

ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВИПУСКНИКАМИ ОНП 015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	3
МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	4
СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ	5
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	7
БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП	13
БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	18
БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП	21
БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)	23
ПЕРЕВАГИ ОНП	26
НЕДОЛІКИ ОНП	27
ПРОПОЗИЦІЇ СТЕЙКХОЛДЕРІВ	28
РЕКОМЕНДАЦІЇ	29





ГЕНЕРАЛЬНА СУКУПНІСТЬ: випускники факультету соціальної педагогіки та психології ОНП
Професійна освіта



ВИБІРКОВА СУКУПНІСТЬ: 7 респондентів



ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ: вересень 2022



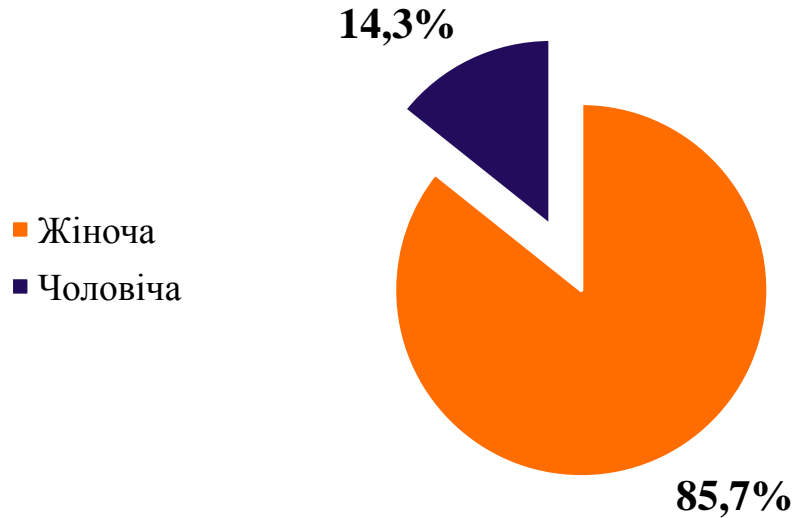
ТИП ВИБІРКИ: вибірка основного масиву



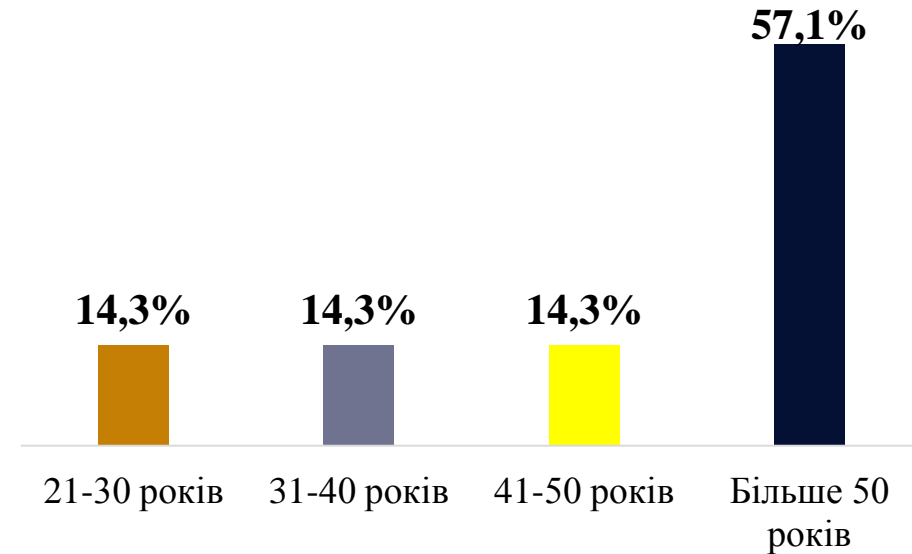
МЕТОД ЗБОРУ ДАНИХ: опитування по заданій формалізованій анкеті (Google form)

СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНА СТРУКТУРА ОПИТАНИХ

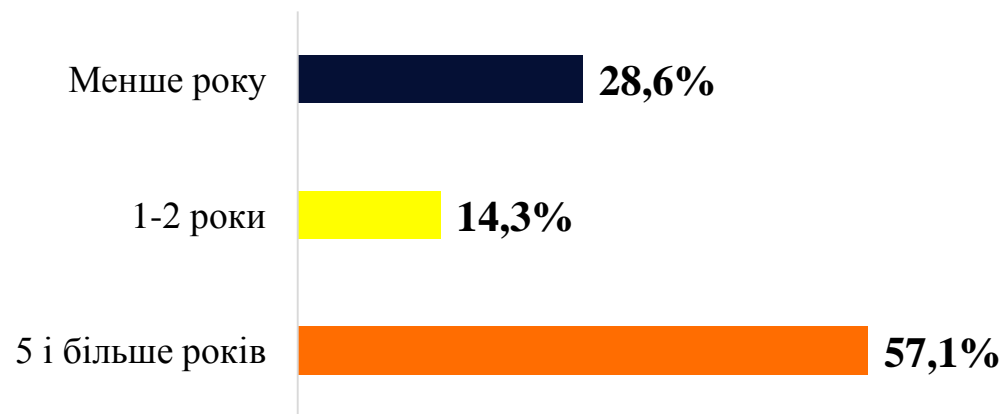
Стать випускників, %



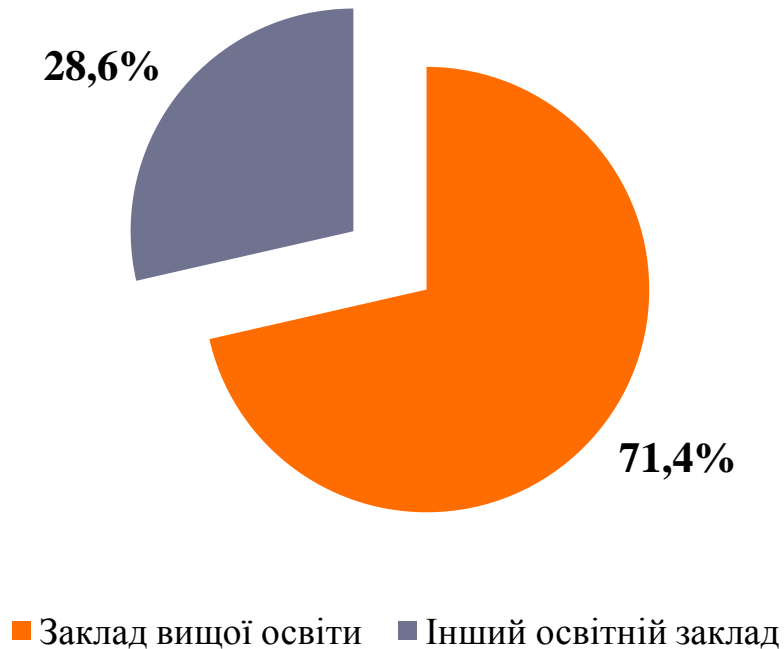
Вік випускників, %



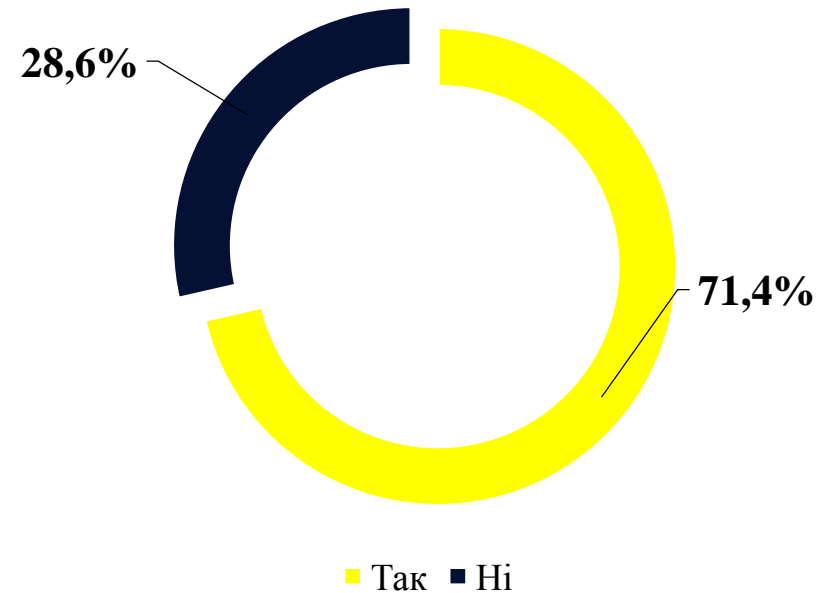
Закінчення навчання випускників, %



Сфера діяльності випускників, %



Науковий ступінь випускників, %



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Усі опитані випускники загалом задоволені результатами навчання за ОНП.

100,0% респондентів вважають, що в ОНП враховано чи швидше враховано тенденції розвитку ринку праці та, що враховано сучасні наукові досягнення і новачії в професійній сфері (**поєднано позиції «враховано повною мірою» та «швидше враховано»*). Усі випускники вважають, що в ОНП враховано чи швидше враховано регіональний аспект.

Як найбільш корисні для фахової підготовки, респонденти відзначили такі дисципліни: **1) Методологія педагогічного дослідження; 2) Основи дослідницько-інноваційної діяльності; 3) Критичне мислення та філософське усвідомлення світу; 4) Філософія науки** (**відкрите питання, вказано перші чотири варіанти відповідей, що набрали найбільшу кількість згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП

Серед компетентностей, здобутих під час навчання за освітньо-науковою програмою, які є важливими на ринку праці для спеціальності, випускники зазначили: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виконувати пошук джерел, які мають відношення до професійної діяльності; критично аналізувати, екстраполювати, базуючись на фахових знаннях; здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати педагогічних наукових досліджень, здійснювати статистичну обробку результатів досліджень засобами інформаційних технологій; здатність комунікувати з колегами даної галузі щодо наукових та професійних досягнень як на загальному так і фаховому рівнях; здатність робити усні та письмові науково-методичні повідомлення; обговорювати професійні та наукові теми; здатність до володіння сучасними викладацькими методиками які використовують на практиці; здатність до ефективного застосовування основних педагогічних технологій; вміння розуміти тенденції розвитку сучасної науки, розуміти потреби ринку праці, усвідомлювати протиріччя, формулювати проблеми та вирішувати їх; сучасність знань і показ практичного досвіду викладача; професійні, спеціальні, soft skills; психолого-педагогічна, цифрова, професійна компетентності; здатність до особистісного та професійного розвитку; здатність користуватися науковою літературою, архівними матеріалами, займатися самоосвітою (**відкрите питання, варіанти відповідей узагальнені в порядку зменшення кількості згадувань*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

85,7% опитаних працевлаштовані. 100,0% респондентів зазначили, що **працюють/працювали за здобутою спеціальністю.**

100,0% випускників зазначили, що у них **не виникало проблем з працевлаштуванням.**

85,7% опитаних зазначили, що **університет допомагав їм з працевлаштуванням** (консультативно, інформаційно чи в інший спосіб) (**поєднано результати по варіантам відповіді «так» і «скоріше так»*).

БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОНП

85,7% опитаних вважають, що професійні **компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили їм бути конкурентоздатними на ринку праці** (**поєднано позиції «повністю згоден» і «згоден»*).

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

100,0% опитаних випускників зазначили, що **продовжують співпрацю з факультетом чи окремими викладачами після закінчення навчання** (**тут і далі поєднано позиції «так» і «частково»*); 100,0% були залучені до процесу покращення якості освітньо-наукової програми (участь в опитуваннях, надання пропозицій, спілкування з гарантом освітньої програми, тощо; усі зазначили, що їхні побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми враховані та 100,0% в тій чи іншій мірі готові сприяти розвитку освітньої програми.

85,7% опитаних зазначили, що впроваджують/впроваджували у діяльність своєї установи/підприємства/організації результати власних досліджень, отриманих під час навчання в університеті, ще 14,3% обрали варіант – частково.

Усі випускники задоволені кваліфікацією викладачів на освітньо-науковій програмі (**тут і далі поєднано позиції «так» і «скоріше так»*). Результатами співпраці з факультетом в цілому задоволені **100,0%** опитаних.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

Відповідаючи на питання про переваги освітньо-наукової програми, випускники відзначили те, що вона: сучасна, охоплює весь спектр потреб, що мають попит на ринку праці; надає широкі можливості для опанування педагогічних методів і прийомів підготовки творчої особистості до фахової діяльності; актуальна, дає можливість самореалізації; раціонально розподілений час на вивчення навчальних дисциплін та написання дисертації; сучасні методи навчання; враховує більшість аспектів практичної діяльності; глибоке вивчення статистичних методів обробки результатів педагогічного дослідження; компетентні викладачі (*відкрите питання, варіанти відповідей узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань).

Респонденти зазначили, що суттєвих **недоліків ОНП** немає, однак були зазначені обмежені можливості спілкування із викладачами вітчизняних творчих ВИШів та зарубіжними колегами з метою обміну педагогічним досвідом у галузі театральної освіти.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

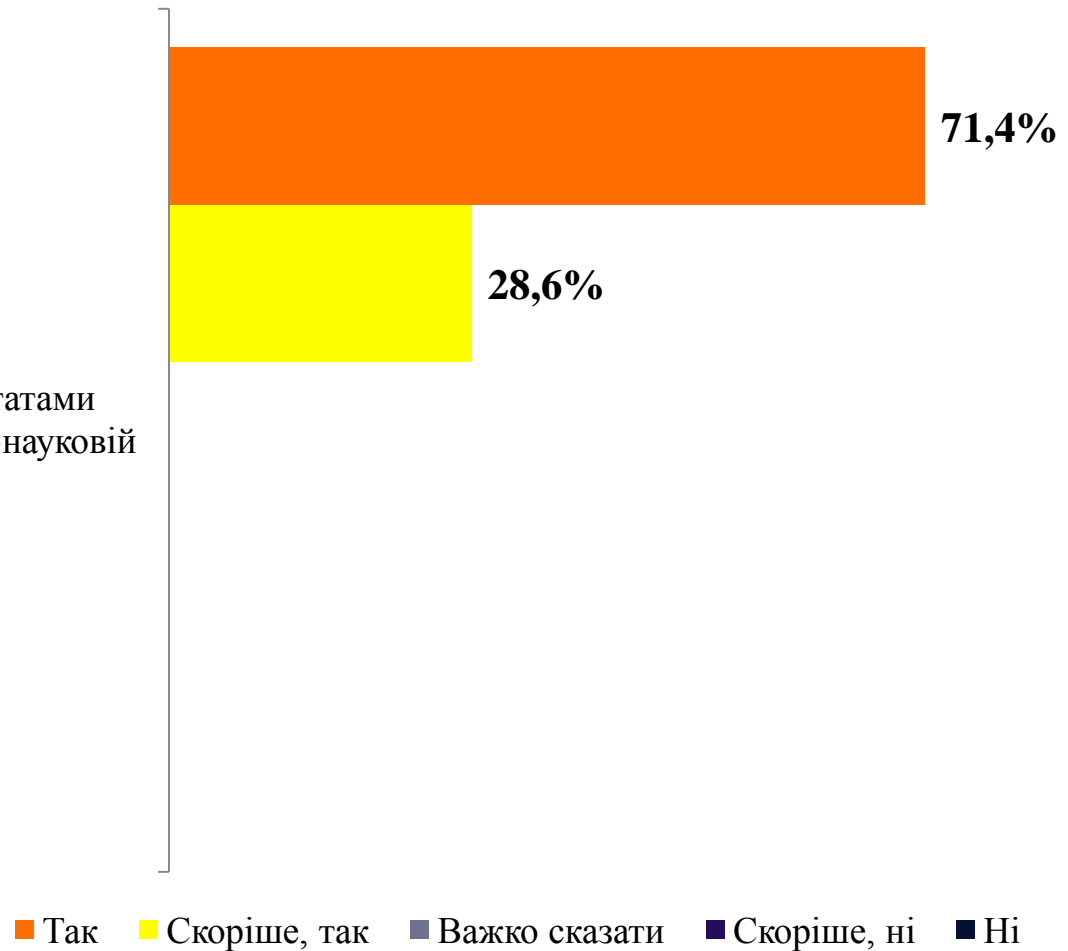
Серед побажань щодо покращення освітньо-наукової програми учасники анкетування зазначили: збільшення можливостей обміну практичним досвідом у галузі театральної освіти із зарубіжними колегами та фахівцями творчих ВИШів України; більш глибоке оволодіння уміннями із застосування ІКТ в науковій та педагогічній діяльності; удосконалення (* відкрите питання, варіанти відповідей узагальнено в порядку зменшення кількості згадувань).

БЛОК 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОНП) ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

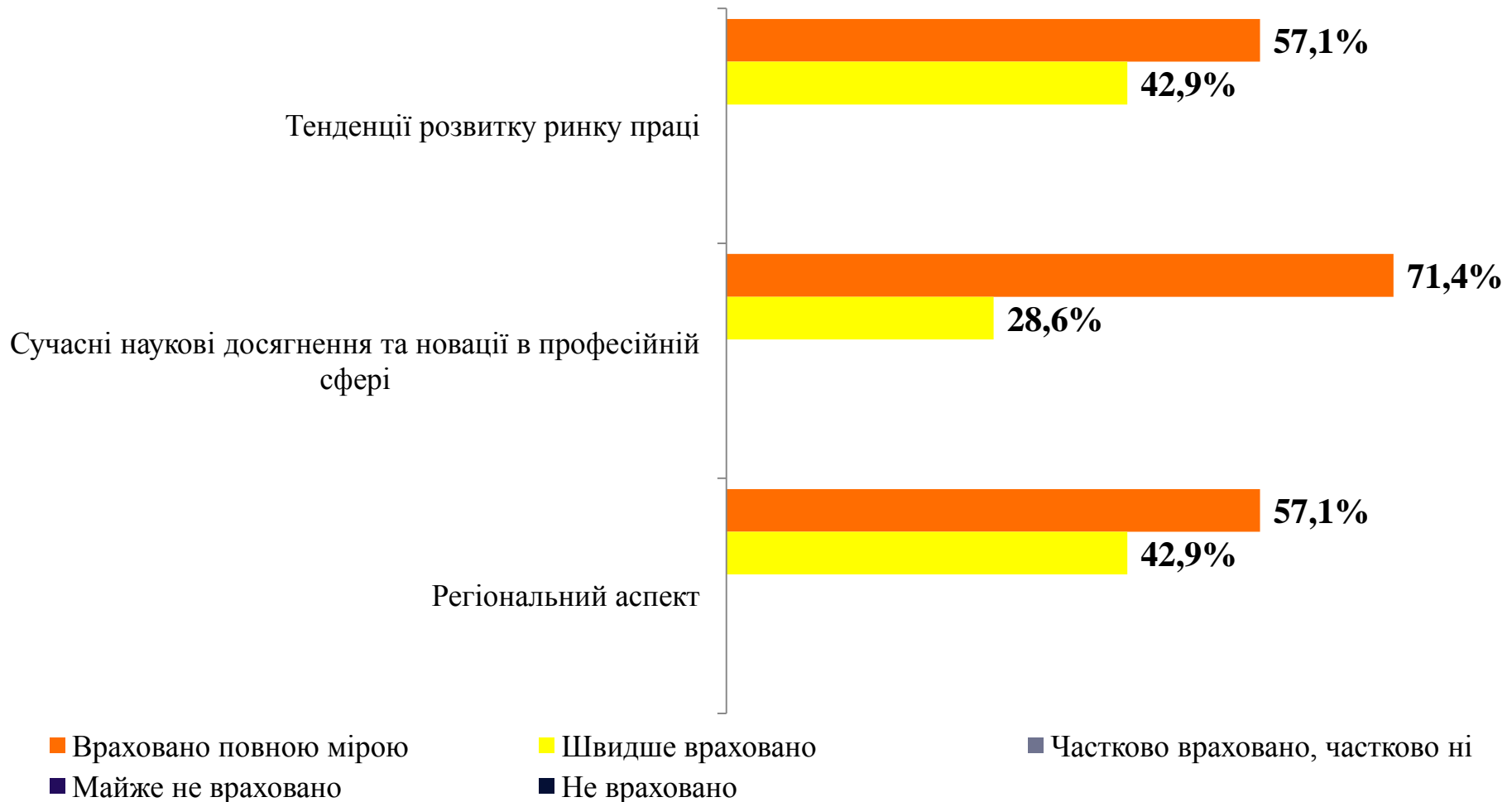
Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)

Чи задоволені Ви загалом результатами
навчання на обраній Вами освітньо-науковій
програмі (спеціальності)?



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Оцініть, будь ласка, за шкалою від 1 до 5, наскільки в освітньо-науковій програмі було враховано:
(у % до опитаних респондентів)



Зазначте, будь ласка, які дисципліни, що викладались на ОП, були найбільше корисними для Вашої фахової підготовки
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Методологія педагогічного дослідження	2
Основи дослідницько-інноваційної діяльності	2
Критичне мислення та філософське усвідомлення світу	1
Філософія науки	1
Практичний курс іноземної мови для викладача-дослідника	1
Фахові дисципліни	1
Педагогічні дисципліни	1
Усі вибірккові дисципліни	1
Усі корисні, бо кожна висвітлювала свій аспект, не повторювала одна одну. Не можу виокремити	1

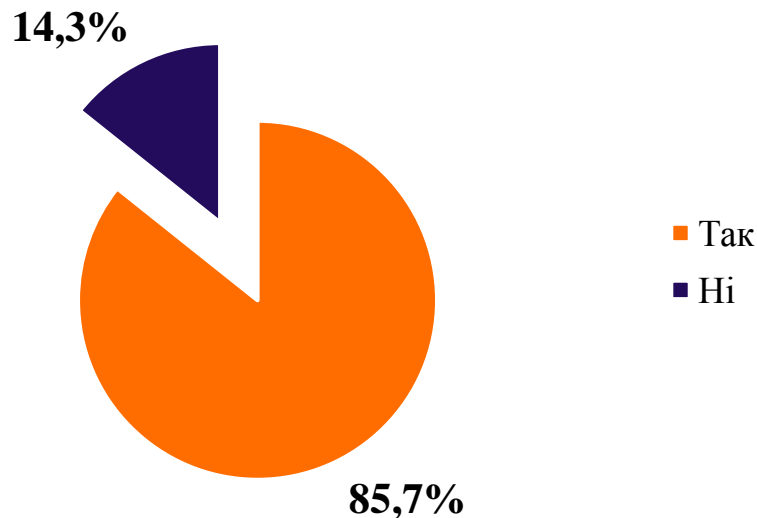
ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОНП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Зазначте, будь ласка, які компетентності (знання, вміння, навички), набуті під час навчання за освітньо-науковою програмою, є важливими на ринку праці для спеціальності, за якою Ви навчалися (відкрите запитання, кількість згадувань)

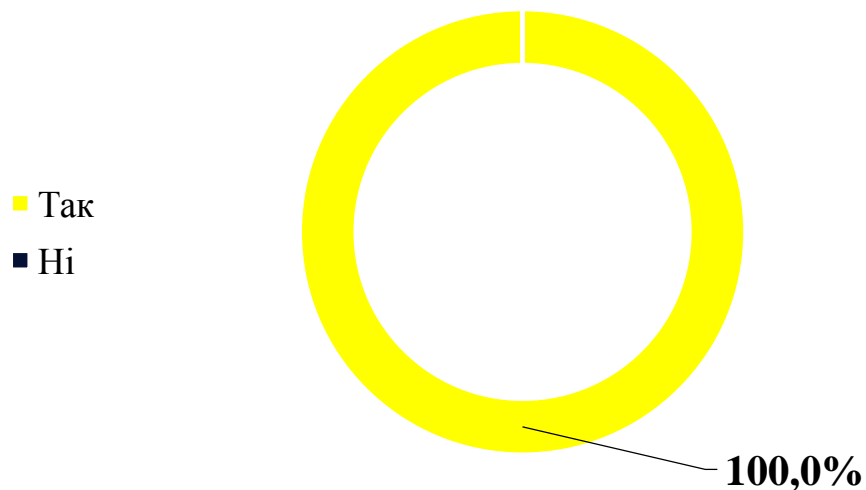
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виконувати пошук джерел, які мають відношення до професійної діяльності та критично аналізувати, екстраполювати, базуючись на фахових знаннях	2
Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати педагогічних наукових досліджень, здійснювати статистичну обробку результатів досліджень засобами інформаційних технологій	2
Здатність комунікувати з колегами даної галузі щодо наукових та професійних досягнень як на загальному так і фаховому рівнях	1
Здатність робити усні та письмові науково-методичні повідомлення, обговорювати професійні та наукові теми	1
Здатність до володіння сучасними викладацькими методиками, що використовуються на практиці, здатність до ефективного застосування основних педагогічних технологій	1
Важливим є вміння розуміти тенденції розвитку сучасної науки, розуміти потреби ринку праці, усвідомлювати протиріччя, формулювати проблеми та вирішувати їх	1
Головне сучасність знань і показ практичного досвіду викладача	1
Професійні, спеціальні, soft skills	1
Психолого-педагогічна, цифрова, професійна компетентності	1
Здатність до особистісного та професійного розвитку	1
Здатність користуватися науковою літературою, архівними матеріалами, займатися самоосвітою	1

БЛОК 2. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

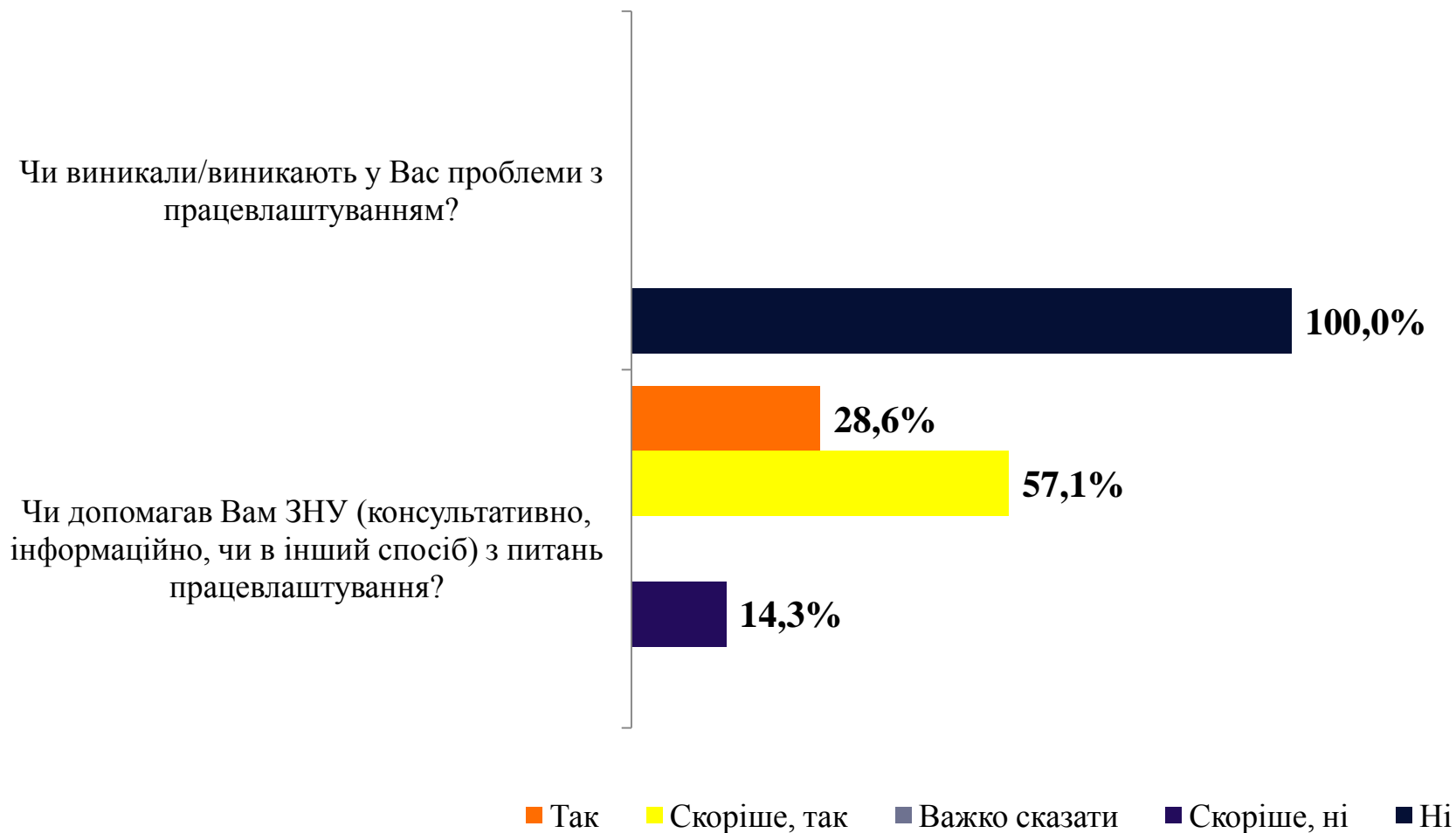
Чи працевлаштовані Ви на даний момент?
(у % до опитаних респондентів)



Чи працюєте/працювали за здобутою спеціальністю?
(у % до опитаних респондентів)



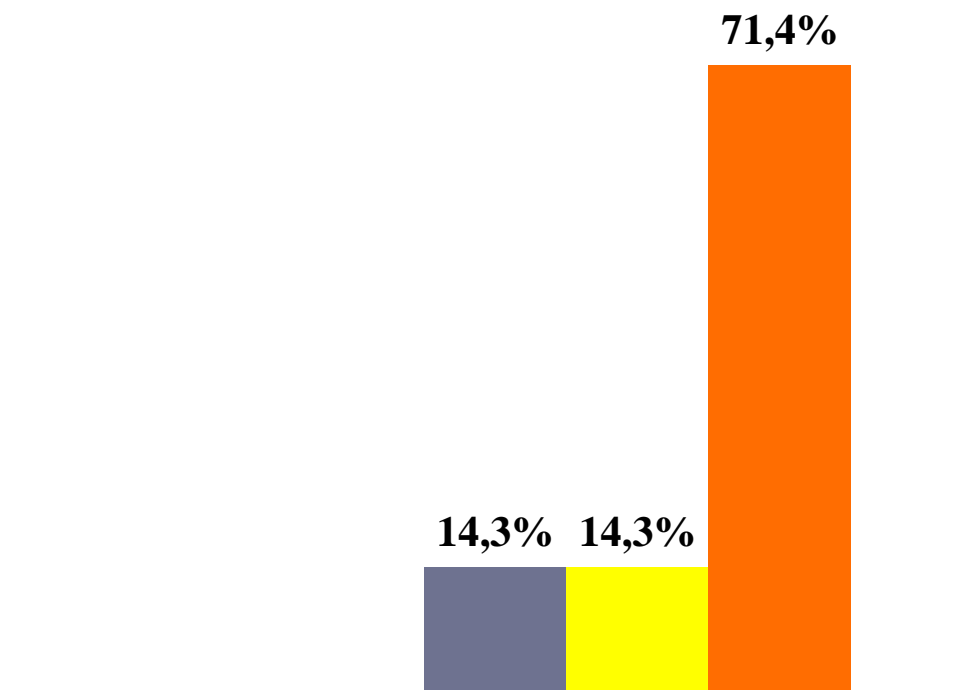
Будь ласка, дайте відповідь на питання
(у % до опитаних респондентів)



БЛОК 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА НА ОП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Оцініть, будь ласка, наступні твердження, використовуючи шкалу від 1 до 5 (де 1 – повністю не згоден, 5 – повністю згоден)
(у % до опитаних респондентів)

- 1 Повністю не згоден (а)
- 2 Не згоден (а)
- 3 Частково згоден (а)
- 4 Згоден (а)
- 5 Повністю згоден (а)



Я вважаю, що професійні компетентності, здобуті під час проходження практики, дозволили мені бути конкурентоздатним(-ою) на ринку праці

БЛОК 4. СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

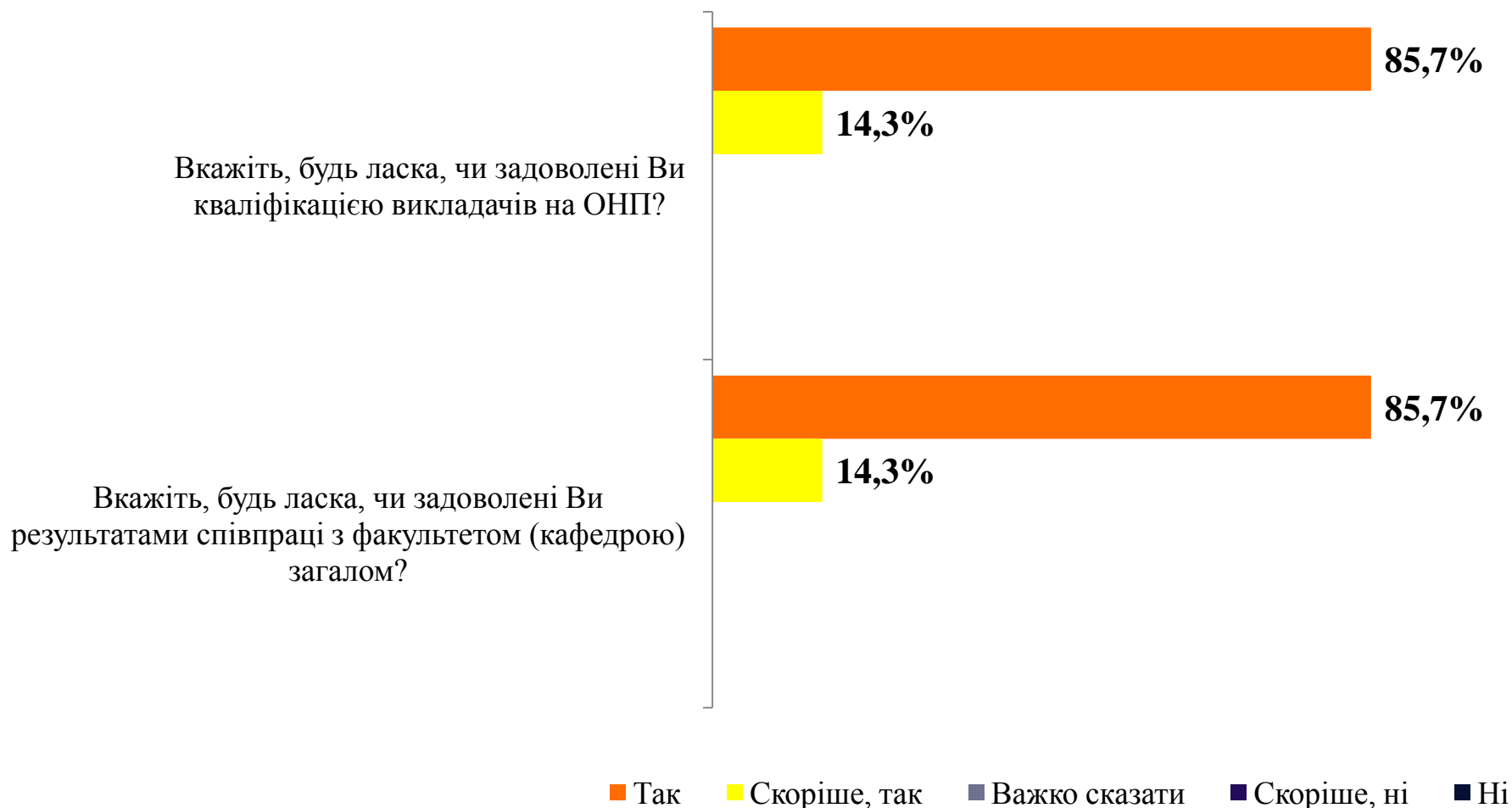
СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



СПІВПРАЦЯ З КАФЕДРОЮ (ФАКУЛЬТЕТОМ)

Будь ласка, дайте відповідь на питання:
(у % до опитаних респондентів)



Які переваги, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчалися?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Сучасна, охоплює весь спектр потреб, що мають попит на ринку праці	1
Програма надає широкі можливості для опанування педагогічних методів і прийомів підготовки творчої особистості до фахової діяльності	1
Актуальна, дає можливість самореалізації	1
Раціональний розподіл часу на вивчення навчальних дисциплін та написання дисертації. Сучасні методи навчання	1
Враховує більшість аспектів практичної діяльності	1
Глибоке вивчення статистичних методів обробки результатів педагогічного дослідження	1
Мені дуже сподобалося, що майже всі викладачі компетентні в своїх предметах, добре надають інформацію (зрозуміло), враховують всі побажання та особливості студентів. Відповідають на будь-яке запитання, надають допомогу і необхідний матеріал в роботі. А головне, що не нав'язують свою думку, а надають різні методики і пропонують обрати своє. Мені дуже сподобалося, що знання викладачів сучасні. Викладачі оновлюють свої знання відповідно інноваціям	1

Які недоліки, на Ваш погляд, має освітньо-наукова програма, за якою Ви навчалися?
(відкрите запитання, кількість згадувань)

Обмежені можливості спілкування з викладачами вітчизняних творчих ВИШів та зарубіжними колегами з метою обміну педагогічним досвідом у галузі театральної освіти	1
Важко було сприймати лише одну дисципліну. Це єдиний мінус програми і факультету взагалі	1
У ОНП, за якою я навчалась, не було недоліків	4

Які Ви маєте побажання щодо покращення освітньо-наукової програми, за якою Ви навчалися? (відкрите запитання, кількість згадувань)

Збільшення можливостей обміну практичним досвідом у галузі театральної освіти із зарубіжними колегами та фахівцями творчих ВИШів України	1
Більш глибоке оволодіння вміннями із застосування ІКТ в науковій та педагогічній діяльності	1
Удосконалюватись	1
Бажаю й надалі розвиватись, як ви робили й до цього. Всіх люблю, всіма пишаюсь. Дякую за таку базу знань. Навчаючись в іншому університеті, я відчула дуже хорошу підкову після ЗНУ	1
Не маю побажань	1
Усе влаштовує	2

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Потрібно продовжувати співпрацю з випускниками щодо:

- залучення їх до роботи по забезпеченню якості навчання на ОНП (можливо у вигляді регулярних опитувань чи проведення зустрічей і консультацій).
- залучення тих хто працює за спеціальністю, як фахівців у галузі до освітнього процесу.

Варто звернути увагу на:

- побажання випускників щодо переліку дисциплін, змісту практичної підготовки, визначення пріоритетних професійних компетентностей, що дозволяють бути конкурентоздатними на ринку праці, задля зменшення розриву між теорією та практикою при оновленні чи перегляді змісту ОНП .
- інформування здобувачів, що ще навчаються, про консультативну, інформаційну та іншу підтримку, що може надавати факультет та служба працевлаштування ЗНУ з питань працевлаштування.