

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧАМИ ОНП 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	6
БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)	12
РЕКОМЕНДАЦІЇ	24





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ:
здобувачі освіти (аспірантура)
факультету соціальної педагогіки
та психології ОНП Професійна
освіта



**ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ
ДОСЛІДЖЕННЯ:** грудень 2021



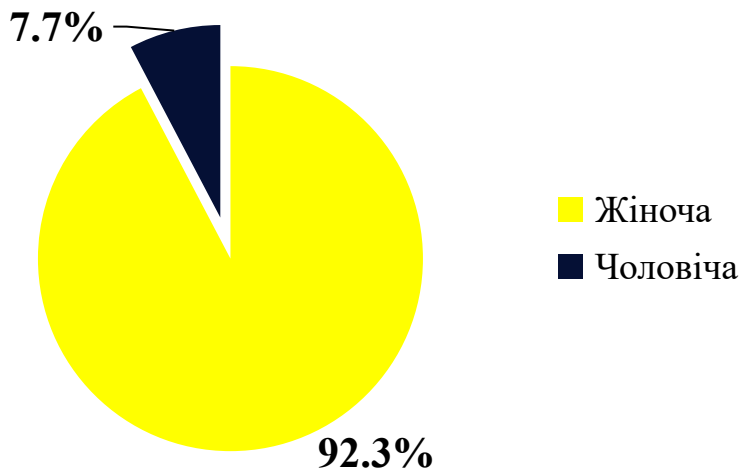
ТИП ВИБІРКИ: вибірка
основного масиву (60% опитаних)



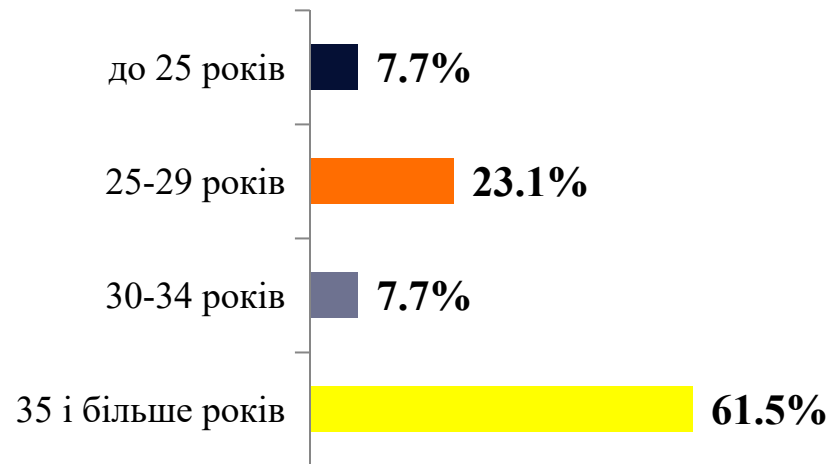
МЕТОД СБОРУ ДАНИХ:
опитування по заданій
формалізованій анкеті (Google
form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

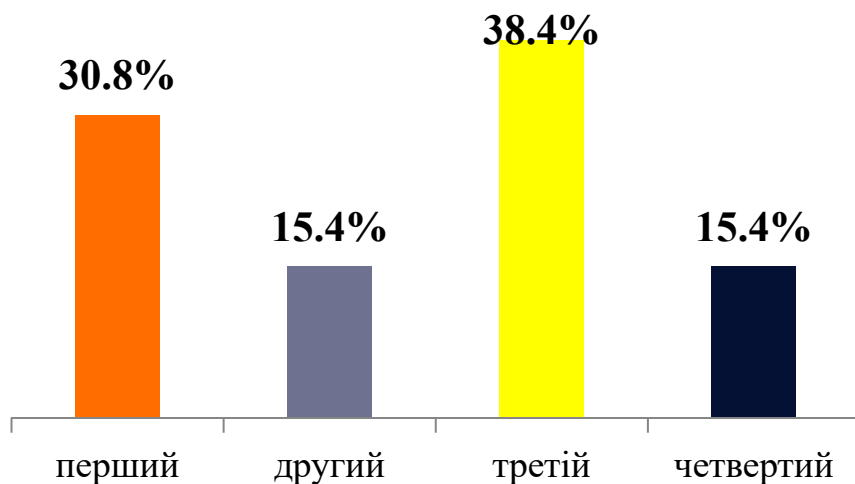
Стать здобувачів, %



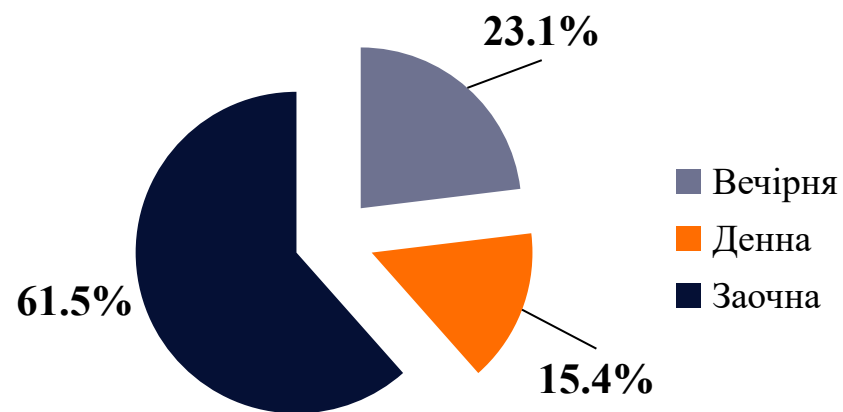
Вік здобувачів, %



Рік навчання здобувачів, %



Форма навчання здобувачів, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Більшість здобувачів позитивно оцінили ОНП: 92,3% погодилися з тим, що загалом вони задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою.

92,3% учасників анкетування указали, що мають можливість вільно обирати дисципліни в межах циклу професійної підготовки ОНП (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). 92,3% респондентів зазначили, що вони мають можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом.

Із тим, що ОНП відповідає вимогам сучасного ринку праці згодні 92,3% опитаних, ще 7,7% частково згодні, а частково ні.

92,3% опитаних вважають, що викладачі освітньо-наукової програми використовують сучасні наукові досягнення та звертають увагу на тенденції розвитку в професійній сфері.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

92,3% опитаних вважає, що навчання на освітньо-науковій програмі дозволило розвинути їхні соціальні навички (soft skills).

Із тим, що до викладання на освітньо-науковій програмі залучаються(-лися) фахівці-практики в галузі погодилися 92,3% респондентів.

Усі опитані здобувачі указали, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних в інших закладах вищої освіти. 100,0% зазначили, що ЗНУ надає можливість визнання результатів навчання, одержаних у неформальній освіті. Усі опитані погодилися з тим, що ЗНУ надає їм можливість брати участь в академічній мобільності.

На те, що вони задоволені обсягом реального навантаження під час навчання на ОНП, у них не виникає відчуття перенавантаження під час навчання, вони мають достатньо часу на самостійну роботу і виконання навчальних завдань, указали 84,6% учасників анкетування.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Щодо форм і методів навчання, то 92,3% опитаних здобувачів вважають, що вони є зрозумілими та доступними для них і відповідають студентоцентрованому підходу. 92,3% опитаних зазначили, що викладачі освітньо-наукової програми використовують інноваційні методи та форми навчання (ділові ігри, тренінги, майстер-класи, керовані дискусії, робота в групах тощо) (**тут і далі поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

Про те, що вони мають повний доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle повідомили 100,0% респондентів. 100,0% учасників анкетування зазначили, що університет надає їм вільний, безоплатний доступ до бібліотечних ресурсів наукової бібліотеки ЗНУ.

84,6% опитаних частково згодні з тим, що мають можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, решта – частково згодні, частково ні. 92,3% опитаних вважають, що матеріально-технічні ресурси ЗНУ є достатніми для забезпечення навчання на ОНП, ще 7,7% частково згодні, частково ні.

92,3% респондентів вважають заходи поточного і підсумкового контролю на ОНП доступними і зрозумілими, решта – не згодні з цим.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

92,3% опитані указали, що інформація про систему та критерії оцінювання, заходи поточного та підсумкового контролю на ОНП надається вчасно та доступно. 100,0% респондентів вказали, що на ОНП використовувалися форми і методи дистанційного навчання під час карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19, та зазначили, що інформація про освітній процес отримувалася ними вчасно.

Серед джерел інформування про ОНП найбільше вагомими для здобувачів є: науковий керівник – 84,6% здобувачів указали, що отримали інформацію про ОНП саме так; офіційний сайт ЗНУ – 76,9%; відділ аспірантури та докторантури – 53,4%; гарантом ОНП – 38,5%; по 23,1% респондентів зазначили, що дізнались про ОНП зі сторінок у соціальних мережах, від викладачів та здобувачів попередніх років навчання (**сума перевищує 100%, оскільки респонденти могли обирати кілька варіантів*).

Респонденти позитивно оцінили практичну складову ОНП. Усі опитані задоволені компетентностями, набутими під час практичної підготовки (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*). Усі учасники анкетування указали, що задоволені співпрацею з керівником практики. Усі опитані погодились з тим, що на факультеті враховуються побажання здобувачів при формуванні цілей і завдань, організації проведення та баз проходження практики

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

53,8% опитаних залучалися до процесів удосконалення та оновлення ОНП, 30,8% респондентів частково залучалися, решта – відповіли, що не залучалися. 69,2% респондентів вважають, що побажання здобувачів враховуються при перегляді змісту ОНП, ще 30,8% відповіли, що вони враховуються частково. При відповіді на питання, чи подавали вони особисто пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗНУ, 23,1% учасників анкетування указали, що частково брали участь в цьому, 15,4% подавали особисто пропозиції, решта – дали негативну відповідь.

Найбільше корисними для фахової підготовки здобувачі вважають такі дисципліни: *«Критичне мислення та філософське усвідомлення»*; *«Критичне мислення»*; *«Практичний курс іноземної мови»*; *«Основи дослідницько-інноваційної діяльності»*; *«Дослідницько-інноваційна діяльність»*; *«Статистичні методи обробки результатів психолого-педагогічних досліджень»* (*відкрите питання).

При визначенні найменше корисних для фахової підготовки дисциплін, було висловлено окремі думки щодо меншої користі для фахової підготовки дисциплін: *«Критичне мислення та філософське усвідомлення світу»*; *«Практичний курс англійської мови»*; *«Риторика та публічні виступи»*. Також було зазначено, що не можна сказати, що якісь дисципліни найменш корисні, тому що кожна з них формує свою складову професійної підготовки здобувача освіти (*відкрите питання).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Також позитивно здобувачі оцінюють викладання на ОНП. Усі опитані (**тут і далі поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*) задоволені: кваліфікацією та підготовкою викладачів (знання предмета, що викладається та найновіших здобутків в галузі, лекторська майстерність); ставленням викладачів до здобувачів (коректність, тактовність, толерантність); об'єктивністю та неупередженістю оцінювання здобувачів викладачами; використанням викладачами можливостей платформ відеозв'язку для дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних із COVID-19.

Усі респонденти також задоволені методами та формами проведення практичних занять. 84,6% респондентів задоволені методами та формами проведення лекційних занять, 7,7% - частково задоволені, частково ні, решта – не задоволені.

Усі задоволені використанням викладачами наочних засобів навчання (таблиці, схеми, презентації, фото, аудіо та відео записи) і можливостей платформи Moodle та інших електронних засобів навчання (**тут поєднано позиції «повністю задоволений» та «задоволений»*).

БЛОК 1. ОЦІНКА ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

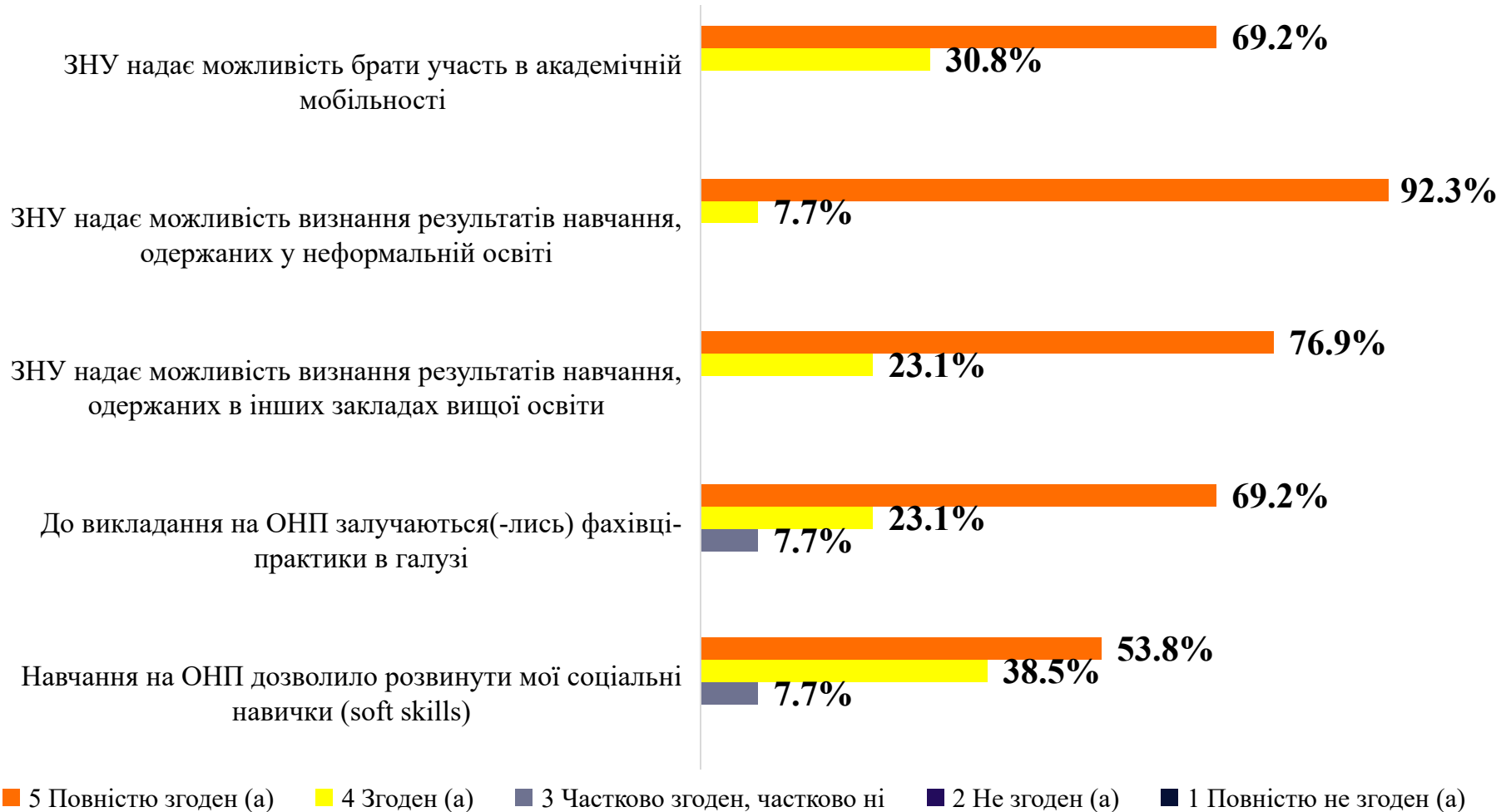
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



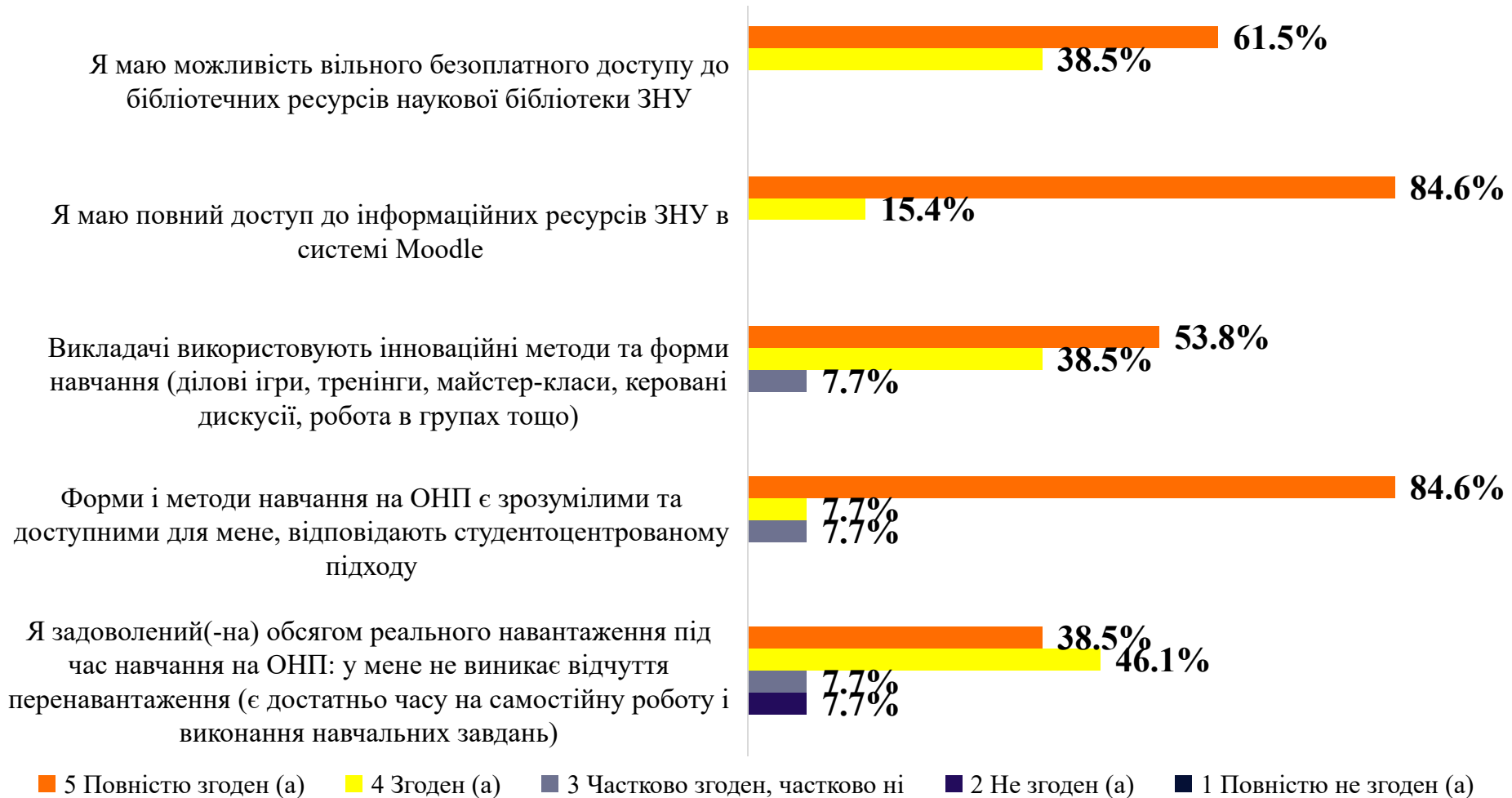
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



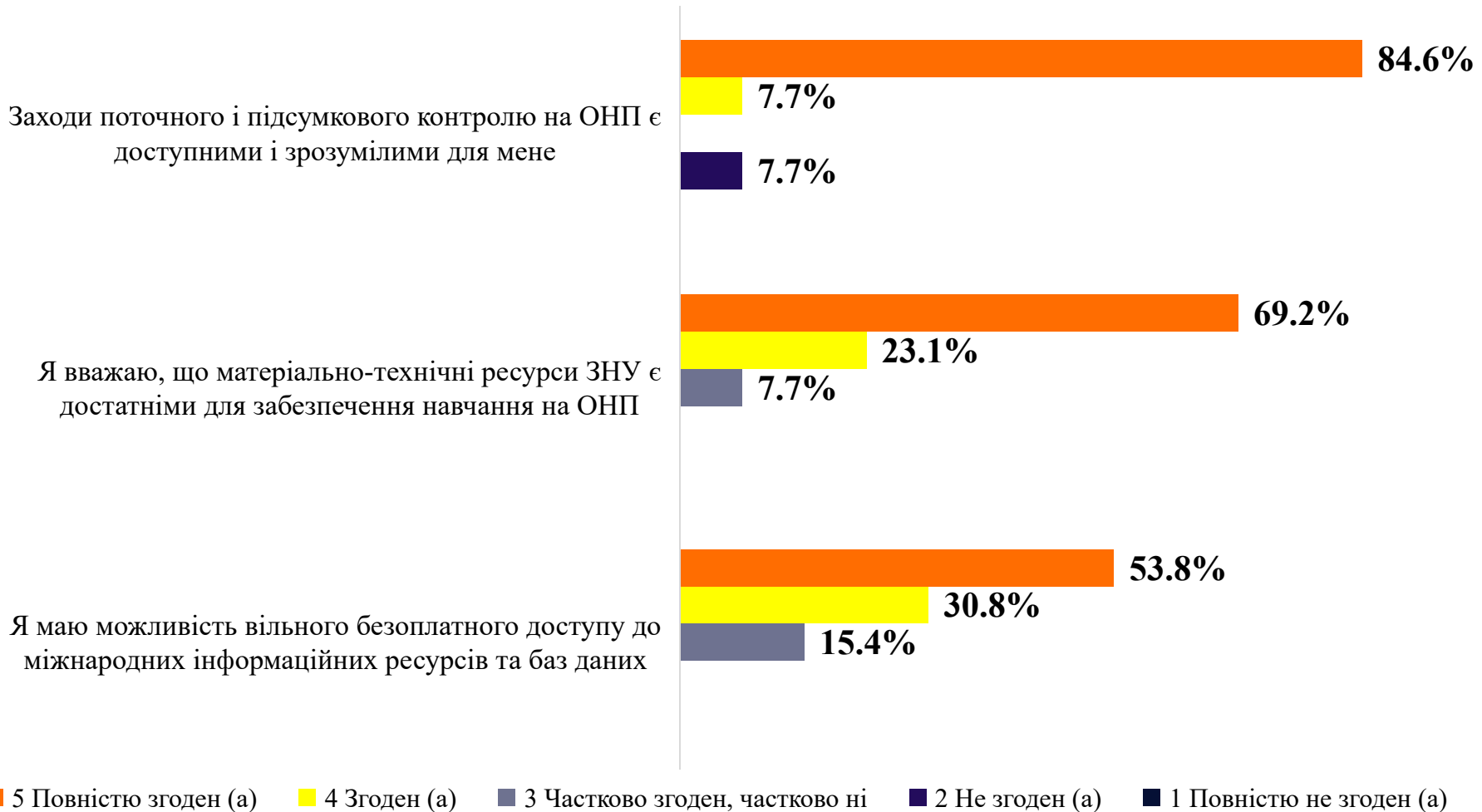
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



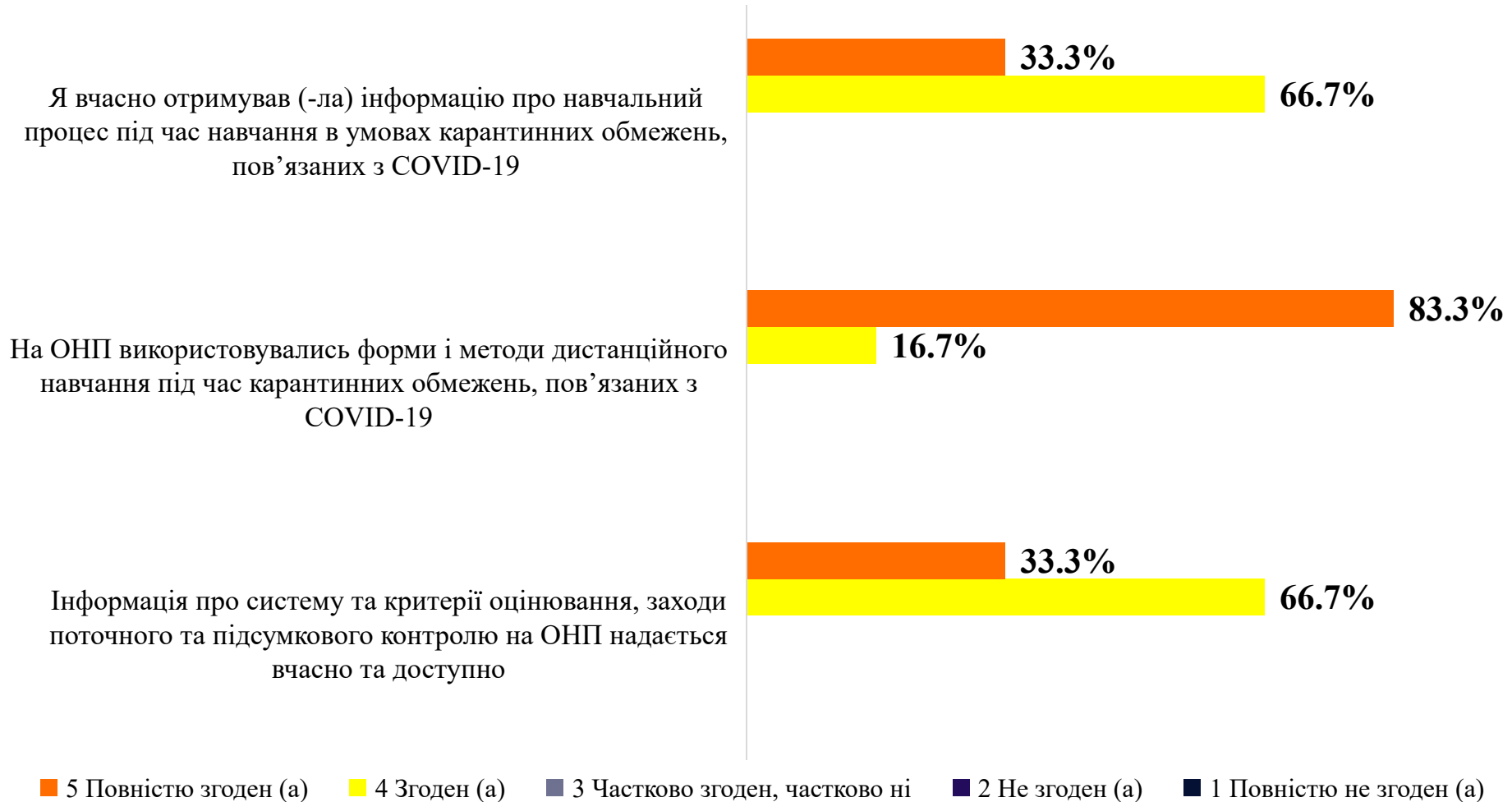
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



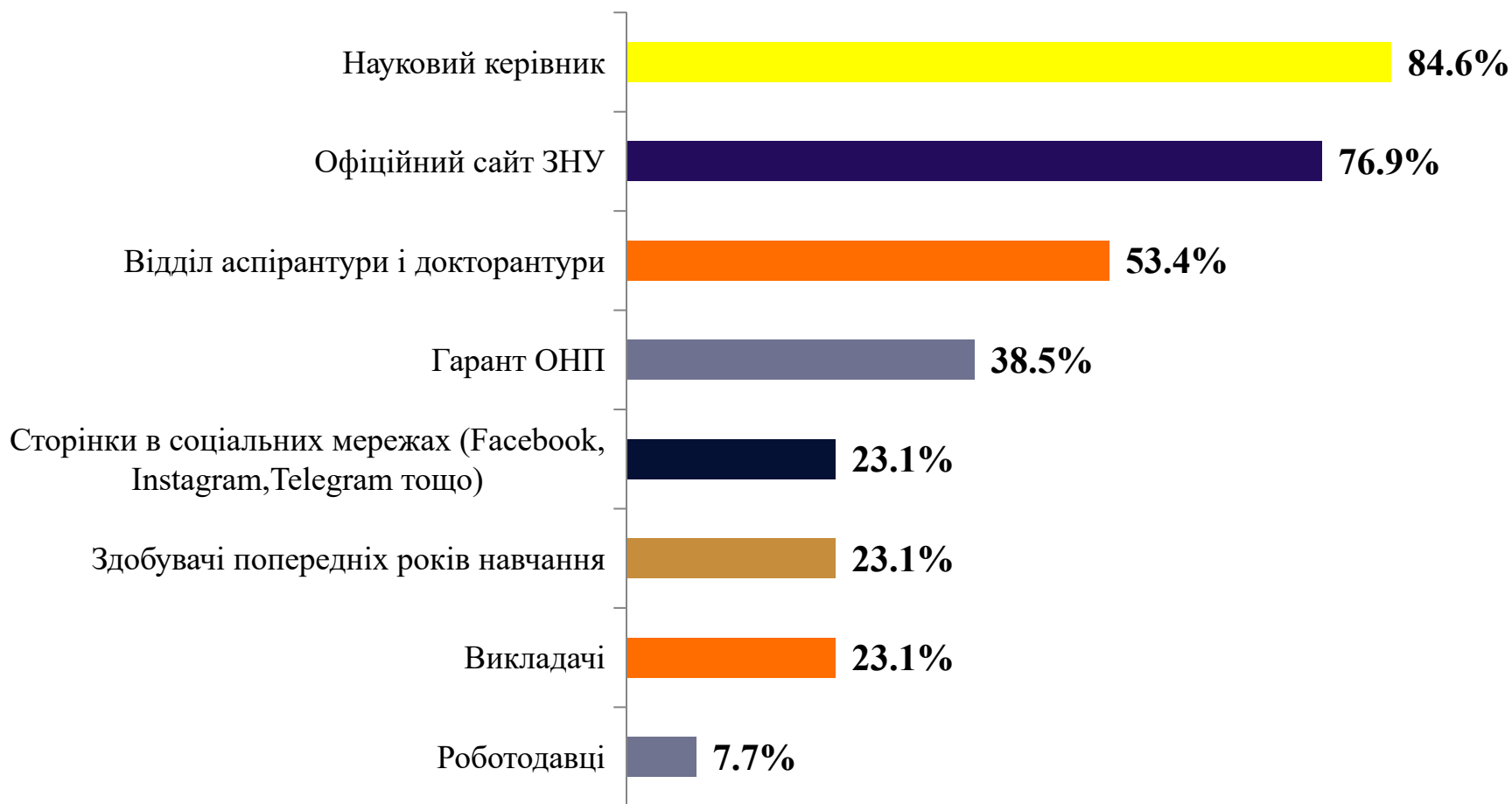
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні твердження, що стосуються обраної Вами ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Зазначте, будь-ласка, джерела, з яких Ви отримали інформацію про ОНП:
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

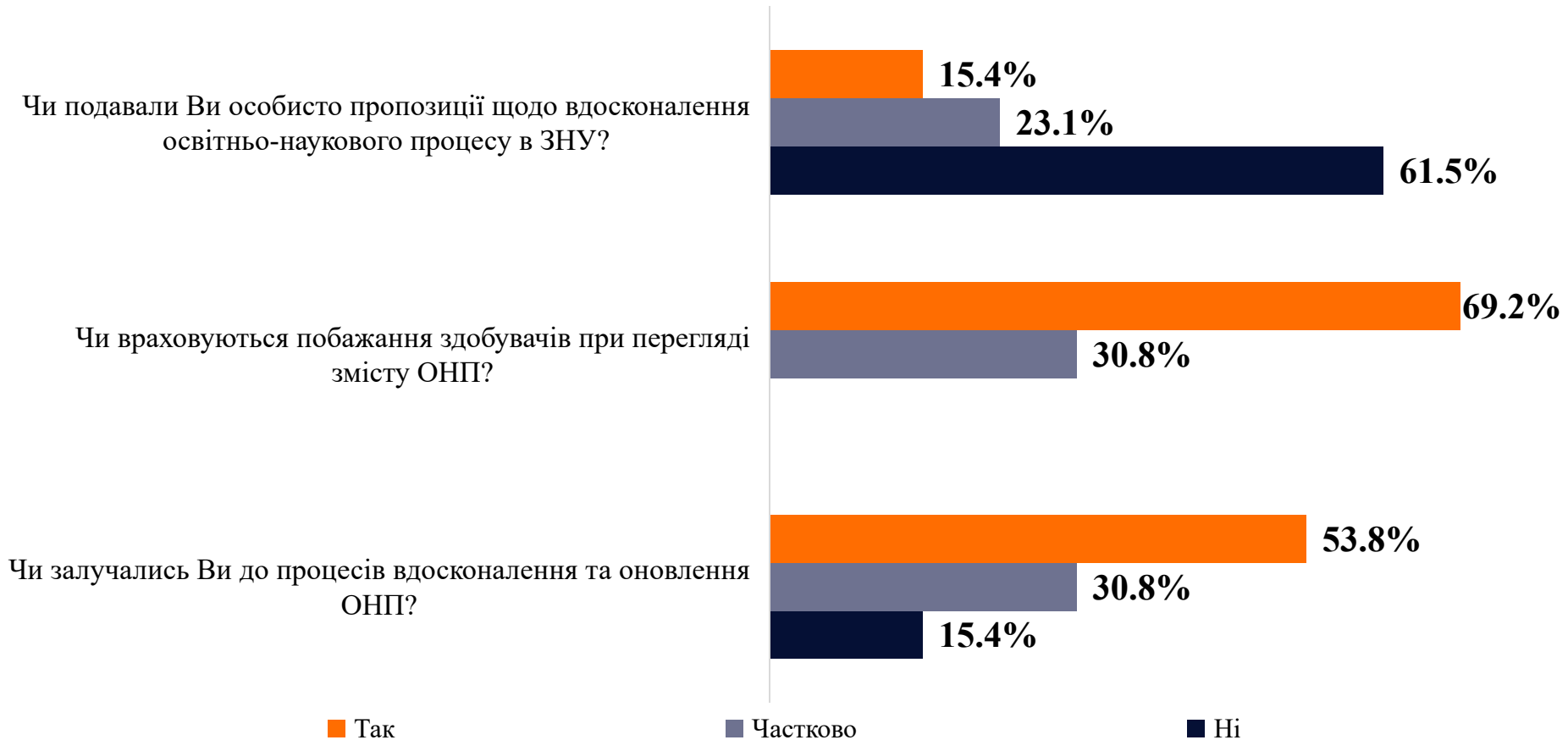
Якщо Ви вже проходили практику, оцініть, будь-ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



*аналізувалися відповіді лише тих респондентів, які проходили практику

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Будь-ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до відповілих)



■ Так

■ Частково

■ Ні

ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Критичне мислення та філософське усвідомлення; «Критичне мислення»	5
Практичний курс іноземної мови	4
«Основи дослідницько-інноваційної діяльності»; «Дослідницько-інноваційна діяльність»	3
Статистичні методи обробки результатів психолого-педагогічних досліджень	2
Педагогічні технології в системі вищої освіти	1
Академічне письмо	1
Організація інклюзивного освітнього середовища	1
Методологія наукових досліджень	1
Методика викладання педагогічних дисциплін	1
Методологія науково-педагогічних досліджень	1
Риторика та публічні виступи	1
Вибіркові дисципліни	1
Всі дисципліни є корисними	1

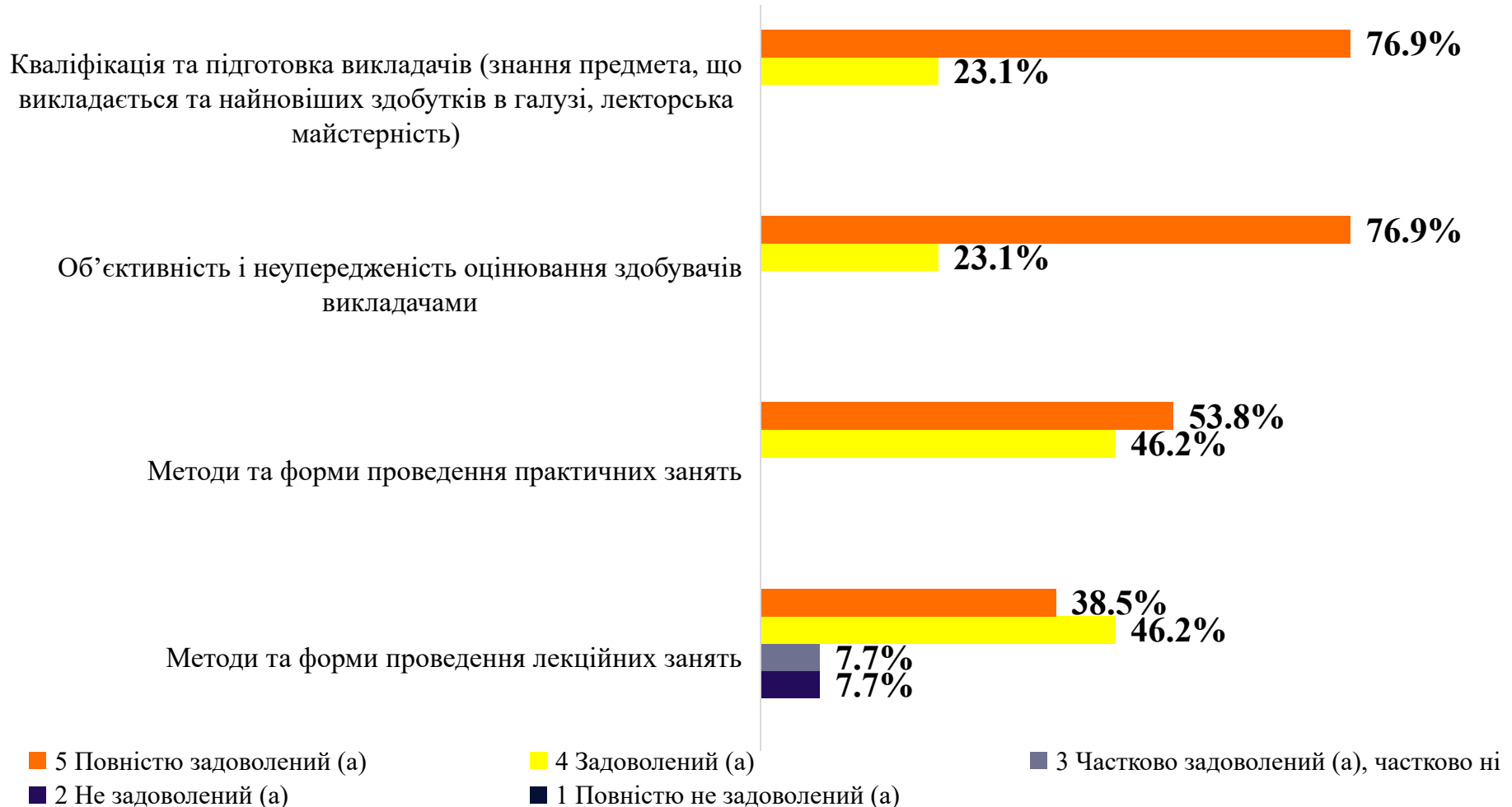
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Укажіть, будь-ласка, які навчальні дисципліни Ви вважаєте найменше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	1
Практичний курс англійської мови	1
Риторика та публічні виступи	1
Не можна сказати, що якісь дисципліни найменш корисні, тому що кожна з них формує свою складову професійної підготовки здобувача освіти	1
Немає таких	4

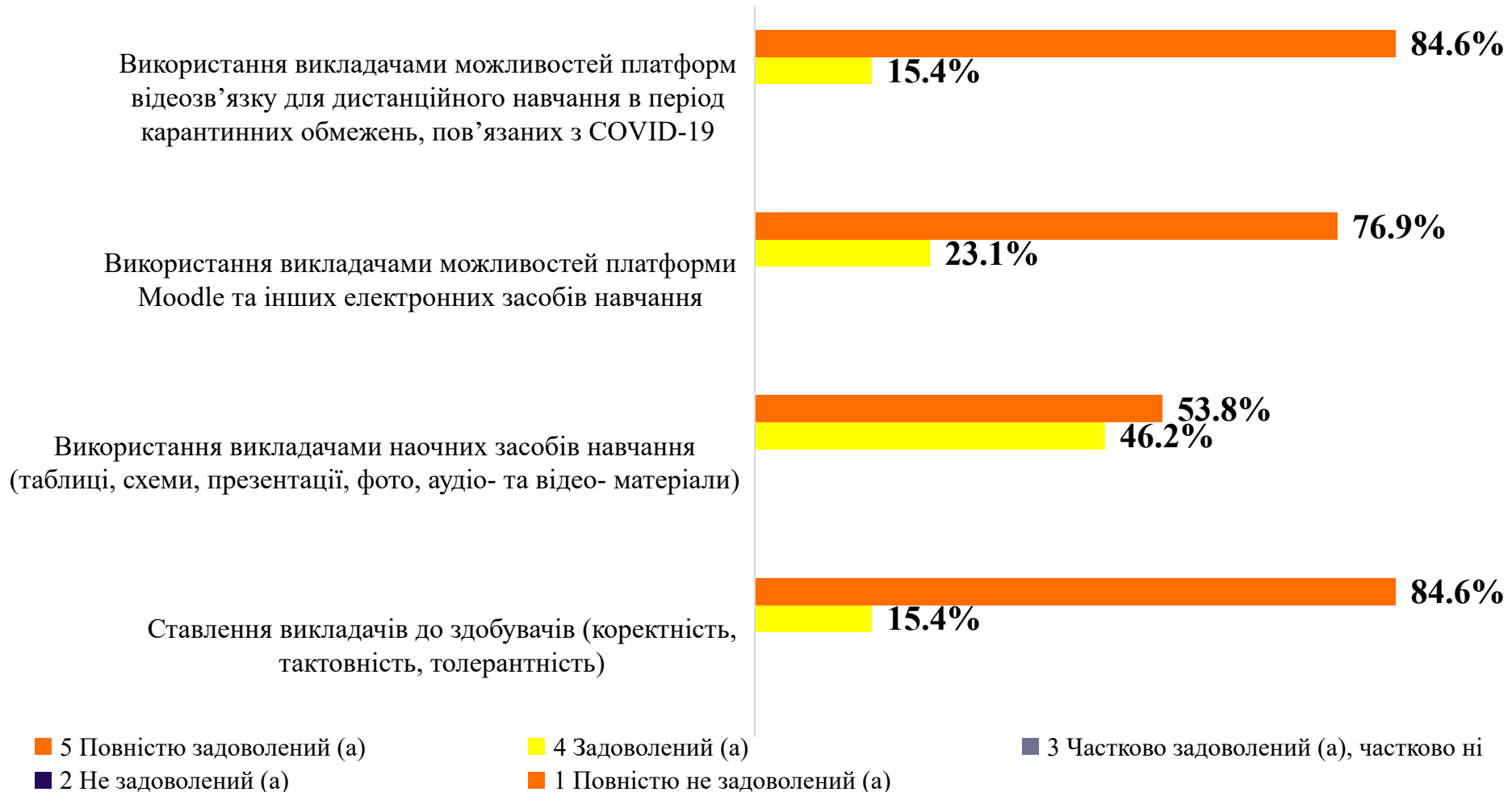
ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



ОЦІНКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ (ОНП)

Оцініть, будь-ласка, наступні компоненти ОНП, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до відповілих)



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Варто звернути увагу на ступінь поінформованості здобувачів та підвищити його за такими напрямками:

- про можливість вільно обирати дисципліни поза межами освітньо-наукової програми, серед запропонованих університетом;
- про можливість вільного, безоплатного доступу до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, що надає ЗНУ;
- про доступ до інформаційних ресурсів ЗНУ, в системі Moodle;
- про можливість подання пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу в ЗНУ.

Також необхідно активно залучати здобувачів до процесів удосконалення ОНП та, за можливості, взяти до уваги їхні побажання при перегляді й оновленні ОНП.