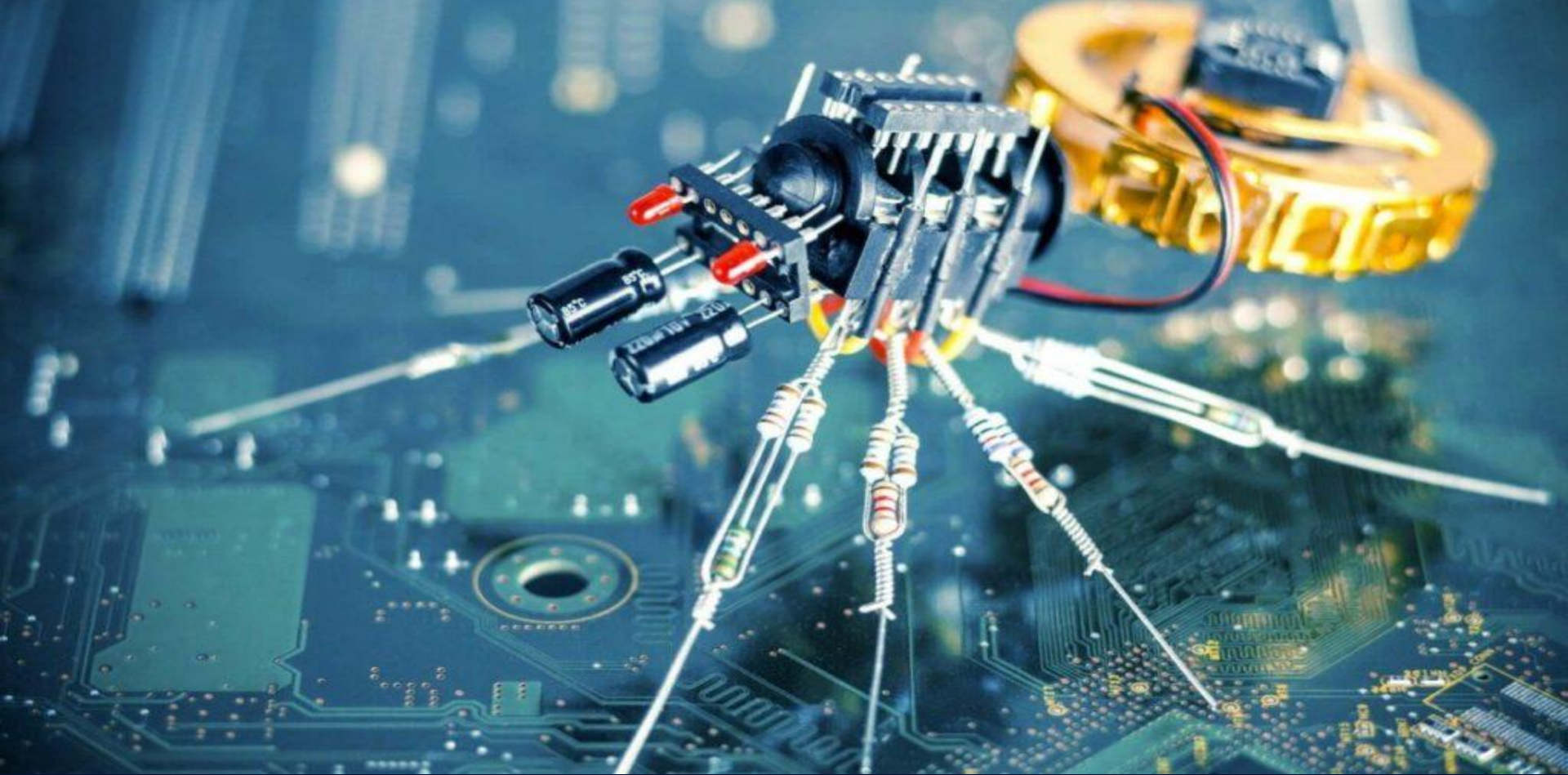


**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ
ОП 153 МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП	14
БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП	20
БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	26
БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП	28
БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	30
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	33
РЕКОМЕНДАЦІЇ	36





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП Мікро- та наносистемна техніка



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 8 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2020



ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву

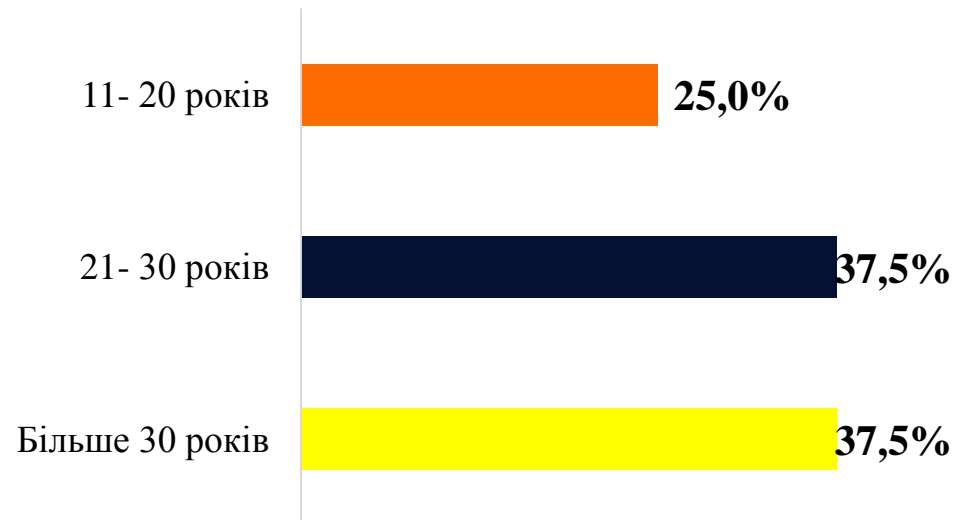


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

Стать НПП, %

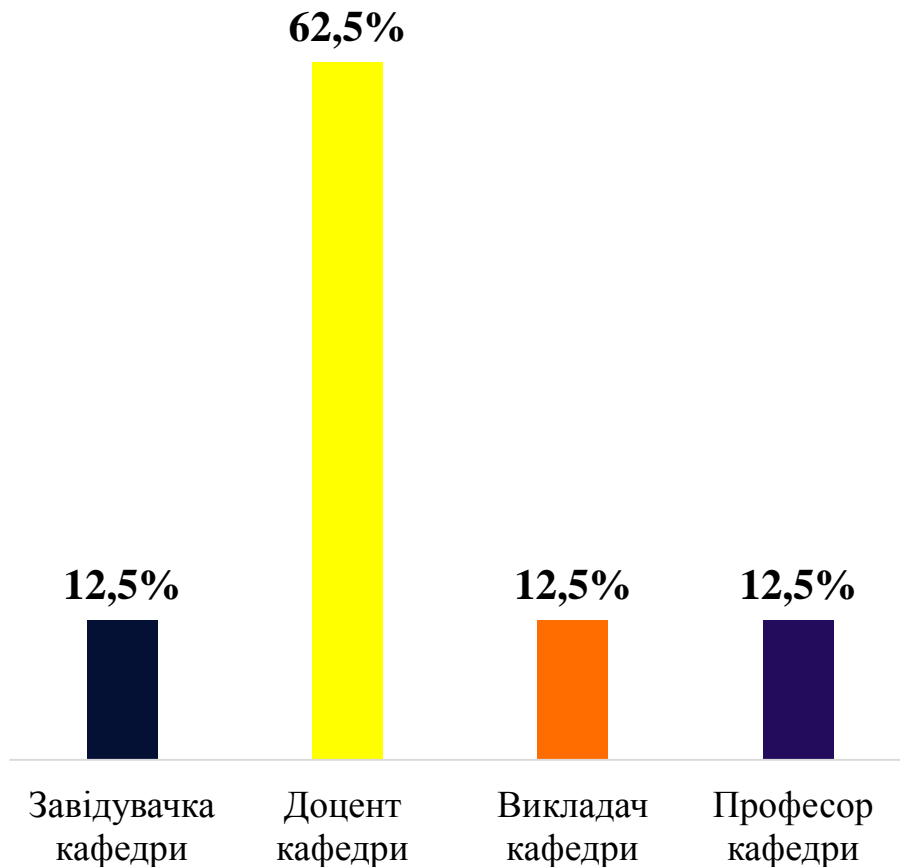


Стаж роботи НПП, %

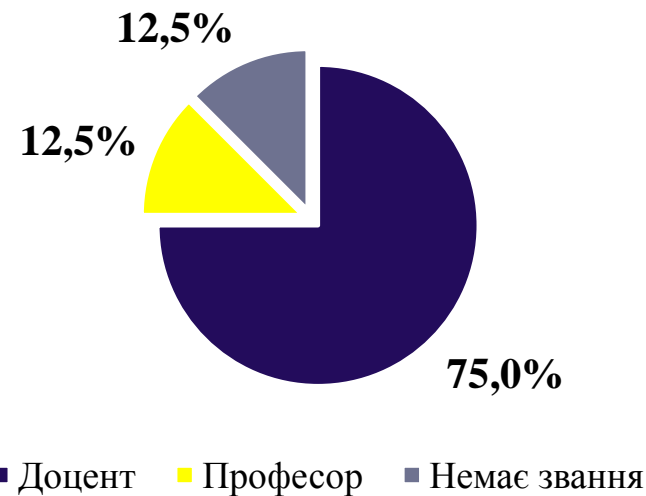


СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

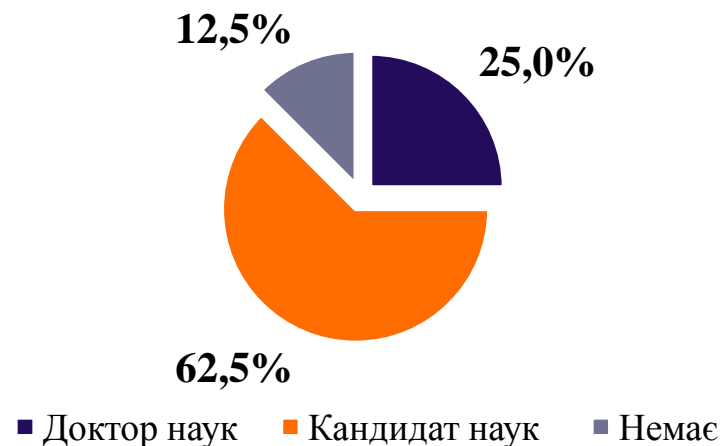
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

Усі опитані НПП вказали, що залучалися до розробки чи перегляду ОП і зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОП.

87,5% респондентів вважають, що в ОП враховано чи швидше враховано **тенденції розвитку ринку праці і новації в професійній сфері** та всі опитані відповіли, що тією чи іншою мірою в ОП враховано сучасні наукові досягнення.

Усі респонденти погодилися (**поєднано позиції повністю згоден і згоден*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної галузі; мають повне навчально-методичне забезпечення у системі Moodle; робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються; при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором враховується думка здобувачів та НПП. 75,0% опитаних вказали, що процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів, ще чверть зазначили, що частково згодні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність були отримані такі відповіді: відповідність вимогам ринку праці; відповідність потребам регіону; оновлення дисциплін згідно з пропозиціями стейкхолдерів; використання в освітньому процесі сучасних нанотехнологій; демонстрація потреб сучасної промисловості, науковий підхід, інформація щодо світового рівню розвитку напрямів електроніки (**відкрите питання, чинники подано узагальнено та в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОП

Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять за ОП, викладачі назвали: лекційні та практичні заняття, лабораторні роботи; інтерактивні та інноваційні методи (презентації, демонстрація зразків матеріалів, виробів, проспектів фірм, фото- та відеоматеріалів; групові обговорення; групова робота, тестування тощо) (**відкрите питання, варіанти подано узагальнено та в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед **форм та методів навчання на ОП**, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills), вказано такі: робота в команді/групова робота над проєктами; дискусії; публічні доповіді; керування проєктами; екскурсії; відвідування занять фахівцями у різних галузях знань (** відкрите питання, варіанти подано узагальнено та в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП

Серед форм самостійної роботи, які вони використовують у роботі зі здобувачами на ОП, НПП зазначили: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання індивідуальних завдань; тестування та розв’язання кросвордів; підготовка доповідей та рефератів; здійснення самостійних досліджень (* *відкрите питання, варіанти подано узагальнено та в порядку зменшення кількості згадувань*).

Усі НПП (**тут поєднано позиції повністю згоден та згоден*) погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів; мають змогу вільно обирати методи та форми викладання; використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень; вчасно отримували інформацію про організацію навчального процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

87,5% респондентів тією чи іншою мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу, а також з тим що використовуються інноваційні методи та форми навчання, решта по цим питанням – у дечому згодні, а в дечому ні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

87,5% опитаних вказали, що ознайомлені з основними документами, які регламентують навчальний процес на ОП (62,5% повністю згодні та 25,0% згодні з цим, решта – частково згодні).

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо, отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); ОП постійно знаходиться на офіційному сайті ЗНУ (100,0%); НПП під час вивчення навчальних дисциплін (94,1%) *(*вказано перші 3 позиції, рейтингу, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів згодні з тим, що **ЗНУ** забезпечує можливості для інтеграції в національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (100,0%) (* тут і далі поєднано позиції забезпечено повною мірою та забезпечено); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових виданнях (100,0%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (87,5%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (75,0%); участі в наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (100,0%); саморозвитку (87,5%); впровадження інновацій у навчальний процес (100,0%); підвищення кваліфікації (100,0%); академічної мобільності (100,0%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (87,5%), решта по цим питанням – частково згодні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

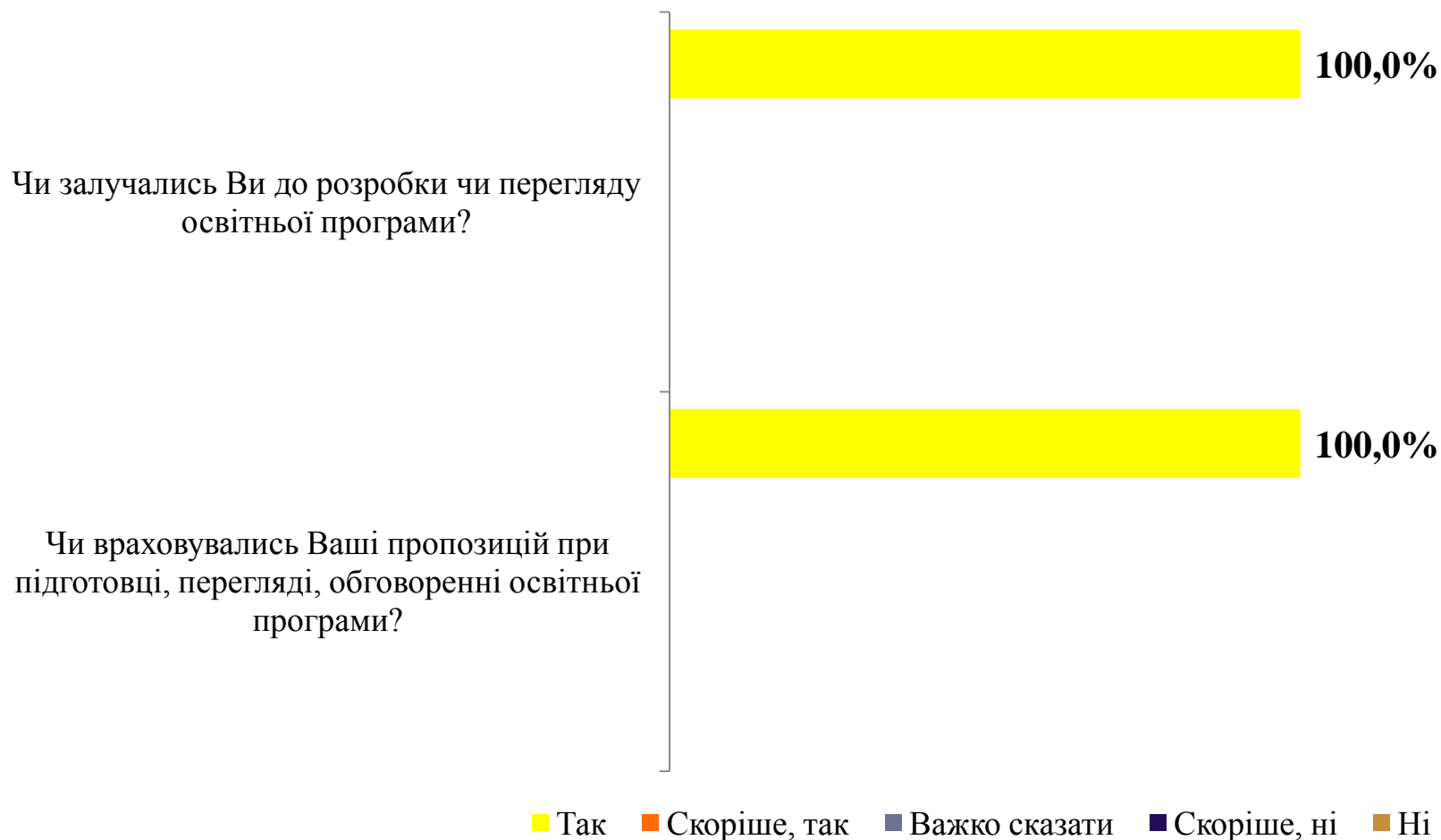
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП, респонденти відповіли, що інформація надається **на початку навчання з курсу/дисципліни, постійно розміщена на офіційному сайті (у системі Moodle), протягом навчання** (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

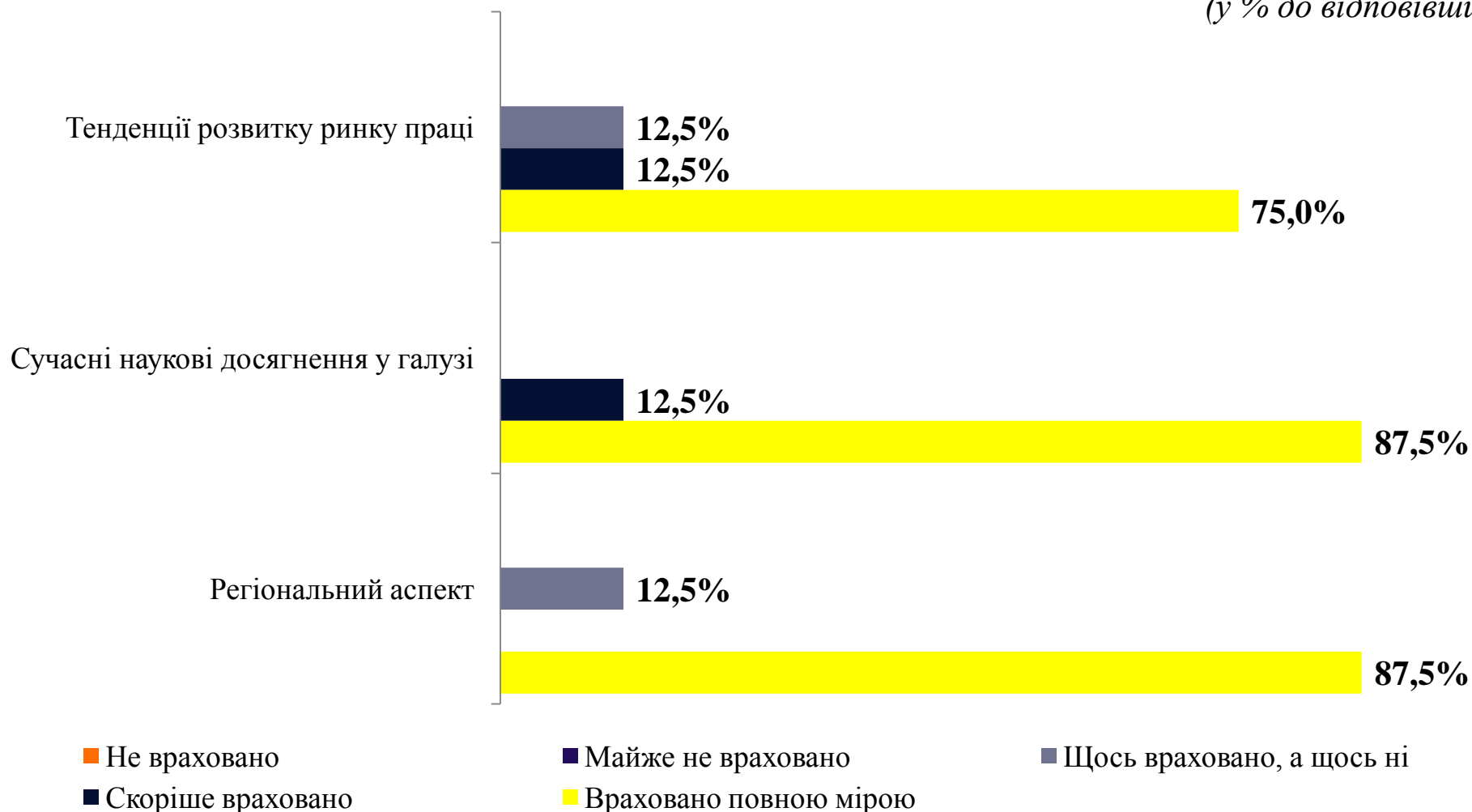
Усі НПП вказали, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем для них є доступною та зрозумілою, як і процедура перегляду результатів оцінювання або ж апеляції.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

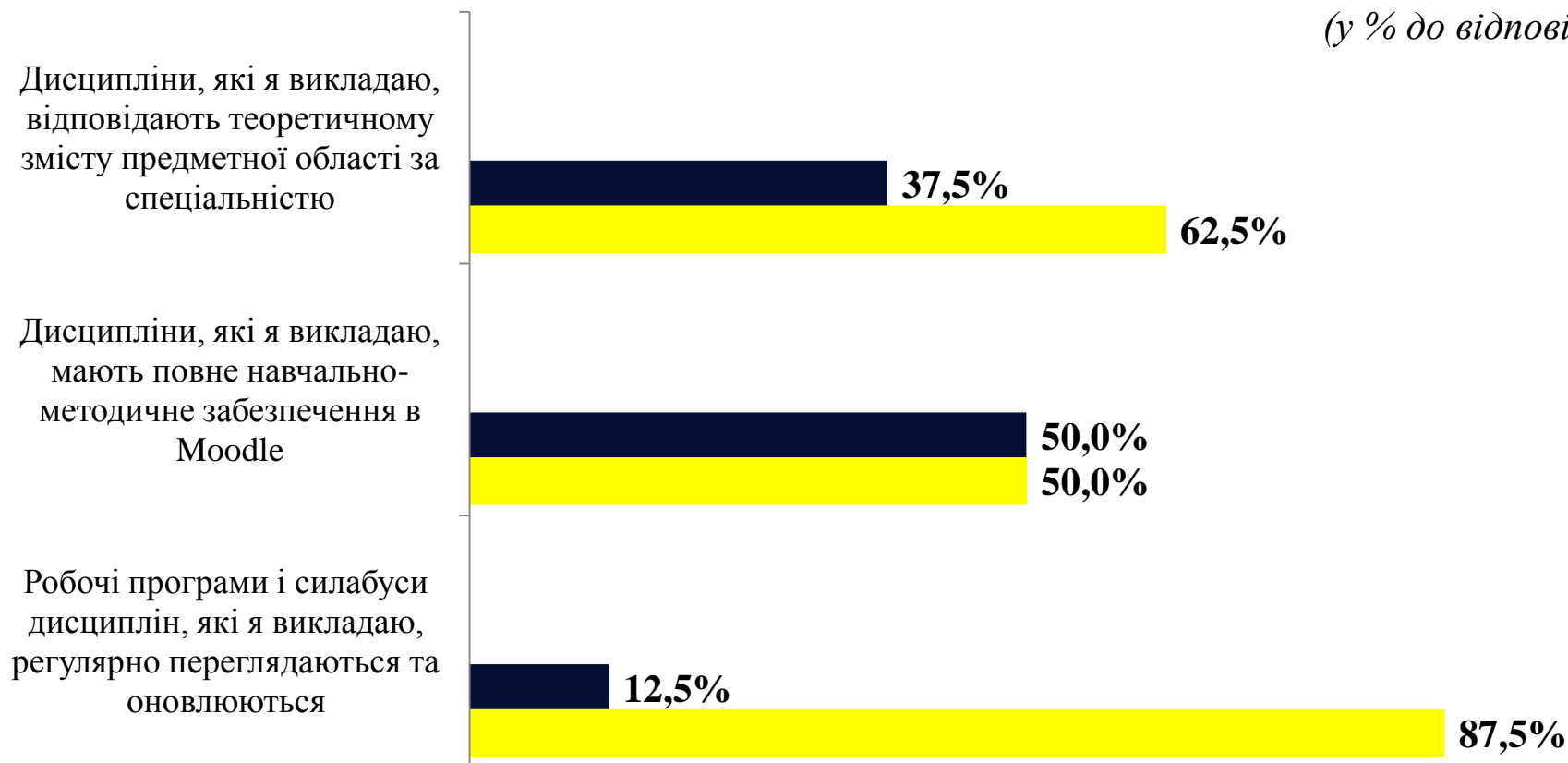
Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:
(у % до відповістих)

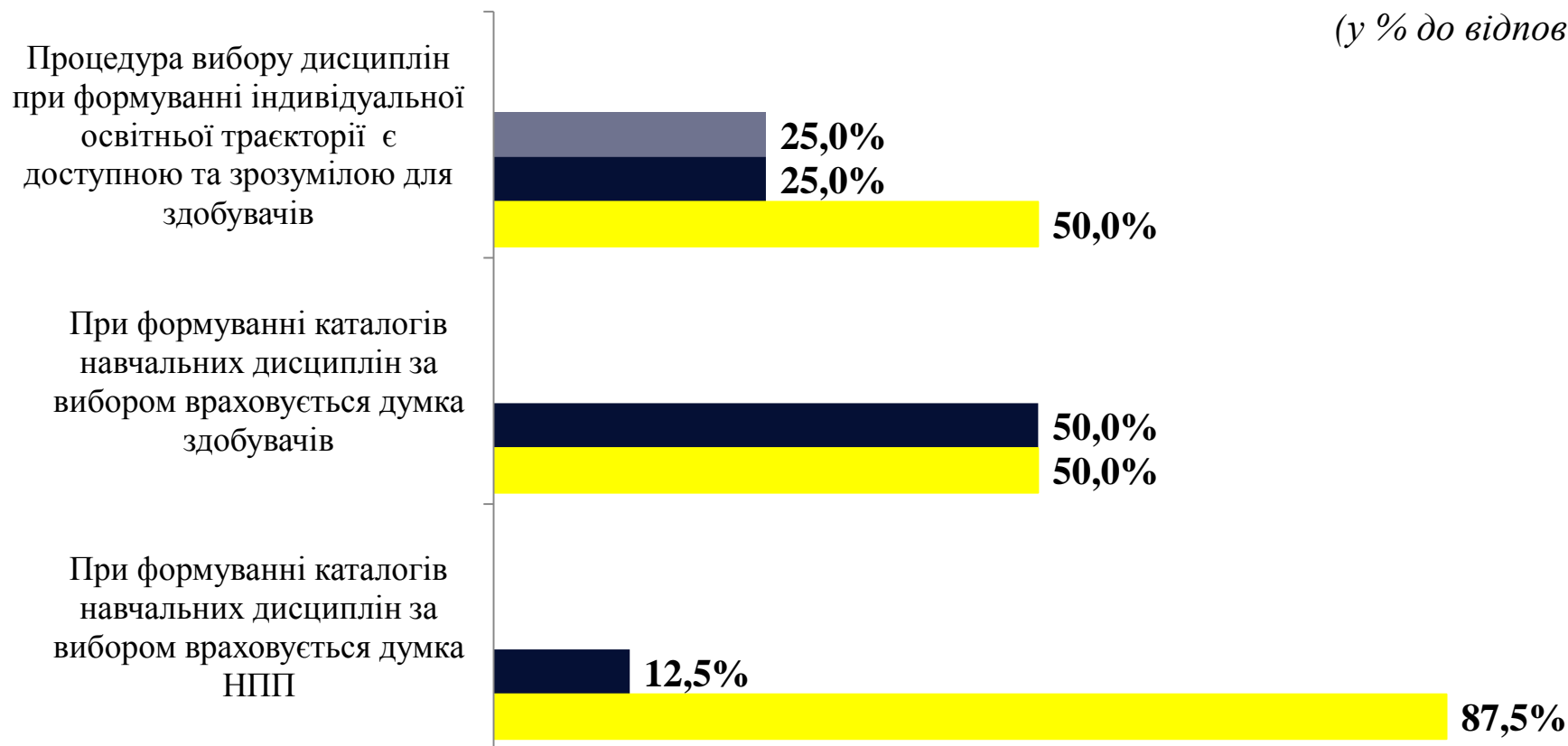


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Оновлення дисциплін згідно з пропозиціями стейкхолдерів	1
ОПП орієнтовано на сучасні вимоги виробників електронного обладнання	1
Потреби регіону	1
Використання в освітньому процесі сучасних нанотехнологій	1
Врахування потреб ринку праці	2
Демонстрація потреб сучасної промисловості, науковий підхід, інформація щодо світового рівню розвитку напрямів електроніки	1
Попит на випускників ОП на ринку праці	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Вкажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Читання лекційного матеріалу поступово виводячи результати на дошці, практичне виконання завдань на стендовому обладнанні	1
Читання лекцій, демонстрація презентації, зразків матеріалів, виробів, проспектів фірм, фото, відео	1
Пояснення, дискусія, метод мозкового штурму, наочні матеріали та презентації, відгадування кросвордів за темами занять, опитування, робота в групах, підготовка доповідей	1
Методи дослідження, обговорення результатів, використання комп'ютерних технологій	1
Лекційні презентації, мультимедійні засоби, тестування, практичні та лабораторні роботи із використанням відповідного обладнання	1
Демонстрація, дискусія, дедукція, дослідження, моделювання, узагальнення, аналіз, перевірка адекватності, тестування, рішення, командна робота	1
Лекція, групове обговорення	1
Групове та індивідуальне опитування	2

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Вкажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Аудиторні форми та самостійна робота	1
Вирішення навчальних завдань у групі, групове вирішення навчальних задач. Колективна робота в групі при виконанні завдань та їх обґрунтування	4
Відвідування передових підприємств, фірм, наукових закладів, виставок, конференцій, круглих столів за фахом	1
Дискусія, командна робота	1
Залучення студентів до відвідування занять фахівців у різних галузях знань	1
Керування проектами, підготовка рефератів та публічні доповіді, знайомство з сучасними досягненнями в галузі, екскурсії на підприємства міста, вивчення таких освітніх компонентів: філософія, вступ до спеціальності та інші	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

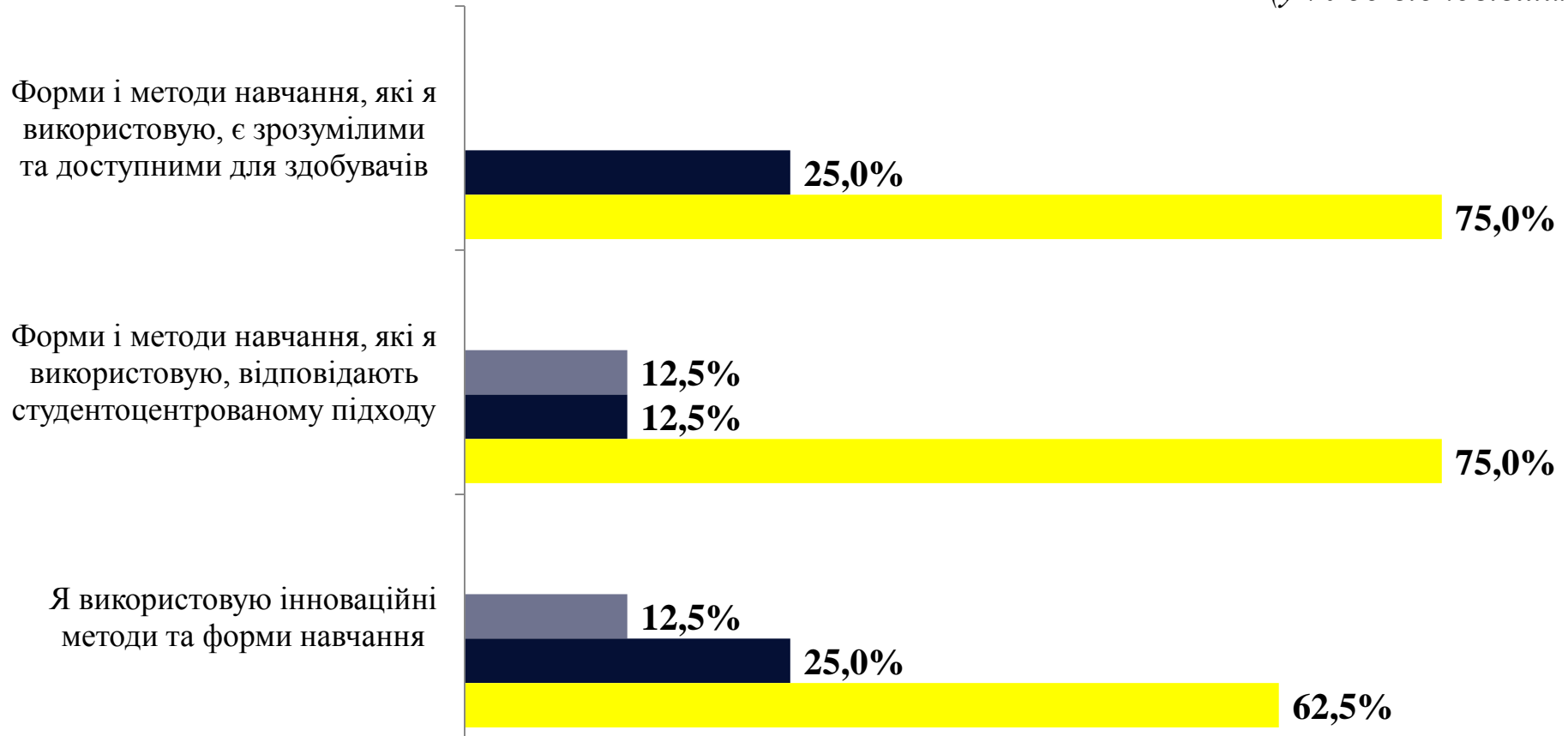
**Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте
в навчальному процесі на ОП?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Виконання індивідуальних завдань за допомогою електронного обладнання кафедри	1
Опрацювання конспекту лекцій, виконання самостійних завдань за межами аудиторії	1
Опрацювання теоретичного курсу, виконання залікової роботи	1
Підготовка рефератів та доповідей , виконання практичних завдань та вирішення задач, опрацювання матеріалів за темами занять, робота з завданнями в системі дистанційного навчання Moodle, підготовка до тестування, розв'язання кросвордів	1
Робота із інформаційними ресурсами, консультації онлайн	1
Самостійне вивчення наукових досягнень, здобутків, номенклатури виробів передових світових фірм за фахом, підготовка до участі у науково-практичних конференціях, написання рефератів, статей за обраною темою	1
Теоретичний аналіз окремих питань, тестування, виконання завдань, самостійне дослідження	1
теоретичні завдання та практичне вирішення поставлених задач	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

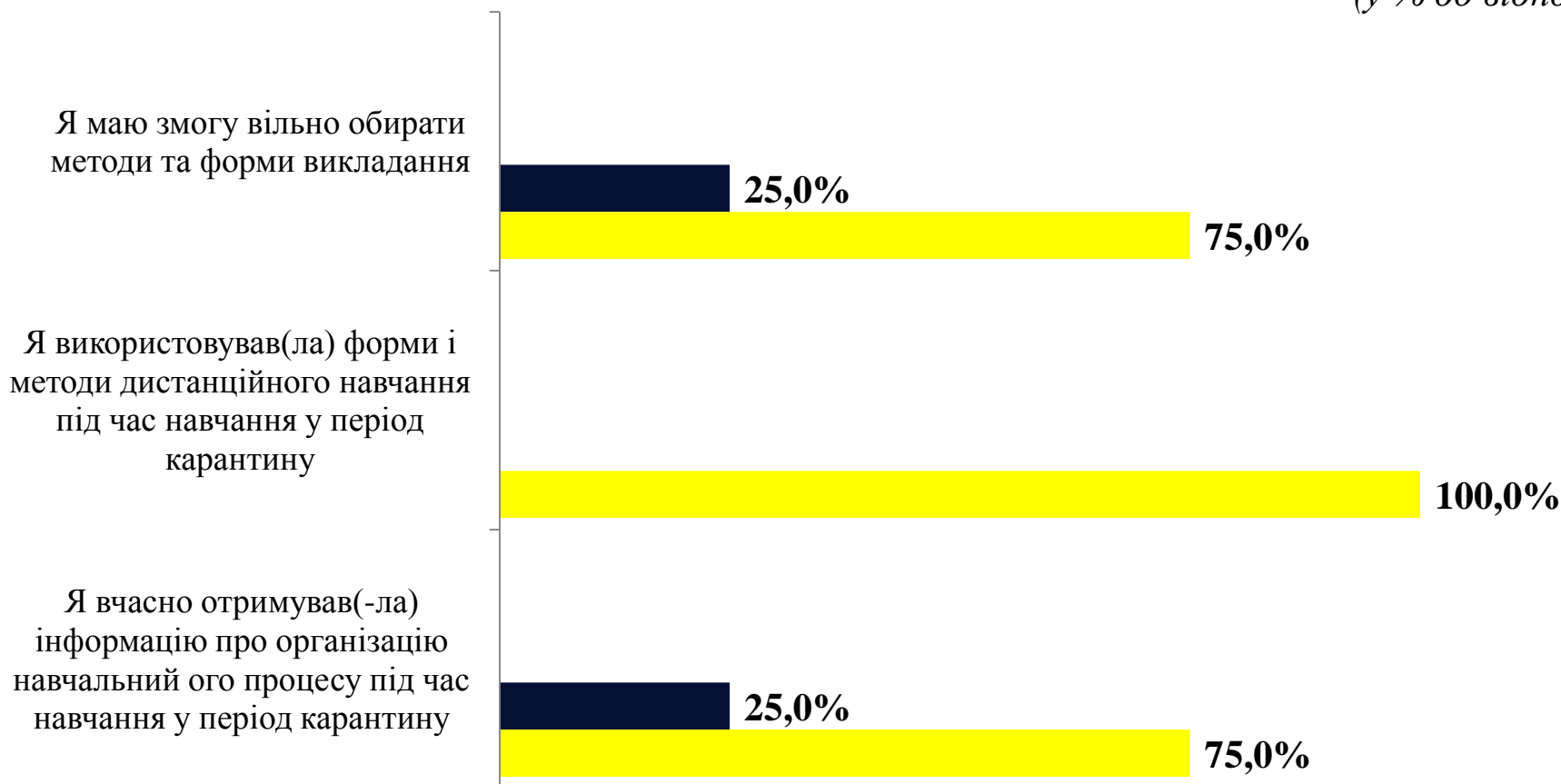
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



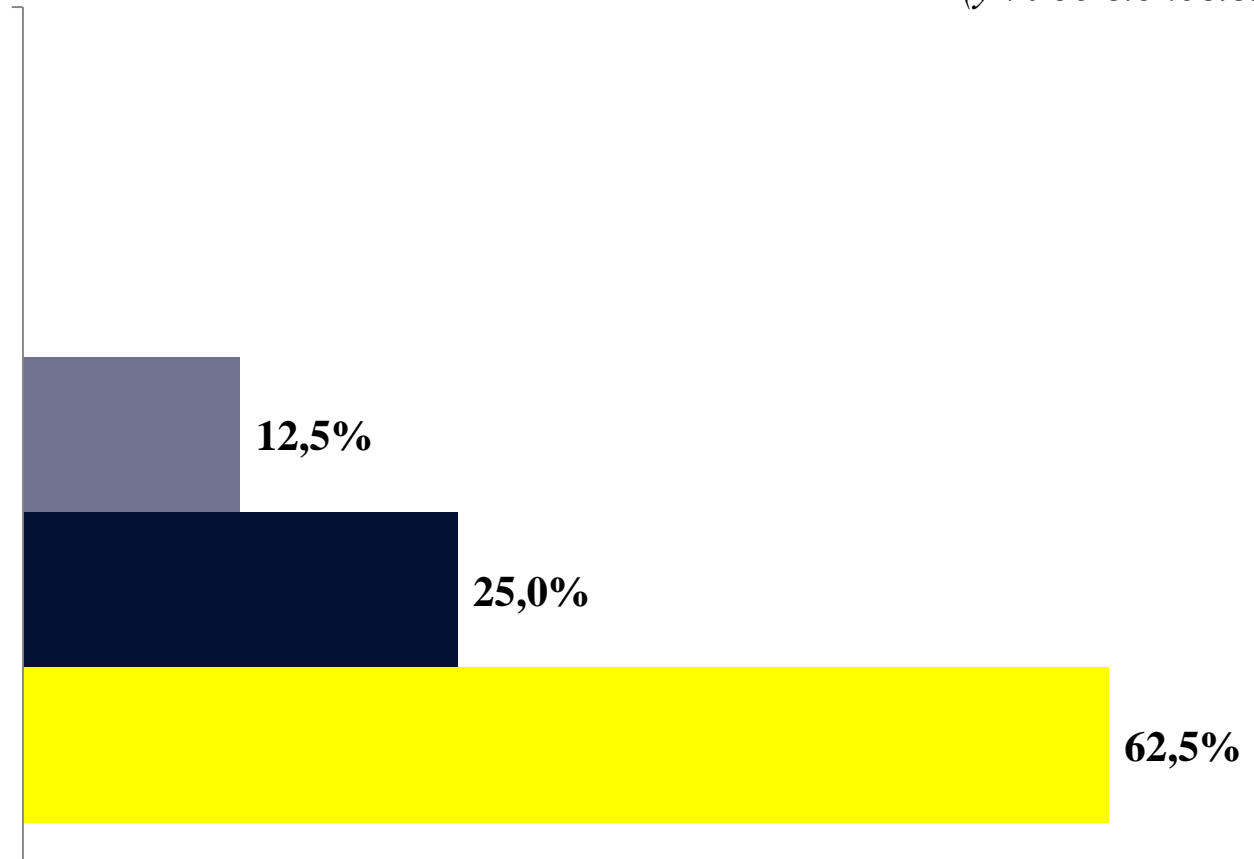
1 Повністю не згоден/а 2 Не згоден/а 3 В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а 4 Згоден/а 5 Повністю згоден/а

БЛОК 3. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Документи, що регламентують навчальний процес, є для мене доступними та зрозумілими



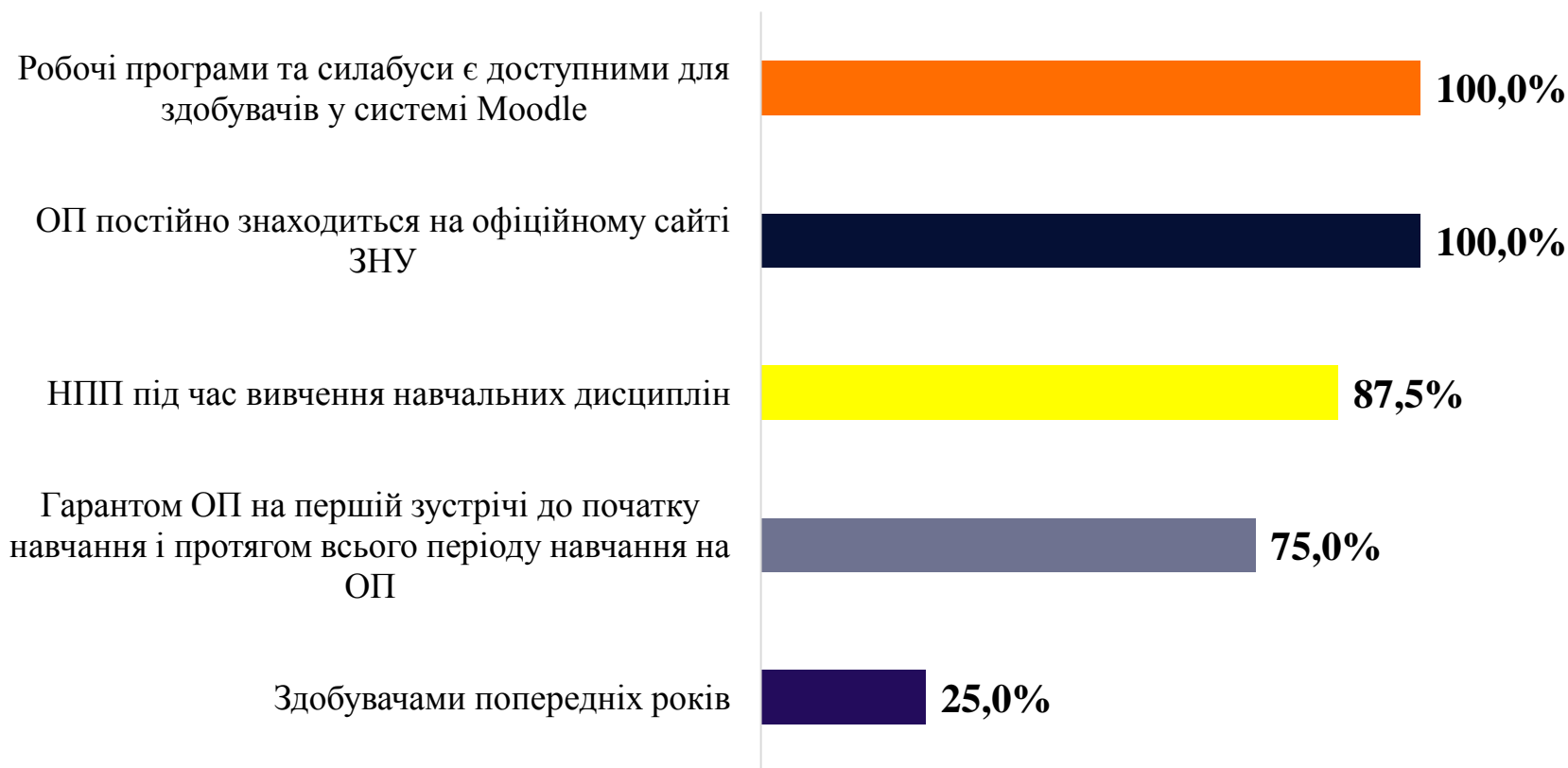
Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ В чомусь згоден/а, а в чомусь не згоден/а ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

БЛОК 4. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

**Вкажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОП,
про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання
результатів навчання тощо?**

(у % до відповілих, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 5. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

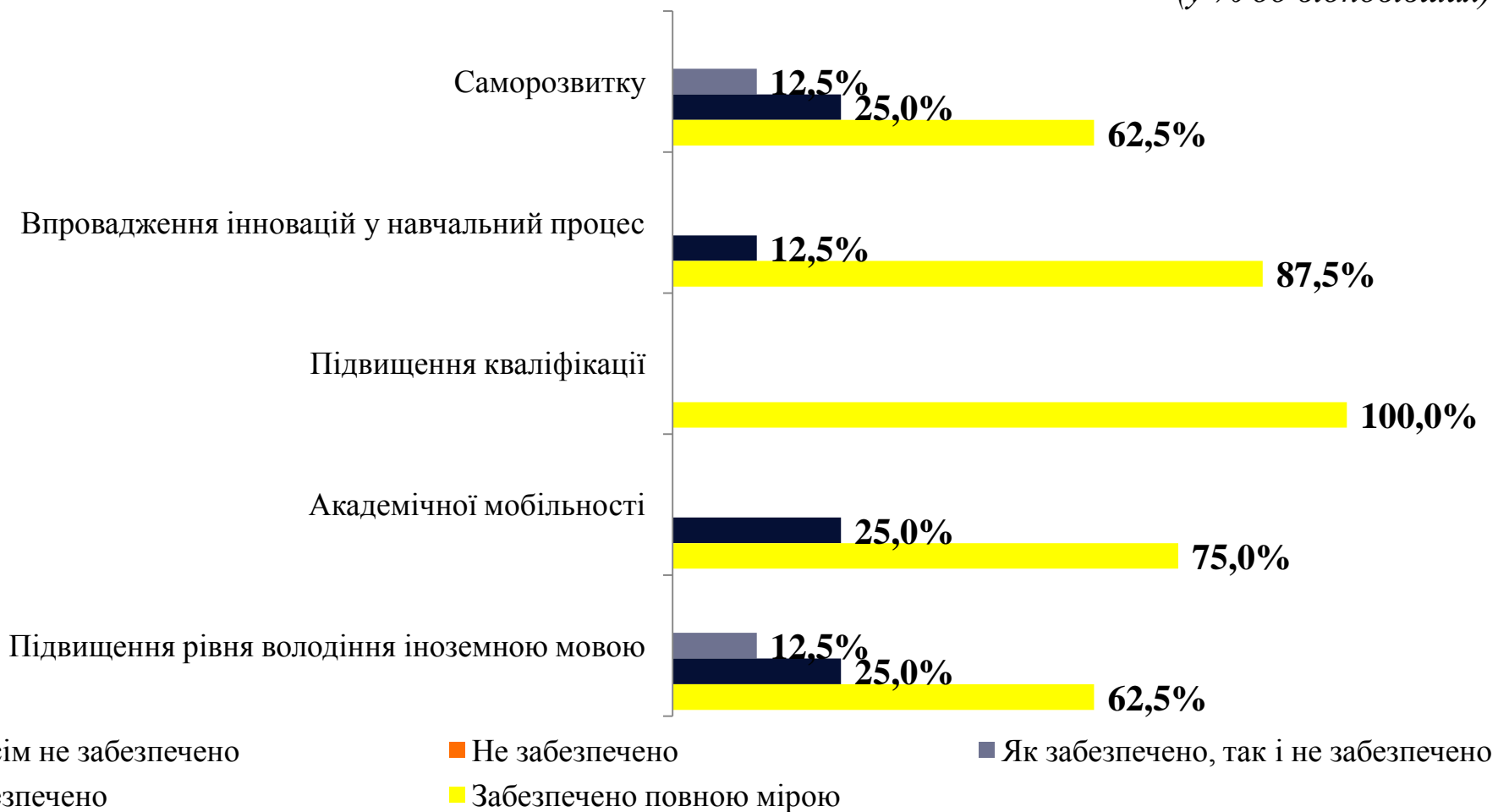
ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



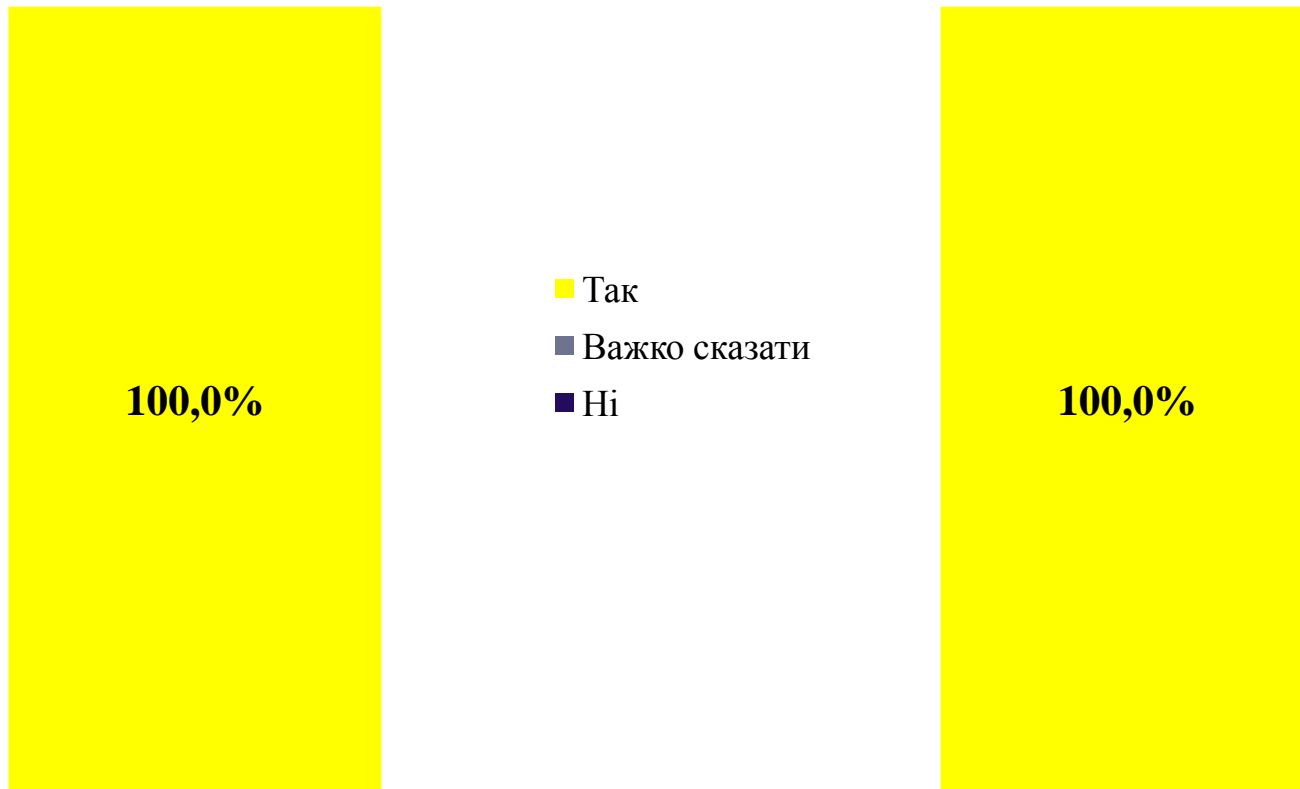
БЛОК 6. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Вкажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

На першому занятті та на початку кожного змістового модулю. Інформація знаходиться в системі Moodle у вільному доступі увесь період навчання	1
На першому занятті вивчення дисципліни	5
Протягом навчання, з використання можливостей платформи Moodle	4
На першій зустрічі	3
На початку заняття	1

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



Вкажіть, будь-ласка, чи є для Вас процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції доступною та зрозумілою?

Вкажіть, будь-ласка, чи є для Вас процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем доступною та зрозумілою?

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Посилити інформування НПП про:

- документи, що регламентують навчальний процес;
- можливості, що забезпечує ЗНУ для опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних; для фахового стажування (зокрема й закордоном); саморозвитку НПП та підвищення рівня володіння іноземною мовою;
- можливості впровадження форм і методів навчання, які відповідають студентоцентрованому підходу;
- можливості використання інноваційних методів та форм навчання в рамках ОП.