

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП	13
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	18
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП	21
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	24
ПЕРЕВАГИ ОНП	27
НЕДОЛІКИ ОНП	27
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	28
РЕКОМЕНДАЦІЇ	29





**ГЕНЕРАЛЬНА
СУКУПНІСТЬ:** випускники
ОНП Професійна освіта



**ВИБІРКОВА
СУКУПНІСТЬ:** 7
респондентів



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** вересень
2021



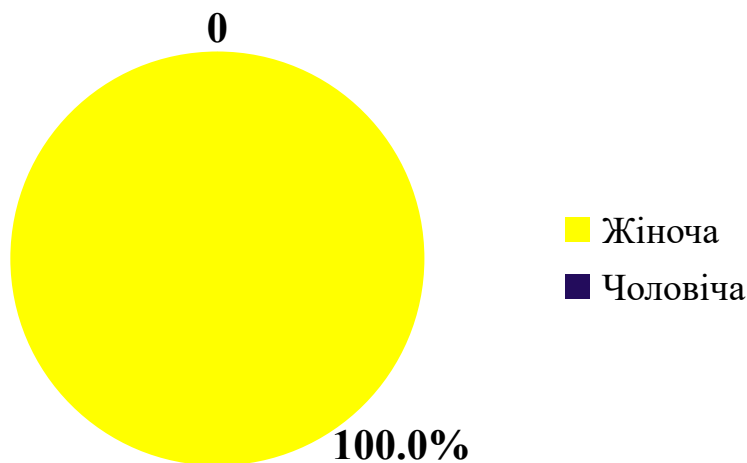
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву



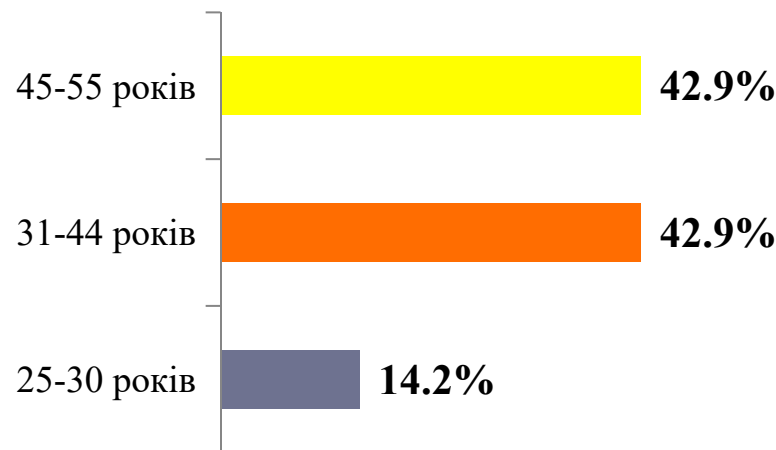
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

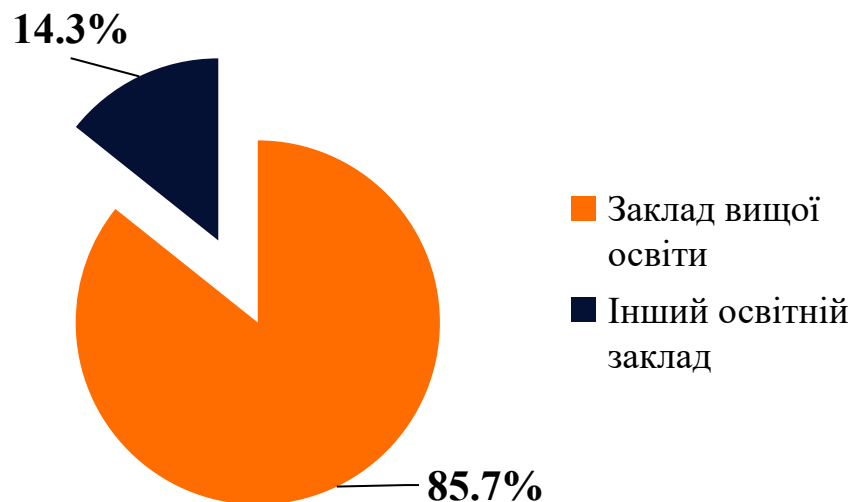
Стать випусників, %



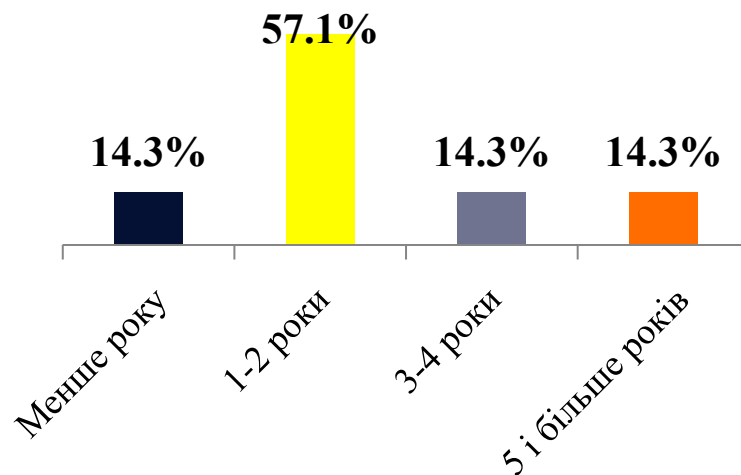
Вік випусників, %



Сфера діяльності випусників, %



Закінчення навчання випусників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники задоволені результатами навчання на ОНП.

Усі опитані вважають, що в освітньо-науковій програмі **враховано тенденції розвитку ринку праці та сучасні наукові досягнення у галузі** (*поєднано позиції «враховано» та «швидше враховано»).

Як найбільше корисні для фахової підготовки, респонденти вказали, що абсолютно всі дисципліни є корисними. Також випускники вказали на корисність таких дисциплін: *«Практичний курс іноземної мови»*; *«Основи дослідницько-інноваційної діяльності»*, *«Методологія науково-педагогічних досліджень»*, *«Статистичні методи обробки результатів психолого-педагогічних досліджень»*, *«Туризмологія»* (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, набутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники указали такі: *здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел; здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти; уміння використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності; здатність до обговорення результатів дослідження; здатність до критичного мислення; здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті; інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що представлені в ОНП з галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); здатність до навчання протягом життя (*відкрите питання).*

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Усі опитані працевлаштовані та указали, що працюють/працювали за здобутою спеціальністю.

100,0% випускників указали, що у них не виникало проблем із працевлаштуванням (**поєднано позиції «ні» та «швидше ні»*).

Усі опитані респонденти указали, що університет допомагав їм із працевлаштуванням (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (**поєднано позиції «так» та «швидше так»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

100,0% опитаних вважають, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці (**поєднано позиції «згоден» та «повністю згоден»*).

При відповіді на питання, чи суттєвим є розрив між теорією та практикою під час навчання за освітньо-науковою програмою, 85,7% учасників анкетування указали, що він не є суттєвим, 14,3% важко було відповісти на це запитання.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників указали, що продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання (**тут поєднано позиції «так» і «частково»*).

71,4% учасники анкетування зазначили, що залучалися до процесу покращення якості освітньої програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньо-наукової програми, тощо; указали, що їхні побажання щодо покращення якості ОНП враховувалися. 100,0% опитаних готові сприяти розвитку освітньо-наукової програми.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

85,7% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в ЗНУ.

100,0% випускників задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі та результатами співпраці з факультетом (кафедрою) в цілому.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

У відповідях на питання про переваги освітньо-наукової програми випускники зазначили: кадровий склад викладачів; широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника; освітню і наукову складові; орієнтованість на вимоги, що ставить сьогодення; відповідність європейським стандартам; ОНП сприяє формуванню конкурентноспроможних фахівців; включає всі необхідні базові навчальні дисципліни та вузькоспеціалізовані за вибором здобувача; високий рівень підготовки фахівців забезпечується завдяки високій кваліфікації викладачів, які зорієнтовані на формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності, а також набуття здобувачами соціальних навичок soft skills; широке представлення інноваційних методів навчання.

Більшість учасників опитування указали, що недоліків освітньо-наукової програми немає. Однак було указано щодо невеликого переліку вибіркових дисциплін.

Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми були висловлені такі: включення в освітню програму освоєння здобувачами інтерактивних проєктних методів роботи з обдарованою учнівською молоддю та збільшення тривалості педагогічної практики.

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)

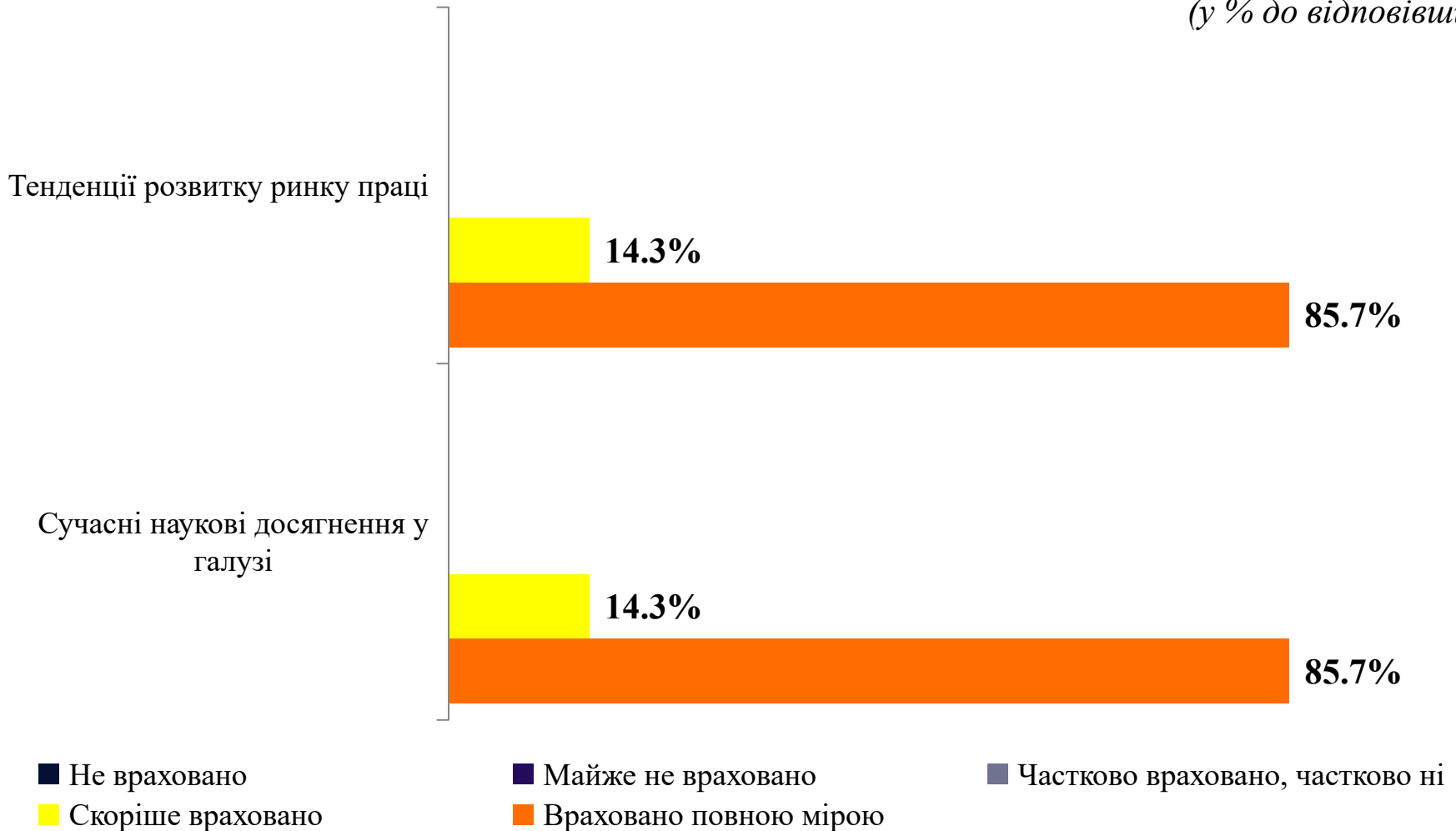
Чи задоволені Ви загалом результатами навчання
на обраній Вами освітньо-науковій програмі
(спеціальності)?



■ Так ■ Скоріше, так ■ Важко сказати ■ Скоріше, ні ■ Ні

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Оцініть, будь-ласка, за шкалою від 1 до 5, (де 1 – не враховано, а 5 – враховано повною мірою) наскільки в ОНП враховано:
(у % до відповілих)



Укажіть, будь-ласка, які дисципліни, що викладались на освітньо-науковій програмі, були найбільш корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Абсолютно всі	3
Практичний курс іноземної мови; іноземна мова	2
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	1
Методологія науково-педагогічних досліджень	1
Статистичні методи обробки результатів психолого-педагогічних досліджень	1
Туризмологія	1

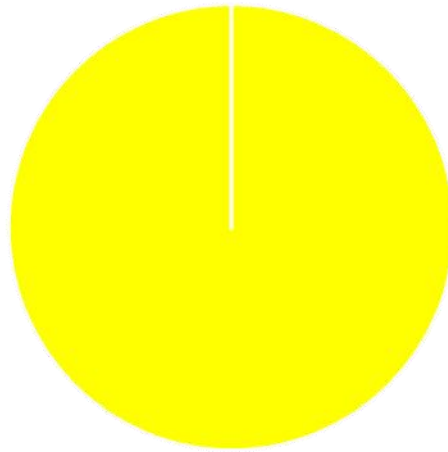
Укажіть, будь-ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), здобуті під час навчання на освітньо-науковій програмі, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися (відкрите запитання, кількість згадувань)

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел	2
Моделювати інноваційне освітнє середовище та конструювати зміст, форми, методи та засоби навчання у вищій школі; Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти	2
Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дослідницькій та викладацькій діяльності	2
Здатність до обговорення результатів дослідження тощо	1
Здатність до критичного мислення	1
Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті	1
Інтегральні, загальні, спеціальні компетентності, що представлені в ОНП з галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	1
Зростання професійного рівня, сучасність та ефективність прийнятих рішень, мотиваційна та інноваційна компетентності, здатність до навчання протягом життя	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до відповілих)

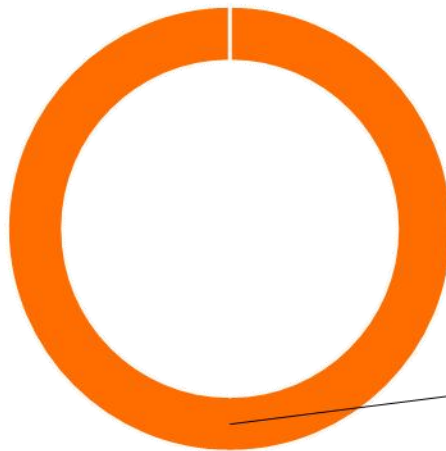
- Так
- Ні



100,0%

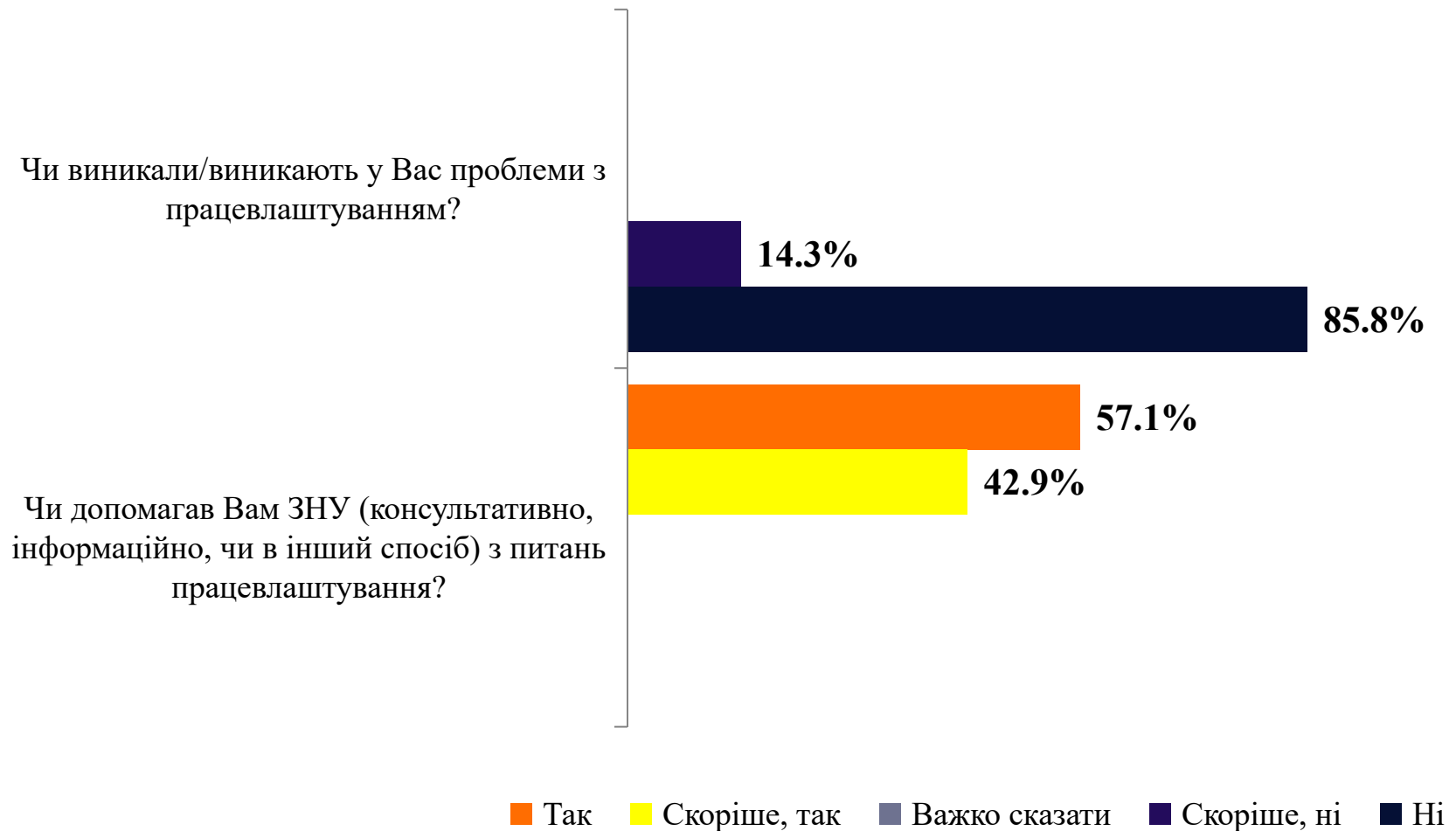
Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до відповілих)

- Так
- Частково
- Ні



100,0%

Будь-ласка, дайте відповідь на питання
(у % до відповілих)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)

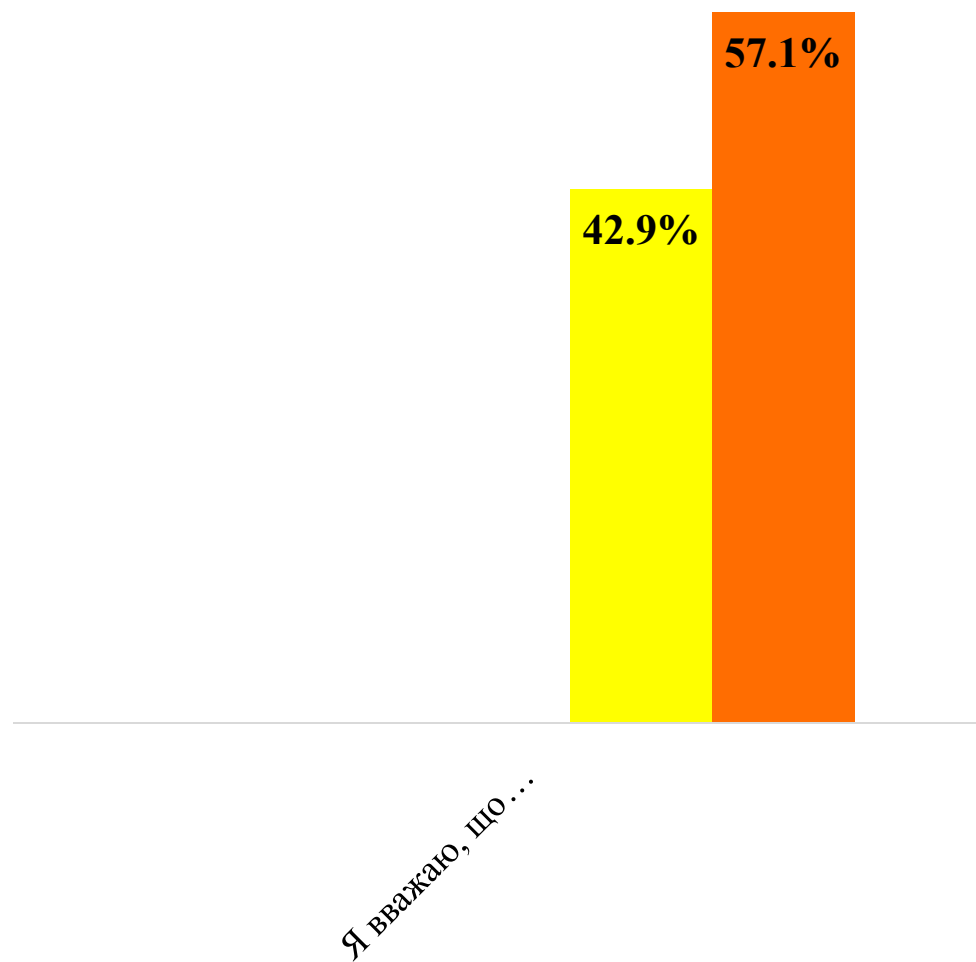
■ 1 Повністю не згоден (а)

■ 2 Не згоден (а)

■ 3 Частково згоден (а)

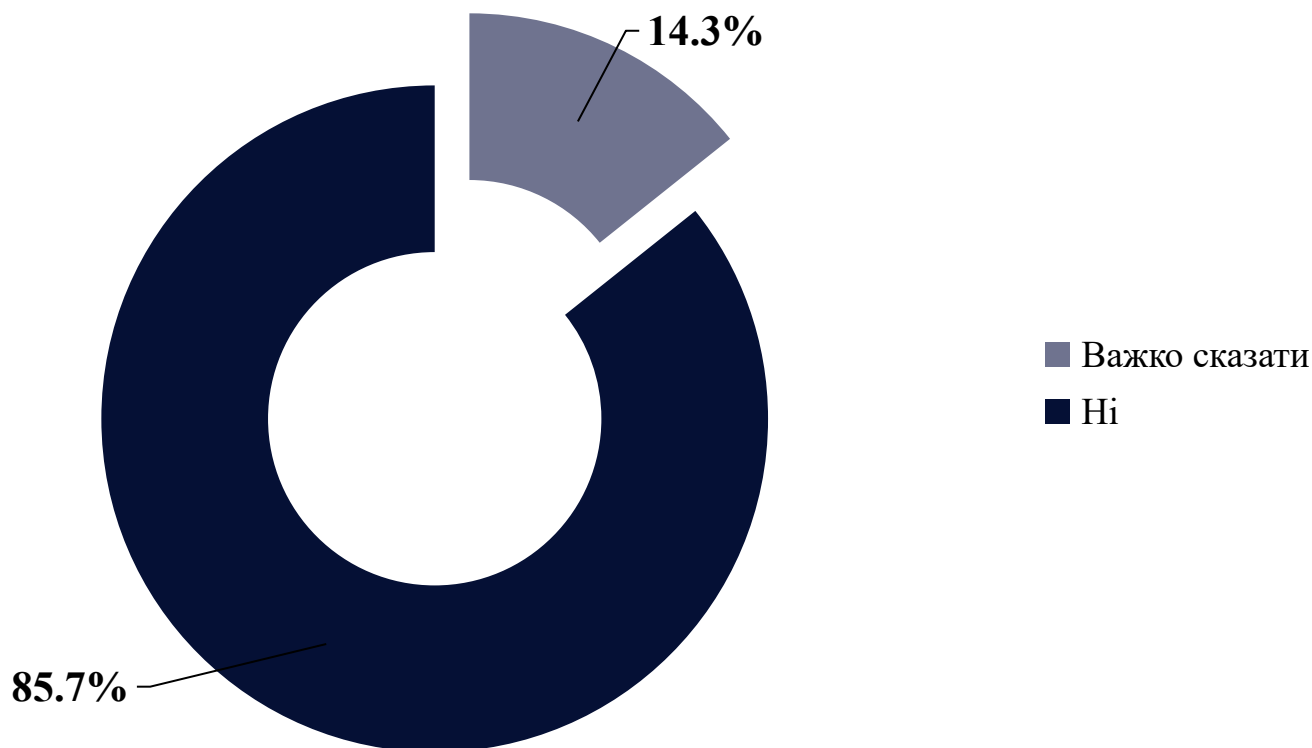
■ 4 Згоден (а)

■ 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що...

Чи суттєвим, з Вашої точки зору, є розрив між теорією та практикою під час навчання на освітньо-науковій програмі?
(у % до відповілих)



БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

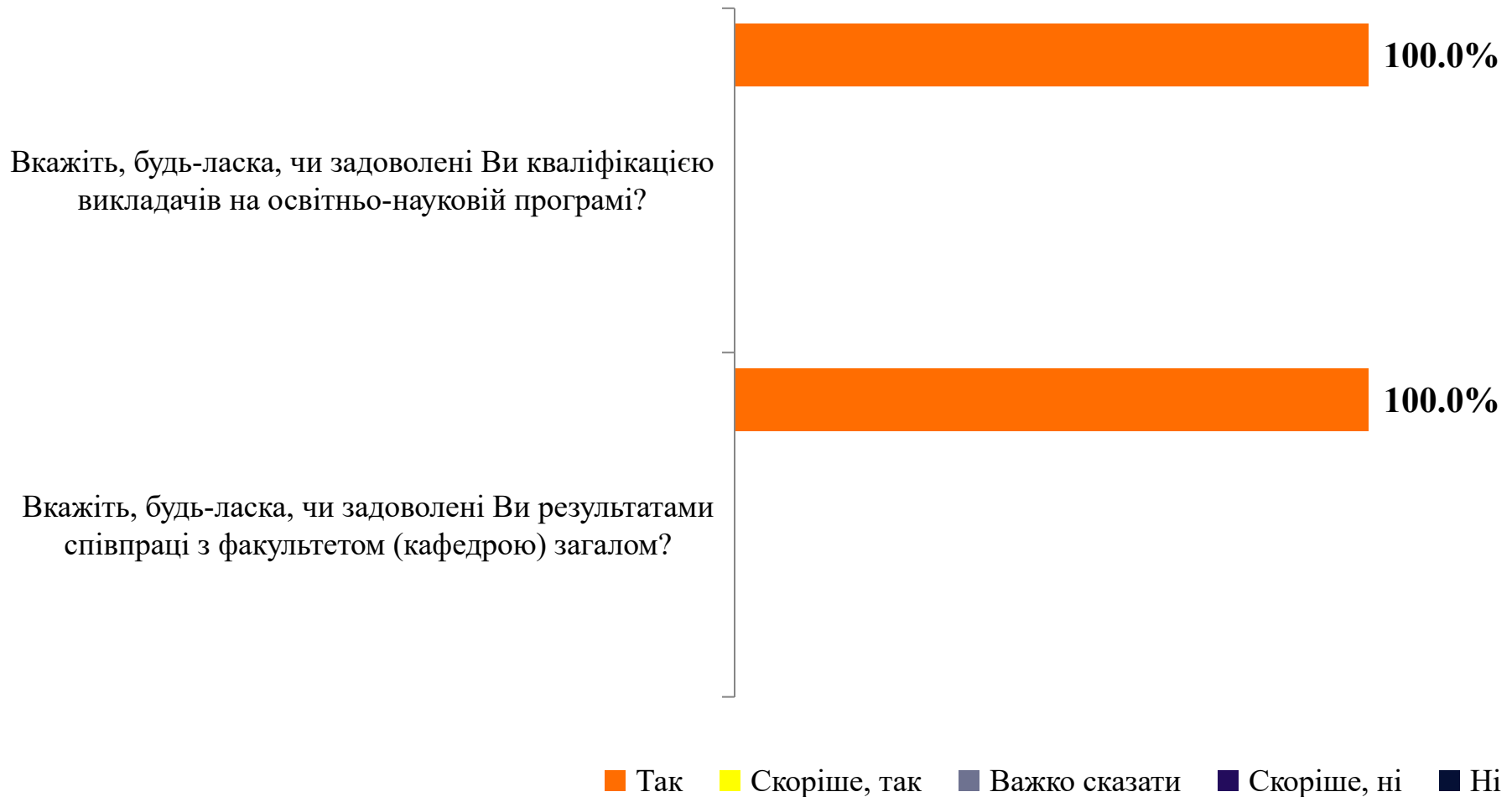
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Кадровий склад викладачів	1
Має широкий спектр навчальних дисциплін з формування універсальних навичок дослідника	1
ОНП містить дві складові: освітню і наукову; орієнтована на вимоги, що ставить сьогодення; відповідає європейським стандартам	1
Освітньо-наукова програма сприяє формуванню конкурентноспроможних фахівців	1
Освітньо-наукова програма включає всі необхідні базові навчальні дисципліни та вузькоспеціалізовані за вибором здобувача; високий рівень підготовки фахівців забезпечується завдяки високій кваліфікації викладачів, які зорієнтовані на формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності, а також набуття здобувачами соціальних навичок soft skills	1
Широке представлення інноваційних методів навчання	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчались?

(відкрите запитання, кількість згадувань)

Невеликий перелік вибіркового дисциплін	1
Недоліків немає; відсутні	3

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчались? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Включити в освітню програму освоєння здобувачами інтерактивних проєктних методів роботи з обдарованою учнівською молоддю	1
Збільшити тривалість педагогічної практики	1
Ніяких, так тримати!	1
Продовжувати удосконалювати на вимоги часу	1

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно посилювати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо, у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих, хто працює за спеціальністю, до зустрічей зі здобувачами.

Варто при оновленні чи перегляді змісту ОНП звернути увагу на побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці.