

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ОП 126 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП	15
БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП	21
БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП	24
БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	31
БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП	33
БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ	35
БЛОК 7. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ	38
РЕКОМЕНДАЦІЇ	41





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: науково-педагогічні працівники ОП Інформаційні системи та технології



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 8 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: грудень 2021



ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву

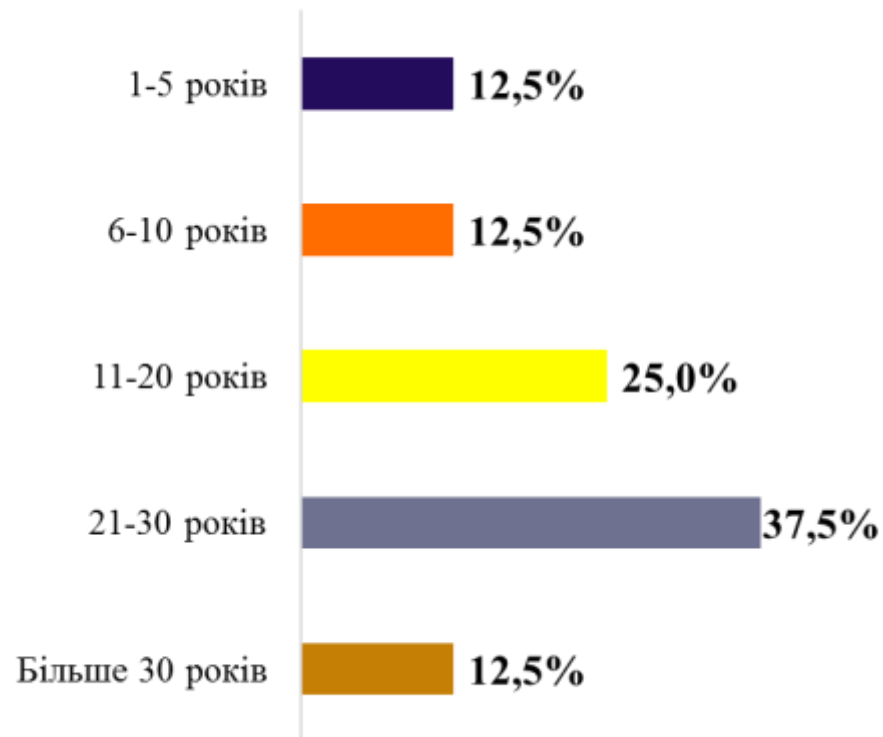


МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

Стать НПП, %

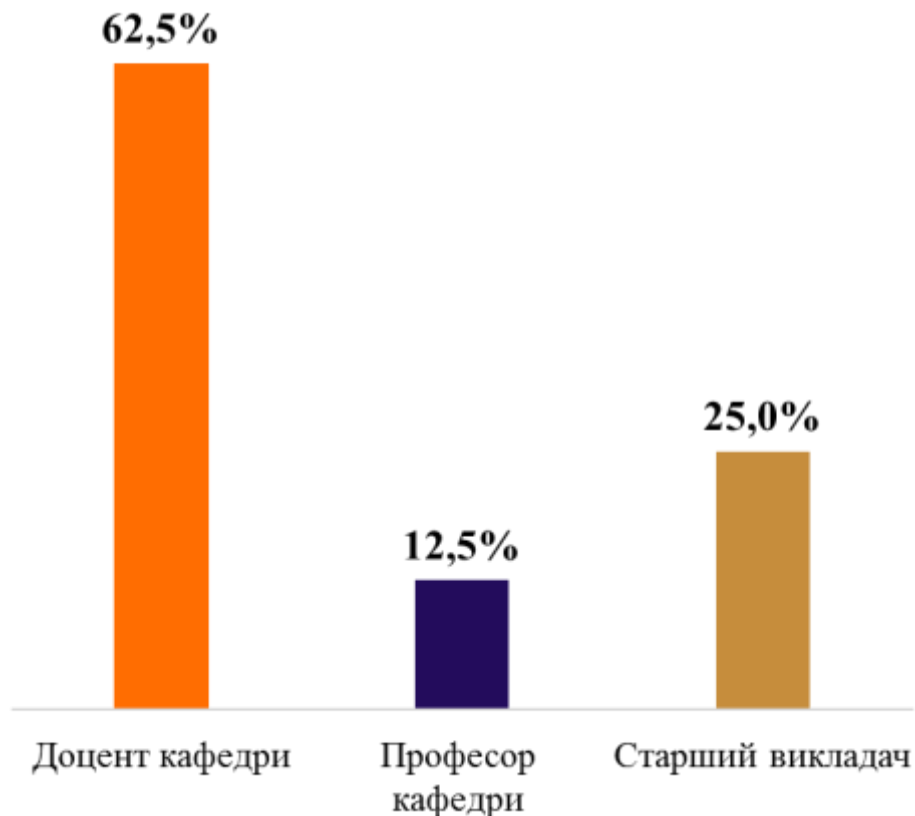


Стаж роботи НПП, %



СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Посада НПП, %



Вчене звання, %



Науковий ступінь НПП, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

Усі опитані НПП указали, що вони залучалися до розробки чи перегляду ОП, і зазначили, що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді, обговоренні ОП (**поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Усі опитані відповіли, що тією чи іншою мірою в ОП враховано тенденції розвитку ринку праці та вважають, що в ОП враховано сучасні наукові досягнення в галузі (**поєднано позиції враховано «повною мірою» та «швидше враховано»*).

Усі респонденти погодилися (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*) з тим, що дисципліни, які вони викладають, відповідають теоретичному змісту предметної області за спеціальністю; робочі програми і силабуси дисциплін регулярно переглядаються та оновлюються; при формуванні каталогів навчальних дисциплін за вибором враховується думка здобувачів та НПП; процедура вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії є доступною та зрозумілою для здобувачів. 87,5% НПП указали, що дисципліни, які вони викладають мають повне навчально-методичне забезпечення в Moodle, решта – частково згодні з цим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП

При відповіді на питання про чинники, що зумовлюють конкурентоздатність були отримані такі відповіді: урахування запитів ринку праці (регіонального і всеукраїнського); професійні компетентності та освітні компоненти, різноманітність вибіркового курсів; практико-орієнтований характер ОП; швидка адаптація до умов сучасності та постійне її оновлення в контексті сучасних вимог до ІТ-спеціалістів; кадровий склад НПП; залучення роботодавців до розробки проєкту та до перегляду змісту ОП; можливості працевлаштування; виховна робота зі здобувачами, через інститут кураторів та студентську раду факультету і університету (**відкрите питання, чинники подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП

Усі опитані НПП (**тут і далі в цьому блоці поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*) погодилися з тим, що вони задоволені цілями і завданнями практики; на факультеті враховуються побажання НПП щодо цілей і завдань, процедури проходження та баз практики. 100,0% респондентів зазначили, що ОП повністю забезпечена відповідними базами практики.

100,0% респондентів зазначили, що факультет активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями, а також, що вони залучаються до формування цілей, завдань практичної підготовки, визначення її змісту.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОП

Основними формами і методами навчання, що використовуються під час аудиторних занять на ОП, викладачі назвали: лабораторні заняття; лекції (лекції-візуалізації); практичні заняття; пояснення; дискусії та диспути; консультації/індивідуальні співбесіди; інтерактивні методи; опитування; виконання завдань; метод проєктів (індивідуальних або групових); аналіз життєвих ситуацій; створення ситуацій пізнавальної новизни; заліки; самостійна робота; контрольні роботи (**відкрите питання, варіанти подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм та методів навчання на ОП, що сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (**soft skills**) указано такі: захист лабораторних робіт; метод проєктів (індивідуальних та групових); практичні заняття; дискусії та диспути; дослідницький метод; метод мозкового штурму; виконання індивідуальних завдань; опитування; демонстрація презентацій; аналіз життєвих ситуацій; пояснення; самостійна позааудиторна робота; індивідуальні співбесіди (** відкрите питання, варіанти подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП

Основними інноваційними формами і методами навчання, що використовуються на ОП, респонденти вважають: інтерактивні технології та методи; використання комп'ютерних та мультимедійних засобів навчання; дистанційне навчання; електронне навчання; он-лайн освіта; проєктні технології отримання знань; індивідуалізовані і командні форми навчання; проблемне навчання; «перевернуте» навчання (* *відкрите питання, варіанти подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

Серед форм самостійної роботи, які вони використовують зі здобувачами на ОП, НПП зазначили: реферати; контрольні роботи; аналітичні огляди; виконання індивідуальних та практичних завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; самостійна робота з різними інформаційними джерелами та теоретичним матеріалом; підготовка до аудиторних занять, до поточного і підсумкового контролю; бібліографічні описи; підготовка курсових робіт; самостійне виконання простих проєктів (* *відкрите питання, варіанти подано та узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЗА ОП

Усі НПП (**тут поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*) погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, відповідають студентоцентрованому підходу; ними використовуються інноваційні методи та форми навчання; вони використовували форми і методи дистанційного навчання під час навчання у період карантинних обмежень та вчасно отримували інформацію про організацію освітнього процесу під час навчання у період карантинних обмежень.

87,5% НПП указали, що мають змогу вільно обирати методи та форми викладання, решта по цьому питанню – частково згодні, частково ні.

100,0% респондентів, тією чи іншою, мірою погодилися з тим, що форми і методи навчання, які вони використовують, є зрозумілими та доступними для здобувачів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Усі опитані указали, що ознайомлені з основними документами, що регламентують освітній процес на ОП (**тут поєднано позиції «повністю згоден» та «згоден»*).

БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП

На питання, яким чином здобувачам надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання, були отримані такі відповіді: робочі програми та силабуси є доступними для здобувачів у системі Moodle (100,0%); ОП постійно знаходиться на офіційному сайті ЗНУ (87,5%); куратором академічної групи та НПП на початку вивчення навчальних дисциплін (по 87,5%); здобувачами попередніх років та гарантом ОП (по 62,5%) (**сума з цього питання перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Більшість респондентів згодні з тим, що ЗНУ забезпечує можливості для інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище (87,5%) (**тут і далі поєднано позиції «забезпечено повною мірою» та «забезпечено»*); опублікування результатів наукових досліджень у друкованих та електронних фахових наукових журналах (100,0%); опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема й включених до міжнародних наукометричних баз даних (75,0%); для фахового стажування (зокрема й закордоном) (75,0%); участі у наукових заходах (зокрема й міжнародних, закордонних) (87,5%); саморозвитку (100,0%); впровадження інновацій у освітній процес (87,5%); підвищення кваліфікації (87,5%); академічної мобільності (87,5%); підвищення рівня володіння іноземною мовою (100,0%).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 7. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

На питання, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП, респонденти указали, що інформація надається на першому занятті/початку викладання дисципліни; міститься в силабусі; постійно розміщена у системі Moodle; протягом навчання (**відкрите питання, варіанти подано в порядку зменшення кількості згадувань*).

Усі НПП указали, що процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем є доступною та зрозумілою для них, як і процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

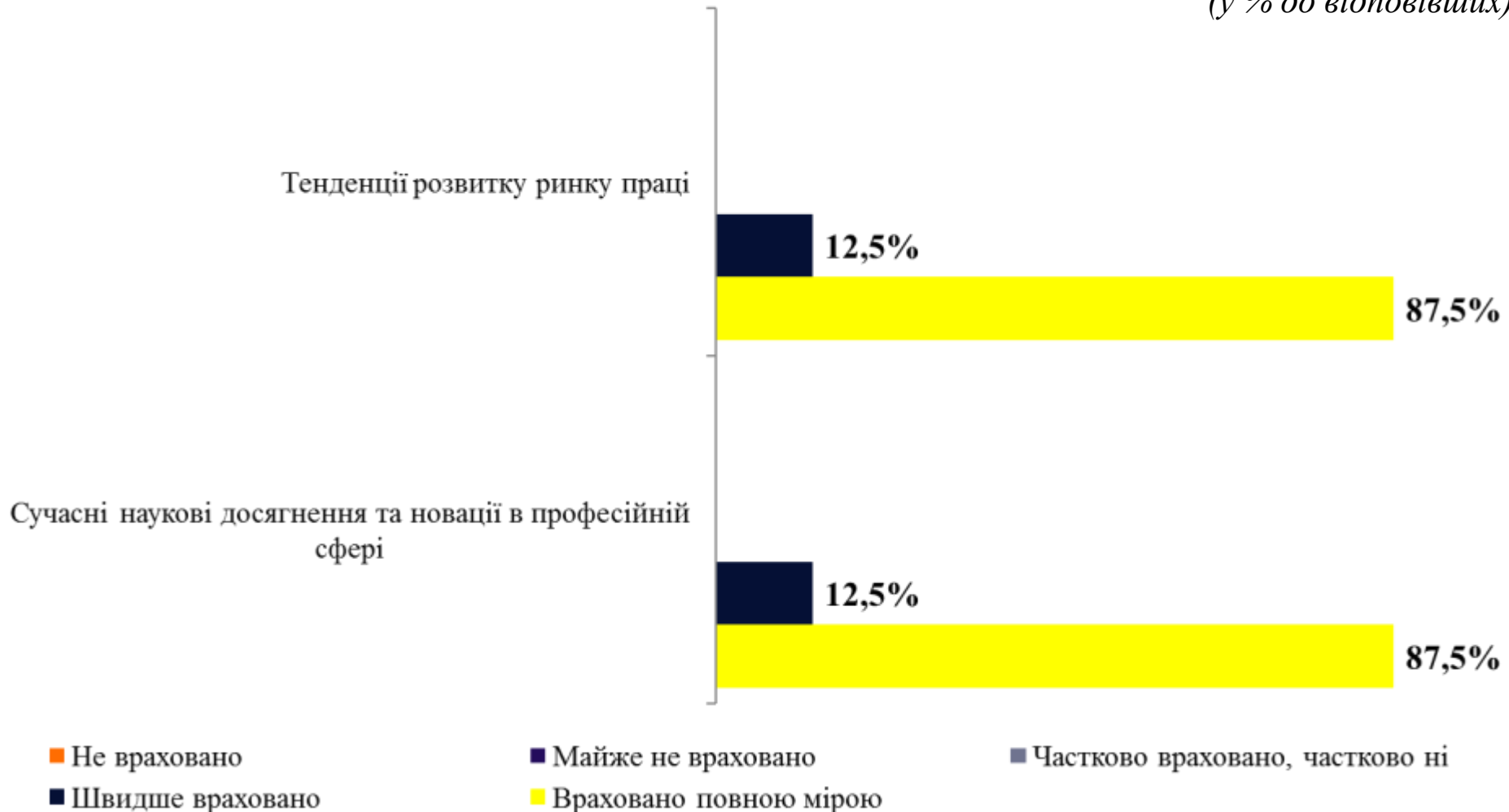
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



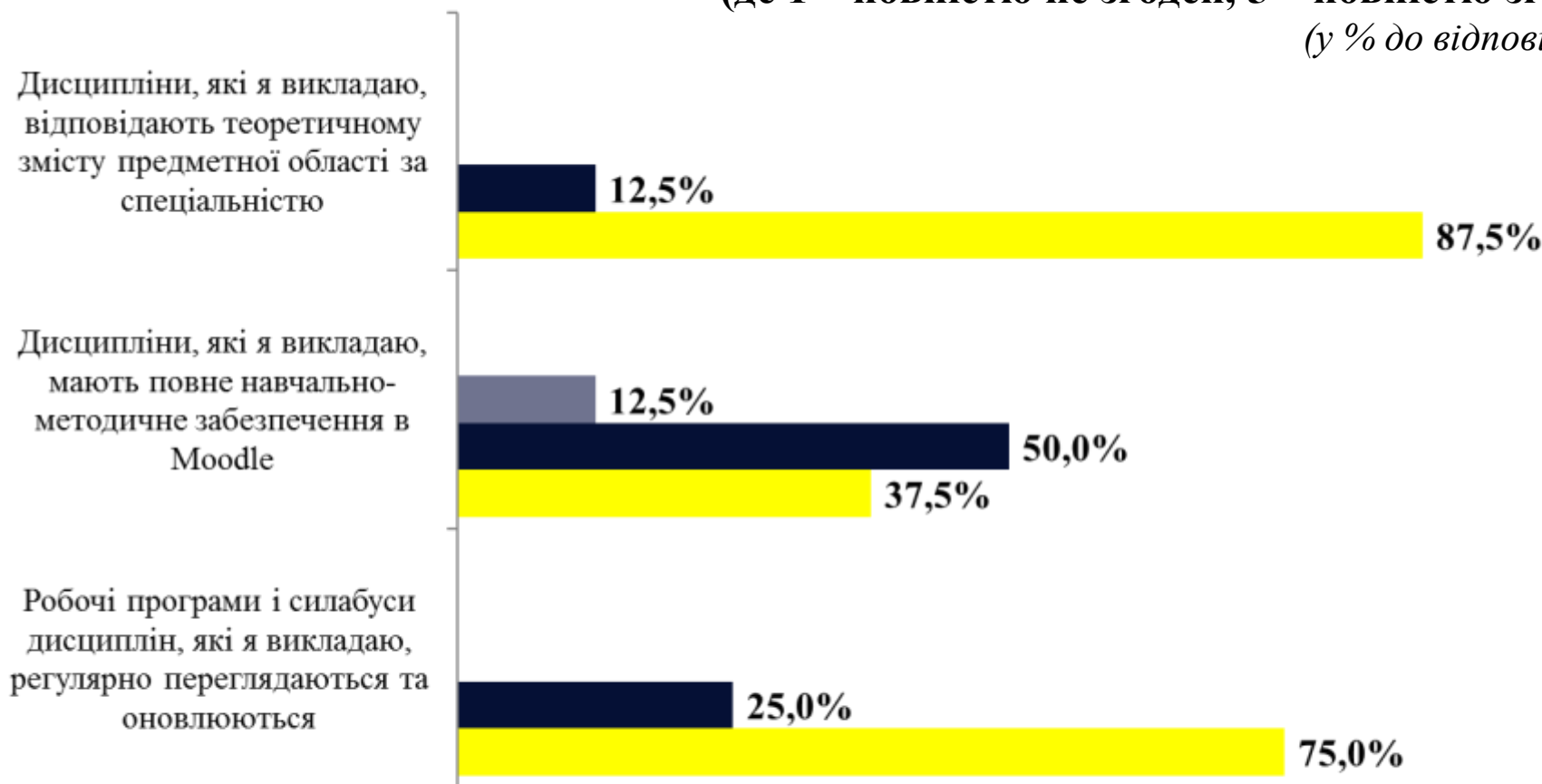
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:
(у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

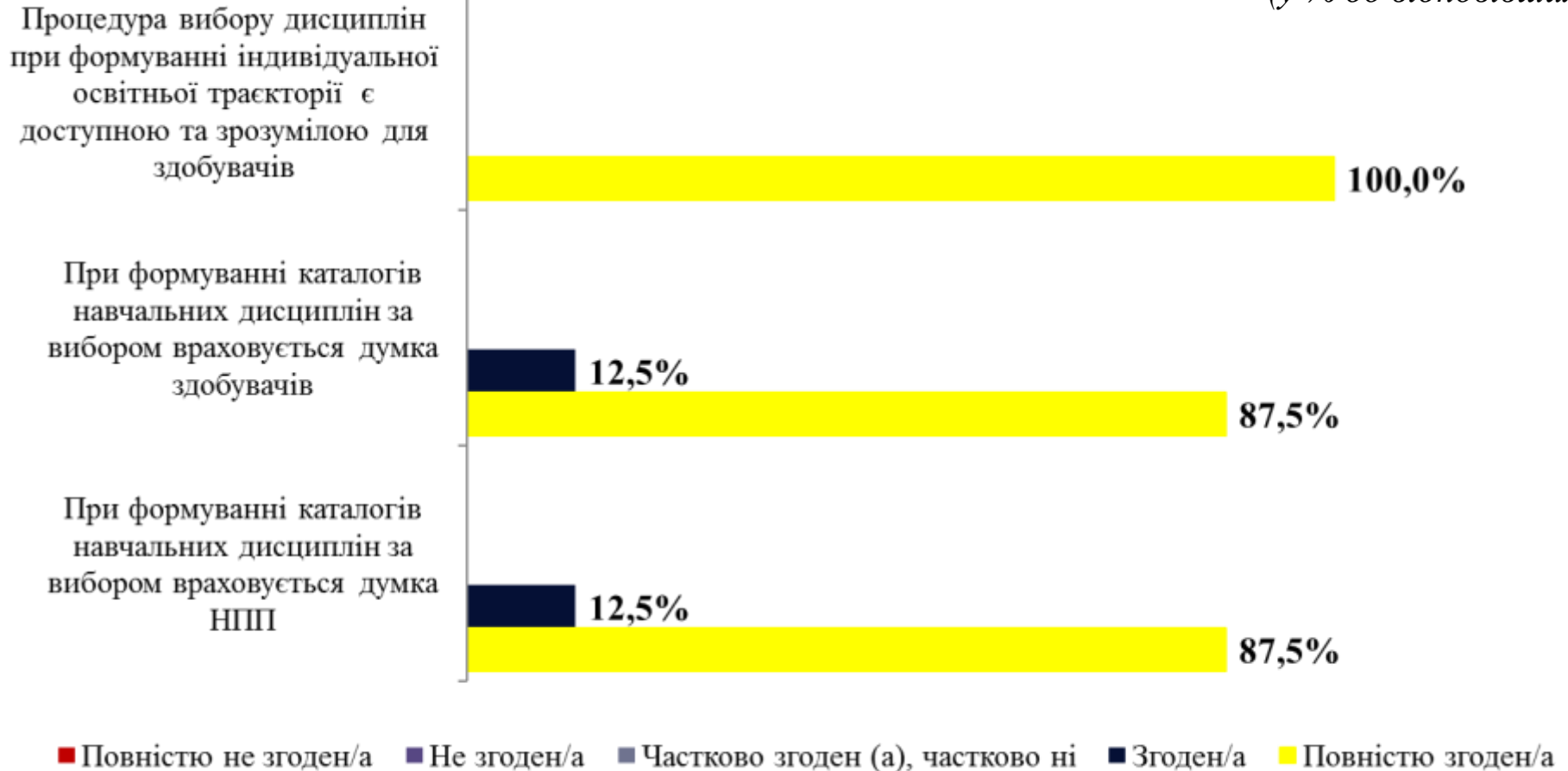
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми, на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



■ Повністю не згоден/а ■ Не згоден/а ■ Частково згоден (а), частково ні ■ Згоден/а ■ Повністю згоден/а

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються освітньої програми на якій Ви викладаєте, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден) (у % до відповілих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

1. Кадровий склад НПП, які мають значний досвід науково-педагогічної праці, співпрацюють з провідними організаціями і підприємствами. 2. Урахування регіонального і всеукраїнського ринку праці при формуванні навчального плану спеціальності 126 ІСТ і дисциплін професійного спрямування. 3. Виховання студентів через кожен предмет, через інститут кураторів і через студентську раду факультету та університету	1
Врахування запитів ринку праці	1
Залучення роботодавців до розробки проєкту та до перегляду змісту ОП	1
Можливість працевлаштування	1
Освітні компоненти, різноманітність вибіркового курсів	1
Постійне її оновлення в контексті сучасних вимог до ІТ-спеціалістів	1
Практична спрямованість ОП, професійні компетентності, практико-орієнтований та інноваційний підходи	1
Професійні компетентності, швидка адаптованість до умов сучасності, практикоорієнтований характер ОП	1

БЛОК 2. ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

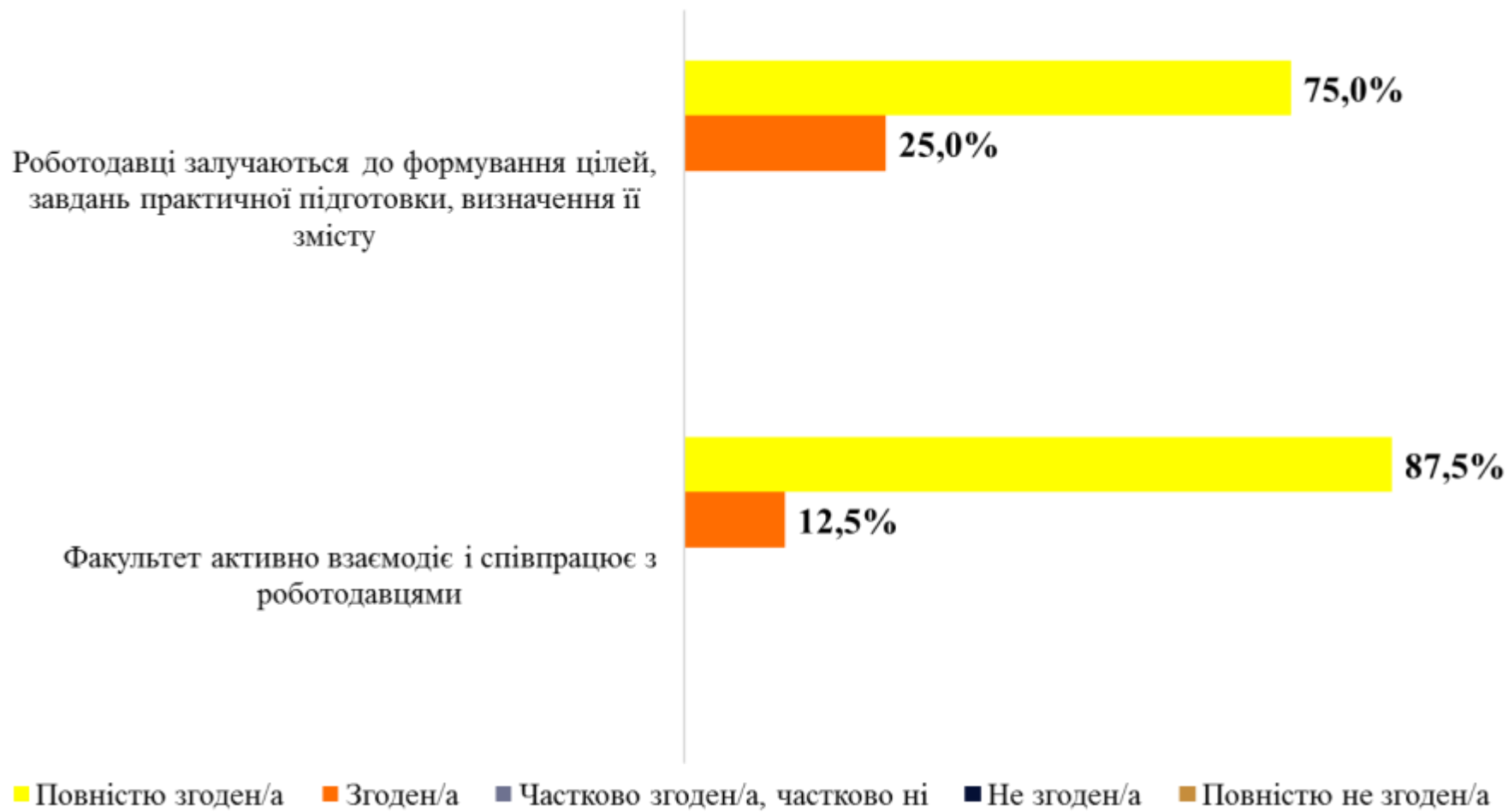
ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Укажіть, будь-ласка, які форми та методи навчання Ви використовуєте під час аудиторних занять із здобувачами?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Лабораторні заняття	6
Лекційний метод; лекції	4
Практичні заняття	3
Лекція-візуалізація	2
Пояснення	2
Традиційні та інтерактивні методи	1
Інтегральний метод, метод аналізу і синтезу викладення матеріалу. Метод мозкового штурму для формування вмінь і здатностей щодо застосування математичних методів даної дисципліни	1
Опитування	1
Дискусія	1
Виконання завдань	1
Диспути	1
Метод проєктів (індивідуальних або групових)	1
Аналіз життєвих ситуацій, створення ситуацій пізнавальної новизни	1
Консультації	1
Заліки	1
Самостійна аудиторна робота; самостійна позааудиторна робота	1
Контрольні роботи	1
Індивідуальні співбесіди	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Укажіть, будь-ласка, які з форм та методів навчання на ОП сприяють набуттю соціальних навичок здобувачами (soft skills):

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Лабораторні роботи; лабораторні заняття; захист лабораторних робіт	4
Практичні заняття	2
Дискусія	2
Групові проєкти	2
Метод проєктів (індивідуальних та групових)	1
Дослідницький метод, метод мозкового штурму і обговорення алгоритму виконання завдань під час лекційних і практичних занять сприяє формуванню комунікативних і креативних компетентностей. Виконання індивідуальних завдань сприяє формуванню відповідальності за результат виконаної роботи, відповідальність, цілеспрямованість, вміння працювати з джерелами інформації, у тому числі тих, що розміщено в Інтернет. Всі форми навчання сприяють вихованню толерантності, володінню державною мовою	1
Диспути	
Опитування	1
Демонстрування презентацій	1
Аналіз життєвих ситуацій	1
Пояснення	1
Самостійна позааудиторна робота	1
Індивідуальні співбесіди	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Зазначте, будь-ласка, які інноваційні форми та методи навчання Ви використовуєте в освітньому процесі на ОП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Інтерактивні технології; використання інтерактивних методів викладання	4
Інформаційно-комп'ютерні технології; використання комп'ютерних та мультимедійних засобів навчання	4
Дистанційне навчання; електронне навчання; он-лайн освіта	3
Проектні технології отримання знань	1
Індивідуалізовані, командні форми навчання	1
Використання технічних засобів	1
Проблемне навчання	1
«Перевернуте» навчання	1
Презентацій на лекціях. Використання СЕЗН ЗНУ Moodle протягом всього вивчення навчальної дисципліни. Використання технологій Zoom для дистанційного навчання як під час онлайн навчання , так и консультування протягом офлайн навчання. Тестування на платформі Moodle для контролю знань	1

ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

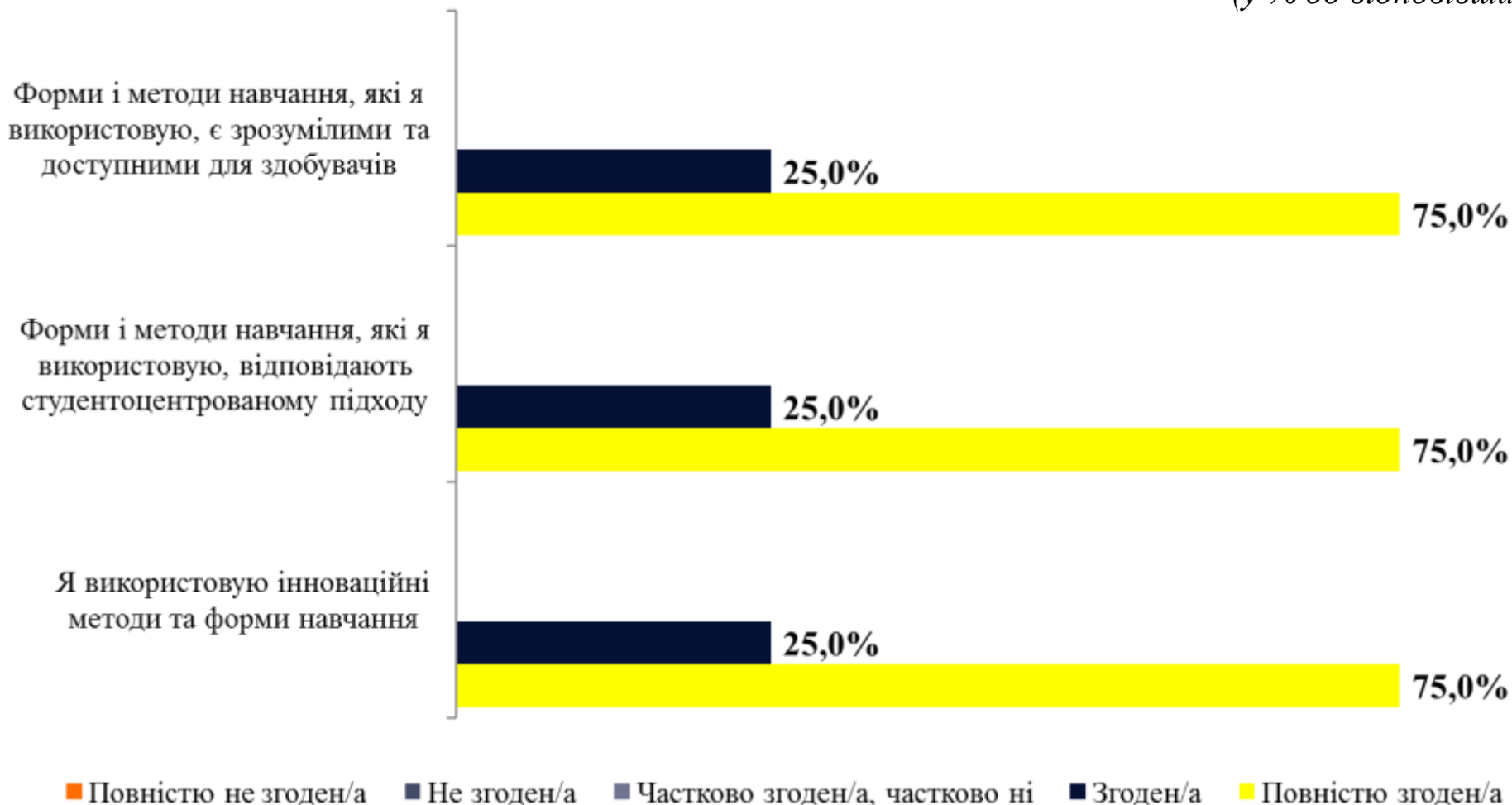
Зазначте, будь-ласка, які форми самостійної роботи здобувачів Ви використовуєте в освітньому процесі на ОП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Реферати	3
Контрольні роботи	2
Аналітичні огляди	2
Виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру	2
Підготовка до аудиторних занять	2
Виконання практичних завдань, індивідуальних завдань, підготовка до теоретичного і практичного контролю як поточного, так і підсумкового. Опрацювання лекційного матеріалу і практичного з використанням навчально-методичних матеріалів та інформаційних ресурсів (перелік яких зазначено в силабусі навчальної дисципліни і на платформі Moodle)	1
Бібліографічні описи	1
Підготовка курсових робіт	1
Робота над окремими темами навчальних дисциплін тощо	1
Самостійна робота з різними інформаційними джерелами, завдання для самостійної роботи	1
Самостійне виконання простих проєктів	1
Самостійне опрацювання деякого теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань	1

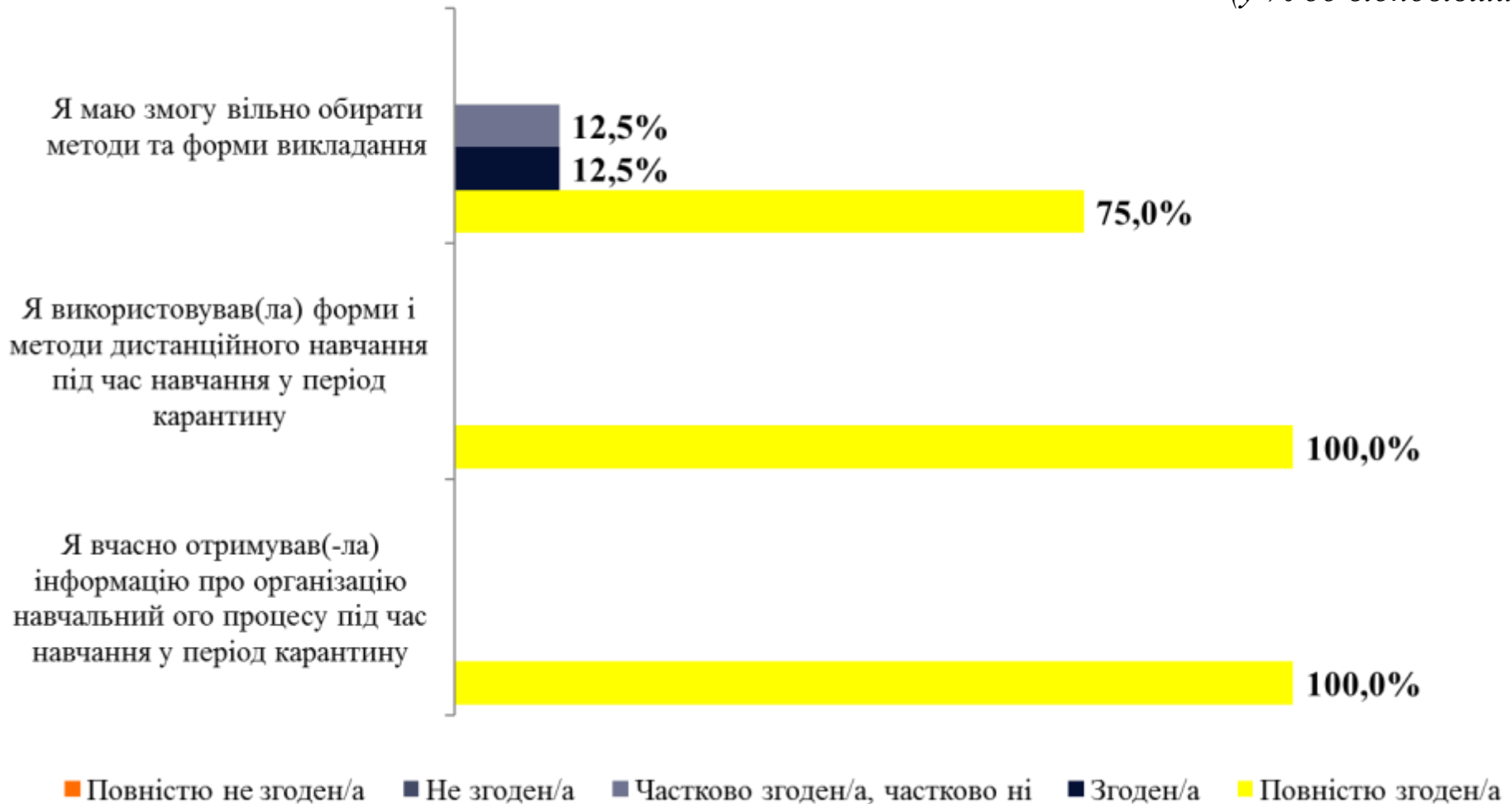
ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)



ОЦІНКА ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу
від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

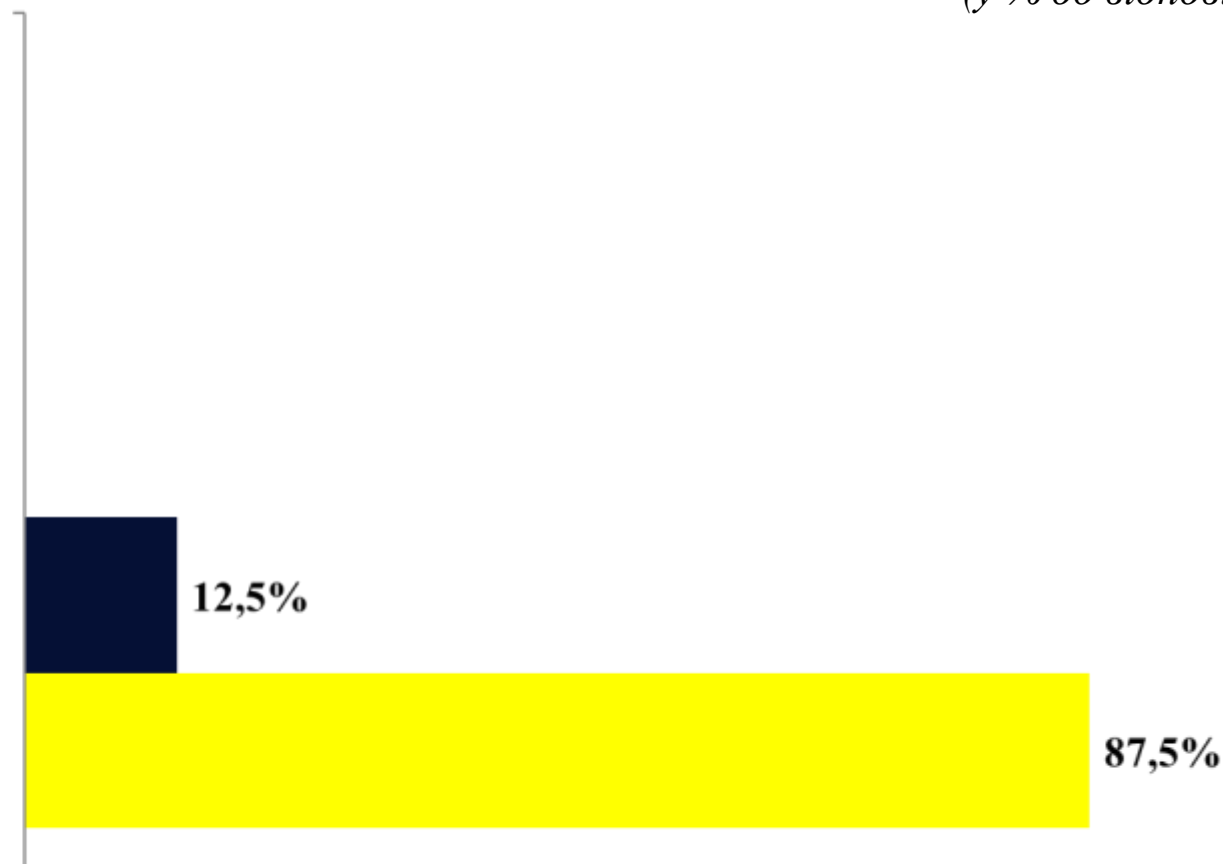


БЛОК 4. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТАМИ, ЩО РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

Документи, що регламентують навчальний процес, є для мене доступними та зрозумілими



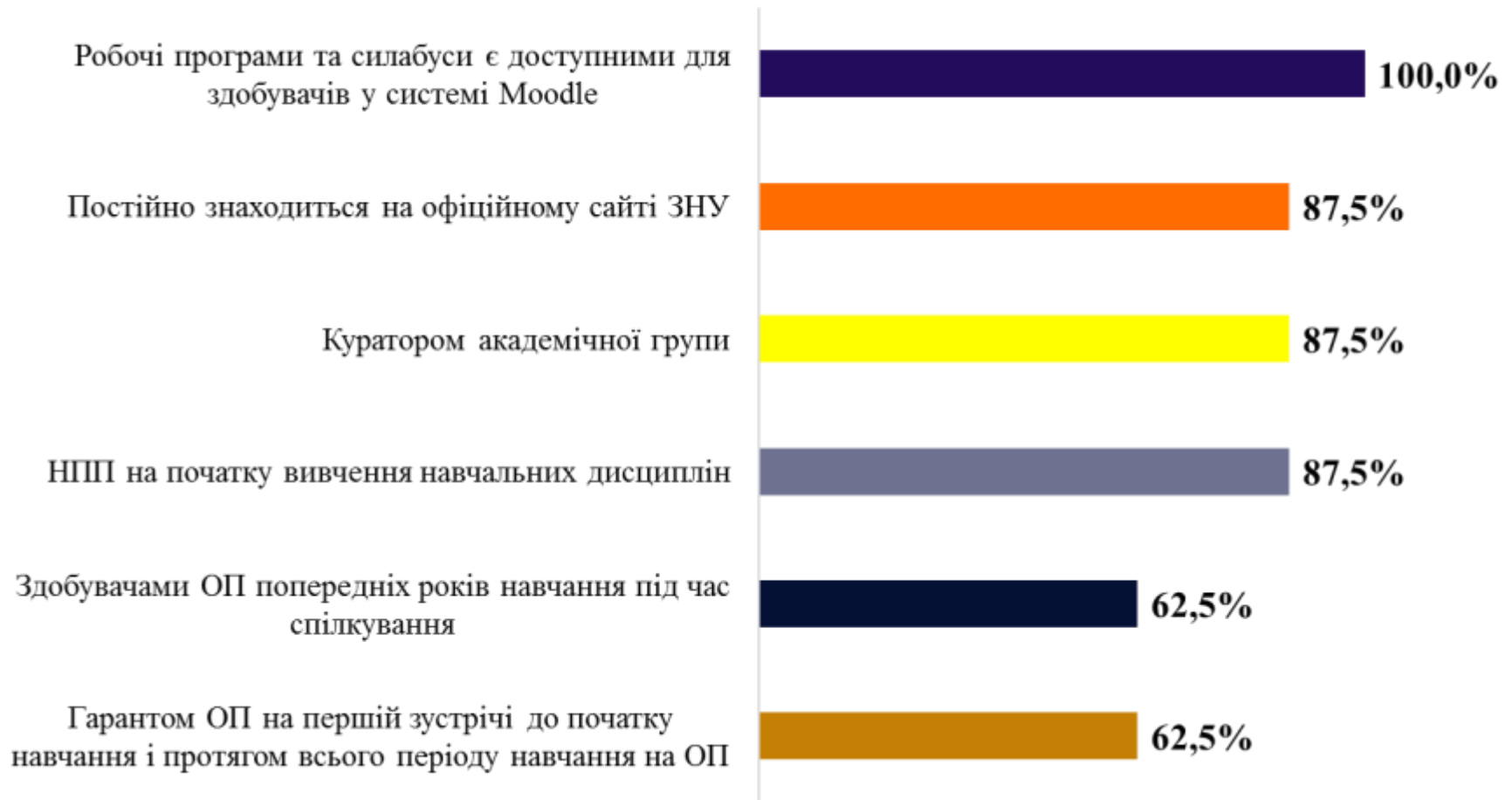
Повністю не згоден/а Не згоден/а Частково згоден/а, частково ні Згоден/а Повністю згоден/а

БЛОК 5. ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ІНФОРМУВАННЯ ПРО ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Укажіть, будь-ласка, яким чином здобувачам надається інформація про ОП, про її цілі, завдання, про основні форми, методи, критерії оцінювання результатів навчання тощо?

(у % до відповістих, можливо декілька варіантів відповіді)



БЛОК 6. ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО НАДАЄ ЗНУ

Оцініть, будь-ласка, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – зовсім не забезпечено, 5 – забезпечено повною мірою) можливості, що надає ЗНУ для
(у % до відповістих)



БЛОК 7. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

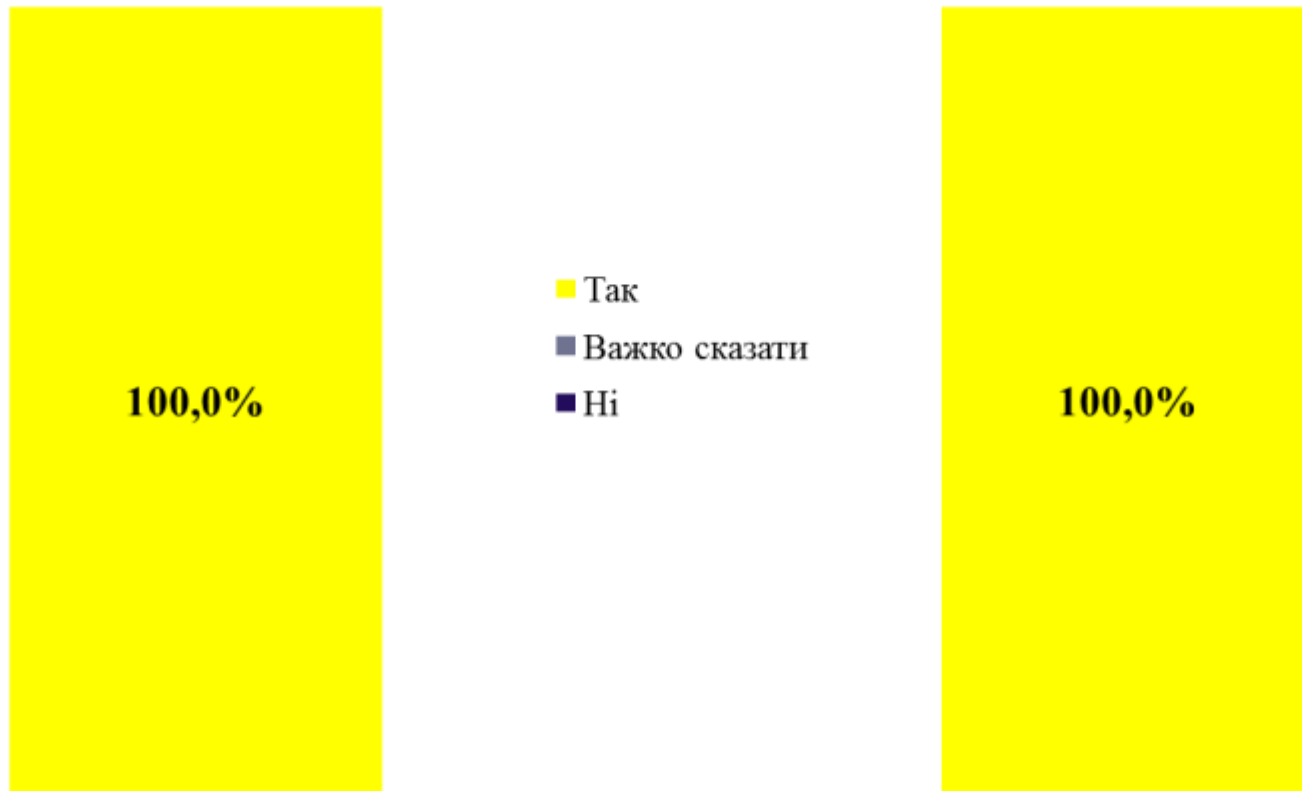
Укажіть, будь-ласка, коли здобувачам надається інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОП?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Викладачем на першому занятті; на початку викладання дисципліни	4
На початку навчання	3
В системі Moodle на сторінці курсу розміщено всю інформацію	2
Через силабус	2
Гарантом під час зустрічі зі здобувачами	1
Кожен силабус містить критерії оцінювання, також сторінка кожної дисципліни в moodle.znu.edu.ua містить сторінку "система накопичення балів, принципи оцінювання"	1
Протягом всього вивчення дисципліни	1

ОЦІНКА ЗАХОДІВ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



Укажіть, будь-ласка, чи є для Вас процедура перегляду результатів оцінювання, або ж апеляції доступною та зрозумілою?

Укажіть, будь-ласка, чи є для Вас процедура вирішення конфліктів між здобувачем та викладачем доступною та зрозумілою?

РЕКОМЕНДАЦІЇ

1. Варто активно залучати усіх НПП, які викладають на ОП, для перегляду та оновлення її компонентів, а також залучати до участі в опитуваннях щодо якості надання освітніх послуг для забезпечення якості навчання на ОП.
2. Залучати НПП до формування цілей і завдань практик.
3. Посилити інформування НПП про можливості, що забезпечує ЗНУ для:
 - опублікування результатів наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема включених до міжнародних наукометричних баз даних;
 - інтеграції у національне, європейське, міжнародне освітнє та наукове середовище та академічної мобільності;
 - фахового стажування (зокрема закордоном) та підвищення кваліфікації;
 - участі у наукових заходах (зокрема міжнародних, закордонних);
 - упровадження інновацій у освітній процес.