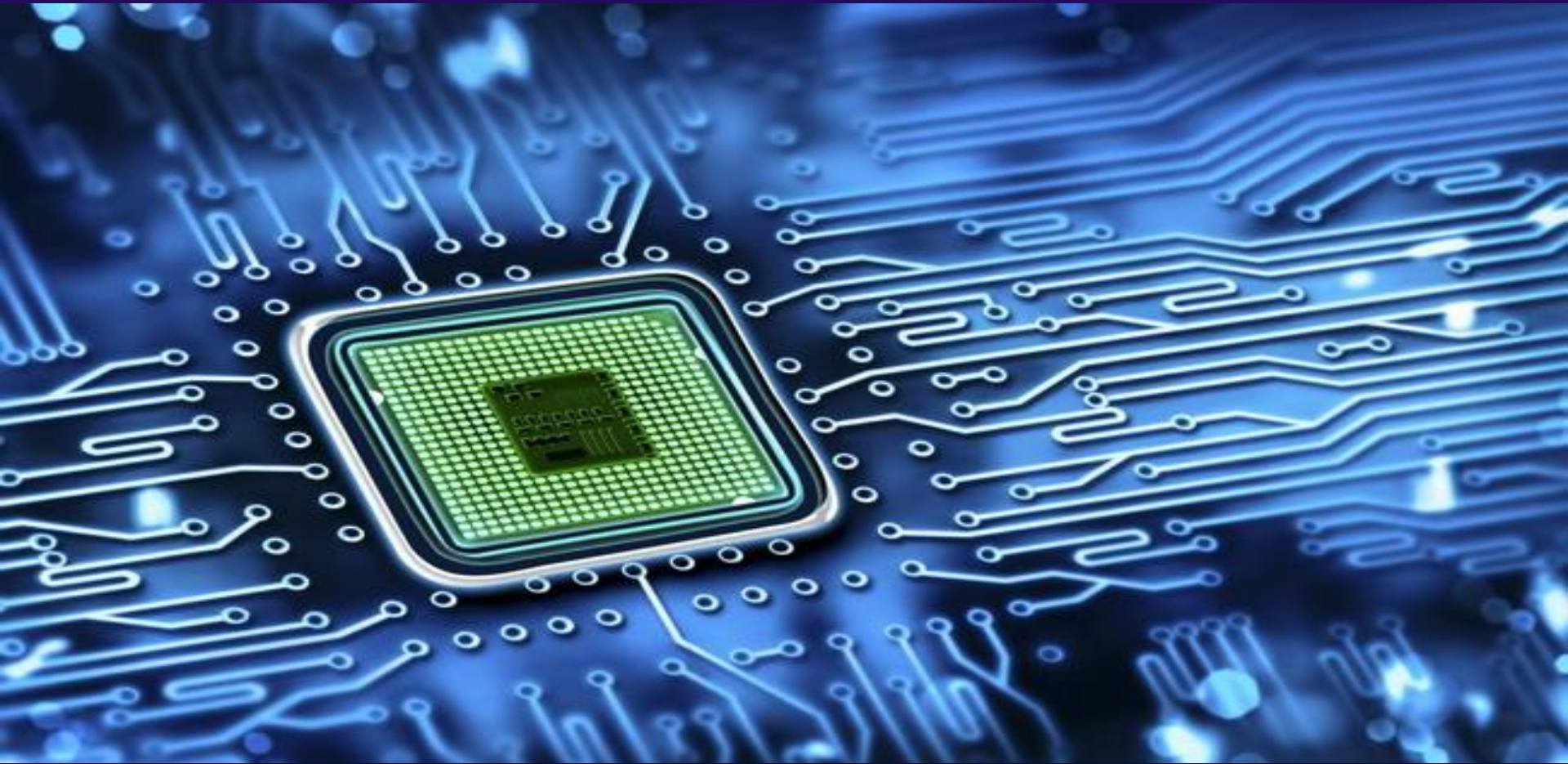


**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОП 153 МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	32
ПЕРЕВАГИ ОП	34
НЕДОЛІКИ ОП	35
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	36
РЕКОМЕНДАЦІЇ	37





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП Мікро- та наносистемна техніка



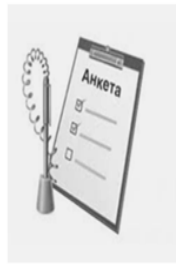
ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 8 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: березень 2021

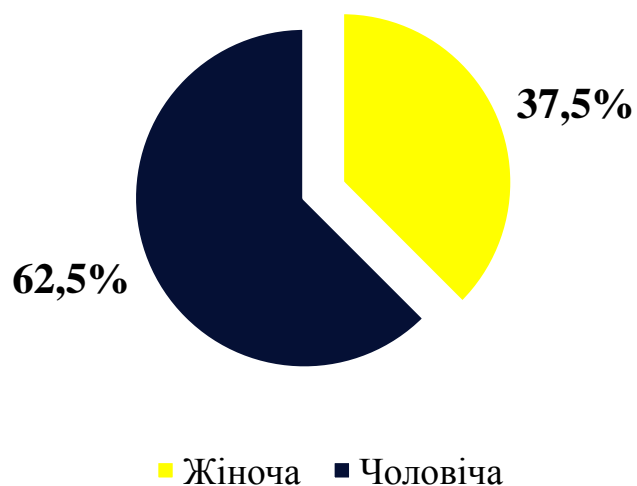


ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву

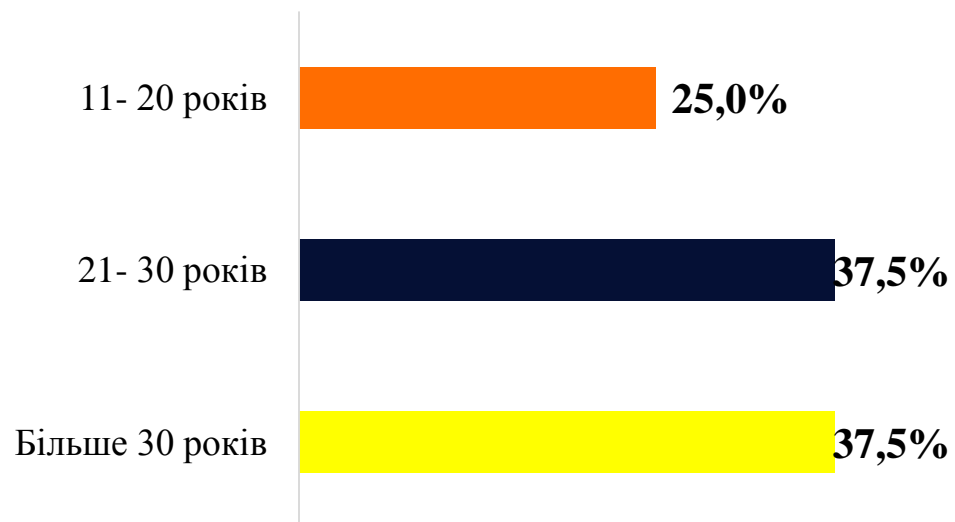


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

Стать НПП, %

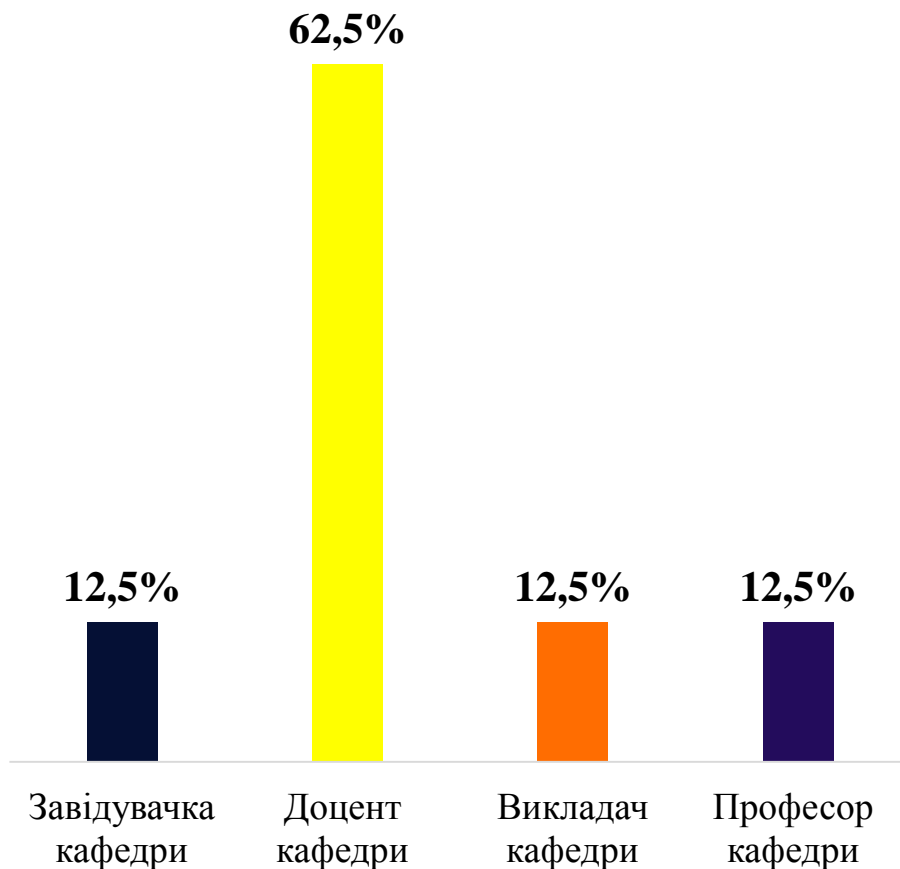


Стаж роботи НПП, %

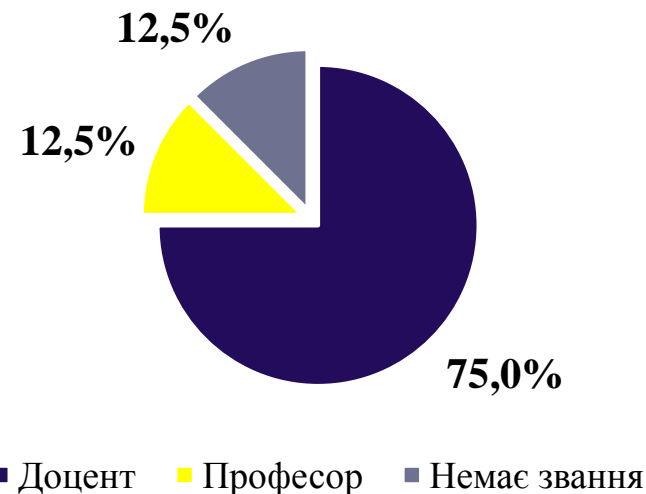


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

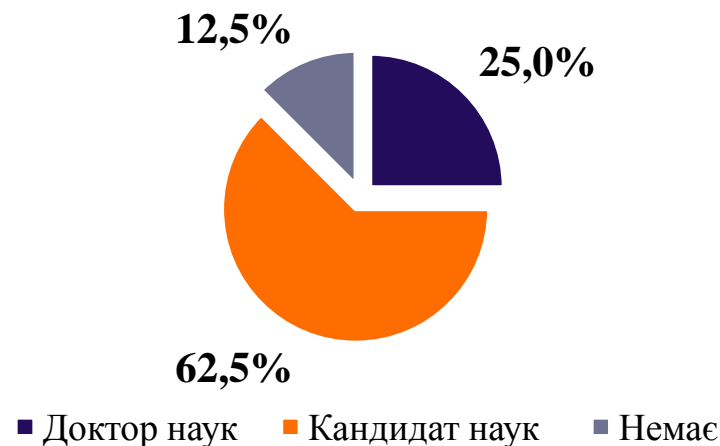
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Усі викладачі зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, а результати наукових досліджень викладачів використовуються в навчальному процесі на ОП.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчують НПП, вказані: **Infocom Ltd; ТОВ Омега- ЛТД; ПП НВКФ «Екотех»; ТОВ «Електротехмаш»; випускники минулих років, які є провідними фахівцями у галузі (* відкрите питання).**

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності та повідомляють здобувачів про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності.

62,5% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності, решта, з цього питання, обрали варіант «частково».

100,0% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною.

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення, вказали 25,0%, решта – не знають про це.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони **фахівців-практиків** до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, й яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОП, вказані: 1) залучення до проведення практичних занять, майстер класів, екскурсій; 2); обговорення і вдосконалення ОП; 3) консультації, рецензування, практичні рекомендації (** відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

Усі учасники опитування вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ та процедуру конкурсного відбору(**тут поєднано позиції так та швидше так*). Усі опитані вказали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Усі учасники опитування тією чи іншою мірою **вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП** (**тут поєднано позиції так – 50,0% і частково – 50,0%*).

100,0% НПП вказали, що **університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки**. 87,5% зазначили, що університет надає такий доступ до аналогічних ресурсів іноземних баз даних, решта відповіли, що доступ надається частково. Всі опитані погодилися з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS.

75,0% НПП зазначили, що **в ЗНУ створено максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами**, решта (по 25,0%) опитаних вказали, що такі умови забезпечені частково.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

100,0% НПП погодилися (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, а **керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування взагалі та щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

87,5% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. Жоден з опитаних не вказав, що їм відомо інформацію про випадки будь-яких дискримінаційних проявів в університеті.

Жоден з респондентів не вказав, що особисто стикався з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що **на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП, вона є доступною та своєчасною.**

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку та із заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку; із своїми правами та обов'язками, а процедура і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПЕРЕВАГИ ОП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *відповідність сучасним тенденціям розвитку галузі та ринку праці; врахування особливостей регіону; гнучкість та своєчасне оновлення; системність та логічність.*

НЕДОЛІКИ ОП

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було висловлено окремі думки, що стосуються *необхідності системності у викладанні дисциплін; впровадження дуальної освіти; збільшення годин викладання хімії, фізики напівпровідників, напівпровідникового матеріалознавства; обмеженості кількості курсових робіт за базовими курсами спеціальності та орієнтації ОП на регіональний ринок праці.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли, аби було *збільшено обсяг аудиторних годин та кількість кредитів за базовими курсами та дисциплін, що викладаються іноземною (англійською) мовою.*

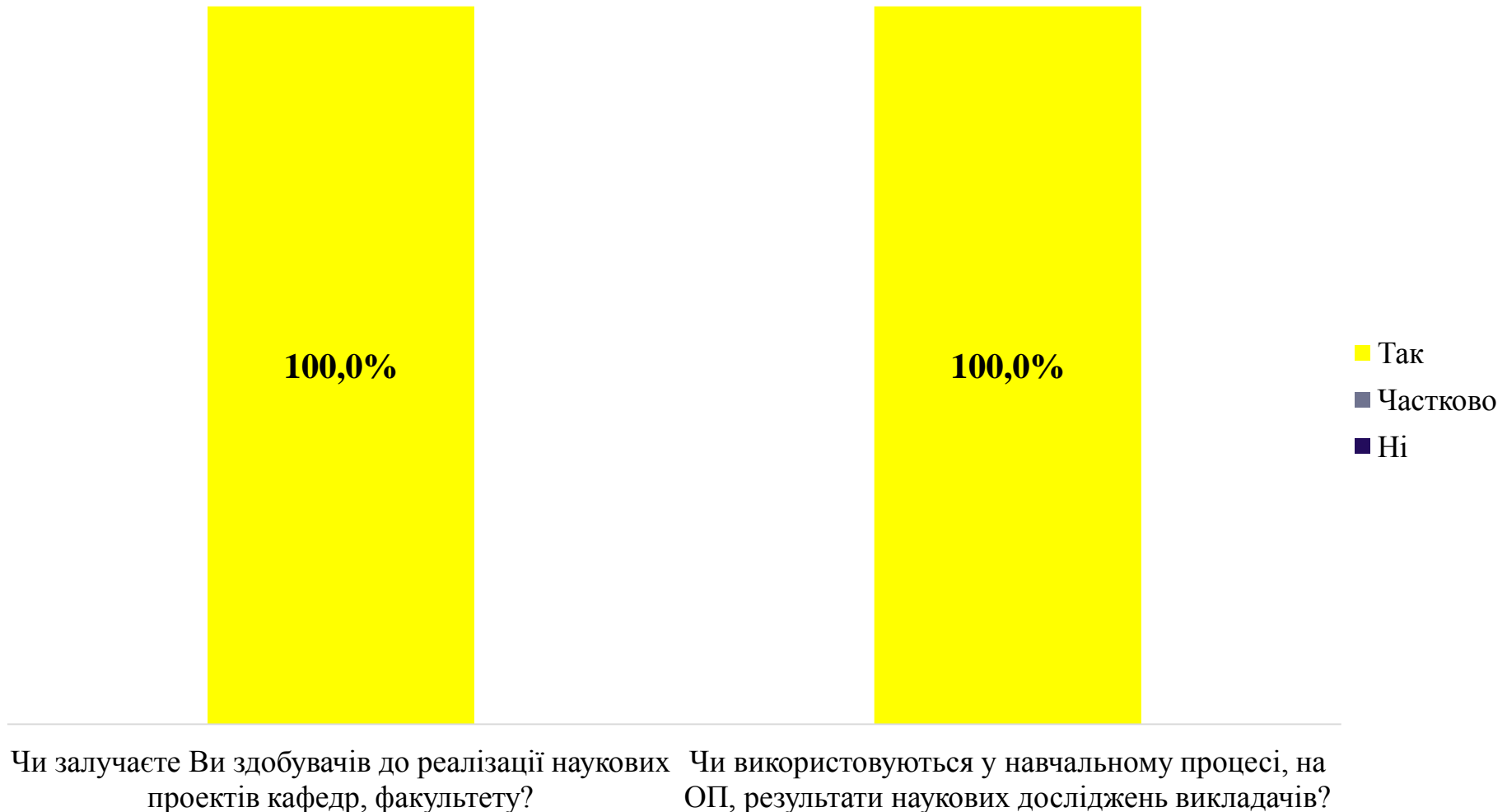
Також висловлено побажання щодо *необхідності залучення більшої кількості фахівців-практиків до викладання на ОП і розширення кола стейкхолдерів, а також врахування їх думки для покращення ОП.*

Вказано і на *необхідність удосконалення підходів щодо послідовності викладання дисциплін у межах одного проблемного напрямку.*

БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



Чи залучаєте Ви здобувачів до реалізації наукових проектів кафедр, факультету?

Чи використовуються у навчальному процесі, на ОП, результати наукових досліджень викладачів?

ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?

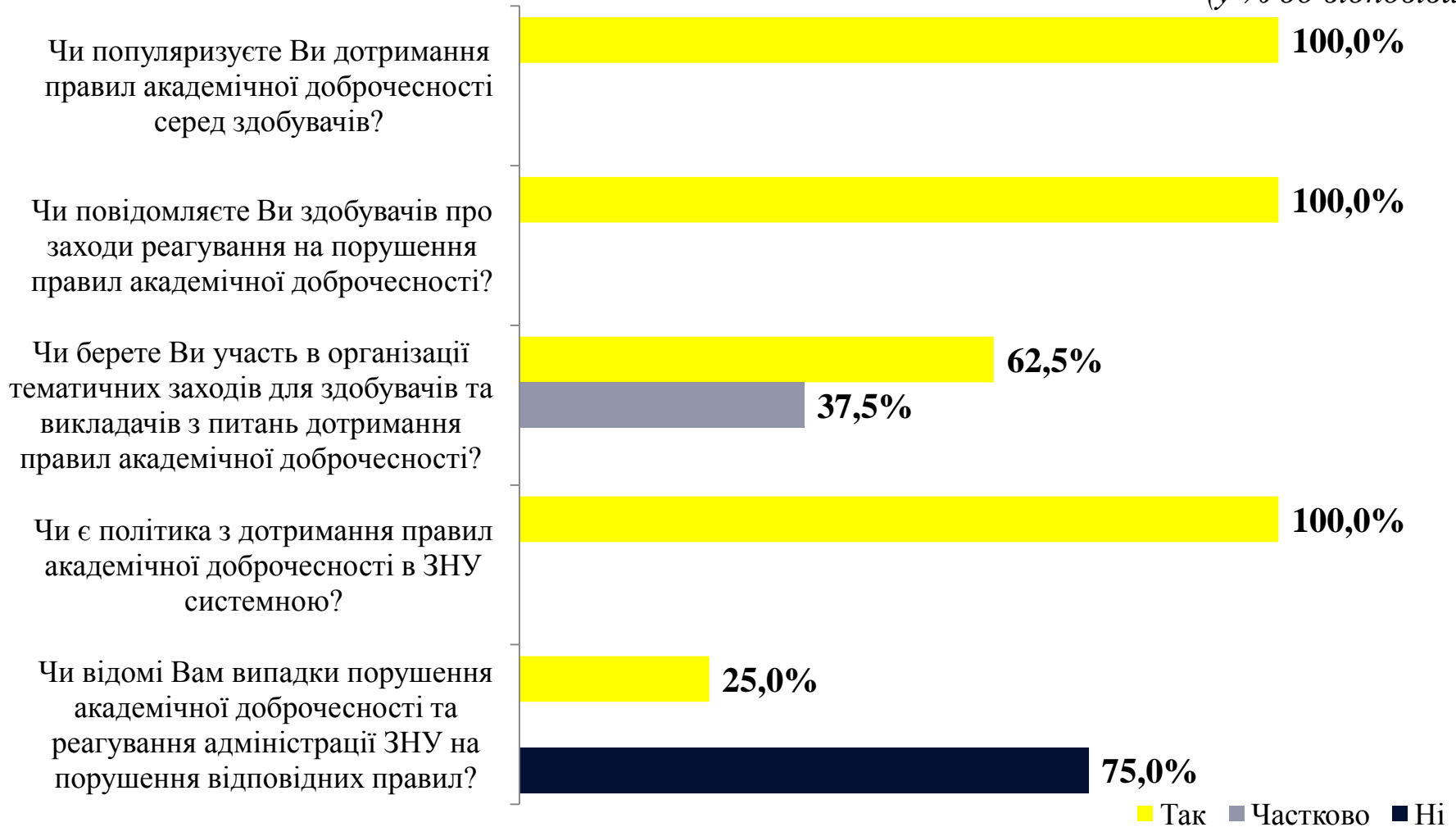
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Infocom Ltd. - допомога щодо організації відряджень	1
Директор ТОВ Омега- ЛТД Шевченко Т.В.	1
ПП НВКФ «Екотех», м. Запоріжжя	1
ТОВ «Електротехмаш», м. Запоріжжя	1
Випускники минулих років, які є провідними фахівцями у галузі	1
Професійна під час проходження виробничої практики	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

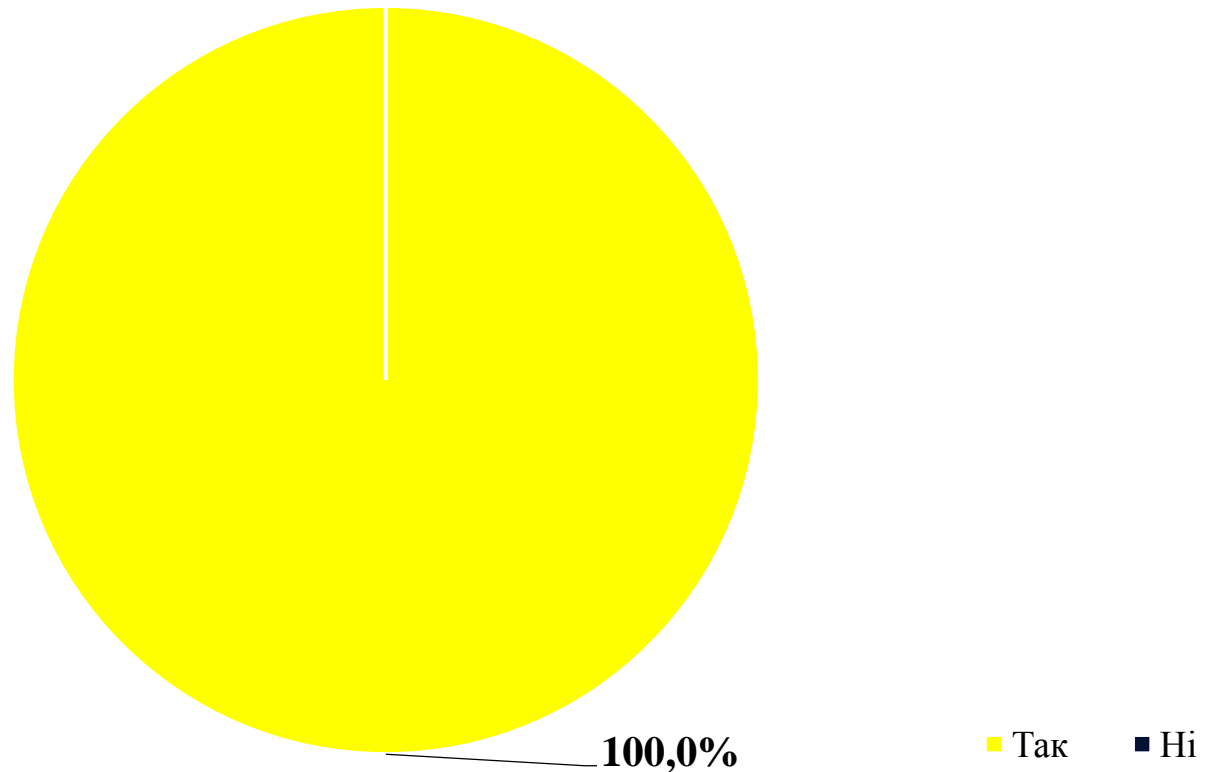
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так ■ Частково ■ Ні

БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?

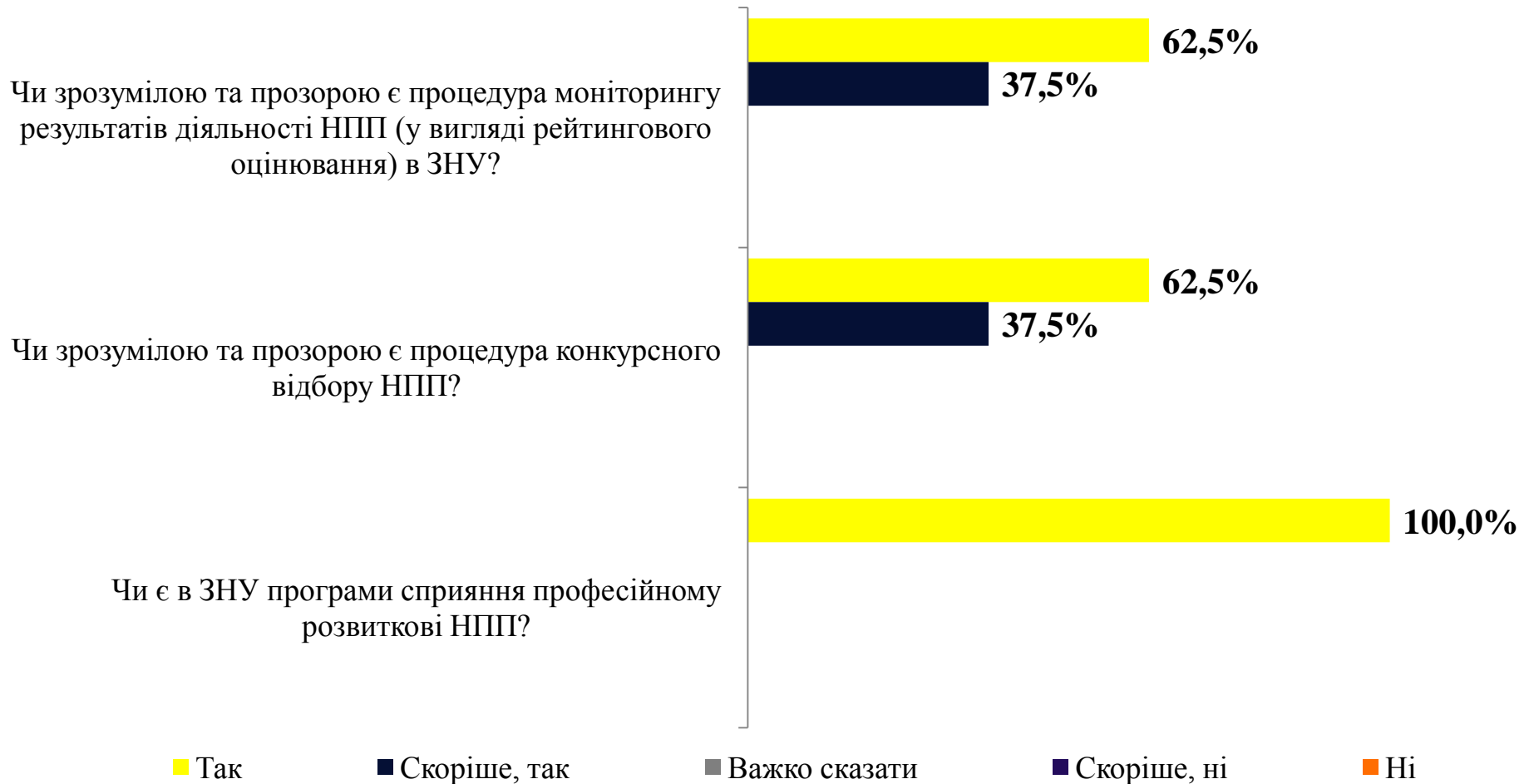
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Визначення баз практик, консультації з розробки робочих навчальних програм дисциплін, участь у розробці ОП, проведення екскурсій на підприємствах, формування тем індивідуальних і групових дослідницьких проектів	1
Консультації та практичні рекомендації	1
Обговорення змісту наповнення навчальних дисциплін	1
Практичні заняття	2
Проведення екскурсій, презентацій	2
Проведення занять на базах практики та аудиторні заняття на кафедрі	1
Рецензування, проведення майстер- класів	1
Сумісна робота студентів та фахівця--практика над вирішенням науково--технічного завдання	1

БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

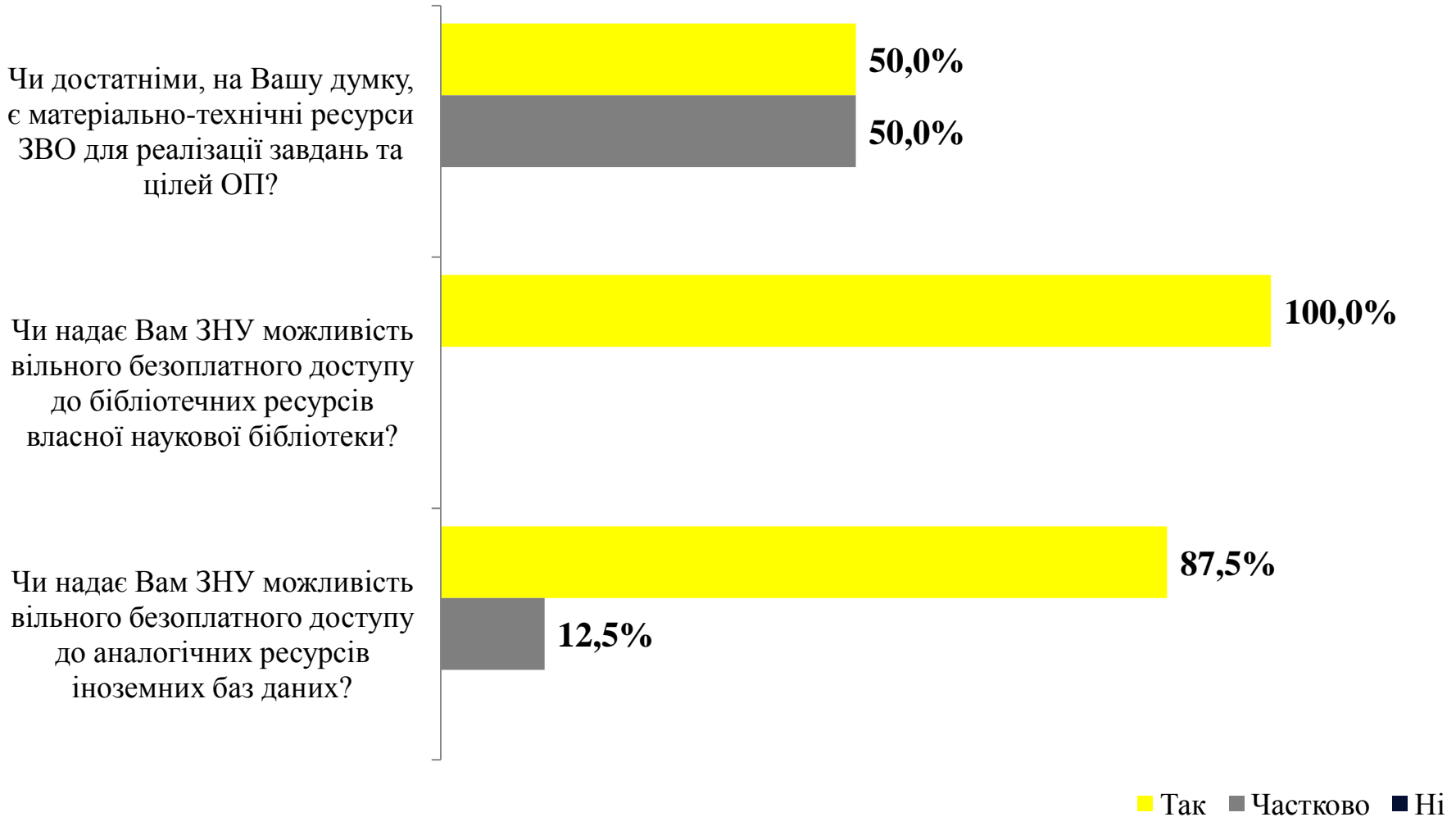
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

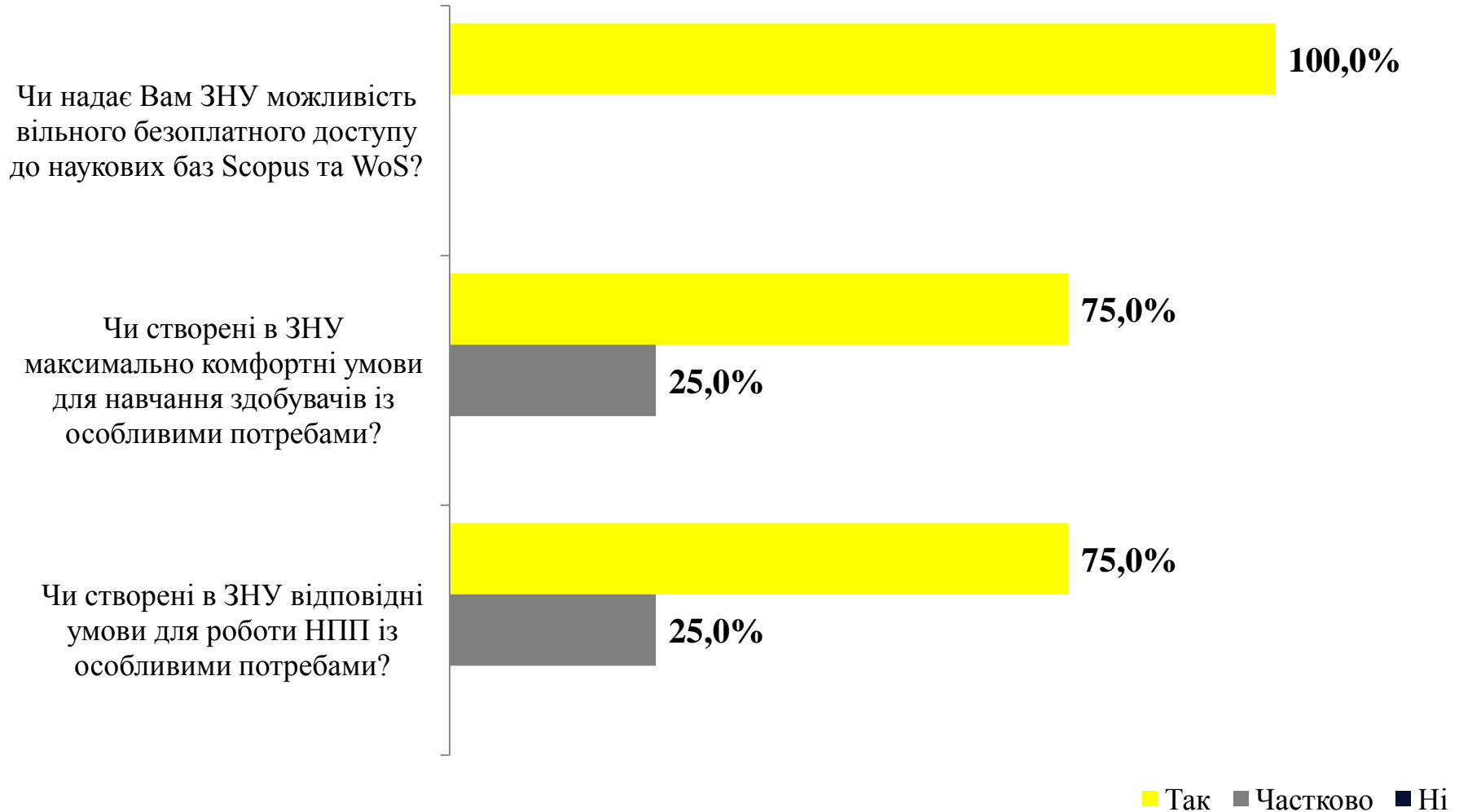
ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

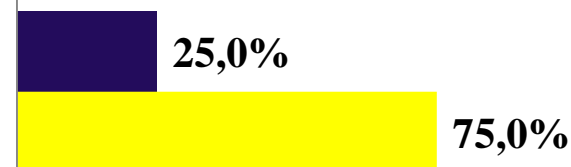


БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповівших)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)



Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповістих)

■ Так ■ Ні

100,0%



Чи знайомі Ви з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

12,5%

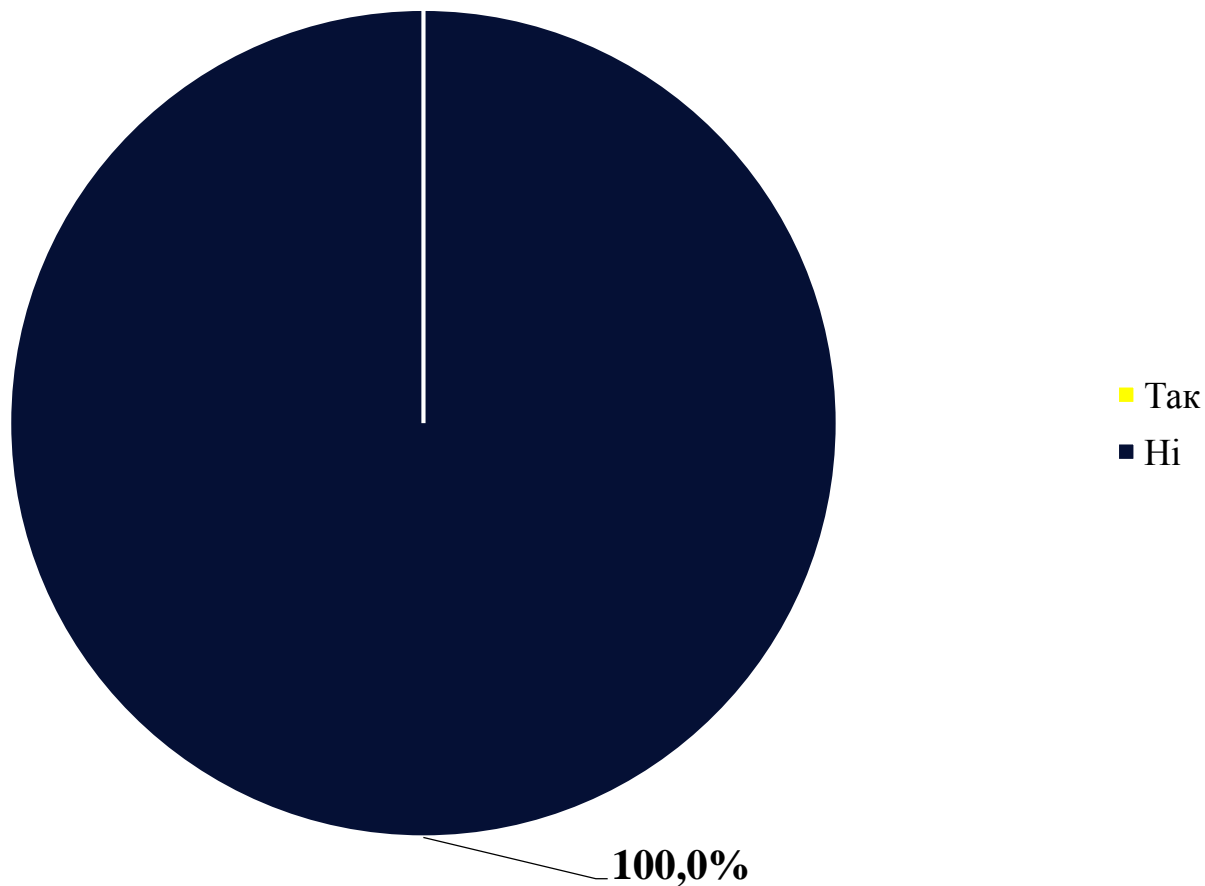


Чи знайомі Ви з процедурою подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?

87,5%



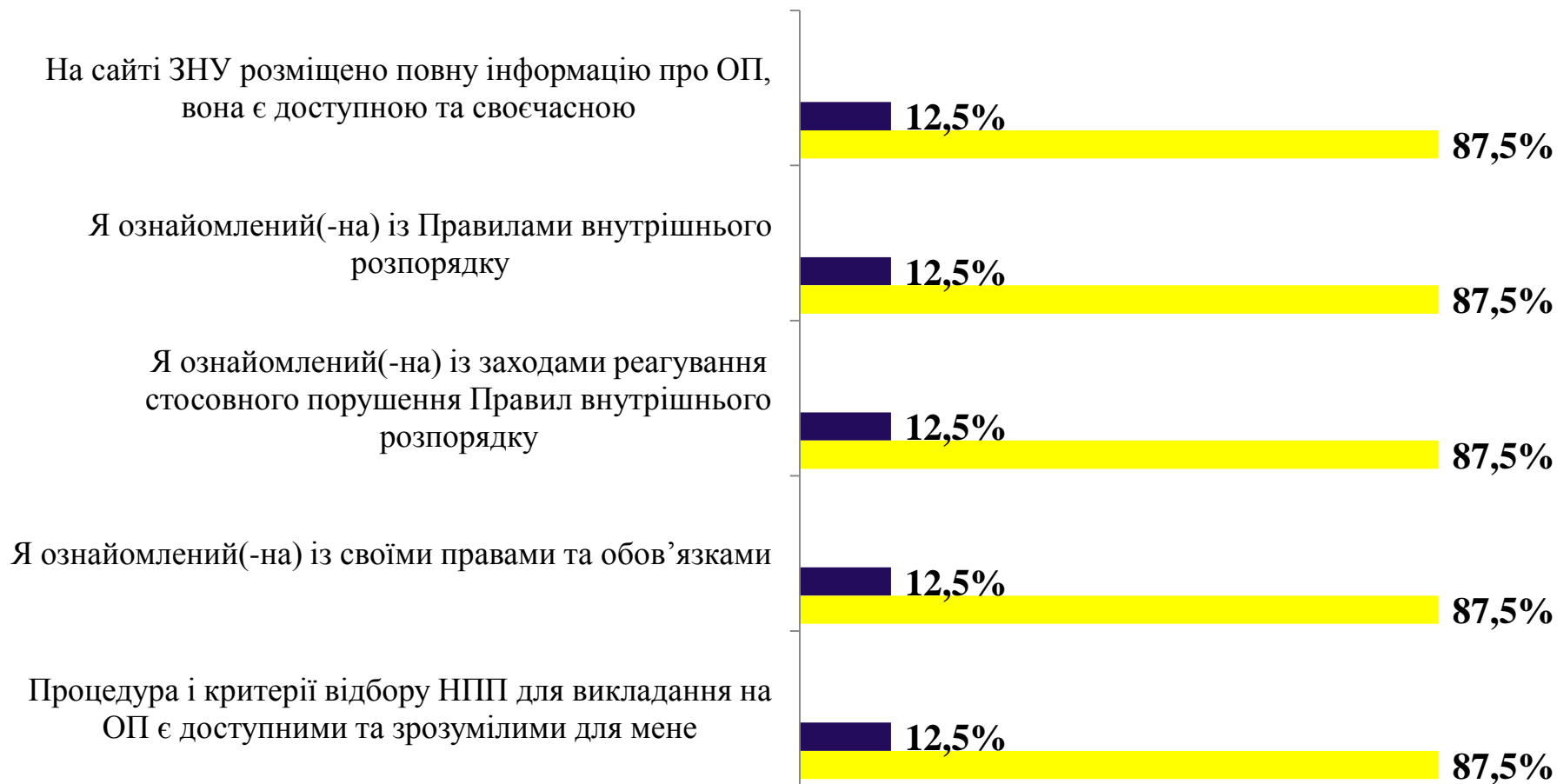
Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?
(у % до відповілих)



БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ У чомусь згоден/а, у чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Відповідальність сучасним тенденціям мікро - та нанотехнологій	1
Вона дозволяє здійснювати підготовку фахівців, які потребує наш промисловий регіон та які користуються попитом на сучасному ринку праці. Вона дозволяє підготувати конкурентоспроможних фахівців, що користуються попитом на ринку праці	2
Можливість загального бачення освітньої програми та її складових, що викладають представники інших кафедр, можливість спрощеного спілкування з викладачами та коригування варіативності викладання окремих розділів програми, що у цілому сприятиме підвищенню рівня підготовки здобувачів	1
Оновлюється кожний навчальний рік	1
Програма повністю відповідає спеціальності	1
Розробка освітніх компонент дає змогу вчасно реагувати на впровадження інноваційних технологій в електроніці	1
Системність, логічність	1

НЕДОЛІКИ ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Викладання дисциплін повинно бути системним	1
Відсутність дуальної освіти	1
Недостатня кількість часів викладання хімії, фізики напівпровідників, напівпровідникового матеріалознавства	1
Обмежена кількість курсових робіт за базовими курсами спеціальності	1
Орієнтація ОП на регіональний ринок праці	1
Суттєвих недоліків не виявлено	3

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,
на якій Ви викладаєте?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Бажано було б збільшити кількість кредитів за базовими курсами	1
Збільшення аудиторних годин	1
Не змінювати об'єм навантаження щороку	1
Необхідно залучати більше фахівців - практиків до викладання на ОП та розширити коло стейкхолдерів	1
Необхідно удосконалити підходи щодо послідовності викладання дисциплін у межах одного проблемного напрямку	1
Слід більше дисциплін викладати іноземною мовою	1
Щорічне покращення згідно з побажаннями стейкхолдерів та студентів	1
Ніяких	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про:
 - створені в ЗНУ умови для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами;
 - про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ;
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОП, врахувати побажання НПП щодо усунення недоліків та покращення її змісту.