

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОП 126 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП	11
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	14
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП	17
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	20
ПЕРЕВАГИ ОП	23
НЕДОЛІКИ ОП	23
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	24
РЕКОМЕНДАЦІЇ	25





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники математичного факультету ОП Інформаційні системи та технології



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 3 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: вересень 2021



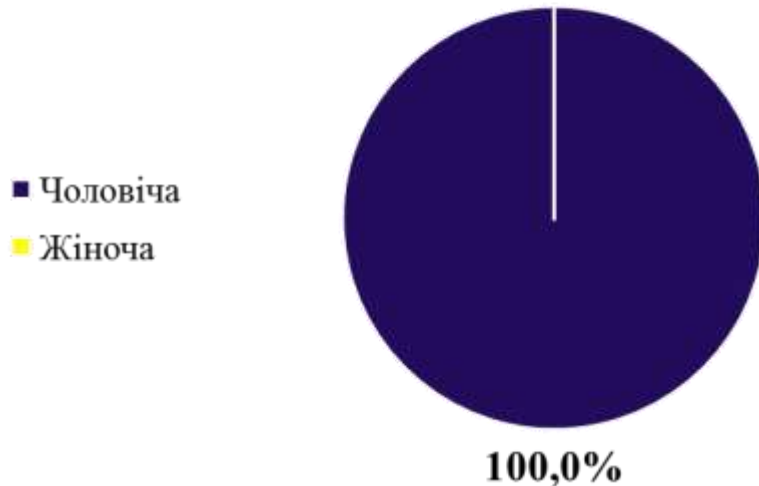
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



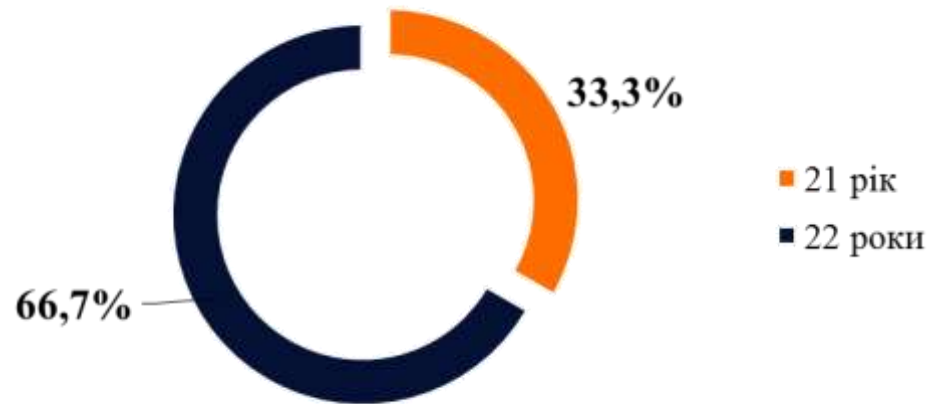
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

Стать випусників, %



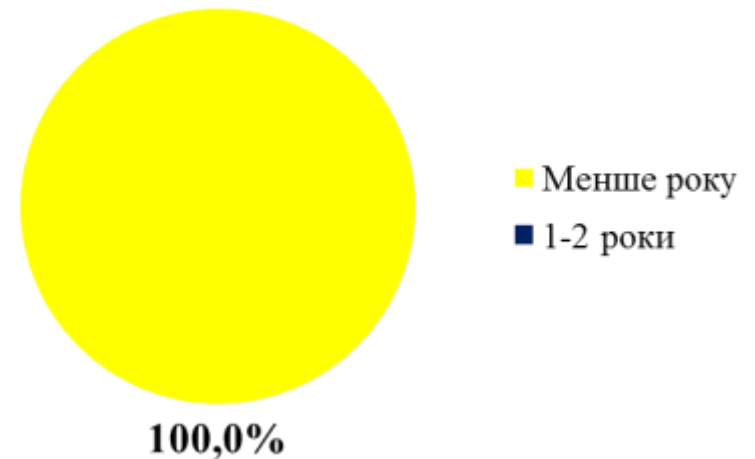
Вік випусників, %



Сфера діяльності випусників, %



Закінчення навчання випусників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОП.

Як найбільш корисні для фахової підготовки, респонденти указали такі дисципліни: «Теорія алгоритмів та програмування»; «Web-програмування»; «Методи обчислень»; «Бази даних»; «Технології розробки програмного забезпечення» (*відкрите питання).

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники вказали: *розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій; знання мов програмування та баз даних.*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Серед опитаних 33,3% – працевлаштовані, решта – ні. 100,0% респондентів указали, що частково працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

66,7% випускників указали, що у них не виникало проблем із працевлаштуванням, та ще 33,3% – вагалися з відповіддю.

Усі опитані указали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (**поєднано результати по варіантам відповіді «так» і «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП

100,0% опитаних вважають, що професійні компетентності, набуті під час проходження практики, дозволили стати конкурентоздатними на ринку праці (*поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»).

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньою програмою, 66,7% учасників анкетування указали, що він не суттєвий, решта – вважають його суттєвим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»*); стільки ж залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми, тощо; 100,0% указали, що їхні побажання щодо покращення якості освітньої програми враховувалися та 66,7% частково готові сприяти розвитку освітньої програми.

66,7% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в університеті, ще 33,3% обрали варіант – частково.

Усі випускники задоволені кваліфікацією викладачів на освітній програмі (**тут і далі поєднано позиції «так» і «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Результатами співпраці з факультетом задоволені 100,0% опитаних.

У відповідях на питання про переваги освітньої програми, випускники зазначили: *вивчення технології розробки Web-орієнтованих систем*. Також випускники вказали, на такі переваги ОП як: *легке працевлаштування та отримання практичних навичок програмування та застосування програмних засобів*.

Опитані вказали, що не можуть визначити недоліки освітньої програми: (*«...ті, що були під час навчання, були незначними і швидко виправлялись...»*).

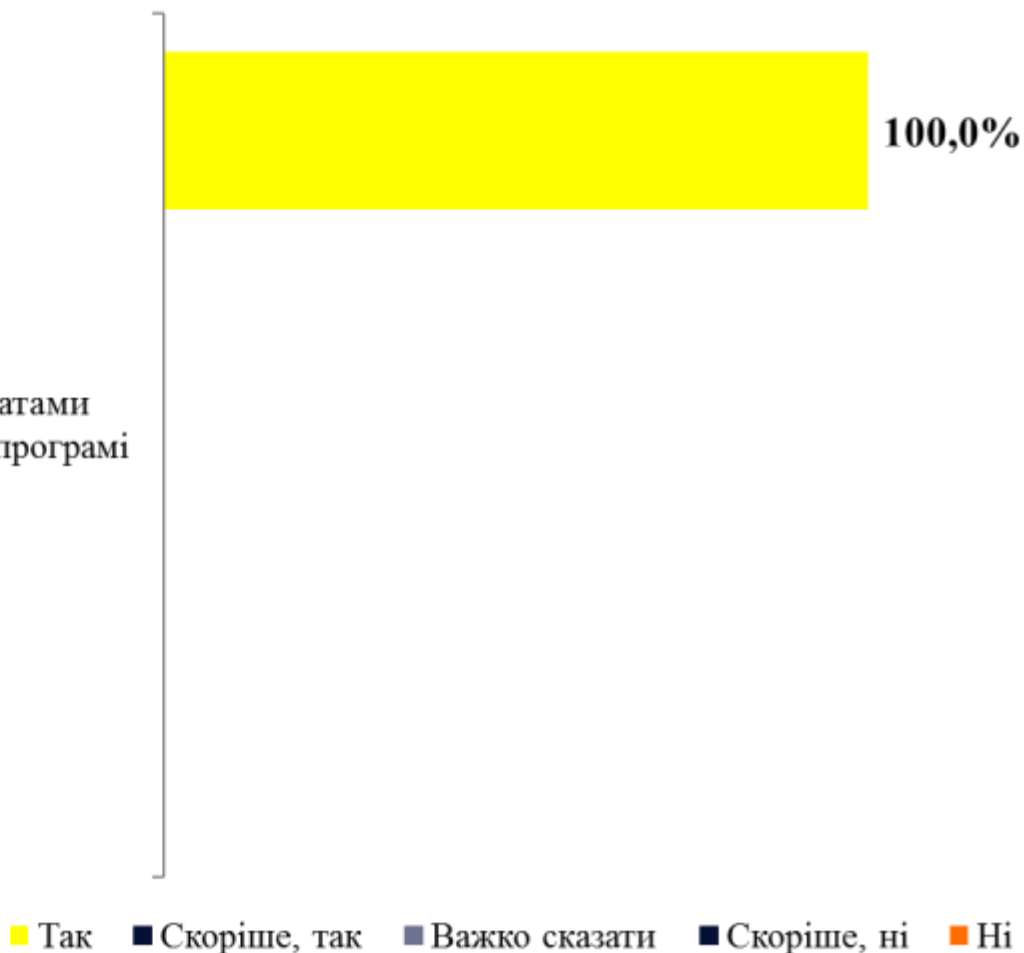
Серед побажань щодо покращення освітньої програми учасники анкетування вказали, що вони хотіли б аби було більше занять з *професійно-орієнтованої англійської мови*.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОП) ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітній програмі
(спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

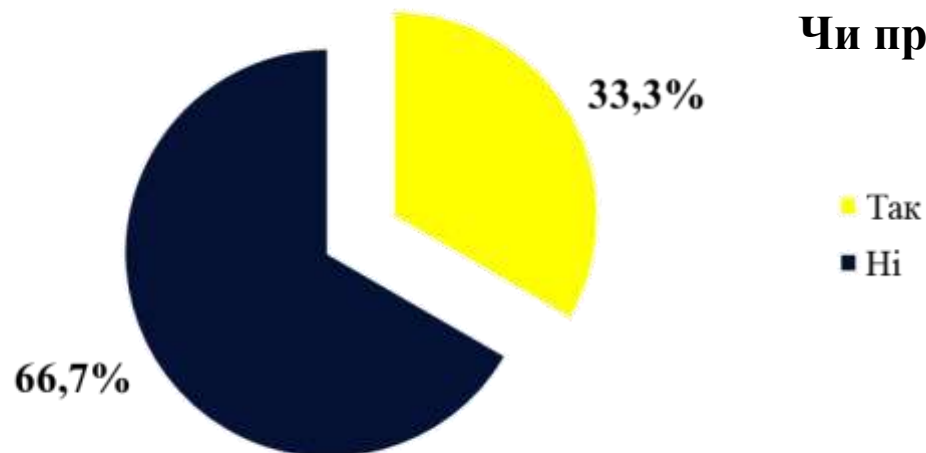
Теорія алгоритмів та програмування	2
Web-програмування	1
Методи обчислень	1
Бази даних	1
Технології розробки програмного забезпечення	1

Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), набуті під час навчання за освітньою програмою, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися
(відкрите запитання, кількість згадувань)

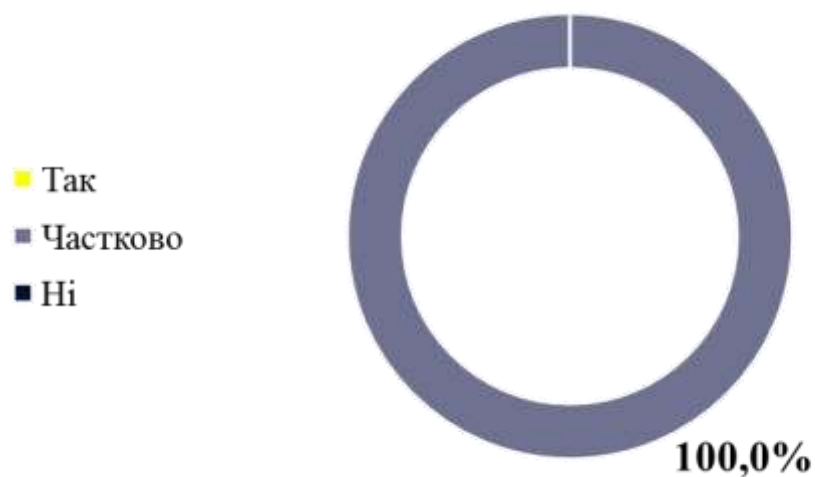
Знання мов програмування	1
Знання з баз даних	1
Розуміння загальних принципів, механізмів та логіки цифрових технологій	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

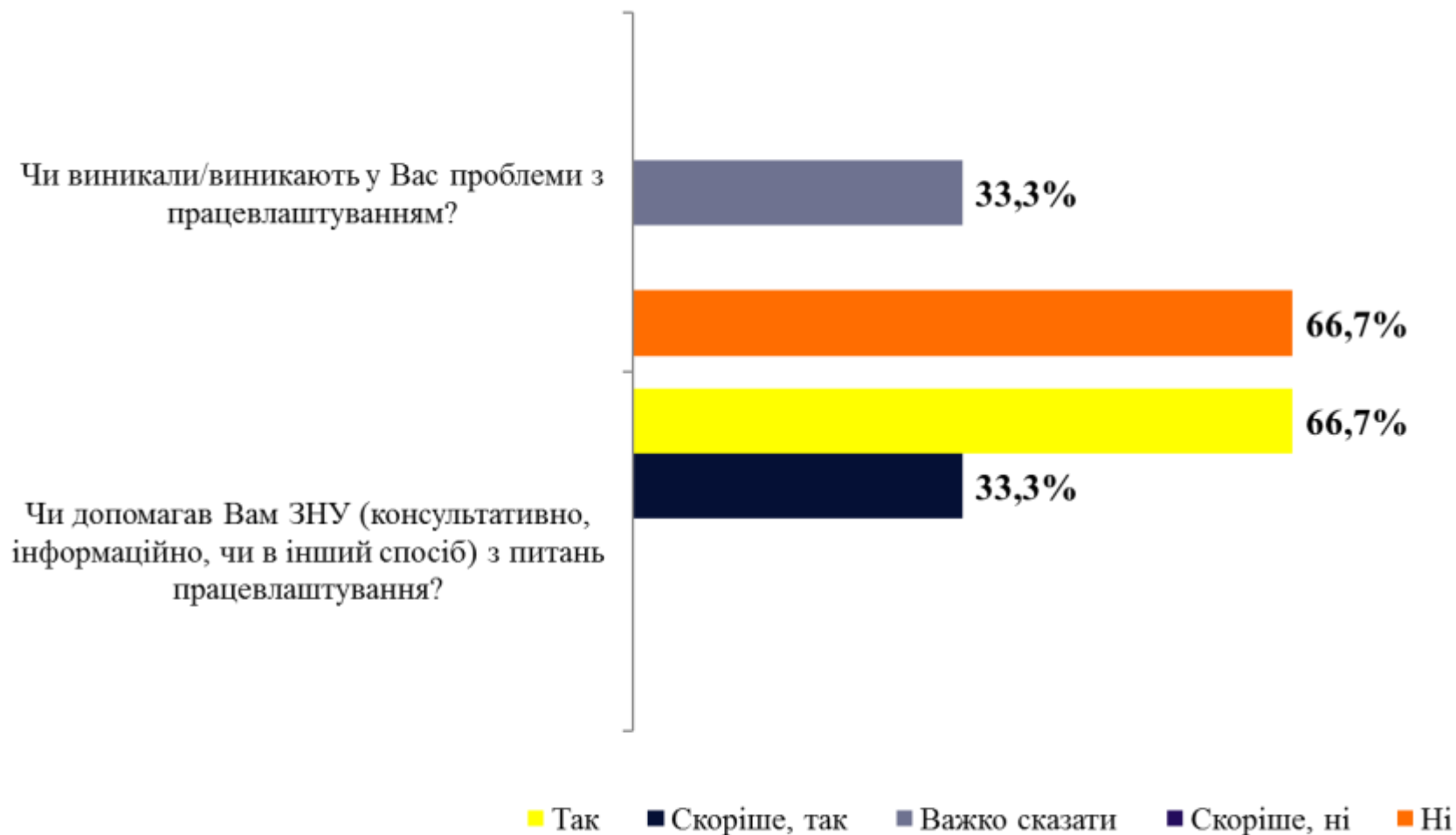
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповістих)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповістих)



Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповістих)

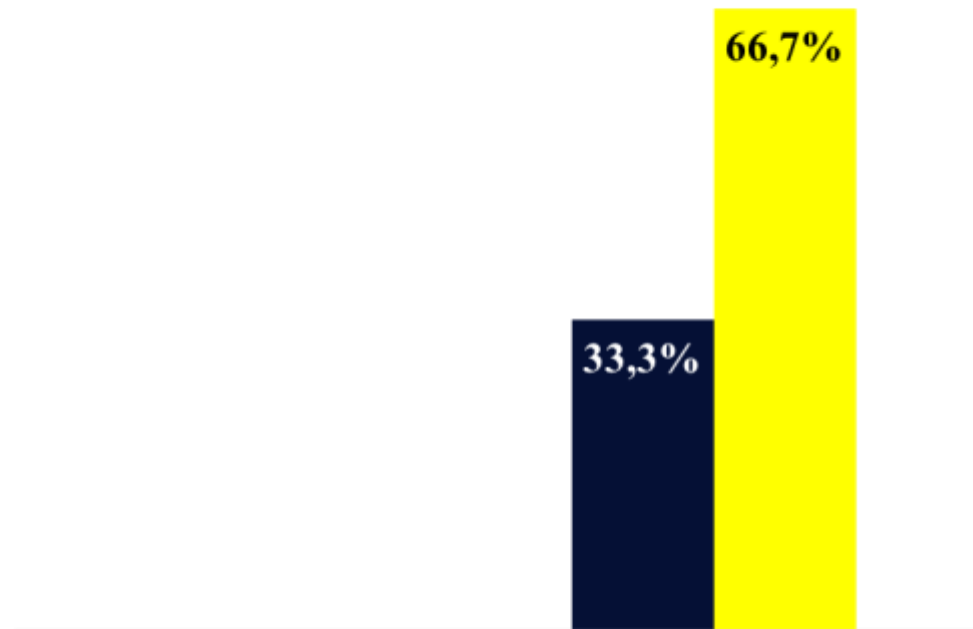
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

■ 4 Згоден (а)

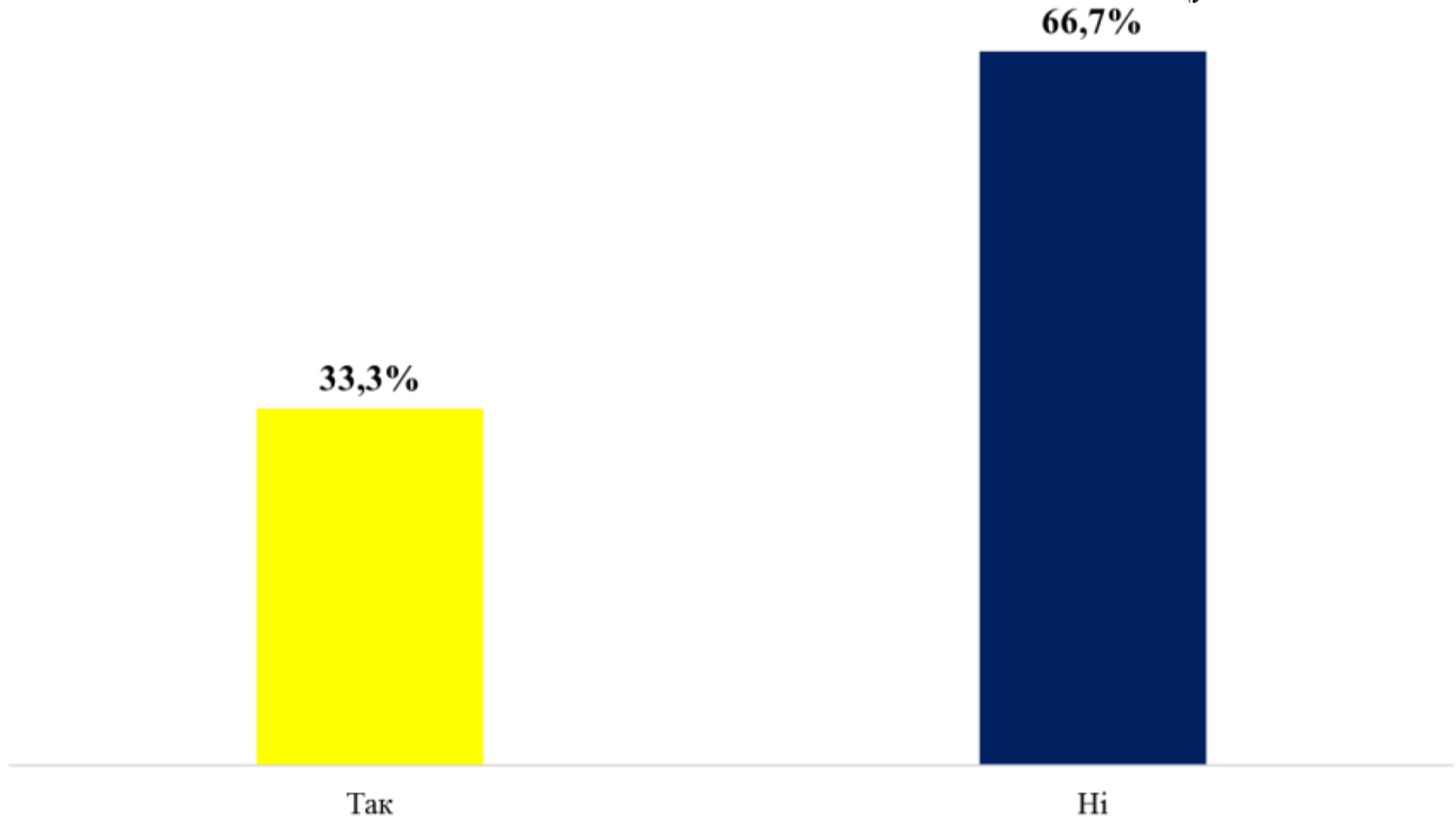
■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Як Ви вважаєте чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання на ОП?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

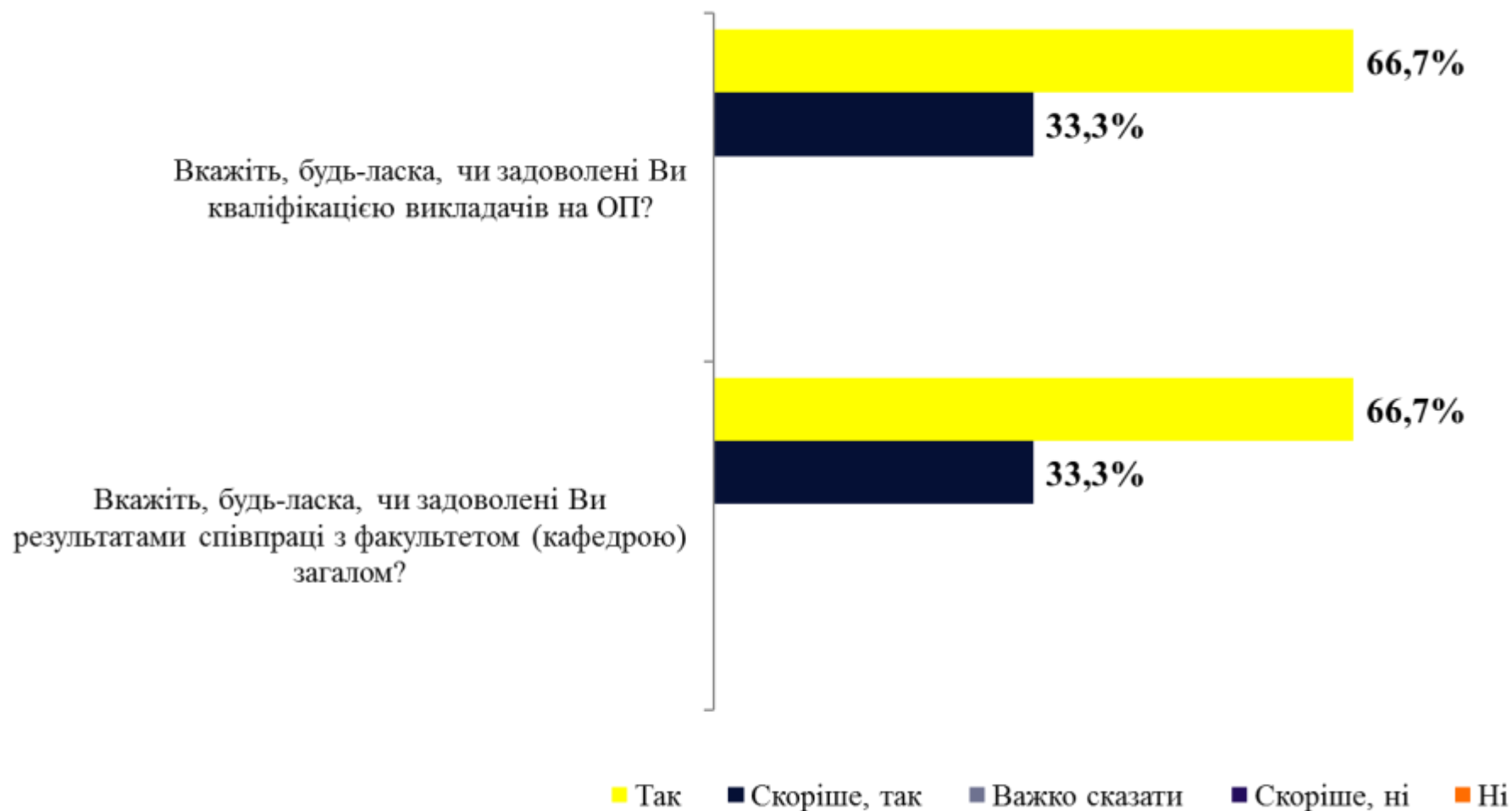
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОП ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ

Які переваги, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Технології розробки Web-орієнтованих систем	1
Легке працевлаштування	1
Навички програмування та застосування програмних засобів	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітня програма, за якою Ви навчалися?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

За весь час навчання, якщо були якісь недоліки, їх швидко виправляли, але всі ті недоліки були незначними, тому можу сказати, що немає недоліків. Тому, особисто висловлюю щиру вдячність викладачам за професійність і відданість	1
Немає	2

**Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньої програми,
за якою Ви навчалися?**
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Зробити більше занять з професійно-орієнтовану англійською мовою	1
Немає	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно продовжувати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до освітнього процесу.

Варто звернути увагу:

- при оновленні чи перегляді змісту ОП на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою.
- на інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що може надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.