

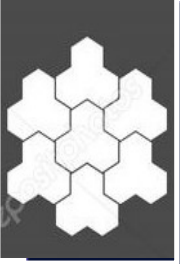
# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОП 205 МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП</b>	<b>11</b>
<b>БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ</b>	<b>15</b>
<b>БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП</b>	<b>18</b>
<b>БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)</b>	<b>21</b>
<b>ПЕРЕВАГИ ОП</b>	<b>24</b>
<b>НЕДОЛІКИ ОП</b>	<b>25</b>
<b>ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ</b>	<b>26</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>27</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:** випускники біологічного факультету ОП Мисливське господарство та рослинні ресурси



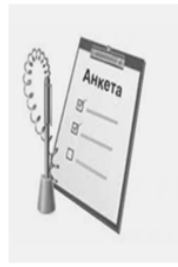
**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:** 9 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень 2021



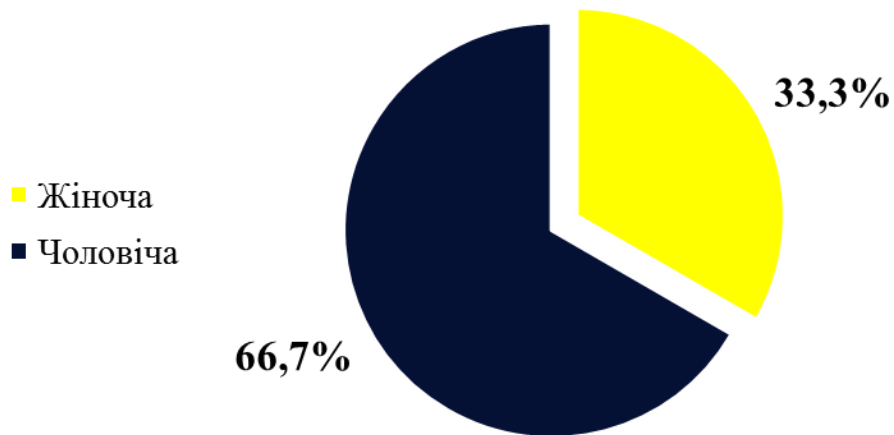
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка основного масиву



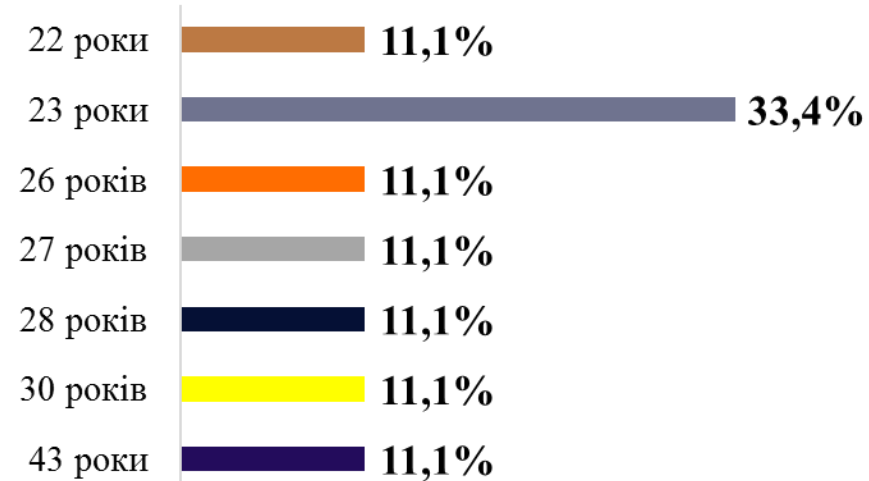
**МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:** опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать випускників, %



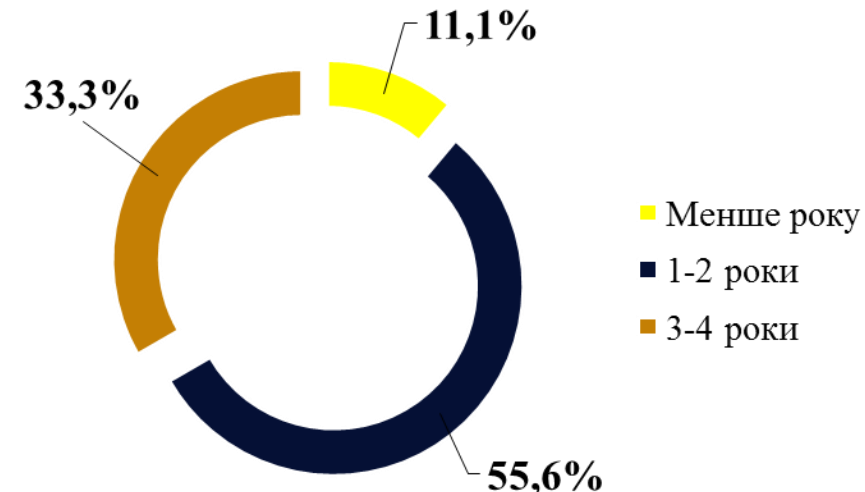
Вік випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



Закінчення навчання випускників, %





## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Більшість випускників (88,9%) задоволені тією чи іншою мірою результатами навчання на ОП (*\*поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Як найбільш корисні для фахової підготовки респонденти вказали такі дисципліни: «Дендрологія», «Озеленення населених місць», «Селекція», Практики, усі (*\*відкрите питання, вказано перші п'ять варіантів відповідей, що набрали найбільшу кількість згадувань*).

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали: *основні за професійним спрямуванням (щеплення рослин, визначення видового складу, робота над проєктами озеленення та топіарного мистецтва; знання у всіх галузях біології; знання в сфері малих архітектурних форм та озеленення; знання характеристик рослин і дерев, які можуть бути використані для розробки і втілення збалансованого проєкту; уміння читати карти, працювати з планами ділянки); практичні навички; навички аналізу даних, оформлення документації, планування та виконання досліджень зокрема польових; розуміння механізмів використання нормативно-правової документації, організація людей під час колективних робіт; комунікативні навички тощо.*

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Серед опитаних 88,9% – **працевлаштовані**, решта – ні. 55,6% респондентів вказали, що **працюють/працювали за здобутою спеціальністю**, 22,2% – обрали варіант частково, решта – дали негативну відповідь.

77,8% випускників вказали, що в них не виникало чи швидше **не виникало проблем із працевлаштуванням**, 22,2% опитаних вказали, що мали проблеми.

77,8% респондентів вказали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (*\*поєднано позиції «так» і «швидше так»*), ще 22,2% при відповіді на запитання зазначили, що їм університет не допомагав.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

Більшість (77,8%) опитаних вважають, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці (\*поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»), 11,1% респондентів частково згодні, частково ні та стільки ж – швидше не згодні з цим.

При відповіді на запитання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою, 44,4% учасників анкетування вагалися з відповіддю, стільки ж вважають розрив несуттєвим і решта (11,2%) – мають протилежну точку зору.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

88,8% опитаних випускників вказали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (*\*тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»*); 66,7% залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми тощо; стільки ж вказали, що їхні побажання щодо покращення якості освітньої програми враховувалися та 88,8% готові сприяти розвитку освітньої програми.

Усі опитані зазначили, що **впроваджують/впроваджували в діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень**, отриманих під час навчання в університеті (44,4% – *впроваджують* і 55,6% – *частково впроваджують*).

Усі опитані випускники **задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі** (*\*тут і далі поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Результатами співпраці з факультетом загалом задоволені 88,9%, решті було важко відповісти.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на запитання про переваги освітньої програми випускники зазначили, що здобуті під час навчання компетенції допомагають залишатися конкурентними на ринку праці; професія є актуальною і затребуваною в регіоні; ОП має широкий спектр предметів, добре підібраних за спеціальністю і досить різносторонніх. Також випускники вказали, на такі переваги ОП, як її мобільність; якісне навчання та великий вибір професій, які використовують знання та навички, опановані під час навчання.

Серед недоліків освітньої програми респонденти вказали: нестачу практичного аспекту навчання; порушення логічної хронології вивчення предметів під час формування розкладу через розірваність годин між двома кафедрами та необхідність покращення матеріально-технічної бази.

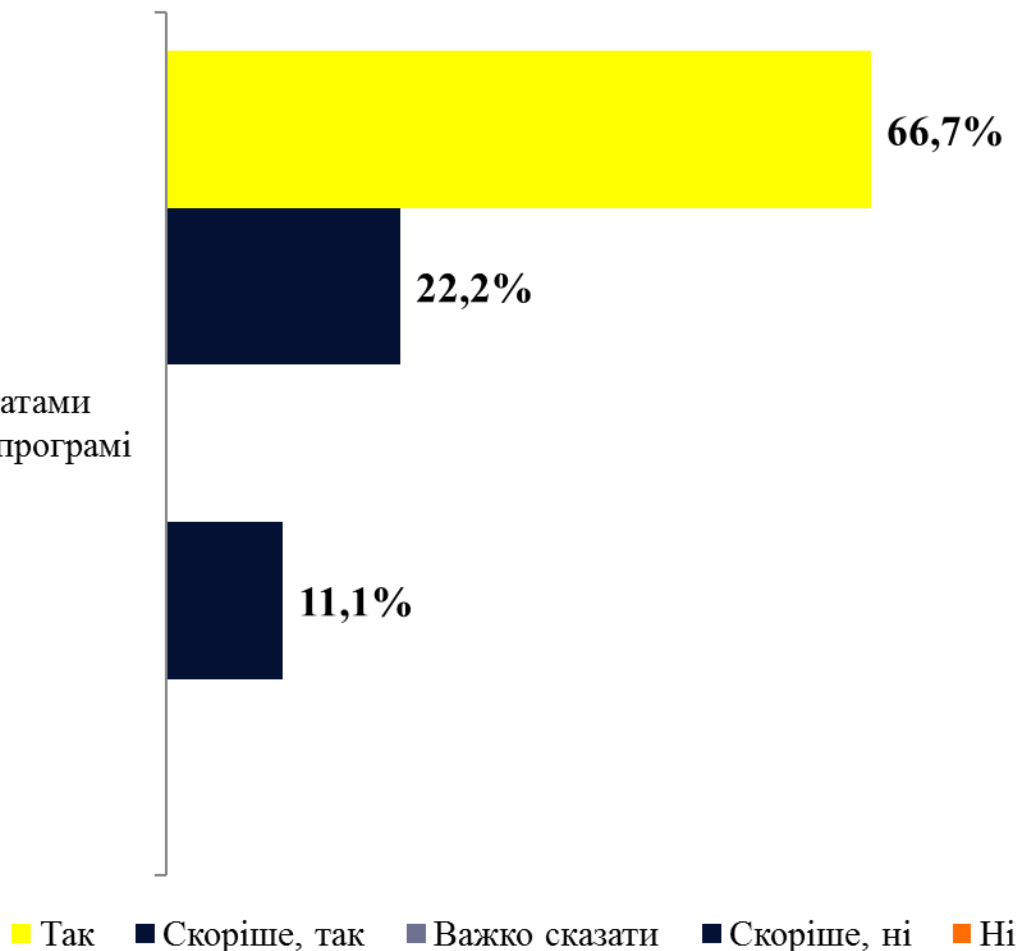
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли, аби було більше практики та можливостей застосувати свої знання по спеціальності. Також висловлено побажання щодо впровадження додаткових предметів з опанування комп'ютерних програм та щодо більш якісного, новітнього обладнання: мікроскопи, тепловізери, нові біноклі, фотонастки.

# БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами  
навчання на обраній Вами освітній програмі  
(спеціальності)?



# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладалися на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Дендрологія	2
Озеленення населених місць	2
Селекція	2
Практики	2
Біологія, мисливство	1
Ботаніка	1
Вольєрне утримання диких тварин, Кінологія, Лісова зоологія	1
Ландшафтна архітектура; Топографія з основами картографії; Лісове ґрунтознавство; Землеробство; Лісове та садово-паркове будівництво	1
Механізація, економіка	1
Біологія мисливських тварин, Типологія мисливських угідь, Методи обліку тварин, Лісівництво та лісові культури, Біотехнія	1
Усі	2

# ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

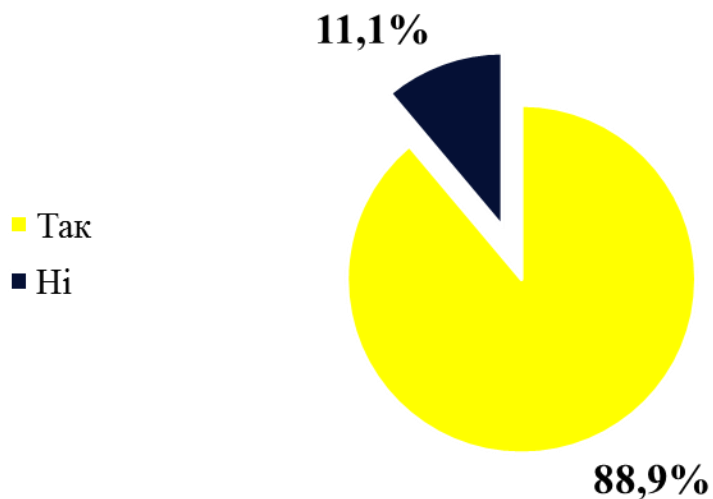
**Вкажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітній програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися** *(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Аналіз даних, Оформлення документації, Планування та виконання досліджень, зокрема польових. Орієнтація в структурі та розуміння механізмів використання нормативно-правової документації. Організація людей під час колективних робіт	1
Знання у всіх галузях біології	1
Навчився робити щеплення рослин, визначати видовий склад, робити проєкти озеленення та топіарного мистецтва	1
Основні за професією	1
Пізнання в сфері малих архітектурних форм та озеленення, зокрема, знання характеристик рослин і дерев, які можуть бути використані для розробки і втілення збалансованого проєкту з урахуванням переваг і недоліків відповідної території в плані типу і структури ґрунту, географічних і кліматичних умов, призначення. Уміння читати карти, працювати з планами ділянки	1
Практика	1
Уміння говорити, заключати договори, знати свою справу, практичні навички	1
Усі	1

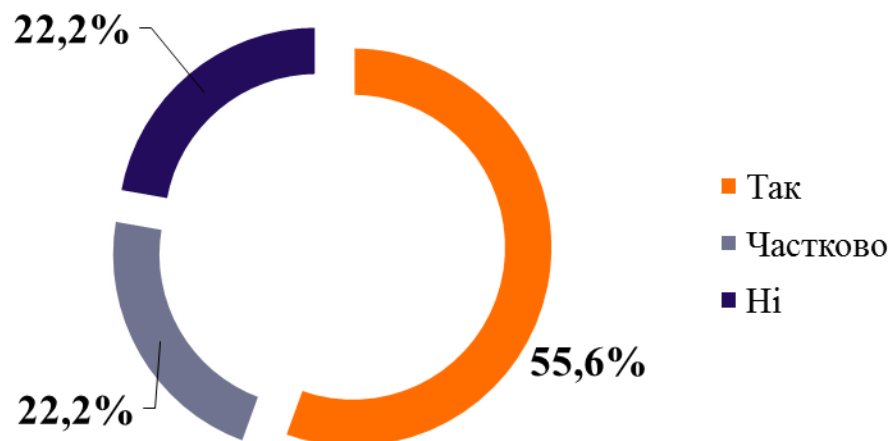


## БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

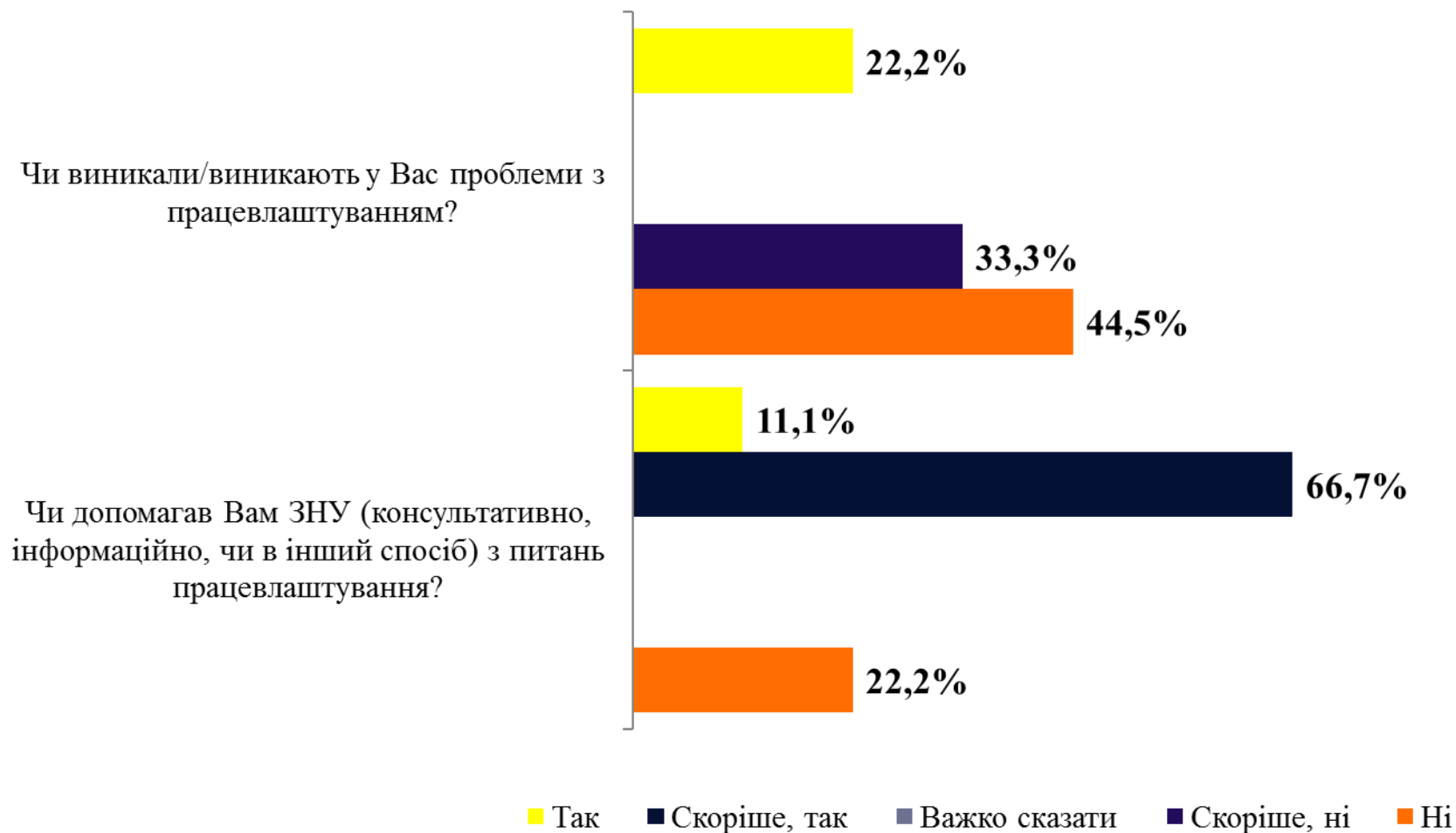
**Чи працевлаштовані Ви на даний момент?**  
(у % до відповістих)



**Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?**  
(у % до відповістих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання  
(у % до відповілих)



■ Так
■ Скоріше, так
■ Важко сказати
■ Скоріше, ні
■ Ні

## БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

# ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповістих)

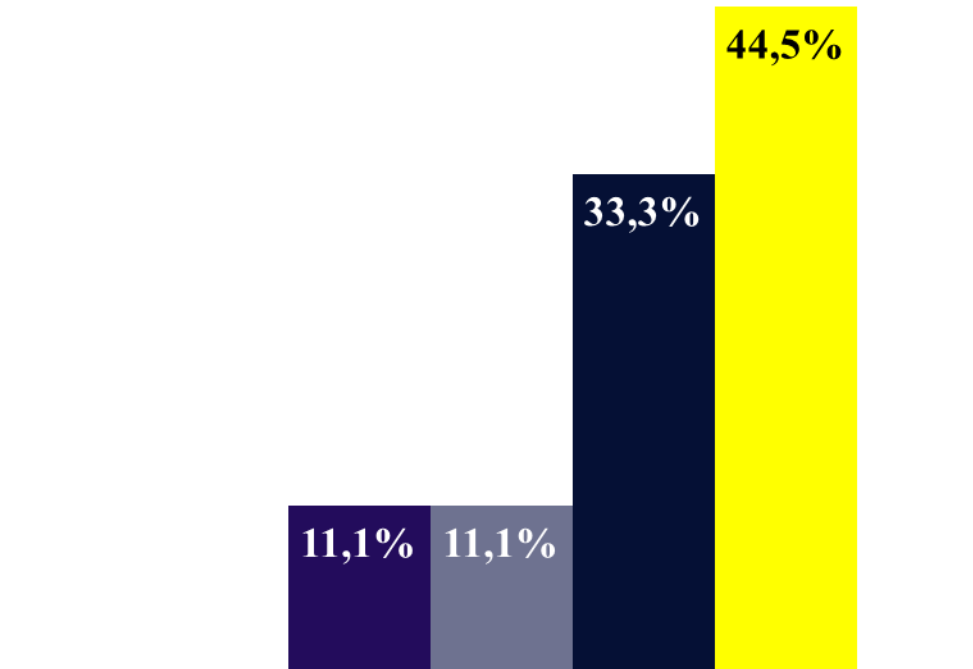
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

■ 4 Згоден (а)

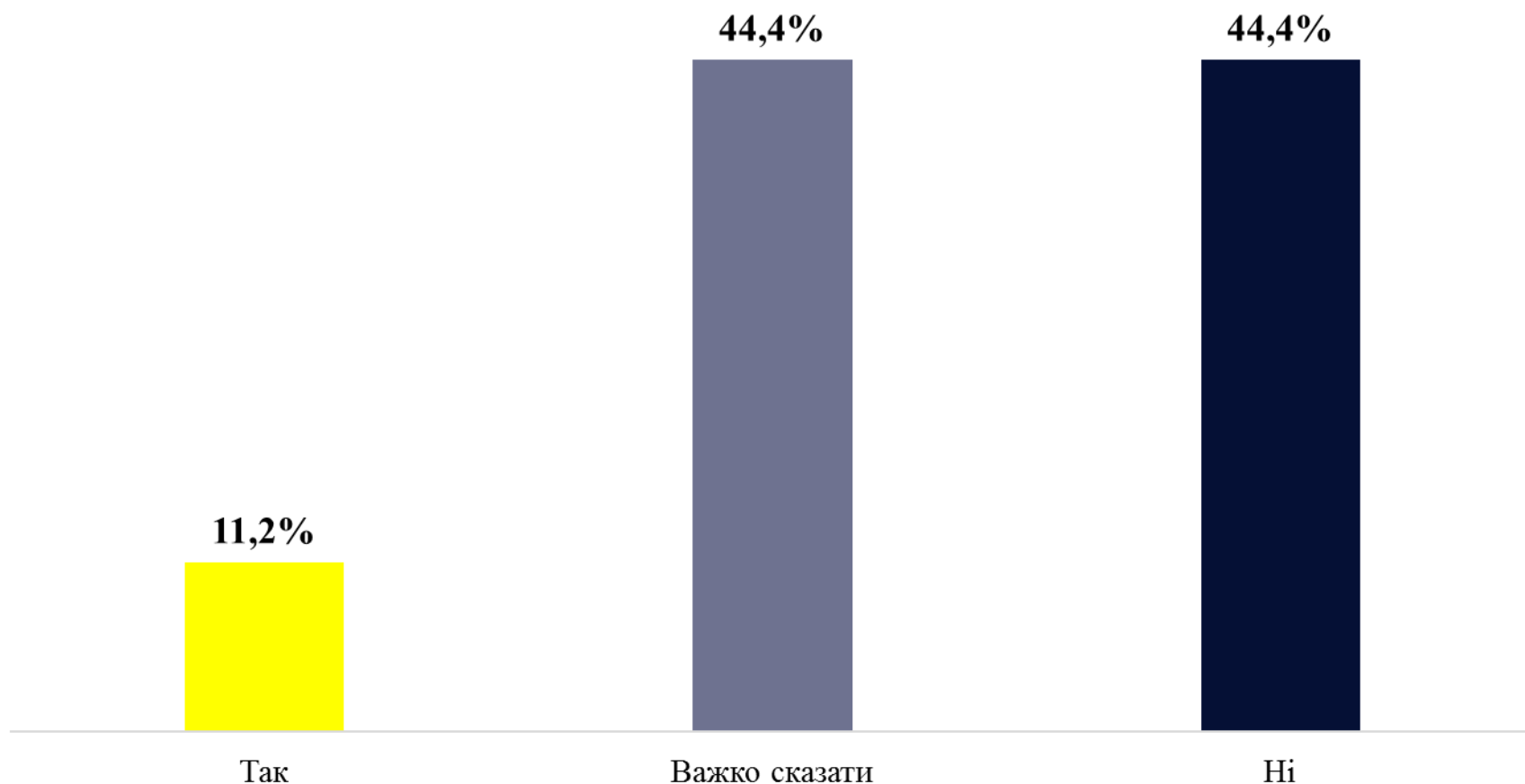
■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

# ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?**  
(у % до відповілих)





## БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

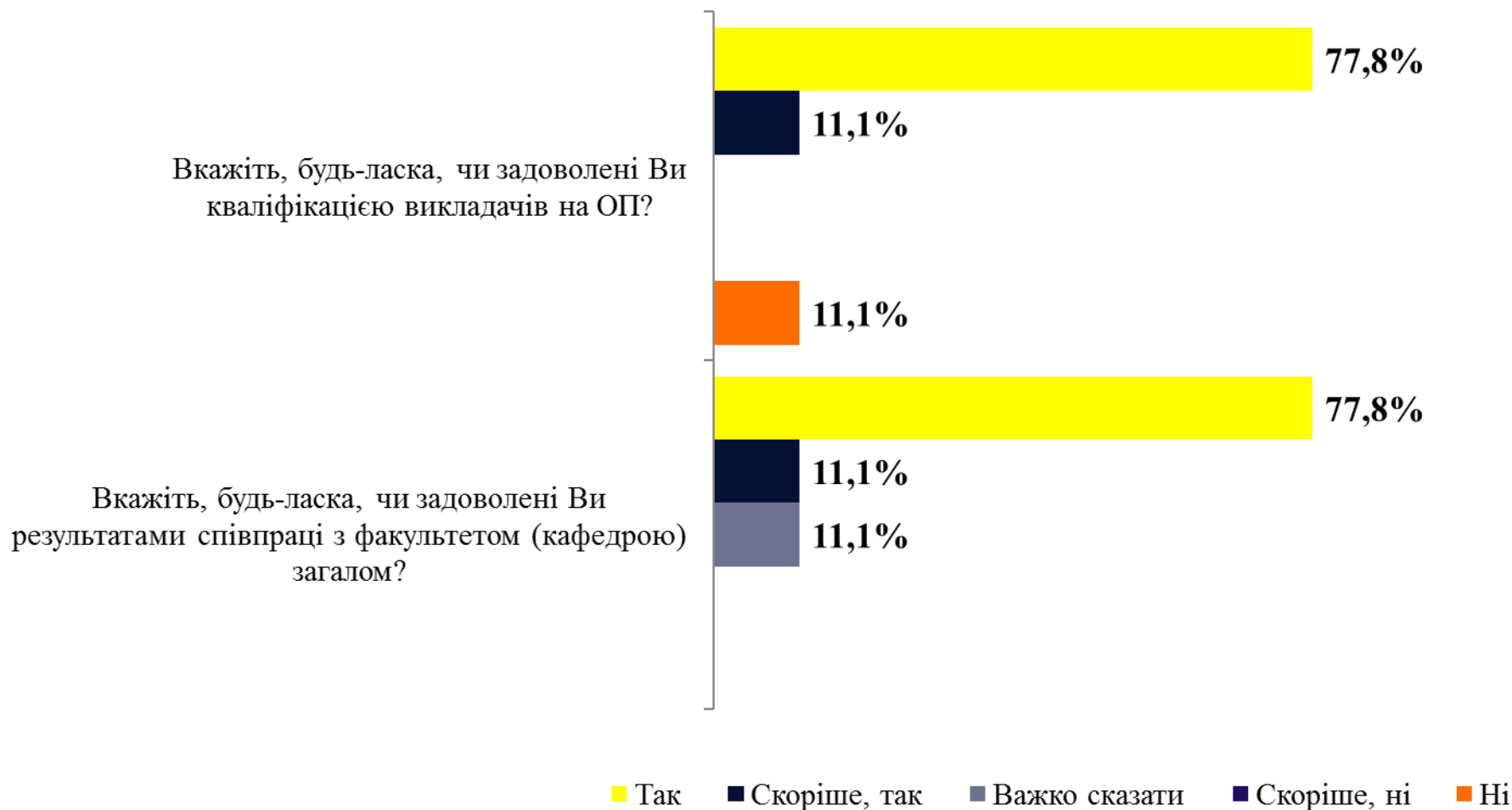
# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ПЕРЕВАГИ ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Великий вибір професій, які використовують знання та навички, опановані під час навчання. Загальні компетенції допомагають залишатись конкурентними на загальному ринку праці	<b>1</b>
Ця професія актуальна та затребувана в моєму регіоні	<b>1</b>
Добре підібрані предмети за спеціальністю	<b>1</b>
Мобільність	<b>1</b>
Освітня програма має широкий спектр предметів і досить різностороння	<b>1</b>
Гарне навчання	<b>1</b>

# НЕДОЛІКИ ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Хотілося більше годин з практики, більше практик	2
Порушення логічної хронології вивчення предметів під час формування розкладу через розірваність годин між двома кафедрами	1
Не вистачає годин на практику у сфері ландшафтного дизайну	1
Матеріально-технічна база вимагає покращення	1
Мало знань стосовно деяких предметів	1
Усе добре	1
Немає недоліків	1

## Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми, за якою Ви навчалися?

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Більше виїзних практик	1
Збільшити час на практику, адже саме на практиці можна найкраще застосувати свої знання	1
Немає сенсу від "теоретичних" практичних. Хотілось би міняти таблички текстових лабораторних на семінари та реальні дослідження. У реальному житті необхідно обробляти набагато більше інформації, ніж можна списати з дошки за пів пари	1
Якісне, новітнє обладнання: мікроскопи, тепловізери, нові біноклі, фотопастки	1
Додаткових предметів з комп'ютерних програм	1
Ніяких	2



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Потрібно посилити співпрацю з випускниками щодо:**

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

**Потрібно звернути увагу:**

- при оновленні чи перегляді змісту ОП на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.
- на інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що можуть надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.