

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 035 ФІЛОЛОГІЯ



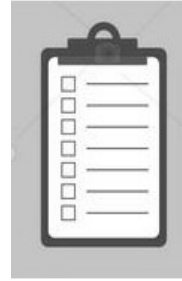
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	13
РЕКОМЕНДАЦІЇ	26





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
філологічного факультету та
факультету іноземної філології
ОНП Філологія



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ:
29 респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



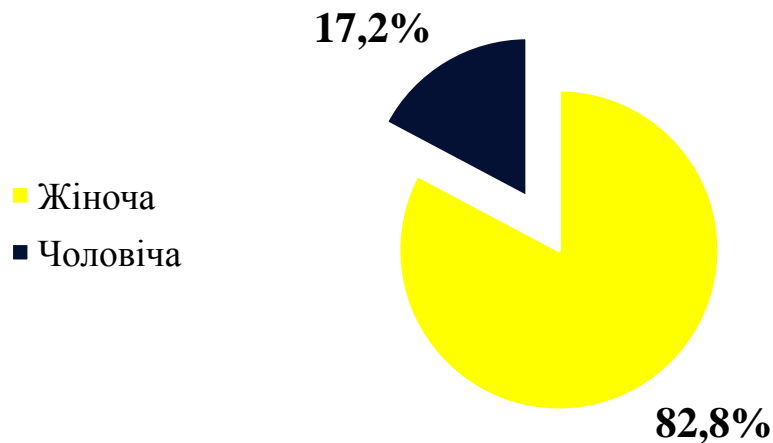
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



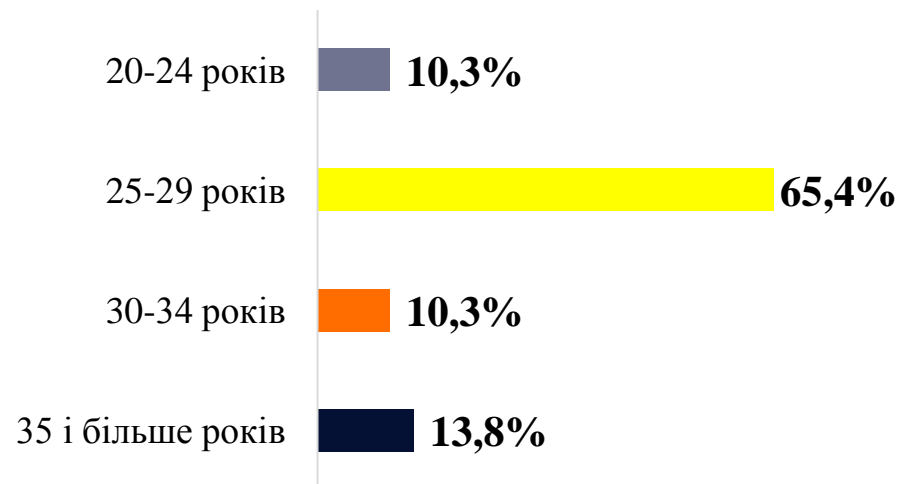
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

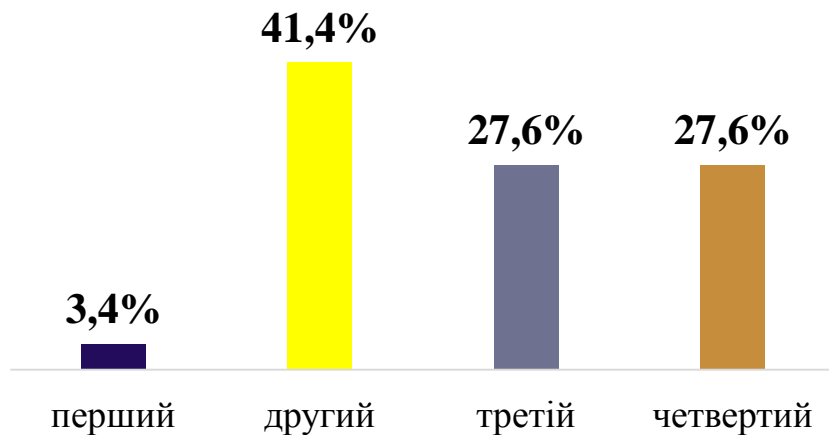
Стать здобувачів , %



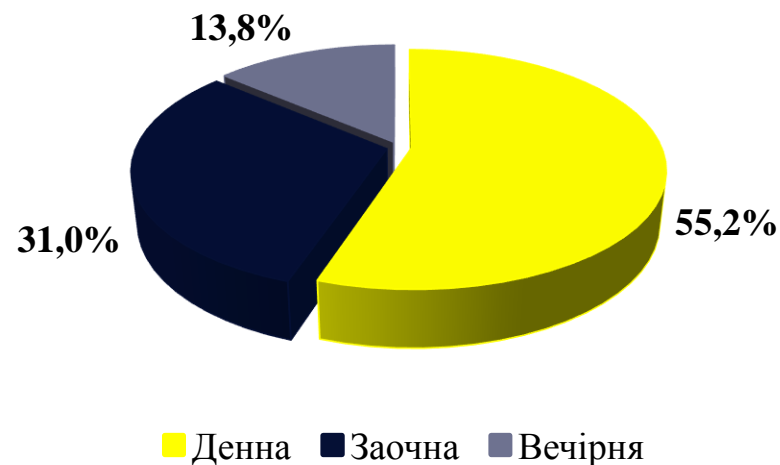
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 93,1% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням на освітній програмі (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

72,5% учасників анкетування вказали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП. 79,3% респондентів зазначили, що вони мають змогу вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 93,1%.

Усі опитані вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

86,2% опитаних вважає, що навчання за освітньо-науковою програмою дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Із тим, що до викладання за освітньо-науковою програмою залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі, погодилися 96,6% респондентів.

93,1% здобувачів указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 86,2% зазначили, що ЗНУ надає можливості визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливості брати участь в академічній мобільності.

На те, що здобувачі задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 89,6% учасників анкетування.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то усі опитані здобувачі вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 93,6% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

Повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, у системі Moodle, мають 100,0% респондентів. Стільки ж учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

89,7% опитаних вказали, що мають вільний безоплатний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Стільки ж опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП.

82,8% опитаних вважає, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Усі респонденти вказали, що в освітньо-науковій програмі використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, а 93,1% опитаних указали, що інформація про освітній процес надавалася вчасно, а 6,9% опитаних вагалися з відповіддю.

Серед джерел інформування про ОНП найбільш вагомими для здобувачів є: офіційний сайт ЗНУ – 58,6% здобувачів вказали, що отримали інформацію про ОНП саме там; по 55,2% респондентів зазначили, що дізналися про ОНП від гаранта та від відділу аспірантури та докторантури; 51,7% – від наукового керівника; 41,4% – від викладачів; 13,8% – від здобувачів попередніх років навчання та ще 10,3% – зі сторінок у соціальних мережах (**позиції в рейтингу вказано у порядку спадання, сума за цим питанням перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. Усі опитані задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки та співпрацею з керівником практики. 100,0% опитаних погодилися із тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

13,8% учасників анкетування вказали, що залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, ще 41,4% – залучалися частково, решта відповіли, що не залучалися. 62,1% респондентів вважають, що побажання здобувачів ураховуються при перегляді змісту освітньо-наукової програми, ще 37,9% відповіли, що вони враховуються частково. Особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ подавали 13,8% учасників анкетування, частково брали участь у цьому – 24,1% опитаних, решта – дали негативну відповідь.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: 1) Практичний курс англійської мови/Англійська мова; 2) Основи європейської проєктної діяльності (зокрема практичні кейси втілення науково-дослідних ініціатив за підтримки міжнародних інституцій); 3) Основи дослідницько-інноваційної діяльності (**відкрите питання, вказано перші три позиції рейтингу в порядку зменшення кількості згадувань*).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, більшість опитаних указали, що таких немає або, що всі є корисними, однак було висловлено окремі думки(по одному згадуванню) щодо меншої користі для фахової підготовки таких дисциплін як: 1) Академічне письмо 2) Філософія науки; 3) Критичне мислення. Воно потрібне, але ще на бакалавраті (**відповіді можна переглянути на 23 слайді*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

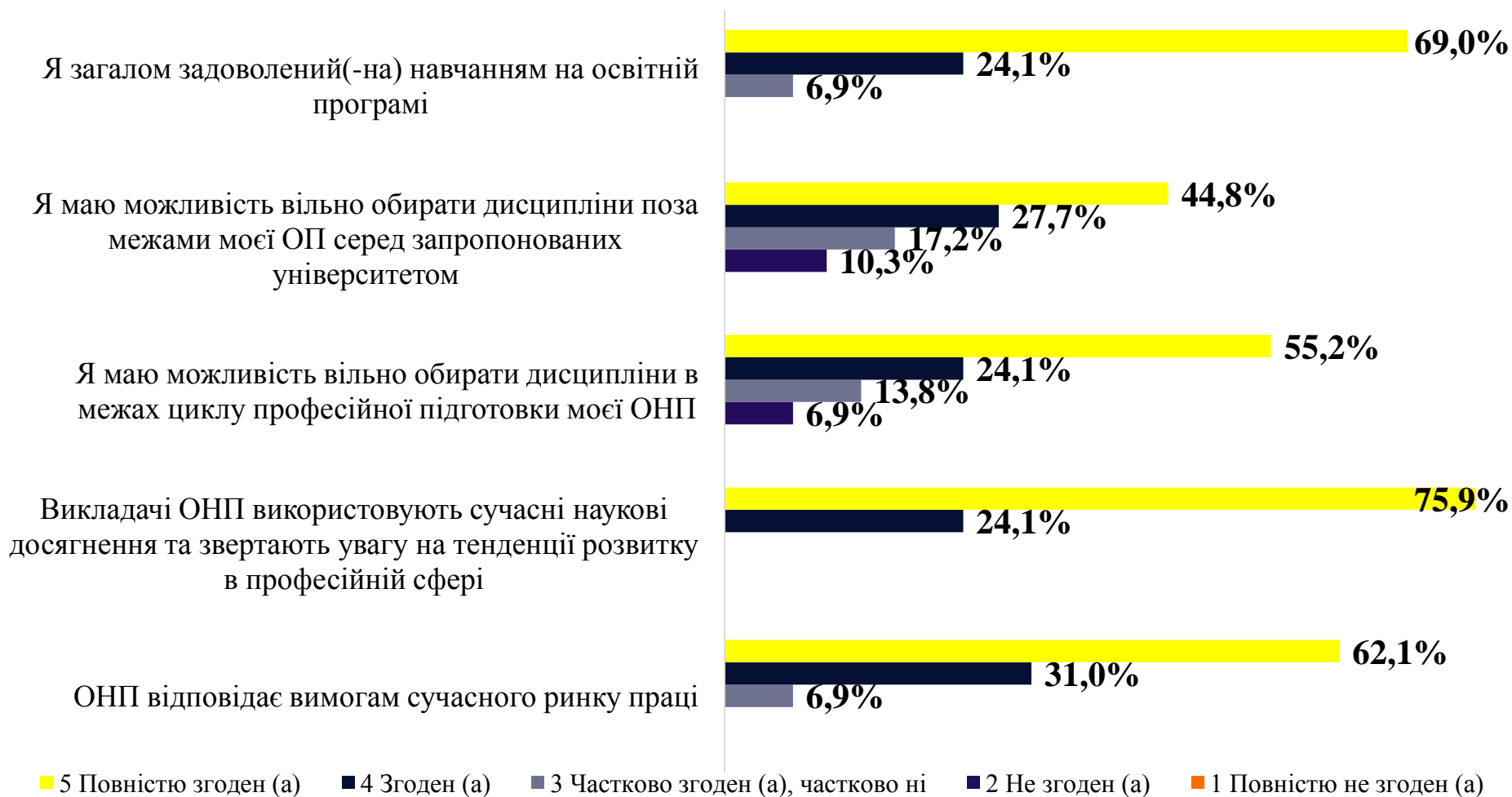
ОЦІНКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані (**тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*) задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків у галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); використанням викладачами можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання, а також платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Більшість респондентів також задоволені: об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами – 93,1%; методами та формами проведення лекційних занять та практичних занять – 96,5%; використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) – 96,6%.

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ФІЛОЛОГІЯ

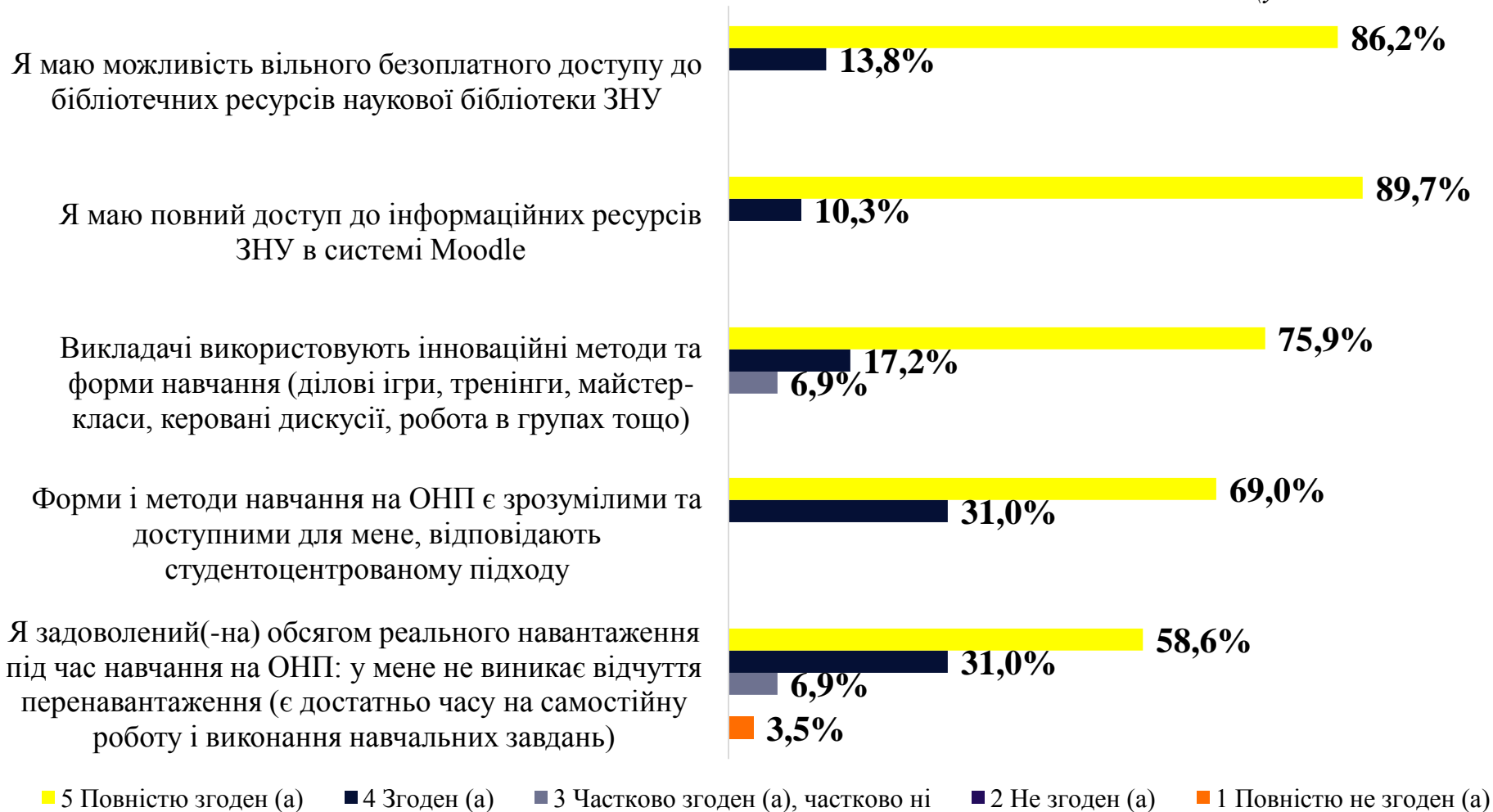
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



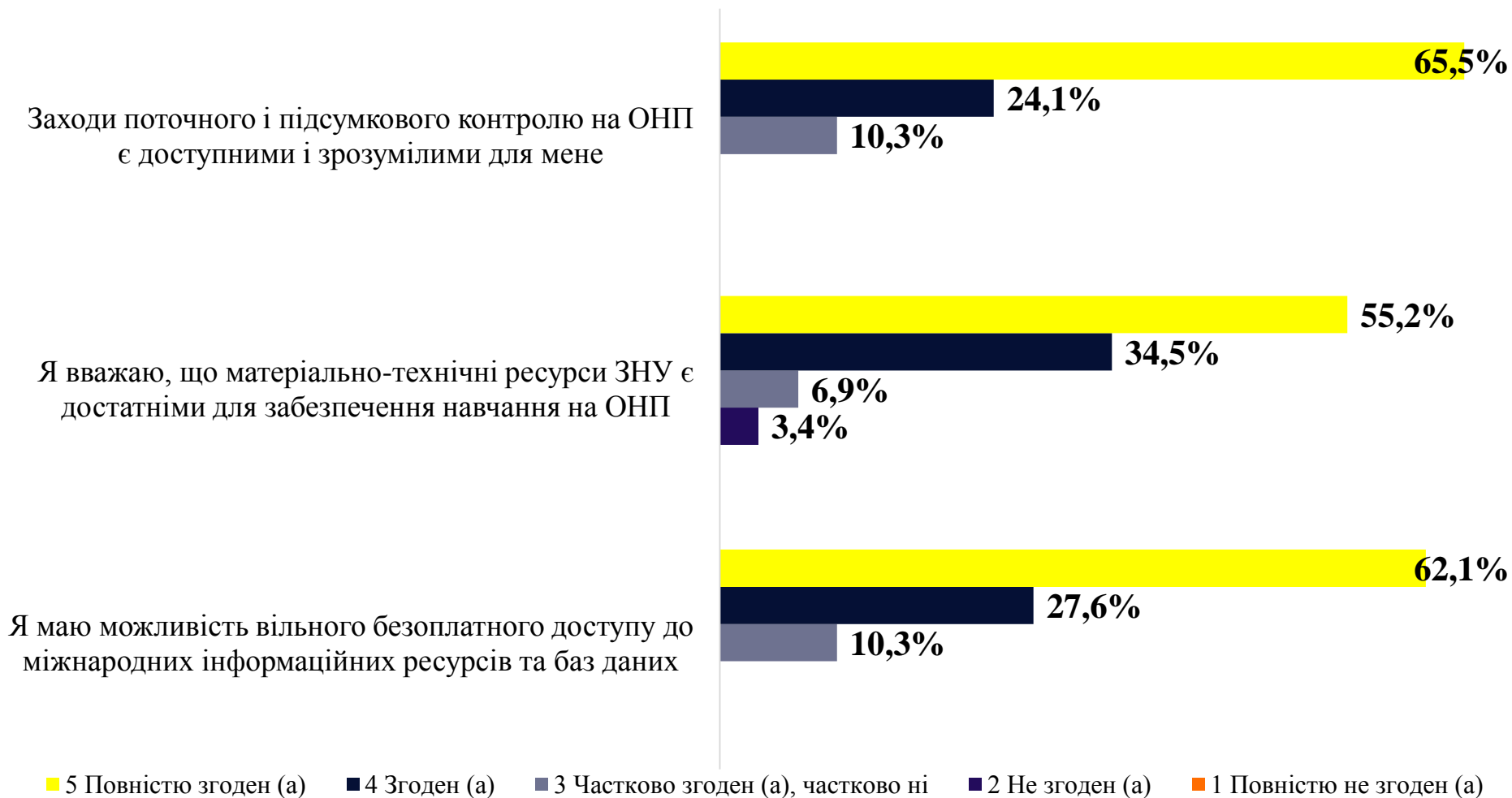
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



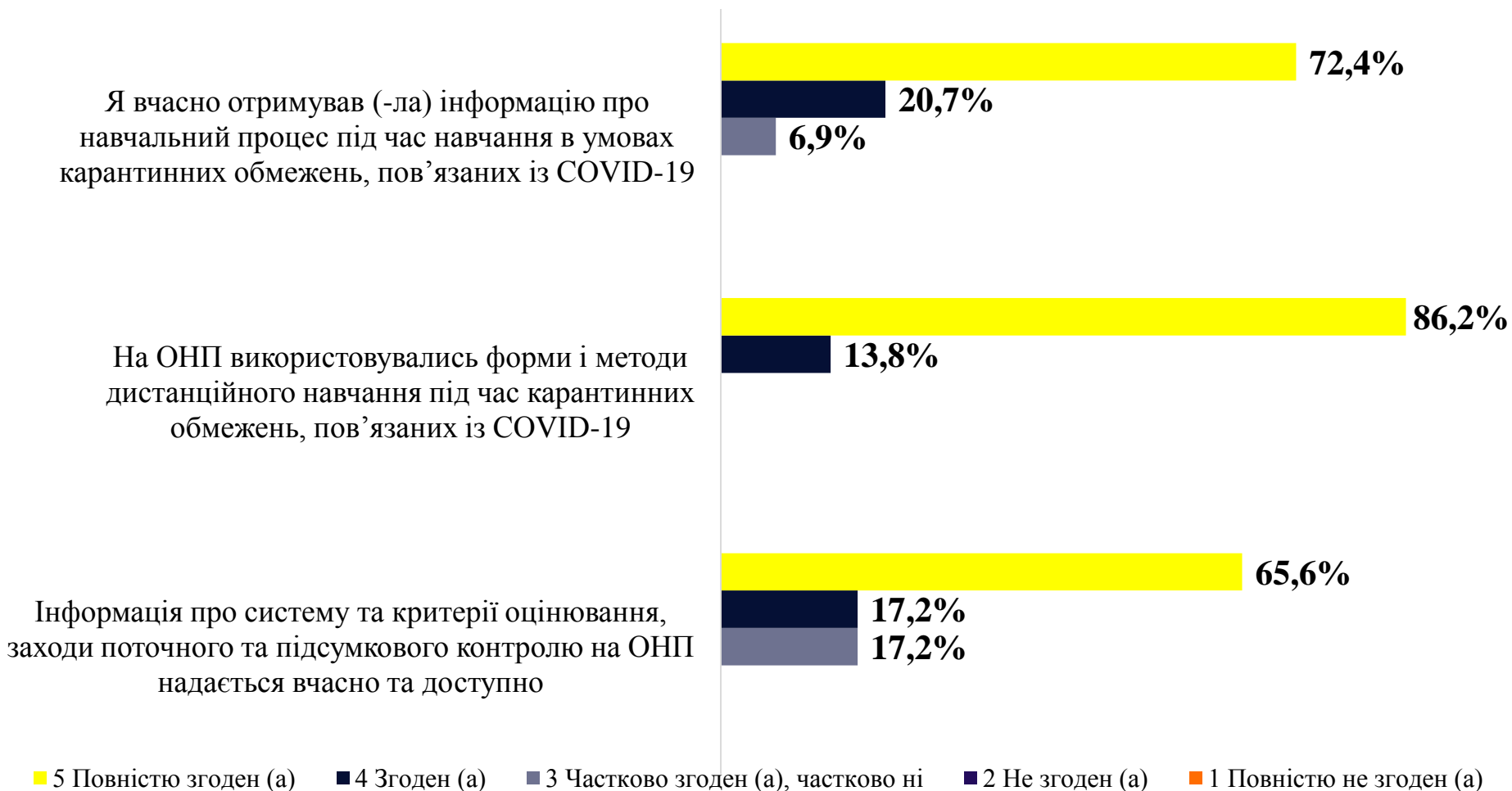
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



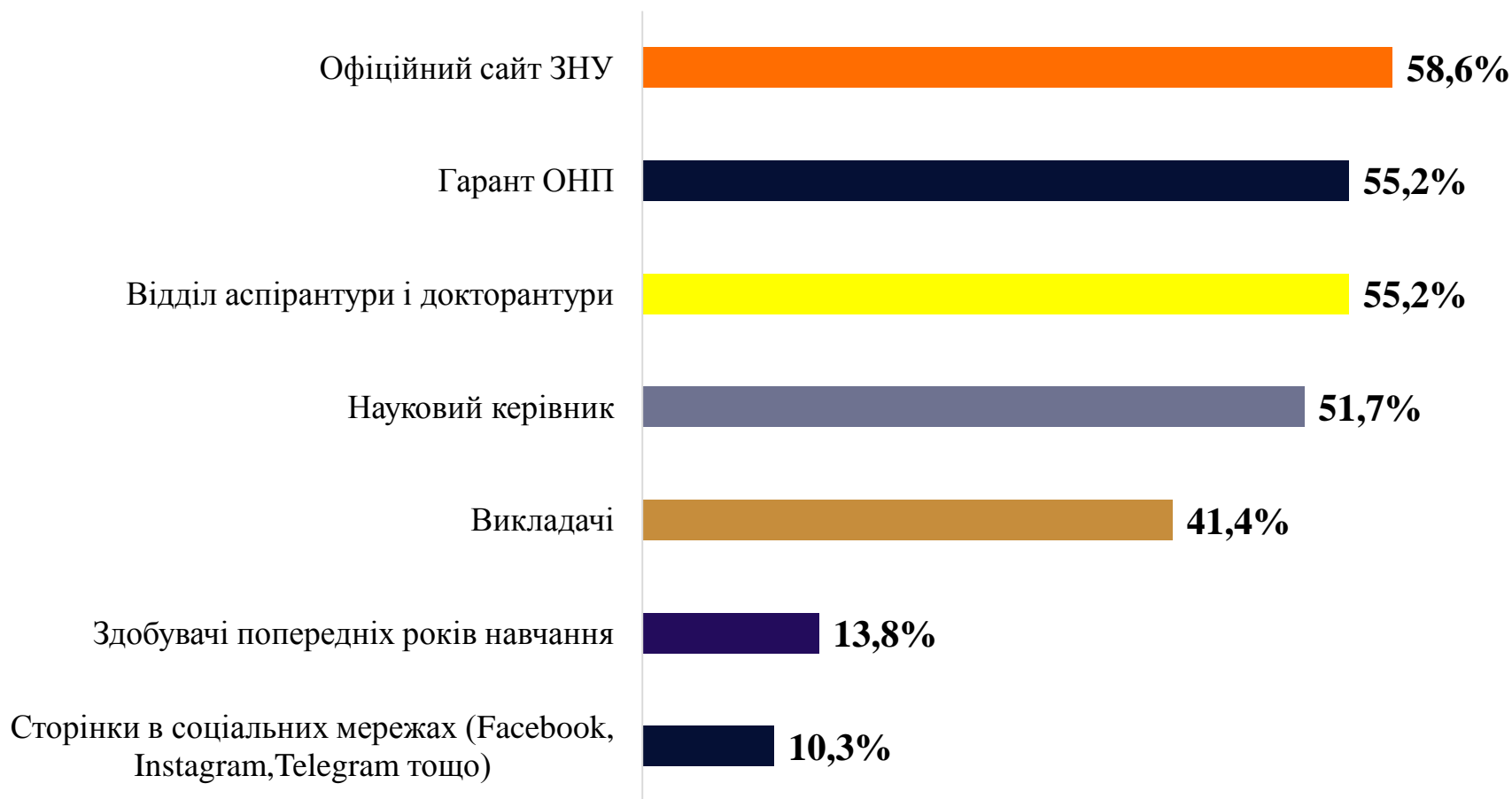
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



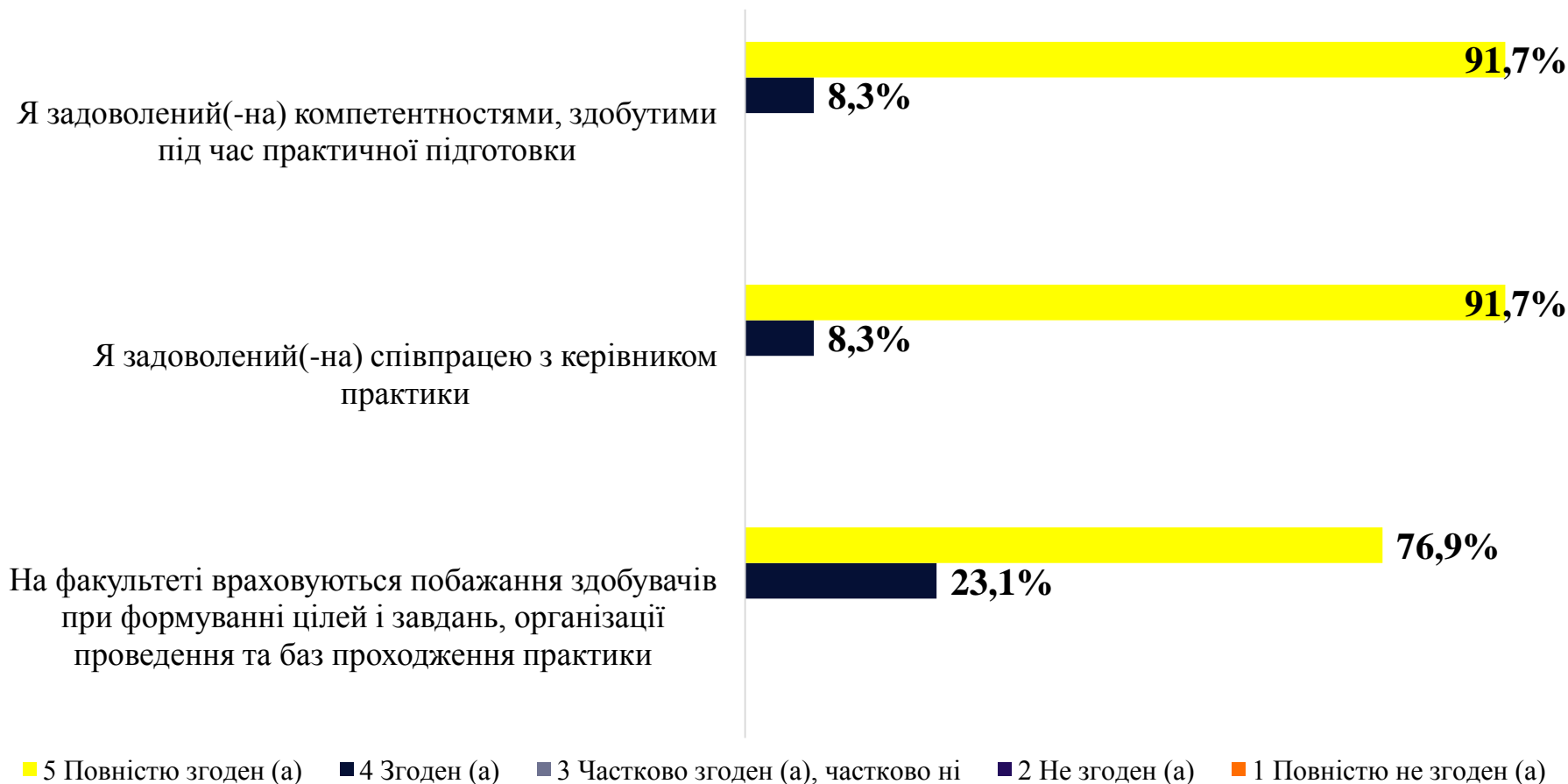
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами освітньо-наукової програми, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



Укажіть, будь-ласка, з яких джерел Ви отримали інформацію про освітньо-наукову програму:
(у % до відповілих)

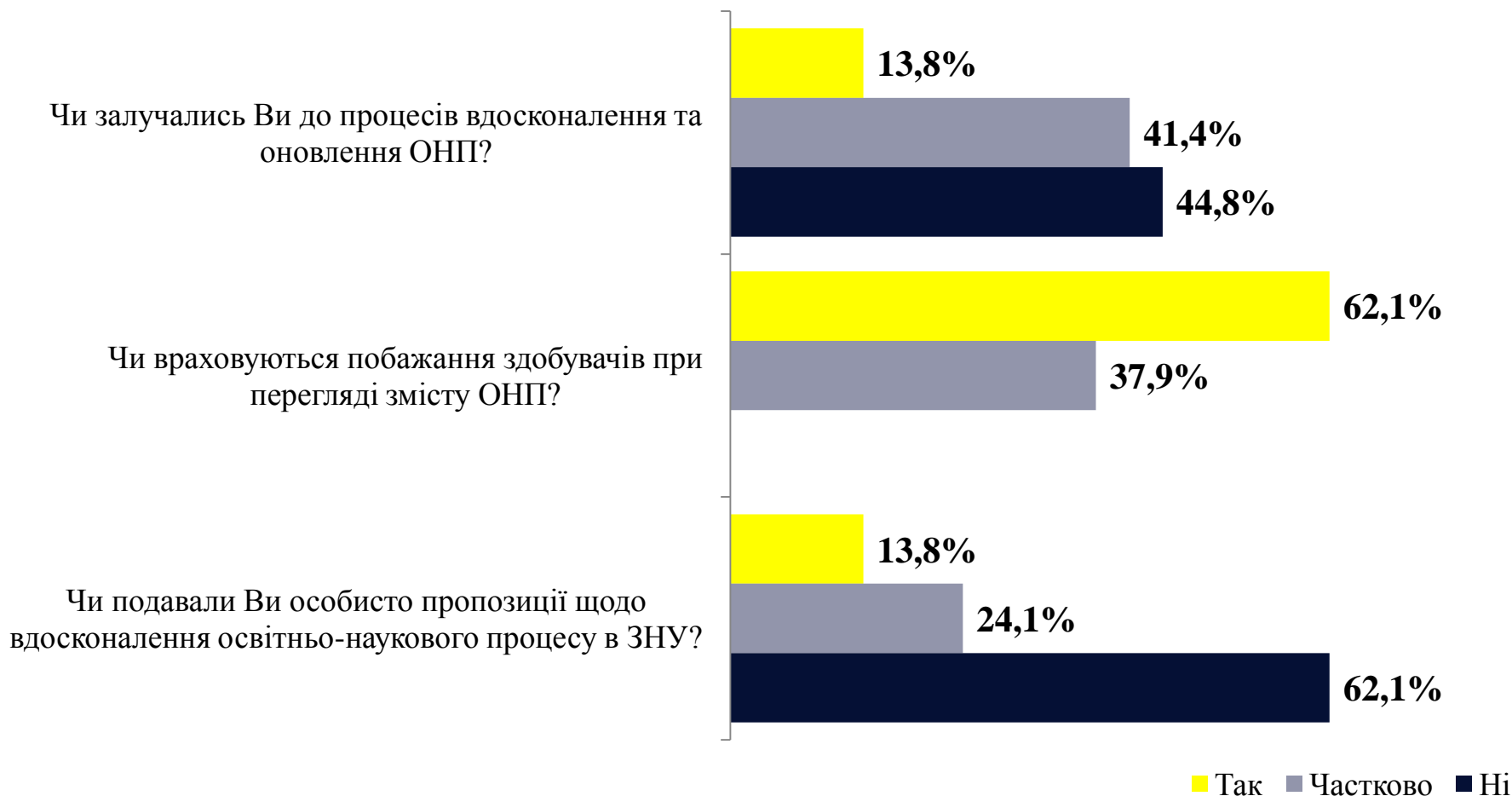


Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



*аналізувались відповіді здобувачів, у яких вже проходила практика за навчальним планом

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найбільш корисними для
Вашої фахової підготовки**

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Практичний курс іноземної мови, англійська мова	14
Основи європейської проєктної діяльності (зокрема практичні кейси втілення науково-дослідних ініціатив за підтримки міжнародних інституцій)	8
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	7
Критичне мислення та філософське усвідомлення світу, критичне мислення	6
Риторика і практика публічних виступів, риторика	6
Академічне письмо та академічна доброчесність	7
Дисципліни циклу професійної підготовки, фахові дисципліни	7
Новітні методології філологічних досліджень	4
Парадигма сучасної філології	4
Усі корисні	5

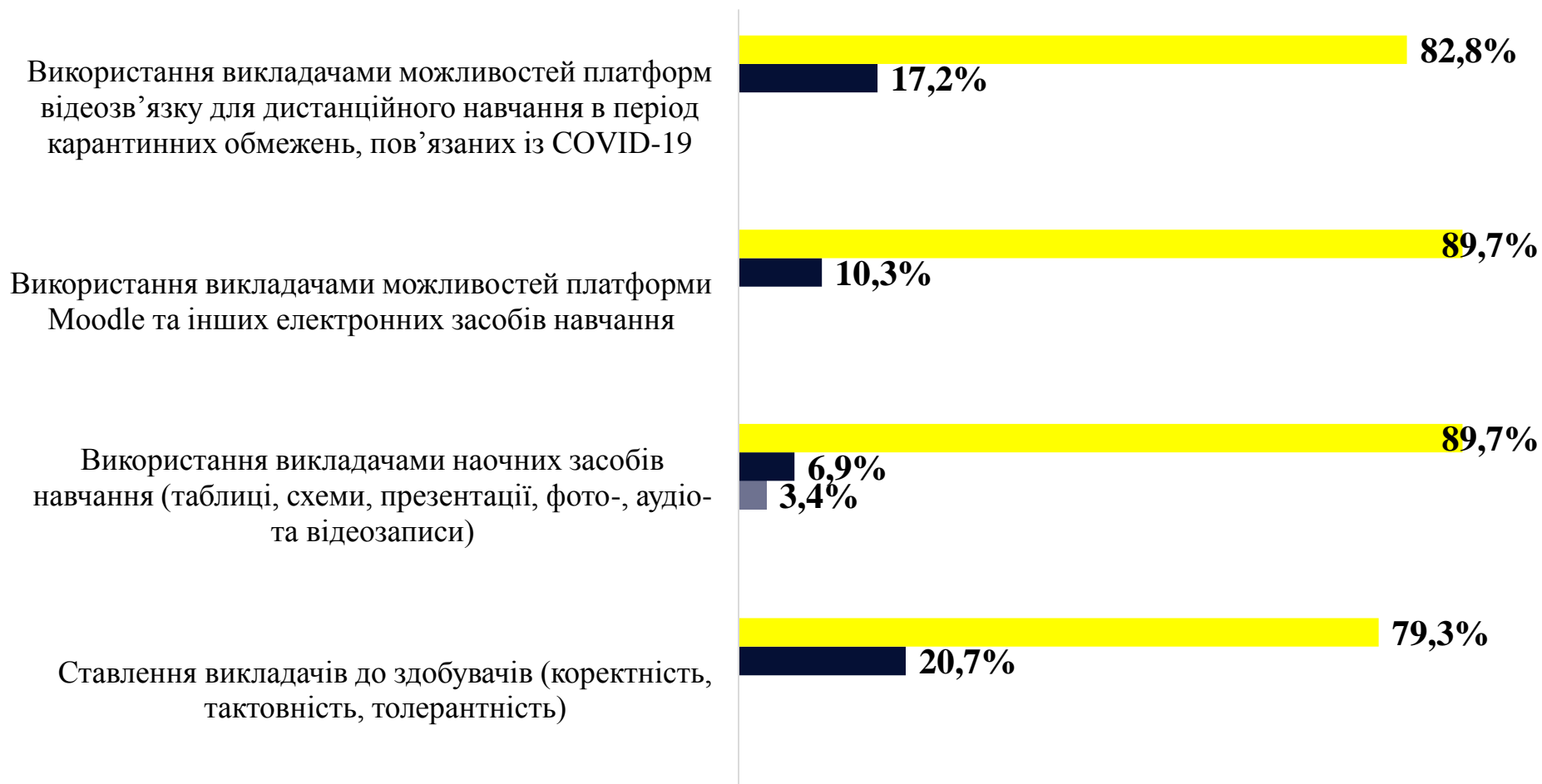
**Укажіть, будь-ласка, які дисципліни Ви вважаєте найменш корисними для
Вашої фахової підготовки**
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Академічно письмо	1
Філософія науки	1
Критичне мислення. Воно потрібне, але ще в бакалавраті.	1
Усі дисципліни, передбачені навчальним планом, в комплексі сприяють формуванню належних компетенцій, є дуже корисними	11
Таких дисциплін немає	15

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 чи (де 1 – повністю не задоволений, 5 – повністю задоволений)
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю задоволений ■ 4 Задоволений ■ 3 Частково задоволений, частково ні ■ 2 Не задоволений ■ 1 Повністю не задоволений

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти та у неформальній освіті;
- про можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП та поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом;
- про можливість вільного безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП;
- своєчасність інформування про навчальний процес у період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.