

**ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО-  
ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ  
ОП 205 МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ  
РЕСУРСИ**



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	18
БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ	20
БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП	23
БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	25
БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ	28
БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП	32
ПЕРЕВАГИ ОП	34
НЕДОЛІКИ ОП	35
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	36
РЕКОМЕНДАЦІЇ	37





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** науково-педагогічні працівники ОП Мисливське господарство та рослинні ресурси



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 13 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** березень 2021

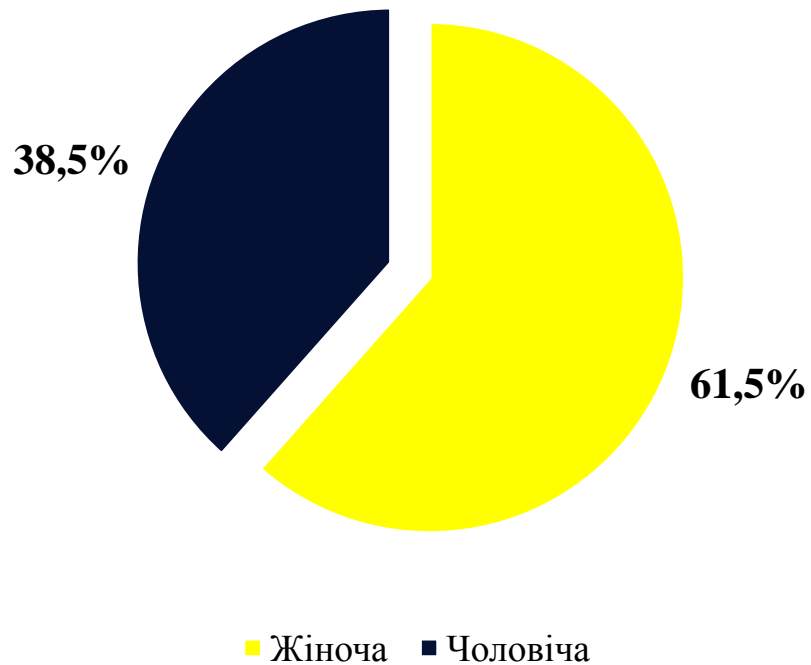


**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву

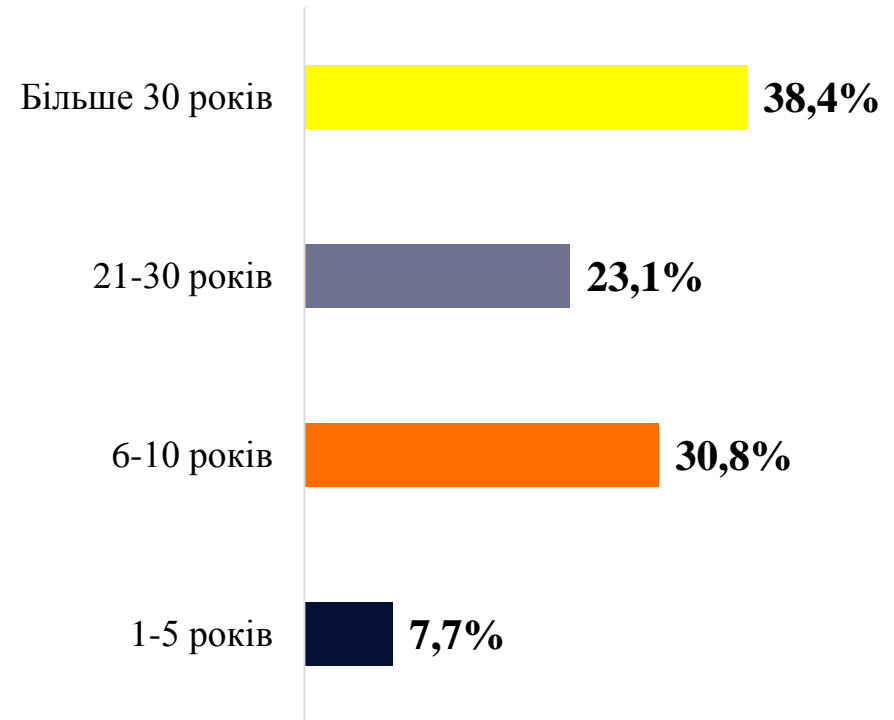


**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

## Стать НПП, %



## Стаж роботи НПП, %

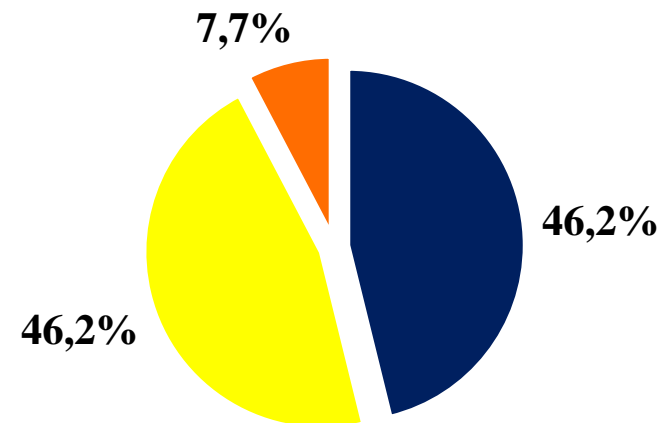


# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

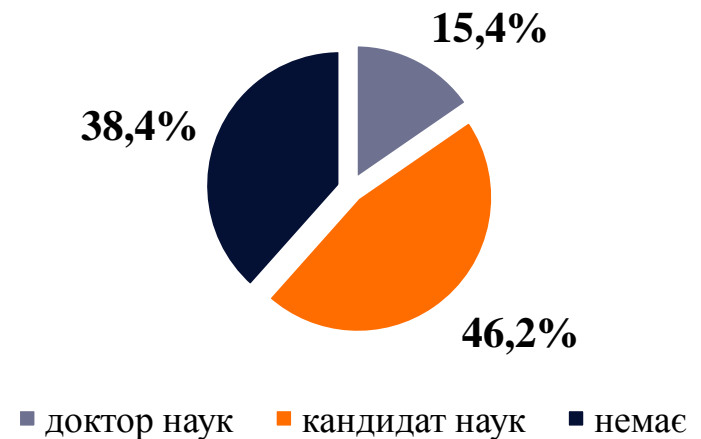
Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

92,3% опитаних НПП зазначили, що залучають здобувачів до реалізації наукових проєктів кафедр, факультету, решта – залучають частково. 84,6% вказали, що результати наукових досліджень викладачів використовуються в навчальному процесі на ОП.

Серед стейкхолдерів, підтримку яких стосовно наукових досліджень відчувають НПП, вказані: науково-дослідні інститути регіону; представники природоохоронного фонду України; НПП університету та інші ЗВО; Запорізьке обласне управління лісового та мисливського господарство по Запорізькій області, Управління мисливського господарства та полювання Держлісагентства України; АСНПП; роботодавці тощо (*\*відкрите питання*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники опитування зазначили, що популяризують серед здобувачів дотримання правил академічної доброчесності та повідомляють здобувачам про заходи реагування на порушення правил академічної доброчесності.

76,9% беруть участь в організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів із питань дотримання правил академічної доброчесності, 23,1%, опитаних з цього питання, обрали варіант «частково».

**92,3% вважають політику з дотримання правил академічної доброчесності в університеті системною, решта – частково з цим згодні.**

На те, що їм відомі випадки порушення правил академічної доброчесності та реагування адміністрації ЗНУ на такі порушення, вказали 7,7%, частково відомі такі випадки – 30,8% і 61,5% вказали, що не знають про це.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

100,0% респондентів на питання, чи залучають вони фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП, дали ствердну відповідь.

Серед форм, у яких відбувається **співпраця НПП з фахівцями-практиками**, під час викладання навчальної дисципліни на ОП, вказані: 1) проведення навчальних та виробничих практик та екскурсій на виробництво; 2) залучення до проведення занять; 3) майстер-класи, вебінари, круглі столи тощо (*\* відкрите питання, подано перші три позиції в порядку зменшення кількості згадувань*).

### БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

92,3% учасників опитування вважають зрозумілою та прозорою процедуру моніторингу результатів діяльності НПП (у вигляді рейтингового оцінювання) в ЗНУ та 100,0% вважають такою процедуру конкурсного відбору. 100,0% опитаних вказали, що в ЗНУ є програми сприяння професійному розвитку НПП (*\* в цьому блоці поєднано позиції «так» та «швидше так»*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

30,8% учасники опитування вважають матеріально-технічні ресурси ЗВО достатніми для реалізації завдань та цілей ОП, решта (69,2%) обрали варіант «частково».

100,0% НПП вказали, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до бібліотечних ресурсів власної наукової бібліотеки та до аналогічних ресурсів іноземних баз даних. 92,3% опитаних погодилися з тим, що університет надає можливість вільного безоплатного доступу до наукових баз Scopus та WoS, решта – відповіли, що доступ надається частково.

53,8% НПП зазначили, що в ЗНУ створено максимально комфортні умови для навчання здобувачів із особливими потребами, ще 38,5% вважають їх частково забезпеченими, решта – дали негативну відповідь.

38,5% вказали, що створено відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами, 53,8% опитаних вказали, що такі умови забезпечені частково, решта – не погодилися з цим.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У ЗНУ

Усі опитані НПП погодилися (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що вони **ознайомлені з політикою університету щодо вирішення конфліктних ситуацій**, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. 92,3% респондентів зазначили, що керівництво ЗНУ є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, решта – частково згодні, частково ні.

92,3% респондентів **знають про процедуру подання скарг стосовно будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ**. 7,7% опитаних вказали, що їм відома інформація про випадки дискримінаційних проявів в університеті, решті – ні.

Жоден з респондентів не вказав, що **особисто стикався з випадками дискримінаційних проявів у ЗНУ**.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

100,0% респондентів тією чи іншою мірою погоджуються (*\*тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) із тим, що на сайті ЗНУ розміщено повну інформацію про ОП, вона є доступною та своєчасною.

Усі НПП, що взяли участь в опитуванні, згодні з тим, що вони ознайомлені із правилами внутрішнього розпорядку та із заходами реагування стосовного порушення правил внутрішнього розпорядку; із своїми правами та обов'язками. 92,3% респондентів зазначили, що процедура і критерії відбору НПП для викладання на ОП є доступними та зрозумілими, решта – частково згодні, частково ні.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ПЕРЕВАГИ ОП

Основними перевагами освітньої програми НПП назвали: *орієнтація на сучасний ринок праці; урахування регіонального аспекту та потреб галузі у кваліфікованих фахівцях; практична спрямованість; сучасність; унікальність; постійний розвиток; прозорість; доступність; науковість; відповідність спеціальності; співпраця з роботодавцями.*

### НЕДОЛІКИ ОП

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, однак було вказано на *недостатнє матеріально-технічне забезпечення; необхідність збільшити кількість годин на вивчення дисциплін професійного спрямування; потребу більшої інформаційної підтримки, бо кафедра не має ресурсів для інформування потенційних абітурієнтів. Також зазначено, що майже не використовуються можливості з академічної мобільності.*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

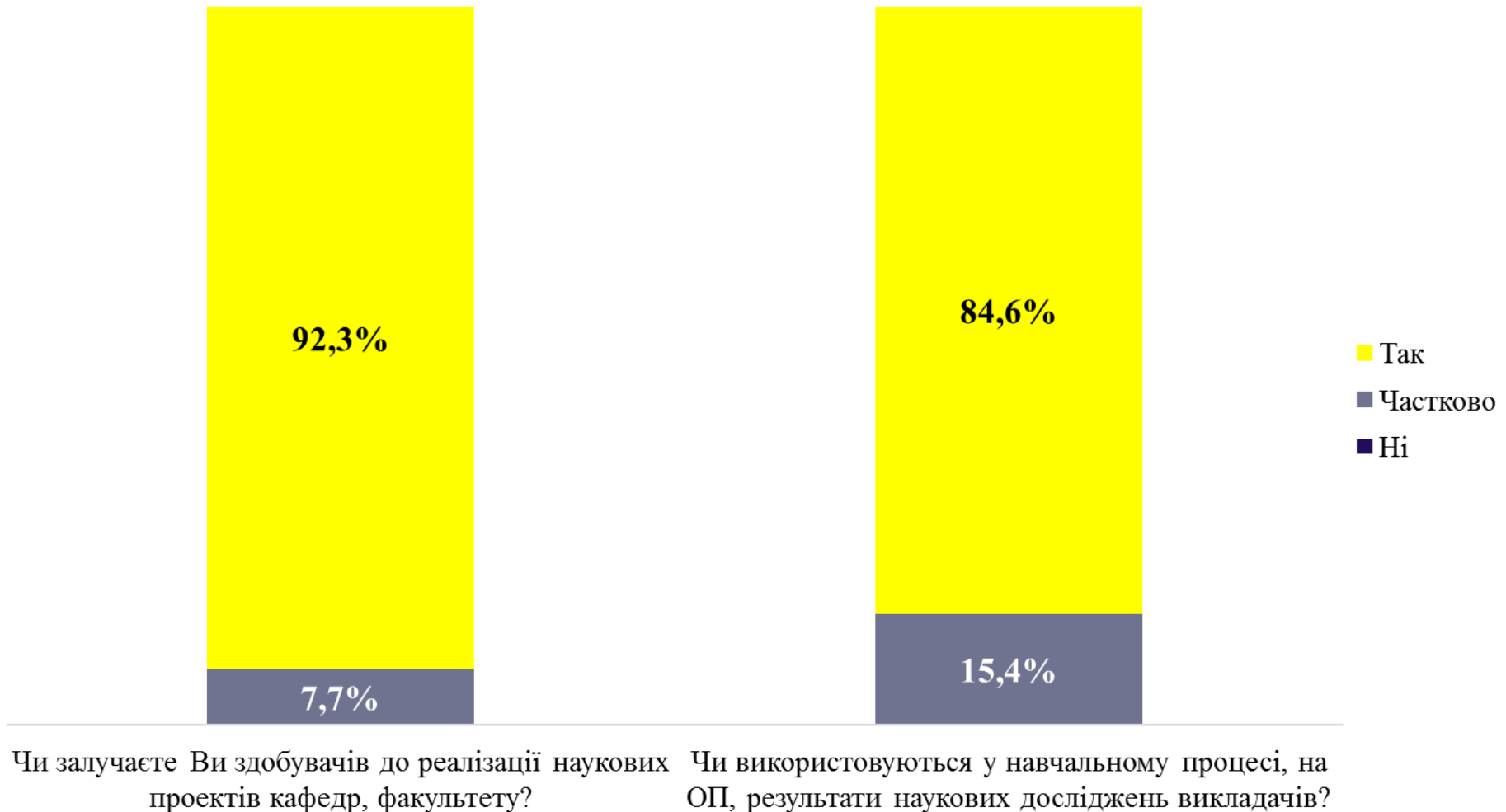
### ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли: *покращення матеріально-технічної бази; розширення баз практик та більшого залучення у практичну діяльність; збільшення аудиторних годин для вивчення професійноорієнтованих дисциплін; заохочення здобувачів і НПП до академічної мобільності та міжнародного співробітництва; погодження ОП з роботодавцями «на всіх державних рівнях».*

# БЛОК 1. ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)





# ЗАЛУЧЕННЯ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ

**Вкажіть, будь-ласка, підтримку яких стейкхолдерів стосовно наукових досліджень Ви відчуваєте?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Наукові дослідження відбуваються при взаємодії з науково-дослідними інститутами нашого регіону та представниками природоохоронного фонду України	<b>5</b>
Науково-педагогічні працівники університету	<b>3</b>
Запорізьке обласне управління лісового та мисливського господарства по Запорізькій області, Управління мисливського господарства та полювання Держлісагентства України	<b>1</b>
АСНПП	<b>1</b>
Бугло Дмитро (заступник начальника Харківського обласного управління лісомисливського господарства), Селюк Володимир Іванович (начальник Запорізького обласного управління лісомисливського господарства), Мельник Анатолій Васильович (керівник сектора мисливського господарства Вінницького обласного управління лісового і мисливського господарства)	<b>1</b>
Наукові дослідження відбуваються при плідній взаємодії з іншими ЗВО подібного спрямування	<b>2</b>
Прогресивні дослідження науковців МОН	<b>1</b>
Роботодавців	<b>1</b>
Практично всіх рівнів	<b>1</b>

## БЛОК 2. ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

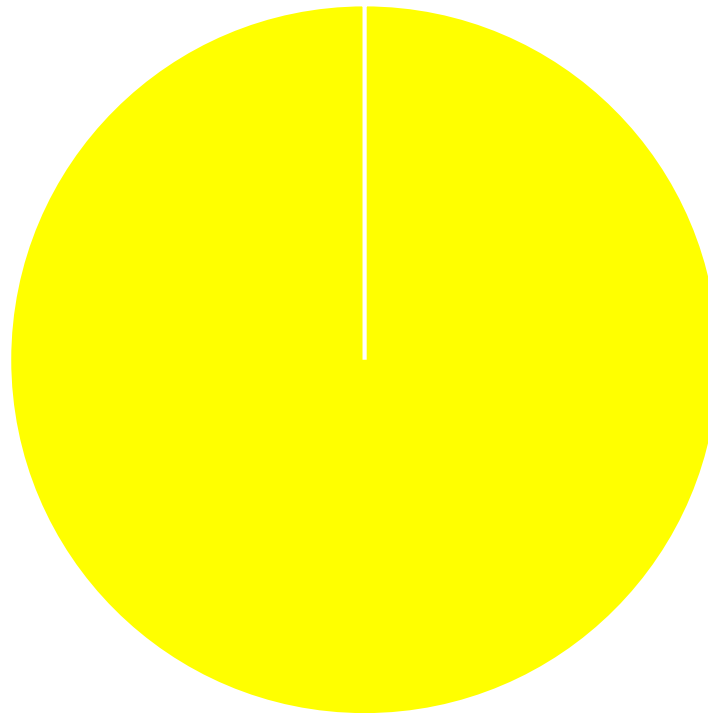
# ОЦІНКА ЗАХОДІВ З ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



## БЛОК 3. ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ

**Вкажіть, будь-ласка, чи залучаєте Ви фахівців-практиків до співпраці під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
(у % до відповілих)



**100,0%**

■ Так ■ Ні

**Вкажіть, будь-ласка, в яких формах відбувається Ваша співпраця з фахівцями-практиками, під час викладання навчальної дисципліни на ОП?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Під час проходження навчальних та виробничих практик	<b>7</b>
Аудиторні заняття (читання лекцій та ведення практичних занять)	<b>6</b>
Майстер-класи	<b>2</b>
Фахівці практики залучаються до навчального процесу під час екскурсій на виробництва та до господарств	<b>2</b>
У вигляді круглого стола, в формі співбесід	<b>1</b>
Вебінари	<b>1</b>
Консультації, підготовка дипломних робіт та студентських наукових робіт	<b>1</b>
Отримання виробничих та інших матеріалів з лісової галузі мисливського господарства	<b>1</b>
Працюють на долю ставки або погодинно	<b>1</b>

## БЛОК 4. МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ НПП

**Будь-ласка, дайте відповідь на питання:**  
(у % до відповілих)

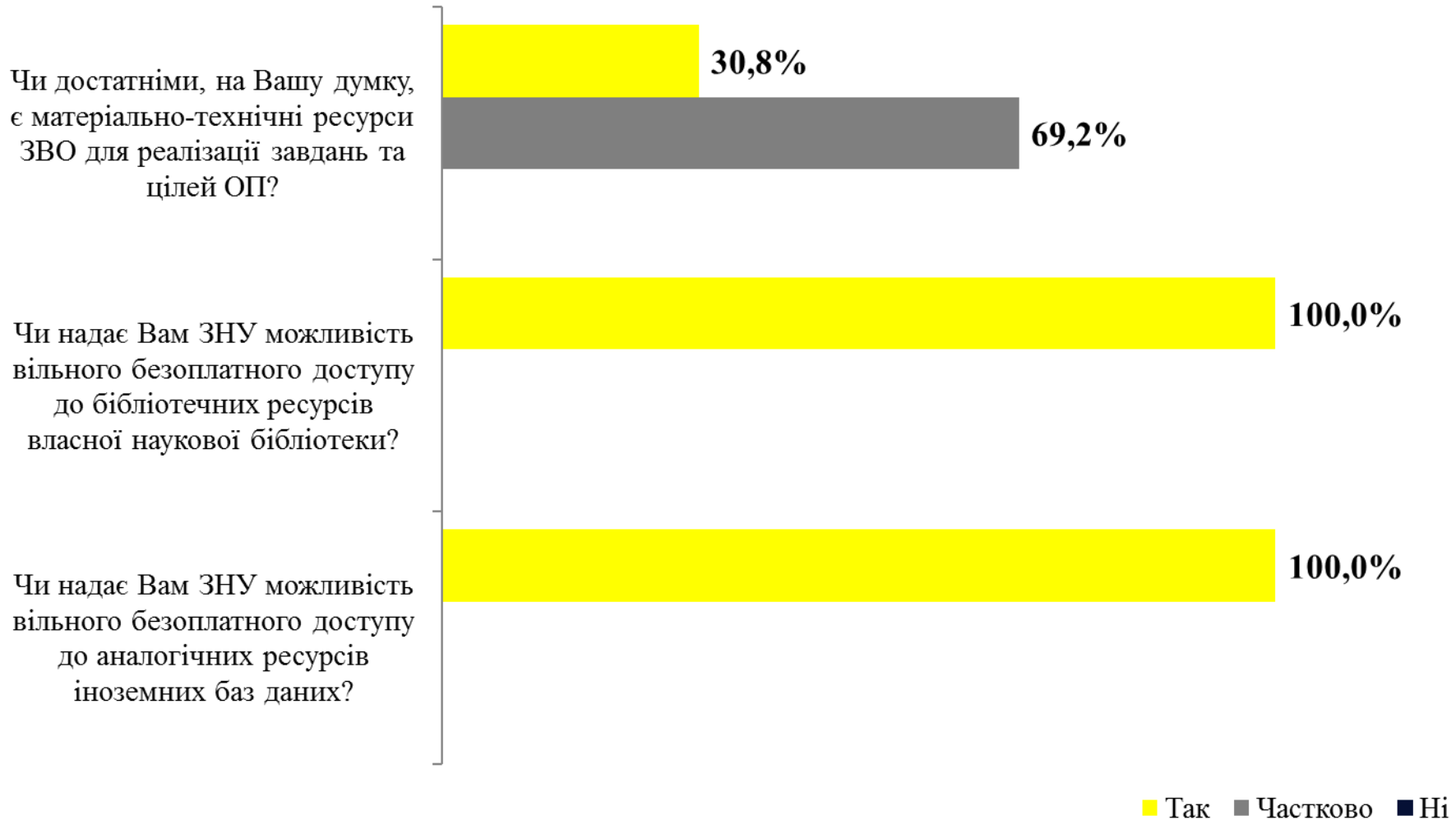




## БЛОК 5. ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

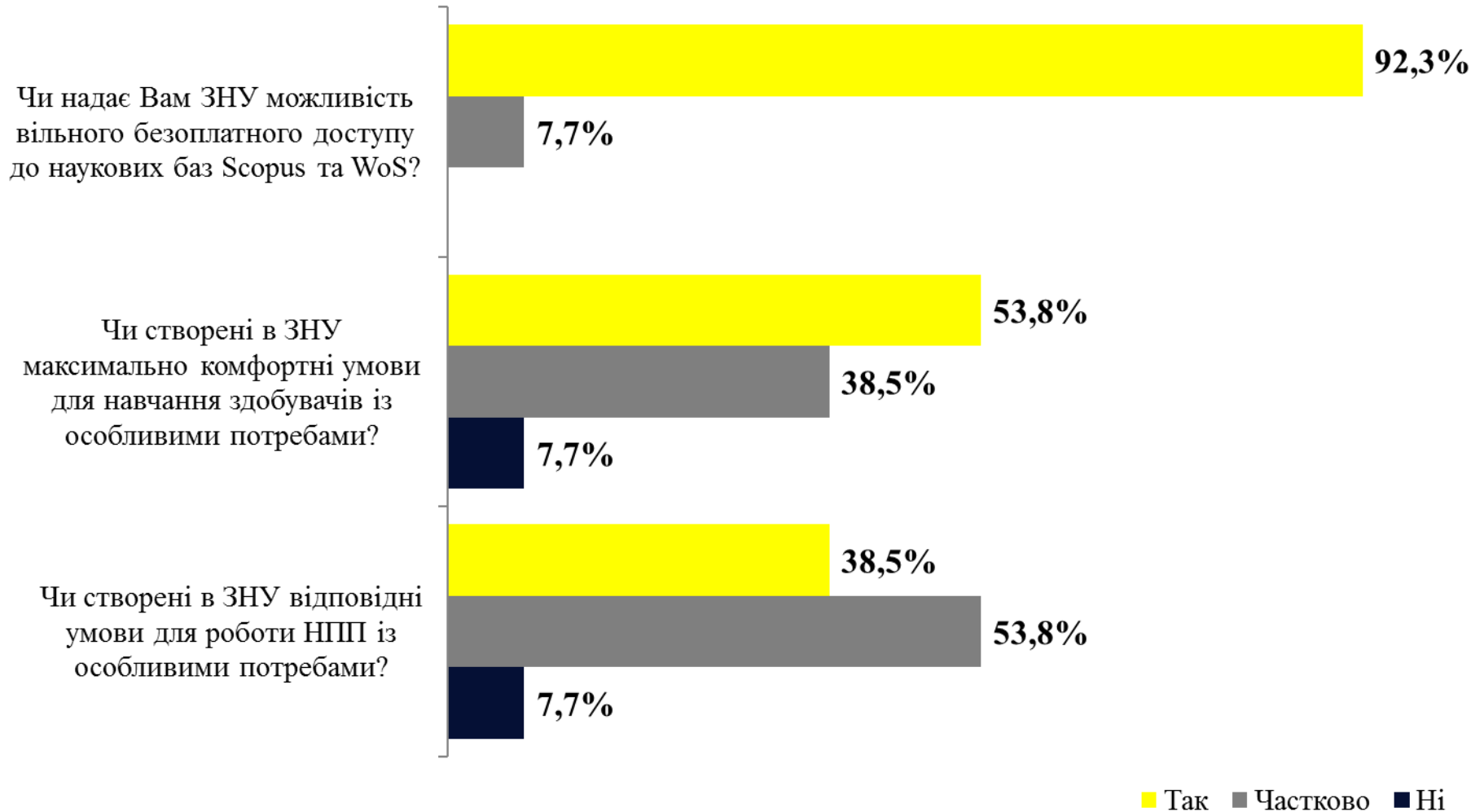
# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА РЕСУРСІВ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)

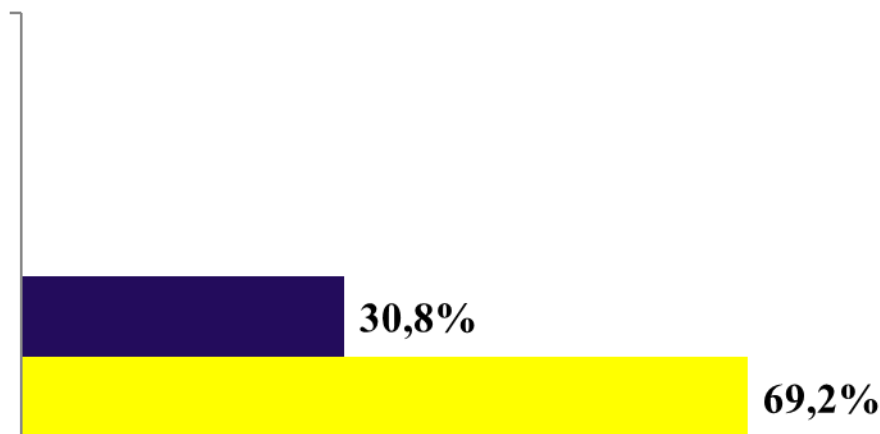


## БЛОК 6. ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

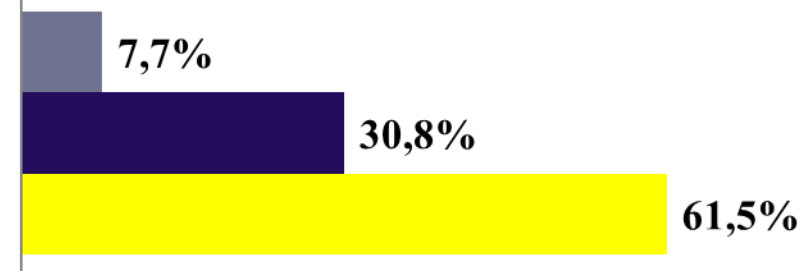
# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)

Інформація про політику ЗНУ щодо вирішення конфліктних ситуацій є доступною та зрозумілою, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



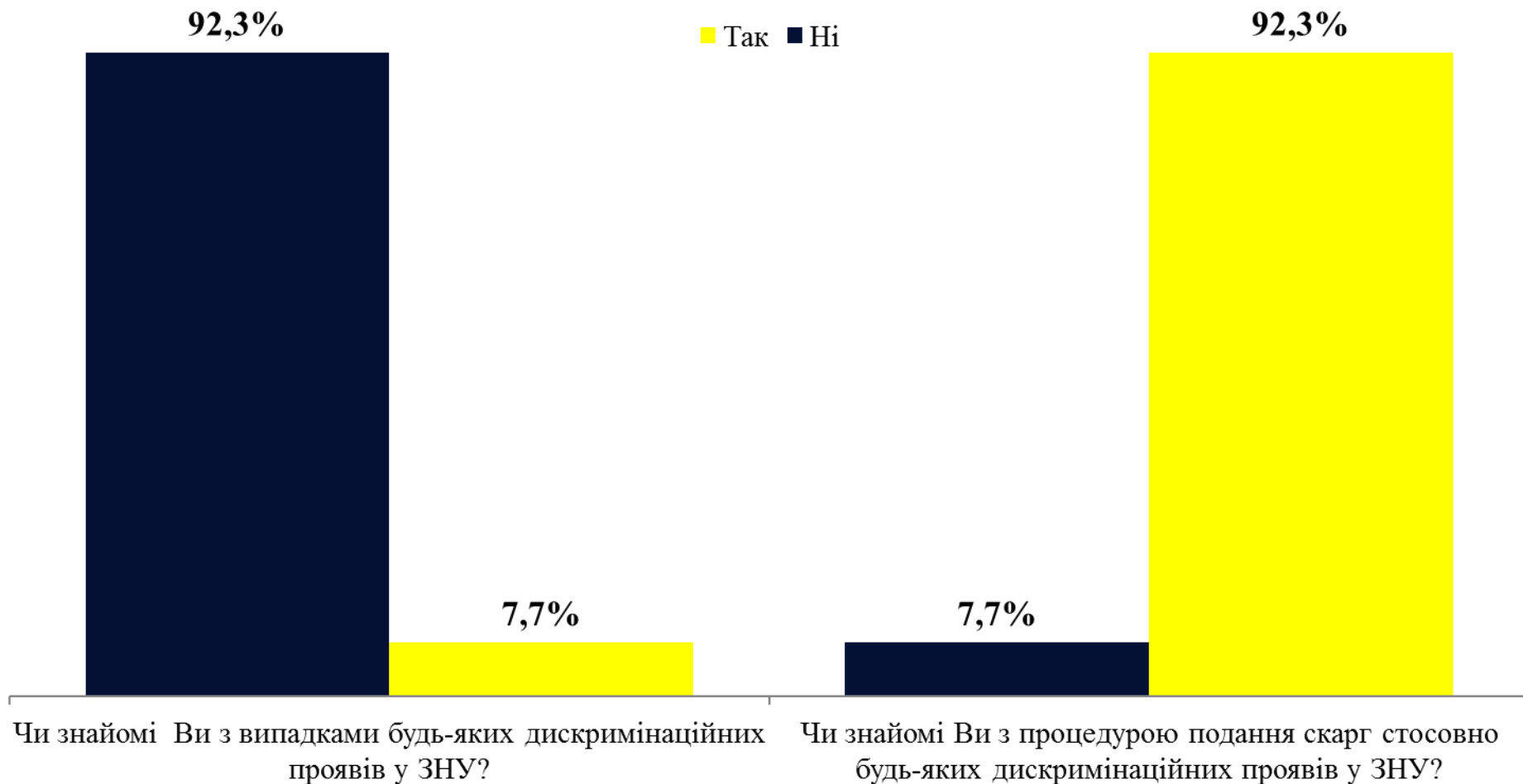
Керівництво ЗНУ, на мою думку, є відкритим для спілкування в цілому та щодо вирішення конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією



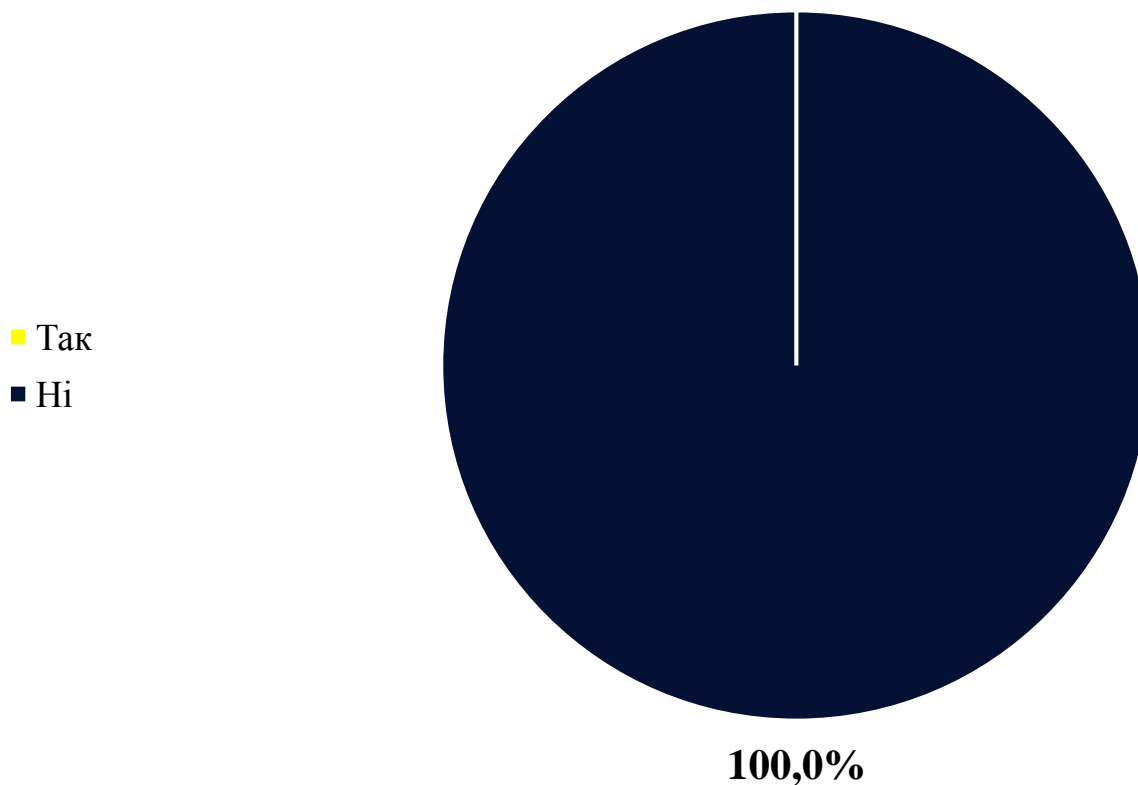
Повністю не згоден/а   Не згоден/а   Частково згоден/а, частково ні   Згоден/а   Повністю згоден/а

# ПОЛІТИКА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗНУ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповістих)



**Чи стикались Ви особисто з випадками будь-яких дискримінаційних проявів у ЗНУ?**  
(у % до відповілих)



## БЛОК 7. ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП



# ДОСТУПНІСТЬ ТА ЗРОЗУМІЛІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОП

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



# ПЕРЕВАГИ ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Підготовка фахівців з сучасним світоглядом для всіх регіонів України, акцент робиться на управлінні популяціями, забезпеченість базами практик	<b>2</b>
За рахунок вибірових дисциплін студенти отримують знання та навички, які необхідні в наших степових умовах	<b>1</b>
Максимально наближене до виробничої діяльності галузі лісового та мисливського господарства	<b>1</b>
ОП відповідає саме потребам нашого регіону, надає основні знання з мисливського господарства та використання рослинних ресурсів	<b>1</b>
ОП враховує галузеві і регіональні особливості, тенденції розвитку спеціальності; тісна співпраця з роботодавцями, потреба у фахівцях у регіоні	<b>1</b>
ОП дає змогу більш якісно засвоювати матеріал завдяки цікавим практикам на о. Хортиця та о. Бірючий	<b>1</b>
ОП забезпечує належний компетентнісний підхід для здобувачів освіти	<b>1</b>
ОП має широкий спектр знань (мисливське господарство та рослинні ресурси), що є необхідним та актуальним для нашого регіону	<b>1</b>
Перелік вибірових дисциплін відповідає потребам саме нашого регіону (степ та лісостеп), має фокус на використанні рослинних ресурсів у міських умовах та умовах степу, надає основні знання з мисливського господарства, які відрізняються від знань загального лісового господарства	<b>1</b>
Прозорість, доступність, науковість, відповідність спеціальності	<b>1</b>
Сучасність, унікальність, постійний розвиток	<b>1</b>

# НЕДОЛІКИ ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, на якій Ви викладаєте?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Майже не використовуються можливості з академічної мобільності	<b>1</b>
Недостатнє матеріально-технічне забезпечення	<b>1</b>
Необхідно збільшити кількість годин на вивчення дисциплін професійного спрямування	<b>1</b>
Потребує більшої інформаційної підтримки, кафедра не має ресурсів для інформування потенційних абітурієнтів	<b>1</b>
Частково забезпечує фахівцями підприємств користувачів мисливських угідь різних форм власності	<b>1</b>
ОП відповідає всім вимогам і критеріям навчального процесу	<b>1</b>
Суттєвих недоліків не спостерігається	<b>5</b>

## Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми, на якій Ви викладаєте?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Покращити матеріально-технічне забезпечення дисциплін, розширювати бази практик та збільшити кількість аудиторних занять	2
Розширювати та оновлювати матеріально-технічну базу	2
Частіше залучення до практичної діяльності	1
У процесі роботи виявлятимуться недоліки, які будуть негайно усунені	1
Заохочувати здобувачів освіти і НПП до академічної мобільності	1
Збільшити кількість аудиторних годин для вивчення професійних дисциплін, покращити матеріально-технічне забезпечення дисциплін, розширювати бази практики та посилити міжнародне співробітництво у межах ОП	1
Кращого забезпечення навчального процесу сучасним обладнанням	1
Побажання вже враховані	1
Погодження її з роботодавцями всіх рівнів держави	1
Покращити обладнання для проведення лабораторних робіт та виконання дипломних проєктів, обладнати аудиторії проєкторами для проведення занять, забезпечити НПП комп'ютерною та офісною технікою для виконання завдань ОП	1

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто розглянути такі напрями роботи з НПП:**

1. Продовжувати активно залучати НПП до організації тематичних заходів для здобувачів та викладачів з питань дотримання правил академічної доброчесності.
2. Посилити інформування НПП про створенні в ЗНУ умов для навчання здобувачів із особливими потребами та відповідні умови для роботи НПП із особливими потребами.
3. За можливості, при перегляді та оновленні ОП, врахувати побажання НПП щодо усунення недоліків та покращення її змісту.