

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСНИКАМИ ОП 153 МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	11
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	16
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	19
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	22
ПЕРЕВАГИ ОП	25
НЕДОЛІКИ ОП	26
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	27
РЕКОМЕНДАЦІЇ	28





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники Інженерного навчально-наукового інституту ОП Мікро- та наносистемна техніка



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 9 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: вересень 2021



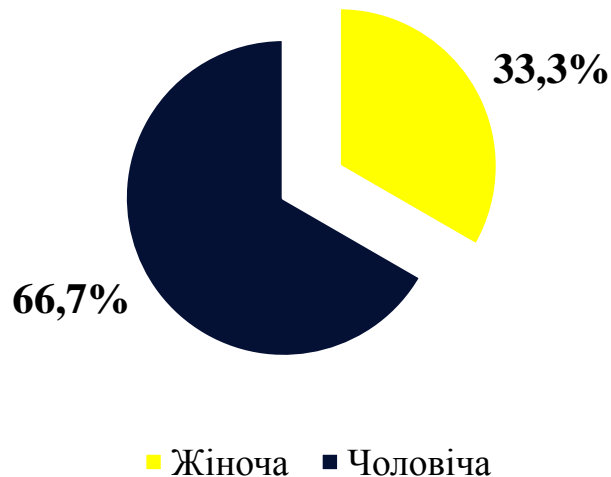
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



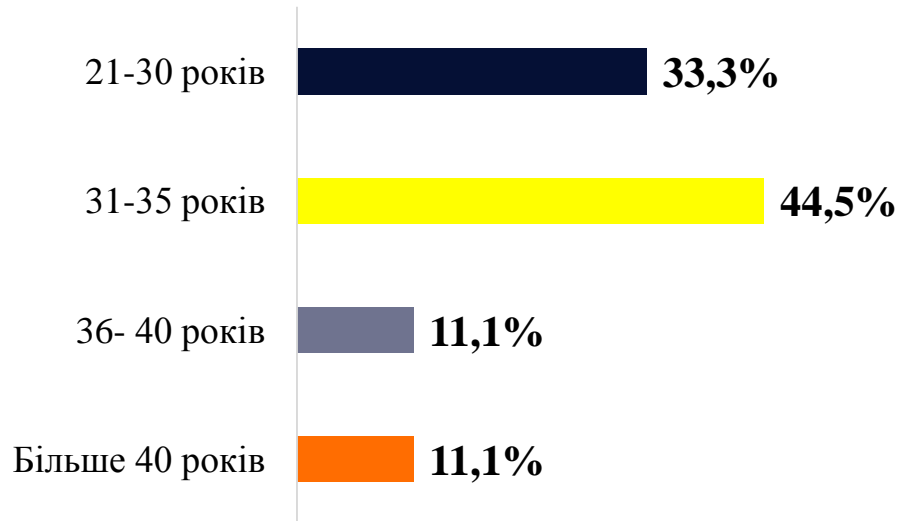
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

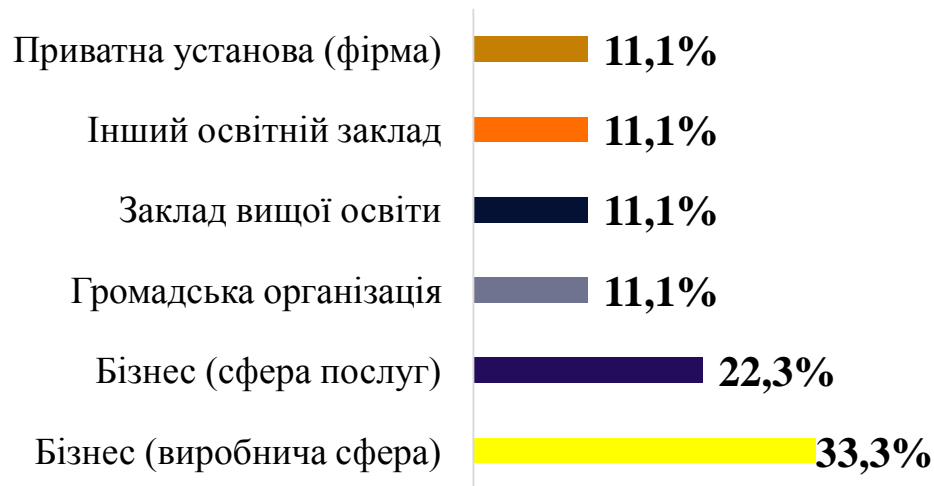
Стать випусників, %



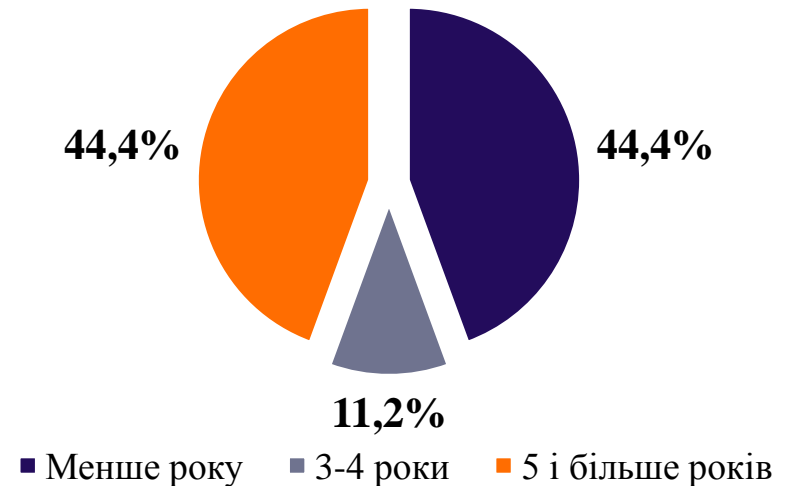
Вік випусників, %



Сфера діяльності випусників, %



Закінчення навчання випусників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Загалом випускники добре оцінюють свої результати навчання і ОП загалом.

Усі випускники на питання про те чи задоволені вони навчанням на ОП відповіли так (88,9%) і швидше так (11,1%).

Усі респонденти погодилися з тим, що в ОП враховано тенденції розвитку ринку праці (**поєднано позиції враховано повною мірою і скоріше враховано*) і сучасні наукові досягнення та новації в професійній сфері.

Як **найбільш корисну** для **фахової підготовки** респонденти вказали дисципліну «Схемотехніка».

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали: *всі фахові знання, здобуті під час навчання; вміння використовувати довідкові данні, програмне забезпечення, електронне обладнання; схемотехніка; розробка електронних схем; логічне мислення знання відносно структури напівпровідникових приладів, їх принцип роботи* (**відкрите питання, наведено висловлювання респондентів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Усі опитані вказали, що **працевлаштовані**. 44,4% респондентів вказали, що **працюють за здобутою спеціальністю**, ще 55,6% обрали варіант «частково».

У більшості частини випускників (66,7%) не виникало чи швидше **не виникало проблем із працевлаштуванням**, третина опитаних вагалися з відповіддю.

Більше половини респондентів (55,6%) **вказали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням** (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб), ще 22% зазначили, що їм університет не допомагав, решта – вагалися з відповіддю.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Усі опитані вважають, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці (**тут поєднано позиції повністю згоден і згоден*).

44,4% учасників анкетування не вважають розрив між теорією та практикою під час навчання на освітній програмі суттєвим, 44,4% – вагалися з відповіддю, решта (11,2%) вважають його суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Більшість опитаних випускників (77,8% **поєднано позиції так і частково*) вказали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання. Дві третини респондентів залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми тощо та 77,8% зазначили, що їхні побажання щодо покращення якості освітньої програми враховувалися. 44,4% випускників відповіли, що готові сприяти розвитку освітньої програми, решта – готові це робити частково.

Більшість опитаних (77,8% **поєднано позиції так і частково*) зазначили, що **впроваджують/впроваджували** в діяльність своєї установи/підприємства/організації **результати власних досліджень**, отриманих під час навчання в університеті.

Усі випускники задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі та результатами співпраці з факультетом загалом (**тут поєднано позиції так і скоріше так*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на запитання про переваги освітньої програми, випускники зазначили її відповідність сучасним вимогам ринку праці (*«актуальність на ринку праці», «сучасна», «дає знання, принципів роботи сучасної електронної техніки» тощо*).

Серед недоліків освітньої програми респонденти вказали на: *нестачу сучасних стендів та обладнання; необхідність збільшення практичних занять та теорії; трохи застарілі матеріали на фоні сучасного розвитку технологій*.

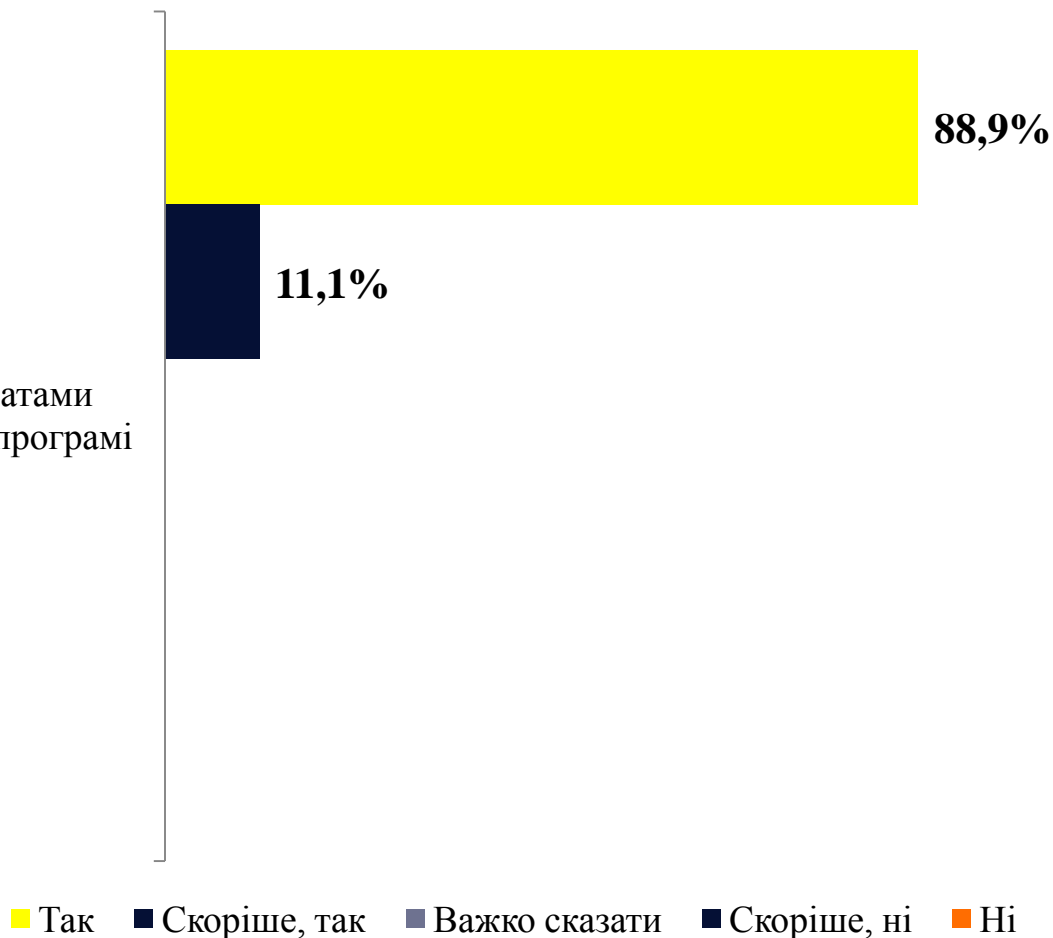
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли *більшої орієнтації ОП на здобуття практичних навичок; покращення технічного оснащення; більше іноземної мови*.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

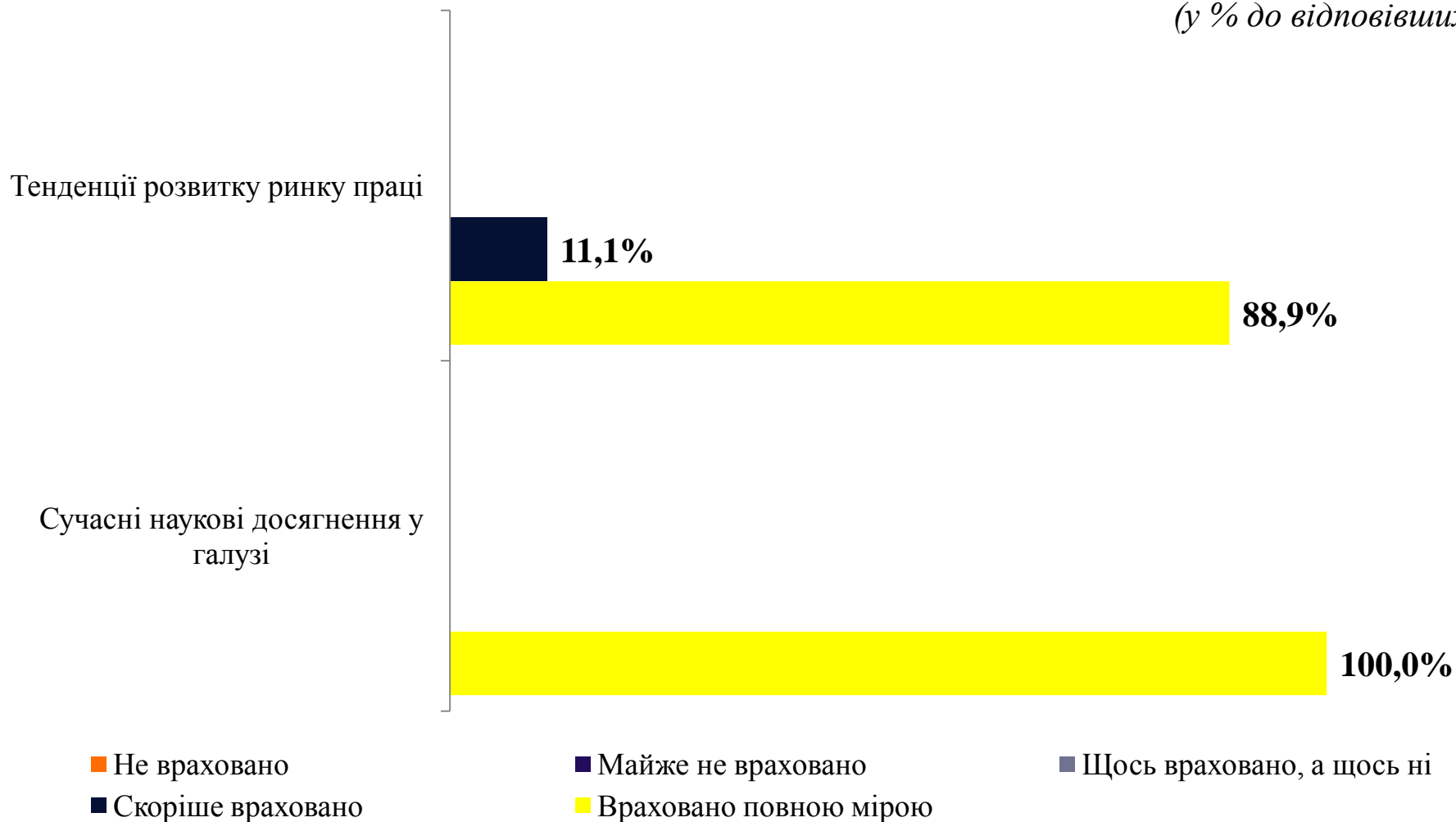
Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітній програмі
(спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Цифрова схемотехніка, аналогова схемотехніка	1
Англійська мова професійного спрямування; Електронне оснащення мехатронічних систем	1
Мікропроцесорна техніка, Твердотільна електроніка, Схемотехніка та інший набір професійних спеціальностей кафедри	1
Наносистемна техніка, Мікропроцесорна схемотехніка	1
Схемотехніка	2
TTE	1
Всі, що викладали нам	2

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

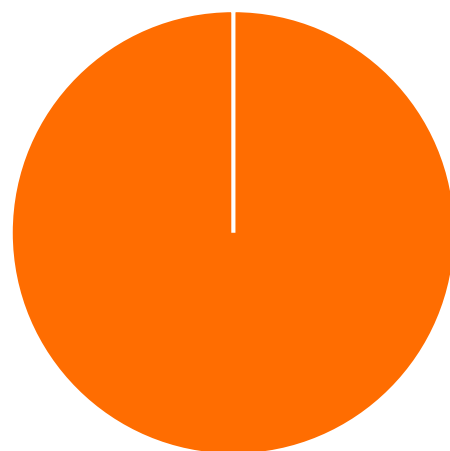
Вкажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітній програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчались *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Уміння використовувати справочні данні, програмне забезпечення, електронне обладнання	2
Схемотехніка	1
Розробка електронних схем	1
Логічне мислення	1
Знання відносно структури напівпровідникових приладів, їх принцип роботи	1
Все знання, умения, навyki пригодились в работе. Самое главное это саморазвитие после выпуска	1
Всі надбанні знання, вміння, навички, здобуті під час навчання	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Чи працевлаштовані Ви на даний момент?

(у % до відповілих)



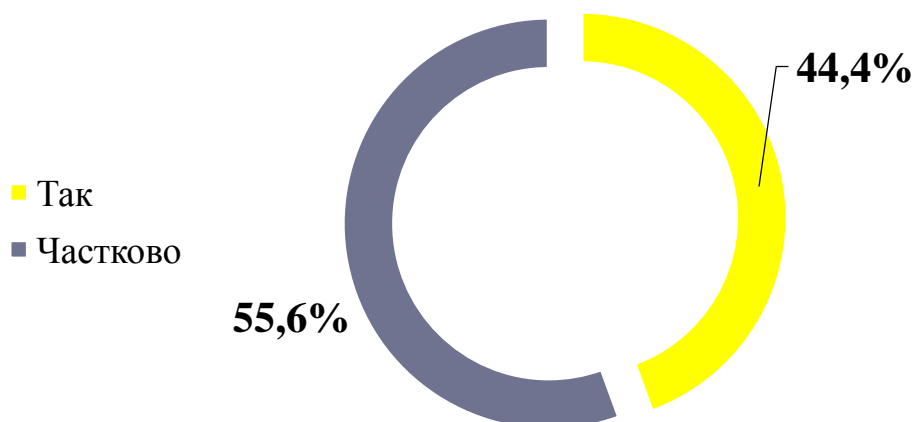
100,0%

■ Так

■ Ні

Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?

(у % до відповілих)



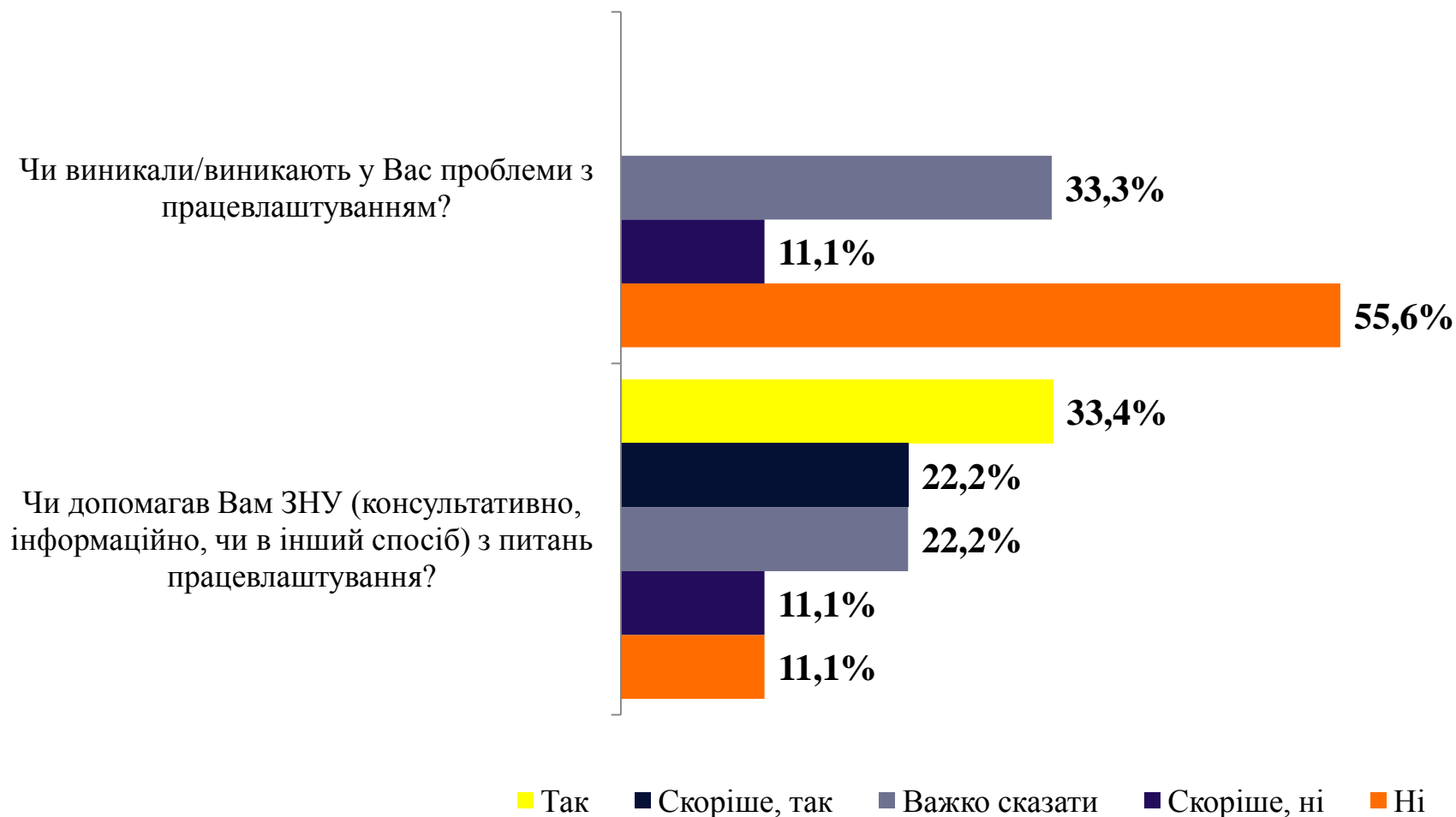
■ Так

■ Частково

44,4%

55,6%

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

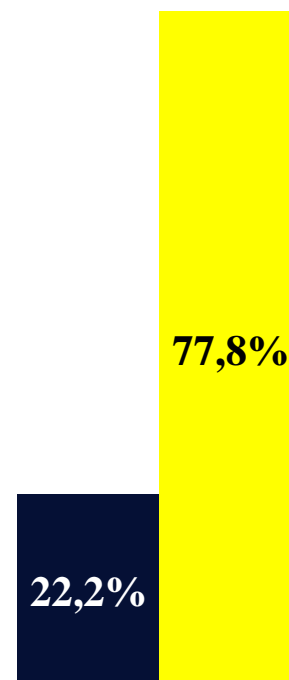
1 Повністю не згоден (а)

2 Не згоден (а)

3 В чомусь згоден (а), в чомусь не згоден (а)

4 Згоден (а)

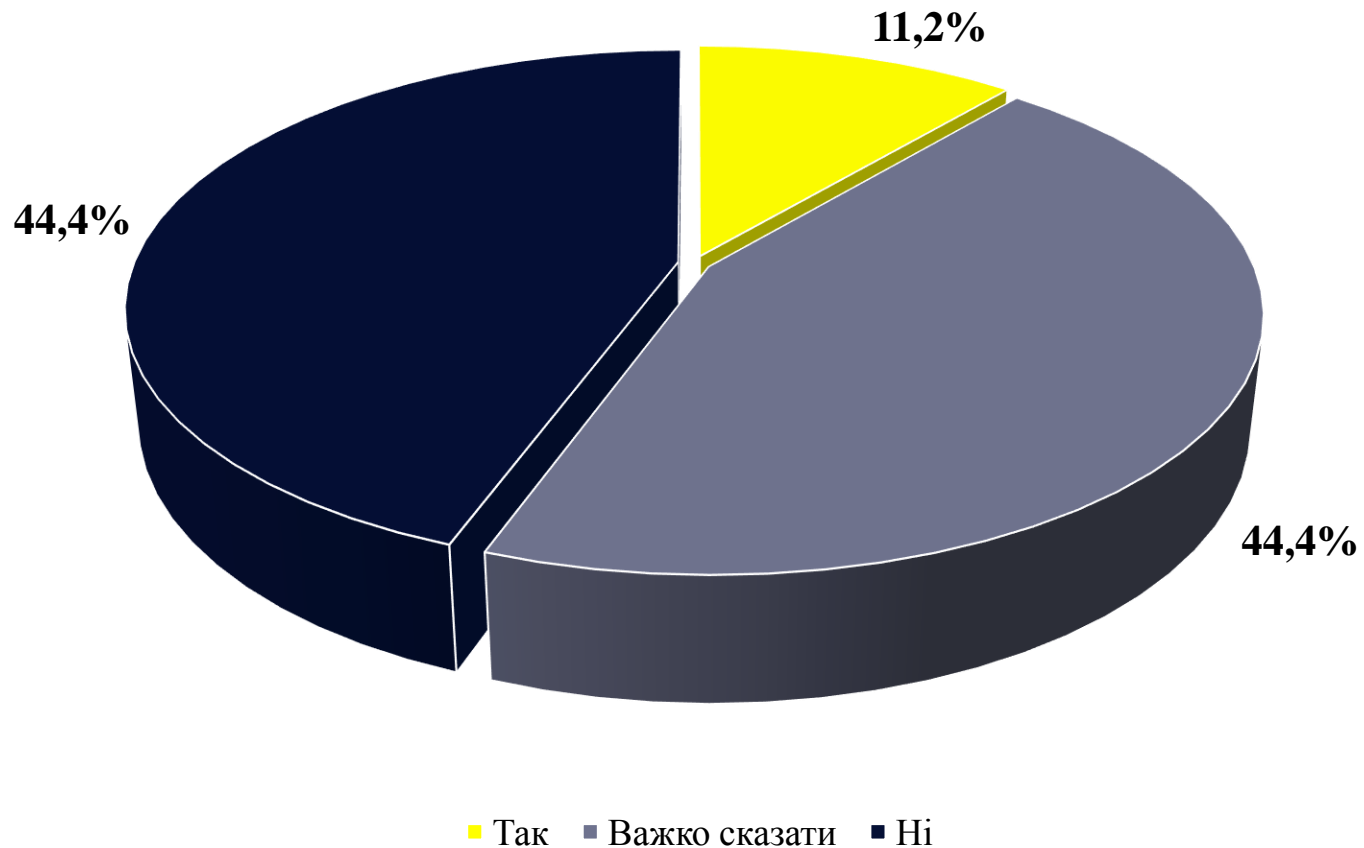
5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)

Вкажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви
кваліфікацією викладачів на ОП?

100,0%

Вкажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви
результатами співпраці з факультетом (кафедрою)
в цілому?

66,7%

33,3%

■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Актуальність на ринку праці	2
Високий викладацький рівень	1
Вичерпні знання щодо напівпровідникових рішень	1
Головною перевагою є орієнтація на формування максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього фахівця. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної, фундаментальної та професійної складової підготовки та містить достатню вибіркову компоненту підготовки за спеціалізаціями. Це дає можливість отримати базові знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, дисциплін загально-професійної підготовки та спеціальної фахової підготовки в галузі автоматизації та приладобудування. Досягнення мети програми вона ґрунтується на принципах наступності й індивідуалізації навчання, фундаментальності й цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей і симбіозу наукового та системного підходів	1
Дає знання, принципів роботи сучасної електронної техніки	1
Практична база	1
Сучасна	1
Достатні	1

НЕДОЛІКИ ОП МІКРО- ТА НАНОСИСТЕМНА ТЕХНІКА

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Недостача сучасних стендів та обладнання	2
Треба більше практичних занять, теорії більше з викладачами	1
Трохи застарілі матеріали на фоні сучасного розвитку технологій	1
Немає недоліків	3
Важко відповісти	2

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,
за якою Ви навчались?**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Більша наявність здобуття практичних навичок, а не теоретичних	3
Більше іноземних мов	1
Купівля сучасного обладнання для навчання та практичних робіт	1
Покращення технічного оснащення кафедри	1
Продовжувати втілювати в освітньому процесі нові передові розробки	1
Немає пропозицій	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Посилити співпрацю з випускниками щодо:

1. Залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
2. Залучення тих, хто працює за спеціальністю до освітнього процесу.

Звернути увагу:

При оновленні чи перегляді змісту ОП на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.

Інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що можуть надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.