

# ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

<b>ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</b>	<b>3</b>
<b>МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>	<b>4</b>
<b>СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ</b>	<b>5</b>
<b>ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ</b>	<b>6</b>
<b>БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)</b>	<b>12</b>
<b>РЕКОМЕНДАЦІЇ</b>	<b>24</b>





**ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:**  
здобувачі освіти (аспірантура)  
факультету соціальної педагогіки  
та психології ОНП Професійна  
освіта



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ  
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2020



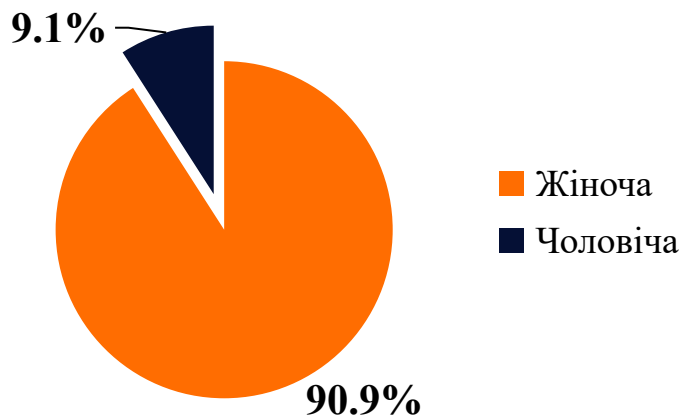
**ТИП ВИБІРКИ:** вибірка  
основного масиву (60% опитаних)



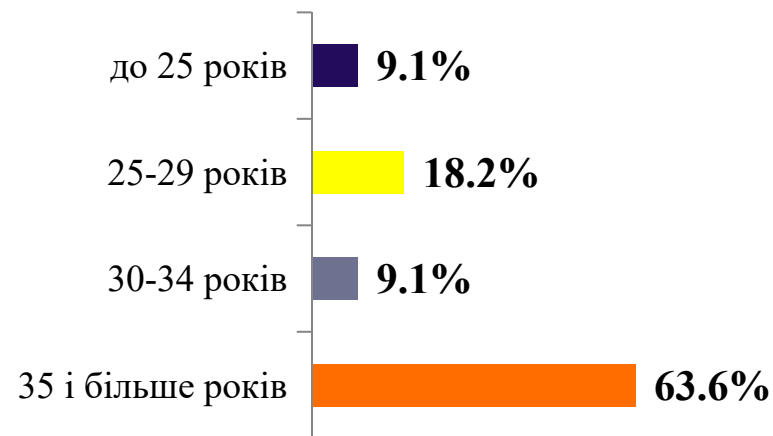
**МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:**  
опитування по заданій  
формалізованій анкеті (Google  
form)

# СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

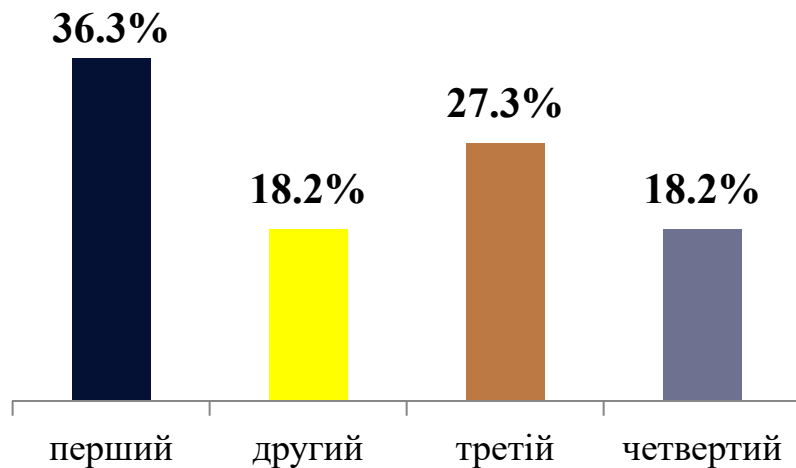
## Стать здобувачів , %



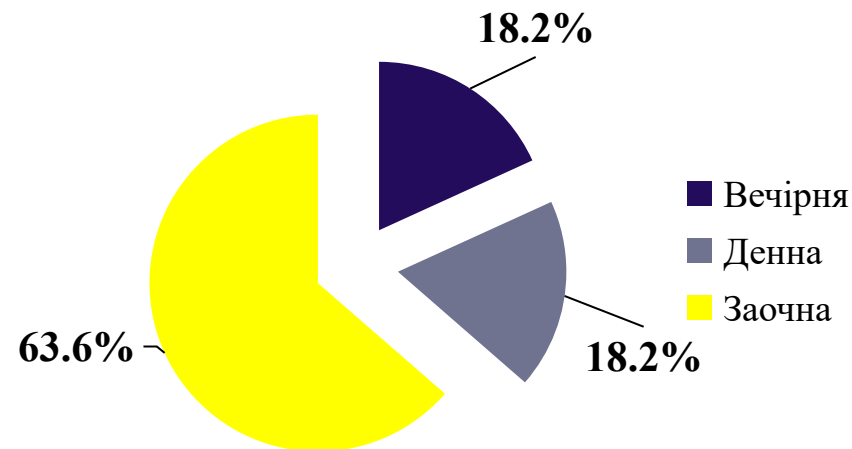
## Вік здобувачів, %



## Рік навчання здобувачів, %



## Форма навчання здобувачів, %



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 90,9% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою.

90,9% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 90,9% респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 90,9% опитаних, ще 9,1% частково згодні, а частково ні.

90,9% опитаних вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

90,9% опитаних вважає, що навчання на освітньо-науковій програмі дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися 100,0% респондентів.

Усі опитані здобувачі указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 100,0% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 81,8% учасників анкетування.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то 90,9% опитаних здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 90,9% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 100,0% респондентів. Усі учасники анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

90,9% опитаних частково згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, решта – частково згодні, частково ні. 90,9% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП.

90,9% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими, решта – не згодні з цим.



## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

90,9% опитаних указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. 100,0% респондентів указали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: науковий керівник – 81,8% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме так; офіційний сайт ЗНУ – 72,7%; відділ аспірантури та докторантури – 54,5%; гарантом ОНП – 45,5%; по 23,7% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах, від викладачів та здобувачів попередніх років навчання (*\*сума перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили і практичну складову ОНП. Усі опитані задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки. Усі учасники анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. Усі опитані погодилися з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики.

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

По 54,6% учасників анкетування залучалися та 18,2% частково залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, решта – відповіли, що не залучалися. 72,7% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 27,3% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 18,2% учасників анкетування указали, що брали участь в цьому, частково брали участь 18,2%, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: «Критичне мислення»; «Основи дослідницько-інноваційної діяльності»; «Практичний курс іноземної мови»; «Риторика та публічні виступи»; «Філософія науки»; «Методика викладання педагогічних дисциплін»; «Статистичні методи обробки результатів дослідження» (\*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, було висловлено, що таких немає та дисципліни ОНП сприяють професійному зростанню. А також було висловлено окрему думку щодо меншої користі для фахової підготовки дисципліни «Практичний курс англійської мови» (\*відкрите питання).

## ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

### БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані (*\*тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*) задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення практичних занять. 90,9% респондентів задоволені методами та формами проведення лекційних занять, решта – не задоволені.

Усі задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання (*\*тут поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*).

# БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

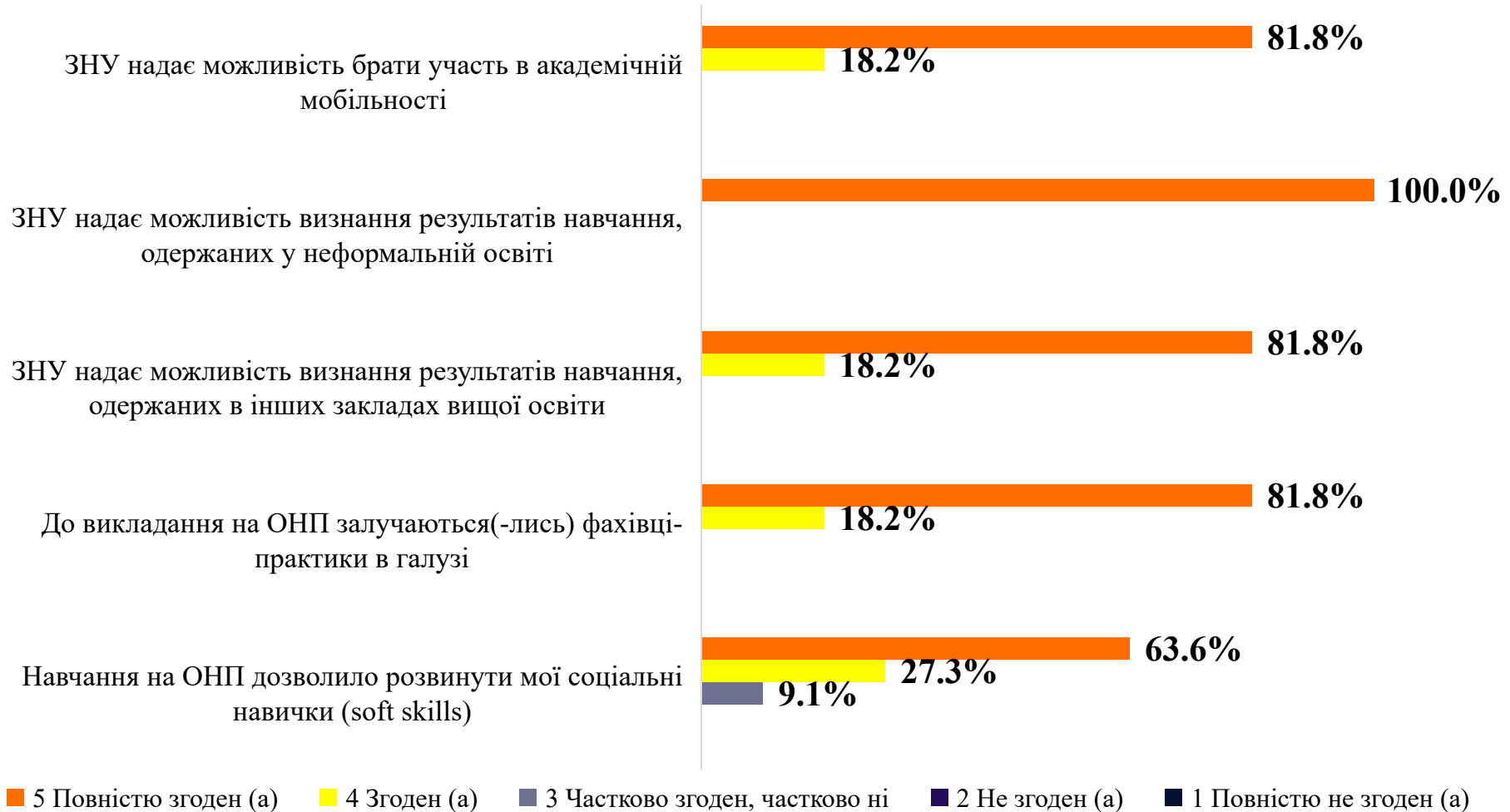
Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



■ 5 Повністю згоден (а) ■ 4 Згоден (а) ■ 3 Частково згоден, частково ні ■ 2 Не згоден (а) ■ 1 Повністю не згоден (а)

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



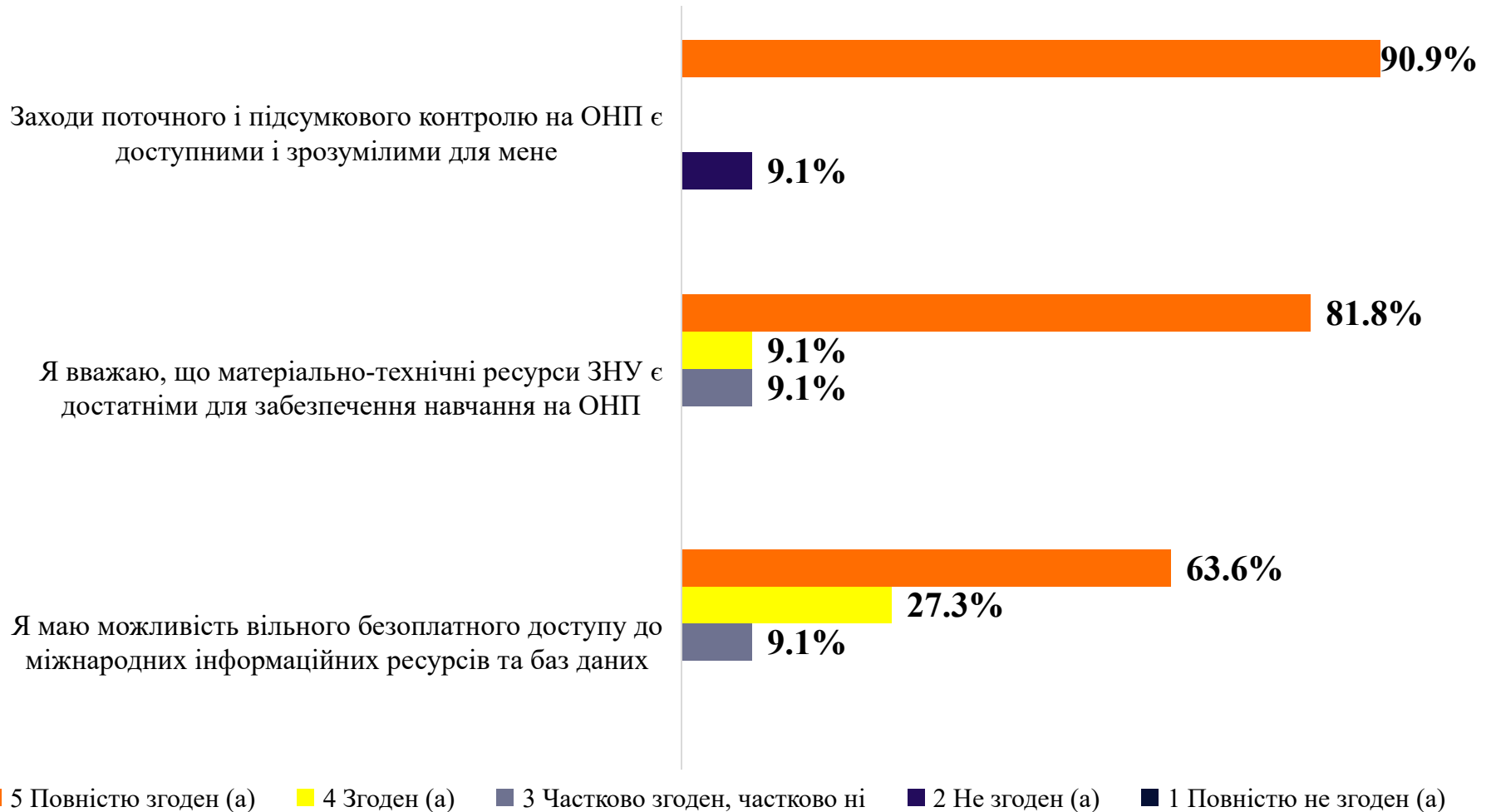
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)





# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:  
(у % до відповілих)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповілих)



\*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:  
(у % до відповілих)



\*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

**Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Критичне мислення	3
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	3
Практичний курс іноземною мовою	2
Риторика та публічні виступи	1
Методика викладання педагогічних дисциплін	1
Статистичні методи обробки результатів дослідження	1
Філософія науки	1
Корисні усі	2

**Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки**  
*(відкрите запитання, кількість згадувань)*

Практичний курс англійської мови	1
Усі дисципліни сприяють професійному зростанню	1
Таких немає	3

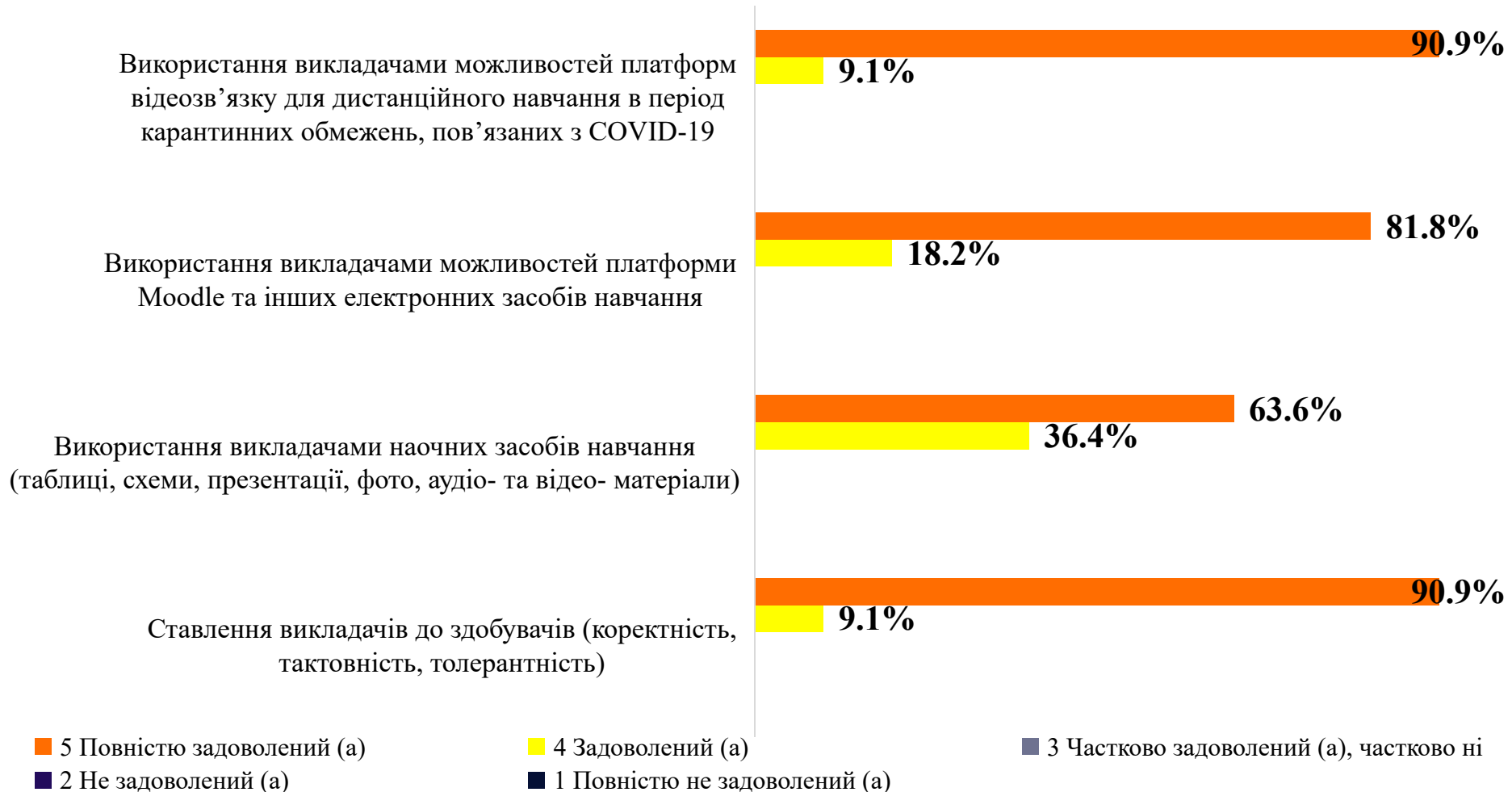
# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)



# ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)  
(у % до відповівших)



## РЕКОМЕНДАЦІЇ

**Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:**

- про можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті;
- про можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.