

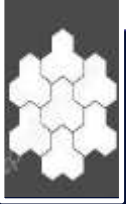
ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ РОБОТОДАВЦЯМИ ОП 126 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП	10
ПЕРЕВАГИ ОП	20
НЕДОЛІКИ ОП	21
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	22
РЕКОМЕНДАЦІЇ	23





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
роботодавці, які співпрацюють з
математичним факультетом
ОП Інформаційні системи та технології



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 6
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:**
вересень 2021



ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті
(Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Сфера діяльності роботодавців, %

Назви організацій



BWT Group
IT NAVIGATOR
ГО Фрешкод
Запоріжсталь
КБ "Південне"
ФОП Капсула А.О.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

83,3% опитаних роботодавців указали, що залучалися до розробки чи перегляду освітньої програми, та що їхні пропозиції враховувалися при підготовці, перегляді й обговоренні освітньої програми (**по цим питанням поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

Більшість (66,7%) опитаних вважають, що в освітній програмі враховано тенденції розвитку ринку праці (**поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»*).

Конкурентоздатність ОП, на думку роботодавців, зумовлена такими чинниками: *рівень підготовки викладачів; вивчення web-програмування та створення баз даних; вивчення сучасних технологій розробки програмного забезпечення; підготовка гарних ІТ фахівців; потреба у фахівцях з проєктування, розробки та супроводу інформаційних систем.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед компетентностей, якими на думку роботодавців, має оволодіти випускник освітньої програми зазначені: *алгоритмічне мислення; вміння використовувати технології розробки програмного забезпечення; вміння розробляти корпоративні програмні засоби; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах; здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації; знання мов веб програмування; створення баз даних, обробка даних з сенсорів, робота з суперкомп'ютером.*

На питання, які додаткові дисципліни слід запровадити в межах освітньої програми, для формування вищезазначених компетентностей, учасники опитування запропонували такі дисципліни: *«Глибинне машинне навчання»; курси пов'язані з використанням штучного інтелекту та обробкою великих масивів даних; «Паралельні та розподілені обчислення»; «Патерни проектування»; «Програмування з використанням фреймворків»; «Розробка корпоративних технологій».*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Третина опитаних указали, що випускники освітньої програми працюють чи працювали в їхній установі/підприємстві/організації.

При відповіді на питання, чи є суттєвим розрив між теорією та практикою під час навчання на освітній програмі, 83,3% опитаних вагались з відповіддю та 16,7% указали, що не вважають його суттєвим.

Усі респонденти погодилися з тим, що **факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями** (*тут поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»).

Серед основних форм співпраці з факультетом (кафедрою) роботодавці назвали: *професійні взаємодії (зустрічі і спілкування як особисті так і онлайн; обмін повідомленнями у месенджері; присутність на захистах кваліфікаційних робіт тощо) і надання бази практики.*

100,0% опитаних указали, що задоволені результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому (*тут поєднано позиції «так» і «швидше так»).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Серед ресурсів, які опитані роботодавці могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми, з метою підвищення якості навчання, були названі такі: *базу практики; доступ до суперкомп'ютера; консультування з приводу практичного використання інформаційних систем.*

Основними перевагами освітньої програми роботодавці назвали: *баланс фундаментальних і прикладних дисциплін; викладання матеріалу, що базується на сучасних методах та технологіях програмування та розподілених обчисленнях; суттєвий математичний апарат; сучасні дисципліни фундаментальні знання.*

При визначенні недоліків освітньої програми частина респондентів відповіли, що вони відсутні, або, що є несуттєвими. Однак були висловлені окремі думки: *великий обсяг теоретичної інформації; відсутність дисциплін щодо розробки корпоративних технологій; відсутність курсів з асинхронного програмування; мала кількість практики на підприємстві.*

Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування указали, що вони хотіли *збільшення кількості практик; упровадження вивчення корпоративних технологій; забезпечення більш тісного зв'язку матеріалів курсів та тенденцій сучасного ринку праці.*

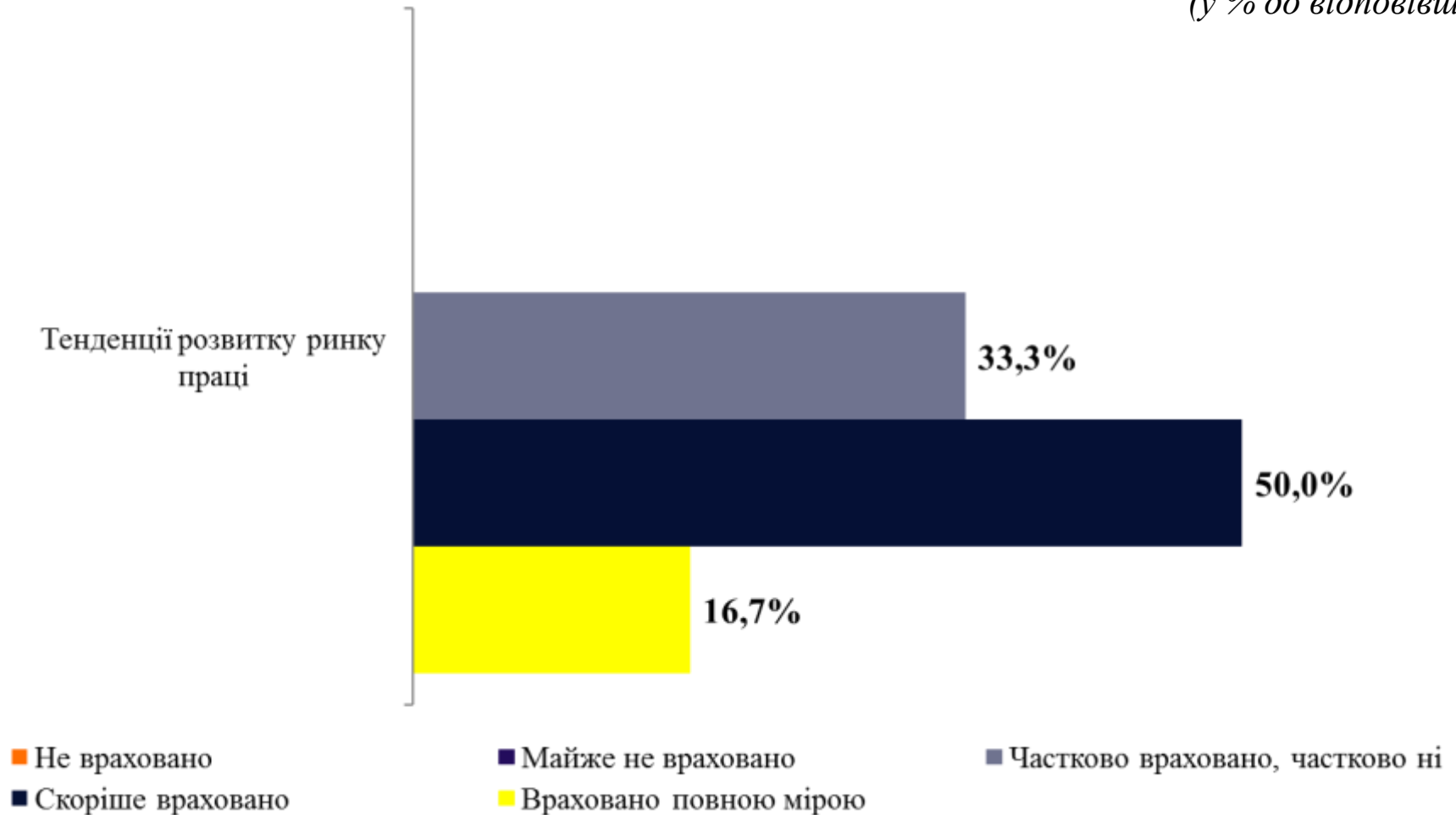
ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОП враховано:
(у % до відповістих)



ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Що, на Вашу думку, зумовлює конкурентоздатність ОП?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Рівень підготовки викладачів	2
Web-програмування, створення баз даних	1
Вивчення сучасних технологій розробки програмного забезпечення	1
Підготовка гарних ІТ фахівців	1
Потреба у фахівцях з проєктування, розробки та супроводу інформаційних систем	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Якими компетентностями, на Вашу думку, має володіти випускник освітньої програми, для того, щоб отримати роботу у Вашій установі/підприємстві/організації?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Алгоритмічне мислення	1
Вміти використовувати технології розробки програмного забезпечення	1
Вміти розробляти корпоративні програмні засоби	1
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.	1
Знання мов веб програмування	1
Створення баз даних, обробка даних з сенсорів, робота з суперкомп'ютером	1

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Які додаткові дисципліни, на Вашу думку, слід запровадити в межах ОП для формування зазначених компетентностей?

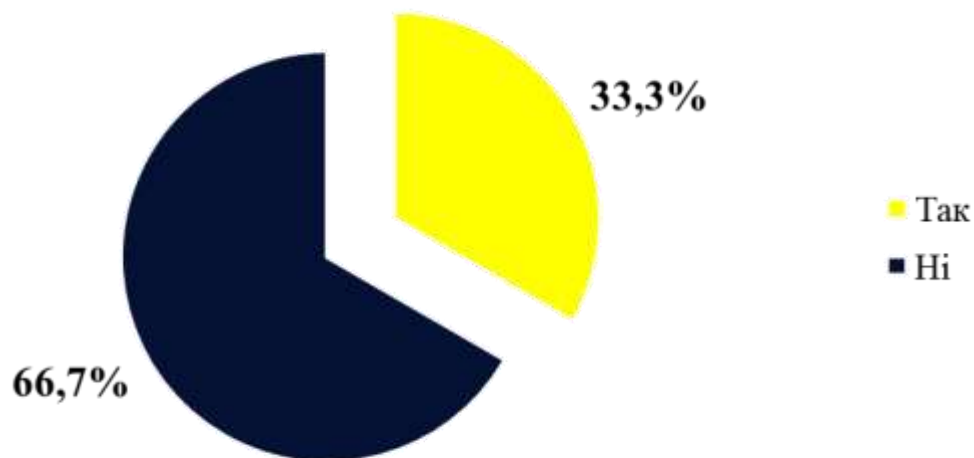
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Глибинне машинне навчання	1
Курси, пов'язані з використанням штучного інтелекту та обробкою великих масивів даних	1
Паралельні та розподілені обчислення	1
Патерни проєктування	1
Програмування з використанням фреймворків	1
Розробка корпоративних технологій	1

ОЦІНКА ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

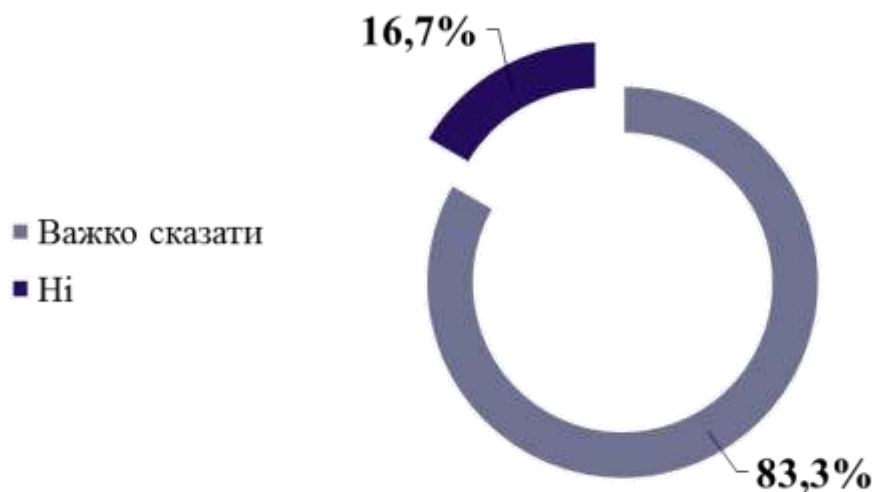
Чи працюють/працювали випускники освітньої програми (спеціальності) у Вашій установі/підприємстві/організації?

(у % до відповілих)



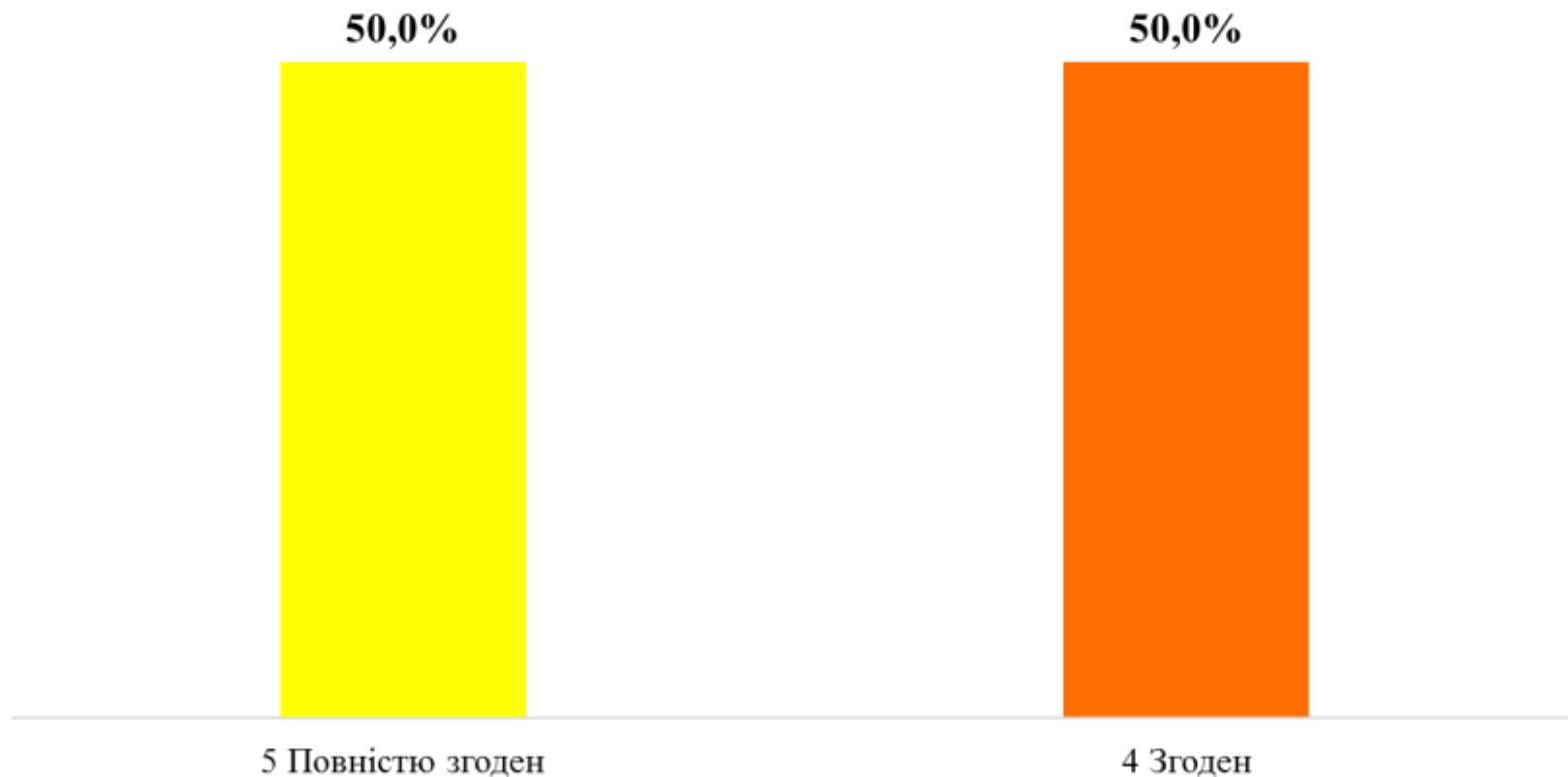
Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?

(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Факультет (кафедра) активно взаємодіє і співпрацює з роботодавцями
(у % до відповілих)



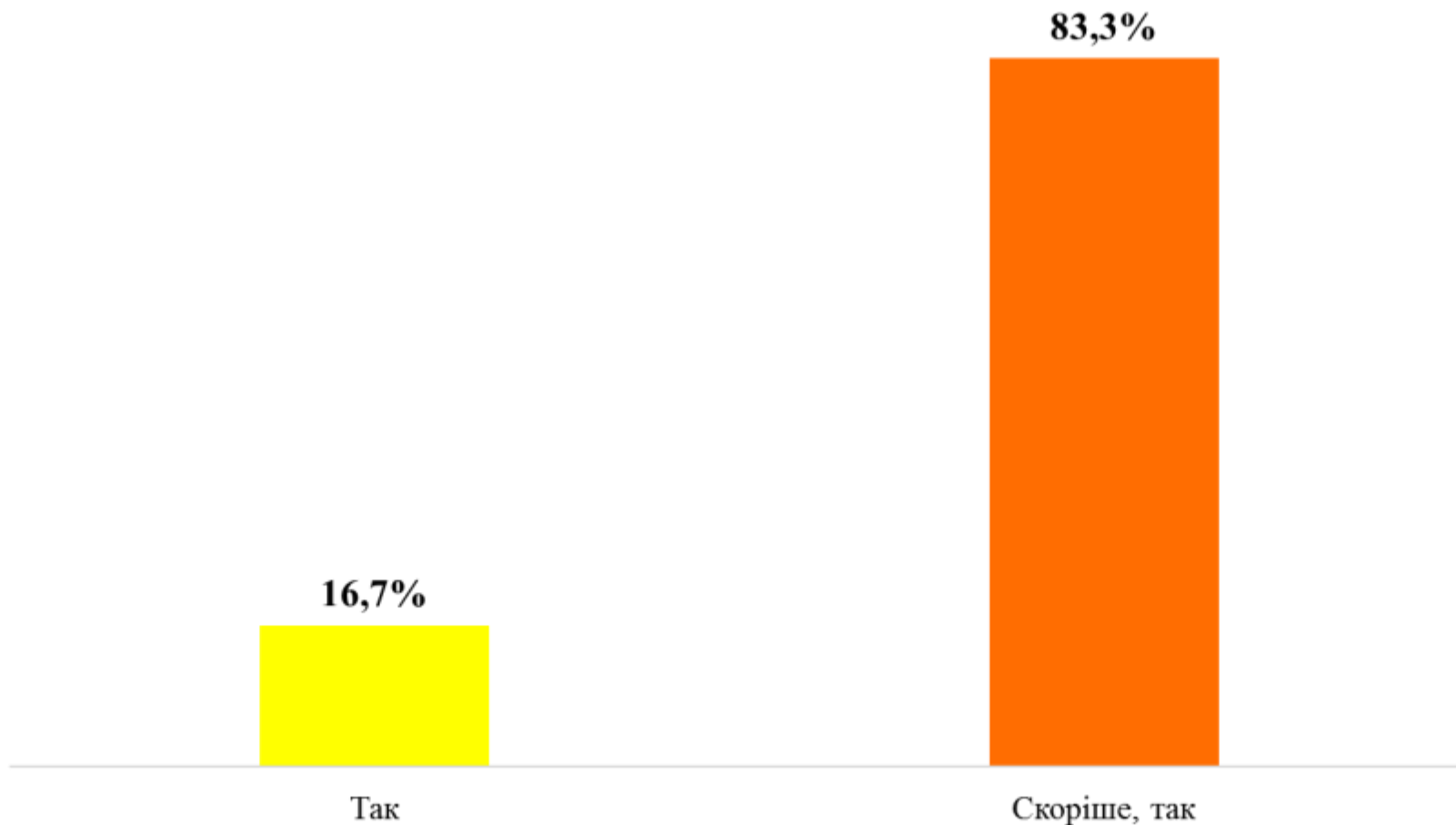
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, якими є форми Вашої співпраці як роботодавця з факультетом (кафедрою)
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Зустрічі	1
Обмін повідомленнями у месенджері	1
Онлайн	1
Особисте спілкування з викладачами та керівництвом факультету, присутність на захистах кваліфікаційних робіт	1
Прямий зв'язок з викладачами кафедр	1
Спілкування	1
База практики	1

СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Укажіть, будь-ласка, чи задоволені Ви результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому?
(у % до відповілих)



ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Укажіть, будь-ласка, які ресурси Ви могли б надати здобувачам чи викладачам освітньої програми з метою підвищення якості навчання?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Базу практики	4
Доступ до суперкомп'ютера	1
Консультування з приводу практичного використання інформаційних систем	1

ПЕРЕВАГИ ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Баланс фундаментальних і прикладних дисциплін	1
Викладання матеріалу, що базується на сучасних методах та технологіях програмування та розподілених обчисленнях	1
Значні	1
Суттєвий математичний апарат	1
Сучасні дисципліни	1
Фундаментальні знання	1

НЕДОЛІКИ ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Великий обсяг теоретичної інформації	1
Відсутність дисциплін щодо розробки корпоративних технологій	1
Відсутність курсів з асинхронного програмування	1
Мала кількість практики на підприємстві	1
Не суттєві	1
Відсутні	1

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшити кількість практик	3
Впровадити вивчення корпоративних технологій	1
Забезпечити більш тісний зв'язок матеріалів курсів та тенденцій сучасного ринку праці	1
Найкращі побажання	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто посилити співпрацю з роботодавцями щодо:

1. Залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи консультацій).
2. Урахування побажань роботодавців щодо формування необхідних компетентностей у здобувачів.
3. При оновленні чи перегляді змісту ОП, взяти до уваги побажання роботодавців щодо переліку дисциплін.