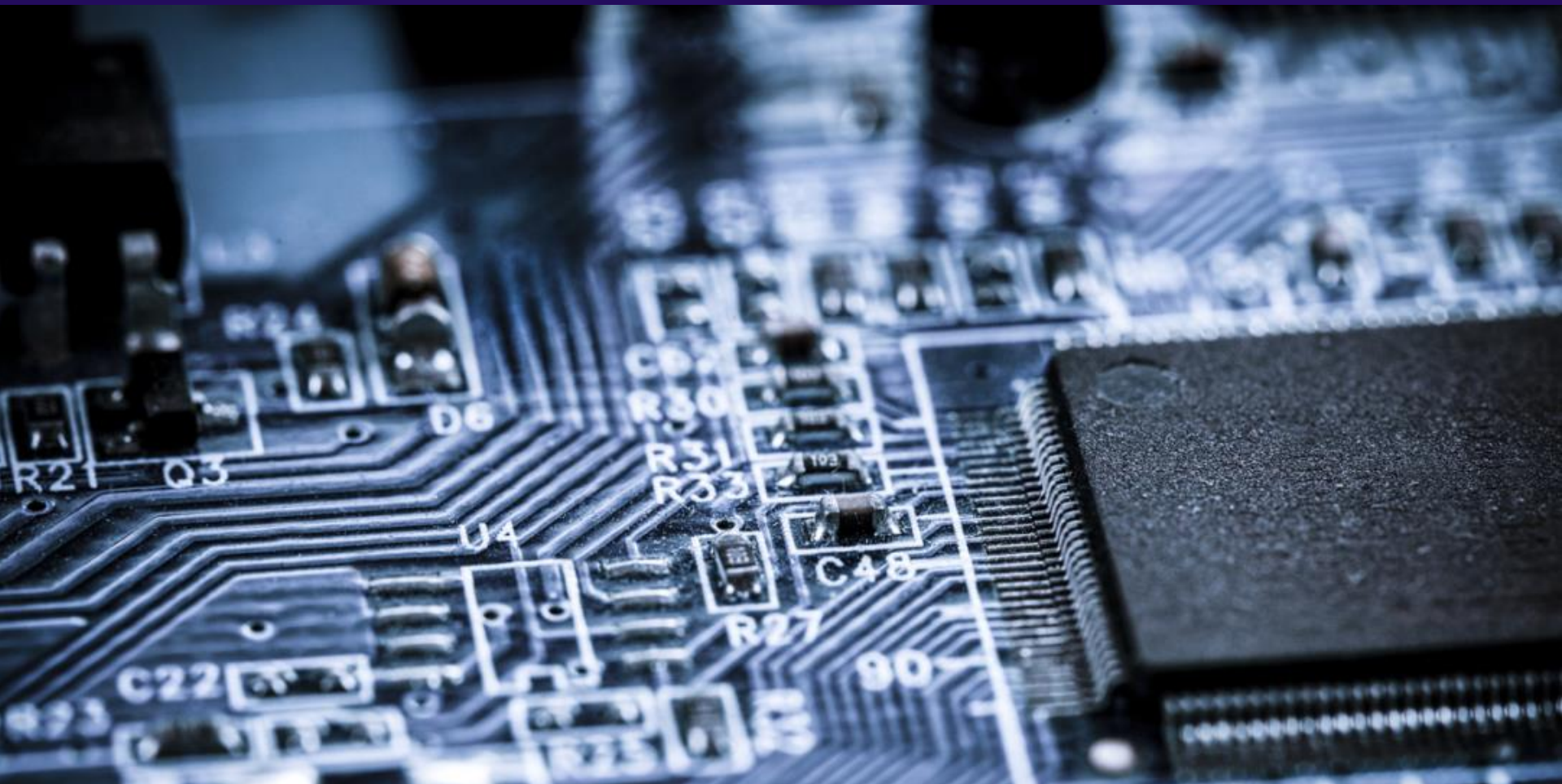


ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 153 МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)	13
РЕКОМЕНДАЦІЇ	26





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (бакалавр)
Інженерного навчально-
наукового інституту ОП Мікро-
та наносистемна техніка



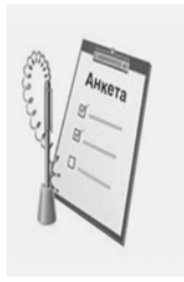
ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:
31 респондент



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



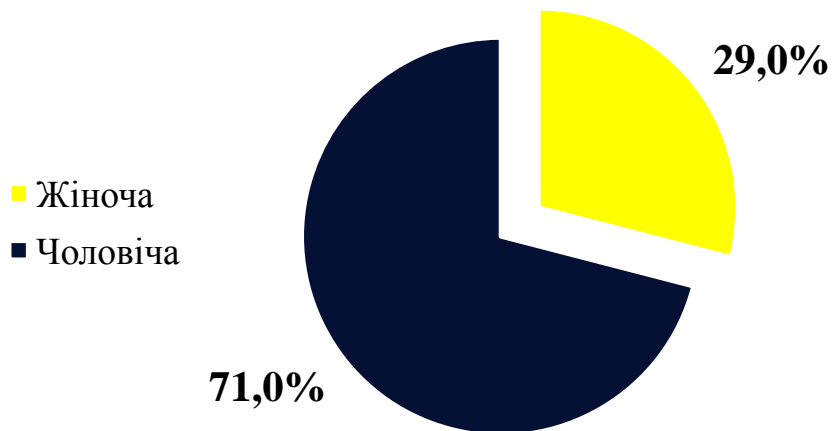
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



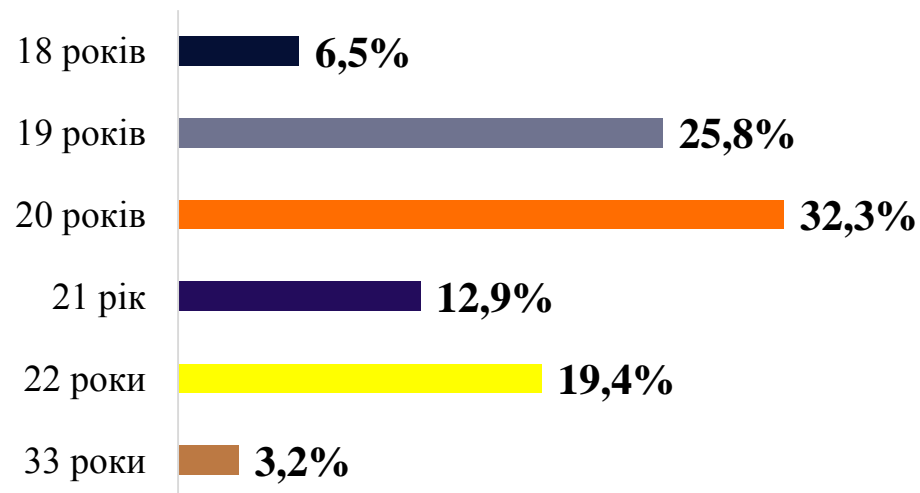
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

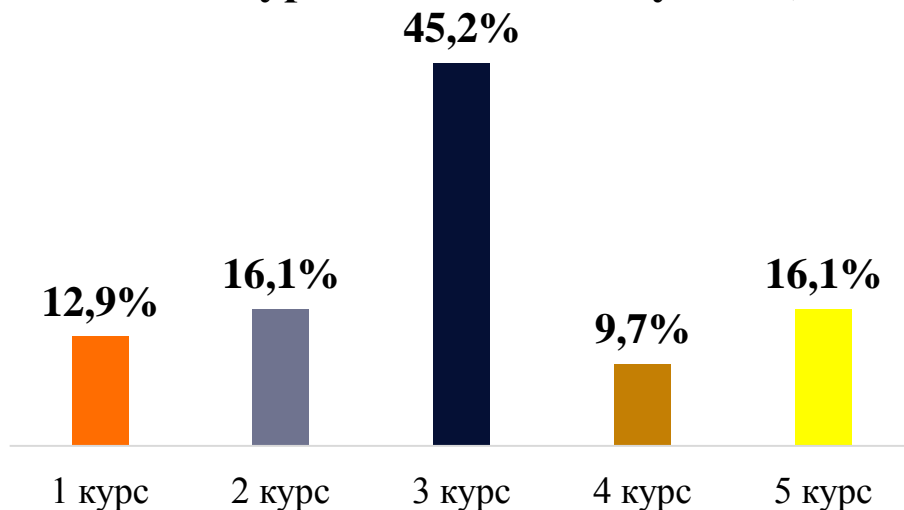
Стать здобувачів, %



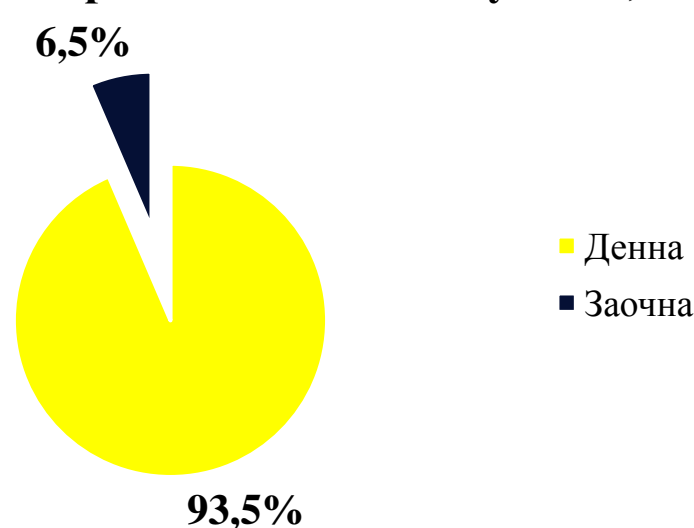
Вік здобувачів, %



Курс навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОП. 90,4% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (**тут і далі поєднано позиції повністю згоден і згоден*). 80,7% респондентів вважають, що навчання за освітньою програмою дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці.

77,4% учасників анкетування вказали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. Про те, що вони мають змогу вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом, зазначили 80,7% респондентів.

Більшість опитаних (87,1%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання, загалом задоволені 87,1% здобувачів. 80,7% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання за освітньою програмою залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 80,6% респондентів, решта – частково згодні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

93,6% здобувачів вказали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 87,1% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних 83,9% погодилися з тим, що мають змогу використовувати можливості академічної мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОП, вказали 87,1% учасників анкетування. Більшість респондентів (80,7%) зазначили, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

90,3% здобувачів вважають, що форми і методи навчання є зрозумілими та доступними і відповідають студентоцентрованому підходу. 74,2% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Про те, що мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, у системі Moodle, повідомили 93,6% респондентів. Така сама кількість опитаних вказали, що мають вільний безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 96,8% зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ. 87,1% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на освітній програмі.

Заходи поточного і підсумкового контролю на освітній програмі є доступними і зрозумілими для 87,1% здобувачів, решті – частково зрозуміло. 93,6% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю в освітній програмі надаються вчасно та доступно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість респондентів вказали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19 (93,6%), а інформація про навчальний процес отримувалася вчасно (87,1%), однак варто звернути увагу, що по 3,2% опитаних виявили незгоду по цим запитанням.

Серед джерел інформування про ОП найбільш вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ – 64,5% здобувачів вказали, що отримали інформацію про ОП саме там; 61,3% респондентів дізналися про ОП від викладачів; 29,0% – від здобувачів попередніх років; 25,8 % – зі сторінок у соціальних мережах; 9,7% – від роботодавців та ще 3,2% – від гаранта ОП (**позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума по цьому питанню перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП. 96,4% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки, та співпрацею з керівником практики. 92,9% опитаних погодились із тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

9,7% учасників анкетування вказали, що залучалися до процесів вдосконалення та оновлення ОП, ще 58,1% – залучалися частково. 45,2% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 41,9% відповіли, що побажання враховуються частково і 12,9% зазначили, що побажання здобувачів не враховуються. Особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 9,7% учасників анкетування, частково брали участь 35,5% опитаних.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільш корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Функціональна електроніка»; «Основи конструювання»; усі, що викладають на кафедрі/за спеціальністю; «Мікрохвильова техніка»; «Моделювання в електроніці» (**відкрите питання, вказано перші 5 позицій рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

Найменш корисними для фахової підготовки респонденти назвали такі дисципліни: «Історія України»; «Філософія»; «Охорона праці» (**відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

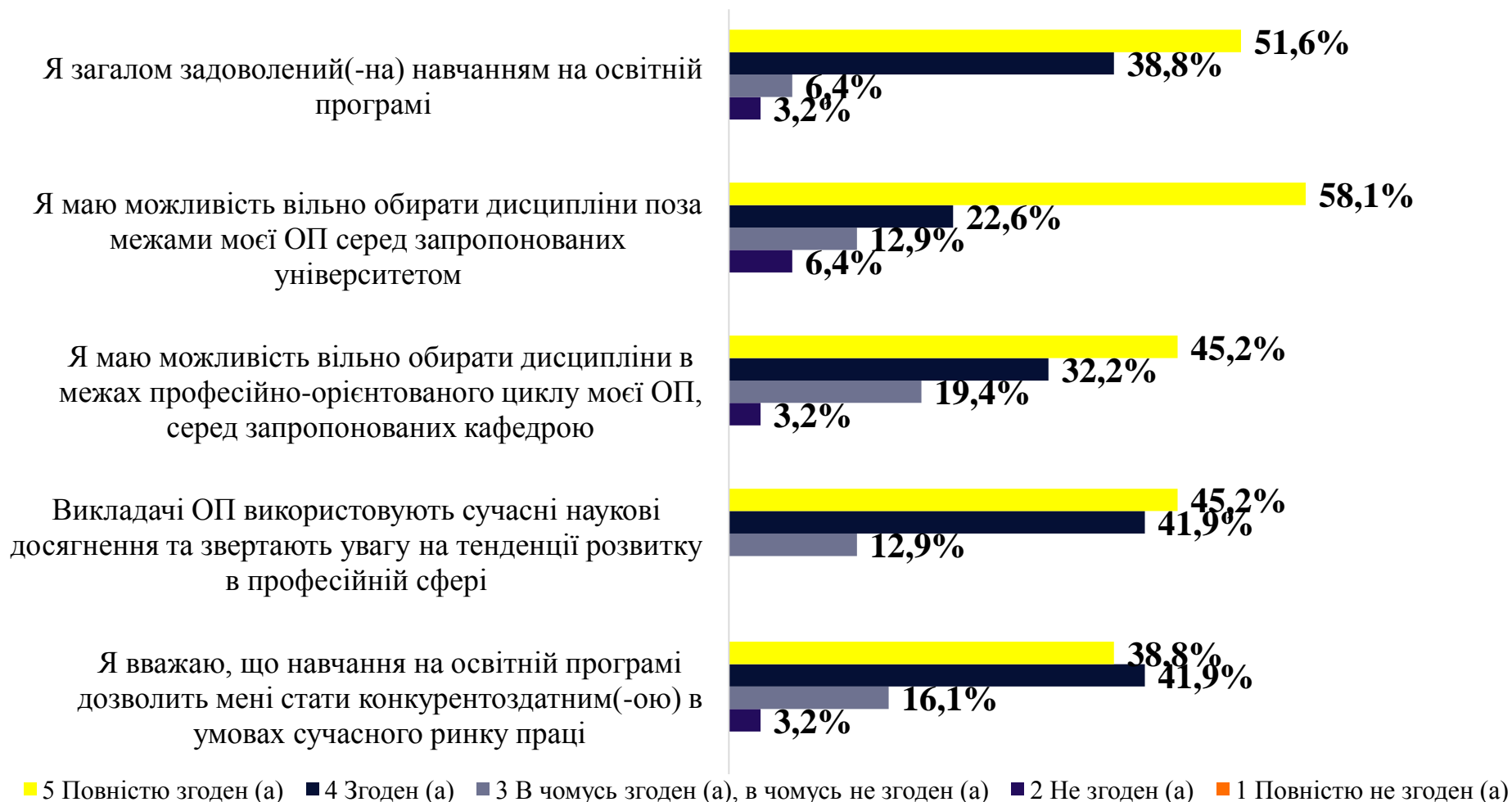
Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП. 93,6% задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається, та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання викладачами (96,8%); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) (96,8%) (**тут і далі поєднано позиції повністю задоволений та задоволений*).

Методами та формами проведення лекційних занять та практичних занять задоволені 93,6% респондентів. Використанням викладачами можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання; можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19 задоволені 96,8% опитаних. 93,6% задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото-, аудіо- та відеозаписи).

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

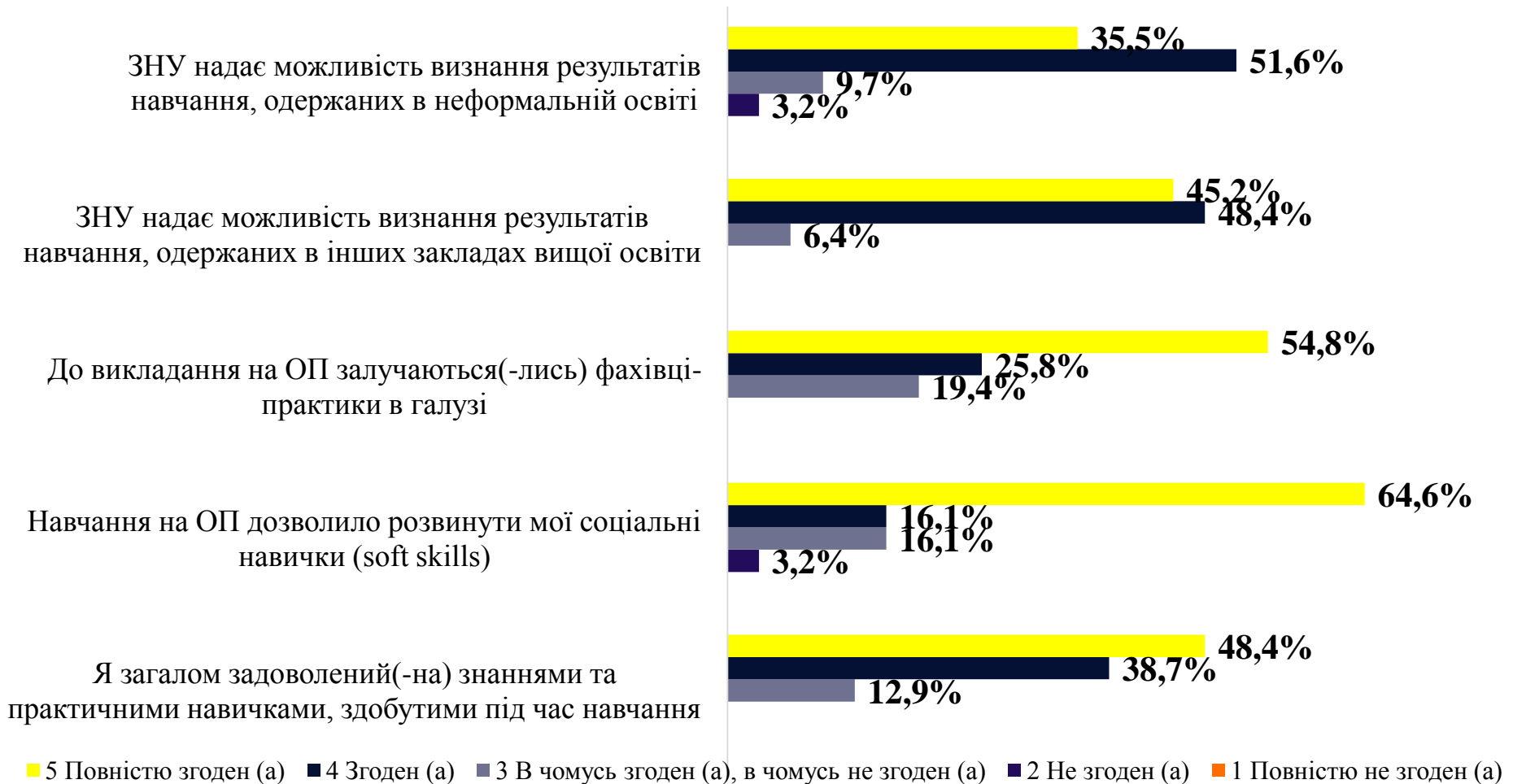
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)

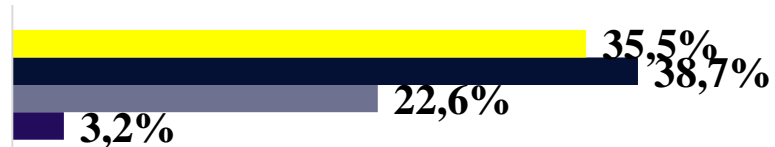


■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)

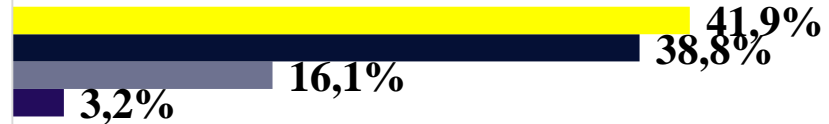
На ОП викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо)



Форми і методи навчання на ОП є зрозумілими та доступними для мене, відповідають студентоцентрованому підходу



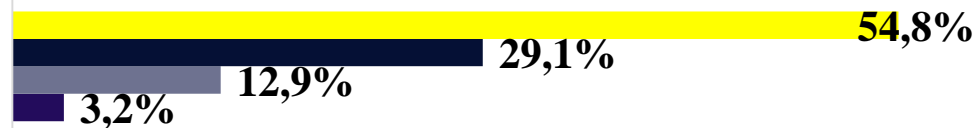
У мене не виникає відчуття перенавантаження (є достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань)



Я задоволений(-на) обсягом реального навантаження під час навчання на освітній програмі



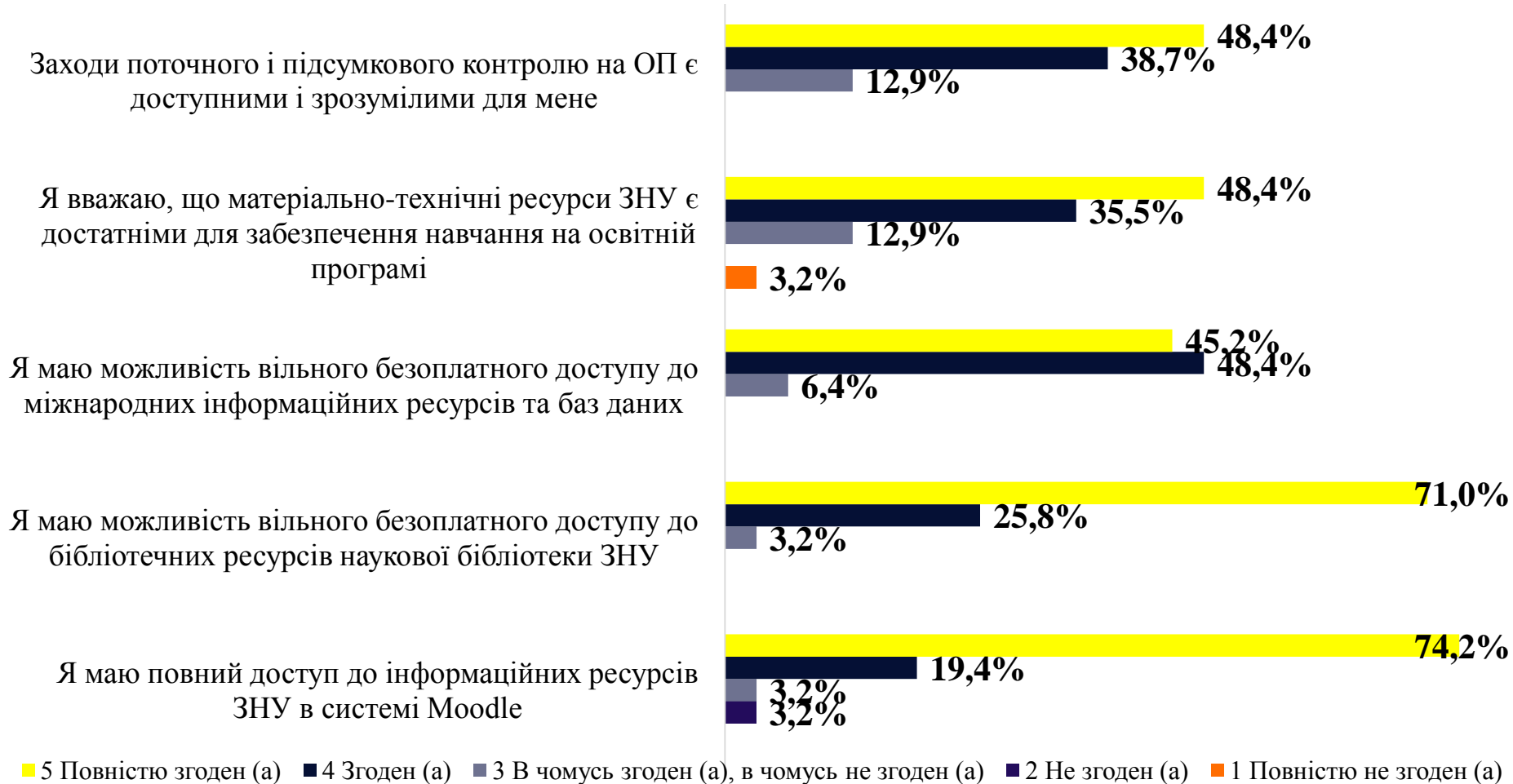
Я маю можливість академічної мобільності



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



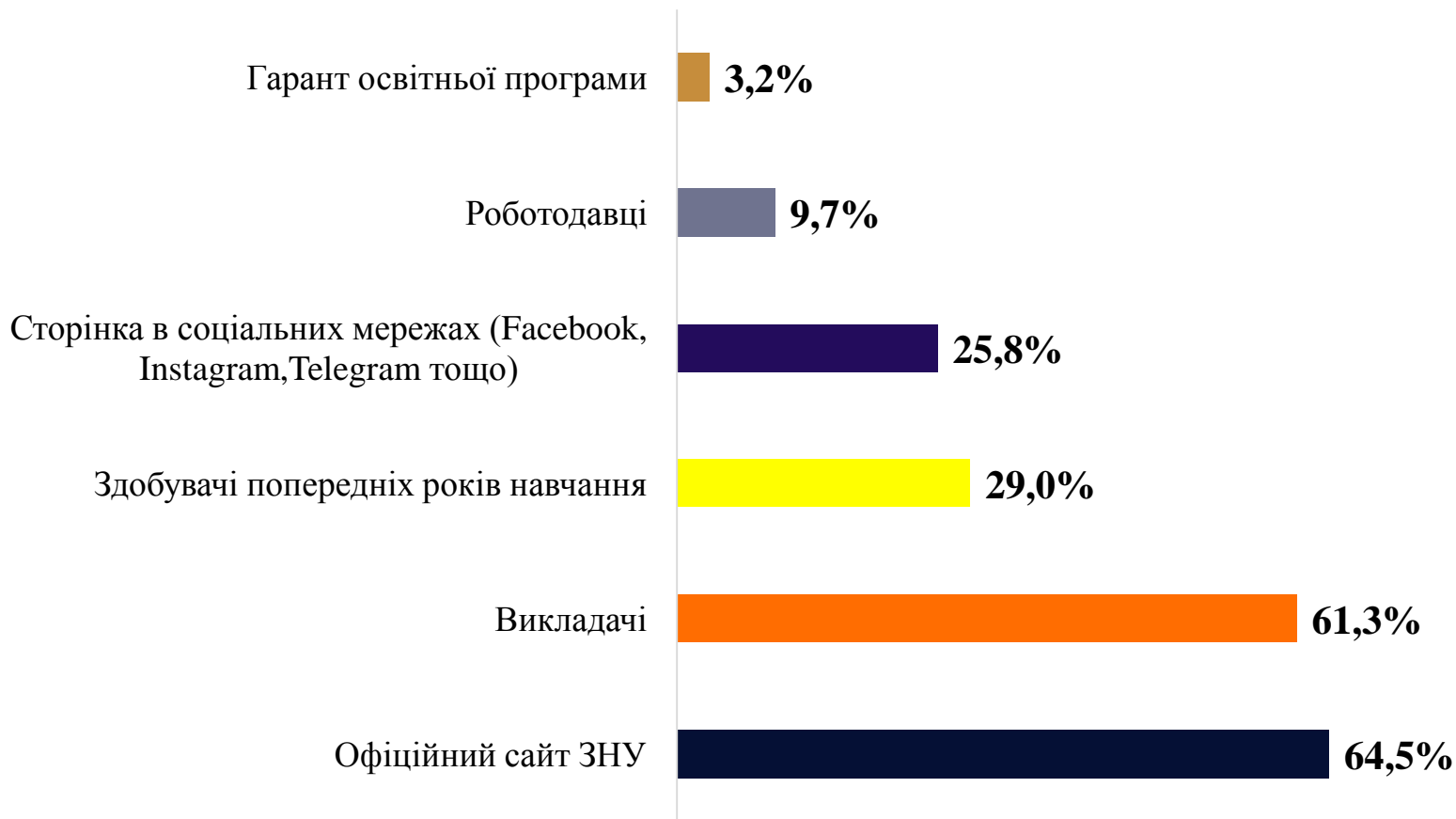
ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



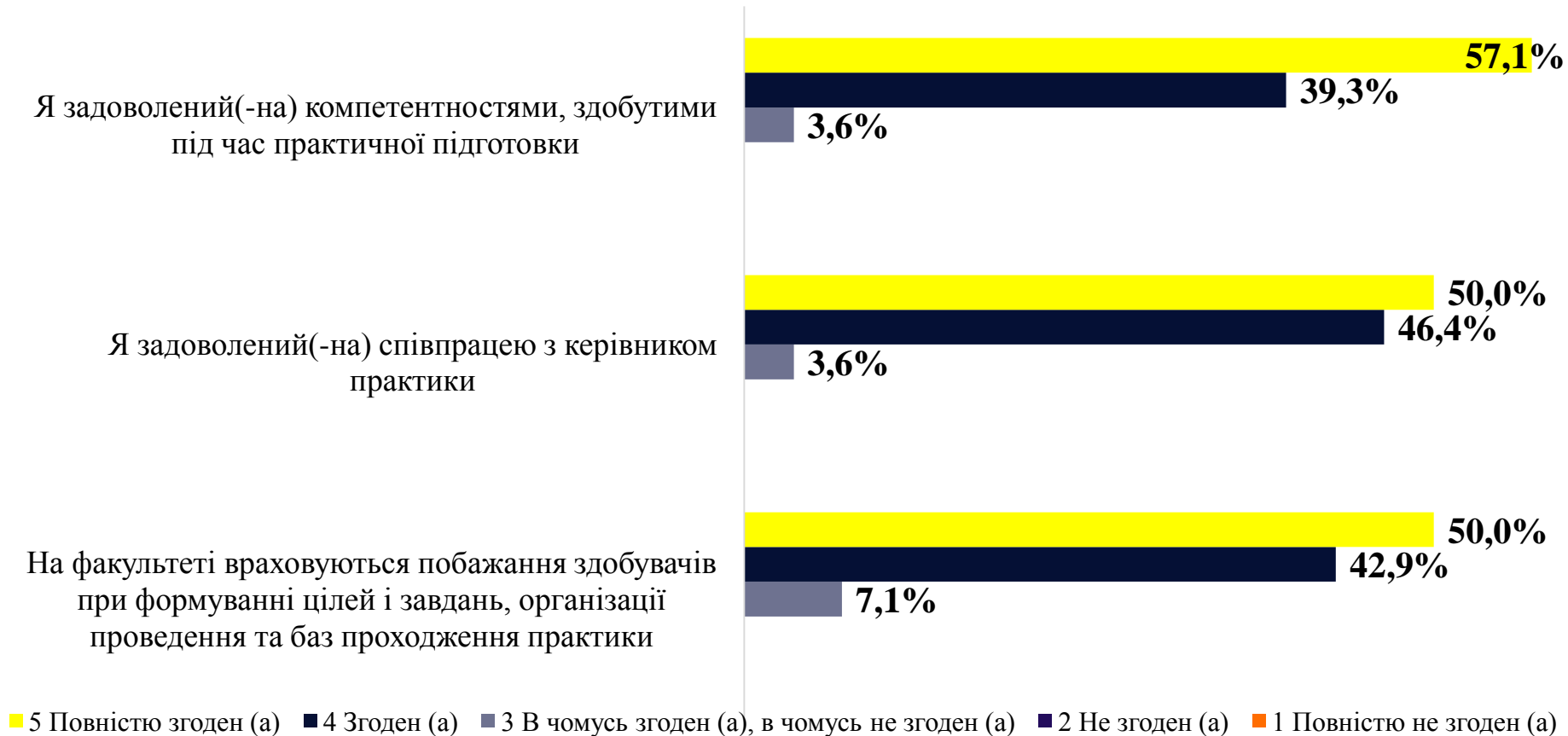
■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а) ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

Вкажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:
(у % до відповістих)



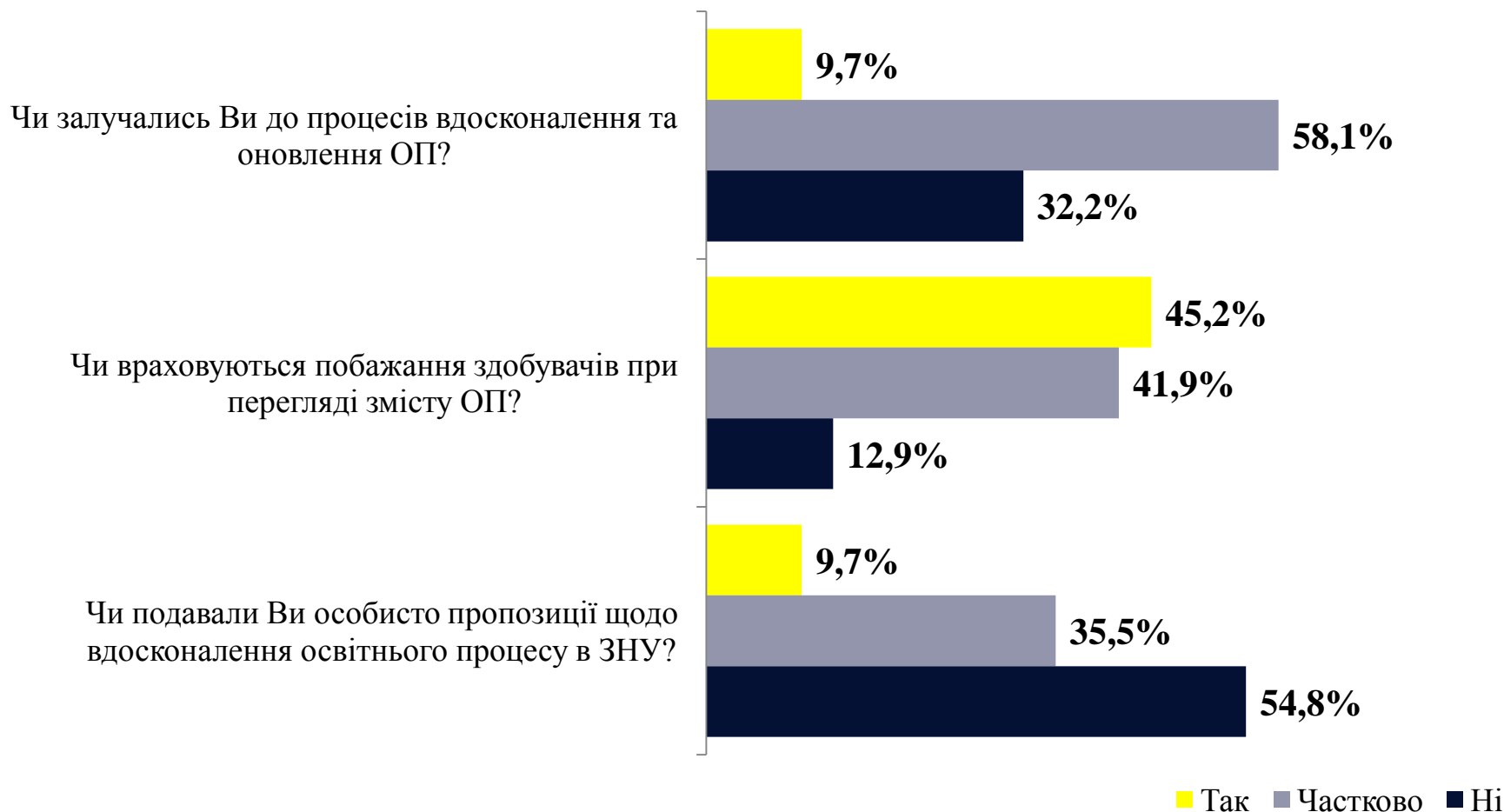
ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для
Вашої фахової підготовки**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Функціональна електроніка	9
Основи конструювання	6
Основи мікронаноелектроніки (ОММ)	1
Мікрохвильова техніка	3
Моделювання в електроніці	2
Фізика електронних процесів	1
Методи перетворення сигналів	1
Мікропроцесорна техніка	1
Електронне оснащення мехатронічних систем	1
Цифрова схемотехніка	1
Аналагова схемотехніка	1
Робота з офісним обладнанням	1
Інфокомунікації	1
Іноземні мови	1
Культурологія	1
По спеціальності	1
Всі, що викладають на кафедрі	5

ОЦІНКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для
Вашої фахової підготовки**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

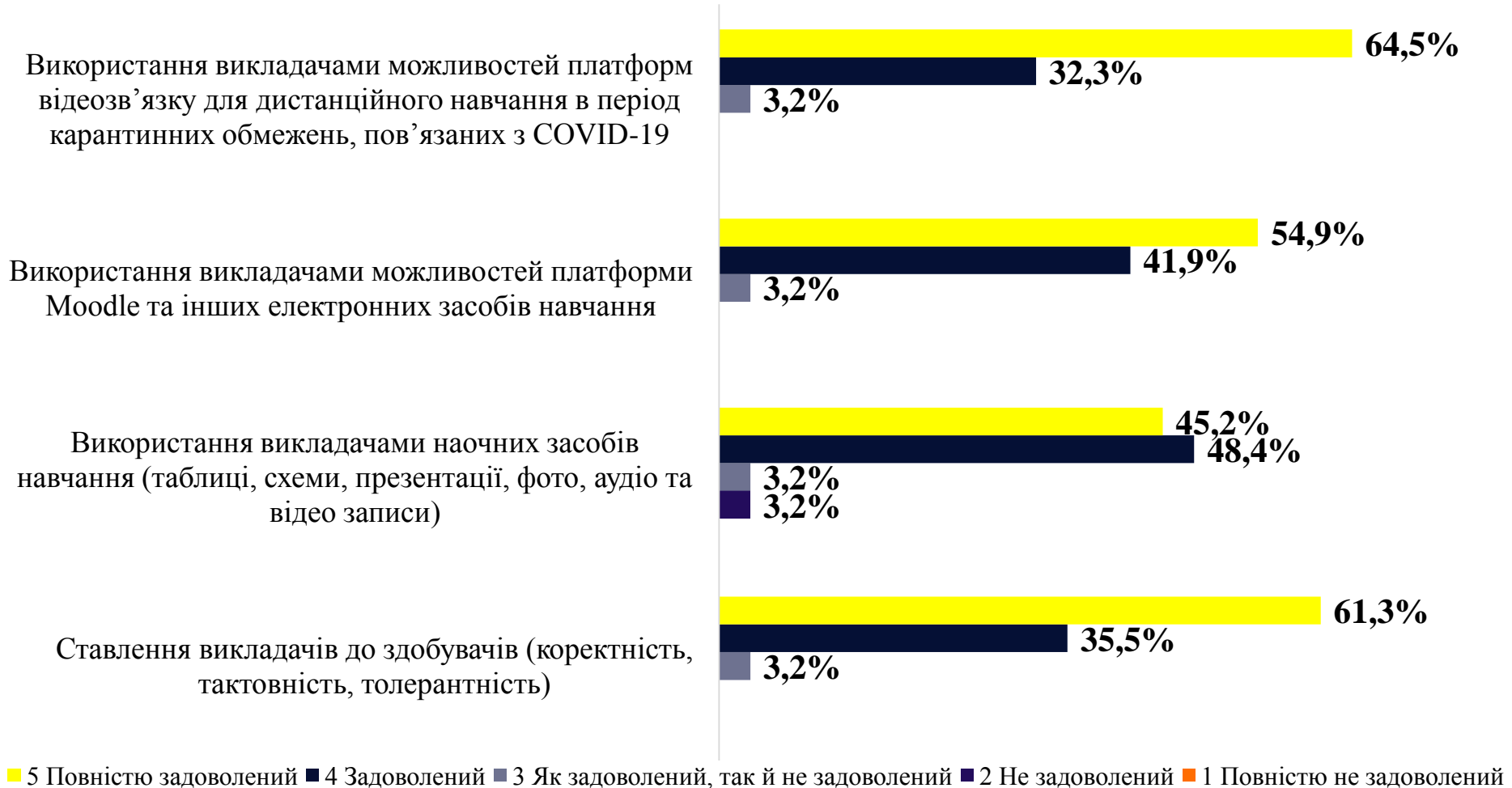
Філософія	6
Історія	7
Охорона праці	6
Психологія	4
Соціологія	1
Економіка	4
Право, правознавство	2
Культурологія	2
Основи державотворення	1
Гідрогазодинаміка	1
Теплові електро станції	2
Англійський	1
Поновлювані та альтернативні джерела	1
Немає	3

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Як задоволений, так й не задоволений ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Як задоволений, так й не задоволений ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- інформування про можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою та поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом;
- інформування про можливість визнання результатів навчання, одержаних в неформальній освіті;
- інформування про можливості академічної мобільності;
- інформування про заходи поточного і підсумкового контролю;
- своєчасне інформування про навчальний процес в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, враховувати їхні побажання при перегляді та оновленні ОП.