

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОП 205 МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ



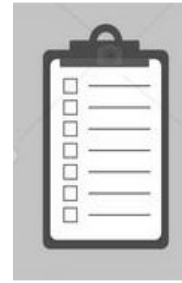
## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)</b>	<b>13</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>27</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
здобувачі освіти (бакалавр)  
біологічного факультету  
ОП Мисливське господарство та  
рослинні ресурси



**ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:**  
42 респонденти



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



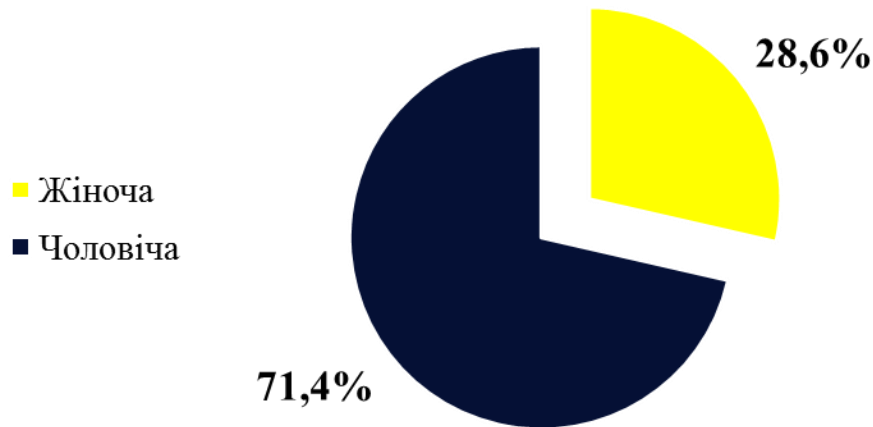
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву



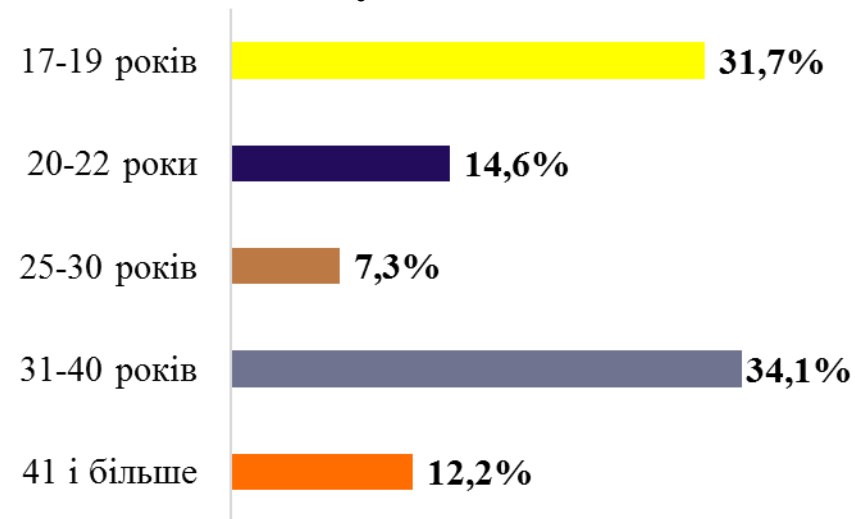
**МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

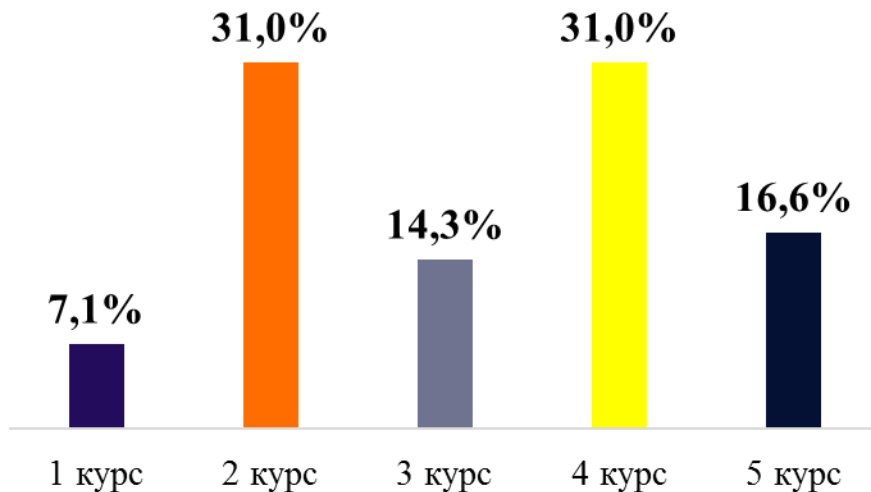
## Стать здобувачів , %



## Вік здобувачів, %



## Курс навчання здобувачів, %



## Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОП. 95,7% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньою програмою (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 80,9% респондентів вважають, що навчання за освітньою програмою дозволить їм стати конкурентоздатними в умовах сучасного ринку праці.

85,8% учасників анкетування вказали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою. 88,1% респондентів зазначили, що вони мають змогу вільно обирати дисципліни поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Більшість опитаних (85,7%) вважають, що викладачі освітньої програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

Знаннями та практичними навичками, здобутими під час навчання, загалом задоволені 85,7% здобувачів. 76,2% опитаних вважає, що навчання за освітньою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання за освітньою програмою залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 90,4% респондентів.

78,5% здобувачів вказали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 73,8% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Більшість опитаних 88,1% погодилися з тим, що мають змогу використовувати можливості академічної мобільності.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОП, вказали 85,7% учасників анкетування. Більшість респондентів (78,6%) зазначили, що в них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань.

85,8% здобувачів вважають, що форми і методи навчання є зрозумілими та доступними і відповідають студентоцентрованому підходу. 69,1% опитаних зазначили, що викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо).

Те, що мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, у системі Moodle, повідомили 92,8% респондентів. 77,6% опитаних вказали, що мають вільний безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. 95,2% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ. 80,9% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на освітній програмі.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Заходи поточного і підсумкового контролю на освітній програмі є доступними і зрозумілими для 90,4% здобувачів. 95,2% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю в освітній програмі надаються вчасно та доступно.

95,2% респондентів вказали, що в освітній програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 90,4% опитаних вказали, що інформація про навчальний процес отримувалася вчасно, однак варто звернути увагу, що по 4,8% опитаних з цього питання були частково згодні, частково ні та виявили незгоду.

Серед джерел інформування про ОП найбільш вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ – 88,1% здобувачів вказали, що отримали інформацію про ОП саме там; 52,4% респондентів дізналися про ОП від викладачів; 26,2% – зі сторінок у соціальних мережах; 11,9% – від здобувачів попередніх років навчання; 9,5% – від гаранта ОП; 4,8% від роботодавців та 2,4% – відповіли, що дізнались інформацію від старости (*\*позиції в рейтингу вказано в порядку спадання, сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОП. 94,1% опитаних задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки, та 91,2% – співпрацею з керівником практики. 94,1% опитаних погодилися із тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

11,9% учасників анкетування вказали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОП, ще 47,6% – залучалися частково, решта – відповіли, що не залучалися. 57,2% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту освітньої програми, ще 33,3% відповіли, що побажання враховуються частково. Особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 4,8% учасників анкетування, частково брали участь у цьому – 28,6% опитаних, решта – дали негативну відповідь.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Найбільш корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: 1) «Зоологія (Лісова зоологія)»; 2) «Ботаніка»; 3) «Вступ до спеціальності» (*\*відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*). Також найбільшу кількість згадувань набрав варіант «усі корисні».

При визначенні найменш корисних дисциплін для фахової підготовки більшість респондентів вказали, що таких немає/всі корисні. Серед дисциплін, що були названі – це 1) «Фізична культура»; 2) «Основи вищої математики/Математика»; 3) «Хімія з основами біохімії» (*\*відкрите питання, вказано перші 3 позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОП. Задоволені кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається, та найновіших здобутків у галузі, лекторська майстерність) – 92,9%; об'єктивністю та неупередженістю оцінювання викладачами – 85,7%; ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність) – 92,9% (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*).

Методами та формами проведення лекційних та практичних занять задоволені 88,1% респондентів. Більшість опитаних задоволені використанням викладачами можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання (92,9%); платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19 (92,8%); наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото-, аудіо- та відеозаписи) (95,2%).

# ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

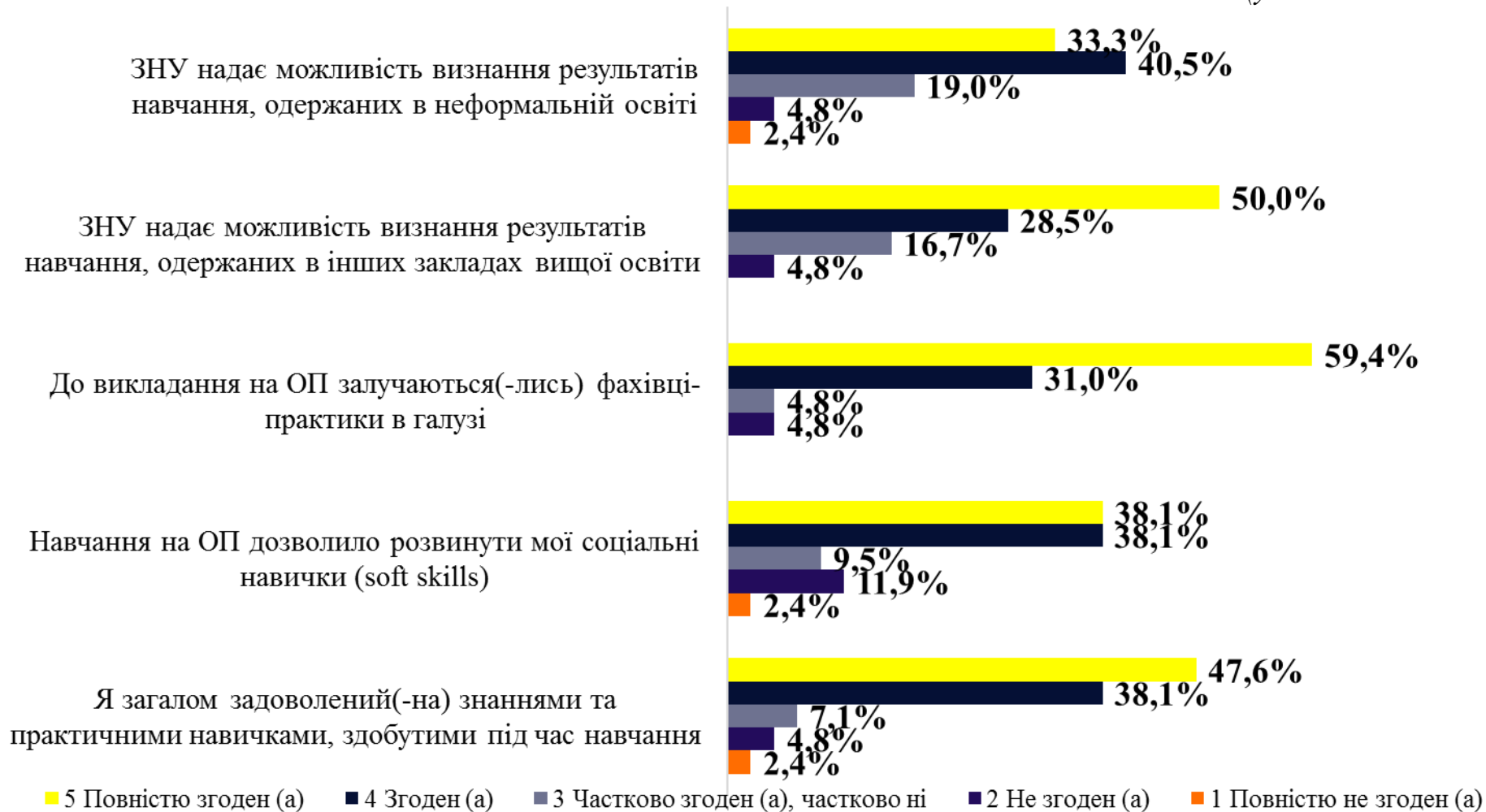
# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)

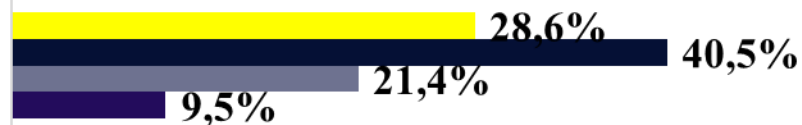




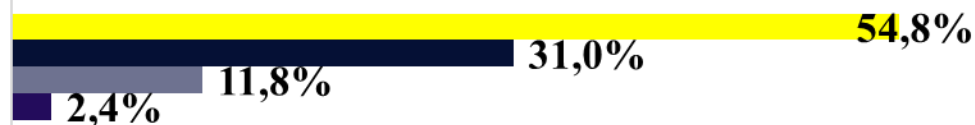
# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)

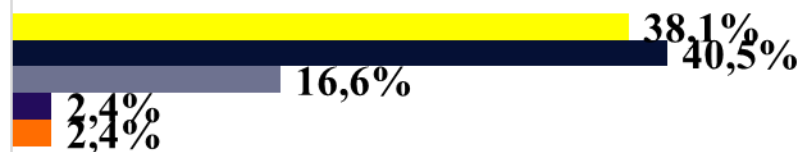
На ОП викладачі використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії тощо)



Форми і методи навчання на ОП є зрозумілими та доступними для мене, відповідають студентоцентрованому підходу



У мене не виникає відчуття перенавантаження (є достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань)



Я задоволений(-на) обсягом реального навантаження під час навчання на освітній програмі



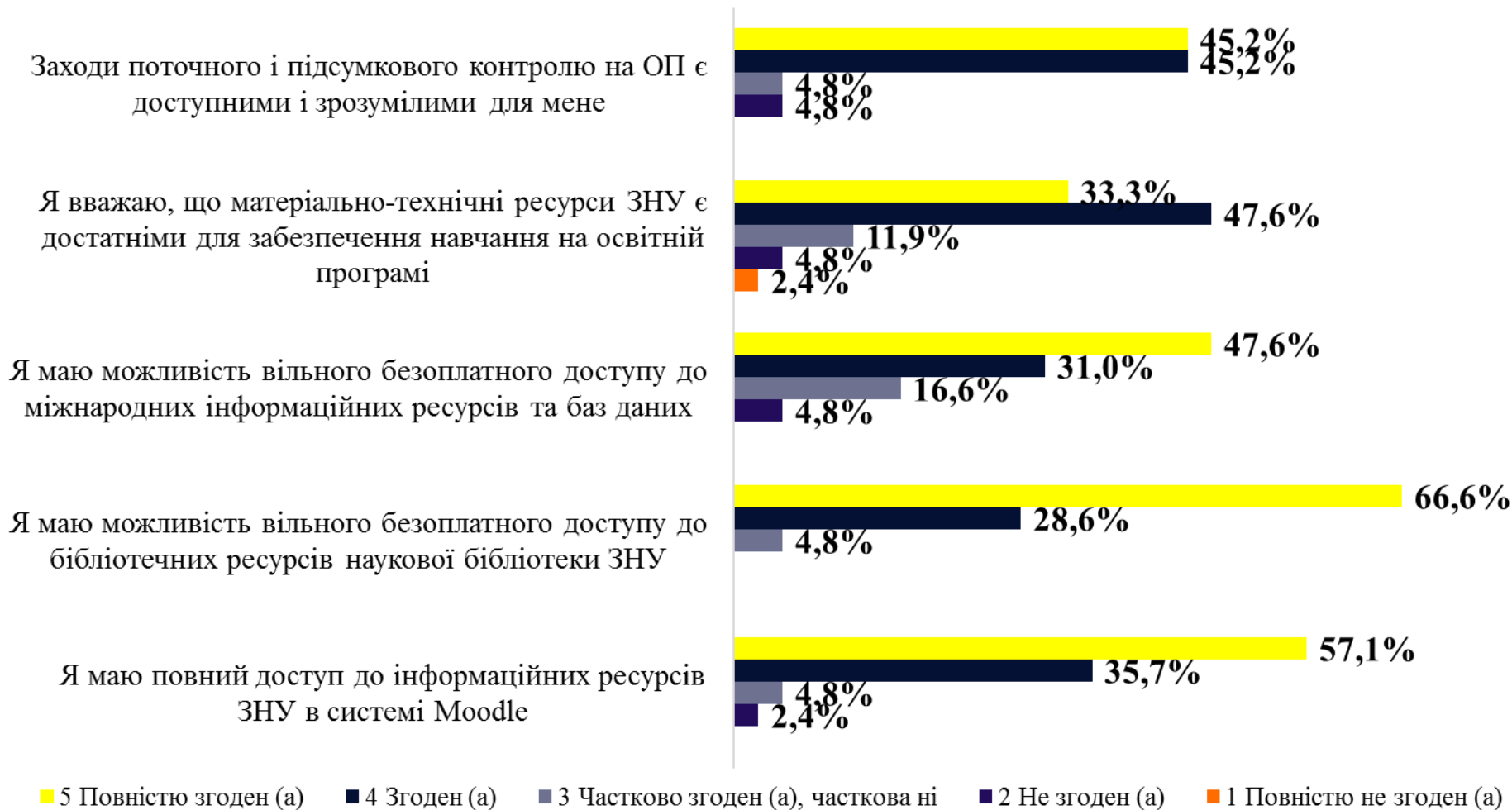
Я маю можливість академічної мобільності



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден (а), частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



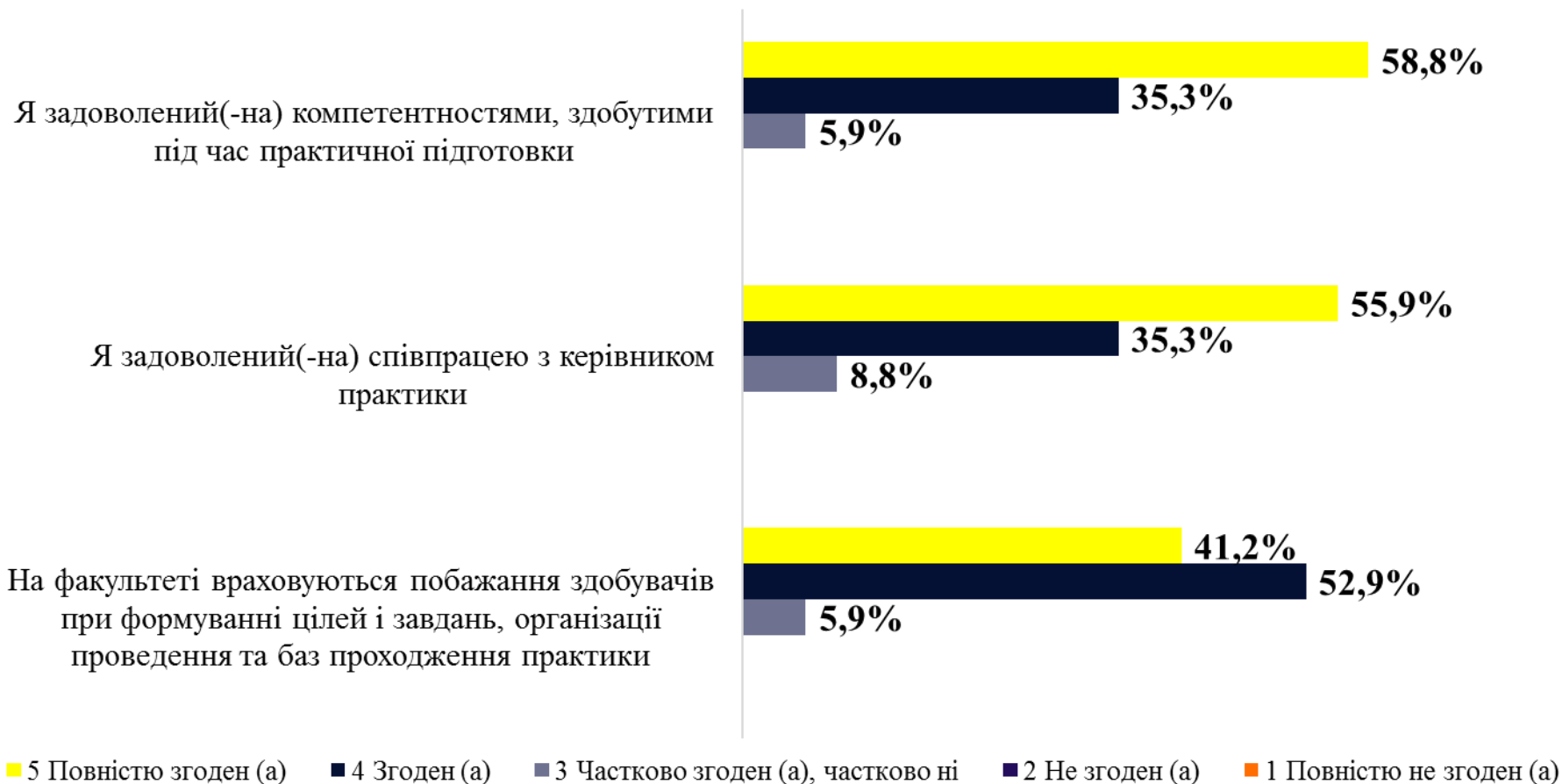
# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Вкажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітню програму:**  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

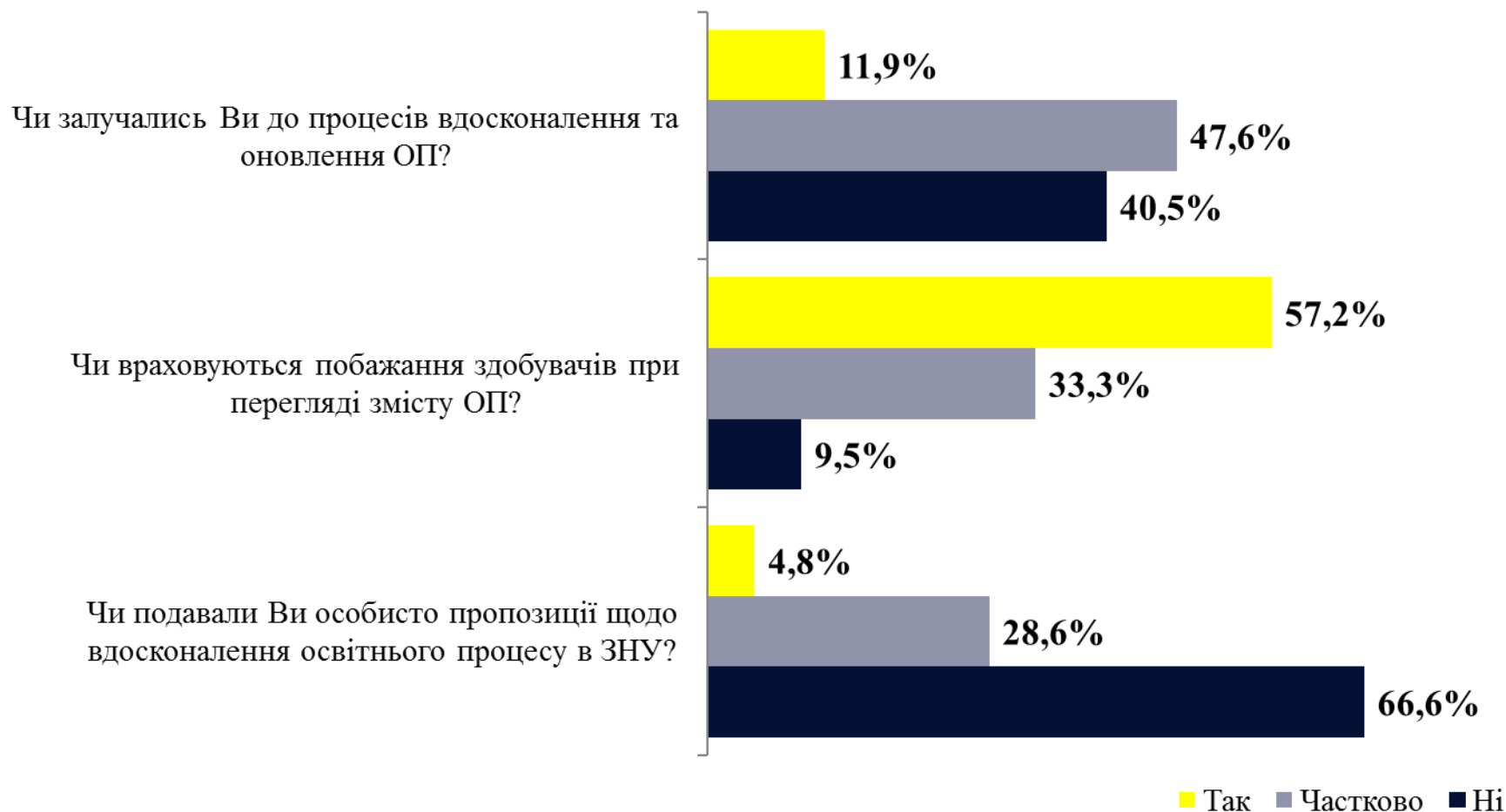
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньої програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



\*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Зоологія (Лісова зоологія)	7
Ботаніка	5
Вступ до спеціальності, вступ до фаху	4
Біологія мисливських тварин	4
Лісознавство	3
Мисливствознавство	3
Лісове господарство	3
Геодезія	3
Органографія рослин	3
Дендрологія	2
Ґрунтознавство	2
Квітникарство	2
Лісівництво	2
Лісові культури	1
Економіка лісового господарства	1
Екологія	1
Лісова фітоценологія	1
Генетика	1
Біометрія	1



# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для  
Вашої фахової підготовки**

Продовження таблиці

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Іноземна мова	1
Українська мова	1
Фізіологія	1
Мисливська кінологія	1
Дичорозведення	1
Біологія	1
Методи обліку тварин	1
Фітодизайн	1
Хвороби мисливських тварин	1
Типологія мисливських угідь	1
Усі корисні	12

# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

**Вкажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для  
Вашої фахової підготовки**

*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Фізичне виховання, фізкультура	7
Основи вищої математики, математика	6
Хімія з основами біохімії	3
Фізика з основами біофізики	2
Англійська мова	2
Історія України	2
Політологія	2
Зоологія	1
Метеорологія	1
Права і свободи людини України	1
Статистика	1
Біометрія	1
Усі корисні	7
Таких немає	11

# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

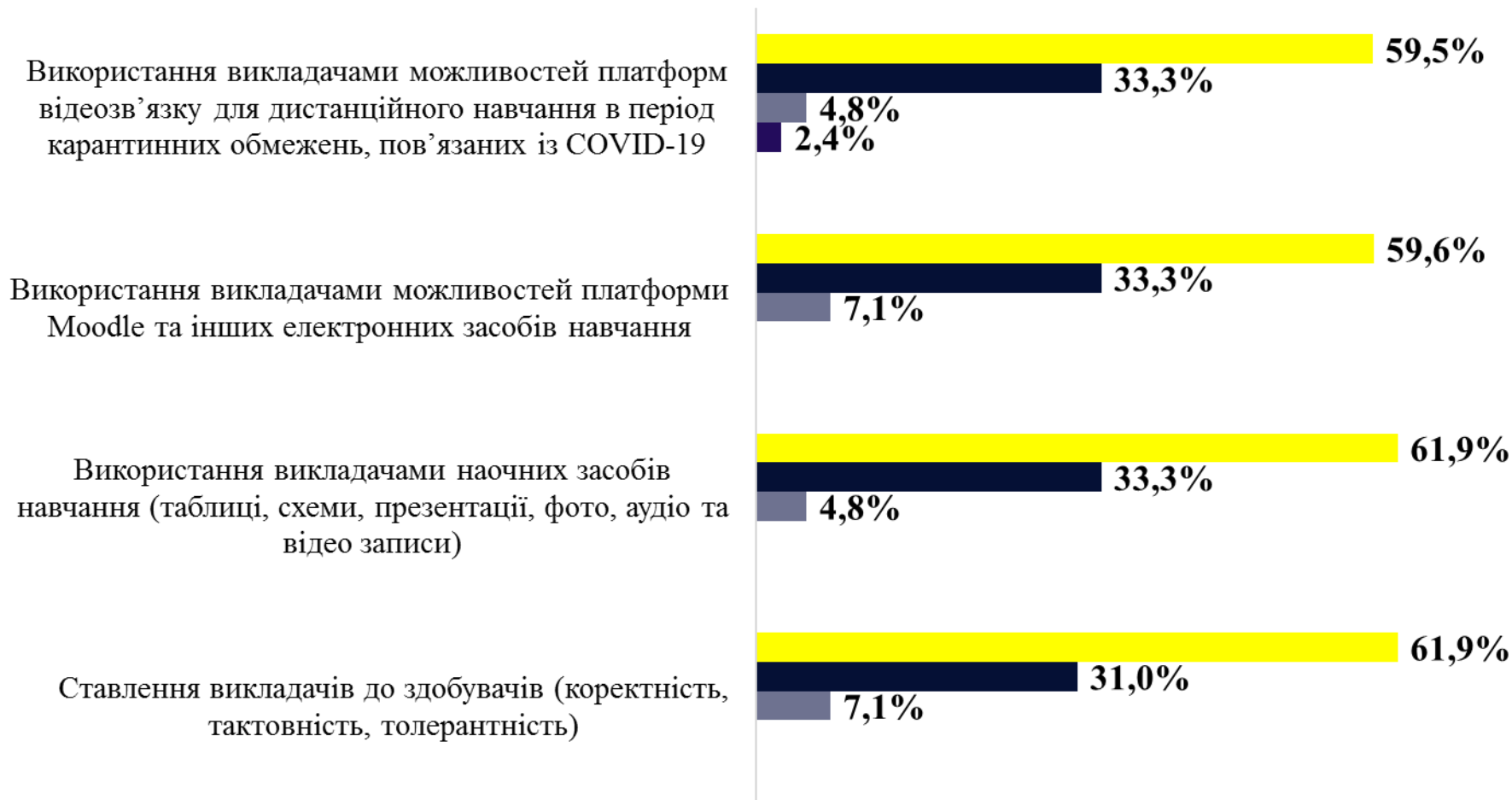
Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)  
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

# ОЦІНКА ОП МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ТА РОСЛИННІ РЕСУРСИ

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)  
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість вільно обирати дисципліни в межах професійно-орієнтованого циклу освітньої програми, серед запропонованих кафедрою та поза межами освітньої програми серед запропонованих університетом;
- про можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та в неформальній освіті;
- про можливості академічної мобільності;
- про можливість вільного безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних;
- про можливості подання особистих пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Потрібно стежити за своєчасним інформуванням здобувачів про навчальний процес в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОП та, за можливості, враховувати їхні побажання при перегляді й оновленні ОП.